



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

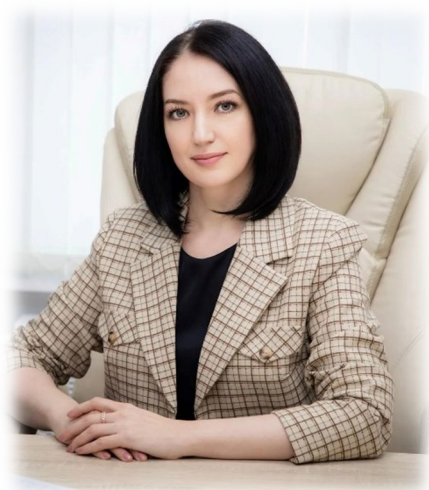
УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Лангепасский
политехнический колледж»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Итоги работы колледжа за 2023-2026 годы.
Перспективы развития.



г. Лангепас 2026

ВВЕДЕНИЕ



Уважаемые родители, коллеги и партнёры!

Приветствую вас и представляю вам публичный доклад о результатах работы нашего колледжа за последние три года.

За это время мы достигли значительных успехов. Вошли в три образовательных кластера федерального проекта «Профессионалитет», что стало важным шагом в модернизации образовательной деятельности. Создали команду единомышленников, которая объединяет преподавателей, студентов и партнёров.

Благодаря нашим совместным усилиям мы улучшили показатели качества обучения и стали более конкурентоспособными. Количество студентов — победителей конкурса «Профессионалы», растёт, что подтверждает высокий уровень подготовки специалистов.

Мы также активно развиваем сотрудничество с социальными партнёрами и работодателями, что позволяет студентам получать практические навыки и гарантированное трудоустройство. Наши профессии востребованы на рынке труда, и мы гордимся тем, что готовим специалистов, способных решать актуальные задачи.

Благодарю всех участников образовательного процесса за совместную работу во благо молодёжи города. Впереди нас ждут новые вызовы и достижения, и я уверена, что мы сможем преодолеть все трудности.

Директор
БУ «Лангепасский политехнический колледж»
Н.В. Горбунова



Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая выражает предназначение, уникальность и имидж колледжа.

Миссия колледжа состоит в подготовке конкурентноспособных специалистов для социально-экономической сферы г. Лангепаса, г. Покачи и Ханты-Мансийского автономного округа -Югры с опережающей ориентацией на запросы государства и общества в подготовке высококвалифицированных специалистов на основе лучших педагогических практик и достижений науки, техники, технологии.

Политика колледжа в области качества оказания образовательных услуг состоит в следующем:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг;
- развитие воспитательной системы;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Рассмотрим итоги за 2023-2026 годы в нескольких ключевых направлениях: учебной, учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работе.



1. Учебная работа

За последние три года в колледже были достигнуты определенные результаты в учебной работе.

****Перечень выбранных колледжем профессий (специальностей) востребован на рынке труда города, автономного округа:***

- 13 профессий из федерального списка **50** наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий;
- 20 профессий- из рекомендуемого перечня наиболее востребованных на рынке труда Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан.

****Разработаны и внедрены новые образовательные программы, соответствующие современным требованиям рынка труда.***

В **2023** г. в рамках проекта «Учим дома» было открыто направление 34.02.01 «Сестринское дело»- две группы на базе 11 класса.



Также запустили направление 49.02.01 «Физическая культура» -на базе 9 классов.



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было открыто направление по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 13450 «Маляр».



В рамках федерального проекта «Профессионалитет» открыты направления подготовки: 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» на базе 11 класса, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) две группы на базе 9 класса.



В 2024 г. продолжает развиваться проект «Учим дома», открыто направление 34.02.01 «Сестринское дело» на базе 9 класса.



В 2025 г. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было открыто направление 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» открыто направление 44.02.01 «Дошкольное образование».



В 2024 году пройдена аккредитация основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и лицензирование основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

В **2025** году пройдена аккредитация основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

***Увеличено количество специальностей и направлений подготовки.**

Направления подготовки:

- 2023 год- **18** направлений (ППССЗ- 7, ППКРС-11); *новое направление-сестринское дело*
- 2024 год- **22** направления (ППССЗ-10, ППКРС-12) *новое направление-физическая культура.*
- 2025 год- **23** направления (ППССЗ-11, ППКРС - 12)

При зачислении на специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 49.02.01 «Физическая культура» и 44.02.01 «Дошкольное образование» *проводятся вступительные испытания.*

Увеличен контингент, средний балл поступающих и конкурс на одно место.

Город Лангепас:

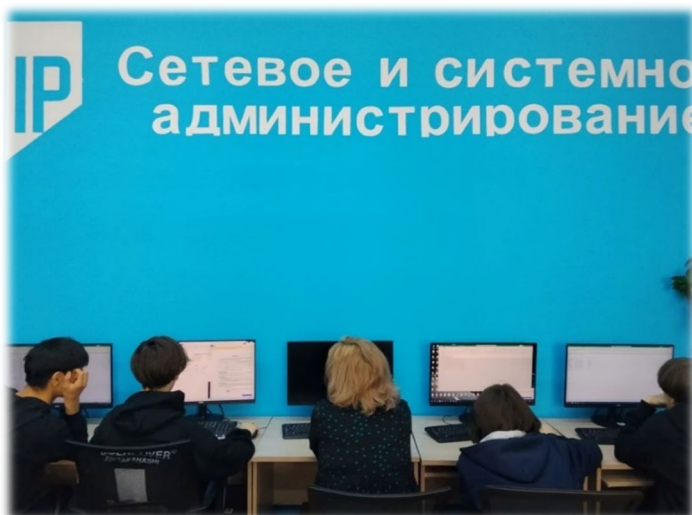
Период	Контингент	Средний балл	Конкурс
2023 г.	755	3,83	2,08
2024 г.	792	3,92	2,87
2025 г.	801	3,97	3,38

Самыми популярными среди абитуриентов специальностями являются:

- «Сестринское дело»;



- «Компьютерные системы и комплексы»;



- «Оператор нефтяных и газовых скважин»;



- «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».



Город Покачи:

Период	Контингент	Средний балл	Конкурс
2023 г.	219	3,95	1,34
2024 г.	230	3,77	1,62
2025 г.	216	4,08	1,71

**Улучшены показатели успеваемости студентов.*

Оценка академической успеваемости и результатов промежуточной аттестации:

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Успеваемость (%)	87,6	94,3	96,2
Качество знаний (%)	38,6	46,6	48,3
Количество студентов, имеющих академическую задолженность	63	116	45

Отмечается рост успеваемости и качества знаний, организованная работа по улучшению показателей успеваемости позволила резко сократить количество студентов, имеющих академическую задолженность.

**Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже — это заключительный этап обучения, по результатам которого студенты получают диплом о среднем профессиональном образовании.*

Результаты государственной итоговой аттестации.

2023год:

- ППССЗ - средний балл- **4,3**; качество-**81%**
- ППКРС -средний балл- **4,2**; качество – **82%**

2024год:

- ППССЗ – средний балл-**4,4**; качество-**80%**
- ППКРС – средний балл-**4,6**; качество-**91%**

2025 год:

- ППССЗ – средний балл – **4,6**; качество-**82%**
- ППКРС – средний балл - **4,8**; качество – **93%**

Анализ результатов за три года показывает рост качества итоговой аттестации выпускников.

В 2025 году впервые группы 23-21 (1с) и 23-21(2с) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» сдавали государственный экзамен. Государственный экзамен проводился в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).



Результаты квалификационных и демонстрационных экзаменов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена за три года:

Год выпуска	Количество выпускников	Групп	Всего допущено	5	4	3	Качество
2023	55	3	55	18	22	15	72%
2024	165	7	165	86	34	45	72%
2025	187	9	187	71	84	32	82 %

Результаты выпускных квалификационных работ по программам
подготовки специалистов среднего звена за три года:

Год выпуска	Количество выпускников	Групп	Всего допущено	5	4	3	Качество
2023	105	5	105	40	41	24	77%
2024	110	7	110	59	39	13	89%
2025	119	6	119	58	53	8	93%

***Организация демонстрационного экзамена:**

2023 год-5 групп;

2024 год-7 групп;

2025 год- 9 групп.

В 2025 были аккредитованы *девять* ЦПДЭ (центр проведения демонстрационного экзамена) по следующим специальностям и профессиям:

№	Специальность \ профессия	Количество рабочих мест
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	12
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	3
4.	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	12
5.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	6
6.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	12
7.	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	3
8.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	12
9.	09.02.07 Информационные системы и	12



Для сравнения: в 2024 году было аккредитовано *семь* ЦПДЭ:

№ п/п	Специальность \ профессия	Количество рабочих мест
1.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	12
2.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	5
3.	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	3
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	6
5.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	12
6.	43.01.09 Повар, кондитер	3
7.	54.01.20 Графический дизайнер	12

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационных экзаменов были сформированы и прошли обучение:

2023 год - **30** экспертов;

2024 год- **29** экспертов;

2025 год- **31** эксперт.

Ежегодно увеличивается количество выпускников, получивших диплом с отличием:

2023 год- **5** студентов;

2024 год- **18** студентов;

2025 год- 19 студентов.



****Повысилась мотивация студентов к обучению.***

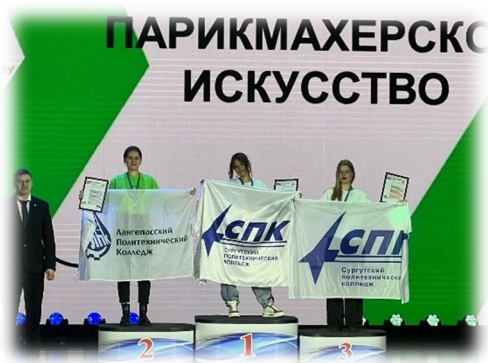
Необходимо отметить активное участие студентов в различных конкурсах и олимпиадах, что свидетельствует о высоком уровне подготовки.

2023-2024 учебный год:

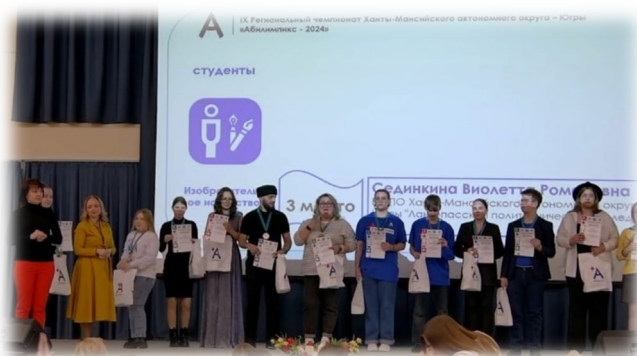
***3 Межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии ЯмалСкилс – 2 призера (Дипломы 2 и 3 степени);**



***Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»-4 призера (Дипломы 1 и 2 степени);**



*Региональный чемпионат ХМАО-Югры «Абилимпикс»- **1 призер** (диплом 3 степени);



*Отборочный этап Региональной Олимпиады по финансовой грамотности среди школьников и студентов-**3 призера** (Дипломы 1, 2 и 3 степени);

*Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ «Обретенное поколение»-**1 призер** (Диплом 1 степени);



***Городской конкурс «Педагог года -2023» в номинации «Педагог-наставник-студент»-1 призер (Диплом 3 степени).**



2024-2025 учебный год:

***4 Межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии «Навыки Ямала»-2 призера (Дипломы 2 и 3 степени);**



***Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2025»-3 призера (Дипломы 2 и 3 степени);**



*Региональная олимпиада автономного округа по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера-**1 призер** (Диплом 2 степени);

*21 Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в 21 веке»- **2 победителя** (Диплом 1 степени);



*Всероссийский конкурс студентов ко Дню космонавтики «Вперед планеты всей»-**1 победитель** (Диплом 1 степени);

*Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к культуре малой Родины, посвященный 80-летию Победы в ВОВ-**2 призера** (Диплом 1 и 2 степени);

*Всероссийская дистанционная олимпиада по Теории государства и права-**6 призеров** (Дипломы 2 степени);

*Всероссийская олимпиада по экономике-**19 призеров** (Дипломы 1-3 степени);

*Региональная олимпиада по функциональной грамотности студентов «Это база»-**2 призера** (Дипломы 2 и 3 степени);

*Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству-**3 призера** (Дипломы 1-3 степени);

***Стипендия Благотворительного фонда «ЛУКОЙЛ»-5 номинантов.**



2025-2026 учебный год:

***Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2026»-5 призеров (Дипломы 2 и 3 степени).**



Необходимо отметить рост качества подготовки обучающихся к профессиональному чемпионату, рост количества компетенций, в которых студенты достойно показывают свои навыки и умения и рост количества участников.

***2 Инженерный чемпионат «Кубок Нефтегаза»-7 призеров (Дипломы 1-3 степени);**

***Всероссийский конкурс сочинений «Боевой путь подразделения, в котором служит мой папа»- 4 призера (Дипломы 1-3 степени);**

***Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (биология, химия)-12 призеров (Дипломы 1 степени);**

*4 Межрегиональная олимпиада по иностранному языку-3 призера (Дипломы 1 и 3 степени);

*Всероссийская Олимпиада компании «Россети»-2 призера (Дипломы 2 и 3 степени);

* Участие в XXVIII Всероссийской (с международным участием) молодежной научно-практической конференции Нижневартковского государственного университета.



* Участие в конкурсе законодательских инициатив проходил в рамках V Петербургского молодёжного исторического форума «Герои Отечества» (выход в полуфинал, 2 студенческие работы, преподаватель-наставник Исмагилова Д.Г.);

* Городской конкурс творческих работ «Герои нашего времени» (Номинация «Рисунок», возрастная категория 12 – 18 лет: I место – Велимагамедов И., III место – Лавриенко Е.);

* Олимпиада ФГБОУ ВО «Югорского государственного университета» секция «Нефтегазовое дело» (Попов П. – диплом I место, преподаватель наставник Фархутдинова Г.Г.).



• III Региональная конференция исследовательских и практических работ студентов «Актуальные вопросы развития физической культуры и спорта в Югре» (Юлдашов Абубакр – диплом I место, преподаватель Ю.И. Пашке.).



****Дополнительное профессиональное образование***

За 2023-2024, 2024-2025 учебные годы численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в г. Лангепасе и в г. Покачи составила 8657 человек, из них: 1100 человек прошли профессиональную переподготовку по 16 программам, 7274- повышение квалификации по 55 программам и 283-профессиональную подготовку.



Достаточно высокий охват дополнительным образованием работников отраслей экономики городов Лангепаса и Покачи – это показатель доступности, востребованности и качества получаемого образования.

С 2025 года колледж является участником Федерального проекта «Активные меры содействия занятости» в рамках национального проекта «Кадры». В рамках проекта прошло обучение 10 жителей города по программе переподготовки по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». В 2026 году планируется обучение по программе переподготовки рабочих и служащих «Стропальщик», профессиональное обучение по программе переподготовки рабочих и служащих "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования", дополнительное профессиональное обучение по программе профессиональной переподготовки «Специалист по информационным системам» и «Специалист по безопасности в информационных системах».

В рамках образовательной программы по проекту "Я в профессии" в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре для школьников 9-11 классов в 2023 году обучено 10 школьников города Лангепаса по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», 2025 году 10 школьников в по профессии «Оператор по исследованию скважин», в 2026 году начато обучение 10 школьников по профессии «Делопроизводитель».



2. Учебно-методическая работа

В учебно-методической работе за последние три года были достигнуты определенные результаты.

**Кадровый состав*

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства. За три года изменился качественный состав педагогических работников по образованию:

в 2023г. имели высшее образование **47** педагогов, в 2024г.-**51**, в 2025-**56**.

Изменился состав педработников по стажу работы: в связи с выходом на пенсию педагогов стажистов, в колледж было привлечено достаточное количество молодых педагогов, педагогов, не имеющих стаж работы в колледже: за 3 года количество молодых педагогов со стажем работы до 3 лет выросло с **6** человек в 2023году, до **17** человек в 2025 году.

Из состава педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3 лет за отчетный период:

– численность педагогов, получивших адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах (вебинары, семинары, практикумы, мастер-классы и т.д.) составляет **100%**;

– численность педагогов, охваченных целевой моделью наставничества, составляет **100%**;

Основным показателем уровня владения профессиональными компетентностями преподавателя является присваиваемая квалификационная категория. За три года произошел качественный рост:

***2023 год-высшая-21 педагог, первая-7;**

***2024 год-высшая-22 педагога, первая-11;**

***2025 год-высшая-26 педагогов, первая-11, категория «педагог-наставник»-5.**

***2026 год (по состоянию на 24.04.2026г.) – высшая -27 педагогов, первая – 10, категория «педагог-наставник»-5.**

Следует отметить установившуюся в течение 3 лет положительную динамику и рост активности педагогов на получение квалификационных категорий, что свидетельствует о повышении профессиональной мотивации педагогического коллектива, стремлении к совершенствованию компетентностей и признанию значимости квалификационных категорий для развития карьеры в системе профессионального образования.

Развитию профессиональной компетенции, самоанализу и самооценке деятельности педагогического работника способствует дополнительное профессиональное образование-повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников.



Обучение по программам переподготовки прошли:

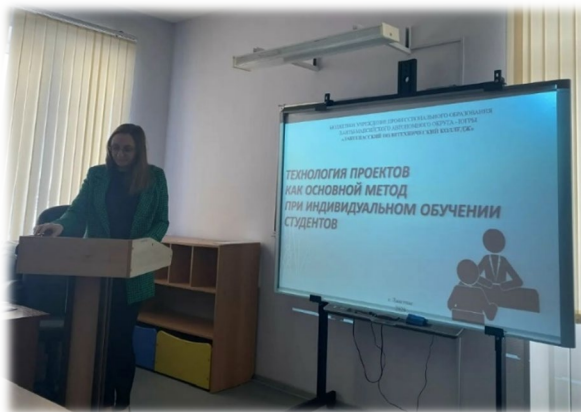
2023 год- **13 человек**

2024 год - **5 человек**

2025 год - **3 человека.**

Повышение квалификации в объеме 72 часов осуществляется по плану. Ежегодно повышают квалификацию по программам различных направлений, таких как: педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС, цифровые технологии в образовании, внедрение новой федеральной образовательной программы (16 часов и более)- **100%** педагогических работников.

Показатели профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников колледжа находятся на достаточно высоком уровне, что позволяет сделать вывод о том, что за три года профессиональные затруднения у преподавателей уменьшились, коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими навыками и умениями, позволяющими реализовывать требования образовательных стандартов.



В течение трех лет администрацией колледжа проводится системная работа по награждению сотрудников колледжа различными наградами за вклад в развитие образовательной организации, подготовку выпускников, добросовестный труд.



Всего за три года награды федерального, регионального, муниципального уровня получили **61** работник колледжа:
- **3** человека-награды федерального уровня (1-почетное звание

«Почетный работник сферы образования РФ», 2-почетные грамоты Министерства просвещения РФ»);

- **29** человек награды регионального уровня (Почетная грамота, Благодарность и Благодарственное письмо Губернатора округа, Почетная грамота и Благодарственное письмо Думы округа, награды окружного департамента образования и науки);

- **29** человек награды муниципального уровня (награды главы города, думы города, награды ТПП «Лангепаснефтегаз»).

Своевременное стимулирование деятельности работников колледжа способствует применению ими творческой составляющей, инициативности, сознательности, активности при организации учебного процесса.

****Нормативно-правовая база.***

За отчетный период была основательно обновлена внутренняя нормативно- правовая база. Были разработаны и утверждены новые локальные акты:

2023 год -**39** локальных актов, 2024 год -**17** локальных актов, 2025Год-**38** локальных актов; внесены **2** изменения в Устав (о сроках контракта с руководителем и о логотипе колледжа), разработан **новый Коллективный договор** на 2025-2028 годы.

Проведена **работа по снижению документационной нагрузки** на педагогических работников в колледже-внесены изменения в должностные инструкции педработников, кураторов; подписаны дополнительные соглашения к трудовым договорам с педработниками; внесены изменения в ряд локальных актов (Положение о классном руководстве(кураторстве), Положение об электронном дневнике, показатели для стимулирующих выплат педагогам и др.).

С октября 2024 года начата реализация проекта по внедрению в управление деятельностью колледжа **электронного журнала.**

За отчетный период приведены в соответствие и систематизированы нормативно-правовые документы локального уровня, регламентирующие организацию *инклюзивного образования*: разработаны новые положения, переработаны инструкции, приказы, паспорта доступности, методические рекомендации.

Созданная нормативно-правовая база позволяет организовать предоставление образовательных услуг на достаточно высоком уровне-четко, системно.

****Наставничество.***



В **2023-2024** году было сформировано **19 пар** наставников и наставляемых: **9 пар-педагог-педагог; 9 пар-педагог-студент; 1 пара-студент-студент**. При реализации модели наставничества заслуживают внимания групповые формы модели «педагог-студенты-инвалиды» - преподаватель не только сопровождала наставляемых во время учебного процесса, но и проводила с ними совместно досуг.

Развитие профессионально-значимых качеств личности, повышение результативности в проектной деятельности показала **модель «работодатель-студент»**, реализуемая колледжем **совместно с детским садом**. В данном проекте были сформированы следующие пары:

- «Руководитель-студенты»- 3 студентки группы дошкольного образования;
- «Педагог (воспитатель)-студент». Пара приняла участие в городском конкурсе «Педагог года -2023» в номинации «педагог-наставник» и заняла 3 место. Данная студентка была трудоустроена в этот детский сад.



Внутри предметно-цикловых комиссий действуют модели реверсивного наставничества (пример- предметно-цикловая комиссия информационных технологий).



В 2024-2025 учебном году сформировано 25 пар: 8 пар «педагог-педагог», 17 пар- «педагог-студент».



В 2025-2026 учебном году произошли изменения в реализации модели наставничества:

*с письменного согласия работников назначены 2 наставнические пары «педагог-педагог» для организации работы на рабочем месте по овладению навыками профессии;

*5 преподавателей прошли аттестацию на квалификацию «педагог-наставник», за ними закреплены новые направления-подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, подготовка участников конкурса педагогического мастерства «Мастер года», подготовка и защита методической разработки в области наставничества (5 наставнических пар – 5 преподавателей и 10 студентов).

*12 преподавателей и 29 студентов в модели «педагог-студент». Результат совместной работы- рост призовых мест на различных конкурсах профессионального мастерства.

Данные новации в формировании наставнических пар и определение нового содержания в работе с наставляемыми позволят значительно улучшить качество, количество и уровень подготовки к

профессиональным конкурсам как обучающихся, так и преподавателей колледжа.

****Предметно-цикловые комиссии.***

В колледже организована работа **6 предметно-цикловых комиссий:** социально-гуманитарных дисциплин, естественно-научных дисциплин, социально-экономического профиля, технического профиля, информационных технологий, медицинского профиля. Главная задача работы комиссий-оказание помощи педагогам в совершенствовании педагогического мастерства, самообразовании и повышении уровня профессиональной компетентности, в повышении качества исследовательской деятельности, в разработке программ учебных дисциплин, МДК и ПМ в соответствии с ФГОС СПО.

Ярким, массовым, познавательно-развивающим образовательным событием в работе ПЦК является предметная декада. За отчетный период в рамках декад проведено **107 мероприятий, привлечено 90% обучающихся и 100% преподавателей.**

Итоги декад показали, что преподавателями проводится достаточная работа по формированию у обучающихся интереса к изучению предметных дисциплин, развитию положительной мотивации к обучению через различные формы работы- преимущественно практическое применение знаний.



****Исследовательская деятельность.***

Участие в Конференции-шаг в науку.

В 2023-2024 учебном году было представлено 11 работ 17 обучающихся, 8 преподавателей -руководителей работ. Тема конференции: «Путь к успеху: образование, наука, профессия»;



2024-2025 учебный год-представлено 30 работ- 40 обучающихся, 17 преподавателей-руководителей работ. Тема конференции: «Вдохновляем образование: Студенческий взгляд на практику».



2025-2026 учебный год – представлено 43 работы – 56 обучающихся, 17 преподавателей-руководителей работ. Тема конференции ««От

образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей».

Отмечается рост участников, доклады содержат элементы новизны, основаны на собственных исследованиях, ориентированы на поисковое творчество.

По итогам изданы 2 сборника победителей и призеров конференций.

****Распространение и обобщение опыта. Публикационная деятельность.***

Обобщение педагогического и методического опыта реализовывалось преподавателями путем выступлений на методических мероприятиях и публикаций результатов педагогической деятельности.

2023-2024 учебный год:

– **участие в региональном конкурсе «Педагогическая задУМКА»** (Павлова В.В., Фархутдинова Г.Г.);

– **участие в федеральном конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»** (Сгибнева Н.Н., Чушев В.А., Худякова И.В.);

– **публикации статей на сайте колледжа** (Новожилова С.В., Наливайко М.В.);

– **подготовка презентаций и выступление на педсовете и методсовете** (Фархутдинова Г.Г., Юдич И.А., Бикбаева Л.М., Наливайко М.В.);

– **участие в региональном этапе конкурса «Мастер года»** (Никитина Ф.М.);



- участие в **23 Всероссийской конференции** «Обретенное поколение» (Исмагилова Д.Г. студент Артемьева Е.А., 2 место), *сборник тезисов*;
- участие во **Всероссийской научно-практической Конференции**. Тюмень. (Павлова В.В., студ. Башаров Р.Р.), (Фархутдинова Г.Г., студент Файзуллин В.Р.), *сборник тезисов*.
- **методическая разработка** (Стибнева Н.Н.), *сайт* инфоурок ру.

2024-2025 учебный год:

- участие в **региональном конкурсе** «Педагогическая задУМКА» (Никитина Ф.М.);
- участие в **Открытом региональном конкурсе профмастерства** «Я-педагог» (Никитина Ф.М.-1 место, Павлова В.В.-7 место, Пахтусова О.П.-член жюри);
- **проведение открытых занятий** педагогами высшей категории (Щербак В.А., Пахтусова О.П., Загретдинова Н.Н.), *подготовка сборника*;
- участие в **региональном этапе конкурса «Мастер года»** (Фархутдинова Г.Г. вышла в финал).



- **публикация статей** (Никитина Ф.М., Щербак В.А., -Инфоурок; Липинцева С.В.-«Знанию»);

- **публикация в региональном журнале** Образование. Карьера. Общество. (ОКО) (Никитина Ф.М.);
- **сборник тезисов 25 Всероссийской конференции** «Обретенное поколение», *18 Всероссийской конференции* «Наука, творчество, духовность» (Исмагилова Д.Г., Ибрагимов Р.Т.);
- **региональный сборник эссе** «Мы ПРОФдуэт» (Зубарева Л.Р., Павлова В.В.);
- **публикация материалов в сборнике** «Что в имени тебе моем...» Международного дистанционного конкурса на лучшее эссе. (Мухамадеева Л.Р., Бикбаева Л.М.);
- **круглый стол** «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО». (8 преподавателей-предметников);
- **подготовлено 4 сборника:** *сборник докладов победителей и призеров конференции «Вдохновляем образование: студенческий взгляд на практику», *сборник материалов круглого стола «Внедрение методик преподавания ...», *сборник технологических карт и планов занятий преподавателей колледжа, *сборник методических продуктов преподавателей колледжа.

2025-2026 (1полугодие) учебный год

- **участие в региональном конкурсе** «Педагогическая задУМКа» с авторскими методическими материалами (Фархутдинова Г.Г., Стрекаловских А.С.);
- **публикация методических материалов** и выступление на педсовете (Наливайко М.В., Фархутдинова Г.Г., Никитина Ф.М., Пахтусова О.П., Павлова В.В.);
- **участие в региональном конкурсе** «ПРОФдуэт» Щербак В.А., Сгибнева Н.Н., вышли в финал, Шкуропатов П.И.);

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Финансовая переменна» (Лесникова А.Ф.)-3 место;
- участие во Всероссийском конкурсе педработников «Методист года России 2025» (Никитина Ф.М.);
- публикация статей в региональном журнале «ОКО», Кузбасс (Никитина Ф.М., Шкуропатов П.И.);
- публикация статьи в электронном сборнике материалов 4 Межрегиональной научно-методической конференции (Фархутдинова Г.Г.).

2025-2026 (2 полугодие январь, февраль, март, апрель) учебный год:

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»:

*участники второго (очного) тура – Исмагилова Д.Г., Ахметгареева А.Р.;

*член региональной комиссии – Фархутдинова Г.Г.



- проведение открытых занятий педагогами высшей категории и категории «педагог-наставник» (Наливайко М.В., Сгибнева Н.Н.).

– участие в Региональном форуме «Ранее профессиональное образование: синтез традиций и прогресса» (Омельченко И.Г., Тихонова И.А., Зубарева Л.В., Шкуропатова Л.А.)

За отчетный период отмечается рост активности преподавателей колледжа по предоставлению опыта работы на мероприятиях различного уровня, публикационную, издательскую деятельность преподавателей по обобщению и предоставлению опыта работы.

****Официальный сайт колледжа***

*** За 2023-2024** учебный год переформатировано меню сайта; созданы новые разделы; проведена корректировка локальных актов, размещенных на сайте; размещены 26 адаптированных образовательных программ, актуализированы рабочие программы, методические рекомендации; сформирован порядок размещения документов; появились иллюстрации-заставки в разделах меню.

Размещено 435 статей: -293 новостные, 69 -поздравления с призовыми местами, 73-информационные.

***В 2024-2025** учебном году в связи с вводом новых требований:

– проведена работа по формированию раздела «Основные сведения об образовательной организации» - внесены изменения, переформатированы подразделы.

– реализованы новые медиапроекты («Дню СПО посвящается», «Навстречу 35-летию колледжа», «Мои родители учились в колледже» и др.);

– создан раздел «Снижение бюрократической нагрузки»;

Количество подписчиков-2686 чел., посещаемость в день-до 550 чел.

Размещено 789 статей:684-новостные, 56-поздравления с призовыми местами, 49- информационные.

Функционирует сетевое сообщество ВКонтакте. Выросла медийная активность студентов-членов Медиацентра «Объектив» – ребята открыли новую новостную ленту.

*В первом полугодии **2025-2026** учебного года количество подписчиков составляет-3064 чел.; размещено 319 статей: 271-новостная, 28-поздравления с победами, 20 -информационные.

В ноябре 2025 года был создан официальный канал в мессенджере МАХ, на котором зарегистрировано – 1091 подписчик.

Сайт колледжа находится в постоянном развитии-новые проекты способствуют медийной активности!

Сайт колледжа – это «рупор» педагогической и методической мысли. Здесь педагог может получить всю информацию о колледже, познакомиться с содержанием локальных актов, а главное – быть в курсе всех «горячих» новостей Минпросвещения России, округа, города и учреждения.

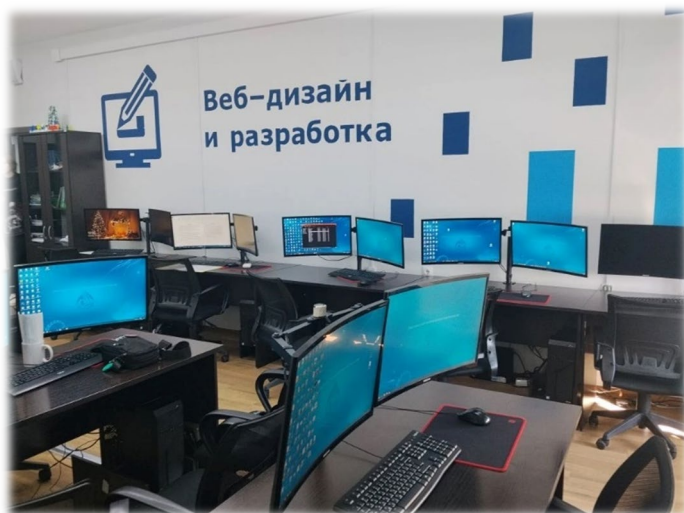
Сегодня сайт колледжа соответствует требованиям федерального законодательства, является самодостаточной информационной площадкой для родителей, работодателей, общественности.

****Информатизация образования***

Информатизация образовательного процесса была определена в Программе развития колледжа. Один из пяти проектов Программы развития - это проект «Развитие цифровой образовательной среды» (2022-2026г), который, в свою очередь, состоит из 4 подпроектов, охватывающих все направления деятельности: «1С-колледж», «Виртуальные лаборатории», «Создание лабораторий информационных технологий по подготовке к ДЭ», «Библиотека знаний». В рамках реализации проекта **за три года:**

– **модернизирована материально-техническая база** (персональные компьютеры-322, ноутбуки-20, интерактивные доски-8, проекционные экраны-37, мультимедийные проекторы-44, многофункциональные устройства-42, принтеры-40, тренажеры-6, интерактивный терминал-1, сканеры-2, документкамера-2, мини-АТС-1).

- установлена система видеонаблюдения в 28 учебных кабинетах;
- вход в здание по электронным ключам.



Сетевая инфраструктура обеспечивает:

- *работу сайта колледжа*, наличие корпоративной связи, персональные электронные почтовые ящики, электронное, дистанционное обучение, работу автоматизированных информационных систем «1С»: бухгалтерия, кадры, учебная часть, библиотека и др.;

- *работу в платформах на электронных ресурсах* (ЭБС «Юрайт», «Сферум», «Урок РФ», «ЭБС» «Знаниум», облачная система обучения «Академия Медиа», МАХ и др.) – онлайн-доступ к учебной, методической, научной литературе, подборка профессиональной и образовательной литературы для всех профессий;



- *внедрение электронного журнала;*
- *работу лабораторий по проведению ДЭ (мастерские «Графического дизайна», «Сетевого и системного администрирования» и др.);*



- *работу виртуальных лабораторий (химия, нефтегазовое дело и др.).*



С целью эффективной работы в цифровизированной образовательной среде для преподавателей были подготовлены:

- методические «квартирники» «Цифровой учитель», «Цифровые сервисы в помощь куратору, преподавателю»;
- методические рекомендации по внедрению искусственного интеллекта – выступление на педсовете 2 преподавателей.

Реализация проекта позволила повысить эффективность образовательного процесса в колледже на основе создания и развития единой цифровой образовательной среды и сформированности общедоступного электронного образовательного контента.

****Сетевое взаимодействие***

Сетевое взаимодействие-важное условие эффективности образовательного процесса.

Участники: органы власти, предприятия, организации, образовательные учреждения (дошкольные, общеобразовательные, дополнительного образования, колледжи, вузы).



Формы сетевого взаимодействия: организация стажировок и практик, совместные проекты, участие в сетевых образовательных программах, использование онлайн-платформ для дистанционного обучения и обмена опытом, формирование системы оценки качества образования, обучение по

программам дополнительного образования, содействие в трудоустройстве, использование оборудования и инструментов, профориентационная работа.



2023 год - **55** субъектов сетевого взаимодействия;

2024 год - **61** субъект;

2025 год - **90** субъектов.

Сетевое взаимодействие позволило:

- интегрировать образование и производство;
- расширить возможности для обучающихся и педагогов;
- обеспечить доступ к передовым технологиям.

Сетевое взаимодействие способствовало:

- развитию профессиональных компетенций;
- обмену опытом между участниками;
- поиску новых форм работы, трудоустройству выпускников;
- созданию онлайн-платформ для обучения, проведения

вебинаров.



***Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг**

1. В 2024 году *Общественным советом при Департаменте образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа – Югры* была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа (информация на сайте, стендах, сеть Интернет, проведены опросы всех участников образовательного процесса).

Открытость и доступность информации, комфортность условий, доступность для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников, удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – на высоком уровне.



2. *Опрос респондентов* показал:

– Удовлетворенность работодателей практической подготовкой выпускников:

2022 год - **75%**

2023 год - **80%**

2024 год - **82%**

– Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых услуг:

2022 год - **82%**

2023 год - **87.3%**

2024 год - **88%**

– Удовлетворенность сотрудников условиями труда, а также другими аспектами профессиональной деятельности:

2022 год - **70%**

2023 год - **75%**

2024 год - **76%**

– Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг:

2023 год - **80.5%**

2024 год - **85%**

3. Еще одним показателем развития образовательной организации является региональный *Рейтинг мониторинга* качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО:

– 2023 год-15 место

– 2024 год-13 место

– 2025 год-11 место

Коллектив ежегодно ставит перед собой задачу войти в десятку данного Рейтинга, организовав системную работу по повышению качества образования.

Основной *показатель социальной активности* – *открытость* образовательного процесса!

В 2024 году в колледже впервые состоялась публичная защита доклада об итогах деятельности образовательной организации, на которую были приглашены руководители предприятий, главный врач городской больницы, депутат окружной Думы А.В. Нохрин, инициатор проекта «Учим дома» – по подготовке медицинских сестер для городской больницы.



В 2025 году на защиту публичного доклада были приглашены руководители детских садов, директора школ, руководители учреждений спорта.



Таким образом, максимальное количество социальных партнеров были ознакомлены с реализуемыми образовательными программами, внедряемыми педагогическими технологиями, развивающейся материально-технической базой, достижениями обучающихся, перспективами развития образовательной организации.

С 2026 года начал реализацию проект по обмену опытом между колледжем и Нижневартовским государственным университетом и Нижневартовским социально-гуманитарным колледжем.



Колледж активно сотрудничает со средствами массовой информации, размещая анонсы, статьи, репортажи и интервью о профессиональной работе и основной деятельности на следующих ресурсах: *на официальном сайте колледжа, в социальной сети ВКонтакте, МАХ, в городской газете, на местном телевидении.*

****Итоги учебно- методической работы***

За отчетный период методистами колледжа проделана определенная работа по обновлению содержания образовательной деятельности, реализуемых программ:

-Разработаны и обновлены учебно-методические комплексы по всем дисциплинам.

-Созданы новые методические пособия и рекомендации для преподавателей и студентов.

-Организованы семинары и тренинги для преподавателей по повышению квалификации.

-Внедрены современные образовательные технологии и методы обучения.

-Проведена работа по обобщению педагогического опыта (открытые уроки, публикация материалов, разработка сборников).

- Проведение педагогических советов достигло качественно нового уровня.

* В феврале 2026 года педагогический совет проведен в инновационном формате. Посыл: Ступени к успеху! — шаг за шагом к высоким результатам!



* В рамках педагогических советов для преподавателей организована методическая работа по применению педагогических технологий.



Всё это позволило повысить качество образовательного процесса и улучшить методическое обеспечение и сопровождение.

3. Учебно-производственная работа

Учебно-производственная работа также принесла значимые результаты:

- *Заключены договоры* с предприятиями и организациями о прохождении практики студентами.
- Организована производственная *практика на современных предприятиях и в организациях.*

Практика была организована в городах Лангепасе, Сургуте, Когалыме, Покачи, поселке Локосово – **46 работодателей** заключили с колледжем договоры на прохождение практики.

- Студенты активно участвуют в проектах и исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- Разработаны программы дуального обучения, сочетающие теоретическую подготовку с практической работой на производстве.

Благодаря этому студенты получают практические навыки и опыт, необходимые для успешной карьеры.

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения.

***Трудоустройство выпускников**

Задача колледжа – максимально содействовать трудоустройству выпускников.

2023 год трудоустроено – **53%** выпускников;

2024 год трудоустроено – **63%**;

2025год трудоустроено – **64,2%**.

Ведется ежегодная работа по анкетированию выпускников. По данным анкетирования отслеживается карьерный рост, учитываются достоинства и недостатки полученного образования, пополняется перечень предприятий и организаций прохождения практик обучающихся студентов и трудоустройства выпускников.

**Профориентационная работа*



На достаточно высоком уровне в колледже организована работа по профориентации. На постоянной основе проводятся встречи с учащимися школ города, успешно реализуется федеральный проект «Билет в будущее», профориентационный проект «Будущий профессионал», «Первая профессия» где школьники «примеряют» на себя определенную профессию. Ежегодно проводится более **100 мероприятий профориентационной направленности.**



С учетом методических рекомендаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников, а также молодых специалистов на конкретные предприятия разработан план взаимодействия с Центром занятости населения по городу Лангепасу.

4. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в колледже регулируется рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности.

В течение трех лет были организованы и проведены профилактические, духовно-нравственные, патриотические, правовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, встречи с представителями различных профессий и сфер деятельности.



**Социальная активность студентов*

За данный период отмечается рост участников общественных объединений внутри колледжа:

- 2023 год – **377** студентов (54%);
- 2024 год – **417** студентов (55%);
- 2025 год – **582** студента (73.4%).

Растет количество общественных объединений, что говорит о возросшем уровне социальной и общественной активности студентов:

- 2023 год – **8** объединений;
- 2024 год – **10** объединений;
- 2025 год – **11** объединений.

Находится в постоянном развитии и результативность участия студентов в мероприятиях различного уровня:

2023 год-332 мероприятия:

- *международные-9;
- *всероссийские-237;
- *региональные-37;
- *муниципальные-49.

2024 год -348 мероприятий:

- *международные-10;
- *всероссийские-240;
- *региональные-41;
- *муниципальные-57.

2025 год-395 мероприятий:

- *международные-13;
- *всероссийские-259;
- *региональные-56;
- *муниципальные-67.

С 1 сентября 2025 года в колледже реализуется Федеральная программа «Обучение служением. Первые».



Программа «Обучение служением. Первые» – это просветительская программа, в рамках которой студенты реализуют социально значимые проекты вместе с НКО, государством и социально ориентированным бизнесом. Колледж на данный момент реализовывает социально-значимый проект с АНО СК "Спортлекс"-«Добро своими руками».

Студенты активно участвуют в ежегодном региональном конкурсе творческих коллективов и студенческих инициатив «Студенческая весна». Конкурс является важной площадкой для демонстрации талантов, творческого потенциала и самовыражения молодых людей.



Итоги участия студентов в период с 2023 по 2025 год:

№ п/п	Год	Итог
1.	2023 год	– Сертификаты участников конкурса.
2.	2024 год	– Специальный диплом (бронза), направление- «Театральное».
3.	2025 год	<ul style="list-style-type: none"> – «Золотой Лауреат», направление- «Вокальное»; – «Серебряный Лауреат», направление- «Театральное»; – «Специальный диплом», направление- «Театральное»; – «Специальный диплом», направление - «Танцевальное»; – «Специальный диплом», направление- «Оригинальный жанр».

Колледж принимает активное участие в конкурсе «Студент года Югры». Конкурс направлен на выявление лучших представителей образовательных учреждений региона, демонстрирующих высокие достижения в учёбе, творчестве, общественной деятельности и спорте.

Ниже представлены результаты участия студентов в конкурсе «Студент года Югры».

2023 год	– <i>Первое</i> место в номинации «Председатель года СПО». – <i>Второе</i> место в номинации «Спортсмен года СПО».
2024 год	– <i>Третье</i> место в номинации «Спортсмен года СПО»
2025 год	– <i>Второе</i> место в номинации «Спортсмен года СПО». – <i>Второе</i> место в номинации «Творческая личность СПО».



Результаты последних трёх лет свидетельствуют о стабильном росте активности и успехов студентов нашего колледжа в конкурсе «Студент года Югры». Особенно радует прогресс, достигнутый в 2023 и 2025 годах, когда два наших представителя завоевали призовые места сразу в двух номинациях.

Участие наших студентов в региональных конкурсах позволяет развивать творческие способности, укреплять командный дух и формировать уверенность в собственных силах. Результаты 2025 года показывают положительную динамику роста и стремление команды добиваться успеха.

Всесоюзный физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» реализуется в колледже ежегодно. Комплекс направлен на популяризацию физической культуры и спорта, укрепление здоровья студентов, развитие двигательных навыков и пропаганду активного образа жизни. Результаты участия студентов за 3 года:

№ п/п	Год	Количество участников	Знаки отличия			Всего
			Золото	Серебро	Бронза	
1.	2023	75	8	7	16	31
2.	2024	93	1	15	13	29
3.	2025	125	3	18	14	35



Отмечается рост количества участников, получивших знаки отличия при сдаче нормативов комплекса ГТО.



****Патриотическое воспитание***

Патриотическое воспитание студентов занимает важное место в системе образования, так как способствует формированию гражданской позиции, уважения к истории и культуре своей страны, развития чувства ответственности за ее настоящее и будущее. В нашем колледже патриотическая работа ведется планомерно и включает как теоретические занятия, так и практическую деятельность. Президентом Российской Федерации 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. На протяжении всего года волонтеры Победы под руководством педагога-организатора принимали участие в городских, колледжных мероприятиях, акциях, посвящённых 80-летию Победы В Великой Отечественной войне. За проделанную работы волонтерский отряд «Волонтеры Победы» и руководитель отряда были награждены Благодарственным письмом Председателя Ханты-Мансийского регионального отделения «Волонтеры Победы».



****Волонтерская деятельность***

Волонтерская деятельность студентов колледжа является важным аспектом воспитания социальной ответственности и гражданской активности молодежи. Студенты и волонтеры отрядов «Волонтеры Победы», «Сила Добра», «Зеленый Лангепас» приняли участие в таких инициативах как плетение сетей, изготовление окопных свечей, изготовление спичек длительного горения, пошив

чебурашек, оберегов, балаклав, сбор гуманитарной помощи и посылок для участников СВО, субботники, сбор корма для бездомных животных.

Собранная гуманитарная помощь и письма, написанные студентами, были переданы в Штаб #МЫВМЕСТЕ и в «Тепло от дома» в г. Лангепасе. Это значимый результат, который показывает, что студенты и волонтеры проявляют заботу о других людях и готовы действовать ради общего блага. Важно продолжать поддерживать такие инициативы и привлекать больше участников к этой важной работе.



В период с 20 октября по 26 октября 2025 года колледж принял участие в Студенческих неделях добра в Югре (акция «#МЫВМЕСТЕ. Помощь», акция «Урок с героем», акция «Самый добрый урок», акция «Добрые экскурсии», акция «Субботник в моём «Доме», акция «ЗОЖ в сети»). По итогам акций колледж был награжден Благодарственным письмом Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей ХМАО-Югры за активное участие в «Студенческой неделе добра в Югре», реализованной в рамках национального проекта «Молодежь и дети».



***Наши достижения**

Достижения объединений, отрядов за отчетный период:

Наименование объединения, отряда	Результат
Экологический отряд «Зеленый Лангепас»	<ul style="list-style-type: none">– Сертификат участия в Международном молодежном экологическом форуме «Одна планета-одно будущее»! 2024 год.– Грамоты главы города Лангепаса за участие в городском конкурсе «Территория добра», 2024 год, 2025 год.– Благодарственное письмо сопредседателя организационного комитета Международной экологической акции «Спасти и сохранить» за организацию и проведение муниципальных мероприятий в рамках 22 международной экологической акции «Спасти и сохранить», 2025 год.
Объединение «Движение Первых»	<ul style="list-style-type: none">– Диплом 3 степени Регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда Первых», 2023 год;– Сертификаты наставников Всероссийского конкурса «Большая перемена», 2023 год;– Сертификаты участников Всероссийского проекта «Хранители истории», 2023 год;– Сертификаты участников Окружного развивающего семинара Движения Первых в Уральском федеральном округе, 2023 год;– Диплом 3 степени регионального оффлайн – этапа киберспортивного турнира «Кибер Первые», 2023 год;– Сертификаты участников Всероссийской акции «Оберегая сердца», 2024 год;– Сертификаты участников Всероссийского среза знаний по первой помощи, 2024 год;– Сертификаты участников муниципального этапа регионального чемпионата по оказанию первой помощи ХМАО-Югре, 2024 год;– Сертификаты участников Всероссийского юннатского субботника «Юннаты Первых» в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых», 2024 год;

- Сертификаты участников Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», 2024 год;
- Диплом победителя Регионального этапа III Всероссийской детской премии «Новая Философия воспитания» в номинации «СВОЙ герой», 2024 год;
- Диплом 3 степени конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», 2024 год.
- Благодарственное письмо куратору первичного отделения «Движение Первых», 2024 год;
- Сертификат участника Всероссийского конкурса «Быть, а не казаться», 2024 год;
- Диплом за 1 место интеллектуально-развлекательной игры «ТОП КВИЗ», 2024 год;
- Диплом за 3 место интеллектуально-развлекательной квиз-игры «Юннаты Первых», 2024 год;
- Диплом за 1 место в патриотической квиз-игре «Моя Россия», 2025 год;
- Дипломы за активное участие в жизни местного отделения «Движения Первых» в городе Лангепасе, 2024 год;
- Сертификаты участников Всероссийского проекта «МедиаПритяжение», 2025 год;
- Сертификаты участников регионального этапа Всероссийского проекта «Первый студенческий», 2025 год;
- Сертификат участника Методической площадки Движения Первых в г.Ханты-Мансийске, 2025 год;
- Сертификат участника Всероссийского конкурса «Быть, а не казаться», 2025 год;
- Сертификат участника очного этапа регионального проекта Студенческий марафон «Зачет и точка», 2025 год;
- Диплом за 1 место в квиз-игре «Хочу всё знать», 2025 год;
- Диплом за 3 место в интеллектуально-развлекательной викторине, посвященной Дню

	<p>Космонавтики «Через тернии к звездам», 2025 год;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сертификаты участников муниципального этапа проекта «Лидеры изменений Югры. Первые», трек «Студенты», 2025 год; – Сертификат участника регионального этапа проекта «Лидеры изменений Югры. Первые», трек «Студенты», 2025 год; – Сертификат участника 2 конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», 2025 год; – Сертификат участника Методической площадки Движения Первых, г. Ханты-Мансийске, 2025 год.
<p>Творческое объединение «ЭКСПРОМТ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диплом в номинации «ЛОСКУТ НАРОДА» в XII Окружном молодежном фестивале национальных культур Югры «Мы единый народ!», 2023 год. – Диплом в номинации «Ритмы народа» в XIII окружном молодежном фестивале национальных культур Югры «Мы единый народ!», 2024 год. – Диплом 3 степени в городском молодежном фестивале «Мы в семье единой!», 2025 год. – Диплом 2 степени в городском конкурсе «Виват, Россия!», 2023 год. – Диплом 1 степени в городском конкурсе «Виват, Россия!», 2024 год. – Дипломы 1, 2 степени в городском конкурсе «Виват, Россия!», 2025 год. – Дипломы 2, 3 степени в городском конкурсе «Звезда Лангепаса», 2025 год. – Дипломы 1, 2 степени XXV городского конкурса эстрадного творчества «Калейдоскоп мелодий», 2024 год.
<p>Вокальная студия «СИБИРЬ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диплом 2 степени в городском конкурсе «Виват, Россия!», 2024 год. – Диплом 2 степени в городском конкурсе «И воспет душа моя Господа», 2024 год. – Диплом 3 степени в городском конкурсе «Звезда Лангепаса», 2025 год.

		– Дипломы 3 степени XXV городского конкурса эстрадного творчества «Калейдоскоп мелодий», 2024 год.
Волонтерский отряд «Сила Добра»		– Диплом 1 степени в городском конкурсе «Великая война, Великая Победа!», 2025 год – Диплом 1 степени в городском конкурсе «Семья-основа государства», 2025 год.
Музей		– Региональный этап цифровой литературной викторины «Эхо Ленинградской блокады» в рамках проекта «Эхо Ленинградской блокады. Память Югры» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, диплом 3 степени, 2025 год. – Муниципальный конкурс «Город сбывшихся надежд» к 40-летию города Лангепаса (диплом участника в номинации «Рисунок/картина»), 2025 год. – Муниципальный конкурс «Город сбывшихся надежд» к 40-летию города Лангепаса (диплом 2 степени в номинации «Эссе/рассказ»), 2025 год. – Муниципальный цифровой литературно-художественный конкурс чтецов, посвященный сохранению памяти о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда «Победа помнит героев» (диплом 3 степени), 2025 год.



Также студенты в 2024 и 2025 годах принимали участие во Всероссийском конкурсе творческих работ молодежи «Люди так не делятся»:

Наименование конкурса	Результат
Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся»	<ul style="list-style-type: none"> – Диплом 1 степени в номинации «Фотография», направления работ конкурса «Жизнь без барьеров», 2025 год. – Дипломы 1, 2, 3 степени в номинации «Спорт в моей жизни», направления работ «Спорт в моей семье» 2025 год. – Диплом 1 степени по направлению «Моя семья – моя опора», 2024 год. – Диплом 1 степени по направлению «Спорт», 2024 год. – Диплом 1 степени по направлению «Моя малая Родина», 2024 год. – Диплом 2 степени по направлению «Жизнь без барьеров», 2024 год. – Диплом 1 степени по направлению «Спорт», 2024 год.



**Тестирование студентов*

Ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование обучающихся:

Количество респондентов	2023	2024	2025
Общее количество обучающихся прошедших тестирование	709	688	725
Количество студентов в зоне риска	61	5	5



Результаты тестирования показывают возросший уровень психологического комфорта в студенческой среде.

5. Развитие материально-технической базы

В развитии материально-технической базы за три последних года сделан существенный прорыв.

Достаточное нормативное финансирование, использование собственных средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2023 и в 2024 году, позволили:

- выполнить ремонтные работы в учебных кабинетах (в соответствии с концепцией брендинга), библиотечно-информационном центре, пищеблоке, коридорах и рекреациях, центрального крыльца, лестничных маршей, санузлов, кровли арочника и др.;

- приобрести и установить автоматизированные индивидуальные тепловые приборы, систему видеонаблюдения в учебных кабинетах, систему оповещения при пожаре;
- заменить жалюзи и двери во всех помещениях колледжа;
- заменить мебель в столовой, учебных кабинетах, информационно-библиотечном центре;



- приобрести компьютерное оборудование, музыкальное и музейное оборудование (г. Покачи), оборудование для лаборатории по «Сестринскому делу», учебное и учебно-методическое оборудование для кабинетов;
- приобрести спецодежду, экипировку для волонтеров, юнармейцев, спортсменов;



- оснастить материально-техническую базу демонстрационных экзаменов;
- приобрести учебно-методическую литературу;

- оснастить кабинет подготовки автоводителей симуляционным оборудованием;
- приобрести и установить программное обеспечение в ряд предметных кабинетов и лабораторий;
- создать условия и расширить перечень необходимого оборудования для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

В сентябре 2023 года при содействии социальных партнеров Западно-Сибирского регионального управления Общества с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ» отремонтирован, оборудован мебелью и открыт учебный кабинет электротехнических дисциплин имени Дмитрия Викторовича Жаркова, погибшего в ходе специальной военной операции, выпускника колледжа.



В 2023 году оснащены оборудованием и открыты 2 учебных кабинета и 2 учебные мастерские по направлению подготовки обучающихся по специальности «Сестринское дело» на базе БУ «Лангепасская городская больница», а в 2025 году учебная мастерская по специальности «Сестринское дело» в филиале колледжа в г. Покачи.

В 2025 году в колледже установлено электронное табло расписания занятий, закуплено 3 интерактивных панели в учебные кабинеты и информационно-библиотечный центр.



При участии ТПП «Лангепаснефтегаз» поставлено насосное оборудование в учебную мастерскую по нефтегазовому направлению.



Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

Виды доходов	2023	2024	2025	Январь-Февраль 2026 г.
Доходы от собственности (сдача в аренду)	1 751 319	2 266 452	2 359 461	424 543
Доход от оказания платных услуг (образовательные услуги)	37 209 886	30 509 072	32 642 828	3 904 828

Безвозмездные денежные поступления (ден. пожертвования, стипендия правительства РФ, стипендия Лукойл)	84 000	274 001	684 000	
Штрафы, пени, неустойки полученные		37 390	55 634	
Итого:	39 045 205	33 086 917	35 741 923	4 329 372

С целью увеличения доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности были приняты следующие *управленческие решения*:

- актуализированы и разработаны новые образовательные программы по дополнительному образованию;
- обновлена база учебно-методических рекомендаций;
- внедрены онлайн-форматы обучения по основным направлениям подготовки;
- проведена цифровизация существующих программ;
- изменена организационная структура учебного центра.

Необходимо отметить, что в течение трех лет проводилась ***системная работа по привлечению дополнительных денежных средств***:

1. *от предприятий-партнеров* по организации учебного процесса, учебной и производственной практик:

- СЦ «Лангепасско-Покачевская Энергонефть» (ремонт кабинета и установка оборудования электротехнических дисциплин);
- ТПП «Лангепаснефтегаз» (монтаж насосного оборудования), 2026 год- работы по брендированию кабинетов в новых учебных мастерских, перенос учебного полигона на территорию колледжа в черте города;

2. *средства депутатов* областной и окружной Думы для оснащения и открытия на базе колледжа и Филиала (г. Покачи) учебных мастерских по специальности «Сестринское дело»;

3. спонсорская помощь от банков:

-ВТБ (3Д принтер);

-Сбербанк (интерактивная панель).



4. грантовая поддержка (оборудование для ОО «Движение первых»);

5. спонсорская помощь (предприниматели города и депутаты городской Думы) для формирования призового фонда студентам- участникам и победителям различных конкурсов;



6. *премия студентам* от Благотворительного фонда «ЛУКОЙЛ».



В колледже созданы все условия для организации безопасного учебного процесса, стимулирования обучающихся; материально-техническое оснащение соответствует качественной реализации образовательных программ согласно ФГОС СПО.

Заключение

Подводя итоги, можно сказать, что за последние три года политехнический колледж *добился значительных результатов* в различных направлениях работы. Мы продолжаем совершенствовать образовательный процесс, развивать методическое обеспечение и укреплять связи с предприятиями и организациями.

Потенциал колледжа отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

*Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы.

*Структура и система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом.

*Колледж активно участвует в реализации **национальных проектов**:

1. «Молодежь и дети»:

-ФП «Россия - страна возможностей» - создание равных возможностей для самореализации молодежи;

-ФП «Мы вместе»-воспитание гармонично развитой личности;

-ФП «Педагоги и наставники»-сокращение количества вакансий путем создания стимулов для привлечения кадров;

-ФП «Профессионалитет»-подготовка кадров под запрос экономики.
(ФП «Абилимпикс», Всероссийское чемпионатное движение по профмастерству «Профессионалы»);

-ФП «Молодые профессионалы»-модернизация профессионального образования.

2. «Кадры»:

- ФП «Активные меры содействия занятости»-организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

*Качество и структура подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отраслей Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

*Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим необходимый уровень подготовки обучающихся и выпускников, созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

Направления развития на среднесрочную перспективу:

*Реализация программ согласно ФГОС СПО. *Участие в федеральном экспериментальном проекте* по упрощению поступления в организации среднего профессионального образования (сдача 2 предметов на ОГЭ, поступающими в колледж).

****Создание новых условий*** подготовки специалистов при реализации федерального проекта «*Профессионалитет*» – подготовка специалистов среднего звена и рабочих по ускоренным и гибким образовательным программам, основанных на стандартах работодателей; организация стажировок победителям профессиональных конкурсов, помощь выпускникам в трудоустройстве в ведущих компаниях города, региона; повышение квалификации преподавателей, управленческого персонала и мастеров производственного обучения, с целью соответствия актуальным требованиям.

****Внедрение новых*** образовательных пространств, интеграция их в образовательный процесс (новый корпус учебных мастерских).

****Развитие внебюджетной*** составляющей.

*Активизация *социального партнерства*, увеличение числа обученных по *целевым договорам*.

*Продолжение работы по *вовлечению* студентов в *социальную активность*.

*Открытие и *развитие учебно-производственного комплекса*.

*Обеспечение 100% *трудоустройства выпускников* трех подпроектов ФП «Профессионалитет», регионального проекта «Учим дома», 70%-выпускников других направлений.

*Проведение *лицензирования* *новых* специальностей и профессий.

**Аккредитация* *новых площадок* независимой оценки квалификации.

*Модернизация и *брендирование* образовательной среды.

*Активизация и *поиск новых путей* решения *кадровой политики*.

**Перенос учебного полигона* в черту города, приобретение нового оборудования.

**Завершение реализации проектов* Программы развития БУ «Лангепасский политехнический колледж» на 2022-2026 годы: «Колледж-территория подготовки специалистов по профессиональным стандартам», «Развитие цифровой образовательной среды», «Гражданско-патриотическое воспитание «Я-гражданин России», «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса», «Здоровый студент-востребованный специалист», *оценка социально-экономической эффективности* Программы, *анализ выполнения основных целевых показателей* и индикаторов реализации Программы развития.

**Определение новых направлений развития* колледжа на 2027-2032 годы, корректировка и пролонгация реализованных проектов Программы развития 2022-2026 г.