



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Лангепасский
политехнический колледж»

Приказ № 215-р
«28» февраля 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО АДАптиРОВАННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БУ «ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 6
«27» февраля 2024 г.

Согласовано
Студенческим советом
Протокол № 5
«26» февраля 2024 г.

Согласовано
Советом родителей
(законных представителей)
Протокол № 5
«26» февраля 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.2. Настоящее положение регулирует порядок перевода на обучение по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»).

1.4. Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

1.5. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2. Порядок перевода на обучение по адаптированным образовательным программам

2.1. Обучение по адаптированным образовательным программам может быть организовано только для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, статус которых подтвержден психолого-медико-педагогической комиссией, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Обучения по адаптированным образовательным программам осуществляется на основании:

- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальной программой реабилитации инвалида;
- согласия (заявления) обучающегося/родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья или его родителей (законных представителей) на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Для зачисления на обучение по адаптированной образовательной программе предоставляют следующие документы:

- инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;

- лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;

- заявление инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья или его родителей (законных представителей) о согласии на обучение по адаптированной образовательной программе;

- оригинал документа, удостоверяющего личность инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья;

- оригинал документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося) (если документы подаются родителями (законными представителями));

- медицинские документы о состоянии здоровья.

2.5. Допускается перевод инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.