



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение 1  
к приказу от 18.04.2024 г. № 393-р

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**БУ «ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

## Содержание

### **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации
- 1.2. Основные направления деятельности образовательной организации
- 1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2023 г
- 1.4. Система управления образовательной организацией

#### **2. Образовательная деятельность**

- 2.1. Реализуемые образовательные программы
- 2.2. Качество кадрового обеспечения
- 2.3. Контингент обучающихся
- 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.5. Организация учебного процесса
- 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 2.7. Качество итоговой аттестации выпускников
- 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников
- 2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

#### **3. Научно-исследовательская деятельность и повышение квалификации педагогических работников**

#### **4. Международная деятельность**

#### **5. Внеучебная деятельность**

#### **6. Материально-техническая обеспеченность**

Заключение

### **II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования на конференции работников и студентов колледжа.

В данном отчете представлены результаты оценки образовательной деятельности, а также анализ показателей деятельности колледжа за 2023 календарный год.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений, заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, методистов, рассмотрен и утвержден на Конференции работников и обучающихся 17.04.2024 года, протокол №3.

Отчет размещен на сайте по адресу: [college\\_lan@mail.ru](mailto:college_lan@mail.ru)

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В процессе самообследования БУ «Лангепасский политехнический колледж» сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказами от 23.01.2024 № 61-р «О проведении процедуры самообследования в БУ «Лангепасский политехнический колледж» и от 04.04.2024 №344-р «О внесении изменений в приказ от 23.01.2024 №61-р «О проведении процедуры самообследования в БУ «Лангепасский политехнический колледж» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Бюджетное учреждение профессионального образования «Лангепасский политехнический колледж» создано приказом Главного управления народного образования Тюменского облизполкома №342 от 13.11.1989 года

На основании распоряжения Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "О переименовании и утверждении устава учреждения" №13-Р-460 от 21.03.2014 года учреждение было переименовано в "Лангепасский политехнический колледж".

Полное наименование образовательной организации на русском языке: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж».

Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке: БУ «Лангепасский политехнический колледж».

Юридический и фактический адрес:

Российская Федерация, 628672, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Лангепас, улица Ленина, дом 52.

Официальный сайт образовательной организации: [college\\_lan@mail.ru](mailto:college_lan@mail.ru)

Образовательная организация имеет филиал:

- Филиал бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи.

Место нахождения филиала образовательной организации (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес: 628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Покачи, улица Ленина, дом 6.

Адрес электронной почты филиала образовательной организации: [ppu15@mail.ru](mailto:ppu15@mail.ru)

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:

Фактический адрес: Российская Федерация, 628672, Ханты-Мансийский округ - Югры, город Лангепас, улица Ленина, дом 52.

Фактический адрес: Российская Федерация, 628672, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Лангепас, улица Ленина, дом 7.

Фактический адрес: Российская федерация, 628672, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Лангепас, улица Ленина, дом 7, корпус 1.

Фактический адрес: Российская Федерация, 628672, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Лангепас, улица Ленина, дом 7, корпус 2.

Фактический адрес: 628672, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Лангепас, улица Парковая, строение 13б.

Фактический адрес: Российская Федерация, 628672, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Лангепас, улица Северная пром. зона, дом 50.

Фактический адрес: 628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Покачи, улица Мира, дом 9.

Фактический адрес: 628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Покачи, улица Ленина, дом 6.

Фактический адрес: 628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Покачи, улица Таёжная, дом 9/4.

Фактический адрес: 628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Покачи, улица Мира, дом 7/1.

Фактический адрес: 628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Покачи, улица Аганская, дом 122.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Горбунова Наталья Васильевна, назначенная Правительством Ханты-Мансийского автономного округа (распоряжение «О назначении на должность директора» от 13.06.2023г. №26-л/п).

Учредителем образовательной организации является Ханты-Мансийский автономный округ-Югра.

Полномочия исполнительного органа государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры осуществляют:

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (формирует и утверждает государственное задание).

Адрес: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.12, тел. (3467)32-20-94

Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (принимает решение о создании, реорганизации, ликвидации учреждения (его филиала).

Адрес: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Ленина, 54/1, тел. (3467)30-32-10

### **1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации**

В соответствии с Программой развития БУ «Лангепасский политехнический колледж» на 2022-2026 гг. **миссия** образовательной организации:

Подготовка конкурентоспособных специалистов для социально – экономической сферы г. Лангепаса, г. Покачи и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры с опережающей ориентацией на запросы государства и общества в подготовке высококвалифицированных специалистов на основе лучших педагогических практик и достижений науки, техники, технологии.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: [college\\_lan@mail.ru](mailto:college_lan@mail.ru).

**Стратегическая цель** образовательной организации:

Обеспечение доступности и условий для подготовки квалифицированных специалистов с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики региона с учетом успешной интеграции молодежи в общество и её самореализации.

**Ключевые задачи** формирования и развития БУ «Лангепасский политехнический колледж»:

1. Создание условий для профессионального образования специалистов за счёт совершенствования содержания основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям.

2. Обеспечение качества подготовки специалистов, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития региона. Совершенствование системы оценки качества образования.

3. Развитие цифровой образовательной среды.

4. Развитие материальной и учебно-лабораторной базы колледжа через системное обновление и модернизацию материально-технического обеспечения образовательной среды, соответствующих современному уровню производства, создание высокотехнологических рабочих мест.

5. Развитие комплексной системы воспитания обучающихся колледжа, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

6. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг.

7. Развитие внебюджетной составляющей.

8. Совершенствование системы управления колледжем в целях повышения эффективности управления.

## **1.2. Основные направления деятельности образовательной организации**

Основными направлениями деятельности БУ «Лангепасский политехнический колледж» являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- качественная реализация проектов Программы развития колледжа:

1. Колледж-территория подготовки специалистов по профессиональным стандартам.

2. Развитие цифровой образовательной среды.
3. Гражданско-патриотическое воспитание: «Я-гражданин России».
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса.
5. Здоровый студент-востребованный специалист.

### **1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2023г.**

В отчетном году были проведены следующие структурные изменения, утвержденные 31 мая 2023 года:

Должность директора по развитию переименована в директора по учебной работе, ставка руководителя УЦ переведена в ставку заместителя директора (в/б), секретарь учебной части переименован в заведующую учебной частью, создан сектор мониторинга и методического сопровождения, введено 0,5 ставки советника по воспитанию, ставка экономиста переведена в ставку бухгалтера.

Утвержденные 31.08.2023 года:

Структурные подразделения: Заочное отделение, Отделение дополнительного профессионального образования и Центр коммерческих программ переименованы в Заочное отделение и отделение дополнительного профессионального образования.

### **1.4. Система управления образовательной организацией**

Организация управления образовательной организацией определена Уставом образовательной организации.

Органами управления образовательной организации являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет, директор.

Конференция определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, социально-бытовой сферы (утверждение программы развития учреждения, утверждение положений о конференции, о педагогическом совете, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение проекта коллективного договора, контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание отчетов.)

Руководитель образовательной организации осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса, обеспечивает выполнение государственного задания.

При руководителе образовательной организации работает совещательный орган – педагогический совет, компетенция педагогического совета прописана в уставе учреждения.

Директор делегирует часть своих полномочий заместителям-заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю

директора по учебной работе, заместителю директора по учебно-производственной работе, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, заместителю директора-руководителю Филиала.

В учреждении в качестве органа самоуправления сформирован Студенческий совет, который действует на основании положения о нем. В состав Студенческого совета входят обучающиеся и уполномоченные ими лица.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование учреждения с соблюдением нормативных требований.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в образовательной организации сосредоточена на реализации следующих образовательных программ: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена:

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2023/2024 уч. году
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7
программы подготовки специалистов среднего звена	11

### Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3



1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ;
2	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки));
5	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин;
6	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин;
7	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
8	43.01.09	Повар, кондитер;
9	54.01.20	Графический дизайнер.
10	09.02.02	Компьютерные сети;
11	09.02.06	Сетевое и системное администрирование;
12	09.02.07	Информационные системы и программирование
13	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
14	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
15	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
16	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
17	34.02.01	Сестринское дело
18	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
19	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
20	43.02.13	Технология парикмахерского искусства;
21	44.02.01	Дошкольное образование;
22	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В 2023 году получена лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам 34.02.01 Сестринское дело и 49.02.01 Физическая культура. Пройден аккредитационный мониторинг по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

## **2.2. Качество кадрового обеспечения**

Кадровая политика колледжа направлена на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой,

обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляла 77 человек, из них основных работников 65 человек, что составляет 84%.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 1,57 % (1 чел)

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 47 лет.

Анализ штатного преподавательского состава колледжа по стажу работы в должности (без совместителей) представлен в таблице:

До 5 лет	28 чел.	43 %
от 5 лет до 10 лет	10 чел.	15 %
от 10 лет до 15 лет	7 чел.	11 %
от 15 лет до 20 лет	5 чел.	8 %
20 лет и более	15 чел.	23 %

Анализ штатного преподавательского состава по образованию:

- имеют высшее образование – 71 человек (92%),
- имеют педагогическое образование – 53 человека (69%),

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 46 человек - 44 человека прошли курсы повышения квалификации и 2 человека обучались по программам профессиональной переподготовки.

#### **Аттестация педагогических работников.**

На основании приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 № 73696) в колледже приказом директора утвержден состав аттестационной комиссии колледжа, график заседания комиссии колледжа, список руководящих и педагогических работников, подлежащих обязательной аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности работников.

Доля работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории из числа педагогических работников – 45 человек (58%).

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 32 человека (42%).

Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 13 человек (17%).

Педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности -7 человек (9%).

Не имеют категорию – 25 человек (32%).

За отчетный период 3 педагогических работника прошли аттестацию:

- на присвоение первой квалификационной категории – 1 педагог (Бескровная Ю.А.)

- в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности процедуру аттестации прошли 2 педагога (Морозова Ю.С., Новожилова С.В.).

### 2.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена. Предложения формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Лангепаса в специалистах определенного профиля. Выполнение контрольных цифр приема, установленных Учредителем в соответствии с Государственным заданием на 2023 год, составило 100%.

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 1 января 2023 года составила 750 человек, по программе профессионального обучения обучаются лица с ОВЗ – 5 человек.

Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 99,99%.

№ п/п	Группа	Программа обучения	Специальность \ профессия	Год выпуска	Кол-во
<b>По 1 курсу – 275 обучающихся (КРС-75, ССЗ-200)</b>					
1.	23-29	ССЗ	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2027	25
2.	23-29 (П)	ССЗ	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 11 класс ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	2026	25
3.	23-24	ССЗ	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2026	25

4.	23-22	ССЗ	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2026	25
5.	23-23(1П)	ССЗ	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 1 ГРУППА ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	2026	25
6.	23-23(2П)	ССЗ	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 2 ГРУППА ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	2026	25
7.	23-21(1С)	ССЗ	34.02.01 Сестринское дело	2025	25
8.	23-21(2С)	ССЗ	34.02.01 Сестринское дело ВНЕБЮДЖЕТ	2025	25
9.	23-26	КРС	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2025	25
10.	23-20	КРС	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2025	25
11.	23-27	КРС	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств	2025	25
<b>По 2 курсу – 200 обучающихся (КРС-119, ССЗ-81)</b>					
12.	22-22	ССЗ	43.02.13 Технология парикмахерского	2026	18
13.	22-23	ССЗ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <u>ВНЕБЮДЖЕТ</u>	2025	13
14.	22-28	ССЗ	09.02.07 Информационные системы и программирование	2026	25
15.	22-29	ССЗ	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2026	25
16.	22-20	КРС	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2025	25
17.	22-24	КРС	43.01.09 Повар, кондитер	2026	20
18.	22-25	КРС	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2025	24
19.	22-26	КРС	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых	2025	25
20.	22-27	КРС	54.01.20 Графический дизайнер	2026	25
<b>По 3 курсу – 151 обучающихся (КРС-63, ССЗ-88)</b>					
21.	21-22	ССЗ	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2024	23
22.	21-23	ССЗ	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2025	25
23.	21-25	ССЗ	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2025	21
24.	21-28	ССЗ	09.02.07 Информационные системы и программирование	2025	19

25.	21-20	КРС	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2024	21
26.	21-26	КРС	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых	2024	22
27.	21-27	КРС	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	2024	20
<b>По 4 курсу – 124 обучающихся (КРС-35, ССЗ-89)</b>					
28.	20-21	ССЗ	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2024	24
29.	20-29	ССЗ	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2024	23
30.	20-22	ССЗ	44.02.01 Дошкольное образование	2024	22
31.	20-28	ССЗ	09.02.07 Информационные системы и программирование	2024	20
32.	20-24	КРС	43.01.09 Повар, кондитер	2024	17
33.	20-27	КРС	54.01.20 Графический дизайнер	2024	18

## 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом руководителя образовательной организации от 21 февраля 2023г. № 117-р «О распределении и утверждении обязанностей ответственных лиц приёмной комиссии БУ «Лангепасский политехнический колледж» на 2023/2024 учебный год» была создана приемная комиссия. Приказами по образовательной организации утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей;
- Единый день открытых дверей (ЕДОД);
- Ярмарки рабочих мест в г. Лангепасе, Покачи.
- Олимпиады, конкурсы по общеобразовательным предметам, а также иные мероприятия, призванные выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных учреждений;
- Информационные материалы и интервью для публикации в средствах массовой информации (газета, радио, телевидение), социальных сетях;
- Подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;
- Билет в будущее;
- Профпробы;

– Завтрак с профессионалом и др.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента.

**Средний балл** аттестата принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – **3,83**.

### Прием абитуриентов

Информация об итогах приёмной кампании по программам среднего профессионального образования (по состоянию на 1 сентября 2023г.)					
Код профессии, специальности в формате xx.xx.xx	Наименование профессии, специальности вносится автоматически в соответствии с кодом	Количество поданных заявлений для приема на обучение	Всего приём по программам СПО на 2023/2024 учебный год	За счёт регионального бюджета	По очной форме обучения
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	60	25	25	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	54	25	25	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	60	25	25	25
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	92	50	50	50
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	125	49	49	49
34.02.01	Сестринское дело	69	50	25	50
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	56	25	25	25
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	53	25	25	25
13450	Маляр	5	5	5	5

**Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)**

В отчетном году Минпросвещения России было актуализировано 6 ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в образовательной

организации специальностям и направлениям подготовки. На основании актуализированных ФГОС были разработаны и утверждены новые образовательные программы.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями.

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, документов по государственной итоговой аттестации показывает, что организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС реализуемых профессий и специальностей в БУ «Лангепасский политехнический колледж».

### **Создание в образовательной организации безопасных условий и условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации:

В учреждении имеются:

- наружные пандусы, оборудованные двухуровневыми поручнями на высоте 700 и 900 мм;
- расширенные 2-х створчатые дверные проемы входной группы;
- тактильная мнемосхема наименования учреждения, громкоговоритель, кнопка вызова помощи
- информационное табло «Выход».

Площади холлов первого и второго этажей, коридоров позволяют свободно перемещаться (площадь холла первого этажа – 88,5 кв.м; площадь холла второго этажа-102,6 кв.м.);

- ширина коридора – 2,81 м);
- в коридорах 1-3 этажей расположены тактильные мнемосхемы с планом этажей и расположением кабинетов, выполненных азбукой Брайля, (для слабовидящих);
- учебные кабинеты, столовая, медпункт, санузлы для инвалидов и лиц с ОВЗ расположены на 1 этаже в правом и левом крыле здания;
- учебные кабинеты и другие помещения имеют таблички с азбукой Брайля.

В санитарно-гигиенических помещениях имеются:

- мнемосхемы;
- раковина с зеркалом и специальным поручнем;

- унитаз;
- откидные опорные поручни;
- водоснабжение – центральное;

Двери в санузле расширены для свободного проезда в кресло-коляске, открываются наружу.

В колледже имеются условия, предоставляющие возможность для организации массовых мероприятий (концертов, спектаклей, конкурсов, конференций и т.п.) в концертном зале и выставочном зале колледжа.

Организация горячего питания осуществляется в столовой колледжа. Медицинское обслуживание обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, осуществляется в медпункте колледжа медперсоналом БУ «Лангепасская городская больница».

Помещения учебного корпуса оборудованы системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией третьего типа (СО-III), которая предусматривает передачу речевого спецтекста, воспроизводимом на громкоговорители, установленные на этажах и в аудиториях здания. Прибор управления речевым пожарным оповещением установлен на посту охраны, а передача сообщений о пожаре или стихийных бедствиях осуществляется в автоматическом режиме при срабатывании пожарных извещателей. Мощность громкоговорителей, их количество соответствует требованиям нормальной слышимости и разборчивости речи в местах постоянного пребывания людей. Все пути эвакуации оборудованы соответствующими информационными знаками.

В наличии имеются специальные технические средства для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой, выносная компьютерная кнопка, джойстик компьютерный, видео увеличитель, сенсорный экран Круст, индукционная система для слабослышащих.

### **Учебная и производственная практика.**

При реализации образовательных программ предусмотрены учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных мастерских, в колледжной столовой.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 55 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по

---



реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям. В образовательной организации реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

#### Результаты учебной и производственной практики 2023 год

№ группы	Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Успеваемость	Качество
20-20	УП 03	Выполнение работ по профессии 7138 Маляр строительный	92	53
20-20	ПП03	Выполнение работ по профессии 7138 Маляр строительный	96	53
20-20	УП04	Технология облицовочных работ	96	44
20-20	ПП04	Технология облицовочных работ	96	52
20-20	УП 05	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	84	75
20-20	ПП05	Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами	84	80
20-20	УП 06	Технология мозаичных работ	85	52
20-20	ПП06	Технология мозаичных работ	85	52
20-21	УП.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95	60
20-21	ПП.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95	60
20-21	УП.04	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля	100	100
20-21	ПП.04	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля	100	100
20-22	УП 02	Организация различного вида деятельности и общения детей	100	90
20-22	ПП.02	Организация различного вида деятельности и общения детей	100	90
20-22	ПП.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.	96	96
20-22	УП 06	Организация театрализованной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	96	96
20-22	ПП 06	Организация театрализованной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	96	96
20-24	УП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	95	78
20-24	ПП.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих	100	72

		блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента		
20-24	УП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	100	83
20-24	ПП.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	100	83
20-24	УП.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	100	82
20-24	ПП.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	100	82
20-25	УП.02	Проверка и наладка электрооборудования	100	75
20-25	ПП.02	Проверка и наладка электрооборудования	100	75
20-25	УП.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	100	84
20-25	ПП.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	100	84
20-25	УП.04	Монтаж и обслуживание линий электропередач	100	72
20-25	ПП.04	Монтаж и обслуживание линий электропередач	100	72
20-25	УП.05	Выполнение работ по профессии 18897 Стропальщик	100	60
20-25	ПП.05	Выполнение работ по профессии 18897 Стропальщик	100	60
20-26	УП 03	Выполнение работ по поддержанию пластового давления	96	75
20-26	ПП 03	Выполнение работ по поддержанию пластового давления	96	75
20-26	УП 04	Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидропескоструйной перфорации	100	68
20-26	ПП 04	Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидропескоструйной перфорации	100	80
20-26	УП 05	Выполнение работ по профессии "Оператор по добыче нефти и газа" 3 разряда	100	63

20-26	ПП 05	Выполнение работ по профессии "Оператор по добыче нефти и газа" 3 разряда	100	70
20-27	УП.02	Создание графических дизайн-макетов	95	85
20-27	ПП.02	Создание графических дизайн-макетов	100	96
20-27	УП.03	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	100	76
20-27	ПП.03	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	100	78
20-27	УП.05	Основы Web-дизайна и разработки	100	52
20-27	ПП.05	Основы Web-дизайна и разработки	96	95
20-28	УП.03	Ревьюирование программных продуктов	100	90
20-28	ПП.03	Ревьюирование программных продуктов	100	85
20-28	УП.06	Сопровождение информационных систем	100	95
20-28	ПП.06	Сопровождение информационных систем	95	52
20-29	УП 01	Проведение технологический процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	100	96
20-29	ПП 01	Проведение технологический процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	100	96
19-21	УП 02	Организация деятельности коллектива исполнителей	100	75
19-21	ПП 02	Организация деятельности коллектива исполнителей	100	72
19-21	УП 04	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля	100	86
19-21	ПП 04	Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля	100	74
19-21	УП 06	Эксплуатация оборудования шиномонтажной мастерской и ремонт автомобильных колес	100	88
19-21	ПП 06	Эксплуатация оборудования шиномонтажной мастерской и ремонт автомобильных колес	100	86
19-21	УП 07	Основы диагностики и ремонта электрооборудования автомобиля	100	92
19-21	ПП 07	Основы диагностики и ремонта электрооборудования автомобиля	100	92
19-21	ПДП	<b>Преддипломная практика</b>	100	100
19-22	УП 01	Предоставление современных парикмахерских услуг	96	84
19-22	ПП 01	Предоставление современных парикмахерских услуг	96	72

19-22	УП 03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	96	72
19-22	ПП 03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	96	72
19-22	ПП 05	Практическое моделирование	100	86
19-22	ПДП	<b>Преддипломная практика</b>	100	82
19-23	УП 02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	100	62
19-23	ПП 02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	100	65
19-23	УП 03	Организация деятельности производственного подразделения	100	70
19-23	ПП03	Организация деятельности производственного подразделения	100	70
19-23	УП 04	Выполнение работ по профессии 18596 Слесарь электромонтажник	100	78
19-23	ПП 04	Выполнение работ по профессии 18596 Слесарь электромонтажник	100	78
19-23	ПДП	<b>Преддипломная практика</b>	100	96
19-25	ПП 03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	100	65
19-25	УП 05	Выполнение работ по профессии 18547 Слесарь по ремонту технологических установок	100	65
19-25	ПП 05	Выполнение работ по профессии 18547 Слесарь по ремонту технологических установок	100	65
19-25	ПДП	<b>Преддипломная практика</b>	100	65
19-28	УП 01	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	100	78
19-28	ПП 01	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	100	78
19-28	УП 04	Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования	100	63
19-28	ПП 04	Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования	100	68
19-28	УП 05	Управление сетевыми серверами	100	75
19-28	ПП 05	Управление сетевыми серверами	100	75
19-28	ПДП	<b>Преддипломная практика</b>	100	72
21-20	УП 01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	84	56

21-20	ПП 01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	100	60
21-20	УП 02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	96	42
21-20	ПП02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	96	55
21-22	УП01	Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	100	82
21-22	ПП 01	Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации	100	82
21-22	ПП 03	Выполнение работ по профессии 21299 Делопроизводитель	100	90
21-23	УП01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	96	44
21-25	УП 01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	92	55
21-25	ПП 01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	92	55
21-26	УП 01	Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата	95	55
21-26	ПП 01	Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата	95	65
21-26	УП 02	Выполнение работ по исследованию скважин	95	60
21-26	ПП 02	Выполнение работ по исследованию скважин	95	44
21-27	УП 01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества швов после	86	54
21-27	ПП 01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества швов после	92	50
21-28	УП 02	Осуществление интеграции программных модулей	92	46
21-28	ПП 02	Осуществление интеграции программных модулей	95	68
21-28	УП 11	Разработка дизайна web-приложений	92	72
21-28	ПП 11	Разработка дизайна web-приложений	92	68

## 2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России/Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролируемыми материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские:

- ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- электромонтаж;
- сварочные технологии;
- слесарное дело;
- автодром;
- парикмахерское искусство;
- дошкольное воспитание;
- документационное обеспечение управления и архивоведение;
- веб-технологии;
- добыча нефти и газа;
- медицинский и социальный уход.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через платформу Сферум.

В библиотеке колледжа имеются Электронные документы, а именно электронные учебники 3833 ед., диски – 205 ед., учебно-методические комплексы – 348 ед.

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Цель внутренней системы оценки качества образования-контроль качества образования, совершенствование управления им, оценка эффективности образовательных программ, предоставление участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в колледже.

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Оценка качества освоения ППССЗ и ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются локальными нормативными актами колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Анализ текущей и промежуточной аттестации по результатам 2 полугодия 2022-2023 учебного года и первого полугодия 2023-2024 учебного года по каждой основной образовательной программе рассмотрены и обсуждены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на заседании педагогического совета. Результаты анализа представлены ниже.

### **Результаты административных контрольных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена**

Группа	Дисциплина	Кол-во студентов	Сдавало	Итоги в оценках				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
23-21(2С)	ОУП.03 Иностранный язык	12	12	8	4	0	0	100	100

23-29(П)	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	25	13	2	8	1	2	84,6	77
23-29(П)	ОП.05 Техническая механика	25	16	1	9	6	0	100	62,5
23-29 (П)	ОП.09 Охрана труда	24	18	13	5	0	0	100	100
23-29 (П)	ЕН.02 Экологические основы природопользования	24	18	13	5	0	0	100	100
23-29 (П)	ОГСЭ.03 Иностранный язык	13	13	6	4	0	0	100	76
23-29 (П)	ОГСЭ.03 Иностранный язык	12	9	0	9	0	0	100	100
23--29	ОУД.03 История	25	23	10	11	2	0	100	91
23-29	ОП.12 Обществознание (вкл. экономику и право)	25	25	9	16	0	0	100	100
23-29	ОУП.15 Экология	25	25	9	15	1	0	100	96
23-29	ОУП.11 Химия	25	25	5	20	0	0	100	100
23-29	ОУП.01 Русский язык	25	25	12	14	8	0	100	90
23-29	ОУП.02 Литература	25	25	5	20	0	0	100	98
23-29	ОП.10 Основы экономики	25	19	5	12	2	0	100	89
23-29	ОУП.01 Русский язык	25	25	3	14	8	0	100	90
23-29	ОУП.02 Литература	25	25	5	20	0	0	100	98
23-29	ОУП.03 Иностранный язык	13	12	5	4	1	0	100	92
23-29	ОУП.03 Иностранный язык	12	12	5	4	1	0	100	92
23-29	ОУП.09 Информатика	25	23	14	8	1	0	100	95,65
23-27	ОУД, 03 История	25	18	1	14	2	1	94	83
23-27	ОУД.08 Информатика	25	18	1	7	8	2	89	44
23-27	ОУД.12 Химия	25	24	0	5	19	0	100	21
23-27	ОУД.06 Иностранный язык	13	13	0	5	8	0	100	38
23-27	ОУД.04 Обществознание	25	16	2	10	4	0	100	75
23-27	ОУД.06 Иностранный язык	12	11	3	5	3	0	100	72
23-26	ОУД. 03.История	25	21	6	6	9	0	100	57



23-26	ОУД.08 Информатика	25	15	1	6	8	0	100	46
23-26	ОУД.12 Химия	24	24	0	18	6	0	100	75
23-26	ОУД.06 Иностранный язык	12	11	0	5	6	0	100	45
23-26	ОУД.04 Обществознание	25	16	1	11	1	3	81	75
23-26	ОУД.06 Иностранный язык	13	11	0	9	2	0	100	81
23-24	ОУД.12 Химия	25	25	0	25	0	0	100	100
23-24	ОУД.13 Биология	25	25	0	25	0	0	100	100
23-24	ОУД. 01 Русский язык	25	22	1	7	16	0	100	77
23-24	ОУД.02 Литература	25	23	6	15	4	0	100	90
23-24	ОУД.06 Иностранный язык	13	13	0	5	8	0	100	38
23-24	ОУД.04 Обществознание	25	18	4	13	1	0	100	94
23-24	ОУД.06 Иностранный язык	12	12	2	10	0	0	100	90
23-23 (2П)	ОУП.09 Информатика	25	25	3	12	10	0	100	60
23-23 (2П)	ДУП.12 Химия	25	25	0	25	0	0	100	100
23-23 (2П)	ДУП.14 Биология	25	25	1	24	0	0	100	100
23-23 (2П)	ОУП.04 История	25	25	19	6	0	0	100	100
23-23 (2П)	ОУП.03 Иностранный язык	12	12	0	4	8	0	100	33
23-23 (2П)	ДУП.13 Обществознание (вкл.экономику и право)	25	25	3	13	9	0	100	64
23-23 (2П)	ОУП.03 Иностранный язык	13	13	0	10	3	0	100	76
23-23 (1П)	ОУП.09 Информатика	25	25	2	17	6	0	100	76
23-23 (1П)	ДУП.12 Химия	25	25	0	25	0	0	100	100
23-23 (1П)	ДУП.14 Биология	25	25	0	25	0	0	100	100
23-23 (1П)	ОУП.04 История	25	25	4	21	0	0	100	100
23-23 (1П)	ДУП.13 Обществознание (вкл. экономику и право)	25	25	5	20	0	0	100	100
23-23 (1П)	ОУП.03 Иностранный язык	13	13	0	2	11	0	100	15
23-23 (1П)	ОУП.03 Иностранный язык	12	12	0	9	3	0	100	75

23-22	ОУД. 03.История	25	22	18	3	1	0	100	95
23-22	ОУД.12 Химия	25	25	0	23	2	0	100	100
23-22	ОУД.04 Обществознание	25	25	12	11	2	0	100	92
23-22	ОУД.06 Иностранный язык	13	12	2	8	2	0	100	83
23-21(2С)	СГ.02 Иностранный язык	13	13	7	6	0	0	100	100
23-21 (2С)	СГ.05 Основы бережливого производства	25	25	20	5	0	0	100	100
23-21 (1С)	СГ.05 Основы бережливого производства	25	25	25	0	0	0	100	100
23-21 (1С)	СГ.02 Иностранный язык	12	12	8	4	0	0	100	100
23-21 (1С)	СГ.02 Иностранный язык	13	13	3	10	0	0	100	100
23-20	оуд. 03.История	25	19	1	12	6	0	100	68
23-20	ОУД.08 Информатика	25	25	1	20	4	0	100	84
23-20	ОУД.12 Химия	25	25	0	22	3	0	100	100
23-20	ОУД.06 Иностранный язык	12	10	0	5	5	0	100	50
23-20	ОУД.04 Обществознание	25	24	0	12	8	4	83	50
23-20	ОУД.06 Иностранный язык	13	12	0	6	8	0	100	50
22-29	ОП.05 Техническая механика	25	24	4	8	12	0	100	50
22-29	ЕН.02 Экологические основы природопользования	25	25	3	19	3	0	100	88
22-29	ОГСЭ.03 Иностранный язык	12	12	4	8	0	0	100	100
22-29	ОГСЭ.03 Иностранный язык	12	12	4	8	0	0	100	100
22-28	ДУП.13 Обществознание (вкл. экономику и право)	25	24	10	12	2	0	96	88
22-28	ДУП 15. География	25	20	1	7	7	5	75	40
22-28	ОГСЭ.03 Иностранный язык в проф. деят.	12	12	4	7	1	0	100	91
22-27	ОУП.13 Естествознание	25	25	7	15	2	1	96	88

22-27	ВЧ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации программного продукта	25	25	7	12	6	0	100	76
22-27	ОУП.03 Иностранный язык	13	13	7	5	1	0	100	92
22-27	ОУП.03 Иностранный язык	12	10	4	5	1	0	100	90
22-26	ОУП.09 Информатика	25	25	4	17	4	0	100	84
22-26	ОУП.17 Материаловедение	25	18	0	3	9	6	67	17
22-26	ДУП 15. География	25	20	0	0	9	11	47.6	12.7
22-25	ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)	24	24	5	19	0	0	100	100
22-25	ОП.04 Материаловедение	24	13	0	3	8	3	84,6	23
22-25	ОП.05 Охрана труда	24	24	2	16	6	0	100	75
22-25	ОУП.03 Иностранный язык	12	12	1	9	2		100	83
22-24	ОУП.12 Обществознание (вкл. экономику и право)	21	21	8	9	3	0	100	85
22-24	ОУП.11 Химия	20	20	10	10	0	0	100	100
22-24	ОУП.05 История	20	20	11	7	2	0	100	90
22-24	ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	20	19	5	11	3	-	100	84
22-24	ОУП.03 Иностранный язык	10	10	-	5	5		100	50
22-23	ОП.14 Бережливое производство	13	13	0	4	8	1	92,3	30,8
22-23	ДУД.02 Основы естественнонаучных знаний	13	13	0	8	5	0	100	61,5
22-23	ОУД.04 Иностранный язык	13	13	-	8	5	-	100	61
22-22	ОГСЭ.05 Психология общения	17	17	8	9	0	0	100	100
22-22	ОГСЭ.03 Иностранный язык в ПД	8	8	1	5	2	-	100	75

22-22	ОГСЭ.03 Иностранный язык в ПД	9	8	1	5	2	-	100	75
22-20	ОП.02 Материаловедение	25	16	0	1	5	10	37,5	6,25
22-20	ОП.06 Основы технической механики и гидравлики	25	18	0	2	8	8	56	11
22-20	ДУП.15 География	25	23	0	0	6	17	26	0
22-20	ОП.08 Охрана труда	25	25	0	8	17	0	100	32
22-20	ОУП.05 История	25	25	6	10	9	0	100	64
22-20	ОУП.03 Иностранный язык	12	12	-	8	4	-	100	66
21-26	ОП.04 Охрана труда	22	22	5	16	0	1	95,5	95,5
21-22	ОГСЭ.01 Основы философии	23	20	10	8	2	0	100	90
20-29	МДК.03.01 Основы организации и планирования работ на нефтяных и газовых месторождениях	23	21	3	12	6	-	100	65
20-27	ДУП.02 Бережливое производство	19	16	4	9	2	1	79	68,4
20-27	МДК. 04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	18	18	6	8	4	-	100	78
20-27	ОУП.11 Экономика	18	18	-	11	7	-	100	61
20-24	ДУП.01 Охрана труда и бережливое производство	17	17	3	11	3	0	100	82,3
20-24	ОП.05 Основы калькуляции и учета	17	17	3	7	7	-	100	59
20-24	ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	17	17	3	7	7	-	100	59

### Итоги успеваемости в группах 2022-2023 учебного года

Группа	1-е полугодие	2-е полугодие	годовая
--------	---------------	---------------	---------

	На 28.12.22	"5"	"4"- "5"	Одна, двумя "3", "4"	Не успевают	Успеваем.	Качество	На 01.07.23	"5"	"4"- "5"	Одна, двумя "3", "4"	Не успевают	Успеваем.	Качество	Успеваемость	Качество
22-20	24	0	4	4	2	91,67	16,67	25	0	4	0	2	92,00	16,00	91,8	16,3
22-22	25	0	7	4	0	100,00	28,00	17	0	2	4	1	94,12	11,76	97,1	19,9
22-23	22	0	1	3	1	95,45	4,55	13	0	0	2	12	7,69	0,00	51,6	2,3
22-24	25	0	11	1	0	100,00	44,00	21	0	10	1	5	76,19	47,62	88,1	45,8
22-25	25	0	11	5	4	84,00	44,00	24	0	10	6	2	91,67	41,67	87,8	42,8
22-26	25	0	17	5	0	100,00	68,00	25	0	15	3	3	88,00	60,00	94,0	64,0
22-27	25	0	14	6	1	96,00	56,00	25	2	11	0	0	100,00	52,00	98,0	54,0
22-28	25	0	10	0	1	96,00	40,00	25	0	8	2	0	100,00	32,00	98,0	36,0
22-29	25	1	21	1	0	100,00	88,00	25	1	20	2	0	100,00	84,00	100,0	86,0
<b>Итого</b>	<b>221</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>95,90</b>	<b>43,25</b>	<b>150</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>83,33</b>	<b>36,00</b>	<b>89,6</b>	<b>39,6</b>
21-20	24	0	3	0	7	70,83	12,50	21	0	3	2	6	71,43	14,29	71,1	13,4
21-22	23	0	17	2	1	95,65	73,91	23	0	18	1	1	95,65	78,26	95,7	76,1
21-23	25	2	9	2	1	96,00	44,00	25	2	8	0	0	100,00	40,00	98,0	42,0
21-25	25	0	13	0	7	72,00	52,00	21	0	10	1	0	100,00	47,62	86,0	49,8
21-26	25	2	7	5	2	92,00	36,00	23	2	6	1	5	78,26	34,78	85,1	35,4
21-27	23	0	1	3	3	86,96	4,35	19	0	3	0	7	63,16	15,79	75,1	10,1
21-28	24	0	8	0	2	91,67	33,33	19	0	10	1	1	94,74	52,63	93,2	43,0
<b>Итого</b>	<b>169</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>86,44</b>	<b>36,58</b>	<b>151</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>86,75</b>	<b>41,06</b>	<b>86,6</b>	<b>38,8</b>
20-20	21	0	2	1	14	33,33	9,52	18	0	2	2	0	100,00	11,11	66,7	10,3
20-21	24	0	7	1	3	87,50	29,17	24	2	11	0		100,00	54,17	93,8	41,7
20-22	25	5	12	1	3	88,00	68,00	21	4	11	0	4	80,95	71,43	84,5	69,7
20-24	21	1	4	1	1	95,24	23,81	17	1	4	1	0	100,00	29,41	97,6	26,6
20-25	26	3	8	5	1	96,15	42,31	26	2	4	6	0	100,00	23,08	98,1	32,7
20-26 (пл.)	12	0	4	0	0	100,00	33,33	12	0	4	1	0	100,00	33,33	100,0	33,3
20-27	19	1	11	4	1	94,74	63,16	18	0	7	2	1	94,44	38,89	94,6	51,0
20-28	21	0	13	0	1	95,24	61,90	20	0	10	1	2	90,00	50,00	92,6	56,0
20-29	23	0	7	2	1	95,65	30,43	23	0	5	5	3	86,96	21,74	91,3	26,1
<b>Итого</b>	<b>192</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>87,3</b>	<b>40,18</b>	<b>179</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>94,41</b>	<b>37,43</b>	<b>90,9</b>	<b>38,8</b>
19-21	23	1	8	1	1	95,65	39,13	15	0	0	0	0	100,00	0,00	97,8	19,6
19-22	15	3	6	0	0	100,00	60,00	15	3	1	0	0	100,00	26,67	100,0	43,3
19-23	22	2	12	0	0	100,00	63,64	22	0	0	0	0	100,00	0,00	100,0	31,8
19-25	20	1	9	3	0	100,00	50,00	20	0	0	0	0	100,00	0,00	100,0	25,0
19-28	25	0	16	3	1	96,00	64,00	25	0	16	0	0	100,00	64,00	98,0	64,0
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>98,33</b>	<b>55,35</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>20,62</b>	<b>99,2</b>	<b>38,0</b>

В колледже ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов: качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса ведётся системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной, текущий, промежуточный контроль, государственная итоговая аттестация.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о выполнении ФГОС СПО в части требований к содержанию дисциплин, уровню знаний и умений студентов. В

течение учебного года проверяются все цикловые методические комиссии по реализации программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены.

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества подготовки обучающихся.

Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления.

### Участие в проектах

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ движение детей и молодежи "Движение Первых"</li> <li>▪ проект «Будущий профессионал»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ программы «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2030гг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проект «Молодые профессионалы» (в том числе Чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»);</li> <li>▪ проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</li> <li>▪ проект «Социальная активность»;</li> <li>▪ проект «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>▪ проект «Билет в будущее»</li> </ul>

### Результаты участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень, место проведения	Участие обучающихся (кол-во)	Участие преподавателей	Результат (ФИО, место)
1	III Межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера ЯмалСкиллс Компетенции " Добыча нефти и газа"	Межрегиональный г. Муравленко	2	Фархутдинова Г.Г. Крылова В.И.	Дипломы II и III степени
2	Отборочный этап Региональной Олимпиады по финансовой грамотности среди школьников и студентов	г. Лангепас	46	Крылова В.И. Захарова Н.А.	Победитель, призеры 2 и 3 степени
3	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	г. Когалым	1	Фархутдинова Г.Г.	Диплом II степени

Компетенция «Добыча нефти и газа»				
-----------------------------------	--	--	--	--

### Удовлетворённость качеством оказания образовательных услуг

1	Работодатели	Удовлетворенность работодателей практической подготовкой обучающихся (выпускников)	% от общего числа опрошенных	80
2	Обучающиеся	Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% от общего числа опрошенных	87,3
		Удовлетворенность физических и юридических лиц качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	% от общего числа опрошенных	91
3	Сотрудники ОО	Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами профессиональной деятельности	% от общего числа опрошенных	75

### 2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников приведены в таблице:

#### Результаты демонстрационных экзаменов в 2022 – 2023 учебном году (г. Лангепас)

№	Показатели	Программы			
		ППССЗ		ППКРС	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили БУ «Лангепасский политехнический колледж»	82	100	45	100
2	Допущены к ГИА	82	100	45	100
4	Демонстрационный экзамен	82	100	45	100
5	Оценки:				
	«5» (отлично)	39	47	17	37
	«4» (хорошо)	28	34	20	44
	«3» (удовлетворительно)	15	18	8	17

	«2» (неудовлетворительно)			
6	Средний балл	4,3		4,2
7	% качества	81		82

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
2022 - 2023 учебный год (г. Лангепас)**

№	Показатели	СПО	
		Кол-во	%
1	Окончили Лангепасский политехнический колледж	160	100
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ	160	100
3	Защищено выпускных квалификационных работ	160	100
4	Оценки:		
5	«5» (отлично)	55	35
	«4» (хорошо)	65	40
	«3» (удовлетворительно)	40	25
	«2» (неудовлетворительно)		
	Не явились на защиту		
6	Средний балл	4,09	
7	% качества	75%	

**Общие результаты подготовки студентов за 2022- 2023 учебный год  
(г. Лангепас)**

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили Лангепасский политехнический колледж	209		160		49	
2.	Количество дипломов с отличием			3	2		
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»			34	21	19	38

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
2022 - 2023 учебный год (заочное отделение)**

№	Показатели	СПО	
		Кол-во	%





Защита выпускных квалификационных работ	5	30	9	52	2	18	-	-
---	---	----	---	----	---	----	---	---

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 5 чел.

Форма проведения ГИА	Результаты сдачи ГИА							
	«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		«неудовл.»	
	всего	в%	всего	в%	всего	в%	всего	в%
Защита выпускных квалификационных работ	2	40	3	60	-	-	-	-

44.02.01 «Дошкольное образование» – 12 чел.

Форма проведения ГИА	Результаты сдачи ГИА							
	«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		«неудовл.»	
	всего	в%	всего	в%	всего	в%	всего	в%
Защита выпускных квалификационных работ	7	58	3	25	2	16	-	-

### **Отделение дополнительного профессионального образования**

За 2023 год численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в городе Лангепасе составила 2989 человек (из них 2494 – повышение квалификации, 308 – профессиональная переподготовка, 187 – профессиональная подготовка).

За 2023 год численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в г. Покачи составила 2513 человек (из них 2243 – повышение квалификации, 270 – профессиональная переподготовка).

### **Курсы профессиональной подготовки:**

1.	Водитель категории «А»
2.	Водитель категории «В»
3.	Водитель категории «С»
4.	Кондитер
5.	Маляр строительный
6.	Специалист по закупкам
7.	Оператор по добыче нефти и газа
8.	Парикмахер
9.	Плотник
10.	Повар
11.	Помощник воспитателя
12.	Секретарь руководителя

13.	Столяр строительный
14.	Оператор ЭВМ
15.	Программист 1С
16.	Оператор котельной
17.	Оператор по исследованию скважин
18.	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки
19.	Токарь

### **Курсы переподготовки и повышения квалификации:**

1.	Аккумуляторщик
2.	Аппаратчик химводоочистки
3.	Аппаратчик воздуходеления
4.	Бурильщик капитального ремонта скважин
5.	Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
6.	Газорезчик
7.	Контролер станочных и слесарных работ
8.	Лифтер
9.	Лаборант химического анализа
10.	Машинист трубоукладчика
11.	Машинист автовышки и автогидроподъёмника
12.	Машинист агрегатов по обслуживанию нефтегазопромыслового оборудования
13.	Машинист компрессорных установок
14.	Машинист крана автомобильного
15.	Машинист двигателей внутреннего сгорания
16.	Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт
17.	Машинист насосных установок
18.	Машинист паровой передвижной депарафинизационной установки
19.	Машинист передвижного компрессора
20.	Машинист технологических компрессоров
21.	Машинист технологических насосов
22.	Машинист подъёмника
23.	Моторист цементирующего агрегата
24.	Моторист цемента-пескомесительного агрегата
25.	Наполнитель баллонов
26.	Оператор автоматических и полуавтоматических линий станков и установок
27.	Оператор заправочных станций
28.	Оператор котельной (на жидком и газообразном топливе)

29.	Оператор магистральных газопроводов
30.	Оператор (машинист) автомобильных кранов-манипуляторов
31.	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки
32.	Оператор по добыче нефти и газа
33.	Оператор по исследованию скважин
34.	Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам
35.	Оператор по поддержанию пластового давления
36.	Оператор по подземному ремонту скважин
37.	Оператор по сбору газа
38.	Оператор по химической обработке скважин
39.	Оператор пульта управления в добыче нефти и газа
40.	Оператор станков с программным управлением
41.	Оператор технологических установок
42.	Оператор товарный
43.	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин
44.	Опрессовщик труб
45.	Плотник
46.	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
47.	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
48.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
49.	Слесарь по обслуживанию буровых
50.	Слесарь по ремонту технологических установок
51.	Слесарь по ремонту автомобилей
52.	Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов
53.	Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин
54.	Слесарь-ремонтник (по ремонту нефтегазопромыслового оборудования)
55.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
56.	Слесарь-сантехник
57.	Стропальщик
58.	Токарь
59.	Трубопроводчик линейный
60.	Электрогазосварщик
61.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Этот показатель (по всем формам обучения) в образовательной организации составляет – 2 %.

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает следующее:

*Оценка актуальности и значимости тем выпускных квалификационных работ (далее ВКР).*

Темы ВКР соответствуют уровню получаемого среднего профессионального образования. Выбранная тематика представленных выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна, актуальна, вызывает научный интерес и имеет практическую ценность. В качестве положительных сторон, защищенных ВКР, стоит отметить актуальные для современного производства технологии организации работ и практическую значимость полученных в ходе выполнения работ результатов.

*Оценка структуры ВКР.*

Структура ВКР является логичной, оптимальной для раскрытия темы ВКР, выстроена в соответствии с логикой исследования проблемы. В выпускных квалификационных работах сбалансированы по объему теоретическое обоснование и выполненная практическая работа.

*Оценка содержания ВКР.*

Содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимся темам. Выпускные квалификационные работы выполнены на реальных объектах с использованием нормативно-правовых документов, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования.

*Оценка необходимости и достаточности использованных в ВКР методов (или каких-либо методик) и качества владения ими.*

Защита выпускных квалификационных работ показала, что выпускники в полной мере освоили методики выполнения ВКР, умеют организовывать и проводить исследования, обобщать полученные результаты. Выпускные квалификационные работы выполнены с расчетом экономического и социального эффекта.

*Оценка обоснованности и корректности выводов, результатов и предложений, сделанных авторами ВКР.*

Обоснованность и достоверность результатов исследований обеспечена глубоким теоретическим анализом проблем; логикой исследований.

Оценка достаточности и корректности использования литературы и других источников.

Обучающиеся продемонстрировали умение работать со справочной и специальной литературой, достаточный научный интерес к исследуемой предметной области, знания по выбранной теме исследования.

*Оценка качества оформления текстовой и расчетно-графической частей ВКР.*

Представленные к защите выпускные квалификационные работы соответствовали основным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода в части оформления текстовой и расчетно-графической частей и

содержания. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, сопровождались мультимедийной презентацией.

*Качество отзывов руководителей ВКР.*

Комиссия считает, что ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к ним нормативным документам. В целом, отзывы имеют объективный характер. Предложенные руководителями оценки нашли подтверждение на государственных аттестационных испытаниях.

На защите ВКР доклады обучающихся были четко структурированы, содержательны и убедительны.

*Предложения по подготовке к государственной аттестации:*

Для улучшения качества сдачи итогового государственного экзамена:

1. Повысить ответственность руководителей по выполнению выпускных квалификационных работ.
2. Развивать сотрудничество колледжа с предприятиями города по расширению спектра дополнительных образовательных программ.
3. Формировать дополнительные компетенции для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
4. Адаптировать учебные программы к запросам рынка труда и образовательным потребностям обучающихся.
5. Оперативно обмениваться информацией с работодателями о внедряемых на предприятиях инноваций в технике и технологиях.

Таким образом, Государственная итоговая аттестация показала готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленными указанной образовательной программой.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения учебного материала обучающимися, данные срезов знаний, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, в целом свидетельствуют об объективности оценки качества подготовки студентов. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

## **2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников**

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателями качеством профессиональной подготовки специалистов. В образовательной организации ведётся работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в БУ «Лангепасский политехнический колледж»:

1. Проводятся организационные собрания с целью информирования и проведения разъяснительной работы для обучающихся, которые направляются на практику. Осуществляется подбор мест практики, оформление документов.

2. Работа в социальных сетях. Для информирования обучающихся и выпускников создана страница в социальной сети Вконтакте. Регулярно освещается информация о состоянии рынка труда, об актуальных вакансиях, анонсы и пострелизы карьерных мероприятий.

3. Сотрудничество с Центром занятости населения. Регулярно публикуются вакансии для обучающихся и выпускников. Организовываются ярмарки вакансий, профориентационные тренинги, мастер-класс «Успешное трудоустройство» в рамках реализации проекта «Выбор за тобой!»

4. Проводятся индивидуальные консультации по трудоустройству обучающихся и выпускников.

5. Центр развития карьеры участвует в проектах «Будущий профессионал», «Первая профессия», «Билет в будущее».

В плане кадрового обеспечения Центр по содействию трудоустройства выпускников сотрудничает с предприятиями и организациями города:

<b>Профессия/ специальность</b>	<b>Наименование предприятий</b>
43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР	ООО "Лангепасско - Покачевское УРС" ЛГ МАДОУ ДС №2 Белочка ЛГ МАДОУ ДС №1 Росинка БУ «Лангепасский политехнический колледж» Кафе "Ретро" ИП Кафе "1000 и 1 ночь" ИП Кафе "Восточная сказка" ИП Кафе " СитиПицца" ИП
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРОБОРУДОВАНИЯ	ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ» СЦ «Лангепасско-Покачевская Энергонефть» ООО «ЭПУ Сервис» АО «Региональные электрические сети - Восток»
23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН	ЛГ МБУ «Дорожно- эксплуатационное управление» ООО «Сибдорстрой» ООО «СтройМонтажПроект» СТО «Дакар Авто» СТО ИП В.Н.Покинтелица ООО «Лангепасское управление технологического транспорта»
13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И	ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ» СЦ «Лангепасско-Покачевская Энергонефть» АО «Россети Тюмень» Когалымские электрические сети ООО «КонцессКом» «ЛКС» ЛГ МУП «Управляющая компания жилищно-коммунального

ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ	комплекса» ООО «Сибдорстрой» ООО «ПромИнформТехнологии»
09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	ЛГ МАОУ «СОШ №4» ИП О.И.Апенак БУ «Лангепасская городская больница» Администрация г. Лангепаса ЛО УНУ АО «Нефтеавтоматика» ЛГ МАУ «ЦК «Нефтяник» ЛГ МАУ «Фортуна» ЛГ МАОУ «СОШ №2» Военный комиссариат по городам Лангепас и Покачи ИФНС России № 10 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре БУ «Лангепасский политехнический колледж»
21.01.01 ОПЕРАТОР НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН	ТПП "Лангепаснефтегаз"
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))	ТПП "Лангепаснефтегаз" ООО «КонцессКом» «ЛКС» ЛГ МБУ «Дорожно- эксплуатационное управление» ООО «Лангепасское управление технологического транспорта» ООО «Лангепасско – Покачевское НПО-Сервис»
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ	ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств» ЛГ МАУ «ЦК «Нефтяник» ЛГ МАОУ "СОШ № 2" БУ «Лангепасская городская больница» ЛГ МАУ «Фортуна» ООО «КонцескомсКом» «ЛКС» БУ «Лангепасский политехнический колледж» ООО "Лангепасско - Покачевское УРС" ИФНС России № 10 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	ООО "Производственно-внедренческое предприятие "АБС" Автомагаин "Лада Деталь" СТО ИП Бобоев Х.Х. ООО «ЭПУ Сервис» ООО «Лангепасско – Покачевское НПО-Сервис» СТО "Винил" ИП ЛГ МБУ «Дорожно- эксплуатационное управление» СТО ИП В.Н. Покинтелица ООО «Сибдорстрой»
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ЛГ МАДОУ ДС №2 Белочка ЛГ МАДОУ ДС №4 Солнышко ЛГ МАДОУ ДС №1 Росинка ЛГ МАДОУ ДС №3 Звездочка
43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР	Кафе "Сити Пицца" Кафу "Grace" Столовая №2 Столовая №4 Столовая №9 ЛГ МАДОУ ДС №2 Белочка БУ "Лангепасский политехнический колледж" АртикКатерингСервис
54.01.20 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР	Библиотечно-информационный центр ЛГ МАОУ "СОШ № 4" ЛГ МАОУ "СОШ № 1"



	ЛО УНУ АО «Нефтеавтоматика» Рекламное агентство Дизайн.Ру ЛГ МАУ «ЦК «Нефтяник» ИП Рамазанов МБ ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга" БУ "Лангепасский политехнический колледж"
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ	АО «Мегафон» ООО «Доверие» ЛГ МБОУ «СОШ №2» ЛГ МБОУ «СОШ №4» БУ «Лангепасская городская больница» Администрация г. Лангепас МКУ «Казна городского хозяйства» г. Сургут ООО "Крокус-ХМ" ООО «Концесском» БУ «Лангепасский политехнический колледж» ИП Яковлев И.В. г. Когалым
21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ	ТПП "Лангепаснефтегаз"

БУ «Лангепасский политехнический колледж» проводит мониторинг трудоустройства выпускников очной формы обучения с целью выявления востребованности выпускников, а также определения доли выпускников в различных формах занятости.

В результате проведенного мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года в начале учебного года видно, что доля трудоустроенных выпускников составляет – 63 %, продолжают обучение – 11 %, призваны ряды Вооруженных сил – 20 %, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 2 %, нетрудоустроенные – 4%.

В 2023 году обучающимися и выпускниками колледжа активно используется Всероссийский портал «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/>) — это профессиональный, высоко востребованный, профориентируемый информационный ресурс с уникальной системой интеллектуального поиска и обработки информации.

Основная цель портала – правильный выбор достойной профессии, трудоустройство профессиональных кадров в России и создание новых рабочих мест.

Ведется ежегодная работа по анкетированию выпускников. По данным анкетирования отслеживается карьерный рост, учитываются достоинства и недостатки полученного образования, пополняется перечень предприятий и организаций прохождения практик обучающихся студентов и трудоустройства выпускников.

Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей подтверждают высокое качество их подготовки. Структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям и ориентирована на потребности города

Лангепаса и Ханты-Мансийского автономного округа.



## 2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей/направлений подготовки. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из читального зала, абонементов и книгохранилища.

Общий фонд библиотеки составляет **24 645** экземпляров научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет **20 588** экземпляров, учебно-методическая литература – **1044** экземпляров, научная литература – **0** экземпляров, художественная литература – **1 680** экземпляров.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации. В отчетном году обновился фонд на **1 453** экземпляра:

	Экз.
<b>Всего поступило</b>	<b>1 453</b>
Из них: общеобразовательные учебники	720
гуманитарные науки	110
технические науки	240
естественные науки	360
педагогические науки	23

Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений подготовки, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2019 г. по 2023 г.:

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Поступило (экз.)	1 247	4 234	2 945	2 060	1 453
Фонд библиотеки	17 149	16 591	20 825	23 770	23 192
Коэффициент обновления фонда	7,27 %	25,52 %	14,14 %	8,67 %	6,26 %

**Информационное обеспечение**

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к 3 электронным ресурсам, в том числе к 3 российским и - 0 зарубежным. Обеспечен доступ к 2 полнотекстовым базам данных научной периодики.

Наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и научным ресурсам в режиме 24/7.

Сайт библиотеки <http://collegelan.ru/> – информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, и ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

### Наличие электронно-библиотечных систем

В отчетном году был обеспечен доступ педагогическим работникам и обучающимся к 3 электронно-библиотечным системам (ЭБС): (ЭБС Юрайт, ЭБС Znanium и СЭО 3.5 Академия).

## 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники должны повышать квалификацию не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников с целью обеспечения достаточно высокого уровня общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов в отчетном году осуществлялось в следующих научных центрах:

№ п.п.	ФИО преподавателя	Тема	Кол-во часов	Организация, проводившая обучение
1	Наливайко М.	Основы Python. Программирование дронов"	48	АУ "ИРО"
2	Кутаев Р.Х.	Основы Python. Программирование дронов"	48	АУ "ИРО"
3	Бикбаева Л.М.	Создание условий для профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями	24	ГАПОУ Тюменской области "Тюменский колледж производственных и социальных технологий"
4	Баталова И.В.	Создание условий для профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями	24	ГАПОУ Тюменской области "Тюменский колледж производственных и социальных технологий"

		Цифровая трансформация управления документами	72	АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж"
		Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	24	АУ ПО "Сургутский политехнический колледж"
5	Морозова Ю.С.	Создание условий для профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями	24	ГАПОУ Тюменской области "Тюменский колледж производственных и социальных технологий"
		Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	24	АУ ПО "Сургутский политехнический колледж"
6	Пахаренко Н.Ю.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
7	Исмагилова Д.Г.	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политики в XV-начале XX в.в.	40	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
		Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	24	АУ ПО "Сургутский политехнический колледж"
8	Пахтусова О.П.	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	54	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
		Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	24	АУ ПО "Сургутский политехнический колледж"

9	Семеняк О.Н.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	24	АУ ПО "Сургутский политехнический колледж"
10	Стрекаловских А.С.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	24	АУ ПО "Сургутский политехнический колледж"
11	Нуриева С.Р.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	24	АУ ПО "Сургутский политехнический колледж"
		Кластерный подход к подготовке кадров в системе СПО. Концепция ФП "Профессионалитет"	16	ГБУ ДПО "Кузбасский региональный институт развития профессионального образования"
		Основы проектной деятельности в образовательных организациях	36	ГБУ ДПО "Кузбасский региональный институт развития профессионального образования"
12	Юдич И.А.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	24	АУ ПО "Сургутский политехнический колледж"
		Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	140	
13	Предко А.В.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	24	АУ ПО "Сургутский политехнический колледж"
14	Никитина Ф.М.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	24	АУ ПО "Сургутский политехнический колледж"
15	Павлова В.В.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	24	АУ ПО "Сургутский политехнический колледж"
16	Гладкова К.А.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	24	АУ ПО "Сургутский политехнический колледж"

17	Омельченка И.Г.	Основы проектной деятельности в образовательных организациях	36	ГБУ ДПО "Кузбасский региональный институт развития профессионального образования"
18	Исламова О.М.	Основы проектной деятельности в образовательных организациях.	36	ГБУ ДПО "Кузбасский региональный институт развития профессионального образования"
19	Тихонова И.А.	Кластерный подход к подготовке кадров в системе СПО. Концепция ФП «Профессионалитет»	16	ГБУ ДПО "Кузбасский региональный институт развития профессионального образования"

№ п.п.	ФИО преподавателя	Даты	Тема	Вид мероприятия
1	Омельченко И.Г.	17.10.2023	Механизмы успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью"	семинар
2	Жангужина Б.С.	19.12.2023	Итоги мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Югры	вебинар
3	Семеняк О.Н.	19.12.2023	Итоги мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Югры	вебинар
4	Стрекаловских А.С.	19.12.2023	Итоги мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Югры	вебинар
5	Жангужина Б.С.	21.12.2023	Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью"	всероссийская конференция
6	Семеняк О.Н.	21.12.2023	Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью"	всероссийская конференция
7	Стрекаловских А.С.	21.12.2023	Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с	всероссийская конференция



			ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью"	
8	Зубарева Л.В.	21.12.2023	Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью"	всероссийская конференция
9	Семяняк О.Н.	15.11.2023	Непрерывная система подготовки педагогических кадров	международный научно-образовательный форум
10	Омельченко И.Г.	16.11.2023	Учебно-педагогический округ как современная образовательная среда	международный научно-образовательный форум

**Информация о повышении квалификации педагогических работников колледжа по состоянию на 29.12.2023  
(по теме «Работа с детьми ОВЗ и инвалидами»)**

Преподаватель	Сроки КПК	Наименование курсов	Кол-во часов	Наименование учреждения, город
Габдуллина И.М.	22.05-25.05.23	Создание условий для профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями	24	Тюменский колледж производственных и социальных технологий (ГАПОУ ТО "ТКПСТ")
Мельник О.И.	22.05-25.05.23	Создание условий для профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями	24	Тюменский колледж производственных и социальных технологий (ГАПОУ ТО "ТКПСТ")
Антипова С.Ю.	22.05-25.05.23	Создание условий для профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями	24	Тюменский колледж производственных и социальных технологий (ГАПОУ ТО "ТКПСТ")
Бикбаева Л.М.	22.05-25.05.23	Создание условий для профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями	24	Тюменский колледж производственных и социальных технологий (ГАПОУ ТО "ТКПСТ")
Баталова И.В.	22.05-25.05.23	Создание условий для профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями	24	Тюменский колледж производственных и социальных технологий (ГАПОУ ТО "ТКПСТ")
Морозова Ю.С.	22.05-25.05.23	Создание условий для профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями	24	Тюменский колледж производственных и социальных технологий (ГАПОУ ТО "ТКПСТ")
Хакимова М.К.	24.04-26.05.23	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе РАС, с учетом внедрения подхода инклюзивного и	72	АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования"

		специального коррекционного обучения		
--	--	---	--	--

В Колледже научно-исследовательская и проектная деятельность ведется по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное,
- техническое.

В отчетном году в учебно-исследовательской конференции, проводимой в Колледже, приняли участие 9 студентов, которые предоставили 7 проектов. Преподавателям Юдич И.А., Сгибневой Н.Н., Фархутдиновой Г.Г., Пахаренко Н.Ю., Никитиной Ф.М. была объявлена благодарность за подготовку победителей конференции.

В отчетном году преподаватели принимали участие в следующих мероприятиях:

1) Всероссийские проверочные работы (участники - студенты первого курса).

2) Региональная олимпиада для обучающихся ПОО ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов севера в 2023 г. (преподаватель по русскому языку Архипова О.Ф. и студентка группы 22-24 Каюкова И.Р.) Преподавателю было вручено Благодарственное письмо департамента образования и науки ХМАО-Югры.

3) Международный географический диктант.

4) 8 конкурс "Югорский хакатон. Хантатон – 2023» (участники - преподаватели Павлова В. В., Пахтусова О. П., Никитина Ф.М. и студенты групп 20 -28 и 20-27).

5) Всероссийская SKILLS олимпиада "Пушкин IN LIFE" с участием Архиповой О.Ф. и студента с группы 22-24 Андреева Р. Р. Студенту вручен диплом I степени.

6) III Межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера ЯмалСкиллс Компетенции " Добыча нефти и газа" со студентами Макаревич С.М. и Покась Н.А. группа 21-26. Вручены дипломы II и III степени (преподаватель Фархутдинова Г.Г.).

7) Региональная олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство для школьников, студентов ХМАО-Югры в 2023 - 2024 учебном году" со студентами групп первого курса.

Методическая служба проводила семинары, семинары-практикумы, методические лектории, круглые столы на актуальные для педагогического коллектива темы:

- «Корректировка рабочих программ»,
- «Современный урок в системе СПО»,
- «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Развитие инклюзивного образовательного пространства»,
- внедрение проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной

направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

### **Обобщение педагогического опыта.**

Обобщение педагогического и методического опыта реализовалось преподавателями путем участия в конкурсах («Педагогическая задУМКа» - Павлова В.В., Фархутдинова Г.Г., «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» - Сгибнева Н.Н., Чушев В.А., Худякова И.В.).

По результатам работы в отчетном периоде педагогами Павловой В.В., Фархутдиновой Г.Г. были опубликованы научные статьи «Мой шаг в науку» в сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции (октябрь 2023г.).

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Договоры о международном сотрудничестве с образовательными организациями зарубежных стран не заключались.

В колледже получают образование 11 иностранных студентов (Таджикистан).

2 педагогических работника колледжа приняли участие в Международном научно-образовательном форуме Уральского государственного педагогического университета.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются:

1. духовно-нравственное;
2. правовое;
3. патриотическое;
4. спортивно-оздоровительное;
5. эстетическо-культурное;
6. студенческое самоуправление.

В отчетном 2023 году в образовательной организации проведено 350 мероприятий по воспитательной работе по различным направлениям; разработаны и утверждены педагогическим советом: рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы как часть образовательной программы.

## ЦЕНТР ВНЕАУДИТОРНОЙ И КЛУБНОЙ РАБОТЫ

На базе колледжа по каждому из направлений внеучебной и воспитательной работы организована деятельность клубных объединений, кружков и секций: спортивный клуб «Олимп» (65 человек), военно-патриотический клуб «Меткий стрелок» (22 человека), спортивная секция «Волейбол» (20 человек), объединения «Кибердружина» (25 человек), вокальная студия «Дебют» (18 человек), волонтерский отряд «Сила Добра» (87 человек), творческое объединение «Мир искусства» (18 человек), юнармейский отряд «Отвага» (63 человека), медиацентр «Объектив» (9 человек), студенческий совет (90 человек).

Студенты БУ «Лангепасский политехнический колледж» принимают активное участие в спортивной жизни колледжа, города и округа, участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, о чем свидетельствует перечень особо значимых, традиционных и результативных мероприятий по различным направлениям, которые представлены ниже в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Фестиваль «Студенческая весна-2023»	региональный	Сертификат
2	Конкурс «Виват Россия!»	муниципальный	Диплом 2 степени
3	Конкурс «Свободный микрофон»	муниципальный	Сертификат, диплом 2 степени
4	XXIII открытый городской конкурс духовной поэзии «И воспет душа моя Господа»	муниципальный	Дипломы 2,3 степени
5	Квест-игра «Дорогами Бессмертного полка»	уровень колледжа	Дипломы 1,2,3 степени
6	XXIV городской конкурс эстрадного творчества «Калейдоскоп мелодий»	муниципальный	Диплом 3 степени
7	Конкурс «Леди весна»	муниципальный	Диплом победителя в номинации «Леди загадка»
8	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	региональный	Диплом 3 степени
9	Региональный этап Всероссийского проекта «Команда Первых»	региональный	Диплом 3 степени
10	XII Окружной молодежный фестиваль национальных культур Югры «Мы единый народ!»	региональный	Диплом в номинации «ЛОСКУТ НАРОДА»
11	Конкурс Студент года Югры	региональный	Диплом победителя в номинации «Председатель совета обучающихся профессиональных

			образовательных организаций»
12	Конкурс Студент года Югры	региональный	Диплом призера в номинации «Спортсмен года профессиональных образовательных организаций»
13	Конкурс «Универсальный студент 2023»	уровень колледжа	Дипломы 1,2,3 степени
14	Киберспортивный турнир «КИБЕР ПЕРВЫЕ»	региональный	Диплом 3 степени
15	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	Диплом 3 степени
16	Спартакиада допризывной молодежи «К защите Родины готов!»	муниципальный	Дипломы 1,2,3 степени
17	Веселые старты «Новогодние забавы»	уровень колледжа	Дипломы 1,2,3 степени
18	Турнир по волейболу	уровень колледжа	Дипломы 1,2,3 степени
19	Открытый Турнир по настольному теннису, посвященный Дню Героев Отечества!	муниципальный	Сертификат
20	Всероссийские соревнования «Человек идущий»	всероссийский	Сертификат
21	Всероссийский Кросс Нации 2023	муниципальный	Дипломы 1,2 степени
22	Соревнования по пейнтболу среди обучающихся 10-11 классов образовательных учреждений и студентов 1-2 курсов	муниципальный	Диплом 2 степени
23	Заочный этап Всероссийского образовательного проекта <a href="https://acsk.pro">АССК.pro</a> 2023 по направлению «Руководители ССК»	всероссийский	сертификат
24	Турнир по пейнтболу среди студенческой и работающей молодежи	муниципальный	Диплом 2 степени
25	Турнир по стритболу посвящённый Дню независимости России	муниципальный	Грамота за 1 место
26	Спартакиада ССУЗов ХМАО 2023	региональный	участие
27	Лыжня России 2023	муниципальный	Диплом 1 степени
28	Конкурс «Территория Добра - 2023»	муниципальный	Грамота в номинации «Лучшее добровольческое объединение»
29	Флешмоб # энергия	региональный	Диплом 3 степени
30	Конкурс презентаций на тему: «Достопримечательности Округа – Югры!»	уровень колледжа	Дипломы 1,2,3 степени

В течение 2023 года, обучающиеся активно вовлекались в акции различного уровня, которые представлены ниже в таблице 2.

Таблица 2

№	Наименование акции	Уровень	Охват количественный
1	Всероссийская акция «Случайный вальс»	всероссийский	10
2	Акция «Посылка из дома»	уровень колледжа	250
3	Акция "Сытые хвостики"	муниципальный	75
4	Акция «Мы единый народ»	муниципальный	20
5	Всероссийская акция "Красная гвоздика"	муниципальный	85
6	Акция "Меняй сигарету на конфету"	уровень колледжа	155
7	Студенческая неделя добра в Югре"	региональный	50
8	Акция #МЫВМЕСТЕ	всероссийский	300
9	Всероссийская акция "24 кадра Победы"	всероссийский	100
10	Патриотическая акция "Пишу тебе, Герой!"	всероссийский	125
11	Акция «Счастливый билет»	региональный	185
12	Акция «Мамин День»	уровень колледжа	25

Анализ образовательной деятельности колледжа свидетельствует о развитой системе работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям; продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионального и эстетического воспитания: активно формируются традиции образовательного учреждения, получает поддержку интеллектуальное, культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегающие технологии.

### **ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Работа центра социально-психологического сопровождения колледжа направлена на формирование активной пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся колледжа, профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Специалистами центра социально-психологического сопровождения в 2023 году были организованы и проведены следующие мероприятия, которые представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1	Выявление студентов «группы риска», подростков из неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН, КДН.	4
2	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка Лангепасского политехнического колледжа.	757
3	Проведение инструктажа о правилах поведения при террористическом акте.	757
4	Составление социального паспорта Лангепасского политехнического колледжа.	757
5	Ознакомление студентов 1-4 курсов со статьей 163 УК РФ «Вымогательство»	757
6	Организация занятости студентов в секциях и кружках колледжа.	28
7	Беседа на тему: «Экстремизм, терроризм – угроза обществу».	119
8	Проведение классных часов и ознакомление с Федеральным законом от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".	757
9	Беседа на тему: «Часто совершаемые правонарушения и преступления, их причины и последствия. Родительский контроль.»	140
10	Проведение мероприятий по выявлению студентов, не приступивших к обучению в колледже выявление причин отсутствия студентов.	2
11	Рейд по местам массового скопления в вечернее время.	2
12	Беседа на тему: «Профилактика правонарушений в подростковой среде». 1 курс	97
13	Беседа на тему: «Ответственность за участие в митингах, шествиях, пикетировании».	51
14	Ознакомление студентов 1-2 курсов со статьей 158 УК РФ «Кража»	380
15	Буклет для родителей на тему: «Права и обязанности семьи»	
16	Обсуждение и принципы работы со студентами «группы риска»	10
17	Ознакомление со статьей 161 УК РФ «Грабеж»	380
18	Беседа на тему: «Профилактика употребления ПАВ, и профилактика табакокурения»	94
19	Беседа на тему: «Факторы, отвлекающие пешеходов. Административная ответственность за нарушение ПДД. Управление ТС не имея права управления: последствия и ответственность»	111
20	Беседа на тему: «Административная ответственность за нарушение ПДД. Использование пассивных средств защиты пешехода. Управление ТС не имея права управления. Последствия и ответственность. Причины ДТП с пешеходами»	74
21	Ознакомление студентов со статьями 20.20, 20.21, 20.22, 6.10 КоАП РФ «Потребление алкогольной продукции»	757

22	Ознакомление 1 курсов со статьей 214 УК РФ «О вандализме»	757
23	Беседа на тему: «Временное трудоустройство несовершеннолетних, и профориентация»	45
24	Беседа на тему: «Профилактика драк в подростковой среде»	62
25	Беседа на тему: «правовая ответственность несовершеннолетних за совершение кражи»	82
26	Беседа на тему: «Профилактика употребления ПАВ»	67
27	Ознакомление с информацией на тему: «Предупреждение несчастных случаев и травм в общественных местах и домашних условиях».	380
28	Ознакомление студентов 1-2 курсов с культурой поведения в общественных местах и предупреждение административных и уголовных правонарушений.	380
29	Беседа посвященная Дню Конституции, правам и обязанностям, человека, ребенка.	116
30	Беседа на тему: «Семья, как много в этом слове»	74
31	Беседа на тему: «Жить в мире с собой и другими»	93
32	Подготовка сведений о занятости в период зимних каникул лиц/ детей – сирот и студентов, стоящих на учете в КДН.	380
33	Обследование студентов 1-2 курсов на уровень воспитанности.	380
34	Демонстрация социальных видеороликов на тему "Профилактика жестокого обращения с детьми"	50
35	Ознакомление студентов с ответственностью за нецензурную брань в общественном месте, статья 20.1 КоАП РФ, ч.1 ст. 5.61 КоАП РФ	650
36	Тестирование студентов "Выявление у студентов агрессивности"	1-2 курс
37	Мониторинг студентов "Отношение студентов к профессии"	1 курс
38	Встреча с начальником антинаркотической комиссии	150
38	Практико-ориентированное мероприятие с циклом обзорных кейсов "Социальный экстремизм", "Псевдорелигиозный экстремизм", "Политический экстремизм"	50
39	Экскурсия в ОМВД России по городу Лангепасу	20
40	Беседа для девушек на тему: "Ранняя беременность"	62
41	Беседа: "Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм."	100
42	Беседа: "Половая неприкосновенность"	90
43	Беседа на тему: "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних ст.212, 213 УК РФ, ст.20.2, 20.1"	97
44	Беседа со студентами: "Здоровое питание"	23
45	Беседа со студентами: "Административная и уголовная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ"	99



46	Ознакомление кураторов групп с памяткой "Симптомы употребления подростками наркотических веществ"	30
47	Размещение информации в учебных кабинетах "Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств", "О последствиях употребления наркотических средств"	45
48	Ознакомление студентов с законом ХМАО - Югры от 31.03.2017г. № 23-оз "Об обеспечении тишины и покоя граждан в ХМАО-Югре"	650
49	Ознакомление студентов со статьей 27 КоАП РФ "Загрязнение либо засорение мест массового отдыха населения"	650
50	Ознакомление студентов со ст. 228 УК РФ "Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ, или их аналогов, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества"	650
51	Беседа со студентами на тему "От шалости к правонарушениям"	67
52	Беседа со студентами: " Наркомания- последствия потребления"	51
53	Беседа со студентами «Ответственность о заведомо ложном сообщении, об акте терроризма. Уголовная и административная ответственность проявления экстремистской и террористической направленности».	94
54	Беседа со студентами на тему: "Правовые последствия за участие и содействие террористической деятельности, разжигание национальной и расовой розни".	90
55	Беседа со студентами на тему: "Как не попасть в экстремистскую группировку. Жертва неразборчивости".	94
56	Беседа со студентами на тему "Формирование религиозной грамотности в целях профилактики религиозного экстремизма"	84
57	Беседа со студентами на тему "Формирование религиозной грамотности в целях профилактики религиозного экстремизма"	101
58	Беседа со студентами на тему: "Уголовная и административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ"	23
59	Ознакомление с законом № 21-оз "Об ограничении с розничной продажей несовершеннолетним электронных систем доставки никотина и жидкостей для электронных систем доставки никотина в ХМАО-Югре»	400
60	Беседа со студентами на тему: "Средства индивидуальной мобильности. Административная ответственность за нарушение ПДД"	111
61	Проведение субботников с волонтерским отрядом "Зеленый Лангепас"	25
62	Социально-психологическое тестирование	709

В период с января по декабрь 2023 года было проведено 43 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 179 студентов по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, совершенных правонарушений и с целью профилактической работы. За данный период проведены профилактические беседы со студентами в количестве 105 бесед.

Самообследование внеучебной деятельности в образовательной

организации свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

– продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

– активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;

– существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Материально-техническая база БУ «Лангепасский политехнический колледж» соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки в части требований для реализации основных образовательных программ.

Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям. Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, что подтверждается наличием регистрационных документов:

- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления на объекты недвижимости;

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;

Инфраструктура БУ «Лангепасский политехнический колледж» состоит из:

1. Учебного корпуса, расположенного по адресу: город Лангепас, улица Ленина, 52. В 2001 году здание введено в эксплуатацию. Здание трехэтажное. Общая площадь здания составляет – 4536,5 м<sup>2</sup>. В учебном корпусе расположены учебные помещения общей площадью 1192,61 м<sup>2</sup>, спортивный зал площадью 150,9 м<sup>2</sup>, актовый зал площадью 125,2 м<sup>2</sup>, столовая площадью 146,9 м<sup>2</sup>, библиотека площадью 106,1 м<sup>2</sup>, медицинский и процедурный кабинеты площадью 33,2 м<sup>2</sup>.

2. Здания учебного корпуса, расположенного по адресу: город Лангепас, улица Ленина,7. В 1989 году здание введено в эксплуатацию. Здание двухэтажное. Общая площадь здания составляет – 929,4 м<sup>2</sup>. В учебном корпусе расположены учебные помещения общей площадью 600,1 м<sup>2</sup>, буфет площадью 40,9 м<sup>2</sup>.

3. Здания ремонтно - механических мастерских, расположенного по адресу: город Лангепас, улица Ленина,7/2. В 1988 году здание введено в эксплуатацию. Здание одноэтажное. Общая площадь здания составляет – 2348,2 м<sup>2</sup>. В здании расположены учебные мастерские общей площадью 1603,7 м<sup>2</sup>, учебный кабинет площадью 16,2 м<sup>2</sup>.

4. Учебного автодрома для подготовки водителей категории В, С общей площадью 9730 м<sup>2</sup>.

5. Здания учебного полигона, расположенного по адресу: город Лангепас, Северная промышленная зона,50. В 1995 году здание введено в эксплуатацию. Здание одноэтажное. Общая площадь здания составляет – 292 м<sup>2</sup>. В здании учебного полигона расположены учебные помещения общей площадью 160,4 м<sup>2</sup>. На территории расположена открытая площадка для практической подготовки по нефтяному направлению площадью 4900 м<sup>2</sup>. На открытой площадке для практической подготовки расположено действующее нефтяное оборудование: станок- качалка, автоматизированная групповая замерная установка, блок-гребенки, спецтехника для подземного ремонта скважин, фонтанная арматура, мостки для ремонта скважин.

6. Административно - бытового корпуса, расположенного по адресу: город Покачи, улица Аганская,122. В 1992 году здание введено в эксплуатацию. Здание двухэтажное. Общая площадь здания составляет – 610,3 м<sup>2</sup>. В административно- бытовом корпусе расположены учебные помещения общей площадью 345,1 м<sup>2</sup>. На территории расположена открытая площадка для практической подготовки по нефтяному направлению площадью 4500 м<sup>2</sup>. На открытой площадке для практической подготовки расположено действующее нефтяное оборудование: станок- качалка, автоматизированная групповая замерная установка, блок-гребенки, фонтанная арматура, три учебные скважины.

7. Производственного здания, расположенного по адресу: город Покачи, улица Аганская,122. В 1990 году здание введено в эксплуатацию. Здание одноэтажное. Общая площадь здания составляет – 610,3 м<sup>2</sup>. В административно- бытовом корпусе расположены учебные помещения общей площадью 1343,2 м<sup>2</sup>. Производственное здание предназначено для практической отработки навыков по нефтяному направлению.

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего профессионального образования.

Здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Объекты колледжа расположены на разных территориях. Территории колледжа находятся под охраной. Во всех помещениях колледжа смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того, в помещениях и на прилегающих территориях установлены системы видеонаблюдения. На объектах колледжа действует пропускная система.

Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский и процедурный кабинеты

. Для организации питания обучающихся колледжа имеется оборудованная столовая. Нормы питания студентов выполняются в соответствии с требованиями санитарных правил.

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, успешности учебного процесса обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа.

Суммарная площадь корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям, профессиям. Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность объектов колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В 2023 году выполнен текущий ремонт коридоров 1-3 этажей, части учебных помещений, лестничных площадок. В 2023 году в здании колледжа по адресу: город Лангепас, улица Ленина, 52 установлена новая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Выполнены работы по подготовке колледжа к работе в зимний период 2023-2024 учебного года.

В колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 15 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента. Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Благодаря цифровым технологиям в обучении стало возможным и расширенное сетевое взаимодействие всех структурных подразделений колледжа, проведение вебинаров, видеоконференций, видеотрансляций, в том числе и с присоединением к видеоконференциям преподавателей других регионов.

В колледже используется справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включает в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Обслуживание сети колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным. Весь трафик интернет-данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству Российской Федерации по контент-фильтрации в учебных заведениях.

Сайт Колледжа действует в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации.

На сайте колледжа реализована версия для слабовидящих. Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте, видеоканал на ресурсе vc.com, внутренняя радио и видеосеть, информационные стенды учреждения.

Своевременно производится текущий ремонт зданий и территорий, находящихся в оперативном управлении. Оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, водоотведения, электроснабжения и теплоснабжения зданий.

С учетом совершенствования материально - технической базы для обеспечения учебного процесса в 2023 году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 22655731 рублей 58 копеек, учебной и методической литературы на 4724081рублей 40 копеек.

### **Характеристика доступа к сети Интернет.**

Для организации и проведения всех видов занятий БУ «Лангепасский политехнический колледж» располагает достаточным фондом, лабораториями, компьютерными кабинетами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

В учебном процессе используется следующая техника: персональные компьютеры - 90 ед., ноутбуки- 34 ед., multifunctional устройства- 3 ед., принтеры 3 ед., проекторы- 38 ед., интерактивные доски- 8 ед., аймаки- 13 ед., 3Д принтер- 1 ед.

Колледж имеет разветвленную компьютерную сеть (в том числе 160 компьютеров, используемых студентами), которая объединяет корпуса колледжа и построена на базе оптоволоконных линий.

Скорость Интернета в зданиях колледжа составляет-1000Мб/сек. .

Использование средств информатизации:

1. Создание мультимедийных презентаций. Это один из самых простых и доступных способов ярко и наглядно представить учебный материал.

2. Использование Интернет-ресурсов. Включает в себя не только поиск актуальной информации, но и оперативный обмен данными.

3. Работа с обучающими программами. Обучающие программы стимулируют мотивацию обучающихся, позволяют осуществлять контроль и систематизацию полученных знаний.

Основными направлениями информатизации в учебном процессе являются:

- информатизация как техническое оснащение образовательного учреждения;
- информатизация как внедрение новых информационных технологий в образование;
- информатизация как формирование информационной культуры субъектов образования;
- информатизация как создание информационного пространства (информационной среды) учебного заведения.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты самообследования показали, что потенциал Лангепасского политехнического колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно–распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

В колледже организована инновационная деятельность по реализации проекта «Молодые профессионалы».

3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

5. Колледж обеспечивает необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим необходимый уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и удовлетворяет социальных партнеров и работодателей.

9. В Колледже создана система воспитательной работы.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	304 человек

1.1.1	По очной форме обучения	304 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	554 человек
1.2.1	По очной форме обучения	464 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	90 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	279 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	120 чел. /75%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	3 чел./0,39%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	451 чел./59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	77 чел./61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 чел./92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел./58%
1.10.1	Высшая	32 чел./42%
1.10.2	Первая	13 чел./17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 чел./60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	219 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	314953,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	4679,8 тыс. руб.



	педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	563,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,16 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20 чел./2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	21
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	21 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 человек
4.3.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.4.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек/6%

\_\_\_\_\_  
Директор

(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Горбунова Н.В.

(фамилия, имя, отчество)