



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение 1
к приказу от 17.03.2026 № 144-р

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2025 календарный год)

г. Лангепас
2026 год

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации.....	5
1.2. Основные направления деятельности образовательной организации	6
1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2025г.	6
1.4. Система управления образовательной организацией.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Реализуемые образовательные программы	7
2.2. Качество кадрового обеспечения	9
2.3. Контингент обучающихся.....	12
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.5. Организация учебного процесса	32
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
2.7. Качество итоговой аттестации выпускников.....	54
2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников	72
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	78
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	80
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	115
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	115
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ.....	128
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	133
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	134

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования БУ «Лангепасский политехнический колледж» (далее-колледж) сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом директора от 24.10.2025 № 900-р «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2025 календарный год», проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Бюджетное учреждение профессионального образования «Лангепасский политехнический колледж» создано приказом Главного управления народного образования Тюменского облисполкома №342 от 13.11.1989 года

На основании распоряжения Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "О переименовании и утверждении устава учреждения" №13-Р-460 от 21.03.2014 года учреждение было переименовано в "Лангепасский политехнический колледж".

Полное наименование образовательной организации на русском языке: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж».

Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке: БУ «Лангепасский политехнический колледж».

Юридический и фактический адрес:

Российская Федерация, 628672, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Лангепас, улица Ленина, дом 52.

Официальный сайт образовательной организации: college_lan@mail.ru

Образовательная организация имеет филиал:

- Филиал бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи.

Место нахождения филиала образовательной организации (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес: 628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Покачи, улица Ленина, дом 6.

**Адрес электронной почты филиала образовательной организации:
ppu15@mail.ru**

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:

Фактический адрес: Российская Федерация, 628672, Ханты-Мансийский округ - Югры, город Лангепас, улица Ленина, дом 52.

Фактический адрес: Российская Федерация, 628672, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Лангепас, улица Ленина, дом 7.

Фактический адрес: Российская федерация, 628672, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Лангепас, улица Ленина, дом 7, корпус 1.

Фактический адрес: Российская Федерация, 628672, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Лангепас, улица Ленина, дом 7, корпус 2.

Фактический адрес: 628672, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Лангепас, улица Парковая, строение 136.

Фактический адрес: Российская Федерация, 628672, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Лангепас, улица Северная пром. зона, дом 50.

Фактический адрес: 628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Покачи, улица Мира, дом 9.

Фактический адрес: 628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Покачи, улица Ленина, дом 6.

Фактический адрес: 628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Покачи, улица Таёжная, дом 9/4.

Фактический адрес: 628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Покачи, улица Мира, дом 7/1.

Фактический адрес: 628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Покачи, улица Аганская, дом 122.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Горбунова Наталья Васильевна, назначенная Правительством Ханты-Мансийского автономного округа (распоряжение «О назначении на должность директора» от 13.06.2023г. №26-л/п).

Учредителем образовательной организации является Ханты-Мансийский автономный округ-Югра.

Полномочия исполнительного органа государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры осуществляют:

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (формирует и утверждает государственное задание).

Адрес: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.12, тел. (3467)32-20-94

Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (принимает решение о создании, реорганизации, ликвидации учреждения (его филиала).

Адрес: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Ленина, 54/1, тел. (3467)30-32-10

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития БУ «Лангепасский политехнический колледж» на 2022-2026 гг. определена **миссия** образовательной организации:

Подготовка конкурентоспособных специалистов для социально – экономической сферы г. Лангепаса, г. Покачи и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры с опережающей ориентацией на запросы государства и общества в подготовке высококвалифицированных специалистов на основе лучших педагогических практик и достижений науки, техники, технологии.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: college_lan@mail.ru.

Стратегическая цель образовательной организации:

Обеспечение доступности и условий для подготовки квалифицированных специалистов с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики региона с учетом успешной интеграции молодежи в общество и её самореализации.

Ключевые задачи функционирования и развития БУ «Лангепасский политехнический колледж»:

1. Создание условий для профессионального образования специалистов за счёт совершенствования содержания основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям.

2. Обеспечение качества подготовки специалистов, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития региона. Совершенствование системы оценки качества образования.

3. Развитие цифровой образовательной среды.

4. Развитие материальной и учебно-лабораторной базы колледжа через системное обновление и модернизацию материально-технического обеспечения образовательной среды, соответствующих современному уровню производства, создание высокотехнологических рабочих мест.

5. Развитие комплексной системы воспитания обучающихся колледжа, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

6. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг.

7. Развитие внебюджетной составляющей.

8. Совершенствование системы управления колледжем в целях повышения эффективности управления.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности БУ «Лангепасский политехнический колледж» являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- качественная реализация проектов «Программы развития колледжа»:
- * Колледж-территория подготовки специалистов по профессиональным стандартам.
- * Развитие цифровой образовательной среды.
- * Гражданско-патриотическое воспитание: «Я-гражданин России».
- * Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса.
- * Здоровый студент-востребованный специалист.

1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2025г.

В 2025 году в устав колледжа внесены дополнения приказами от 20 марта 2025 года и от 15 мая 2025 года.

Внесены изменения в структуру колледжа. С 01.09.2025 года введено структурное подразделение «Учебно-производственный комплекс». С 01.12.2025 года штатная единица «Заместитель директора» реорганизована в штатные единицы: «Руководитель учебного центра г. Лангепас» и «Руководитель учебного центра г. Покачи».

Разработан и согласован с органом местного самоуправления коллективный договор на период 2025–2028 годов.

Положение об оплате труда является самостоятельным локальным нормативным актом. В данное положение внесены изменения несколькими приказами в течение 2025 года.

1.4. Система управления образовательной организацией

Организация управления БУ «Лангепасский политехнический колледж» определена Уставом колледжа.

Органами управления колледжа являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет, директор.

Конференция определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, организации образовательного процесса - утверждение программы развития учреждения, утверждение положений о конференции, о педагогическом совете, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение проекта коллективного договора, контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание отчетов.

Директор колледжа осуществляет непосредственное руководство колледжем, в том числе управление качеством образовательного процесса, обеспечивает выполнение государственного задания.

При директоре колледжа работает совещательный орган – **Педагогический совет**, компетенция педагогического совета прописана в уставе учреждения и в положении о педагогическом совете.

Директор делегирует часть своих полномочий заместителям-заместителю директора-руководителю Филиала, заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю директора по учебной работе, заместителю директора по учебно-производственной работе, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

В учреждении в качестве органа самоуправления сформирован **Студенческий совет**, который действует на основании положения о нем. В состав Студенческого совета входят обучающиеся колледжа и уполномоченные ими лица.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в учреждении создан **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Колледже сосредоточена на реализации следующих образовательных программ: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена:

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2023/2024 уч. году	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2024/2025 уч. году
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7	12
программы подготовки специалистов среднего звена	11	10

Реализуемые образовательные программы:

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
1	15.01.35	Мастер слесарных работ
2	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
3	43.01.01	Официант, бармен
4	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
6	49.02.01	Физическая культура
7	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин
8	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
9	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
10	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
11	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
12	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
13	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
14	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
15	43.02.13	Технология парикмахерского искусства
16	34.02.01	Сестринское дело
17	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
18	43.01.09	Повар, кондитер
19	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
20	54.01.20	Графический дизайнер

21	09.02.07	Информационные системы и программирование
22	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
23	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)

В 2025 году получена лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», пройдена аккредитация основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

В 2025 году для обучающихся с ОВЗ было открыто направление 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» открыто направление 44.02.01 «Дошкольное образование» (колледж входит в три региональных кластера федерального проекта «Профессионалитет»: 1. Югра-НГК-Проф-специальность 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; 2. ПрофЮграТЭК-специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электротехнического оборудования (по отраслям)»; 3. Педагогика - специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»).

Продолжена работа по реализации совместного с городской больницей проекта «Учим дома»- по подготовке медицинских сестер.

2.2. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составила 68 человек, из них основных работников 51 человек, что составляет 75%.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 1,49 % (1 чел.).

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 49 лет.

Анализ штатного преподавательского состава колледжа по стажу работы в должности (без совместителей) представлен в таблице:

До 5 лет	31	45%
от 5 лет до 10 лет	8	12%
от 10 до 20 лет	12	18%
20 лет и более	17	25%

Анализ штатного преподавательского состава по образованию:

Педагогические работники с высшим образованием - 53 человека (78%).

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 85 человек (100%, некоторые педагоги прошли обучение дважды), из них: 68 человек обучались на курсах повышения квалификации и 18 человек обучались по программам профессиональной переподготовки.

Аттестация педагогических работников.

На основании приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 № 73696) в колледже приказом директора утвержден состав аттестационной комиссии, график заседания комиссии колледжа, список руководящих и педагогических работников, подлежащих обязательной аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности работников.

Доля работников, соответствующих занимаемой должности, аттестованных на квалификационные категории «педагог-наставник», высшую и первую из числа педагогических работников – 40 человек (58,8%).

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию «педагог-наставник» - 4 человека (5,8 %)

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 22 человека (33%).

Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 11 человек (16%).

Не имеют категорию – 28 человек (41%).

За отчетный период прошли аттестацию следующие педагогические работники:

№ п.п.	Ф.И.О. преподавателя, мастера п/о, педагога-организатора, методиста	Категория	№ приказа ДОиН, дата
1.	Предко Анжелика Викторовна	Первая	№ 10-П-194 от 06.02.2025
2.	Наливайко Матвей Васильевич	Первая	№ 10-П-194 от 06.02.2025
3.	Шкуропатов Павел Иванович	Высшая	№10-П-586 от 21.03.2025
4.	Семеняк Ольга Николаевна	Первая	№ 10-П-872 от 25.04.2025
5.	Щербак Валентина Александровна	Высшая	№ 10-П-872 от 25.04.2025
6.	Архипова Ольга Федоровна	Высшая	№ 10-П-872 от 25.04.2025
7.	Крайнова Инга Сергеевна	Первая	№10-П-1118 от 02.06.2025
8.	Шаповалова Юлия Викторовна	Высшая	№10-П-1118 от 02.06.2025
9.	Шкуропатова Любовь Алексеевна	Первая	№10-П-1321 от 01.07.2025
10.	Липинцева Светлана Васильевна	Первая	№10-П-1454 от 25.07.2025
11.	Лесникова Анна Фердаусовна	Первая	№10-П-1454 от 25.07.2025
12.	Никитина Феодосия Михайловна	«Педагог-наставник»	№10-П-1454 от 25.07.2025
13.	Дмитриева Елена Владимировна	Первая	№10-П-1670 от 29.08.2025
14.	Шкуропатов Павел Иванович	«Педагог-наставник»	№10-П-1670 от 29.08.2025
15.	Фархутдинова Гульнара Гараевна	Высшая	№ 10-П-2176 от 05.11.2025
16.	Щербак Валентина Александровна	«Педагог-наставник»	№ 10-П-2176 от 05.11.2025
17.	Наливайко Матвей Васильевич	Высшая	№10-П-2336 от 26.11.2025
18.	Ибрагимов Рафкат Тимерханович	Первая	№ 10-П-2527 от 15.12.2025
19.	Исмагилова Диана Галиахметовна	Высшая	№ 10-П-2527 от 15.12.2025
20.	Шкуропатова Любовь Алексеевна	Высшая	№ 10-П-2527 от 15.12.2025

21.	Сгибнева Наталья Николаевна	«Педагог-наставник»	№ 10-П-2527 от 15.12.2025
-----	-----------------------------	---------------------	---------------------------

Педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности - 7 человек (10,2%): Зубарев Игорь Евгеньевич, Новожилова Светлана Владимировна, Морозова Юлия Сергеевна, Абдулин Дамир Рашидович, Зубарева Людмила Васильевна, Джамалов Артём Бедилахович, Буртный Василий Степанович.

В колледже сформирован высокопрофессиональный коллектив педагогических работников, способных обеспечить качественный образовательный процесс.

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по очной форме обучения в 2025 году составила 801 человека, из них 55% - юноши, 45% - девушки. Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – 34 человека, детей инвалидов – 22 человека (17+5 по направлению 16199).

Отмечается рост контингента по годам:

2023г.-755

2024г.-792

2025г.-801

Основной возрастной контингент обучающихся от 16 до 21 года – 92%.

88% контингента поступает в колледж на базе основного общего образования. С 2023 года колледж осуществляет приём на специальности на базе среднего общего образования.

Контингент очной формы обучения ЛПК на «31» декабря 2025г.

Группа	Специальность \ профессия	Программа подготовки	Кол-во
По 1 курсу – 306 обучающихся (ППКРС -146, ППССЗ -160)			
25-21	34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 классов)	ППССЗ	25
25-23 (П)	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	ППССЗ	25
25-28	09.02.07 Информационные системы и	ППССЗ	25
25-29	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (на базе 9 классов)	ППССЗ	25
25-29 (П)	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (на базе 11 классов)	ППССЗ	25
25-33	44.02.01 Дошкольное образование	ППССЗ	25
25-20	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	ППКРС	25
25-24	43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	25
25-25	54.01.20 Графический дизайнер	ППКРС	25
25-26	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых	ППКРС	25

25-27	15.01.05 Сварщик (ручной и частично	ППКРС	25
25-32	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	ППССЗ	10
25-31	15.01.35 Мастер слесарных работ	ППКРС	21
По 2 курсу – 257 обучающихся (ППКРС -84, ППССЗ -173)			
24-20	49.02.01 Физическая культура	ППССЗ	25
24-21	34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 классов)	ППССЗ	25
24-21	34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 классов)	ППССЗ	25
24-23 (П)	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	ППССЗ	24
24-28	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	ППССЗ	24
24-29	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных	ППССЗ	25
24-29 (П)	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (на базе 11 классов)	ППССЗ	25
24-24	43.01.01 Официант, бармен ²	ППКРС	20
24-25	15.01.35 Мастер слесарных работ	ППКРС	18
24-26	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых	ППКРС	25
24-22	38.01.02 Продавец, контроллер-кассир ¹	ППКРС	21
По 3 курсу – 139 обучающихся (ППССЗ -139)			
23-29	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и	ППССЗ	25
23-29 (П)	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ППССЗ	22
23-24	38.02.04 Коммерция (по отраслям) ¹	ППССЗ	20
23-22	46.02.01 Документационное обеспечение	ППССЗ	22
23-23(1П)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	ППССЗ	25
23-23(2П)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	ППССЗ	25
По 4 курсу – 89 обучающихся (ППКРС -33, ППССЗ -56)			
22-22	43.02.13 Технология парикмахерского	ППССЗ	13
22-28	09.02.07 Информационные системы и	ППССЗ	18
22-29	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и	ППССЗ	25
22-24	43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	12
22-27	54.01.20 Графический дизайнер	ППКРС	21
Итого: 791 обучающихся (ППКРС -263, ППССЗ -528)			

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием («Об утверждении контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональным

образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования на 2025-2026 учебный год» № 10-П-608 от 29.03.2024г.)

Приказом руководителя образовательной организации от «27» февраля 2025г. № 182-р были утверждены «Правила приема на 2025-2026 учебный год в бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасский политехнический колледж». Приказами по образовательной организации утверждены составы приемной, технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. Колледжем заключены договоры о сотрудничестве со всеми школами города. Проведены профориентационные встречи для более 300 учащихся. Силами волонтеров колледжа распространены профориентационные буклеты, агитационные материалы. Силами студентов -волонтеров, преподавателей колледжа проведены встречи с учащимися школ города по вопросам выбора профессии. Завершилась декада Днем открытых дверей. Колледж посетили более 100 выпускников школ. Для ребят были организованы экскурсии на производства, в мастерские колледжа, амбассадоры «Профессионалитет-ты в хорошей компании» провели профориентационную работу в общеобразовательных учреждениях №1-5, гимназии №6.

В рамках проекта по ранней профориентации учащихся школ «Билет в будущее» прошли профессиональные пробы более 100 школьников города по 3 компетенциям под руководством наставников и амбассадоров «Профессионалитета».

В целях организации нового приема с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- дни открытых дверей;
- единый день открытых дверей;
- ярмарки рабочих мест в г. Лангепасе, г. Покачи.
- олимпиады, конкурсы по общеобразовательным предметам, а также иные мероприятия, призванные выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных учреждений;
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в средствах массовой информации (газета, радио, телевидение), социальных сетях;
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;
- завтрак с профессионалом;
- ночная лига чемпионата-марафон;
- встречи с работодателями.

Всего было проведено в 2025 году более 100 мероприятий профориентационной направленности.

№ п/п	Наименование	Категория населения (для кого)	Количество участников мероприятий
1.	Деловые завтраки	Студенты	22
2.	Всероссийские и городские ярмарки вакансий и трудоустройства	Выпускники	120
3.	Реализация проекта «Профессионалитет» проведение классных часов в школах, провели	Учащиеся школ города	360
4.	Посещение конкурса на лучшую научно-техническую разработку работников ТПП «Лангепаснефтегаз»	Студенты	12
5.	Встреча с представителем ООО «ЭПУ Сервис»	Студенты	18
6.	Тренинги «Успешное трудоустройство»	Студенты	45
7.	Ночная лига Чемпионат «Профессионалы»	Учащиеся школ города	26
8.	Участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы-2025»	Студенты	14
9.	Экскурсии на предприятия работодателя	Студенты	56
10.	«День открытых дверей»	Студенты	150
11.	Профессиональный пробы	Учащиеся школ города	90
12.	Проведение родительских собраний	Родители школьников	120
13.	«Билет в будущее»	Учащиеся школ города	50

14.	Участие в российских студенческих отрядах на «Алабуга» и «Камаз»	Студенты	12
-----	--	----------	----

Проведенная профориентационная работа способствовала формированию качественного контингента.

Средний балл аттестата, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования составил **3,97**. (2023г.-3,83; 2024г.-3,92).

Прием на 1 курс осуществлялся по среднему баллу аттестата, вступительные испытания проходили по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 44.02.01 «Дошкольное образование».

Набор на 1 курс 2025-2026 учебного года осуществлялся по профессиям и специальностям:

№	Код	Специальность/ профессия	Присваиваемая квалификация	Срок обучени я	Количество зачислен ных за счет бюджетны х ассигнован ий бюджетов субъекта Российско й Федерации	Количество во зачислен ных за счет средств физическ их и (или) юридиче ских лиц
По программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)						
1.	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	Оператор по добыче нефти и газа	2 года 10 мес.	25	
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	1 год 10 мес.	25	
3.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 года 10 мес.	25	
4.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	2 года 10 мес.	25	
5.	54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер	2 года 10 мес.	25	
По программам подготовки специалистов среднего звена						
1.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог	3 года 10 мес.	25	

2.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Техник-технолог	2 года 6 мес.	25	
3.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Техник	2 года 10 мес.	25	
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	3 года 10 мес.	25	
5.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	2 года 10 мес.	25	
6.	44.02.01	Дошкольное образование ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде	3 года 10 мес.	25	
По программам подготовки специалистов среднего звена (по договору об оказании платных образовательных услуг)						
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 мес.	0	11
2.	15.01.35	Мастер слесарных работ	Мастер слесарных работ	2 год 10 мес.	0	21
ИТОГО					275	32

Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям:

-по специальности: 34.02.01 Сестринское дело – 2,66 баллов.

-по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ – 3,33 балла.

По итогам набора в 2025г. наибольшей популярностью среди абитуриентов пользовались специальности: 34.02.01 «Сестринское дело», 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 09.02.07 Информационные системы и программирования, по профессии: 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин».

Конкурс при поступлении составил: в 2023/2024г. – 2,08 балла, в 2024/2025г. – 2,8 балла, 2025/2026г. – 3,38 баллов.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

В отчетном году Минпросвещения России было актуализировано 4 ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в образовательной организации специальностям и направлениям подготовки.

В 2025 проведено обновление содержания основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям в соответствии со сроками, обозначенными в локальных нормативных актах. Все образовательные программы прошли экспертизу у работодателей и процедуру согласования, о чем свидетельствует наличие акта согласования.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что обеспеченность ППС/ППКРСЗ по специальностям, реализуемым в колледже, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, методическим и дидактическим обеспечением учебных занятий и практик, контрольно-оценочными средствами для текущей и промежуточной аттестации, методическим и дидактическим материалом для самостоятельной работы студента составляет 100% и соответствует всем требованиям ФГОС СПО, локальных нормативных актов.

Условия, обеспечивающие получение образования инвалидами и лицами с ограниченной ответственностью.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации:

В учреждении имеются:

- наружные пандусы, оборудованные двухуровневыми поручнями на высоте 700 и 900 мм;
- расширенные 2-х створчатые дверные проемы входной группы;
- тактильная мнемосхема наименования учреждения, громкоговоритель, кнопка вызова помощи
- информационное табло «Выход».

Площади холлов первого и второго этажей, коридоров позволяют свободно перемещаться на инвалидной коляске (площадь холла первого этажа – 88,5 кв. м; площадь холла второго этажа-102,6 кв.м.);

- ширина коридора – 2,81 м);
- в коридорах 1-3 этажей расположены тактильные мнемосхемы с планом этажей и расположением кабинетов, выполненных азбукой Брайля, (для слабовидящих);
- учебные кабинеты, столовая, медпункт, санузлы для инвалидов и лиц с ОВЗ расположены на 1 этаже в правом и левом крыле здания;

- учебные кабинеты и другие помещения имеют таблички с азбукой Брайля.

В санитарно-гигиенических помещениях имеются:

- мнемосхемы;
- раковина с зеркалом и специальным поручнем;
- унитаза;
- откидные опорные поручни;
- водоснабжение – центральное;

Двери в санузле расширены для свободного проезда в кресло-коляске, открываются наружу.

В колледже имеются условия, предоставляющие возможность для организации массовых мероприятий (концертов, спектаклей, конкурсов, конференций и т.п.) в концертном зале и выставочном зале колледжа.

Организация горячего питания осуществляется в столовой колледжа. Медицинское обслуживание обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, осуществляется в медпункте колледжа медперсоналом БУ «Лангепасская городская больница».

Помещения учебного корпуса оборудованы системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией третьего типа (СО-III), которая предусматривает передачу речевого спецтекста, воспроизводимом на громкоговорители, установленные на этажах и в аудиториях здания. Прибор управления речевым пожарным оповещением установлен на посту охраны, а передача сообщений о пожаре или стихийных бедствиях осуществляется в автоматическом режиме при срабатывании пожарных извещателей. Мощность громкоговорителей, их количество соответствует требованиям нормальной слышимости и разборчивости речи в местах постоянного пребывания людей. Все пути эвакуации оборудованы соответствующими информационными знаками.

В наличии имеются специальные технические средства для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой, выносная компьютерная кнопка, джойстик компьютерный, видео увеличитель, сенсорный экран Круст, индукционная система для слабослышащих.

Условия, обеспечивающие получение образования инвалидами и лицами с ОВЗ, находятся на достаточном уровне.

Итоги практической подготовки за 2025 год

В 2025 году в соответствии с учебными планами все виды практик (учебная, производственная, преддипломная) были выполнены в полном объеме. Охват обучающихся практикой составил 100%.

Анализ результатов защиты отчетов по практике показал, что качество подготовки обучающихся находится на стабильном уровне. Доля студентов, завершивших практику с оценками «хорошо» и «отлично», составила 92%.

В отчетный период было заключено 45 договоров о сотрудничестве с профильными организациями. 78% обучающихся проходили производственную практику на предприятиях, являющихся потенциальными работодателями, что способствует повышению мотивации и дальнейшему трудоустройству выпускников.

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база мастерских обеспечивает проведение учебной практики на высоком уровне. В отзывах руководителей практик от организаций отмечен высокий уровень теоретической подготовки практикантов, а также их активная позиция в освоении профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5 и др.).

Вместе с тем, выявлены следующие недостатки: не всегда своевременно предоставляется документация со стороны предприятий-партнеров (отзывы-характеристики). В связи с этим в следующем учебном году планируется усилить контроль за соблюдением сроков оформления документации путем внедрения электронного документооборота по практике.

Результаты практической подготовки таковы:

Показатели практической подготовки 2025 год

№ группы	специальность/профессия	Дисциплина	Преподаватель	количество студентов по списку	сдало	"5"	"4"	"3"	"2"	качество, %	успеваемость, %
24-21 (1С)	специальность: 34.02.01 Сестринское дело	УП01 ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Цепков В.С.	25	24	24	1	0	0	100	100
		ПП01	Цепков В.С.	25	25	25	0	0	0	100	100
		КЭ01	Цепков В.С.	25	25	17	7	1	0	96	100
		УП02 ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Абдуллабекова М.Д.	25	25	21	4	0	0	100	100

		ПП02	Абдуллабекова М.Д.	25	25	24	1	0	0	100	100
		КЭ02	Абдуллабекова М.Д.	25	25	19	4	2	0	92	100
		УП03 ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Касимова Г.М.	25	25	15	10	0	0	100	100
		ПП03	Касимова Г.М.	25	25	24	1	0	0	100	100
		КЭ03	Касимова Г.М.	25	25	18	5	2	0	92	100
		УП04 ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Ярмолевич Н.В.	25	24	17	8	0	0	100	100
		УП05 ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Решетникова Л.Е.	25	25	7	17	1	0	96	100
			Решетникова Л.Е.							92	100
				25	25	15	8	2	0		
24-21 (2С)	специальность: 34.02.01 Сестринское дело	УП01 ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Цепков В.С.		25	19	5	1	0	96	100
		ПП01	Цепков В.С.	25	25	19	4	2	0	92	100
		КЭ01	Абдуллабекова М.Д.	25	25	11	11	3	0	88	100

		УП02 ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Абдуллабекова М.Д.	24	24	4	20	0	1	100	100
24-22	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	УП01 ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	Сабирьянова А.Р.	21	21	9	9	3	0	86	100
		ПП01	Сабирьянова А.Р.	20	20	12	7	1	0	95	100
		УП02 ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	Крылова В.И.	20	20	5	12	3	0	85	100
24-23П	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	УП01 ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования									
24-24	43.02.01 Официант, бармен	УП01 ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания	Пахаренко Н.Ю.	17	17	5	8	4	1	76	100
		ПП01	Пахаренко Н.Ю.	16	16	16	0	0	2	100	100
24-25	15.01.35 Мастер слесарных работ	УП01 ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	Ибрагимов Р.Т.	18	19	3	16	0	0	100	100
		ПП01	Ибрагимов Р.Т.	18	18	2	15	1	0	94	100
		КЭ01	Ибрагимов Р.Т.	19	18	4	10	4	0	74	95
		УП02 ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий	Ибрагимов Р.Т.	19	19	3	16	0	0	100	100

		машиностроения									
		УП03 ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	Ибрагимов Р.Т.	19	19	4	14	1	0	95	100
24-26	21.02.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	УП01 ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата	Кузнецов А.Л.	25	25	23	2	0	0	100	100
		ПП01	Кузнецов А.Л.	25	25	14	9	2	0	92	100
		УП05 ПМ.05 Выполнение работ по исследованию скважин	Кузнецов А.Л.	25	25	24	1	0	0	100	100
		ПП05	Кузнецов А.Л.	25	25	14	11	0	0	100	100
24-28	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	УП01 ПМ.01 Проектирование цифровых систем	Дмитриев Е.В.	23	23	16	7	0	0	100	100
24-29	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	УП01 ПМ.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	Кузнецов А.Л.	24	24	20	4	0	0	100	100
24-29П	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (2023-2027)	УП01 ПМ.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	Кузнецов А.Л.	25	25	21	4	0	0	100	100
		ПП01	Кузнецов А.Л.	24	25	24	1	0	0	104	104
		КЭ01	Кузнецов А.Л.	25	24	8	12	4	0	80	96

		УП02 ПМ.02 Обеспечение технологичес кого процесса добычи нефти и газа	Кузнецов А.Л.	25	25	21	4	0	0	100	100
		ПП02	Кузнецов А.Л.	24	25	24	1	0	0	100	100
		КЭ02	Кузнецов А.Л.	24	24	19	5	0	0	100	100
		УП06 ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Кузнецов А.Л.	25	22	21	4	0	0	100	100
		ПП06	Кузнецов А.Л.	25	25	24	1	0	0	100	100
23-22	46.02.01 «Документац ионное обеспечение управления и архивоведен ие	УП01 ПМ 01. Осуществлен ие организацион ного и документаци онного обеспечения деятельности организации	Баталова И.В.	22	22	12	9	1	0	95	100
		ПП01	Баталова И.В.	22	21	17	4	1	0	95	100
		КЭ01	Баталова И.В.	22	21	9	8	5	0	77	100
		УП02 ПМ.02 Организация архивной работы по документам организаций различных форм собственност и	Баталова И.В.	22	22	10	10	2	0	91	100
		ПП02	Баталова И.В.	22	22	13	7	2	0	91	100
		КЭ02	Баталова И.В.	22	22	13	7	2	0	91	100
23-23 III	13.02.11 Техническая эксплуатаци я и обслуживани е	УП01 ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживани	Шкуропат ов П.И.	25	25	19	3	3	0	88	100

	электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 2023 г.г.	ю и ремонту электрического и электромеханического оборудования									
		ПП01	Шкуропатов П.И.	25	25	25	0	0	0	100	100
		КЭ01		25	25	25	0	0	0	100	100
		ПП02		25	25	10	14	1	0	96	100
		КЭ02	Гаркуша Н.М.	25	25	5	12	8	0	68	100
		ПП04		25	25	9	13	3	0	88	100
		КЭ04	Гаркуша Н.М.	25	25	8	14	3	0	88	100
23-23 2П	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 2023 г.г.	УП01 ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Шкуропатов П.И.	24	24	12	9	3	0	88	100
		ПП01	Шкуропатов П.И.	24	24	24	0	0	0	100	100
		КЭ01		24	24	24	0	0	0	100	100
			Эпова Т.Н.	25	25	10	12	3	0	88	100
		КЭ02	Гаркуша Н.М.	25	25	6	12	7	0	72	100
			Эпова Т.Н.	25	25	10	10	5	0	80	100
		КЭ04	Гаркуша Н.М.	25	25	8	11	6	0	76	100
23-24	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	УП03 ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	Крылова В.И.	19	19	6	7	6	0	68	76
		ПП03	Крылова В.И.	19	19	14	4	1	0	95	100
		КЭ03	Крылова В.И.	18	20	6	9	4	0	79	100
		УП01 ПМ. 01 Организация и управление торговой деятельностью	Сабирьянова А.Р.	18	18	7	8	3		83	100
		ПП01	Крылова В.И.	18	18	16	2	0	0	100	100

		КЭ01	Лесникова А.Ф	19	17	4	8	5	1	67	94
		УП02 ПМ.02 Организация и проведение экономическо й и маркетингово й деятельности	Лесникова А.Ф							58	95
				18	18	3	8	7	1		
23-29	21.02.01 Разработка и эксплуатаци я нефтяных и газовых месторожден ий	УП01 ПМ 01. Проведение технологичес ких процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторожден ий	Щербак В.А.	25	25	10	15	0	0	100	100
		ПП01	Щербак В.А.	25	25	17	6	2	0	92	100
		КЭ01	Кузнецов А.Л.	25	25	4	21	0	0	100	100
		УП02 ПМ.02 Эксплуатация нефтегазпро мыслового оборудования	Кузнецов А.Л.					0	1	92	92
				24	24	13	10				
23-29 П	21.02.01 Разработка и эксплуатаци я нефтяных и газовых месторожден ий	УП01 ПМ.01 Проведение технологичес ких процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторожден ий	Фархутди нова Г.Г.	20	20	6	14	0	0	83	83
		ПП01	Фархутди нова Г.Г.	20	20	9	11	0	0	100	100
		КЭ01	Фархутди нова Г.Г.	20	20	13	7	0	0	100	100
		ПМ.02 Эксплуатация нефтегазпро мыслового оборудования	Фархутди нова Г.Г.	20	20	8	12	0	0	100	100
		ПП02	Фархутди нова Г.Г.	20	20	12	7	1	0	95	100
		КЭ02	Фархутди нова Г.Г.	20	20	13	7	0	0	100	100
		УП04 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	Фархутди нова Г.Г.	20	20	5	15	0	0	100	100

		служащих ("Оператор по исследованию скважин")									
		ПП04	Фархутдина Г.Г.	20	20	10	10	0	0	100	100
		КЭ04	Шаповалова Ю.В.	20	20	8	12	0	0	100	100
		УП05 ПМ.05 Выполнение работ по профессиям "Оператор по добыче нефти и газа", "Оператор пульта управления в добыче нефти и газа"	Шаповалова Ю.В.	20	20	5	15	0	0	100	100
		ПП05	Шаповалова Ю.В.	20	20	4	16	0	0	100	100
		КЭ05	Щербак В.А.	20	20	4	16	0	0	100	100
		УП06 ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Оператор по поддержанию пластового давления"	Щербак В.А.	20	20	8	10	2	0	90	100
		ПП06	Щербак В.А.	20	20	12	7	1	0	95	100
		КЭ06		20	20	6	12	2	0	90	100
		ПП03 ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей	Сабирьянова А.Р.							85	100
		КЭ03	Щербак В.А.	20	20	11	6	3	0	85	100
		УП07 ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Оператор по подземному ремонту скважин"	Щербак В.А.							95	100
		ПП07	Щербак В.А.	20	20	10	9	1	0		100
		КЭ07	Фархутдина Г.Г.	20	20	11	9	0	0	90	100
		ПДП		20	20	5	13	2	0	100	100
22-22	43.02.13 Технология парикмахера	УП02 ПМ.02 Подбор и выполнение причесок	Загредина Н.Н.	13	13	4	8	1	0	60	65

	кого искусства	различного назначения, с учетом потребностей клиента									
		ПП02	Загретдинова Н.Н.	13	13	9	2	2	0	85	100
		КЭ02	Загретдинова Н.Н.	13	13	7	4	2	0	85	100
		УП04 ПМ.04 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	Загретдинова Н.Н.	13	13	8	4	1	0	92	100
		ПП04	Загретдинова Н.Н.	13	13	10	2	1	0	92	100
		КЭ04	Загретдинова Н.Н.	13	13	9	3	1	0	92	100
		УП01 ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	Загретдинова Н.Н.	13	13	8	4	1	0	92	100
		УП03 ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Загретдинова Н.Н.	13	13	8	4	1	0	92	100
		ПП03	Загретдинова Н.Н.	13	13	10	3	0	0	100	100
		КЭ03	Загретдинова Н.Н.	13	13	9	4	0	0	100	100
		УП05 ПМ.05 Практическое моделирование	Загретдинова Н.Н.	13	13	8	4	1	0	92	100
22-24	43.01.09 «Повар, кондитер»	УП01 ПМ 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	Пахаренко Н.Ю.	14	14	4	10	0	0	100	108
		ПП01	Пахаренко Н.Ю.	14	14	6	8	0	0	100	100
		КЭ01	Пахаренко Н.Ю.	14	14	2	4	8	0	43	100

	УП02 ПМ 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразно го ассортимента	Пахаренко Н.Ю.	14	14	5	8	1	0	93	100
	ПП02	Пахаренко Н.Ю.	14	14	6	5	3	0	79	100
	КЭ02	Пахаренко Н.Ю.	14	14	4	7	3	0	79	100
	УП03 ПМ 03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразно го ассортимента	Пахаренко Н.Ю.	14	14	3	9	2	0	86	100
	ПП03	Пахаренко Н.Ю.	14	14	7	3	4	0	71	100
	КЭ03	Пахаренко Н.Ю.	14	14	7	3	4	0	71	100
	УП04 ПМ 04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразно го ассортимента	Пахаренко Н.Ю.	14	14	5	7	2	0	86	100
	ПП04	Пахаренко Н.Ю.	12	14	8	2	4	0	71	100
	УП04 ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких	Пахаренко Н.Ю.	12	12	5	4	3	0	75	100

		блюды, десертов, напитков разнообразно го ассортимента									
		ПП04	Пахаренко Н.Ю.							100	100
		КЭ04	Пахаренко Н.Ю.	12	12	11	1	0	0	100	100
22-27	54.01.20 Графический дизайнер	УП01 ПМ 01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	Никитина Ф.М.	21	21	9	8	4	0	142	175
		ПП01	Никитина Ф.М.	21	21	20	1	0	0	100	100
		КЭ01	Никитина Ф.М.	21	21	19	1	1	0	95	100
		УП02 ПМ 02. Создание графических дизайн - макетов	Никитина Ф.М.	21	21	9	10	2	0	90	100
		ПП02	Никитина Ф.М.	21	21	20	1	0	0	100	100
		КЭ02	Никитина Ф.М.	21	21	11	7	3	0	86	100
		УП03 ПМ 03. Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)	Дмитриев а Е.В.	21	21	9	7	5	0	76	100
		УП05 ПМ 05. Основы Web- дизайна и разработки	Дмитриев а Е.В.	21	21	16	2	3	0	86	100
		ПП05	Дмитриев а Е.В.	21	20	20	0	1	0	95	100
		КЭ05	Никитина Ф.М.	21	21	11	7	3	0	86	100
		ПП03 ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)	Никитина Ф.М.							100	100
		КЭ03	Никитина Ф.М.	21	21	21	0	0	0	81	100
		УП04 ПМ.04 Организация личного профессиона льного развития и обучения на	Никитина Ф.М.							90	100
				21	21	10	9	2	0		

		рабочем месте									
		УП06 ПМ.06 Технологии полиграфии	Никитина Ф.М.							76	100
		УП02 ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей	Храмцова Д.Р.	21	21	11	5	5	0		
22-28	09.02.07 Информационные системы и программирование	УП02 ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей	Храмцова Д.Р.	18	18	8	8	2	0	88	100
		ПП02	Храмцова Д.Р.	18	18	16	1	1	0	94	100
		КЭ02	Дмитриев а Е.В.	18	18	16	1	1	0	94	100
		УП03 ПМ 03. Ревьюирование программных продуктов	Дмитриев а Е.В.	18	18	10	5	3	0	83	100
		ПП03	Дмитриев а Е.В.	18	18	16	2	0	0	100	100
		КЭ03	Дмитриев а Е.В.	18	18	13	4	1	0	94	100
		УП06 ПМ.06 Сопровождение информационных систем	Дмитриев а Е.В.	18	18	10	7	1	0	94	100
		ПП06	Дмитриев а Е.В.	18	18	15	3	0	0	100	100
		КЭ06	Пахтусова О.П.	18	18	14	4	0	0	100	100
		УП08 ПМ 08 Разработка дизайна Web-приложений	Пахтусова О.П.	18	18	16	1	1	0	94	100
		ПП08	Пахтусова О.П.	18	18	16	1	1	0	94	100
		КЭ08	Павлова В.В.	18	18	16	1	1	0	94	100
		УП05 ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	Павлова В.В.							94	100
		ПП05	Павлова В.В.	18	18	7	10	1			
		КЭ05	Наливайко М.В.	18	18	15	1	2	0	89	100
22-29	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	УП01 ПМ 01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых	Щербак В.А.	25	25	3	22	0	0	100	100

месторождений									
ПП01	Щербак В.А.	25	25	11	12	2	0	92	100
КЭ01	Шаповалова Ю.В.	25	25	11	12	2	0	92	100
УП02 ПМ.02 Эксплуатация нефтегазового оборудования	Шаповалова Ю.В.	25	25	8	17	0	0	100	100
ПП02	Шаповалова Ю.В.	25	25	14	10	1	0	96	100
КЭ02	Фархутдина Г.Г.	25	25	14	10	1	0	96	100
УП05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа (в рамках подготовки к ДЭ)	Фархутдина Г.Г.	25	25	13	5	7	0	72	100
ПП05	Фархутдина Г.Г.	25	25	13	10	2	0	92	100
КЭ05	Крылова В.И.	25	25	15	7	3	0	88	100
УП03 ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	Крылова В.И.	25	25	9	10	6	0	76	100
УП04 ПМ.04 Ведение технологического процесса обезвоживания, обессоливания и стабилизации нефти	Фархутдина Г.Г.	25	25	7	7	11	0	56	100

Вывод: Результаты прохождения практик свидетельствуют о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными

документами Минобрнауки России/Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские:

- ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- электромонтаж;
- сварочные технологии;
- слесарное дело;
- автодром;
- парикмахерское искусство;
- дошкольное воспитание;
- документационное обеспечение управления и архивоведение;
- веб-технологии;
- добыча нефти и газа;
- медицинский и социальный уход.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через платформу Сферум.

Организация учебного процесса регламентируется расписанием учебных занятий, которое составляется на основе утвержденных рабочих учебных планов и персональной тарификации преподавателей. Оно является

инструментом для структурирования времени учебного дня и недели, распределения времени студентов и педагогов. Расписание учебных занятий составляется и корректируется еженедельно с учетом недельной нагрузки преподавателей.

Режим работы колледжа -шестидневная учебная неделя. Образовательный процесс организован в одну смену в двух зданиях, во второй половине учебного дня проводятся консультации и организована работа секций и общественных объединений.

Основной задачей колледжа является подготовка специалиста, востребованного на рынке труда, готового к социальной адаптации и профессиональной ответственности.

Оценка качества подготовки обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии со следующей системой контроля знаний обучающихся:

-входной контроль уровня знаний, умений, навыков студентов, поступивших на 1 курс;

-текущий контроль (согласно рабочим программам);

-рубежный контроль по темам или разделам дисциплины;

-промежуточная и итоговая аттестация (согласно Положению о проведении промежуточной и итоговой аттестации): зачеты и дифференцированные зачеты (согласно рабочему учебному плану и рабочим программам), экзамены квалификационные экзамены.

В соответствии с планом внутриколледжного контроля на текущий учебный год в период с 8 сентября по 27 сентября 2025 года была проведена проверка уровня предметных достижений студентов 1 курса за курс основной школы по общеобразовательным предметам (**входной контроль**). На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало 2025-2026 учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за курс основной школы.

Входной контроль проходили студенты первого курса в форме контрольного диктанта и в форме тестирования.

В ходе входного контроля были намечены и дополнительные цели контроля:

- определение мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- осуществление мониторинга качества образования;

- определение уровня обученности учащихся по предметам;

- определение качества знаний учащихся по предметам.

Входной контроль проводился по тринадцати предметам: русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, географии, математике, информатике, физической культуре, основам безопасности и защиты Родины, физике, химии и биологии.

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования результатов обучающихся, вскрыть пробелы обучающихся по предметам, установить их причины усвоения теоретических знаний и практических умений решения ситуационных задач.

1. По дисциплине **русский язык** из 280 студентов писало работу 245 обучающихся, которые получили следующие результаты:

- 0% обучающихся оценены на «отлично»;
- 16,3% обучающихся оценены на «хорошо»;
- 45,3% на «удовлетворительно»;
- неудовлетворительно были оценены 38,4% обучающихся.

Качество по первому курсу составляет 15,3%.

Успеваемость – 59,6%.

Средний балл – 2,8.

В процессе выполнения работы студентами были допущены ошибки в заданиях на правописание суффиксов в разных частях речи, словообразование, правописание «н» и «nn», а также «не» в разных частях речи. Обучающиеся не знают спряжение глаголов, виды предложений и пунктуацию, причастные обороты и их обособление.

2. По дисциплине **литература** из 280 студентов писали работу 241 обучающийся, которые получили следующие результаты:

- 0,4% обучающихся оценены на «отлично»;
- 19,1% обучающихся оценены на «хорошо»;
- 49% на «удовлетворительно»;
- неудовлетворительно были оценены 31,1% обучающихся.

Качество по первому курсу составляет 17,3%.

Успеваемость – 68,9%.

Средний балл – 2,9.

В процессе выполнения работы студентами были выявлены следующие пробелы в знаниях: непонимание учащимися значимости теории литературы для формирования практических умений и навыков; невысокий уровень

речевой культуры, бедность словарного запаса, неотработанность операций, связанных с анализом текста произведений.

3. По дисциплине **иностраный язык** из 280 студентов писали работу 229 обучающихся, которые получили следующие результаты:

- 6,6% обучающихся оценены на «отлично»;
- 29,7% обучающихся оценены на «хорошо»;
- 55,5% на «удовлетворительно»;
- неудовлетворительно были оценены 8,3% обучающихся.

Качество по первому курсу составляет 34,9%.

Успеваемость – 91%.

Средний балл – 3,3.

В процессе выполнения работы студентами были выявлены следующие пробелы в знаниях: недостаточное знание по теме «Словообразование», употребление Future Perfect Passive; неумение выразить свое мнение; неумение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста для выполнения задания.

4. По дисциплине **история** из 280 студентов писали работу 229 обучающихся, которые получили следующие результаты:

- 4,4% обучающихся оценены на «отлично»;
- 30,1% обучающихся оценены на «хорошо»;
- 52,4% на «удовлетворительно»;
- неудовлетворительно были оценены 13,1% обучающихся.

Качество по первому курсу составляет 33,3%.

Успеваемость – 80,2%.

Средний балл – 3,2.

В процессе выполнения работы студентами были выявлены следующие пробелы в знаниях: допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий; допущены ошибки на знание фактов; учащиеся затруднялись в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты.

5. По дисциплине **обществознание** из 210 студентов писали работу 160 обучающихся, которые получили следующие результаты:

- 11,3% обучающихся оценены на «отлично»;
- 46,2% обучающихся оценены на «хорошо»;

- 30,6% на «удовлетворительно»;
- неудовлетворительно были оценены 11,9% обучающихся.

Качество по первому курсу составляет 58,9%.

Успеваемость – 88,8%.

Средний балл – 3,6.

В процессе выполнения контрольной работы студентами было выявлено незнание терминов экономической жизни общества.

6. По дисциплине **география** из 231 студента писали работу 218 обучающихся, которые получили следующие результаты:

- 0,9% обучающихся оценены на «отлично»;
- 30,3% обучающихся оценены на «хорошо»;
- 53,7% на «удовлетворительно»;
- неудовлетворительно были оценены 15,1% обучающихся.

Качество по первому курсу составляет 29,2%.

Успеваемость – 85,7%.

Средний балл – 3,2.

В процессе выполнения контрольной работы студентами допущены ошибки по темам: «Европейский Север. Географическое положение, особенности природы», «Поволжье. Географическое положение», «Урал как природный и как экономический район», работа с географической картой.

7. По дисциплине **математика** из 280 студентов писали работу 158 обучающихся, которые получили следующие результаты:

- 8,9% обучающихся оценены на «отлично»;
- 36,7% обучающихся оценены на «хорошо»;
- 44,3% на «удовлетворительно»;
- неудовлетворительно были оценены 10,1% обучающихся.

Качество по первому курсу составляет 45,1%.

Успеваемость – 89,4%.

Средний балл – 3,4.

В процессе выполнения работы студентами были допущены ошибки в заданиях на решение линейного уравнения, при применении основного свойства пропорции; решении полного квадратного уравнения; вычислении площади треугольника; определении синуса, косинуса острого угла прямоугольного треугольника; выборе верного из предоставленных

утверждений, в задачах по применению знаний по элементам статистики и теории вероятностей.

8. По дисциплине **информатика** из 280 студентов писали работу 182 обучающихся, которые получили следующие результаты:

- 44% обучающихся оценены на «отлично»;
- 36,8% обучающихся оценены на «хорошо»;
- 18,7% на «удовлетворительно»;
- неудовлетворительно были оценены 0,5% обучающихся.

Качество по первому курсу составляет 80,8%.

Успеваемость – 99,4%.

Средний балл – 4,3.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что учащиеся неплохо справились со всеми заданиями, но имеются задачи, над которыми необходимо выполнить отработку решений: работа с системами счисления; логические высказывания и запросы на перебор данных; работа с алгоритмами.

9. По дисциплине **физическая культура** из 280 студентов выполняли работу 269 обучающихся, которые получили следующие результаты:

- 14,5% обучающихся оценены на «отлично»;
- 35,3% обучающихся оценены на «хорошо»;
- 26,4% на «удовлетворительно»;
- неудовлетворительно были оценены 23,8% обучающихся.

Качество по первому курсу составляет 46,5%.

Успеваемость – 71,6%.

Средний балл – 3,3.

Анализируя полученные результаты по сдаче нормативов, можно сделать вывод, что у обучающихся слабая спортивная подготовка.

10. По дисциплине **основы безопасности и защиты Родины** из 147 студентов выполняли работу 25 обучающихся, которые получили следующие результаты:

- 4% обучающихся оценены на «отлично»;
- 68% обучающихся оценены на «хорошо»;
- 28% на «удовлетворительно»;
- неудовлетворительно были оценены 0% обучающихся.

Качество по первому курсу составляет 72%.

Успеваемость – 100%.

Средний балл – 3,8.

Анализ результатов выполнения контрольной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися. В процессе выполнения работы студентами были допущены ошибки в заданиях с развернутым ответом.

11. По дисциплине **физика** из 280 студентов выполняли работу 224 обучающихся, которые получили следующие результаты:

- 5,8% обучающихся оценены на «отлично»;
- 25,9% обучающихся оценены на «хорошо»;
- 26,3% на «удовлетворительно»;
- неудовлетворительно были оценены 42% обучающихся.

Качество по первому курсу составляет 31,8%.

Успеваемость – 70,1%.

Средний балл – 2,98.

В процессе выполнения работы студентами было выявлено незнание формул, физических единиц измерения, неумение производить простейшие арифметические расчеты. Особенно слабые знания были продемонстрированы по разделам «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Колебания и волны». При выполнении качественной задачи ответы были или односложные, или совершенно неверно и безграмотно обоснованы. Некоторые темы оказались совершенно незнакомы студентам.

12. По дисциплине **химия** из 208 студентов выполняли работу 188 обучающихся, которые получили следующие результаты:

- 7,4% обучающихся оценены на «отлично»;
- 26,1% обучающихся оценены на «хорошо»;
- 66,9% на «удовлетворительно»;
- неудовлетворительно были оценены 0% обучающихся.

Качество по первому курсу составляет 34,6%.

Успеваемость – 100%.

Средний балл – 3,4.

В процессе выполнения работы студентами были допущены ошибки: неверное составление химических реакций, ошибка в определении типа реакций; неумение отвечать на вопросы по тексту, вставлять в текст пропущенные слова.

13. По дисциплине **биология** из 147 студентов выполняли работу 135 обучающихся, которые получили следующие результаты:

- 5,2% обучающихся оценены на «отлично»;
- 14,1% обучающихся оценены на «хорошо»;
- 31,9% на «удовлетворительно»;
- неудовлетворительно были оценены 51,1% обучающихся.

Качество по первому курсу составляет 19,2%.

Успеваемость – 50,7%.

Средний балл – 2,8.

В процессе выполнения контрольной работы студентами допущены ошибки: незнание терминов разделов биологии; недостаточное владение знаниями основных процессов жизнедеятельности бактерий; незнание многообразия тканей человека; обмена веществ и энергии; гигиены человека; топографии дыхательной системы; физиологии выделительной системы и механизма выработки иммунитета.

Все результаты проведенного входного контроля объединены в таблицу:

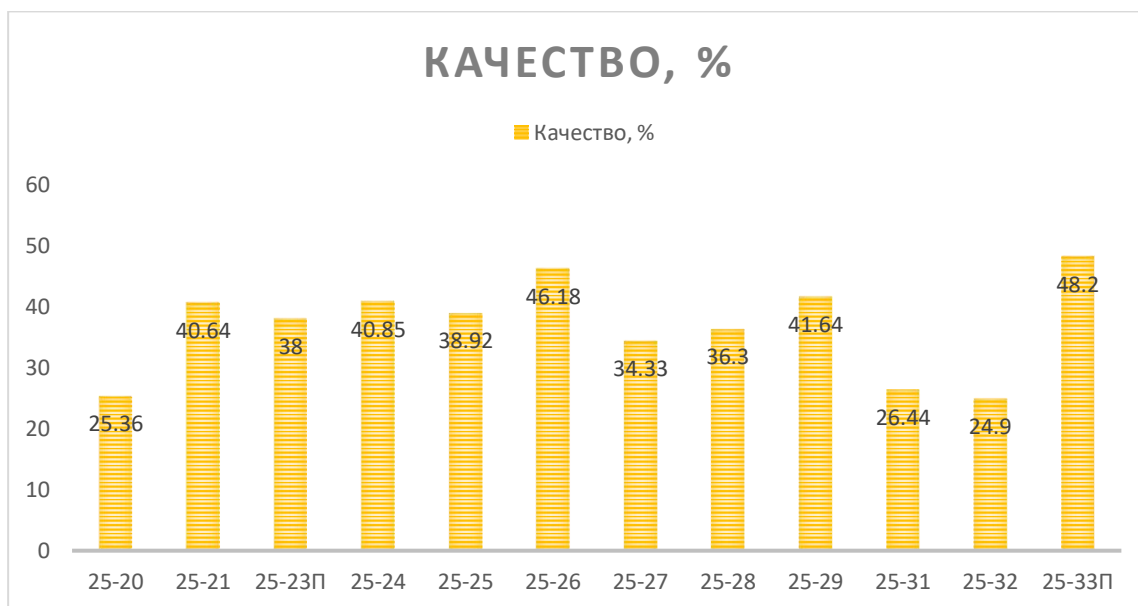
Дисциплина	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык	280	245	15,25	59,58	2,8
Литература	280	241	17,33	68,92	2,9
Иностранный язык	280	229	34,92	91,08	3,3
История	280	229	33,3	80,2	3,2
Обществознание	210	160	58,9	88,8	3,6
География	231	218	29,2	85,7	3,17
Математика	280	158	45,1	89,4	3,4
Информатика	280	182	80,8	99,4	4,3
Физическая культура	280	269	46,5	71,6	3,3
Основы безопасности и защиты Родины	147	25	72	100	3,8
Физика	280	224	31,8	70,1	2,98
Химия	208	188	34,6	100	3,4

Биология	147	135	19,2	50,7	2,8
Всего:	3183	2503	39,92	81,19	3,31

По результатам контроля было выявлено:

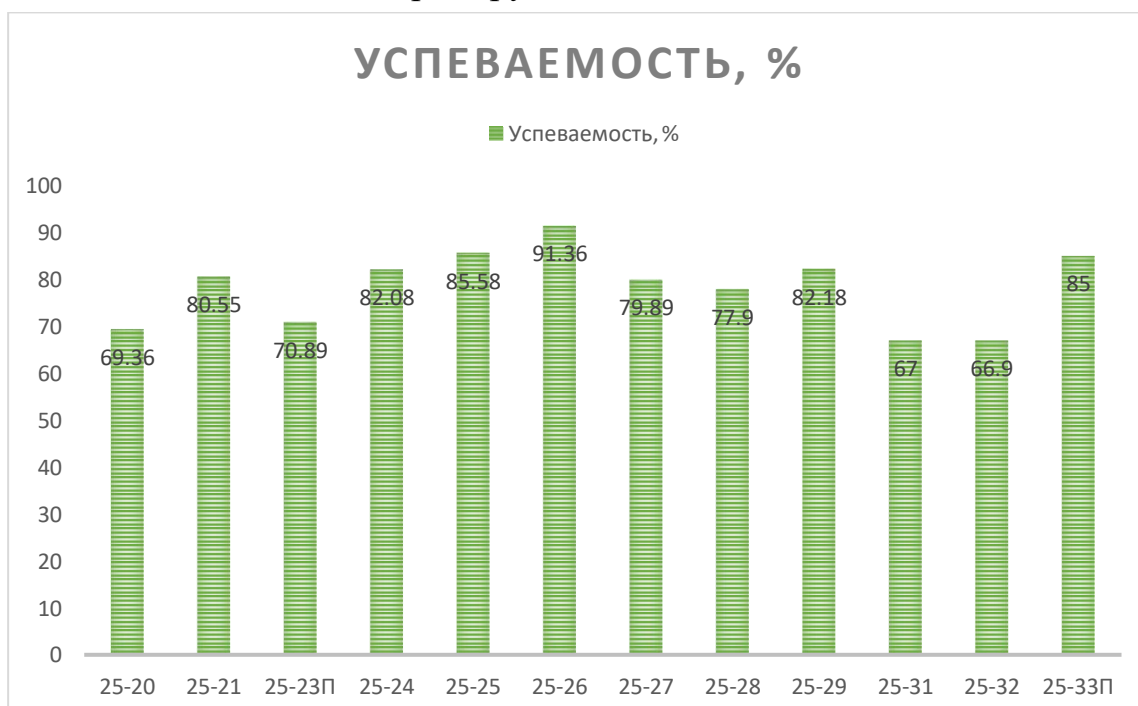
-Самый высокий процент качества в группах: 25-33 (П) – 48,2% и 25-26 – 46,2%.

- Качество ниже 30% в трех группах: 25-31, 25-20, 25-32.



-Самый высокий процент успеваемости в группах: 25-26 – 91,4%; 25-25 – 85,6% и 25-33 (П) – 85%.

- Качество ниже 70% в трех группах: 25-20, 25-31, 25-32.



-Самый высокий средний балл в группах 25-26 – 3.55; 25-21 – 3.39 и 25-33 (П) – 3.39.

- Средний балл ниже 3 в трех группах: 25-31, 25-20, 25-32.



По итогам входного контроля были сделаны следующие выводы:

-средний балл аттестата об основном общем образовании первокурсников не соответствует уровню полученных знаний;

-в основной школе обучающиеся не получили знания по ряду тем, обозначенных стандартами;

-преподавателями колледжа подготовлены материалы для входного контроля несоответствующие стандартам ОГЭ (трудные задания).

По итогам входного контроля были приняты следующие управленческие решения для повышения качества знаний по предметам:

-организовать дополнительные занятия и консультации;

-обеспечить индивидуализацию образовательного процесса;

-обеспечить внедрение в образовательный процесс различных образовательных технологий;

-провести методический практикум по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, методов и форм работы;

-организовать рубежный контроль в конце полугодия.

Центром теоретического обучения был организован **рубежный контроль** с целью проверки состояния знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным дисциплинам за первое полугодие и получения

информации по динамике качества обучения и определения путей ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Мероприятие по контролю проводилось с 01.12.2025 г. по 27.12.2025 г.

Форма проверки – контрольные работы, тесты, которые позволили дать точно и объективно количественную и качественную характеристику уровню достижений обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

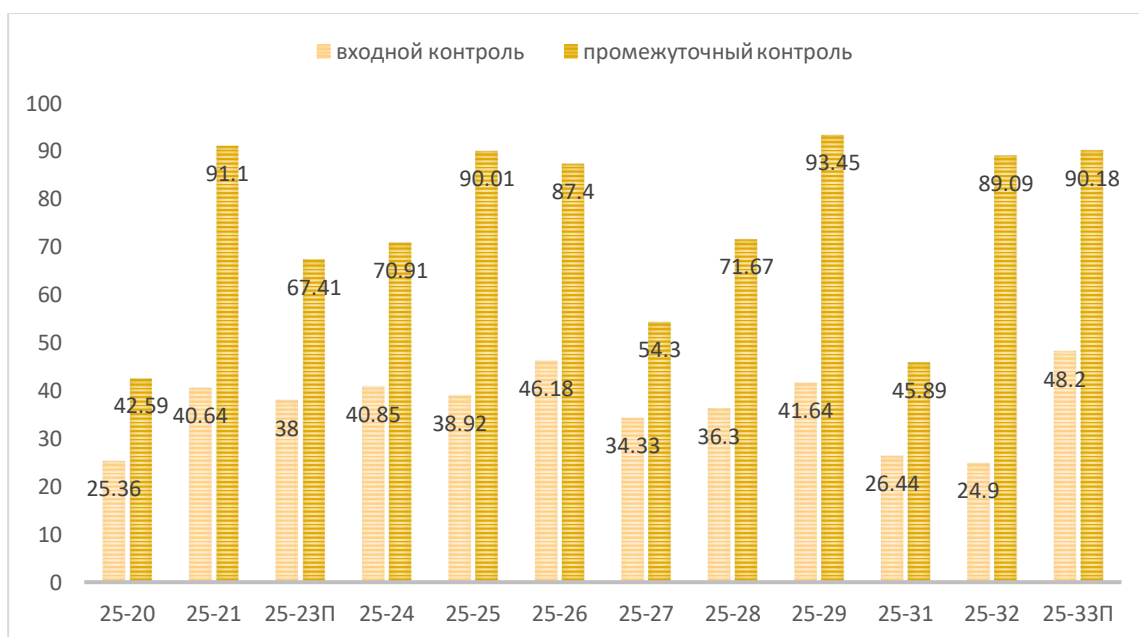
Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Были сформированы контрольные срезы по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Литература», «Физика», «Химия», «Информатика», «Обществознание», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «География», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины».

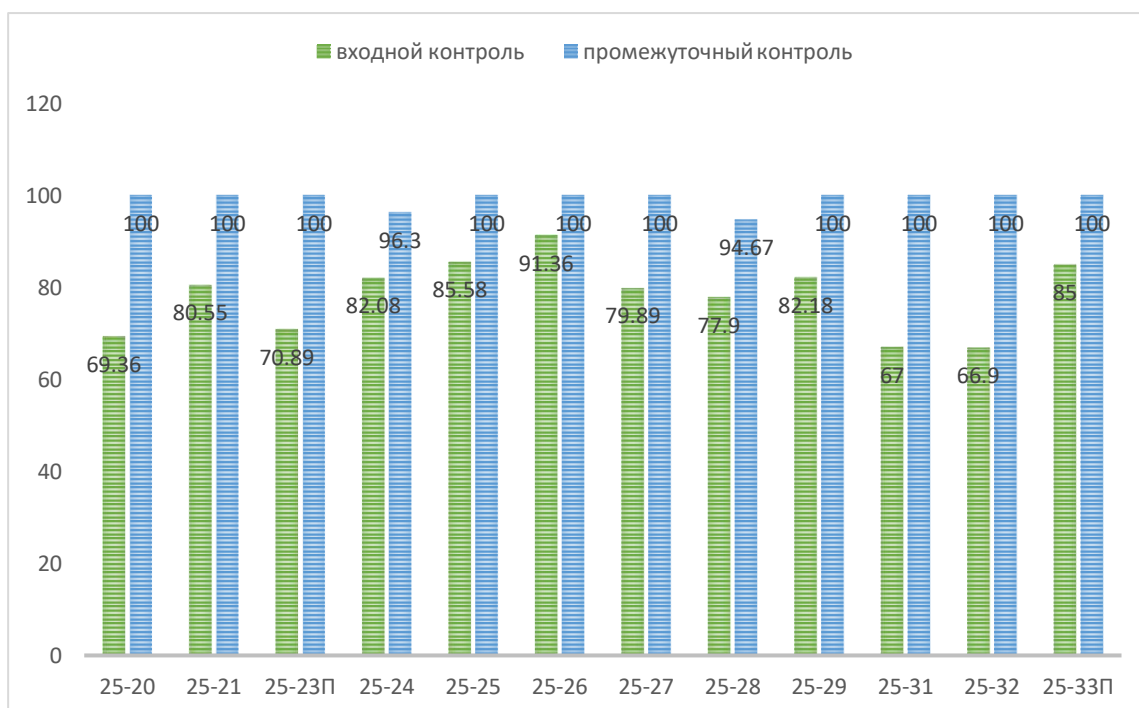
Результаты рубежного контроля представлены в таблице:

Дисциплина	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык	280	280	56,3	96,3	3,44
Литература	280	280	61,6	98,15	3,87
Иностранный язык	280	280	83,1	98,2	4,1
История	280	280	70,3	96,2	4,06
Обществознание	210	210	72,6	98	4,11
География	231	231	68,4	90,1	3,8
Математика	280	280	63,9	96,35	3,9
Информатика	280	280	80,4	98,3	4,5
Физическая культура	280	280	83,5	100	4,6
Основы безопасности и защиты Родины	147	147	76,9	100	4,3
Физика	280	280	65,1	97,6	3,89
Химия	208	208	74,1	100	4,21
Биология	147	147	78,3	100	4,3
Всего:	3183	3183	71,88	97,63	4,08

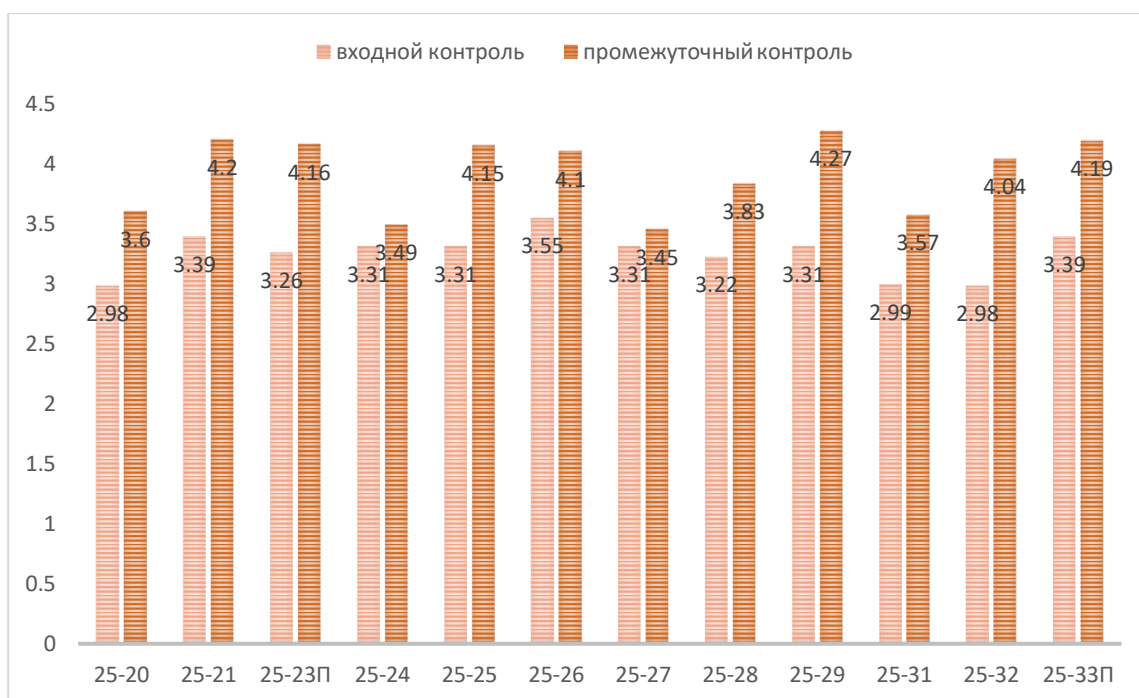
- Качество во всех группах увеличилось в среднем на 40%.



- Успеваемость в группах также увеличилась в среднем на 25%.



- Средний балл в каждой группе не ниже 3,5 балла.



Результаты рубежного контроля показали правильность и своевременность обозначенных управленческих решений по повышению качества обучения студентов первых курсов.

Полученная в ходе сравнительного анализа информация, позволила преподавателям обратить внимание на резерв хорошистов, скорректировать план индивидуально-групповых занятий на второе полугодие 2025 года и организовать качественную подготовку к экзаменам.

Итоги успеваемости в группах в 2025 году

Группа	1-е полугодие 2025-2026 уч.года							Средняя оценка (СОУ) обучающихся учащихся	Качество 24-25 уч. год (Годовая)	Успеваемость 24-25 уч. год (Годовая)	Мастер / Куратор
	На 27.12.25	"5"	"4"- "5"	Одна, двумя "3", "4"	Не успевают	Успеваем.	Качество				
25-20	25	0	3	3	0	100,00	12,00	3,1	-	-	Джамалов А.Б.
25-21	25	0	22	1	0	100,00	88,00	3,8	-	-	Лесникова А.Ф.
25-23 (П)	25	0	7	4	0	100,00	28,00	3,3	-	-	Эйхман М.А.
25-24	25	0	2	4	3	88,00	8,00	3,0	-	-	Пахаренко Н.Ю.
25-25	25	0	16	6	0	100,00	64,00	3,6	-	-	Крайнова И.С.
25-26	25	0	15	5	0	100,00	60,00	3,6	-	-	Липинцева С.В.
25-27	25	0	1	4	0	100,00	4,00	3,0	-	-	Аврамов С.В.
25-28	25	0	13	1	4	84,00	52,00	3,4	-	-	Дыбаль Ф.Ф.
25-29	25	0	17	5	0	100,00	68,00	3,7	-	-	Фархудинова Г.Г.

25-29 (II)	25	0	19	0	4	84,00	76,00	3,6	-	-	Зубарева Л.В.
25-33	25	0	14	7	0	100,00	56,00	3,6	-	-	Исмагилова Д.Г.
25-32	10	0	5	3	0	100,00	50,00	3,5	-	-	Пашке Ю.И.
25-31	21	0	1	4	0	100,00	4,76	3,0	-	-	Морозова Ю.С.
Итого	306	0	135	47	11	96,615	43,905	3,40			
24-20	25	5	11	3	0	100,00	64,00	3,84	18,00	80,00	Юдич И.А.
24-21(1С)	25	3	14	1	2	92,00	68,00	3,72	76,00	98,00	Аврамова Л.А.
24-21(2С)	25	0	19	3	0	100,00	76,00	3,76	71,50	97,91	Морозова Ю.С.
24-22	20	2	8	3	0	100,00	50,00	3,60	21,52	86,47	Крылова В.И.
24-23(II)	24	0	11	0	0	100,00	45,83	3,46	28,58	93,75	Сгибнева Н.Н.
24-24	18	0	8	5	2	88,89	44,44	3,33	26,82	86,64	Пахаренко Н.Ю.
24-25	18	0	6	9	0	100,00	33,33	3,33	2,17	93,83	Предко А.В.
24-26	25	0	15	7	0	100,00	60,00	3,60	46,00	94,00	Власова Л.Н.
24-28	23	3	18	0	0	100,00	91,30	4,04	50,00	94,00	Пахтусова О.П.
24-29	24	1	17	1	0	100,00	75,00	3,79	46,00	94,00	Сабирьянова А.Р.
24-29(II)	25	2	17	3	1	96,00	76,00	3,80	67,50	93,92	Бескровная Ю.А.
Итого	252	16	144	35	5	97,90	62,17	3,66	41,2809	92,0473	
23-22	22	5	11	1	1	95,45	72,73	4,05	47,73	93,18	Баталова И.В.
23-23(1II)	25	2	6	4	0	100,00	32,00	3,40	20,00	92,00	Бескровный С.В.
23-23(2II)	25	1	9	4	0	100,00	40,00	3,44	16,67	93,75	Мухамадеева Л.Р.
23-24	19	1	10	0	2	89,47	57,89	3,53	21,43	80,95	Крылова В.И.
23-29	25	3	14	4	0	100,00	68,00	3,80	74,00	100,00	Щербак В.А.
23-29(II)	20	1	12	3	0	100,00	65,00	3,70	58,00	80,04	Фархутдинова Г.Г.
Итого	136	13	62	16	3	97,49	55,94	3,65	39,6383	89,9867	
22-22	13	6	6	0	0	100,00	92,31	4,38	67,86	96,43	Загретдинова Н.Н.
22-24	12	1	5	0	0	100,00	50,00	3,58	46,43	96,43	Архипова О.Ф.
22-27	21	9	8	0	0	100,00	80,95	4,24	69,70	90,91	Никитина Ф.М.
22-28	18	3	12	0	1	94,44	83,33	3,94	63,21	90,24	Павлова В.В.
22-29	25	5	7	2	0	100,00	48,00	3,68	42,00	94,00	Шаповалова Ю.В.

В 2025 году успеваемость обучающихся составила 96,2%, качество знаний-48,3%, количество студентов, имеющих академическую задолженность-45.

Отмечается рост успеваемости и качества знаний обучающихся. (2023г.-87,6/38,6 2024г-94,3/46,6) и снижение на 60% по сравнению с 2024 годом количества студентов, имеющих академическую задолженность.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления

Субъекты оценки	Форма оценки	Периодичность	Функции	Инструментарий	Нормативно-правовая основа
Обучающиеся	Промежуточный контроль	По учебному плану	Информационная Аналитическая Управленческая	Фонды оценочных средств Анализ документов	П.8.4 ФГОС П.10 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании и в Российской Федерации» П.1 ст.58 Федерального закона от

					29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании и в Российской Федерации»
	Итоговый контроль	По учебному плану		Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний Анализ документов	Ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании и в Российской Федерации»
	Мониторинг успеваемости и посещаемости	По плану внутриколледжного контроля	Информационная Аналитическая Управленческая	Анализ документов	План внутриколледжного контроля
	Мониторинг удовлетворенности	По плану работы колледжа		Анкетирование	По плану работы колледжа
Педагогические работники	Тематический контроль	По плану внутриколледжного контроля	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкетирование Анализ документов	П.1 ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании и в Российской Федерации»
	Персональный контроль				

Потребители образовательной услуги	Мониторинг удовлетворенности	По плану работы колледжа	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкетирование	Программа развития колледжа
------------------------------------	------------------------------	--------------------------	---	---------------	-----------------------------

Оценка качества образовательной деятельности

№	Объекты оценивания	Индикаторы состояния	Методы оценивания	Текущее значение, %	Целевое значение, %
Исполнение законодательства в области образования					
1	Соответствие деятельности колледжа требованиям законодательства в сфере образования	Предписания надзорных органов, объективных жалоб	Отсутствие/наличие	0	0
ОПОП					
2	Реализация ОПОП	Обеспечение контрольных цифр приема на обучение	% (от установленных органами исполнительной власти субъекта РФ за счет бюджетных ассигнований)	100	100
		Сетевые формы реализации ОПОП	Наличие (ед.)	0	0
		Использование электронного обучения дистанционных образовательных технологий	% от всех реализуемых ОПОП	100	100

		Модульный принцип представления программ	% от всех реализуемых ОПОП	100	100
Условия					
3	Управление ОО	Система государственного общественного управления	наличие	Конференция, директор, педагогический совет, студенческий совет, совет родителей	
4	Качество преподавательского и административного персонала	ПР, работающие в организации 5 и более лет	% от общего числа ПР	37	54,4%
		Молодые педагоги, работающие в организации (стаж работы от 0-3 лет)	% от общего числа ПР	6	8,8%
5	Состояние материально-технической базы	Отношение балансовой стоимости основного оборудования со сроком службы до 3 лет к балансовой стоимости основного оборудования	% от общего числа оборудования	25,06%	
		Отношение современного лабораторного оборудования, специализированных аудиторий на балансе ОО к	% от общего числа оборудования	46,39%	

		имеющемуся оборудованию			
		Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт учебных помещений, приобретение оборудования)	% от общего числа образовательных ресурсов	2%	
6	Образовательные и информационные ресурсы	Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося ОПОП	% от общего числа	100	100
		Наличие и использование современных средств информационных коммуникационных технологий	% от общего числа	100	100
7	Социальная поддержка обучающихся	Обеспечение стипендией студентов	% от общего числа студентов	517	65,3%
		Премирование студентов	% от общего числа студентов	345	43,6%
8	Доступность	Посещение студентами ОО кружков,	% от общего числа	582	73,5%

		клубов, секций, объединений по интересам, студий на базе образовательной организации	студентов-791		
		Универсальная безбарьерная среда ОО	Отсутствие/наличие (ед.)	В наличии	
Результаты					
9	Качество подготовки обучающихся	Дипломы с отличием	% от общего числа выпуск. 135+119=254	19	7,5%
		Дипломы с отметками «хорошо»	% от общего числа выпуск. 254	67	26,4%
10	Востребованность выпускников	Обучение студентов по договорам на целевую подготовку с предприятиями и, учреждениями и, организациями	% от общего числа	0	0
		Выпускники, трудоустроившиеся по профессии/специальности в первый год окончания ОО	% от общего числа (254оч.+30за оч=283)		64.2%
11	Работа с одаренными студентами	Победители и призеры спартакиад и творческих конкурсов разных уровней	% от общего числа студентов 791	63	8%

		Рекламации и жалобы, поступившие за отчетный год	Наличие (ед.)	2	
Удовлетворенность потребителей					
12	Работодатели	Положительные отзывы работодателей на выпускников предыдущего года	Наличие (ед.)	43	82%
13	Обучающиеся	Удовлетворенность студентов качеством предоставляемых образовательных услуг	% от общего числа опрошенных	670	88%
14	Сотрудники	Удовлетворенность сотрудников условиями труда в ОО, а также другими аспектами своей профессиональной деятельности	% от общего числа опрошенных	84	76%
15	Родители студентов	Удовлетворенность родителей студентов качеством предоставляемых образовательных услуг в ОО	% от общего числа опрошенных	81	85%

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Государственную итоговую аттестацию в 2025 году выпускники проходили в форме сдачи демонстрационных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ:

№	Группа	Программа обучения	Специальность \ профессия	Форма ГИА
	22-23	ППССЗ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <u>ВНЕБЮДЖЕТ</u>	ДЭ и защита ВКР
	23-26	ППКРС	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Демонстрационный экзамен
	23-20	ППКРС	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Демонстрационный экзамен
	23-27	ППКРС	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств	Демонстрационный экзамен
	22-20	ППКРС	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Демонстрационный экзамен
	22-25	ППКРС	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Демонстрационный экзамен
	22-26	ППКРС	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	Демонстрационный экзамен
	23-21(1С)	ППССЗ	34.02.01 Сестринское дело	Государственный экзамен
	23-21(2С)	ППССЗ	34.02.01 Сестринское дело <u>ВНЕБЮДЖЕТ</u>	Государственный экзамен
	21-23	ППССЗ	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ДЭ и защита ВКР
	21-25	ППССЗ	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Защита ВКР
	21-28	ППССЗ	09.02.07 Информационные системы и программирование	ДЭ и защита ВКР

В 2025 году для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по профессиям и специальностям:

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Состав комиссии
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1	34.02.01 Сестринское дело	Нохрин Александр Владимирович, главный врач, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа

		<p>- Югры "Лангепасская городская больница".</p> <p>Тихонова Ирина Алексеевна, заместитель директора по УПР, БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Нуриева Светлана Ринатовна, заместитель директора по УПР, БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Прасова Ольга Григорьевна, главная медицинская сестра бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Лангепасская городская больница".</p> <p>Касимова Гузель Маратовна, старшая медицинская сестра бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Лангепасская городская больница"</p> <p>Ярмолочич Наталья Владимировна, старшая медицинская сестра детского отделения бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Лангепасская городская больница"</p>
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>Чистякова Оксана Владимировна, главный бухгалтер, Общество с ограниченной ответственностью Медицинский Центр "Меделла"</p> <p>Крылова Валентина Ивановна, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Лесникова Анна Фердаусовна, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Омельченко Ирина Геннадьевна, заместитель директора по УМР БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Тихонова Ирина Алексеевна, заместитель директора по УПР, БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p>

		Сабирьянова Айгуль Рамилевна, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж».
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Чекменев Виктор Юрьевич, начальник цеха №2 электрических сетей Сервисный центр «Лангепасско- Покачевская Энергонефть» Шкуропатов Павел Иванович, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж» Бойко Ольга Владимировна, заведующая заочным отделением и отделением дополнительного профессионального образования, БУ «Лангепасский политехнический колледж» Эпова Татьяна Николаевна, заведующий учебной частью, БУ «Лангепасский политехнический колледж» Тихонова Ирина Алексеевна, заместитель директора по УПР, БУ «Лангепасский политехнический колледж» Великанов Никита Андреевич, начальник автотранспортного цеха ООО «ННН»
4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Функ Евгений Викторович, заместитель начальника управления информационных ресурсов, Администрация г. Лангепас Наливайко Матвей Васильевич, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж» Халимова Дарья Руслановна, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж» Павлова Валентина Викторовна, методист БУ «Лангепасский политехнический колледж» Исламова Ольга Михайловна, заместитель директора по УВР, БУ «Лангепасский политехнический колледж»

5	09.02.07 Информационные системы и программирование	<p>Слиж Вадим Анатольевич, начальник отдела инженерно-технического и информационного сопровождения, Лангепасское городское муниципальное казенное учреждение «Управление по обеспечению деятельности органов местного самоуправления»</p> <p>Пахтусова Ольга Павловна, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Дмитриева Елена Владимировна, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Павлова Валентина Викторовна, преподаватель, БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Исламова Ольга Михайловна, заместитель директора по УВР, БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<p>Макуцкий Геннадий Витальевич, инженер 1 категории отдела главного механика ТПП «Лангепаснефтегаз» ООО "Лукойл-Западная Сибирь"</p> <p>Ибрагимов Рафкат Тимерханович, мастер производственного обучения БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Чепурко Игорь Викторович, механик цеха добычи нефти и газа ООО "ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь"</p> <p>Власов Дмитрий Александрович, ведущий инженер по сварке отдела главного механика аппарата управления, АО"ТРАНСНЕФТЬ-СИБИРЬ"</p> <p>Саликова Елена Валентиновна, инженер - технолог 2 категории, ООО "Лангепасско-Покачевское нефтепромысловое оборудование - Сервис"</p>

7	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<p>Долгополов Вячеслав Анатольевич, производитель работ филиала №1, АО "ГК" Северавтодор"</p> <p>Данишкин Владимир Вячеславович, заместитель начальника ТЭО, филиал "АРГОС" - ЛПУРС</p> <p>Морковкин Петр Геннадьевич, главный механик, ЛГ МБОУ "ДЭУ"</p> <p>Нафанец Игорь Федорович, слесарь по ремонту автомобилей 6 разряда, ООО "Лангепасское управление технологического транспорта"</p> <p>Карпегин Андрей Анатольевич, слесарь по ремонту автомобилей 5 разряда ООО "Лангепасское управление технологического транспорта"</p> <p>Джамалов Артур Бедилахович, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Эпова Татьяна Николаевна, руководитель УПЦ, БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p>
8	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	<p>Фефелов Андрей Валерьевич, заместитель начальника отдела инженерно-технического и информационного сопровождения, Лангепасское городское муниципальное казенное учреждение «Управление по обеспечению деятельности органов местного самоуправления»</p> <p>Никитина Феодосия Михайловна, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Бикбаева Лиза Мелсовна, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Паламарчук Валентина Николаевна, методист БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Зубарева Лилия Ришатовна, заведующий ЦТО, БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p>

9	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	<p>Долгополов Вячеслав Анатольевич, производитель работ филиала №1, АО "ГК" Северавтодор"</p> <p>Данишкин Владимир Вячеславович, заместитель начальника ТЭО, филиал "АРГОС" - ЛПУРС</p> <p>Морковкин Петр Геннадьевич, главный механик, ЛГ МБОУ "ДЭУ"</p> <p>Нафанец Игорь Федорович, слесарь по ремонту автомобилей 6 разряда, ООО "Лангепасское управление технологического транспорта"</p> <p>Карпегин Андрей Анатольевич, слесарь по ремонту автомобилей 5 разряда ООО "Лангепасское управление технологического транспорта"</p> <p>Буртный Василий Степанович, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Эпова Татьяна Николаевна, руководитель УПЦ, БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p>
10	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	<p>Ардышев Александр Анатольевич, начальник цеха, Сервисный центр «Лангепасско-Покачевская Энергонефть»</p> <p>Стибнева Наталья Николаевна, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Чушев Виктор Александрович, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Шкуропатова Любовь Алексеевна, методист БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Эпова Татьяна Николаевна, заведующий учебной частью, БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p>
11	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	<p>Галимов Эльнар Рафкатович, ведущий инженер ОДНиГ ООО "ЛУКойл-Западная Сибирь" ТПП "Лангепаснефтегаз"</p>

		<p>Хусаинов Рафаэль Ильгизович, начальник ЦППН ООО "ЛУКОЙЛ- Западная Сибирь" ТПП "Лангепаснефтегаз"</p> <p>Булич Андрей Алексеевич, руководитель группы охнаты труда ООО "ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь" ТПП "Лангепаснефтегаз"</p> <p>Стародубцев Андрей Валерьевич, заместитель начальника ЦДНГ-6 ООО "ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь" ТПП "Лангепаснефтегаз"</p> <p>Романов Василий Александрович, заместитель начальника ЦДНГ-3 ООО "ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь" ТПП "Лангепаснефтегаз"</p> <p>Савельева Валентина Александровна, преподаватель БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p>
12	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	<p>Яннаев Александр Николаевич, ведущий инженер отдела добычи нефти и газа ТПП «Лангепаснефтегаз» ООО «Лукойл - Западная Сибирь»</p> <p>Бойко Ольга Владимировна, заведующая заочным отделением и отделением дополнительного профессионального образования, БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Тихонова Ирина Алексеевна, заместитель директора по УПР БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Паламарчук Валентина Николаевна, методист БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p> <p>Нуриева Светлана Ринатовна, заместитель директора по УР, БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p>
13	44.02.01 Дошкольное образование	<p>Рахматуллина Рамиля Исламовна, заместитель заведующего по ВМР, Лангепасского городского</p>

		<p>муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №2 «Белочка»; Саидахмедова Рухшона Асатуллоевна, педагог-психолог, Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №2 «Белочка»; Горбунова Наталья Васильевна, директор БУ «Лангепасский политехнический колледж» Бойко Ольга Владимировна, заведующая заочным отделением и отделением дополнительного профессионального образования, БУ «Лангепасский политехнический колледж» Тихонова Ирина Алексеевна, заместитель директора по УПР БУ «Лангепасский политехнический колледж»</p>
--	--	---

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе были допущены к государственной итоговой аттестации- 284 человека

№ п/п	Группа	Программа обучения	Специальность \ профессия	Год выпуска	Кол-во
1.	22-23	ППССЗ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	2025	10
2.	23-26	ППКРС	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной	2025	22
3.	23-20	ППКРС	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	2025	23
4.	23-27	ППКРС	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных	2025	21
5.	22-20	ППКРС	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2025	21
6.	22-25	ППКРС	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	2025	23
7.	22-26	ППКРС	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	2025	24
8.	23-21(1С)	ППССЗ	34.02.01 Сестринское дело	2025	25

9.	23-21(2С)	ППССЗ	34.02.01 Сестринское дело ВНЕБЮДЖЕТ	2025	21
10.	21-23	ППССЗ	13.02.11 Техническая	2025	23
11.	21-25	ППССЗ	09.02.06 Сетевое и	2025	21
12.	21-28	ППССЗ	09.02.07 Информационные	2025	19

В ГЭК до начала сдачи государственного экзамена представлена следующая документация:

- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации
- экзаменационные ведомости;
- зачетные книжки студентов;
- билеты государственных экзаменов и др.

В экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР по каждому студенту представлен комплект документов:

- отзыв руководителя на выполненную ВКР;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к защите ВКР;
- приказ с перечнем тем ВКР и указанием руководителей;
- приказ о составе экзаменационной комиссии;
- график работы государственной экзаменационной комиссии, утвержденный директором колледжа;
- пояснительные записки к выпускным квалификационным работам;
- книга протоколов работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) подтвердила высокие профессиональные знания выпускников и показала их умение использовать эти знания на практике. Тематика дипломных работ актуальна, разнообразна и соответствует профилю подготовки специалистов. Большая часть работ имеет практическую направленность. При защите ВКР студенты показали, что они умеют пользоваться нормативной документацией, компьютером. Материалы дипломных работ иллюстрированы таблицами, рисунками, фотографиями, текстовым анализом и обсуждением полученных данных.

Представленные выпускные квалификационные работы определяют степень подготовки выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией. Студенты продемонстрировали умение пользоваться справочными и нормативно-правовыми материалами.

Общие и профессиональные компетенции у выпускников сформированы в полном объеме, что подтверждается полученными оценками при защите выпускной квалификационной работы и общими результатами сдачи государственной итоговой аттестации по специальностям.

По результатам защиты ВКР в группе 21-23 была подана апелляция на несогласие оценки «3» студентом Поваляевым Г.В. Студент был не согласен с оценкой, но позже отозвал свое заявление.

Выпускники группы 21-23 по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

оборудования (по отраслям)» получили свидетельства о присвоении квалификации:

18596 Слесарь электромонтажник

19861 Электромонтер по ремонту

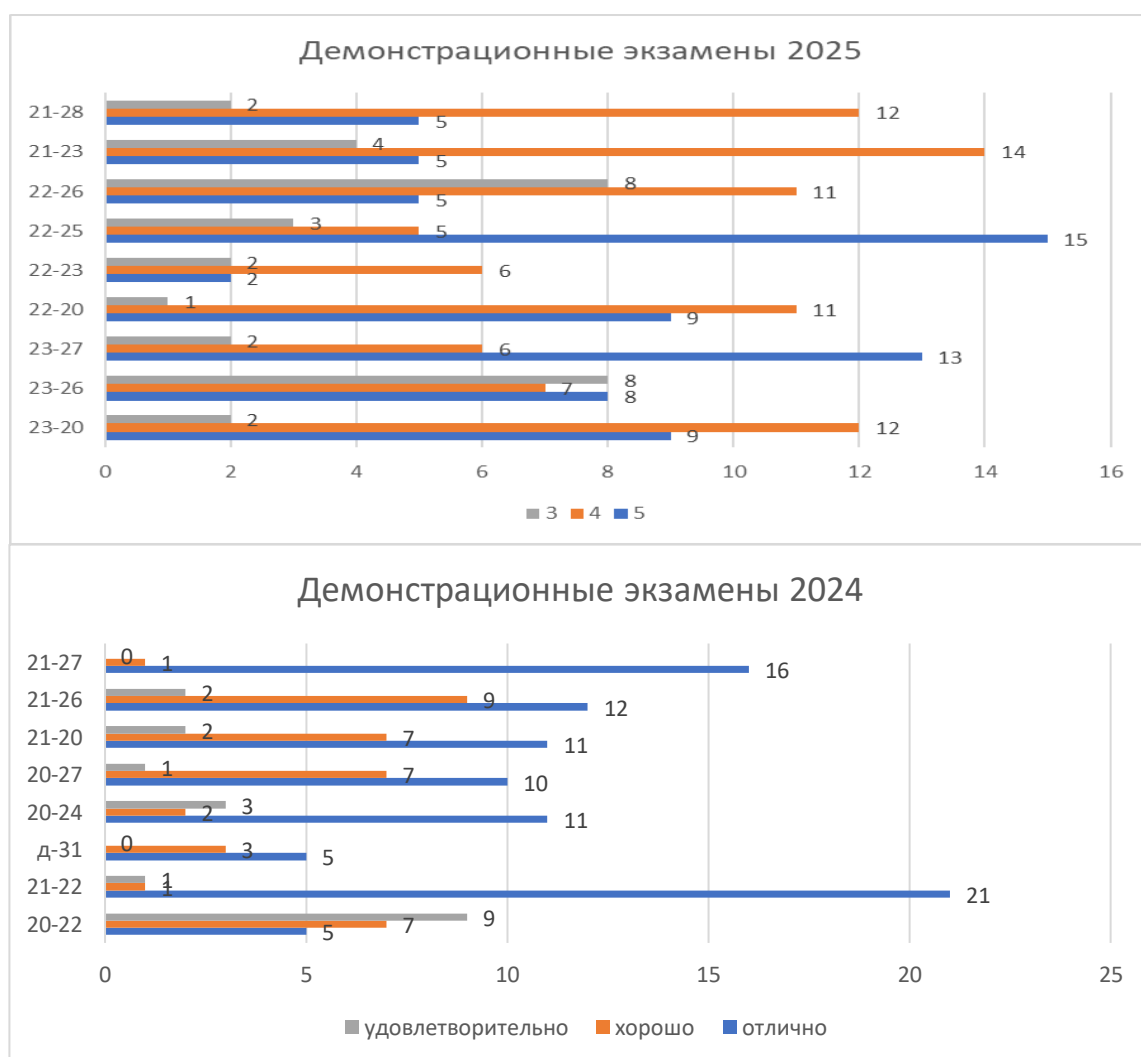
Выпускники группы 22-23 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) получили свидетельства о присвоении квалификации: Кассир 3 разряда.

Анализ результатов государственного экзамена студентов очной формы обучения

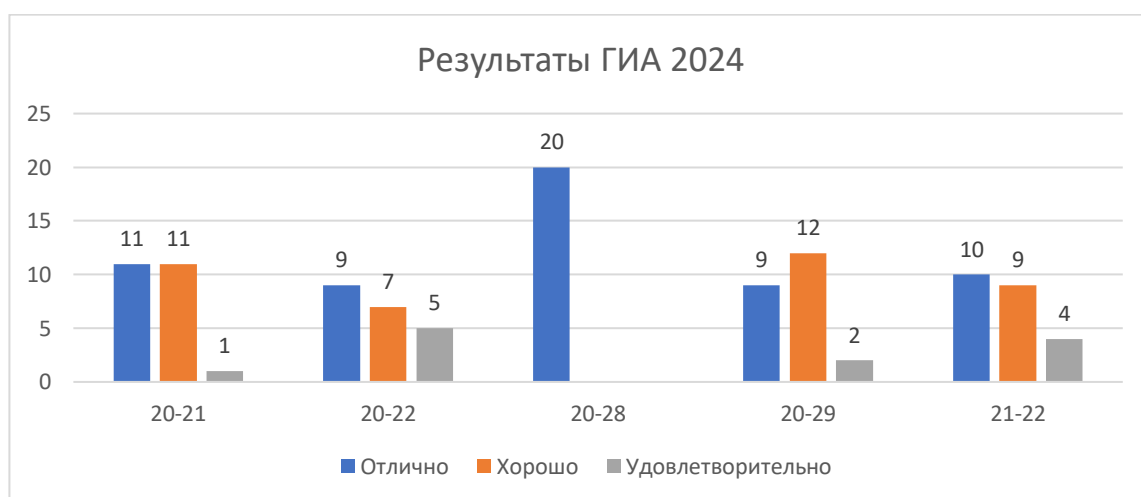
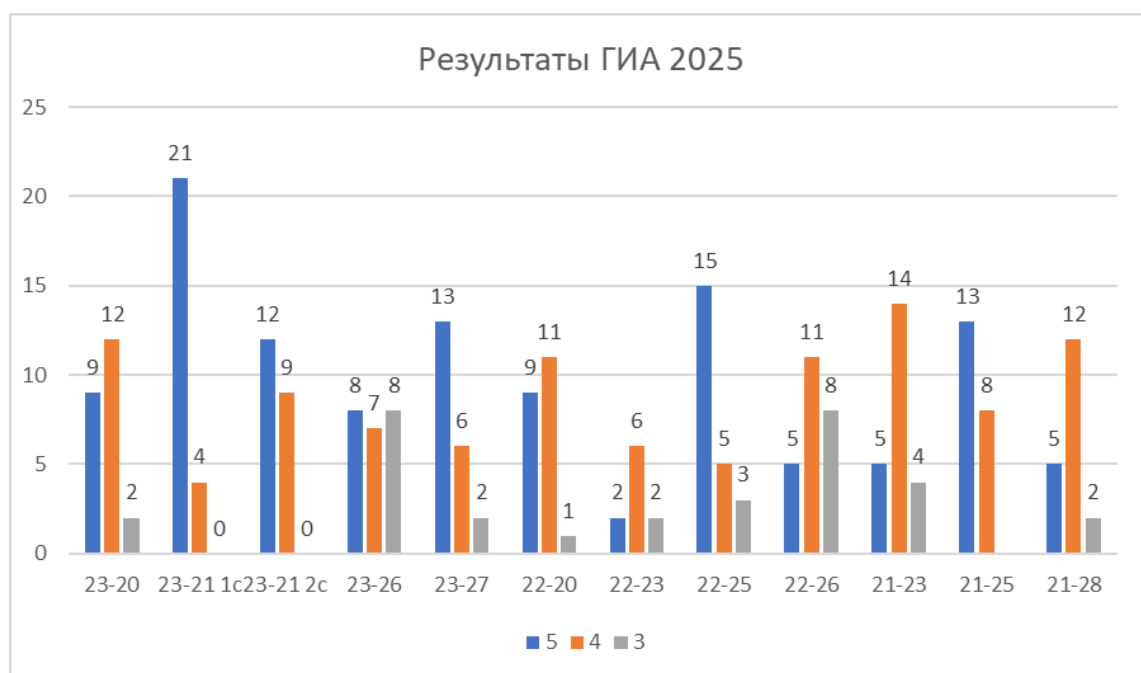
Программа подготовки	Количество студентов	г. Лангепас	г. Покачи
ППССЗ	153	119	34
ППКРС	179	135	44
Итого	332	254	78

По итогам проведения Государственной итоговой аттестации выпускники 2025 года показали следующие результаты.

Результаты демонстрационных экзаменов:



Результаты выпускной квалификационной работы
(очное отделение):



Количество студентов, закончивших колледж на «хорошо» и «отлично», и получивших диплом об окончании колледжа-**67**.

Группа	ФИО	Куратор
23-20	Болачев Ахмет-Хан Рустамович	Джамалов А.Б.
23-21 1с	Агабалаева К.Р. Ахметшина Г.Р. Васючкова С.В. Ганиева М.А. Димитрова М.О. Ковель И.В. Коробова В.А. Лещенко О.О.	Зубарева Л.В.

	<p>Малофеева К.Г. Миронова А.А. Назарова М.Ш. Нашхоева А.У. Ракибова З.Р. Садыкова Ф.С. Самиева М.Э. Тимофеенко Н.В. Тоирова Р.Р. Фаязова М.И. Шмелева Н.А.</p>	
23-21 2 с	<p>Абукова З. Исакова Н. Коваленко Н. Мусаева М. Черношей Т. Щербина А.</p>	Лесникова А.Ф.
23-26	Бабкин Д.А.	Эйхман М.А.
22-20	<p>Анкудинов Р.Р. Власов С.В.</p>	Аврамов С.В.
22-25	<p>Полеводин И.В. Балановский А.А. Бучинский И.Д. Железняк Г.А. Рыльских А.В.</p>	Чушев В.А.
23-27	<p>Абросимов Г.Е. Настусенко Н.А. Телегин А.А. Усманов С.Р. Юшков Д.О.</p>	Никитина Ф.М.
22-26	<p>Авилочкина Е.А. Балева М.М. Исхакова Э.И. Кабанова А.А. Казыханова К.И.</p>	Исмагилова Д.Г.
21-23	<p>Ганин Т.М. Денисламов И.И. Игнатъев С.А. Кузнецов В.А. Кузнецов С.А. Кузьмин Р.С. Лиханов В.А. Олейников А.И. Склюев А.А.</p>	Хлопецкий А.И.
21-25	<p>Абдурахмонов Б.Б. Букатина П.В. Голтаков А.Р. Дорошенко А.Ю. Кирсанов Н.М. Мизик С.В. Панасов А.Д. Якимец А.А.</p>	Крайнова И.С.

21-28	Булич А.А. Заварькина К.С. Стародубцева И.А. Рамазанова Э.Х. Тахиров Ш.А. Черняк Э.М.	Дыбаль Ф.Ф.
-------	--	-------------

По итогам защиты выпускных квалификационных работ **222 выпускника** очной формы обучения прошли итоговые испытания на оценки «хорошо» и «отлично».

Государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие недостатки в подготовке обучающихся колледжа к государственной итоговой аттестации (ГИА) и демонстрационным экзаменам:

-Недостаточное знакомство с форматом экзамена – студенты плохо представляют структуру заданий, критерии оценки и временные рамки.

-Нехватка учебных материалов – отсутствие актуальных демонстрационных вариантов, нормативных документов, примеров выполнения заданий.

-Плохая координация между преподавателями – несогласованность в подготовке по разным дисциплинам, дублирование или пробелы в программе.

-Недостаток практики – мало тренировочных экзаменов, имитирующих реальные условия (например, с таймингом и независимой оценкой).

-Теоретическая перегруженность – избыток теории без отработки практических навыков.

-Устаревшие методы преподавания – преобладание лекций над интерактивными формами (кейсы, симуляции, проектная работа).

-Недостаточная подготовка по soft skills – слабо развиты навыки самопрезентации, стрессоустойчивости, работы в команде (важно для демозамена).

-Низкий уровень обратной связи – студенты не понимают, как улучшить свои работы, нет детального разбора ошибок.

-Страх перед экзаменом – отсутствие психологической подготовки, тревожность, паника при выполнении заданий.

-Низкая мотивация студентов – недостаточное понимание важности ГИА и демозамена для будущей карьеры.

-Неумение работать в условиях стресса – некоторые студенты теряются при ограничении времени или нестандартных заданиях.

-Отсутствие симуляторов и тренажеров – невозможность отработать сложные практические навыки (например, для медработников, автомехаников).

-Субъективность оценки – если преподаватели завышают/занижают баллы на тренировочных этапах, студенты не могут адекватно оценить свой уровень.

-Несоответствие требований экзамена реальным профессиональным задачам – задания могут быть оторваны от практики.

Вывод:

-защиты квалификационных работ прошли успешно, но есть резервы для роста качества ВКР.

-демонстрационные экзамены показали хорошие результаты – это отличный показатель, но важно не останавливаться на достигнутом и продолжать совершенствовать подготовку, чтобы выпускники были конкурентоспособны не только на экзамене, но и в реальной профессии.

Работу по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году считать «удовлетворительной».

Заочное отделение и отделение дополнительного профессионального образования

За 2025 год численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в городах Лангепас и Покачи составила 3440 человек (из них 2528 – повышение квалификации, 725 – профессиональная переподготовка, 187 – профессиональная подготовка).

За 2025 (на 31.12.) год численность обучающихся на заочном отделении составила 116 человек (из них 80 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 14 – «Дошкольное образование», 16 – «Документационное обеспечение управления и архивоведения», 6 – «Правоохранительная деятельность»).

Курсы профессиональной подготовки:

1	Водитель категории «А»
2	Водитель категории «В»
3	Кондитер
4	Маляр
5	Оператор котельной
6	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки
7	Оператор по добыче нефти и газа 4 разряда
8	Оператор по исследованию скважин
9	Оператор ЭВМ
10	Оператор ЭВМ 1С Предприятие
11	Парикмахер
12	Плотник
13	Повар
14	Помощник воспитателя
15	Секретарь руководителя
16	Специалист по закупкам
17	Столяр
18	Токарь

Профессиональная переподготовка:

1	Водитель категории «С»
2	Оператор котельной
3	Оператор по добыче нефти и газа
4	Секретарь руководителя
5	Токарь

Курсы переподготовки и повышения квалификации:

1	Аккумуляторщик
2	Аппаратчик химводоочистки
3	Аппаратчик воздуходеления
4	Бурильщик капитального ремонта скважин
5	Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
6	Газорезчик
7	Контролер станочных и слесарных работ
8	Лифтер
9	Лаборант химического анализа
10	Машинист трубоукладчика
11	Машинист автовышки и автогидроподъемника
12	Машинист агрегатов по обслуживанию нефтегазопромыслового оборудовании
13	Машинист компрессорных установок
14	Машинист крана автомобильного
15	Машинист двигателей внутреннего сгорания
16	Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт
17	Машинист насосных установок
18	Машинист паровой передвижной депарафинизационной установки
19	Машинист передвижного компрессора
20	Машинист технологических компрессоров
21	Машинист технологических насосов
22	Машинист подъемника
23	Моторист цементировочного агрегата
24	Моторист цемента-пескомесительного агрегата
25	Наполнитель баллонов
26	Оператор автоматических и полуавтоматических линий станков и установок
27	Оператор заправочных станций
28	Оператор котельной (на жидком и газообразном топливе)
29	Оператор магистральных газопроводов
30	Оператор (машинист) автомобильных кранов-манипуляторов
31	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки
32	Оператор по добыче нефти и газа

33	Оператор по исследованию скважин
34	Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам
35	Оператор по поддержанию пластового давления
36	Оператор по подземному ремонту скважин
37	Оператор по сбору газа
38	Оператор по химической обработке скважин
39	Оператор пульта управления в добыче нефти и газа
40	Оператор станков с программным управлением
41	Оператор технологических установок
42	Оператор товарный
43	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин
44	Опрессовщик труб
45	Плотник
46	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
47	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
48	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
49	Слесарь по обслуживанию буровых
50	Слесарь по ремонту технологических установок
51	Слесарь по ремонту автомобилей
52	Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов
53	Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин
54	Слесарь-ремонтник (по ремонту нефтегазопромыслового оборудования)
55	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
56	Слесарь-сантехник
57	Стропальщик
58	Токарь
59	Трубопроводчик линейный
60	Электрогазосварщик
61	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Заочное отделение:

1	Дошкольное образование
2	Документационное обеспечение управления и архивоведение
3	Правоохранительная деятельность
4	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
5	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
2024 - 2025 учебный год (заочное отделение)

№	Показатели	Программы	
		ППССЗ	
		Кол-во	%
1	Окончили Лангепасский политехнический колледж	30	100
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ	30	100
3	Защищено выпускных квалификационных работ	30	100
4	Оценки:		
5	«5» (отлично)	10	33
	«4» (хорошо)	12	40
	«3» (удовлетворительно)	8	27
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6	Средний балл	4,07	-
7	% качества	73	73

Выпущено специалистов в 2025 г. на заочном отделении - 30 человек:
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» - 24 чел.

г. Лангепас – 11 чел.

Форма проведения ГИА	Результаты сдачи ГИА							
	«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		«неудовл.»	
	всего	в%	всего	в%	всего	в%	всего	в%
Защита выпускных квалификационных работ	3	27	3	27	5	46	-	-

г. Покачи – 13 чел.

Форма проведения ГИА	Результаты сдачи ГИА							
	«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		«неудовл.»	
	всего	в%	всего	в%	всего	в%	всего	в%
Защита выпускных квалификационных работ	4	31	6	46	3	23	-	-

44.02.01 «Дошкольное образование» - 6 чел.

Форма проведения ГИА	Результаты сдачи ГИА							
	«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		«неудовл.»	
	всего	в%	всего	в%	всего	в%	всего	в%

Защита выпускных квалификационных работ	3	50	3	50	-	-	-	-
---	---	----	---	----	---	---	---	---

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Этот показатель (по всем формам обучения) в образовательной организации составляет – 6%.

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии заочного отделения (2024–2025 уч. год) показывает следующее:

Всего закончили- 30 человек. 22 студента закончили обучение на «хорошо» и «отлично». Средний балл защиты ВКР – 4,07. Процент качества – 73%.

Выпускные квалификационные работы-неотъемлемая часть государственной итоговой аттестации (далее-ВКР). Государственная экзаменационная комиссия дает достаточно высокую оценку ВКР выпускников заочной формы обучения:

Оценка актуальности и значимости тем выпускных квалификационных работ: темы ВКР соответствуют уровню получаемого среднего профессионального образования. Выбранная тематика представленных выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна, актуальна, вызывает научный интерес и имеет практическую ценность. В качестве положительных сторон, защищенных ВКР, стоит отметить актуальные для современного производства технологии организации работ и практическую значимость полученных в ходе выполнения работ результатов.

Оценка структуры ВКР: структура ВКР является логичной, оптимальной для раскрытия темы ВКР, выстроена в соответствии с логикой исследования проблемы. В выпускных квалификационных работах сбалансированы по объему теоретическое обоснование и выполненная практическая работа.

Оценка содержания ВКР: содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам. Выпускные квалификационные работы выполнены на реальных объектах с использованием нормативно-правовых документов, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования.

Оценка необходимости и достаточности использованных в ВКР методов (или каких-либо методик) и качества владения ими: защита выпускных квалификационных работ показала, что выпускники в полной мере освоили методики выполнения ВКР, умеют организовывать и проводить исследования, обобщать полученные результаты. Выпускные квалификационные работы выполнены с расчетом экономического и социального эффекта.

Оценка обоснованности и корректности выводов, результатов и предложений, сделанных авторами ВКР: обоснованность и достоверность результатов исследований обеспечена глубоким теоретическим анализом проблем; логикой исследований.

Оценка достаточности и корректности использования литературы и других источников: обучающиеся продемонстрировали умение работать со справочной и специальной литературой, достаточный научный интерес к исследуемой предметной области, знания по выбранной теме исследования.

Оценка качества оформления текстовой и расчетно-графической частей ВКР: представленные к защите выпускные квалификационные работы соответствовали основным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода в части оформления текстовой и расчетно-графической частей и содержания. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, сопровождались мультимедийной презентацией.

Качество отзывов руководителей ВКР: комиссия считает, что ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к ним нормативным документам. В целом, отзывы имеют объективный характер. Предложенные руководителями оценки нашли подтверждение на государственных аттестационных испытаниях.

На защите ВКР доклады обучающихся были четко структурированы, содержательны и убедительны.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень подготовки специалистов по заочной форме обучения, рост качества знаний выпускников на итоговой аттестации.

2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов/бакалавров. В образовательной организации ведётся работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в БУ «Лангепасский политехнический колледж»:

1. Проводятся организационные собрания с целью информирования и проведения разъяснительной работы для обучающихся, которые направляются на практику. Осуществляется подбор мест практики, оформление документов.

2. Работа в социальных сетях. Для информирования обучающихся и выпускников создана страница в социальной сети ВКонтакте. Регулярно

освещается информация о состоянии рынка труда, о актуальных вакансиях, анонсы и постерелизы карьерных мероприятий.

3. Сотрудничество с Центром занятости населения. Регулярно публикуются вакансии для обучающихся и выпускников. Организовываются ярмарки вакансий, профориентационные тренинги, мастер-класс «Успешное трудоустройство» в рамках реализации проекта «Выбор за тобой!»

4. Проводятся индивидуальные консультации по трудоустройству обучающихся и выпускников.

5. Центр содействия трудоустройству выпускников участвует в проектах «Будущий профессионал», «Первая профессия», «Билет в будущее».

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- высокий процент трудоустройства выпускников;
- высокий процент выпускников, продолжающих обучение в вузах;
- низкий процент нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- отсутствие нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих в Центре занятости).

Основными целями организации и осуществления мероприятий по содействию трудоустройству выпускников колледжа являются:

- анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве; количество выпускников, планирующих продолжение обучения, а также анализ сложностей, которые предвидят выпускники при последующем трудоустройстве;
- закрепление выпускников за базами практик и установление возможностей трудоустройства через заключение трехстороннего договора по проведению преддипломной практики;
- анализ мнения руководителей практик об уровне подготовки выпускников;
- анализ информации о состоянии рынка труда в области реализуемых специальностей при взаимодействии с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;

-создание банка вакансий;

-мониторинг трудоустройства студентов выпускных групп и выпускников предыдущих лет (отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет);

-организация и проведение тематических мероприятий Ярмарки вакансий рабочих мест и др. мероприятий совместно с социальными партнерами;

-взаимодействие с организациями, общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, сотрудничество с работодателями;

-участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи;

-реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), позволяющих выпускникам расширить возможности трудоустройства.

Модернизация среднего профессионального образования сегодня невозможна без укрепления социального партнерства между ОО и потенциальным работодателем. Учитываются прогнозируемые потребности организаций в средних профессиональных кадрах различного профиля.

Взаимодействие с работодателями традиционно проходит по нескольким направлениям:

-формирование содержания, с привлечением работодателей: совместное обсуждение содержания программ профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части программ подготовки специалистов среднего звена;

-заключение прямых договоров с организациями для создания оптимальных условий проведения практического обучения.

В колледже проводится анкетирование работодателей, целью которых является определение уровня востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда, уровня удовлетворенности работодателя качеством подготовки молодых специалистов. В своих отзывах работодатели отмечают высокий профессиональный и теоретический уровень подготовки выпускников.

В плане кадрового обеспечения Центр содействия трудоустройству выпускников сотрудничает со следующими предприятиями и организациями города:

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР:

- ООО "Лангепасско - Покачевское УРС"
- ЛГ МАДОУ ДС №2 Белочка
- ЛГ МАДОУ ДС №1 Росинка
- БУ «Лангепасский политехнический колледж»
- Кафе "Ретро" ИП
- Кафе "1000 и 1 ночь" ИП
- Кафе "Восточная сказка" ИП
- Кафе " СитиПицца" ИП

13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРОБОРУДОВАНИЯ:

- ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»
- СЦ «Лангепасско-Покачевская Энергонефть»
- ООО «ЭПУ Сервис»
- АО «Региональные электрические сети - Восток»

13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»:

- СЦ «Лангепасско-Покачевская Энергонефть»
- АО «Россети Тюмень» Когалымские электрические сети»
- ООО «КонцессКом» «ЛКС»
- ЛГ МУП «Управляющая компания жилищно-коммунального комплекса»
- ООО «Сибдорстрой»
- ООО «ПромИнформТехнологии»

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ:

- ЛГ МАОУ «СОШ №4»
- ИП О.И.Апенак
- БУ «Лангепасская городская больница»
- Администрацию г. Лангепаса
- ЛО УНУ АО «Нефтеавтоматика»
- ЛГ МАУ «ЦК «Нефтяник»
- ЛГ МАУ «Фортуна»
- ЛГ МАОУ «СОШ №2»
- Военный комиссариат по городам Лангепас и Покачи
- ИФНС России № 10 по Ханты-Мансийскому автономному

округу – Югре

- БУ «Лангепасский политехнический колледж»

21.01.01 ОПЕРАТОР НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН:

- ТПП "Лангепаснефтегаз"

15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)):

- ТПП "Лангепаснефтегаз"
- ООО «КонцессКом» «ЛКС»

- ЛГ МБУ «Дорожно- эксплуатационное управление»
- ООО «Лангепасское управление технологического транспорта»

- ООО «Лангепасско – Покачевское НПО-Сервис»

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ:

- ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств»
- ЛГ МАУ «ЦК «Нефтяник»
- ЛГ МАОУ "СОШ № 2"
- БУ «Лангепасская городская больница»
- ЛГ МАУ «Фортуна»
- ООО «КонцескомсКом» «ЛКС»
- БУ «Лангепасский политехнический колледж»
- ООО "Лангепасско - Покачевское УРС"
- ИФНС России № 10 по Ханты-Мансийскому автономному

округу – Югре

23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА:

- ООО "Производственно-внедренческое предприятие "АБС"
- Автомазагин "Лада Деталь"
- СТО ИП Бобоев Х.Х.
- ООО «ЭПУ Сервис»
- ООО «Лангепасско – Покачевское НПО-Сервис»
- СТО "Винил" ИП
- ЛГ МБУ «Дорожно- эксплуатационное управление»
- СТО ИП В.Н. Покинтелица
- ООО «Сибдорстрой»

54.01.20 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР

- Библиотечно-информационный центр
- ЛГ МАОУ "СОШ № 4"
- ЛГ МАОУ "СОШ № 1"
- ЛО УНУ АО «Нефтеавтоматика»
- Рекламное агентство Дизайн.Ру
- ЛГ МАУ «ЦК «Нефтяник»
- ИП Рамазанов МБ
- ЛГ МАОУ ДОД "ЦДОД "Радуга"
- БУ "Лангепасский политехнический колледж"

21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ:

- ТПП "Лангепаснефтегаз".

Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников очной формы обучения с целью выявления востребованности выпускников, а также определения доли выпускников в различных формах занятости.

Ведется ежегодная работа по анкетированию выпускников. По данным анкетирования отслеживается карьерный рост, учитываются достоинства и недостатки полученного образования, пополняется перечень предприятий и организаций прохождения практик обучающихся студентов и трудоустройства выпускников.

Статистика трудоустройства выпускников, следующая:

Мониторинг трудоустройства выпускников 2025 год

№ п\п	Каналы занятости	2025г.		Разница
		Количество человек	% соотношения от общего числа	
1.	Трудоустроены	183	64,2	
2.	ИП	-	-	
3.	Самозанятые	5	1,7	
4.	Продолжили обучение	12	4,3	
5.	Призваны на военную службу в ряды РА	27	9,5	
6.	Находятся в декретном отпуске	5	1,7	
7.	Переезд за пределы РФ	12	4,2	
8.	Переезд в другой регион РФ	9	3,2	
9.	Безработные	16	5,7	
10.	Будут призваны в армию	15	5,3	
ВСЕГО		284	100	
11.	Дети-инвалиды из них:	2		

Трудоустроены	1		
Не трудоустроены	1		

Достижения в конкурсах профессионального мастерства

В 2025 году на Региональный этап конкурса профессионального мастерства направлены 14 участников чемпионата. Результаты участия в конкурсе:

1. Гурьянова Дарья - 3 место по компетенции «Парикмахерское искусство», наставник Загретдинова Наталья Николаевна;
2. Шарипов Данил - 2 место по компетенции «Добыча нефти и газа», наставник Щербак Валентина Александровна;
3. Свиягин Александр - 3 место по компетенции «Подготовка и транспортировка нефти», наставник Фархутдинова Гульнара Гараевна.

В 2025 году участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» принимали 2 обучающихся по компетенции «Электромонтаж» и «Изобразительное искусство». Призовых мест нет.



2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей/направлений подготовки. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из читального зала, абонементов и книгохранилища.

Общий фонд библиотеки составляет **21641** экземпляра научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет **11643** экземпляра, учебно-методическая литература – **975** экземпляров, художественная литература – **1 670** экземпляров.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации. Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений подготовки, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2021 г. по 2025 г.:

	2021	2022	2023	2024	2025
Поступило (экз.)	2 945	2 060	1 453	1350	0
Фонд библиотеки	23 770	23 192	24645	21641	21641
Коэффициент обновления фонда	12,4 %	8,8 %	5,8 %	7,6%	0

Информационное обеспечение

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к **3** электронным ресурсам, в том числе к **3** российским. Обеспечен доступ к **2** полнотекстовым базам данных научной периодики.

Наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и научным ресурсам в режиме 24/7.

Сайт библиотеки <http://collegelan.ru/> – информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, и ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Наличие электронно-библиотечных систем

В отчетном году был обеспечен доступ педагогическим работникам и обучающимся к **3** электронно-библиотечным системам (ЭБС): (ЭБС *Юрайт*, ЭБС *Znanium* и СЭО *3.5 Академия*).

«Облачная система электронного обучения «Академия Медиа» СЭО

3.5 имеет следующие возможности:

- *учебный материал в формате электронных учебно-методических комплексов;
- *основной теоретический материал (электронные учебники);
- *КОС;
- *виртуальные практикумы;
- *словарь.

Функции системы: непрерывный контроль качества усвоения знаний; объективная оценка результатов обучения; обратная связь; автоматический подсчет баллов и результатов тестирования; хранение учебно-методических материалов; доступ к учебным материалам с помощью интернет-браузера.

ЭБС Знаниум-онлайн-доступ к учебной и научной информации. Подборка профессиональной и образовательной литературы для самых разных профессий.

ЭБС «Юрайт»-разнообразный контент.:

- *2700 учебников;
- *1600 учебных курсов для всех направлений подготовки;
- *полный цикл аттестации и контроля знаний, огромный банк оценочных средств;
- *шаблоны рабочих программ дисциплин;
- *сервисы для подготовки отчетности, специальная статистика активности на платформе.

Колледж 100% укомплектован учебно-методической литературой, библиотечно-информационное обеспечение соответствует современным требованиям к организации учебной деятельности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в колледже организована в трех направлениях:

- повышение квалификации педагогических работников;
- организация научно-практической, исследовательской деятельности через организацию и проведение научно-практических конференций;
- разработка индивидуальных проектов.

В соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники должны повышать квалификацию не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников с целью обеспечения достаточно высокого уровня общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов в отчетном году осуществлялось в следующих научных центрах:

№ п.п.	ФИО преподавателя	Тема	Кол-во часов	Организация, проводившая обучение
1.	Хайрова Гузель Ильдусовна	Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель математики	72	ООО «Московский университет профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
2.	Хайрова Гузель Ильдусовна	Педагогика и психология	580	ООО «Московский университет профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
3.	Чушев Виктор Александрович	Основы преподавания физики для обучающихся с низкими образовательными результатами в соответствии с обновленными ФГОС	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
4.	Сгибнева Наталья Николаевна	Основы преподавания физики для обучающихся с низкими образовательными результатами в соответствии с обновленными ФГОС	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
5.	Сгибнева Наталья Николаевна	"Наставничество и коучинг в организации: развитие профессиональных навыков и управленческого потенциала"	108	ООО "Инфоурок"

6.	Сгибнева Наталья Николаевна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	72	АНО "СИДПО"
7.	Власова Лара Николаевна	Оказание ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения при посещении образовательной организации	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
8.	Юдич Ирина Александровна	Оказание ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения при посещении образовательной организации	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
9.	Крайнова Инга Сергеевна	Оказание ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения при посещении образовательной организации	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
10.	Крайнова Инга Сергеевна	Антинаркотическая профилактика среди разных групп населения	40	ООО «Центр охраны труда «Перспектива»
11.	Аврамов Станислав Васильевич	Адаптивная физическая культура в организациях СПО	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
12.	Хлопецкий Андрей Иванович	Адаптивная физическая культура в организациях СПО	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
13.	Архипова Ольга Федоровна	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по	72	ОО "Региональный центр

		предметам "Русский язык" и "Литература"		повышения квалификации"
14.	Бикбаева Лиза Мэлсовна	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по предметам "Русский язык" и "Литература"	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
15.	Зубарева Людмила Васильевна	Современные коррекционно-развивающие технологии по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС в рамках СПО	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
16.	Халимова Дарья Руслановна	Современные коррекционно-развивающие технологии по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС в рамках СПО	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
17.	Наливайко Матвей Васильевич	Современные коррекционно-развивающие технологии по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС в рамках СПО	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
18.	Дмитриева Елена Владимировна	Современные коррекционно-развивающие технологии по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС в рамках СПО	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
19.	Хамидуллин Эльмир Эдуардович	Современные коррекционно-развивающие технологии по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС в рамках СПО	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"

20.	Пахтусова Ольга Павловна	Современные коррекционно- развивающие технологии по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС в рамках СПО	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
21.	Павлова Валентина Викторовна	Современные коррекционно- развивающие технологии по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС в рамках СПО	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
22.	Никитина Феодосия Михайловна	Современные коррекционно- развивающие технологии по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС в рамках СПО	72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
23.	Никитина Феодосия Михайловна	Клиническая психология: теория и методика преподавания в образовательной организации	600	ООО "Московский институт профессиональ ной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
24.	Никитина Феодосия Михайловна	Графический дизайн	600	ООО "Инфоурок"
25.	Никитина Феодосия Михайловна	Интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода	18	Автономное учреждение профессиональ ного образования Ханты- Мансийского автономного округа — Югр ы «Ханты- Мансийский

				технологический педагогический колледж»
26.	Бескровный Сергей Викторович	Современные коррекционно-развивающие технологии по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС в рамках СПО	удостоверение 72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
27.	Бескровная Юлия Алексеевна	Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях СПО в соответствии с ФГОС	удостоверение 72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
28.	Шкуропатова Любовь Алексеевна	Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях СПО в соответствии с ФГОС	удостоверение 72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
29.	Герасимова Ольга Валентиновна	Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях СПО в соответствии с ФГОС	удостоверение 72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
30.	Семянк Ольга Николаевна	Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях СПО в соответствии с ФГОС	удостоверение 72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"

31.	Паламарчук Валентина Николаевна	Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями	удостоверение 72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
32.	Предко Анжелика Викторовна	Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями	удостоверение 72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
33.	Замфир Диана Ильинична	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	удостоверение 72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
34.	Хафизова Виктория Александровна	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	удостоверение 72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
35.	Эйхман Марина Александровна	Обучение и социализация обучающихся с ОВЗ в рамках СПО	удостоверение 72	ОО "Региональный центр повышения квалификации"
36.	Аврамов Станислав Васильевич	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	удостоверение 72	г. Москва Институт развития МЧС России ФГБВОУ ВО "Академия гражданской защиты МЧС России"
37.	Исмагилова Диана	Организация воспитательного процесса	540	ООО «Московский

	Галиахметовна	детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО, разработанный в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ		институт т профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
38.	Исмагилова Диана Галиахметовна	Инклюзивная педагогика	108	ООО «Московский институт т профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
39.	Исмагилова Диана Галиахметовна	Куратор учебной группы в рамках реализации федерального проекта "Профессионалитет2	180	ООО «Московский институт т профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
40.	Исмагилова Диана Галиахметовна	Интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода	18	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»
41.	Шкуропатов Павел Иванович	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	72	АНО "СИДПО"
42.	Щербак Валентина	Реализация системы наставничества	72	АНО "СИДПО"

	Александровна	педагогических работников в образовательных организациях		
43.	Нуриева Светлана Ринатовна	Преподаватель среднего профессионального образования по направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	288	ООО "Сириус"
44.	Буртный Василий Степанович	«Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения. Квалификация: Преподаватель СПО», 2025		
45.	Загретдинова Наталья Николаевна	Стажировка по программе "Стили и стрижки"	72	официальный дистрибьютор Ollin Professional
46.	Шкуропатова Любовь Алексеевна	Методист в сфере профессионального образования и обучения	256	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
47.	Шкуропатова Любовь Алексеевна	Практикум от шеф-повара: основы классической мировой гастрономии в адаптированной интерпретации для преподавателей СПО	16	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югр

				ы „Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж“
48.	Бескровная Юлия Алексеевна	Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	16	АУ "Институт развития образования"
49.	Дмитриева Елена Владимировна	Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	16	
50.	Замфир Диана Ильинична	Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	16	
51.	Мухамадеева Лариса Радисовна	Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	16	
52.	Мухамадеева Лариса Радисовна	Профилактика конфликтов и риск-поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе студентов СПО	16	
53.	Морозова Юлия Сергеевна	Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	16	
54.	Шаповалова Юлия Викторовна	Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в	16	

		образовательной среде. Функциональные возможности	
55.	Шкуропатова Любовь Алексеевна	Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	16
56.	Шкуропатова Любовь Алексеевна	Профилактика конфликтов и риск- поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе студентов СПО	16
57.	Юдич Ирина Александровн а	Профилактика конфликтов и риск- поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе студентов СПО	16
58.	Бикбаева Лиза Мэлсовна	Профилактика конфликтов и риск- поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе студентов СПО	16
59.	Власова Лара Николаевна	Профилактика конфликтов и риск- поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе студентов СПО	16
60.	Сабирьянова Айгюль Рамилевна	Профилактика конфликтов и риск- поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе студентов СПО	16
61.	Никитина Феодосия Михайловна	Профилактика конфликтов и риск- поведения среди несовершеннолетних	16

		обучающихся, в том числе студентов СПО		
62.	Джамалов Артем Бедилахович	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	<p style="text-align: center;">Центр опережающей подготовки (г. Сургут)</p>
63.	Лесникова Анна Фердаусовна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
64.	Зубарева Людмила Васильевна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
65.	Аврамов Станислав Васильевич	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
66.	Дыбаль Фарида Фардиевна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
67.	Фархутдинова Гульнара Гараевна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
68.	Исмагилова Диана Галиахметовна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
69.	Пашке Юлия Игоревна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
70.	Юдич Ирина Александровна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
71.	Крылова Валентина Ивановна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
72.	Сгибнева Наталья Николаевна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
73.	Пахтусова Ольга Павловна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
74.	Щербак Валентина Александровна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	

75.	Баталова Ирина Владимировна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
76.	Бескровный Сергей Викторович	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
77.	Загретдинова Наталья Николаевна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
78.	Никитина Феодосия Михайловна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
79.	Павлова Валентина Викторовна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
80.	Шкуропатов Павел Иванович	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
81.	Крайнова Инга Сергеевна	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	24	
82.	Липинцева Светлана Васильевна	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	36	
83.	Чушев Виктор Александрови ч	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по физике с учетом образовательного уровня обучающегося	36	АУ "Институт развития образования"
84.	Сгибнева Наталья Николаевна	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по физике с учетом образовательного уровня обучающегося	36	
85.	Аврамова Людмила Алексеевна	Методика преподавания английского языка	72	
86.	Крылова Валентина Ивановна	Современные технологии торгового дела и организации торговли	72	ООО УЦ "Эксперт"

87.	Пахаренко Наталья Юрьевна	Инновационные технологии в кулинарии и кондитерском производстве	72	
88.	Стрекаловски х Анжелика Сергеевна	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в СПО	72	
89.	Шкуропатов Павел Иванович	Актуальные вопросы электроэнергетики и электротехники	72	
90.	Пашке Юлия Игоревна	Современные методики преподавания русского языка и литературы	72	
91.	Зубарев Игорь Евгеньевич	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	72	г. Москва Институт развития МЧС России ФГБВОУ ВО "Академия гражданской защиты МЧС России"
92.	Морозова Юлия Сергеевна	Преподавание истории в 10- 11 классах по единым уче бникам	72	г. Москва Московский педагогический государственн ый университет

В колледже научно-исследовательская и проектная деятельность ведется по различным направлениям.

Согласно плану работы на 2024-2025 учебный год 17 апреля 2025 года на базе колледжа проводилась научно-практическая конференция среди студентов (далее- Конференция). Тема Конференции: «Вдохновляем образование: студенческий взгляд на практику».

Цель Конференции:

- реализация индивидуального проекта общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;

- поддержка и развитие творческого исследовательского потенциала студентов, вовлечение их в активную научно – и учебно-исследовательскую деятельность;

- создание благоприятных условий для проявления и развития творческой инициативы обучающихся, реализации их профессионально ориентированных интересов, развитие механизма научного сотворчества студентов и педагогов;

- развитие и расширение сотрудничества студентов и педагогических работников учреждения.

К участию в Конференции были допущены учебно-исследовательские, исследовательские работы, индивидуальные проекты студентов по следующим направлениям:

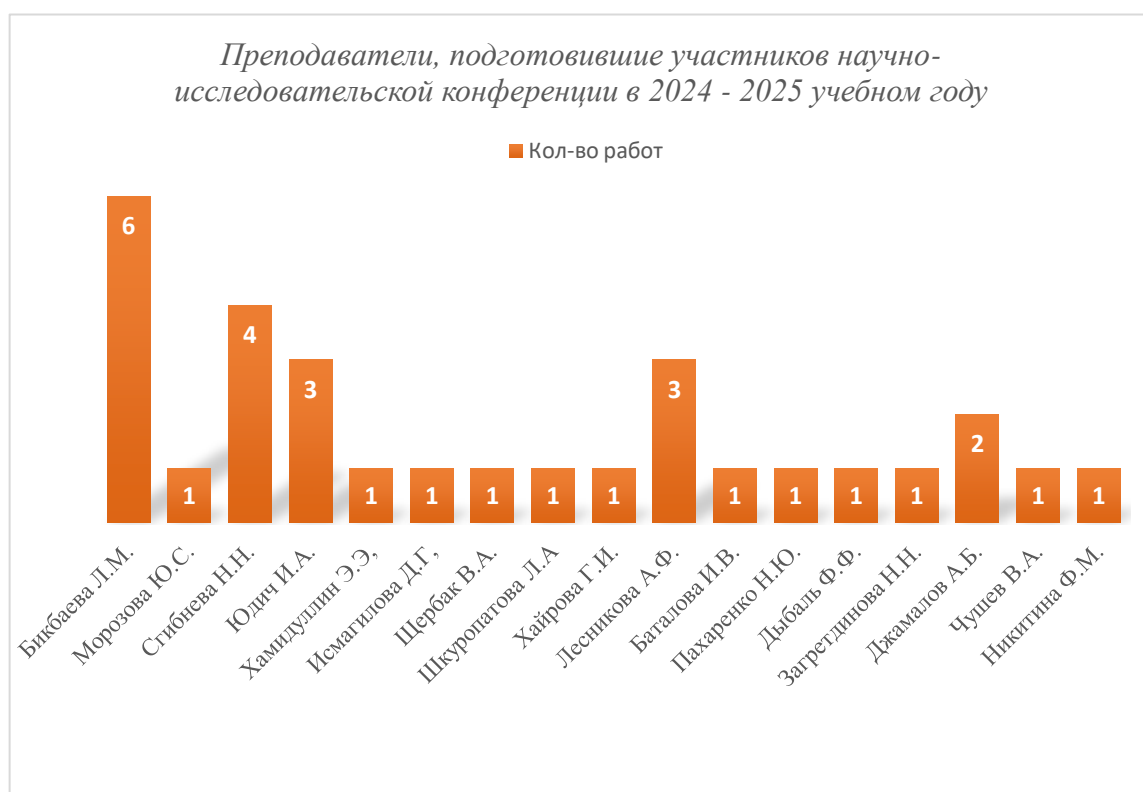
- гуманитарное;
- творческое направление;
- общественно - социальное направление;
- здоровьесберегающее направление.

На Конференцию было представлено – 30 студенческих работ (в 2023 году на Конференцию было представлено 7 студенческих работ, в 2024 году было представлено 11 студенческих работ). Наиболее активными были студенты **первого и второго курса**.

№	Тема научно-исследовательской работы/индивидуального проекта	Направление	Руководитель	Студент
1	Проблемы современного русского языка «Я русский бы выучил...»	Гуманитарное, творческое	Бикбаева Л.М.	Аникина Вероника
2	Языковой портрет личности	Гуманитарное, творческое	Бикбаева Л.М.	Гринкевич Анастасия
3	«Сестринское дело в дореволюционный период»	Гуманитарное, творческое	Морозова Ю.С.	Исомидинова Дилноза
4	Слова-паразиты в речи студентов колледжа	Гуманитарное, творческое	Бикбаева Л.М.	Шарипова Шоиста
5	Как влияют социальные сети на язык	Гуманитарное, творческое	Бикбаева Л.М.	Близнова Дарина
6	«Создание эко-стикеров»	Гуманитарное, творческое	Хамидулли н Э.Э.	Губушкина Дарья
7	Особенности использования фразеологизмов в речи современного человека	Гуманитарное, творческое	Бикбаева Л.М.	Соловьева Виктория
8	Особенности языка рекламы	Гуманитарное, творческое	Бикбаева Л.М.	Валяева Екатерина
9	«Целесообразность создания комнаты психоэмоциональной	Общественно - социальное	Исмагилова Д.Г.	Леценко Олеся

	разгрузки для медицинских сестёр БУ «Лангепасская городская больница»			Коробова Виктория
10	«Частота вращения электродвигателя и ее регуляция»	Общественно - социальное	Сгибнева Н.Н.	Антропов Иван
11	Законы физики в нефтяной промышленности	Общественно - социальное	Сгибнева Н.Н.	Будайханов а Залина
12	«Моя будущая профессия-нефтяник»	Общественно - социальное	Щербак В.А.	Леонтьев Артем
13	«Проблема бытовых отходов и пути ее решения»	Общественно - социальное	Хайрова Г.И.	Позднякова Валерия
14	«Медиациентр в жизни колледжа»	Общественно - социальное	Шкуропато ва Л.А.	Абдулаева Махфузахо н Кенешбеков а Бакдоолот
15	«Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства »	Общественно - социальное	Лесникова А.Ф.	Колодий Марина Куропаткин а Вероника Мурашко Алеся
16	«Проблемы безработицы в России в начале XX века и в современный период»	Общественно - социальное	Лесникова А.Ф.	Ганиева Сабрина Мамедова Сабина Путинцева Карина
17	«Актуальные проблемы защиты прав потребителей»	Общественно - социальное	Лесникова А.Ф.	Голтакова Гелла Ерохина Наталья
18	«Нейросети в помощь студенту»	Общественно - социальное	Никитина Ф.М.	Давидченко Виктория
19	Оптика и оптические явления в природе	Общественно - социальное	Чушев В.А.	Павлов Арсений
20	Математическое моделирование в физике и нефтяной отрасли	Общественно - социальное	Сгибнева Н.Н.	Каримов Джалол

2 1	«Стиль жизни 2025 – здоровье»	Здоровьесберегающ ее	Баталова И.В.	Гизатуллин а Амира
2 2	Популяризация использования дикорастущих растениях ХМАО-Югры в общественном питании	Здоровьесберегающ ее	Пахаренко Н.Ю.	Прохоров Алексей
2 3	Формирование культуры питания у детей в дошкольном возрасте	Здоровьесберегающ ее	Дыбаль Ф.Ф.	Данилова Анастасия
2 4	«Легкая атлетика в условиях севера»	Здоровьесберегающ ее	Юдич И.А.	Хафизов Илья
2 5	«Почему детям-только детский шампунь»	Здоровьесберегающ ее	Загретдинов а Н.Н.	Завьялова Виктория Рахимова Гулнисо
2 6	«Роль химии в лечении онкологических заболеваний»	Здоровьесберегающ ее	Джамалов А.Б.	Расулова Камила
2 7	«Бокс-жизнь или увлечение»	Здоровьесберегающ ее	Юдич И.А.	Джангиров Асадулло Каримов Санжар Асланов Салман
2 8	«Гигиенические и косметологические средства»	Здоровьесберегающ ее	Джамалов А.Б.	Белякова Дарья
2 9	Солнце- источник жизни на Земле	Здоровьесберегающ ее	Сгибнева Н.Н.	Сабирзянов а Арина
3 0	«Здоровый образ жизни в жизни студентов»	Здоровьесберегающ ее	Юдич И.А.	Лазарев Дмитрий



Для большинства студентов участие в Конференции – первый шаг в науку. Не все из представленных работ являлись оригинальными исследованиями авторов, но доклады затрагивали актуальные и насущные проблемы современного общества и образовательного процесса в целом. Исследования содержали элементы новизны, были ориентированы на поисковое творчество, углубленное изучение рассматриваемого вопроса. Темы,

выбранные конкурсантами, в основном такие, которые исследованы недостаточно или не рассматривалась под таким углом зрения.

Ценным явилось творчество, интеллектуальная продуктивность, генерация новых идей студентами. Обязательным разделом каждой исследовательской работы должна была являться практическая часть, основанная на собственных исследованиях автора. Но не все конкурсанты продемонстрировали практический раздел своих работ, представив самостоятельность изысканий.

Участие в Конференции для студентов – это хороший урок публичного выступления, где они оттачивали свое мастерство выражать мысли. Публичные выступления развивают уверенность и повышают самооценку.

По материалам Конференции издан сборник победителей и призеров конференции.

Хочется отметить, что уровень участия студентов и преподавателей в научно-исследовательской деятельности вырос в сравнении с прошлым учебным годом. Если в 2023 – 2024 учебном году охват студентов составил всего 17 студентов (2,3%), преподавателей – 8 человек, что составляет 15%, то в 2024-2025 учебном году охват студентов составил 40 студентов (5,1%), преподавателей – 17 человек, что составляет 31%.

Необходимо отметить рост количества педагогических работников по прохождению обучения по программам от 16 часов до 72 часов-100%.

Выросло в 2025 году и количество педагогов, работающих со студентами по индивидуальным проектам.

Отмечается рост участников конференции, доклады содержат элементы новизны, основаны на собственных исследованиях, ориентированы на поисковое творчество.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что научно-исследовательская деятельность обучающихся колледжа с каждым годом повышает свой уровень, но на следующий учебный год надо еще более активизировать работу по вовлечению в научно-исследовательскую деятельность как обучающихся, так и преподавателей.

Необходимо продолжить работу над развитием потребности в изучении передового педагогического опыта, повышении педагогического мастерства, для участия в научно-исследовательской деятельности колледжа.

Обобщение педагогического опыта.

Методистами Сектора оказывалась помощь в разработке авторских учебно-методических материалов для освоения программ учебной дисциплины, профессионального модуля.

Представлены на рассмотрение в сектор мониторинга и методического сопровождения следующие методические разработки мероприятий, уроков, рекомендаций:

Преподаватель Никитина Ф.М., методическая разработка учебного занятия на тему «Баннер для участия в акции «Бессмертный полк» для участия

в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая задУМка».

Также педагоги колледжа принимали участие в Открытом региональном конкурсе профессионального мастерства «Я – педагог». В номинации «Я классный» - победитель (1 место) Никитина Ф.М., Номинация «Профи» - участник (7 место) Павлова В.В.

Итоги открытых занятий у преподавателей высшей и первой категории

Согласно плану работы на 2024-2025 учебный год и на основании приказа № 107-р от 10.02.2025 года в БУ «Лангепасский политехнический колледж» прошли открытые занятия у преподавателей высшей и первой категории с целью обмена опытом, внедрения в работу творческих наработок, повышения профессионального уровня:

№ п.п.	Ф.И.О.	Дата	Место проведения
1	Щербак Валентина Александровна	25.03.2025	ул. Ленина 7
2	Пахтусова Ольга Павловна	27.03.2025	каб.113
3	Загретдинова Наталья Николаевна	10.04.2025	каб. 121

1. Открытый урок у преподавателя Щербак В.А. проходил для студентов 2-го курса группа 23-29П.

На занятии присутствовали:

- Экспертная группа

- Омельченко И.Г. – заместитель директора по учебно-методической работе;

- Герасимова О.В. – методист

- Молодые специалисты

- Ибрагимов Р.Т.

- Кузнецов А.Л.

- Шкуропатов П.И.

Тема занятия «Дефектовка и сборка задвижки клиновой литой типа ЗКЛ». Занятие было проведено в рамках МДК. 06.01 «Обслуживание оборудования системы поддержания пластового давления» специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин.

Данная тема входит в календарно-тематическое планирование в рамках реализации данной дисциплины. Занятие по типу – урок коррекции знаний умений и навыков. Форма организации учебного процесса: фронтальная, групповая работа.

Вид урока: практическое занятие, т.к. обучающиеся большую часть времени выполняют практическую работу.

Метапредметные связи: ОП.08. Основы слесарного дела; ОП.13. Охрана труда; МДК.02.01 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Цель занятия – совершенствование практических навыков и приёмов при работе с гаечными ключами, углубить ранее полученные знания по теме «Оборудование, применяемое для закачки воды или газа в продуктивные горизонты», закрепить знания о конструкции задвижки, научить производить сборку и дефектовку задвижек.

Студенты совершенствовали себя в работе в малых группах, в умении читать чертежи, подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструментов, применяемых при добыче нефти и газа, проводить профилактический осмотр оборудования. Формировали прочные практические навыки по сборке оборудования, учились проводить дефектовку узлов и деталей задвижки клиновой литой типа ЗКЛ.

Эксперты высоко оценили уровень практической подготовки студентов.

2. Открытый урок у преподавателя Пахтусовой О.П. проходил для студентов 1-го курса группа 24-28.

На занятии присутствовали:

- Экспертная группа
 - Семеняк О.Н. – старший методист;
 - Герасимова О.В. – методист;
 - Шкуропатова Л.А. – методист.
- Молодые специалисты
 - Халимова Д.Р.
 - Хамидуллин Э.Э.
 - Дмитриева Е.В.
 - Халимова Д.Р.

Тема занятия: Лабораторная работа. «Работа с zero-block. создание, настройка, функционал»

Данная тема входит в календарно-тематическое планирование в рамках реализации данной дисциплины.

На занятии была применена индивидуальная работа студентов в умении использовать навыки пройденного материала, способность к решению нестандартных задач через применение оригинальных блоков и элементов при создании уникального сайта

Цели: ознакомить учащихся с основами работы в Zero-Block, его основными функциями и возможностями.

Задачи: развить у студентов навыки создания простых блоков, научить их настраивать элементы, развить понимание функционала платформы.

Урок был продуктивным и позволил добиться поставленных целей. Важно продолжать развивать навыки работы с Zero-Block и готовить учащихся к следующему уровню сложности. Для этого стоит планировать следующие занятия с учетом полученного опыта и отзывов учеников. Опыт показал, что на выполнение практических работ необходимо больше времени, в рамках 45

минут студенты не могут раскрыть свой творческий потенциал. Лабораторная работа должна быть рассчитана на 2 урока.

Рекомендации: внедрять и использовать в своей работе новые методики, давать возможность проявлять активность обучающимся при проведении фронтального опроса.

3. Открытый урок у преподавателя Загретдиновой Н.Н. проходил для студентов 3-го курса группы 22-22.

На занятии присутствовали:

- Экспертная группа
 - Семеняк О.Н. – старший методист;
 - Герасимова О.В. – методист;
 - Шкуропатова Л.А. – методист.
- Молодые специалисты
 - Сабирьянова А.Р.
 - Шкуропатова Л.А.

Тема занятия: «Тонирование мелированных прядей». *МДК04: «Технология парикмахерских работ»*

Данная тема входит в календарно-тематическое планирование в рамках реализации данной дисциплины.

Тип занятия – комбинированное: занятие включало в себя различные технологические методы и приемы такие как "Броуновское движение", "Ромашка Блума" и кейс-технологии.

Форма организации учебного процесса: фронтальная, групповая работа.

Вид урока: практическое занятие

Метапредметные связи: «Материаловедение», «Рисунок и живопись», «Основы анатомии и физиологии кожи и волос», «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», МДК 04.01 «Технология парикмахерских работ»

Данный урок состоял из нескольких этапов.

Работа с обучающимися: настраиваются на позитив, развивают креативное мышление, актуализируют имеющиеся знания, применяют их в практической деятельности. Определяют тему занятия, сформулировав проблему, ставят цель и задачи урока. Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы. В ходе озвучивания, обучающиеся для себя делают пометки в постановке задач.

Практическая работа: индивидуальная и групповая работа по решению практических задач. Анализируют деятельность группы, производят самоанализ, делятся мнением о своей работе на уроке, отвечают на поставленные вопросы.

Для активизации внимания учащихся на различных этапах урока использовалось сочетание словесных, наглядных и практических, проблемно-поисковых методов обучения.

Общие рекомендации: продолжить совершенствовать накопленный опыт в своей работе.

Выводы: цели занятий достигнуты. Структура и тип занятий соответствуют целям и задачам. Содержание занятий соответствует требованиям государственных программ и стандартам. Организация работы обучающихся, качество знаний, умений и навыков, психологическая атмосфера уроков оценивается положительно.

*Публикационная (издательская) деятельность педагогов колледжа
по обобщению опыта*

№ п.п.	Автор	Название статьи	Название источника
1.	Липинцева С.В.	«Радианная мера угла»	в электронном СМИ образовательной социальной сети nsportal.ru. (14.01.2025г)
2.	Липинцева С.В.	«Входная контрольная работа по математике 1 курс»	на образовательном портале «Знанию»
3.	Никитина Ф.М.	«Создание баннера для акции «Бессмертный полк»	Журнал «ОКО» https://krirpo.ru/institut/zhurnal-ok/arhiv-vypuskov/
4.	Исмагилова Д.Г.	«Включение в содержание дисциплины «Обществознание» профессионально-ориентированных заданий».	Сборник тезисов LV Всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение» LV Всероссийской конференции обучающихся «Наука, творчество, духовность» XVIII Всероссийской конференции обучающихся «Веление времени» II Всероссийской конференции «Земля – национальное достояние России»
5.	Мухамадеева Л.Р.	«Герои живут среди нас»	сборник «Что в имени тебе моем...»
6.	Шкуропатов П.И.	«Эффективный метод мотивации студентов к обучению через конкурс профессионального мастерства «Лучший электромонтажник».	Журнал «ОКО» https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2025/12/oko-487-2025_web.pdf

7.	Никитина Ф.М.	«Реализация формы наставничества «преподаватель - студент» в системе профессионального образования: опыт Лангепасского политехнического колледжа»	Журнал «ОКО» https://krirpo.ru/wp-content/uploads/2025/12/oko-487-2025_web.pdf
8.	Фархутдинова Г.Г.	«Актуализация основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 21.02.01 разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».	электронный сборник материалов IV Межрегиональной научно-методической конференции

Сектором мониторинга и методического сопровождения *подготовлены сборники:*

1. Сборник докладов. «Вдохновляем образование: студенческий взгляд на практику». Материалы победителей и призеров научно-практической конференции студентов 17.04 2025 года. (Шарипова Ш. рук. Бикбаева Л.М.; Губушкина Д. рук. Хамидуллин Э.Э.; Аникина В. рук. Бикбаева Л.М.; Абдулаева М., Кенешбекова Б., рук. Шкуропатов Л.А.; Позднякова В. рук. Хайрова Г.И.; Голтакова Г., Ерохина Н. рук. Лесникова А.Ф.; Колодий М., Куропаткина В., Мурашко А. рук. Лесникова А.Ф.; Лещенко О., Коробова В. рук. Исмагилова Д.Г.; Прохоров А. рук. Пахаренко Н.Ю.; Данилова А. рук. Дыбаль Ф.Ф.; Завьялова В., Рахимова Г. рук. Загретдинова Н.Н.; Белякова Д. рук. Джамалов А.Б.)

2. Сборник технологических карт и планов занятий преподавателей колледжа. (Фархутдинова Г.Г., Щербак В.А., Пахтусова О.П., Никитина Ф.М., Исмагилова Д.Г., Дыбаль Ф.Ф., Бикбаева Л.М., Аврамова Л.А., Павлова В.В., Пахаренко Н.Ю.)

3. Сборник материалов круглого стола по теме: «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО». (Семеняк О.Н., Исмагилова Д.Г., Эйхман М.А., Аврамова Л.А., Мухаммадеева Л.Р., Морозова Ю.С., Сгибнева Н.Н.)

4.Сборник методических продуктов преподавателей колледжа. (Баталова И.В., Власова Л.Н., Бикбаева Л.М., Голтакова С.А., Пахаренко Н.Ю., Бескровный С.В., Аврамов С.В., Чушев В.А., Хлопецкий А.И.)

Следует отметить рост!!! активности преподавателей колледжа по предоставлению опыта работы на мероприятиях разного уровня, публикационную, издательскую деятельность преподавателей по обобщению и представлению опыта работы.

Председателям ПЦК необходимо ориентировать преподавателей на создание и разработку учебно-методических материалов, учебных пособий по общепрофессиональным и профессиональным модулям.

В целях совершенствования педагогами достижений педагогической науки и передового педагогического опыта в феврале 2025 года проведен круглый стол по теме «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО».

В работе круглого стола приняли участие

№ п.п.	Тема доклада	Докладчик
1	Вступительное слово	Семеняк О.Н.
2	Профессиональная направленность обучения физике профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин»	Стибнева Н.Н.
3	Внедрение методики преподавания дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности для специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Морозова Ю.С.
4	Внедрение методик преподавания Иностранного языка с учетом профессиональной направленности по профессии «Официант, бармен»	Аврамова Л.А. Мухаммадеева Л.Р.
5	Практика интеграции содержания предмета «География» с дисциплинами УГПС 21.00.00	Эйхман М.А.
6	Практико-ориентированные занятия по химии	Джамалов А.Б.
7	Включение в содержание дисциплины «Обществознание» профессионально-ориентированных заданий	Исмагилова Д.Г.
8	Преподавание русского языка и литературы с учетом профессиональной направленности (физическая культура)	Омельченко И.Г.
9	Подведение итогов	Семеняк О.Н.

Модератором круглого стола выступила старший методист Семеняк О.Н.

В ходе работы круглого стола был заслушан опыт работы преподавателей, сформированный ими по результатам разработки и внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

Ключевыми направлениями обмена опытом стали педагогические технологии, формы и методы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании; интеграция и интенсификация методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессионализации; адаптация содержания основных общеобразовательных программ к профессии/специальности с учетом координации их реализации с профподготовкой; организация взаимодействия между преподавателями общеобразовательных дисциплин и преподавателями профессиональных дисциплин и модулей.

По итогам круглого стола принято решение:

1. Признать эффективность представленного опыта работы по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования преподавателями Сгибневой Н.Н., Морозовой Ю.С., Мухамадиевой Л.Р., Аврамовой Л.А., Эйхман М.А., Джамалова А.Б., Исмагиловой Д.Г.

2. Сектору мониторинга и методического сопровождения (Семеняк О.Н., Шкуропатова Л.А.) создать условия для распространения и передачи накопленного опыта путем публикации материалов, статей и оригинальных тезисов авторских работ в педагогических сборниках и журналах.

3. Преподавателям, докладчикам на методическом мероприятии, предоставить методические материалы из опыта работы в сектор мониторинга и методического сопровождения для подготовки публикаций, статей в сборник в срок до 15.03.2025г.

4. По результатам круглого стола подготовить публикации – статьи в сборник и оригинальные тезисы авторских работ.

5. Продолжать работу по обновлению материально-технической базы кабинетов общеобразовательного цикла.

6. Изучить нормативно-правовую базу для обучения русскому языку детей, для которых русский язык не является родным с целью оказания данной услуги на платной основе.

Участие педагогов и обучающихся в конкурсах

Качество овладения профессиональными компетенциями выявляется во время участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Результаты работы преподавателей по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства за 2025 год:

№	Мероприятия	Преподаватель	Студент	Результат
1.	Всероссийский конкурс для педагогов «Призвание» Номинация- «ЭССЕ «С любовью к детям»	Дмитриева Е.В.		1 место
2.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной структуры «Неотера». Номинация- гуманитарные и творческие проекты. Направление – креативное творчество «Экологические стикеры»	Хамидуллин Э.Э.	Губушкина Д. 24-24	Прошли в финал г. Москва
3.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной структуры «Неотера». Номинация- общественно-социальные проекты. Направление – социально-экономическое развитие	Крылова В.И.	Казакова Д. 22-23	Прошли в финал г. Москва
4.	5 Чемпионат России на лучшую презентацию учреждений образования-2025			1 место в отборочном этапе
5.	Всероссийский конкурс студентов организаций профессионального образования к Дню космонавтики «ВПЕРЕДИ ПЛАНЕТЫ ВСЕЙ!»	Архипова О.Ф.	Петряев Д. 24-29	Победитель
6.	Проект «Литературная Югра»	Бикбаева Л.М.	Бикбаев Д. 23-29	Прошли во 2 тур
7.	Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодёжи к истории и культуре малой Родины, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне" Номинация – методическая разработка «Разработка баннера для акции «Бессмертный полк»	Никитина Ф.М.		

	Номинация "Презентация к мероприятию с аннотацией (или занятию)"	Щербак В.А.	Леонтьев А. Битюгин А. 23-29	1 место 2 место
8.	Международный выставочно-конкурсный проект «Экспериментальная графика» МОА Союз Дизайнеров	Павлова В.В. Пахтусова О.П. Никитина Ф.М. Дмитриева Е.В. Халимова Д.Р. Хамидуллин Э.Э.	Направления: Уникальная графика Цифровая графика Тиражная графика	30 студентов
9.	Десятый окружной конкурс «Югорский хакатон. Хантатон –2024»	Павлова В.В.	Тахиров Ш. Муллаев Д. 21-28	участие
10.	Международный молодёжный экологический форум «Одна планета — одно будущее!». Разработка и 3D-печать сувенирной продукции	Эйхман М.А. Павлова В.В. Никитина Ф.М.	Зюрина А. Чернель М. 22-24	участие
11.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной структуры «Неотера». Номинация - технические проекты. Направление- промышленные технологии и технологические процессы.	Щербак В.А.	Тазилов Д. 23-29	участие
12.	III Международный дистанционный конкурс публикаций – эссе «Что в имени тебе моём ...».	Бикбаева Л.М.	Бикбаев Д., 23-29	
		Мухаммадеева Л.Р.		
13.	Десятый окружной конкурс «Югорский хакатон. Хантатон –2025»	Павлова В.В.	Тахиров Ш. Муллаев Д. 21-28	
14.	II Региональной конференции исследовательских и/или практических работ студентов профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Юдич И.А.	Биянов Кирилл 23-23 (2П)	участие

	«Актуальные проблемы здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности»			
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2025 году Номинация: «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» к 80-летию Победы.	Бикбаева Л.М.	Бикбаев Д., 23-29	
		Архипова О.Ф.	Кондрашов И., 24-29	
16.	Всероссийская молодёжная конференция им. В.И. Шпильмана	Щербак В.А.	Тазов Д.А. Шиляев И.В. 23-29	
17.	Региональная Олимпиада Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера	Архипова О.Ф.	Каюкова И.Р. 22-24	Диплом призера за II место
18.	Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Аврамова Л.А. Власова Л.Н. Мухаммадеева Л.Р.	Конопатченко Б. Иванов Я. 22-25 Москвин К. 46-50 баллов, Шевченко Н.- 22-28 49-50 баллов	Шевченко Н. 2 место
19.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Теория государства и права.	Загородняя Е.П.,	Доскалиева Д., Исакова З., Морозова Е. – 24-21 (2С) Москвин К., Хамицевич Е.- 22-28, Магомедов Т.- 23-29 Абдуллаева, Кенешбекова	Победители 2 степени
20.	Региональная олимпиада по функциональной	Липинцева С.В.	42 студента 24-29, 24-24	2 место – Рамазанов Д. 3 место -Бажин И

	грамотности студентов "Это база"			
21.	Всероссийской олимпиаде по экономике	Крылова В.И.	группы 22-22 и 22-28,	21 студентов 1 место -1 2 место -9 3 место - 9
22.	IX Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Загородняя Е.П. Морозова Ю.С. Исмагилова Д.Г. Хайрова Г.И. Шкуропатова Л.А. Баталова И.В.		305 участников
23.	Всероссийский экологический диктант			56 студентов
24.	Всероссийская олимпиада по математической грамотности для обучающихся с использованием цифровой платформы «Якласс»	Липинцева С.В. Бескровная Ю.А.		87 студентов
25.	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ			42 студента
26.	III Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги — достойное будущее детей»	Лесникова А.Ф.		36 студентов
27.	Историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»			25 студентов
28.	Всероссийская олимпиада Россети	Сгибнева Н.Н. Мухамадеева Л.Р. Бескровный С.В.		9 студентов.
29.	Олимпиаде «МоиФинансы» по финансовой грамотности для студентов среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Лесникова А.Ф.		55 студентов
30.	Всероссийский социологический диктант	Исмагилова Д. Г.		245 участников

		Загородняя Е.П. Лесникова А.Ф.		
31.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	10 преподавателей		126 студентов,
32.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции»	Е.П. Загородняя Д.Г. Исмагилова		132 студента
33.	Всероссийский Научный диктант «Наука во имя Победы»	Л.Р. Зубарева Ю.С. Морозова Е.П. Загородняя А.С. Стреколовских Д.Г. Исмагилова		240 студентов
34.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству в 2024-2025 уч. году		1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1	161 студент 1 курса
35.	Международная олимпиада «Траектория будущего» Номинация Графический дизайн Номинации Java, музыкальное программирование, Офисные приложения, финансовая грамотность, разработка игр Номинации музыкальное программирование, Математика в IT, Информационная безопасность Номинации Информационная безопасность Номинации Финансовая грамотность, информационная безопасность	Никитина Ф.М. Павлова В.В. Наливайко М.В. Халимова Д.Р. Хамидуллин Э.Э.	22-27 – 9 чел. 21-28 - 18 чел. 22-28 - 7 чел. 23-27 - 10 чел. 24-20, 24-26, 24-24 - 20 чел.	64 студента
36.	Федеральный проект «Технологический диктант»	9 преподавателей		272 студентов
37.	Региональное тестирование студентов	Липинцева С.,		29 студентов

	СПО по цифровой грамотности Код успеха			
38.	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада Крым:история и современность. Посвящённая изучению истории, культуры, географии и новейшей истории Крыма.	Липинцева С.В.		38 студентов
39.	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по математике	Липинцева С.В. Бескровная Ю.А.	1 тур - 121 чел. 2 тур - 31 чел.	52 - 50-100% 19 – 50-100%
40.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя профессия - IT» в 2025 году	Павлова В.В.	Эсенбаев А. Ж. (22-28) Москвин К. Е. (22-28) Кузьмичёв Е. И. (22-28) Хамицевич Е. А. (22-28) Шатеев В. С. (22-28)	Не прошли отбор
41.	I Региональные соревнования по кибербезопасности в финансах «UgraCTF. CyberFin» на базе цифровой платформы формата CTF в 2025 году	Павлова В.В.	Москвин Кирилл Егорович (22-28) Кузьмичев Егор Игоревич (22-28) Хамицевич Евгения Александровна (22-28) Эсенбаев Артур Жандарбекович (22-28)	Сертификат участника
42.	«О проведении Всероссийского конкурса сочинений среди детских и юношеских организаций 'Боевой путь подразделения, в котором служит мой Папа»	Бикбаева Л.М. Пашке Ю.И.	Ханова Зарина (25-29); Хафизов Артем (25-29) Кишкевич Богдан (25-31) Ерёмин Андрей (25-26)	Ерёмин А. – диплом победителя + шеврон; Хафизов Артем - диплом победителя; Ханова Зарина - диплом победителя; Кишкевич Богдан – диплом победителя.
43.	Большой этнографический диктант	12 преподавателей	139 студентов	Получены сертификаты
44.	8-й Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности		228 студентов	Сертификаты

45.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Биология	Джамалов А.Б.	6 студентов	Дипломы победителя (1 место): Исакова З.Т.; Расулова К.Ю.; Ибрагимов Х.Ш.; Ходжамирзаева Ш; Белякова Д.Р.; Морозова Е.С.
46.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Джамалов А.Б.	6 студентов	Дипломы победителя (1 место): Исакова З.Т.; Расулова К.Ю.; Ибрагимов Х.Ш.; Ходжамирзаева Ш; Белякова Д.Р.; Морозова Е.С.
47.	Онлайн-олимпиада в честь 95-летия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (всесмогу.рф)	Щербак В.А.;	Онлайн-олимпиада в честь 95-летия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (всесмогу.рф)	Дипломы победителя
48.	II Инженерном чемпионате "Кубок Нефтегаза"	Фархутдинова Г.Г.; Щербак В.А.	7 студентов	1 место - Перепелицын Антон (гр.22-29)-индивидуальный кейс по инженерной графике; 2 место - Ищенко Никита, Свягин Александр, Шарипов Даниил (гр.22-29)-командный кейс по запуску скважины; 3 место - Леонтьев Артем, Тазов Дмитрий, Шилиев Илья (гр.23-29).
49.	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Морозова Ю.С. Стрекаловских А.С.	103 студента	сертификаты

В течение 2025 года преподаватели принимали участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Конкурс, олимпиада, конференция, публикации	форма	ФИО преподавателя (ей)	Результат
1.	Электронный сборник, отражающий опыт лучших практик образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, по вопросам инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Публикация	Никитина Ф.М.	Электронный сборник
2.	Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна» в ХМАО-Югре в 2025 году	Конкурс: 1 этап. Региональный – Лучшее методическое обеспечение реализации программы по фин. грамотности. 19.11.2025 – отправлены материалы на конкурс. С 19.01.2026 - 23.01.2026 - Подведение итогов.	Лесникова А.Ф.	Диплом III степени (конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности) приказ Департамента образования и науки от 02.02.2026 №10-П-164
3.	Об участии в конкурсе практик системы наставничества «ПРОФдуэт»	Конкурс: 1 этап: Лайфхак 2 этап Медиавизитка	Сгибнева Н.Н. Шкуропатов П.И. Щербак В.А.	Диплом финалиста – Щербак В.А., Сгибнева Н.Н. Сертификат участника Шкуропатов П.И.
4.	Природа в объективе: подведение итогов первого окружного фотоконкурса	Конкурс	Фархутдинова Г.Г.	Диплом II степени
5.	Практический семинара «Практики волонтерского сопровождения людей с инвалидностью и ограниченными	Семинар	Юдич И.А, Никитина Ф.М., Бикбаева Л.М., Зубарева Л.В.	Сертификаты

№ п/п	Конкурс, олимпиада, конференция, публикации	форма	ФИО преподавателя (ей)	Результат
	возможностями здоровья в ходе общественно – значимых мероприятий»			
6.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Методист года России» 2025	Конкурс	Никитина Ф.М.	Сертификат участника
7.	Всероссийская олимпиада навыков «Мастер и маргарита»	Олимпиада	Архипова О.Ф.	Диплом призера
8.	Конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников СПО «Педагогическая задУМКа»	Конкурса	Стрекаловских А.С.; Фархутдинова Г.Г.	Стрекаловских А.С. – сертификат участника; Фархутдинова Г.Г. – 3 место.

В 2025 году преподаватели колледжа активно готовили студентов к участию в 49 конкурсах, олимпиадах и акциях различного уровня: международных (например, «Экспериментальная графика», «Солнечный свет»), всероссийских (конкурсы «Неотера», олимпиады по экономике, праву, экологии), региональных (олимпиады по финансовой грамотности, родным языкам) и локальных. Всего задействовано более 30 преподавателей (из 67, или около 45%), подготовивших свыше 2500 студентов. География расширилась: Москва, Сургут, Нижневартовск, Югорск, Лангепас и другие города.

Ключевые достижения:

- **Победы и призовые места:** 1-е место — 15 случаев (например, в чемпионате по презентациям, олимпиаде по экономике, конкурсе сочинений); 2-е — 10; 3-е — 8; финалы и дипломы призеров — в 20+ мероприятиях.
- **Масштаб участия:** Рекордные цифры в диктантах (например, 305 в «Большом этнографическом», 272 в «Технологическом») и олимпиадах (87 в математической грамотности, 245 в социологическом).
- **Активные преподаватели:** Павлова В.В. (8 мероприятий), Никитина Ф.М. (6), Липинцева С.В. (5), Щербак В.А. (5), Загородняя Е.П. (4) — лидируют по вовлеченности.

По сравнению с прошлым годом отмечен рост победителей, но он незначителен; потенциал студентов используется не полностью из-за отсутствия системной подготовки.

Выводы по результатам участия

- Стимулирование соревновательного духа и поиска информации формирует общие компетенции как базу для профессиональных навыков.

- Повышение качества подготовки: студенты демонстрируют знания по дисциплинам (экономика, право, графика, языки), творчество и проектные умения.
 - Рост конкурентоспособности выпускников на рынке труда, особенно в технических и IT-направлениях (хакатоны, кибербезопасность).
 - Укрепление рейтинга колледжа: результаты используются для аттестации преподавателей, повышают престиж учреждения.
- Участие в конкурсах — ключевой индикатор качества образования, развивающий навыки, мотивацию и опыт преодоления неудач.

Рекомендации

- Усилить системную подготовку: разработать программу с ежемесячными тренировками, индивидуальными планами и мониторингом (цель — удвоить победы в 2026 году).
- Транслировать опыт лидеров (Фархутдинова Г.Г., Никитина Ф.М., Сгибнева Н.Н., Щербак В.А., Шкуропатов П.И., Исмагилова Д.Г., Павлова В.В.): публикации, семинары на педсоветах и РУМО.
- Интегрировать проектную деятельность в учебные планы: выделить часы на исследования, хакатоны.
- Мотивация: публиковать успехи в VK, на сайте колледжа; награждать дипломами, призами на линейках; ввести баллы в зачет для участников.

В 2025 году необходимо отметить рост методической активности преподавателей колледжа, рост самообразования, добровольное стремление к обобщению своего педагогического опыта, желание продемонстрировать опыт, публиковать на различных информационных ресурсах, принимать участие в различного рода вебинарах, повышающих профессиональный уровень.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Договоры о международном сотрудничестве с образовательными организациями зарубежных стран не заключались.

В колледже получают образование 6 иностранных студентов (Таджикистан-4, Узбекистан-1, Киргизия-1).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью воспитательной работы является создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, обладающей творческим потенциалом, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, непосредственно способствующая освоению образовательных программ, обеспечивающая условия и возможности для:

– всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

– самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, законопослушания, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

– реализации целей молодежной политики в Российской Федерации: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;

– создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

– повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;

– формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в ходе:

– проведения учебных занятий, в том числе с применением современных педагогических технологий;

– классного руководства (кураторства) в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;

– работы центра социально-психологического сопровождения;

– работы центра внеаудиторной и клубной работы;

– развития студенческого самоуправления;

– работы библиотеки;

– работы музея;

- проведения родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и образовательной организации;
- проведения коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физического воспитания, педагоги – организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЗР.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности за каждой учебной группой обучающихся очной формы обучения закреплен куратор группы. Каждый куратор работает по индивидуальному плану, который разрабатывается в соответствии с календарным планом воспитательной работы, утвержденным образовательной организацией.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации обучающихся; участие в управлении образовательной организацией и помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Главным органом самоуправления в образовательной организации является Студенческий Совет, куда входят представители активов каждой группы. Заседания Студенческого Совета ежемесячно. На них рассматриваются вопросы планирования внеаудиторной деятельности, организация досуга, спортивные мероприятия; обсуждаются вопросы учебы, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и региона, подводятся итоги за отчетный период. В 2025 году было проведено 13 заседаний Студенческого совета.

Активное участие в реализации задач воспитания принимает Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2025 году было проведено 7 заседаний Совета родителей (законных представителей).

Воспитательная работа в образовательной организации реализуется по следующим направлениям (модулям):

1. Образовательная деятельность.
2. Кураторство.
3. Наставничество.
4. Основные воспитательные мероприятия.
5. Организация предметно-пространственной среды.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
7. Самоуправление.
8. Профилактика и безопасность.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
11. Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала.

12. Студенческое медиа.

В 2025 году в колледже проводились следующие мероприятия, конкурсы, акции:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- Всероссийская акция «Красная гвоздика»;
- акция «Студенческая неделя добра в Югре 2025»;
- акция #МЫВМЕСТЕ;
- акция «Посылка из дома»;
- патриотическая акция «Пишу, тебе Герой!»;
- акция «Чистое поколение»;
- акция «Подросток»;
- акция «Свеча памяти»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Мы против наркотиков»;
- экологическая акция «Спасти и сохранить»;
- патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Сытые хвостики»;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»;
- патриотическая квест-игра «Дорогами Бессмертного полка»;
- конкурс плакатов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне;
- флешмоб «Победный вальс»;
- встреча студентов колледжа с председателем ЛГОО «Ветеран» Буяшенко В.И.;
- квест-игра «Кто-куда, а мы – в музей»;
- автопробег Лангепас-Покачи-Лангепас;
- соревнования по заряданию магазина автомата Калашникова среди студентов 1,2 курса;
- конкурс презентаций на тему: «Твой дом, там, где твое сердце» среди групп 1 курса;
- квиз-игра «Знаете ли вы свой округ?» для студентов 2 курса;
- фестиваль «Мы единый народ - 2025» посвященный дню народного единства»;
- торжественный концерт к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- торжественный концерт «День защитника Отечества»;
- торжественный концерт «8 Марта»;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний для студентов 1 курса;
- праздничный концерт «День Матери»;

– праздничный концерт, посвященный Дню учителя и 85-летию системы профессионального образования.

Колледж в рамках воспитательной деятельности тесно сотрудничает с социальными партнерами:

- ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник»;
- ЛГ МАОУ ДО «Детская школа искусств»;
- ЛГМАУ «Спорткомплекс»;
- ЛГМАУ «Спортивная школа»;
- ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»;
- ЛГ МАОУ ДО «Центр спортивной и военной патриотической подготовки детей и молодежи «Патриот»;
- БУ ХМАО-Югры "Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- ЛГ МАУ «Библиотечно-информационный центр»;
- ЛГОО «Ветеран»;
- дошкольные образовательные учреждения;
- правоохранительные органы;
- приход Православного храма;
- мусульманская община Лангепасской соборной мечети.

При поддержке социальных партнеров проводились профилактические, духовно-нравственные, патриотические, правовые, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Обучающиеся колледжа в течении 2025 года принимали активно участие в проекте Пушкинская карта. В рамках проекта студенты совместно с кураторами групп и преподавателями посетили более 30 мероприятий (музыкальные концерты, выставки, квизы, мастер-классы). Данные мероприятия были организованы социальными партнерами колледжа.

Для обучающихся в колледже действует 13 клубных объединений, отрядов и секций с охватом – 582 студентов, что составляет 73,4 % от общего числа обучающихся:

1. юнармейский отряд «Отвага» имени Алексея Большакова;
2. спортивный клуб «Олимп»;
3. военно-патриотический клуб «Меткий стрелок»;
4. объединение «КИБЕРДРУЖИНА»;
5. вокальная студия «Сибирь»;
6. волонтерский отряд «Сила Добра»;
7. волонтерский отряд «Волонтеры Победы»;
8. волонтерско-экологический отряд «Зеленый Лангепас»;
9. творческое объединение «Экспромт»;
10. медиационный центр «Объектив»;
11. студенческий Совет;
12. объединение «Движение Первых»;
13. секция «Волейбол».

Обучающиеся в 2025 году принимали участие в региональных и городских спортивных мероприятиях: XXV Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций ХМАО-Югры, посвященная 80-летию победы в Великой Отечественной войне (5 место из 10), региональный этап Фестиваля ГТО среди вузов и ссузов, «Лыжня России» (диплом 1,2 степени), «Кросс Нации» (диплом 1 степени), новогодний турнир по волейболу среди юношей образовательных учреждений города Лангепаса (диплом 1,2 степени), городской турнир по пейнтболу среди студенческой и работающей молодежи, посвященный "Году защитника Отечества" и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (диплом 3 степени).

В 2025 году в колледже проводились соревнования по следующим направлениям: настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, шашки и шахматы, дартс.

Творческое объединение «Экспромт», вокальная студия «Сибирь» в 2025 году были участниками культурной жизни города и региона, а также участниками всех коллективных творческих дел колледжа, о чем свидетельствует перечень особо значимых, традиционных и результативных мероприятий.

№	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
1	Региональный	Региональный этап конкурса «Студент года Югры 2025»	Диплом 2 степени в номинации «Творческая личность СПО»
2	Региональный	Региональный этап конкурса «Студент года Югры 2025»	Диплом 2 степени «Спортсмен года СПО»
3	Региональный	Региональный этап «Студенческая весна-2025»	Диплом 1 степени
4	Региональный	Региональный этап «Студенческая весна-2025»	Диплом 2 степени
5	Региональный	Региональный этап «Студенческая весна-2025»	Диплом 3 степени
6	Региональный	Региональный этап «Студенческая весна-2025»	Диплом 3 степени
7	Муниципальный	Городской конкурс «Виват, Россия!»	Диплом 2 степени

8	Муниципальный	Городской молодежный фестиваль «Мы в семье единой!»	Диплом 3 степени
9	Муниципальный	Городской конкурс «Звезда Лангепаса»	Дипломы 2, 3 степени

Патриотическое воспитание студентов занимает важное место в системе образования, так как способствует формированию гражданской позиции, уважения к истории и культуре своей страны, развития чувства ответственности за ее настоящее и будущее. В нашем колледже патриотическая работа ведется планомерно и включает как теоретические занятия, так и практическую деятельность. Президентом Российской Федерации 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. На протяжении всего года волонтеры Победы под руководством педагога-организатора принимали участие в городских, колледжных акциях, мероприятиях, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. За проделанную работы наш волонтерский отряд «Волонтеры Победы» и руководитель отряда были награждены Благодарственным письмом Председателя Ханты-Мансийского регионального отделения «Волонтеры Победы». В рамках патриотического воспитания в колледже была организованы встречи студентов с участниками специальной военной операции Долматовым А.В., Дмитрием Макаrchуком, а также в рамках уроков ОБЗР студенты посетили штаб «Тепло от дома», «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи», где для студентов были проведены экскурсии и Уроки мужества.

Волонтерская деятельность студентов колледжа является важным аспектом воспитания социальной ответственности и гражданской активности молодежи. Студенты и волонтеры отрядов «Волонтеры Победы», «Сила Добра», «Зеленый Лангепас» приняли участие в таких инициативах, как плетение сетей, изготовление окопных свечей, изготовление спичек длительного горения, пошив чебурашек, оберегов, балаклав, сбор гуманитарной помощи и посылок для участников СВО, субботники, сбор корма для бездомных животных.

Вся собранная гуманитарная помощь и письма, написанные студентами, были переданы в Штаб #МЫВМЕСТЕ и в «Тепло от дома» в г. Лангепасе. Это значимый результат, который показывает, что студенты и волонтеры проявляют заботу о других людях и готовы действовать ради общего блага. Важно продолжать поддерживать такие инициативы и привлекать больше участников к этой важной работе.

В период с 20 октября по 26 октября 2025 года колледж принял участие в Студенческой неделе добра в Югре: акция «#МЫВМЕСТЕ. Помощь», акция «Урок с героем», акция «Самый добрый урок», акция «Добрые экскурсии», акция «Субботник в моём «Доме», акция «ЗОЖ в сети». По итогам акций колледж был награжден Благодарственным письмом Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей ХМАО-

Югры за активное участие в «Студенческой неделе добра в Югре», реализованной в рамках национального проекта «Молодежь и дети».

Организация добровольческой деятельности позволяет студентам приобрести важные жизненные навыки:

- развитие чувства коллективизма;
- осознание личной ответственности перед обществом;
- умение решать практические задачи и оказывать реальную помощь людям и природе.

Таким образом, волонтерство становится неотъемлемой частью образовательного процесса, способствуя формированию активной жизненной позиции и повышению уровня гражданского сознания будущих специалистов.

В колледже создан музей, который играет важную роль в формировании патриотического сознания и культурного наследия будущих поколений. Музей отражает историю становления и развития колледжа, его вклад в образование и культурную жизнь региона. Одним из приоритетных направлений является экскурсионная работа. За 2025 год проведены многочисленные экскурсии для студентов первого курса. Благодаря организованным экскурсиям первокурсники смогли ближе ознакомиться с историей родного учебного заведения, его традициями и ценностями. Руководитель музея совместно с волонтерами музея приняли активное участие в городских конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Город сбывшихся надежд» к 40-летию города Лангепаса (диплом участника в номинации «Рисунок/картина»);
2. Муниципальный конкурс «Город сбывшихся надежд» к 40-летию города Лангепаса (диплом 2 степени в номинации «Эссе/рассказ»);
3. Муниципальный цифровой литературно-художественный конкурс чтецов, посвященный сохранению памяти о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда «Победа помнит героев» (диплом 3 степени).

В колледже оказывается социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Студенты из числа детей-сирот получают бесплатное питание в колледже. Лица из числа детей сирот оставшиеся без попечения родителей находятся на полном государственном обеспечении, с назначением социальной стипендии, так же получают дополнительное бесплатное питание.

В колледже оказывается социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Студенты из числа детей-сирот (на 28.12.2025г. – 11 человек) получают бесплатное питание в колледже. Лица из числа детей сирот оставшиеся без попечения родителей (на 28.12.2025г. – 15 человек) находятся на полном государственном обеспечении, с назначением социальной стипендии, так же получают дополнительное бесплатное питание.

Проводится системная работа со студентами, имеющими статус инвалида (на 28.12.2025г -22 человека). 15 человек из числа детей- инвалидов получают бесплатное питание. 22 студентам из числа детей – инвалидов назначена социальная стипендия.

По состоянию на 28.12.2025 г. в колледже обучаются:

- представители коренных народов Севера (КМНС) – 11 человек.
- дети участников СВО – 34 человека.
- студенты из числа многодетных семей – 184 человека.
- иностранные студенты – 6 человек.

В период с января по декабрь 2025 года было проведено 27 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 119 студентов по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, совершенных правонарушений и с целью профилактической работы. За 2025 год проведены профилактические беседы со студентами в количестве 82 беседы с приглашением родителей (законных представителей).

На 28 декабря 2025 года состоящих на учете:

- в ОДН ОМВД города Лангепаса- 10 человек.
- КДН – 2 человека.
- внутриколледжный учет – 7 человек.
- семьи СОП – 2 семьи.

Специалистами центра социально-психологического сопровождения в 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1	Выявление студентов «группы риска», подростков из неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН, КДН.	4
2	Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка Лангепасского политехнического колледжа.	790
3	Проведение инструктажа о правилах поведения при террористическом акте.	790
4	Составление социального паспорта Лангепасского политехнического колледжа.	790
5	Ознакомление студентов 1-4 курсов со статьей 163 УК РФ «Вымогательство»	790
6	Организация занятости студентов в секциях и кружках колледжа.	28
7	Беседа на тему: «Экстремизм, терроризм – угроза обществу».	119
8	Проведение классных часов и ознакомление с Федеральным законом от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".	785
9	Беседа на тему: «Часто совершаемые правонарушения и преступления, их причины и последствия. Родительский контроль.»	140

10	Проведение мероприятий по выявлению студентов, не приступивших к обучению в колледже выявление причин отсутствия студентов.	2
11	Рейд по местам массового скопления в вечернее время.	2
12	Беседа на тему: «Профилактика правонарушений в подростковой среде». 1 курс	97
13	Беседа на тему: «Ответственность за участие в митингах, шествиях, пикетировании».	51
14	Ознакомление студентов 1-2 курсов со статьей 158 УК РФ «Кража»	380
15	Буклет для родителей на тему: «Права и обязанности семьи»	369
16	Обсуждение и принципы работы со студентами «группы риска»	10
17	Ознакомление со статьей 161 УК РФ «Грабеж»	380
18	Беседа на тему: «Профилактика употребления ПАВ, и профилактика табакокурения»	94
19	Беседа на тему: «Факторы, отвлекающие пешеходов. Административная ответственность за нарушение ПДД. Управление ТС, не имея права управления: последствия и ответственность»	111
20	Беседа на тему: «Административная ответственность за нарушение ПДД. Использование пассивных средств защиты пешехода. Управление ТС, не имея права управления. Последствия и ответственность. Причины ДТП с пешеходами»	74
21	Ознакомление студентов со статьями 20.20, 20.21, 20.22, 6.10 КоАП РФ «Потребление алкогольной продукции	761
22	Ознакомление 1 курсов со статьей 214 УК РФ «О вандализме»	757
23	Беседа на тему: «Временное трудоустройство несовершеннолетних, и профориентация»	45
24	Беседа на тему: «Профилактика драк в подростковой среде»	62
25	Беседа на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение кражи»	82
26	Беседа на тему: «Профилактика употребления ПАВ»	67
27	Ознакомление с информацией на тему: «Предупреждение несчастных случаев и травм в общественных местах и домашних условиях».	380
28	Ознакомление студентов 1-2 курсов с культурой поведения в общественных местах и предупреждение административных и уголовных правонарушений.	380

29	Беседа, посвященная Дню Конституции, правам и обязанностям, человека, ребенка.	116
30	Беседа на тему: «Семья, как много в этом слове»	74
31	Беседа на тему: «Жить в мире с собой и другими»	93
32	Подготовка сведений о занятости в период зимних каникул лиц/ детей – сирот и студентов, стоящих на учете в КДН.	380
33	Обследование студентов 1-2 курсов на уровень воспитанности.	380
34	Демонстрация социальных видеороликов на тему "Профилактика жестокого обращения с детьми"	50
35	Ознакомление студентов с ответственностью за нецензурную брань в общественном месте, статья 20.1 КоАП РФ, ч.1 ст. 5.61 КоАП РФ	650
36	Тестирование студентов "Выявление у студентов агрессивности"	1-2 курс
37	Мониторинг студентов "Отношение студентов к профессии"	1 курс
38	Встреча с начальником антинаркотической комиссии	150
38	Практико-ориентированное мероприятие с циклом обзорных кейсов "Социальный экстремизм", "Псевдорелигиозный экстремизм", "Политический экстремизм"	50
39	Экскурсия в ОМВД России по городу Лангепасу	20
40	Беседа для девушек на тему: "Ранняя беременность"	62
41	Беседа: "Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм."	100
42	Беседа: "Половая неприкосновенность"	90
43	Беседа на тему: "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних ст.212, 213 УК РФ, ст.20.2, 20.1"	97
44	Беседа со студентами: "Здоровое питание"	23
45	Беседа со студентами: "Административная и уголовная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ"	99
46	Ознакомление кураторов групп с памяткой "Симптомы употребления подростками наркотических веществ"	30
47	Размещение информации в учебных кабинетах "Об ответственности за употребление и распространение"	45

	наркотических средств", "О последствиях употребления наркотических средств"	
48	Ознакомление студентов с законом ХМАО - Югры от 31.03.2017г. № 23-оз "Об обеспечении тишины и покоя граждан в ХМАО-Югре"	655
49	Ознакомление студентов со статьей 27 КоАп рф "Загрязнение либо засорение мест массового отдыха населения"	685
50	Ознакомление студентов со ст. 228 УК РФ "Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ, или их аналогов, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества"	698
51	Беседа со студентами на тему "От шалости к правонарушениям"	68
52	Беседа со студентами: " Наркомания- последствия потребления"	52
53	Беседа со студентами «Ответственность о заведомо ложном сообщении, об акте терроризма. Уголовная и административная ответственность проявления экстремистской и террористической направленности».	98
54	Беседа со студентами на тему: "Правовые последствия за участие и содействие террористической деятельности, разжигание национальной и расовой розни".	91
55	Беседа со студентами на тему: "Как не попасть в экстремистскую группировку. Жертва неразборчивости".	95
56	Беседа со студентами на тему "Формирование религиозной грамотности в целях профилактики религиозного экстремизма"	86
57	Беседа со студентами на тему "Формирование религиозной грамотности в целях профилактики религиозного экстремизма"	115
58	Беседа со студентами на тему: "Уголовная и административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ"	48
59	Ознакомление с законом № 21-оз "Об ограничении розничной продажи несовершеннолетним электронных систем доставки никотина и жидкостей для электронных систем доставки никотина в ХМАО-Югре»	432

60	Беседа со студентами на тему: "Средства индивидуальной мобильности. Административная ответственность за нарушение ПДД"	110
61	Социально-психологическое тестирование	725

Студенты колледжа в 2025 году приняли участие в 395 мероприятиях (2023г.-332; 2024г.-348):

*международные-13;

*всероссийские-259;

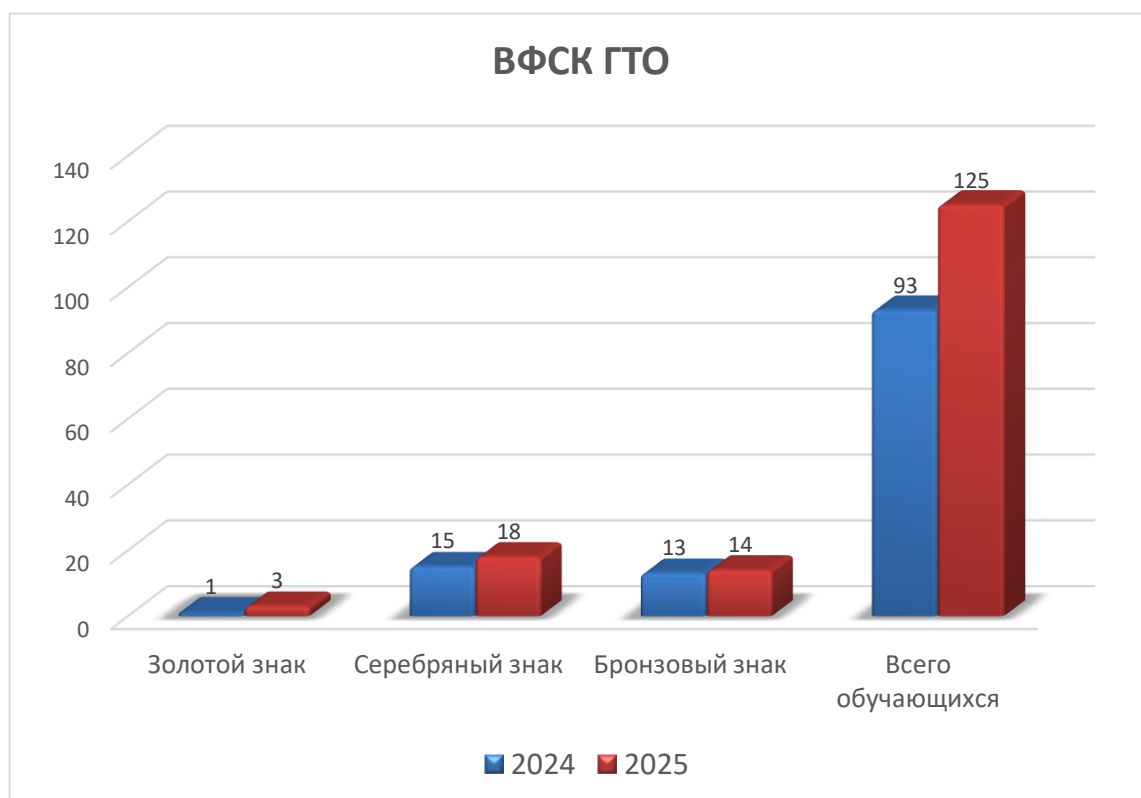
*региональные-56;

*муниципальные-67.

Воспитательная деятельность в колледже организована в соответствии с рабочей программой воспитания и включает 10 инвариантных модулей и 2 вариативных модуля деятельности. В колледже выстроена эффективная система управления воспитательной деятельностью от заместителя директора по учебно-воспитательной работе до органов студенческого самоуправления. Содержание воспитательных мероприятий направлено на достижение поставленных целей.

Система воспитательной работы колледжа эффективна, соответствует нормативным требованиям.

Всесоюзный физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» реализуется в колледже ежегодно. Комплекс направлен на популяризацию физической культуры и спорта, укрепление здоровья



студентов, развитие двигательных навыков и пропаганду активного образа жизни.

Проанализировав итоги выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) студентами колледжа в течение 2025 года, и сравнив полученные результаты с показателями предыдущего периода (2024 г.) пришли к выводу, что в 2025 года количество студентов, принявших участие в сдаче норм ГТО, выросло на 34%. Если в 2024 году этот показатель составлял 93 человека, то в 2025 году — 125 человек.

В целом программа ВФСК ГТО показала высокие результаты за 2025 год, увеличив общую физическую подготовку студентов колледжа. Тем не менее, сохраняются отдельные слабые места, требующие дополнительного внимания и коррекции. Необходимо продолжить активную работу по обучению технике выполнения сложных упражнений

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база БУ «Лангепасский политехнический колледж» соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки в части требований для реализации основных образовательных программ.

Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям. Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, что подтверждается наличием регистрационных документов:

- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления на объекты недвижимости;
- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;

Инфраструктура БУ «Лангепасский политехнический колледж» состоит из:

1. Учебного корпуса, расположенного по адресу: город Лангепас, улица Ленина, 52. В 2001 году здание введено в эксплуатацию. Здание трехэтажное. Общая площадь здания составляет – 4536,5 м². В учебном корпусе расположены учебные помещения общей площадью 1192,61 м², спортивный зал площадью 150,9 м², актовый зал площадью 125,2 м², столовая площадью 146,9 м², библиотека площадью 106,1 м², медицинский и процедурный кабинеты площадью 33,2 м².

2. Здания учебного корпуса, расположенного по адресу: город Лангепас, улица Ленина, 7. В 1989 году здание введено в эксплуатацию. Здание двухэтажное. Общая площадь здания составляет – 929,4 м². В учебном корпусе расположены учебные помещения общей площадью 600,1 м², буфет площадью 40,9 м².

3. Здания ремонтно - механических мастерских, расположенного по адресу: город Лангепас, улица Ленина,7/2. В 1988 году здание введено в эксплуатацию. Здание одноэтажное. Общая площадь здания составляет – 2348,2 м². В здании расположены учебные мастерские общей площадью 1603,7 м², учебный кабинет площадью 16,2 м².

4. Учебного автодрома для подготовки водителей категории В, С общей площадью 9730 м².

5. Здания учебного полигона, расположенного по адресу: город Лангепас, Северная промышленная зона,50. В 1995 году здание введено в эксплуатацию. Здание одноэтажное. Общая площадь здания составляет – 292 м². В здании учебного полигона расположены учебные помещения общей площадью 160,4 м². На территории расположена отрытая площадка для практической подготовки по нефтяному направлению площадью 4900 м². На открытой площадке для практической подготовки расположено действующее нефтяное оборудование: станок- качалка, автоматизированная групповая замерная установка, блок-гребенки, спецтехника для подземного ремонта скважин, фонтанная арматура, мостки для ремонта скважин.

6. Административно - бытовой корпуса, расположенного по адресу: город Покачи, улица Аганская,122. В 1992 году здание введено в эксплуатацию. Здание двухэтажное. Общая площадь здания составляет – 610,3 м². В административно- бытовом корпусе расположены учебные помещения общей площадью 345,1 м². На территории расположена отрытая площадка для практической подготовки по нефтяному направлению площадью 4500 м². На открытой площадке для практической подготовки расположено действующее нефтяное оборудование: станок- качалка, автоматизированная групповая замерная установка, блок-гребенки, фонтанная арматура, три учебные скважины.

7. Производственного здания, расположенного по адресу: город Покачи, улица Аганская,122. В 1990 году здание введено в эксплуатацию. Здание одноэтажное. Общая площадь здания составляет – 610,3 м². В административно- бытовом корпусе расположены учебные помещения общей площадью 1343,2 м². Производственное здание предназначено для практической отработки навыков по нефтяному направлению.

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего профессионального образования.

Здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Объекты колледжа расположены на разных территориях. Территории колледжа находятся под охраной. Во всех помещениях колледжа смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того, в помещениях и на прилегающих территориях

установлены системы видеонаблюдения. На объектах колледжа действует пропускная система.

Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский и процедурный кабинеты

. Для организации питания обучающихся колледжа имеется оборудованная столовая. Нормы питания студентов выполняются в соответствии с требованиями санитарных правил.

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, успешности учебного процесса обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа.

Суммарная площадь корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям, профессиям. Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность объектов колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В 2025 году выполнен текущий ремонт учебных кабинетов, выполнен капитальный ремонт двух крылец, продолжилась работа по брендированию учебных кабинетов и лабораторий, продолжают работы по вводу в эксплуатацию нового здания учебных мастерских и комплектование его новым оборудованием и мебелью. Выполнены работы по подготовке колледжа к работе в зимний период 2025-2026 учебного года.

Расходы на развитие МТБ в 2025 году составили:

*расходы на приобретение материалов и оборудования-22.6 млн. руб.;

*расходы на приобретение учебно-методической литературы-1.3 млн. руб.;

*обновление МТБ к демонстрационному экзамену-1.4 млн. руб.

В колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 15 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента. Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Благодаря цифровым технологиям в обучении стало возможным и расширенное сетевое взаимодействие всех структурных подразделений колледжа, проведение вебинаров, видеоконференций, видеотрансляций, в том

числе и с присоединением к видеоконференциям преподавателей других регионов.

В колледже используется справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включает в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Обслуживание сети колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным. Весь трафик интернет-данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству Российской Федерации по контент-фильтрации в учебных заведениях.

Сайт Колледжа действует в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации.

Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети ВКонтакте, видеоканал на ресурсе vc.com, внутренняя радио и видеосеть, информационные стенды учреждения.

Своевременно производится текущий ремонт зданий и территорий, находящихся в оперативном управлении. Оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, водоотведения, электроснабжения и теплоснабжения зданий.

Материально-техническое обеспечение колледжа находится на достаточном уровне для реализации всех образовательных программ, программы развития и всех реализуемых проектов в учебно-воспитательном процессе.

Характеристика доступа к сети Интернет.

Для организации и проведения всех видов занятий БУ «Лангепасский политехнический колледж» располагает достаточным фондом, лабораториями, компьютерными кабинетами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями, используется программное обеспечение Касперского.

В учебном процессе используется следующая техника: персональные компьютеры - 322 ед., ноутбуки- 20 ед., multifunctional устройства- 42 ед., принтеры 40 ед., мультимедийные проекторы- 44 ед., интерактивные доски- 8 ед., 3D принтер- 1 ед., интерактивный терминал-1; тренажеры-6; документкамера-2; мини-АТС-1.

Колледж имеет разветвленную компьютерную сеть (в том числе 160 компьютеров, используемых студентами), которая объединяет корпуса колледжа и построена на базе оптоволоконных линий.

Создано единое цифровое образовательное пространство для педагогических работников и обучающихся: электронный документооборот, социальная сеть.

Организован канал связи и отправки зашифрованных сведений (Вип Нет) с департаментом образования ХМАО-Югры.

Обновлена и введена в работу многопользовательская система для автоматизации работы с документами, задачами и процессами СЭД «Дело», что позволяет оптимизировать документооборот, повысить эффективность и скорость работы.

Скорость Интернета в зданиях колледжа составляет-1000Мб/сек.

Использование средств информатизации:

1. Создание мультимедийных презентаций. Это один из самых простых и доступных способов ярко и наглядно представить учебный материал.

2. Использование Интернет-ресурсов. Включает в себя не только поиск актуальной информации, но и оперативный обмен данными.

3. Работа с обучающими программами. Обучающие программы стимулируют мотивацию обучающихся, позволяют осуществлять контроль и систематизацию полученных знаний.

Основными направлениями информатизации в учебном процессе являются:

- информатизация как техническое оснащение образовательного учреждения;
- информатизация как внедрение новых информационных технологий в образование;
- информатизация как формирование информационной культуры субъектов образования;
- информатизация как создание информационного пространства (информационной среды) учебного заведения.

Сетевая инфраструктура колледжа обеспечивает:

- *работу сайта колледжа;
- *наличие корпоративной связи;
- *персональные электронные почтовые ящики;
- *дистанционное обучение в системе МАХ;
- *работу автоматизированных информационных систем «1с»: бухгалтерия, библиотека, кадры, учебная часть, электронный журнал и др.;
- *работу в платформах на электронных ресурсах (ЭБС «Юрайт», «Сферум», ЭБС «Знаниум», «Академия Медиа», «Урок РФ» и др.;
- *обеспечивает онлайн-доступ к методической, учебной, научной литературе.

На базе кабинетов информатики созданы мастерские:

- 108 Мастерская «Графический дизайн»;
- 104 Мастерская «Информационные системы и программирование»;
- 113 Мастерская «Вебдизайн и разработка»;

-114 Мастерская «Сетевое и системное администрирование».

С целью обеспечения мер безопасности установлена система видеонаблюдения в 28 учебных кабинетах, вход в здание обучающихся и сотрудников колледжа осуществляется по электронным ключам с системой идентификации личности и регистрации времени.

В 2025 году продолжилось внедрение современных цифровых образовательных технологий, модернизация материально -технической базы, повысился уровень компетенции преподавателей, переформатирован официальный сайт колледжа, актуализированы документы по информационной безопасности, повысилась эффективность использования социальных сетей.

Информационно-коммуникационная инфраструктура колледжа соответствует требованиям организации качественного образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал Лангепасского политехнического колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно–распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций, отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенными ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

5. Колледж обеспечивает необходимые условия для реализации

основных профессиональных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим необходимый уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

8. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и удовлетворяет социальных партнеров и работодателей.

9. В колледже создана система воспитательной работы.

10. Материально-техническая база и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

II Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (на 31.12. каждого года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	263 человека
1.1.1	По очной форме обучения	263 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	644 человека
1.2.1	По очной форме обучения	528 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	116 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (18 крс+8	26

	ссз)	
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период на 25.11.	307 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (очное-254, заочное-30=284)	244 чел. 86%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (очной формы обучения- 791)	41 чел.- 5,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов -791	517чел 65,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников-123 с совместителями	68чел- 55,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел.- 77,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел.-49%
1.10.1	Высшая	22 чел.- 32,3%
1.10.2	Первая	11чел.- 16,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68 чел.- 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов образовательной	215 человек

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	374513,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5507,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	514,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1.13
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,21 единиц (216 компьютеров, ноутбуков)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17+5 (22/791) 2,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	26
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	26
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13
4.5.1	по очной форме обучения	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	27 39,7%

Директор



Н.В. Горбунова