



ФИЛИАЛ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
В Г. ПОКАЧИ

Приложение 2  
к приказу от 18.04 2024 № 393-р

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ФИЛИАЛА БУ «БУ ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

## Содержание

### **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации
- 1.2. Основные направления деятельности образовательной организации
- 1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2023 г
- 1.4. Система управления образовательной организацией

#### **2. Образовательная деятельность**

- 2.1. Реализуемые образовательные программы
- 2.2. Качество кадрового обеспечения
- 2.3. Контингент обучающихся
- 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.5. Организация учебного процесса
- 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 2.7. Качество итоговой аттестации выпускников
- 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников
- 2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

#### **3. Научно-исследовательская деятельность и повышение квалификации педагогических работников**

#### **4. Международная деятельность**

#### **5. Внеучебная деятельность**

#### **6. Материально-техническая обеспеченность** Заключение

### **II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом от 23.01.2024 № 61-р «О проведении процедуры самообследования в БУ «Лангепасский политехнический колледж» и приказом от 04.04.2024 № 344-р «О внесении изменений в приказ от 23.01.2024 № 61-р «О проведении процедуры самообследования в БУ «Лангепасский политехнический колледж».

В ходе проведения самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

### **1. Общие сведения о Филиале образовательной организации**

На основании распоряжения Департамента по управлению государственным имуществом Ханты - Мансийского автономного округа - Югры №13-З-460 от 21.03.2014 г. БУ «Лангепасский профессиональный колледж» в городе Покачи переименовано в Филиал БУ «Лангепасский политехнический колледж» в городе Покачи.

Полное наименование образовательной организации на русском языке: Филиал бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи.

Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке: Филиал БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи.

Юридический адрес: Российская Федерация, 628672, Ханты-Мансийский округ - Югры, город Лангепас, улица Ленина, дом 52.

Фактический адрес:

628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Покачи, улица Ленина, дом 6.

Официальный сайт образовательной организации: [college\\_lan@mail.ru](mailto:college_lan@mail.ru)

Адрес электронной почты филиала колледжа: [ppu15@mail.ru](mailto:ppu15@mail.ru)

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:

Фактический адрес: 628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югры, город Покачи, улица Ленина, дом 6.

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности:

628661, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Покачи, улица Мира, дом 9;

628661, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Покачи, улица Таёжная, дом 19;

628672, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Лангепас, улица Ленина, дом 7;

628661, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Покачи, улица Аганская, дом 122/1;

628661, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Покачи, улица Ленина, дом 6;

628661, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Покачи, улица Аганская, дом 122/2;

628661, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Мира, д. 18, нежилые помещения № 6, 4, 105, 116, 173, 210, 220а, 223, 240, кабинеты б/н (БТИ № 11, 18, 20).

Деятельность Филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, Положением о филиале.

Непосредственное управление учреждением осуществляет **директор Горбунова Наталья Васильевна**, назначенная Правительством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Полномочия по оперативному управлению Филиала переданы заместителю директора – руководителю филиала в городе Покачи Ваделову Али Саламхановичу.

Филиал не является юридическим лицом. Филиал может осуществлять по доверенности колледжа частично полномочия юридического лица.

### **1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации**

В соответствии с Программой развития БУ «Лангепасский политехнический колледж» на 2022-2026 гг. **миссия** образовательной организации:

Подготовка конкурентоспособных специалистов для социально – экономической сферы г. Покачи и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры с опережающей ориентацией на запросы государства и общества в подготовке высококвалифицированных специалистов на основе лучших педагогических практик и достижений науки, техники, технологии.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: [college\\_lan@mail.ru](mailto:college_lan@mail.ru).

#### **Стратегическая цель образовательной организации:**

Обеспечение доступности и условий для подготовки квалифицированных специалистов с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики региона с учетом успешной интеграции молодежи в общество и её самореализации.

**Ключевые задачи** формирования и развития Филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в городе Покачи:

1. Создание условий для профессионального образования специалистов за счёт совершенствования содержания основных образовательных программ

подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям.

2. Обеспечение качества подготовки специалистов, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития региона. Совершенствование системы оценки качества образования.

3. Развитие цифровой образовательной среды.

4. Развитие материальной и учебно-лабораторной базы колледжа через системное обновление и модернизацию материально-технического обеспечения образовательной среды, соответствующих современному уровню производства, создание высокотехнологических рабочих мест.

5. Развитие комплексной системы воспитания обучающихся колледжа, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

6. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг.

7. Развитие внебюджетной составляющей.

8. Совершенствование системы управления колледжем в целях повышения эффективности управления.

## **1.2. Основные направления деятельности образовательной организации**

Основными направлениями деятельности Филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- качественная реализация проектов Программы развития колледжа:

1. Колледж-территория подготовки специалистов по профессиональным стандартам.

2. Развитие цифровой образовательной среды.

3. Гражданско-патриотическое воспитание: Я-гражданин России.

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса.

5. Здоровый студент-востребованный специалист.

## **1.3. Структурные изменения в Филиале образовательной организации в 2023 г.**

В отчетном 2023 году структурные изменения в образовательной организации не проводились.

## **1.4. Система управления образовательной организацией**

Организация управления образовательной организацией определена Уставом образовательной организации.

**Органами управления образовательной организации являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет, директор.**

Конференция определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, социально-бытовой сферы (утверждение программы развития учреждения, утверждение положений о конференции, о педагогическом совете, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение проекта коллективного договора, контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание отчетов.)

Руководитель образовательной организации осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса, обеспечивает выполнение государственного задания.

При руководителе образовательной организации работает совещательный орган – педагогический совет, компетенция педагогического совета прописана в уставе учреждения.

Директор делегирует часть своих полномочий заместителям- заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю директора по учебной работе, заместителю директора по учебно-производственной работе, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, заместителю директора-руководителю филиала.

В Филиале в качестве органа самоуправления сформирован студенческий совет, который действует на основании положения о нем. В состав студенческого совета входят обучающиеся и уполномоченные ими лица.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в образовательной организации сосредоточена на реализации следующих образовательных программ: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с приложением №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2018 г. № 3219 структурное подразделение филиал бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи (далее - Филиал колледжа) осуществляет подготовку обучающихся по программам

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (профессий/специальностей) во II полугодии 2022/2023 уч. года, в I полугодии 2023/2024 уч. года
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
программы подготовки специалистов среднего звена	6

Реализуемые образовательные программы в Филиале колледжа

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности	Квалификация
1	2	3	4
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик
5	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
6	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	Оператор по добыче нефти и газа
7	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
9	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
10	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

В 2023 году пройдена процедура лицензирования специальности 34.02.01 «Сестринское дело», набор группы запланирован на 2025 год.

Пройден аккредитационный мониторинг по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## 2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляла 20 человек, из них основных работников 16 человек, что составляет 80%.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 51 год.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 12 человек (75%).

## 2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Филиале колледжа на 1 января 2024 года составила 215 человек.

Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 100 %, из них: по ППКРС – 43 %, по ППССЗ – 57%.

№ п/п	Группа	Программа обучения	Специальность \ профессия	Год выпуска	Кол-во
<b>По 1 курсу – 73 обучающихся (ППКРС-48, ППССЗ-25)</b>					
1.	ПНГ-23	ППКРС	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	2026	25
2.	ПСВ-23	ППКРС	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2025	23
3.	ПБУ-23	ППССЗ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2026	25
<b>По 2 курсу – 68 обучающихся (ППКРС-25, ППССЗ-43)</b>					
4.	ПКИ-22	ППКРС	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2025	25



5.	ПРН-22	ППССЗ	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2026	25
6.	ПДА-22	ППССЗ	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2025	18
<b>По 3 курсу – 61 обучающихся (ППКРС-20, ППССЗ-41)</b>					
7.	ПЭМ-21	ППКРС	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2024	20
8.	ПБУ-21	ППССЗ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2024	21
9.	ПИН-21	ППССЗ	09.02.07 Информационные системы и программирование	2025	20
<b>По 4 курсу – 13 обучающихся (ППССЗ-13)</b>					
10.	ПДО-20	ППССЗ	44.02.01 Дошкольное образование	2024	13

## **2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся Анализ результатов приема абитуриентов**

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых Филиалом, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом руководителя образовательной организации от 21 февраля 2023г. № 117-р «О распределении и утверждении обязанностей ответственных лиц приёмной комиссии БУ «Лангепасский политехнический колледж» на 2023/2024 учебный год» была создана приемная комиссия. Приказами по образовательной организации утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей;
- Единый день открытых дверей (ЕДОД);
- Ярмарки рабочих мест в г. Покачи;
- Олимпиады, конкурсы по общеобразовательным предметам, а также иные мероприятия, призванные выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных учреждений;
- Подготовлены информационные материалы и интервью для публикации в средствах массовой информации (газета, радио, телевидение), социальных сетях;
- Подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;
- Билет в будущее;
- Профпробы;

– Завтрак с профессионалом и др.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента.

**Средний балл** аттестата принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - **3,78**.

Результаты приёмной кампании 2023 года отображены в таблице:

Специальность/ профессия	План	Зачислено	Средний балл аттестата	Конкурс
«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	25	25	3,5	1,12
«Оператор нефтяных и газовых скважин»	25	25	4	1,76
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	25	25	3,8	1,14

**Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)**

В отчетном году Минпросвещения России было актуализировано 6 ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в образовательной организации специальностям и направлениям подготовки. На основании актуализированных ФГОС были разработаны и утверждены новые образовательные программы.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

**Создание в образовательной организации безопасных условий и условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в соответствии с законодательством, в Филиале колледжа созданы условия для беспрепятственного входа в здания: имеется кнопка вызова персонала, подъёмно-

трансформирующее устройство. Здания оборудованы техническими средствами безбарьерной среды-пандус, поручни, условные светонакопительные обозначения верхних и нижних ступеней лестничных маршей. На входной группе имеются вывески государственного стандарта, выполненные на форматном листе желтого цвета рельефно-точечным шрифтом Брайля, размещенные на высоте 0,9м, на которых отражено название организации, график работы. Площадка при центральном входе соответствует нормам парковки или остановки транспортного средства для высадки из него лиц с ОВЗ, в том числе с использованием кресла-коляски. Также оборудованы два парковочных места для транспортных средств лиц с ОВЗ, обозначенные знаком государственного стандарта.

Учебные кабинеты, столовая оформлены тактильными табличками. Здание оборудовано санитарно-гигиеническим помещением для лиц с ОВЗ, в котором находится специализированное санитарно-техническое оборудование-унитаз, раковина, в наличии имеются перила и откидные поручни, дистанционная кнопка вызова сотрудника.

В Филиале созданы условия, предоставляющие возможность для организации массовых мероприятий (концертов, спектаклей, конкурсов, конференций и т.п.).

Организация горячего питания осуществляется в столовой.

Медицинское обслуживание обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, осуществляется в медпункте Филиала колледжа фельдшером БУ «Покачевская городская больница».

Помещения учебного корпуса оборудованы системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, которая предусматривает передачу речевого спецтекста, воспроизводимом на громкоговорители, установленные на этажах и в аудиториях здания. Прибор управления речевым пожарным оповещением установлен на посту охраны, а передача сообщений о пожаре или стихийных бедствиях осуществляется в автоматическом режиме при срабатывании пожарных извещателей. Мощность громкоговорителей, их количество соответствует требованиям нормальной слышимости и разборчивости речи в местах постоянного пребывания людей. Все пути эвакуации оборудованы соответствующими информационными знаками.

В наличии имеются специальное техническое средства для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, индукционная система портативная «Маэстро 3.0» для слабослышащих.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 12 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям. В Филиале реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

## **2.5. Организация учебного процесса**

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России/Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские:

- электромонтаж;
- сварочные технологии;
- слесарное дело;
- дошкольное воспитание;
- документационное обеспечение управления и архивоведение;
- информационные системы и программирование;
- экономика и бухгалтерский учет;
- добыча нефти и газа;

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через платформу Сферум.

В библиотеке Филиала колледжа имеются Электронные документы, а именно электронные учебники 3833 ед., диски – 205 ед., учебно-методические комплексы – 348 ед.

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и

качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Оценка качества освоения ППССЗ и ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются локальными нормативными актами колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Анализ текущей и промежуточной аттестации по результатам 2 полугодия 2022-2023 учебного года и первого полугодия 2023-2024 учебного года по каждой основной образовательной программе рассмотрены и обсуждены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на заседании педагогического совета. Результаты анализа представлены ниже.

## Мониторинг успеваемости студентов, обучающихся по ППКРС и ППССЗ за 2022-2023 уч. год (2 полугодие)

№ п/п	Код	Профессия/ Специальность	Наименование дисциплин, МДК	Курс	Контингент	Количество опрошенных, чел.	Количество (отлично, хорошо)	Количество (отлично, хорошо, удовлетворительно)	Неудовлетворительно	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
<b>2022-2023 (2 полугодие)</b>											
<b>Общеобразовательный цикл</b>											
1	21.02.01	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Русский язык	1	25	25	13	25	0	100	52
			Литература				16	25	0	100	64
			Математика (профильный)				13	25	0	100	52
			Иностранный язык				22	25	0	100	88
			История				12	25	0	100	48
			Физическая культура				24	25	0	100	96
			Основы безопасности жизнедеятельности				23	25	0	100	92
			Родной язык				17	25	0	100	68
			Информатика (профильный)				13	25	0	100	52
			Физика (профильный)				13	25	0	100	52
			Основы общественных наук в профессиональной деятельности				14	25	0	100	56
			Основы химических знаний в профессиональной деятельности				14	25	0	100	56
			Основы естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности				14	25	0	100	56
			2				46.02.01	«Документационное обеспечение управления и	Русский язык	1	22
Литература	9	19		3	86	40					
Математика (профильный)	8	20		2	91	40					

		архивоведение	Иностранный язык				18	22		100	82
		»	История				11	20	2	91	48
			Физическая культура				13	19	3	86	57
			Основы безопасности жизнедеятельности				11	20	2	91	48
			Информатика (профильный)				12	22		100	52
			Экономика(профильный)*				10	20	2	91	44
			Основы правовых знаний в профессиональной деятельности				10	20	2	91	44
			Основы естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности				7	20	2	91	31
			Основы общественных наук в профессиональной деятельности				11	20	2	91	38
			Астрономия				11	20	2	91	48
3	15.01.20	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	Русский язык	1	24	24	6	24	0	100	25
			Литература				7	24	0	100	29
			Иностранный язык				11	24	0	100	46
			История				9	24	0	100	38
			Физическая культура				19	24	0	100	79
			ОБЖ				22	24	0	100	92
			Математика				8	24	0	100	33
			Информатика				9	24	0	100	37
			Физика				6	24	1	91	25
			Основы общественных наук в профессиональной деятельности				23	24	0	100	96
			Основы химических знаний в профессиональной деятельности				7	24	0	100	29
			Основы естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности				7	24	0	100	29
4			Иностранный язык	2	22	22	7	20	2	91	32

	13.01.10	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Физическая культура				16	22		100	73	
			Математика				9	22		0	100	41
			Физика				9	20		2	91	41
			Родной язык				10	22		0	100	45
5	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет»	Математика	2	22	22	11	21	0	100	50	
			Родной язык				14	21	0	100	68	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
1	09.02.07.	«Информационные системы и программирование»	История	2	22	22	13	22	0	100	59	
			Физическая культура				19	22	0	100	86	
			Русский язык и культура речи				13	20	2	91	59	
2	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет»	Основы философии	2	22	22	15	22	0	100	68	
			Физическая культура				20	22	0	100	91	
			Русский язык и культура речи				13	22	0	100	61	
3	44.02.01	«Дошкольное образование»	История	3	14	14	9	14	0	100	64	
			Иностранный язык				9	14	0	100	64	
			Физическая культура				13	14	0	100	93	
4	09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»	Основы философии	4	14	14	8	14	0	100	57	
			Физическая культура				10	14	0	100	71	
Математический и общий естественнонаучный цикл												
1	09.02.07	«Информационные системы и программирование»	Дискретная математика с элементами математической логики	2	22	22	13	20	2	91	59	
			Экологические основы природопользования							15	22	0



2	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет»	Экологические основы природопользования	2	11	11	8	11	0	100	74		
3	44.02.01	«Дошкольное образование»	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3	14	14	14	14		100	100		
Общепрофессиональные дисциплины													
1	15.01.20	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	Основы электротехники и микроэлектроники	1	24	24	11	24	0	100	46		
			Основы технической механики				9	24			0	100	38
2	21.02.01	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Инженерная графика	1	25	25	13	25	0	100	52		
			Основы экономики				13	25			0	100	52
			Бурение нефтяных и газовых скважин				13	25			0	100	52
3	13.01.10	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Электротехника	2	22	22	10	20	2	91	45		
			Безопасность жизнедеятельности				12	22			0	100	55
4	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет»	Документационное обеспечение управления	2	22	22	10	20	2	91	45		
			Безопасность жизнедеятельности				12	22			0	100	55
			Основы предпринимательской деятельности				10	20			2	91	45
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности				20	11			0	100	91

5	09.02.07	«Информационные системы и программирование»	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	22	22	12	22	0	100	55
			Основы алгоритмизации и программирования				13	19	3	86	59
			Безопасность жизнедеятельности				18	21	1	95	82
			Менеджмент в профессиональной деятельности				13	20	2	91	59
			Инженерная графика				14	22	0	100	6
			Бережливое производство				13	20	2	91	59
			Основы финансовой грамотности				13	20	2	91	59
			Компьютерная графика Компьютерные сети				13	20	2	91	59
6	44.02.01	«Дошкольное образование»	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	14	14	9	14	0	100	64
			Детская литература с практикумом по выразительному чтению				14	14	0	100	100
			Применение цифровых образовательных технологий в ДОО				10	14	0	100	71
7	15.01.05	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»	Физическая культура	3	14	14	9	14	0	100	64
8	46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведения»	Менеджмент	1	22	22	9	19	2	86	39
			Государственная и муниципальная служба	1	22	22	7	19	2	78	31
			Профессиональная этика и психология делового общения	1	22	22	7	19	2	78	31

### Мониторинг успеваемости студентов, обучающихся по ППКРС и ППССЗ за 2023-2024 уч. год (1 полугодие)

№ п/п	Код	Профессия/ Специальность	Наименование дисциплин, МДК	Курс	Контингент	Количество опрошенных, чел.	Количество (отлично, хорошо)	Количество (отлично, хорошо, удовлетворительно)	Неудовлетворительно	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2023-2024 (1 полугодие)											
Общеобразовательный цикл											
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Русский язык	1	25	25	15	25	0	100	60
			Литература				19	25	0	100	76
			История				15	25	0	100	60
			Обществознание				16	25	0	100	64
			География				13	25	0	100	52
			Иностранный язык				13	25	0	100	52
			Математика				11	25	0	100	44
			Информатика				19	25	0	100	76
			Физическая культура				20	25	0	100	80
			ОБЖ				14	25	0	100	56
			Физика				11	25	0	100	44

			Химия				11	25	0	100	44
			Биология				14	25	0	100	56
			Основы проектной деятельности				13	25	0	100	52
			Введение в специальность				13	25	0	100	52
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Русский язык	1	25	24	14	24	1	96	56
			Литература				20	24	1	96	80
			История				15	24	1	96	60
			Обществознание				24	25	0	100	96
			География				18	24	1	96	72
			Иностранный язык				20	25	0	100	96
			Математика				14	10	1	96	56
			Информатика				18	24	1	96	72
			Физическая культура				25	0	0	100	100
			ОБЖ				22	24	1	96	88
			Физика				13	24	1	96	52
			Химия				13	24	1	96	52
			Биология				16	25	0	100	64
			Основы проектной деятельности				19	25	0	100	76
			Индивидуальный проект								
			Введение в профессию								
3	21.01.01		Русский язык	1	25	24	14	24	1	96	56

		Оператор нефтяных и газовых скважин	Литература				20	24	1	96	80
			История				15	24	1	96	60
			Обществознание				24	25	0	100	96
			География				18	24	1	96	72
			Иностранный язык				20	25	0	100	96
			Математика				14	10	1	96	56
			Информатика				18	24	1	96	72
			Физическая культура				25	0	0	100	100
			ОБЖ				22	24	1	96	88
			Физика				13	24	1	96	52
			Химия				13	24	1	96	52
			Биология				16	25	0	100	64
			Основы проектной деятельности				19	25	0	100	76
									0		
4	21.02.01	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Математика	2	25	25	8	25	0	100	32
			Иностранный язык				22	25	0	100	88
			Информатика				19	25	0	100	76
			Физика				8	25	0	100	32
5	46.02.01	«Документацион ное обеспечение управления и архивоведение»	Родной язык	2	18	18	8	18	0	96	30
			Математика				12	18	0	100	67
			Иностранный язык				8	18	0	91	40

6	15.01.20	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	Литература	2	24	24	11	24	0	100	44
			Иностранный язык				16	24	0	100	67
			История				9	24	0	100	38
			Физическая культура				22	24	0	100	86
			Математика				8	24	0	100	33
			Информатика				17	24	0	100	72
			Физика				8	24	0	100	33
			Основы естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности				9	24		100	38
7	13.01.10	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Астрономия	3	20	20	13	20	0	100	65
8	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет»	Астрономия	3	22	22	11	21		100	50
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
1	09.02.07	«Информационные системы и программирование»	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	20	20	13	20	0	100	65
			Физическая культура				18	20	0	100	90
2	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет»	История	3	21	21	13	21	0	100	63
			Физическая культура				21	21	0	100	100
			Иностранный язык в профессиональной деятельности				13	21	0	100	63
			Русский язык и культура речи				11	21	0	100	52
3	44.02.01		Иностранный язык	4	13	13	8	13	0	100	62

		«Дошкольное образование»	Физическая культура				12	13	0	100	92
4	46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	История	2	18	18	8	14	0	100	57
			Физическая культура				15	18	0	100	83
			Иностранный язык								
			Русский язык и культура речи				8	18	0	100	44
5	21.02.01	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Физическая культура	2	25	25	23	25	0	100	92
			Русский язык и культура речи				10	25	0	100	40
Математический и общий естественнонаучный цикл											
1	09.02.07	«Информационные системы и программирование»	Элементы высшей математики	3	20	20	13	20	0	100	65
			Теория вероятностей и математическая статистика				13	20	0	100	65
2	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет»	Математика	3	21	21	12	21	0	100	57
3	46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Информатика	2	18	18	17	18	0	100	94
			Экологические основы природопользования				11	18	0	100	61
Общепрофессиональные дисциплины											
1	15.01.20		Основы черчения	2	24	24	16	24	0	100	38

		«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	Основы автоматизации производства				15	24	0	100	63			
2	21.02..01	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Метрология, стандартизация и сертификация	2	25	25	9	25	0	100	36			
			Техническая механика							8	25	0	100	32
			Безопасность жизнедеятельности							20	25	0	100	80
3	13.01.10	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Материаловедение	3	20	20	15	20	0	100	75			
			Физическая культура							15	20	0	100	75
4	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет»	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	21	21	17	21	0	100	81			
			Менеджмент							13	21	0	100	68
			Основы финансовой грамотности				2	22	22	20	11	0	100	91
5	09.02.07	«Информационные системы и программирование»	Основы проектирования баз данных	3	20	20	14	20	0	100	70			
			Основы разработки web-и мобильных приложений							14	20	0	100	70
			Основы электротехники							13	20	0	100	65
			Прикладная электроника							14	20	0	100	70
8	46.02.01		Экономическая теория	2	18	18	8	18	0	100	44			



«Документационное обеспечение управления и архивоведения»	Экономика организации	8	18	0	100	44
	Управление персоналом	7	18	0	100	36
	Безопасность жизнедеятельности	14	18	0	100	78

### Качество освоения образовательных программ

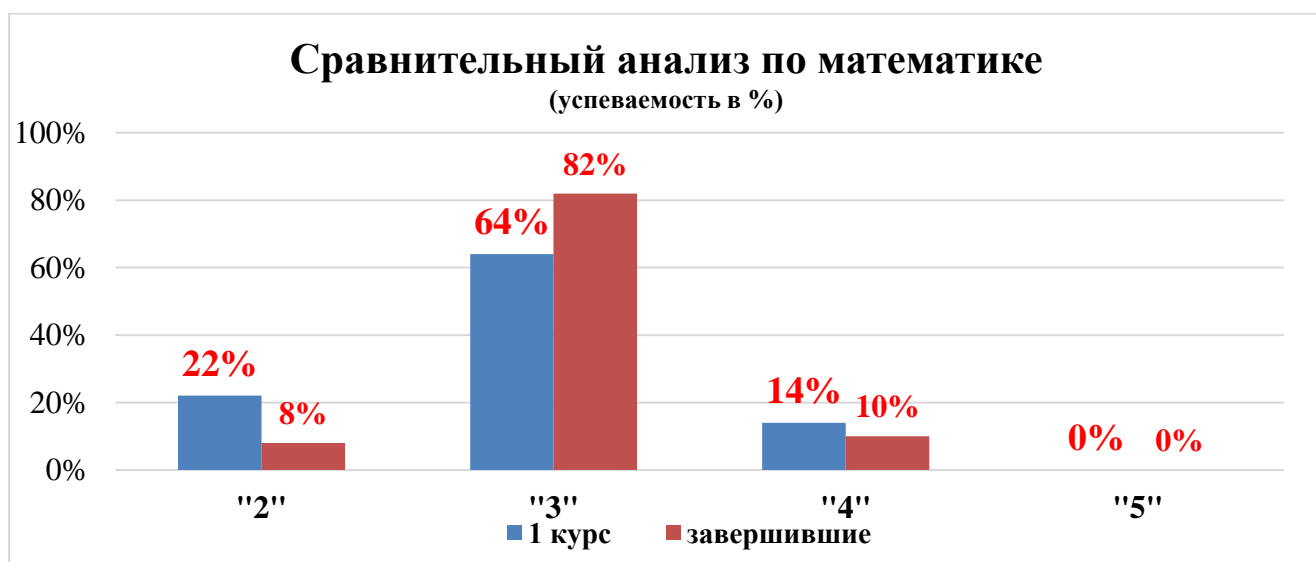
Наименование профессии, специальности	Кол-во обучающихся	Качественная успеваемость %	Обучаются на 4 и 5, чел.	Обучаются только на 5, чел.
<b>на 31 декабря 2023 года</b>				
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
Оператор нефтяных и газовых скважин	25	52	13	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	8	2	0
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	24	33	8	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	40	8	0
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	32	6	2
Документационное обеспечение и архивоведение	18	28	5	0
Экономика и бухгалтерский учет	46	50	23	0
Информационные системы и программирование	20	65	9	4
Дошкольное образование	13	62	6	2

## Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2023 года

В 2023 году во ВПР участвовали 75 студентов 1 курса (ПСВ-23, ПНГ-23, ПБУ-23) и 63 студента 3 курса, завершившие общеобразовательный цикл (ПБУ-21, ПИН-21, ПЭМ-21).

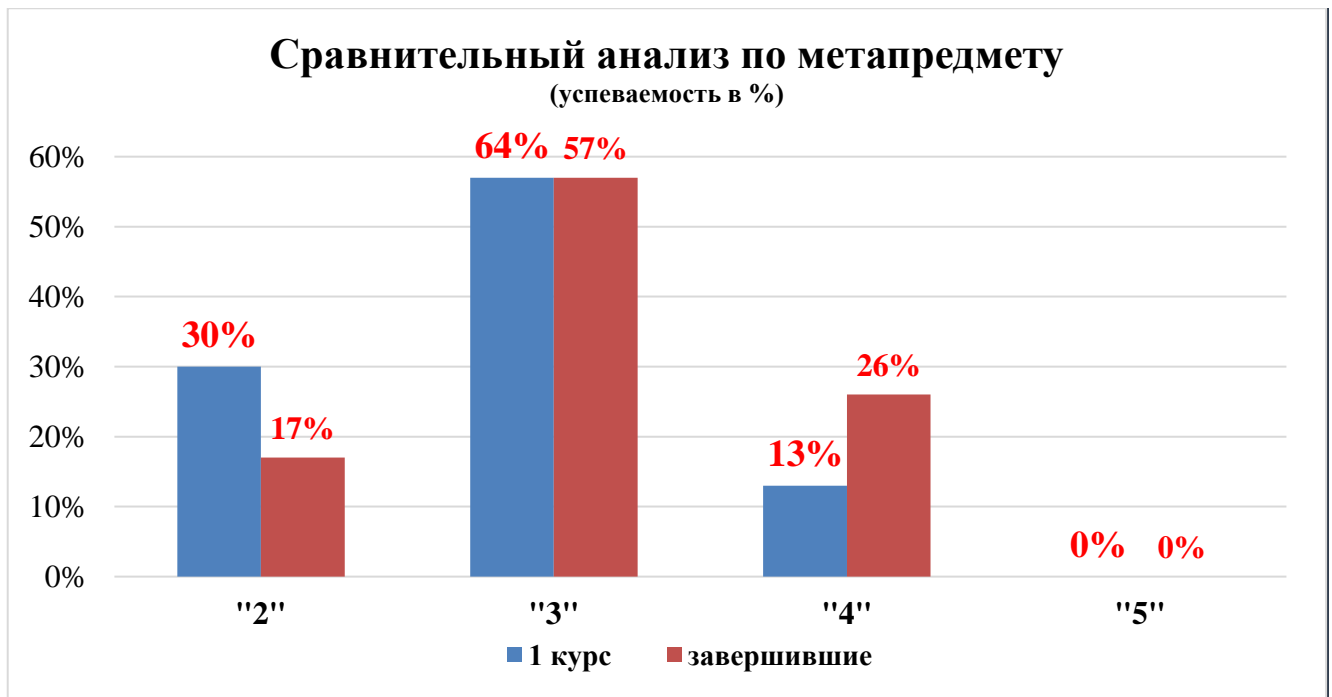
### Сравнительный анализ качественной успеваемости по математике

Оценка	Математика (1 курс) / количество студентов	Математика (завершившие)/количество студентов
	22	39
«2»	5	3
«3»	14	32
«4»	3	4
«5»	0	0



### Сравнительный анализ качественной успеваемости по метапредмету

Оценка	Метапредмет (1 курс)/количество студентов	Метапредмет (завершившие)/количество студентов
	69	58
«2»	30	17
«3»	57	57
«4»	13	26
«5»	0	0



**Качество обучения по дисциплинам, МДК и практикам за 2 полугодие 2022-2023 уч.г.**

Сравнительный анализ качества обучения в группах по ППССЗ:

- междисциплинарные курсы- наилучший результат в группе ПКС-19 (71%), наименьший процент качества в группе ПБУ-21 (59%)

- учебная практика- наилучший результат в группе ПКС-19 (93%), наименьший процент качества в группе ПБУ-21 (62%).

- производственная практика- наилучший результат в группе ПДО-20 (100%), наименьший процент качества в группе ПКС-19 (93%).

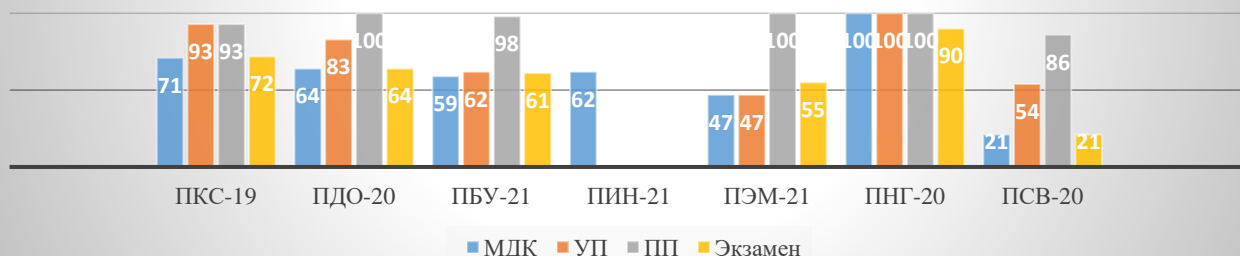
Сравнительный анализ качества обучения в группах по ППКРС:

- междисциплинарные курсы - наилучший результат в группе ПНГ-20 (100%), наименьший процент качества в группе ПСВ-20 (21%).

- учебная практика-наилучший результат в группе ПНГ-20 (100%), наименьший процент качества в группе ПЭМ-21 (47%).

-производственная практика, наилучший результат в группе ПНГ-20 (100%), наименьший процент качества в группе ПСВ-20 (86%).

## Сравнительный анализ качества по профессиональному циклу за 2 полугодие 2022-2023 уч.года.



Качество обучения по дисциплинам, МДК и практикам за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.

Сравнительный анализ качества обучения в группах по ППССЗ:

-междисциплинарные курсы - наилучший результат в группах ПИН-21 (65%) и ПДО-20(65%), наименьший процент качества в группе ПБУ-21 (63%).

-учебная практика- наилучший результат в группе ПИН-21 (80%), наименьший процент качества в группе ПДО-20 (69%) и ПБУ-21(69%).

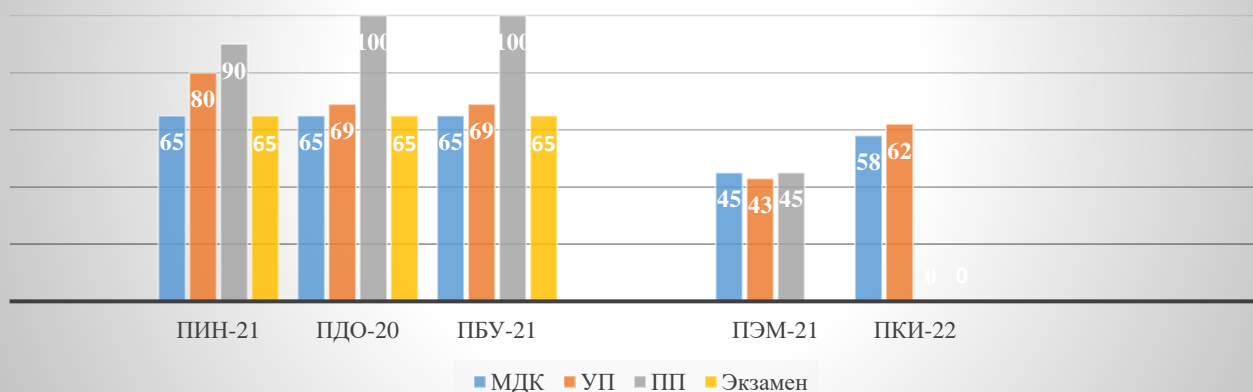
-производственная практика- наилучший результат в группах ПДО-20 (100%) и ПБУ-21(100%), наименьший процент качества в группе ПИН-21 (90%).

Сравнительный анализ качества обучения в группах по ППКРС:

-междисциплинарные курсы- наилучший результат в группе ПКИ-22 (58%), наименьший процент качества в группе ПЭМ-21 (45%).

-учебная практика- наилучший результат в группе ПКИ-22 (62%), наименьший процент качества в группе ПЭМ-21 (43%).

## Сравнительный анализ качества по профессиональному циклу



В филиале колледжа ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов: качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса ведётся системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной, текущий, промежуточный контроль, государственная итоговая аттестация.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о выполнении ФГОС СПО в части требований к содержанию дисциплин, уровню знаний и умений студентов. В течение учебного года проверяются все цикловые методические комиссии по реализации программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены.

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества подготовки обучающихся.

Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления.

### Участие в проектах

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ движение детей и молодежи "Движение Первых" проект</li> <li>▪ «Будущий профессионал»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ программы «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2030гг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проект «Молодые профессионалы» (региональный этап «Профессионалы», «Абилимпикс»);</li> <li>▪ проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</li> <li>▪ проект «Социальная активность»;</li> <li>▪ проект «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>▪ проект «Билет в будущее»</li> </ul>

### Результаты участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень, место проведения	Участие обучающихся (кол-во)	Участие преподавателей	Результат (ФИО, место)
1	Региональный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в БУ «Нижневартовский строительный колледж».А	г. Нижневартовск	2	Ахметгареева А.Р. Гасанова Г.А.	Дипломы II и III степени

2	Отборочный этап Региональной Олимпиады по финансовой грамотности среди школьников и студентов	г. Покачи	27	Гасанова Г.А. Пашаев Ш.Н.	Победитель, призеры 2 и 3 степени
---	---	-----------	----	------------------------------	--

### Удовлетворённость качеством оказания образовательных услуг

1.	Работодатели	Положительные отзывы работодателей на выпускников предыдущего года	Наличие (ед.)	100
2.	Обучающиеся	Удовлетворенность студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	84,5
		Удовлетворенность физических и юридических лиц качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	% (от общего числа опрошенных)	100
3.	Работники ОО	Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами своей профессиональной деятельности	% (от общего числа опрошенных)	73,5
4.	Родители студентов	Удовлетворенность родителей студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	100

### 2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников Филиала приведены в таблицах:

#### Результаты демонстрационных экзаменов в 2022 – 2023 учебном году (филиал в г. Покачи)

№ п/п	Показатели	Программы			
		ППССЗ		ППКРС	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили БУ «Лангепасский политехнический колледж»	14	100	34	100
2	Допущены к ГИА	14	100	34	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	14	100	34	100
4	Демонстрационный экзамен	14	100	34	100

5	Оценки:				
	«5» (отлично)	7	50	15	44
	«4» (хорошо)	7	50	17	50
	«3» (удовлетворительно)	0	0	2	6
	«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0
6	Средний балл		4,5		4,4
7	% качества		100%		94%

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
в 2022 – 2023 учебном году (филиал в г. Покачи)**

№ п/п	Показатели	Программы			
		ППССЗ		ППКРС	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили БУ «Лангепасский политехнический колледж»	14	100	34	100
2	Допущены к ГИА	14	100	34	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	14	100	34	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	14	100	34	100
5	Оценки:				
	«5» (отлично)	9	64	16	47
	«4» (хорошо)	5	36	13	38
	«3» (удовлетворительно)	0	0	5	15
	«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0
6	Средний балл		4,6		3,5
7	% качества		100 %		85 %

**Общие результаты подготовки студентов за 2022- 2023 учебный год  
(филиал в г. Покачи)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили Филиал в г. Покачи	48	100
2.	Количество дипломов с отличием	1	2
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	43	90
4.	Количество выданных академических справок	0	0

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Этот показатель (по всем формам обучения) в образовательной организации составляет – 2 %.

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает следующее:

*Оценка актуальности и значимости тем выпускных квалификационных работ (далее ВКР).*

Темы ВКР соответствуют уровню получаемого среднего профессионального образования. Выбранная тематика представленных выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна, актуальна, вызывает научный интерес и имеет практическую ценность. В качестве положительных сторон, защищенных ВКР, стоит отметить актуальные для современного производства технологии организации работ и практическую значимость полученных в ходе выполнения работ результатов.

*Оценка структуры ВКР.*

Структура ВКР является логичной, оптимальной для раскрытия темы ВКР, выстроена в соответствии с логикой исследования проблемы. В выпускных квалификационных работах сбалансированы по объему теоретическое обоснование и выполненная практическая работа.

*Оценка содержания ВКР.*

Содержание представленных ВКР соответствует выбранным обучающимися темам. Выпускные квалификационные работы выполнены на реальных объектах с использованием нормативно-правовых документов, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования.

*Оценка необходимости и достаточности использованных в ВКР методов (или каких-либо методик) и качества владения ими.*

Защита выпускных квалификационных работ показала, что выпускники в полной мере освоили методики выполнения ВКР, умеют организовывать и проводить исследования, обобщать полученные результаты. Выпускные квалификационные работы выполнены с расчетом экономического и социального эффекта.

*Оценка обоснованности и корректности выводов, результатов и предложений, сделанных авторами ВКР.*

Обоснованность и достоверность результатов исследований обеспечена глубоким теоретическим анализом проблем; логикой исследований.

Оценка достаточности и корректности использования литературы и других источников.

Обучающиеся продемонстрировали умение работать со справочной и специальной литературой, достаточный научный интерес к исследуемой предметной области, знания по выбранной теме исследования.

*Оценка качества оформления текстовой и расчетно-графической частей ВКР.*

Представленные к защите выпускные квалификационные работы соответствовали основным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода



в части оформления текстовой и расчетно-графической частей и содержания. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, сопровождались мультимедийной презентацией.

*Качество отзывов руководителей ВКР.*

Комиссия считает, что ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к ним нормативным документам. В целом, отзывы имеют объективный характер. Предложенные руководителями оценки нашли подтверждение на государственных аттестационных испытаниях.

На защите ВКР доклады обучающихся были четко структурированы, содержательны и убедительны.

*Предложения по подготовке к государственной аттестации:*

Для улучшения качества сдачи итогового государственного экзамена:

1. Повысить ответственность руководителей по выполнению выпускных квалификационных работ.

2. Развивать сотрудничество колледжа с предприятиями города по расширению спектра дополнительных образовательных программ.

3. Формировать дополнительные компетенции для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

4. Адаптировать учебные программы к запросам рынка труда и образовательным потребностям обучающихся.

5. Оперативно обмениваться информацией с работодателями о внедряемых на предприятиях инноваций в технике и технологиях.

Таким образом, Государственная итоговая аттестация показала готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленными указанной образовательной программой.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

## **2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников**

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателями качеством профессиональной подготовки специалистов. В образовательной организации ведётся работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в БУ «Лангепасский политехнический колледж»:

1. Проводятся организационные собрания с целью информирования и проведения разъяснительной работы для обучающихся, которые направляются на практику. Осуществляется подбор мест практики, оформление документов.

2. Работа в социальных сетях. Для информирования обучающихся и выпускников создана страница в социальной сети Вконтакте. Регулярно освещается информация о состоянии рынка труда, об актуальных вакансиях, анонсы и пострелизы карьерных мероприятий.

3. Сотрудничество с Центром занятости населения. Регулярно публикуются вакансии для обучающихся и выпускников. Организовываются ярмарки вакансий, профориентационные тренинги, мастер-класс «Успешное трудоустройство» в рамках реализации проекта «Выбор за тобой!»

4. Проводятся индивидуальные консультации по трудоустройству обучающихся и выпускников.

5. Центр развития карьеры участвует в проектах «Будущий профессионал», «Первая профессия», «Билет в будущее».

В плане кадрового обеспечения Центр по содействию трудоустройства выпускников сотрудничает с предприятиями и организациями города:

<b>Профессия/ специальность</b>	<b>Наименование предприятий</b>
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	АО«ЮТЕК-Лангепас» ООО «Лангепасско – Покачевское УРС» ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ» ООО «ЛУКОЙЛ ЭПУ-Сервис» МАУ «Спортивно-оздоровительный комплекс»
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	ООО «Буровая компания «Евразия» г.Когалым МАУ СОК «Звездный» Администрация города Покачи БУ «Покачевская городская больница» ООО «Профит Центр» ООО «АРГОС-Прометей» г.Когалым Редакция газеты «Покачевский вестник»
21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»	ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» ТПП «Покачёвнефтегаз»
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ООО «Лангепасско-Покачевское НПО-Сервис» ООО «Лангепасско – Покачевское УРС» ООО «Техпомощь» ООО «ЛУКОЙЛ ЭПУ-Сервис»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	ООО «Буровая компания «Евразия» г.Когалым МАУ СОК «Звездный» Администрация города Покачи БУ «Покачевская городская больница» ООО «Профит Центр» ООО «АРГОС-Прометей» г.Когалым Редакция газеты «Покачевский вестник»
44.02.01 «Дошкольное образование»	МАДОУ ДСКВ "Сказка" МАДОУ ЦРР - Д/С МАДОУ ДСКВ Рябинушка МАДОУ ДСКВ "Солнышко" МАДОУ ДСКВ «Югорка»

15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	УНУ АО «Нефтеавтоматика»
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» ТПП «Покачёвнефтегаз»

Филиал БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г.Покачи проводит мониторинг трудоустройства выпускников очной формы обучения с целью выявления востребованности выпускников, а также определения доли выпускников в различных формах занятости.

В результате проведенного мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года в начале учебного года видно, что доля трудоустроенных выпускников составляет – 60 %, (29 человек, из них по профессии-16) продолжают обучение – 5% (2), призваны в ряды Вооруженных сил – 25 %, (12) выехавшие за пределы округа-10% (5), Общая занятость:100%.

В 2023 году обучающимися и выпускниками колледжа активно используется Всероссийский портал «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/>) — это профессиональный, высоко востребованный, профориентируемый информационный ресурс с уникальной системой интеллектуального поиска и обработки информации.

Основная цель портала – правильный выбор достойной профессии, трудоустройство профессиональных кадров в России и создание новых рабочих мест.

Ведется ежегодная работа по анкетированию выпускников. По данным анкетирования отслеживается карьерный рост, учитываются достоинства и недостатки полученного образования, пополняется перечень предприятий и организаций прохождения практик обучающихся студентов и трудоустройства выпускников.

## **2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей, направлений подготовки. Помещение абонемента и читального зала в библиотеке совмещены, имеется одно книгохранилище. Общая площадь библиотеки составляет 54 кв. м, читальный зал с количеством посадочных мест 8 шт, площадь книгохранилища составляет 16 кв.м.

Общий фонд библиотеки составляет 17565 экземпляров: научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет 6324 экземпляров, учебно-методическая литература – 741 экземпляров, социально-экономическая литература

– 3312 экземпляров, естественно-научная - 741 экземпляров, техническая литература –5731 экземпляр, художественная литература - 371 экземпляр.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации. В отчетном году обновился фонд, приобретены учебники по общеобразовательным дисциплинам, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Составлены заявки по профессии «Электромонтер по ремонту электрооборудования», специальность «Документационное обеспечение управления».

Библиотека ежегодно выписывает газету «Покачевский вестник», подписку оформили преподаватели в количестве 17 человек. Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей, направлений подготовки, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2019 г. по 2023 г.

	2019	2020	2021	2022	2023
Поступило (экз.)	915	1207	1410	1210	440
Фонд библиотеки	11080	13140	14520	15750	16190
Коэффициент обновления фонда	8,2%	9,1%	9,7%	7,6%	2,7 %

### **Информационное обеспечение**

Участникам образовательного процесса обеспечен доступ к ЭВС издательства «Юрайт» к электронным ресурсам, подключены педагоги в количестве 12 человек, в том числе к ЭСО 3.5 издательства «Академия» подключены 15 человек.

В Лангепасском политехническом колледже – информационный сайт, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, и ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности. Мероприятия, проводимые в филиале г.Покачи, размещаются на сайте своевременно.

### **Наличие электронно-библиотечных систем**

В отчетном году был обеспечен доступ педагогическим работникам и обучающимся к 3 электронно-библиотечным системам (ЭБС): (ЭБС Юрайт, ЭБС Znanium и СЭО 3.5 Академия).

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В Филиале колледжа научно-исследовательская и проектная деятельность ведется по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное,
- техническое.

В отчетном году в учебно-исследовательской конференции, проводимой в филиале колледжа, приняли участие 10 студентов. Преподавателям Габдуллиной И.М., Каращук С.Н., Хакимовой М.К., Кутаеву Р.Х., Абдусемедовой В.М., Пашаеву Ш.Н., Кузьминской Л.А., Агназарову Н.Т. была объявлена благодарность за подготовку победителей конференции.

В соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники должны повышать квалификацию не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников с целью обеспечения достаточно высокого уровня общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов в отчетном году осуществлялось в следующих научных центрах:

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Кол-во часов	Организация, проводившая обучение
1	Абдусемедова В.М.	«Разработка структуры и содержания онлайн-курса для реализации в формате смешанного обучения»	94	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
		«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
		«Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС»	16	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
2	Агназаров Н.Т.	«Разработка структуры и содержания онлайн-курса для реализации в формате смешанного обучения»	94	БУ ВО «Сургутский государственный университет»

		«Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	24	АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж»
3	Асхабова С.С.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
4	Ахметгареева А.Р.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
		Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	24	АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж»
		Стажировка по программе специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	72	Администрация города Покачи, отдел информатизации
5	Габдуллина И.М.	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Документо- и товарооборот»	94	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
		«Разработка структуры и содержания онлайн-курса для реализации в формате смешанного обучения»	94	БУ ВО «Сургутский государственный университет»

		«Создание условий для профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями»	24	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
6	Гасанова Г.А.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
		Стажировка по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	72	Бухгалтерия Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Сказка»
7	Каращук С.Н.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»	40	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
		«Разработка структуры и содержания онлайн-курса для реализации в формате смешанного обучения»	94	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
		«Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	24	АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж»
8	Кутаев Р.Х.	«Разработка структуры и содержания онлайн-курса для реализации в формате смешанного обучения»	94	БУ ВО «Сургутский государственный университет»

		«Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС»	16	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
		«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий»	520	АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования»
		«Основы Python. Программирование дронов»	48	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
		«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии»	36	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
9	Кузьминская Л.А.	«Профессиональная деятельность преподавателя адаптивной физической культуры»	72	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
		«Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	24	АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж»
10	Мельник О.И.	«Создание условий для профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями»	24	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
11	Пестряков С.М.	Стажировка по программе профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	72	Покачевнефтегаз, ТПП ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь»



12	Хакимова М.К.	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»	72	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
		«Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних»	36	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
		«Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)»	72	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

№ п/п	ФИО преподавателя	Даты	Тема	Вид мероприятия
1	Абдусемедова В.М.	25.01.2023	«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе ПОО Уральского федерального округа»	заседание Окружного МО работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа
2	Ахметгареева А.Р.	25.01.2023	«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе ПОО Уральского федерального округа»	заседание Окружного МО работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа
3	Мельник О.И.	25.01.2023	«Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе ПОО Уральского федерального округа»	заседание Окружного МО работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа
4	Абдусемедова В.М.	27.01.2023	Реализация проектов и программ движения «Абилимпикс» на территории ХМАО - Югры в 2023 году, организации	совещание

			проведения VIII Чемпионата ХМАО – Югры «Абилимпикс»	
5	Ахметгареева А.Р.	27.01.2023	Реализация проектов и программ движения «Абилимпикс» на территории ХМАО - Югры в 2023 году, организации проведения VIII Чемпионата ХМАО – Югры «Абилимпикс»	совещание
6	Вервейко М.В.	27.01.2023	Реализация проектов и программ движения «Абилимпикс» на территории ХМАО - Югры в 2023 году, организации проведения VIII Чемпионата ХМАО – Югры «Абилимпикс»	совещание
7	Мельник О.И.	27.01.2023	Реализация проектов и программ движения «Абилимпикс» на территории ХМАО - Югры в 2023 году, организации проведения VIII Чемпионата ХМАО – Югры «Абилимпикс»	совещание
8	Кураторы групп: Абдусемедова В.М., Ахметгареева А.Р., Гасанова Г.А., Каращук С.Н., Кузьминская Л.А., Кутаев Р.Х., Пашаев Ш.Н., Пестряков С.М., Трошин С.Д., Хакимова М.К.	С 16.02.2023	«Информационно-методическое сопровождение классных руководителей школ и кураторов групп организаций среднего профессионального образования»	региональные еженедельные совещания
9	Мельник О.И.	С 16.02.2023	«Информационно-методическое сопровождение классных руководителей школ и кураторов групп организаций среднего профессионального образования»	региональные еженедельные совещания
10	Асхабова С.С.	16,17.02. 2023	«Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»	Всероссийская конференция
11	Ахметгареева А.Р.	16,17.02. 2023	«Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»	Всероссийская конференция
12	Гасанова Г.А.	16,17.02. 2023	«Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»	Всероссийская конференция
13	Каращук С.Н.	16,17.02. 2023	«Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»	Всероссийская конференция
14	Мельник О.И.	16,17.02. 2023	«Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»	Всероссийская конференция
15	Пашаев Ш.Н.	16,17.02. 2023	«Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»	Всероссийская конференция
16	Хакимова М.К.	16,17.02. 2023	«Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии»	Всероссийская конференция

17	Мельник О.И.	28.02.2023	«Общеобразовательная подготовка при реализации ООП СПО соответствующего профиля»	региональный семинар
18	Карашук С.Н.	28.02.2023	«Общеобразовательная подготовка при реализации ООП СПО соответствующего профиля»	региональный семинар
19	Мельник О.И.	26.04.2023	«Обмен опытом по организации и проведению занятий по ПМ 03. по каждой образовательной программе УГС 44.00.00»	совещание отделения «Педагогика» РУМО
20	Ваделов А.С.	27.04.2023	«Алгоритм разработки матрицы компетенций выпускника»	вебинар
21	Гасанова Г.А.	27.04.2023	«Алгоритм разработки матрицы компетенций выпускника»	вебинар
22	Мельник О.И.	27.04.2023	«Алгоритм разработки матрицы компетенций выпускника»	вебинар
23	Габдуллина И.М.	Апрель – май	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест»	Весенняя сессия «РусФест» фронтовой треугольник
24	Мельник О.И.	Апрель – май	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест»	Весенняя сессия «РусФест» фронтовой треугольник
25	Агназаров Н.Т.	29.11.2023	«Организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов педагогических специальностей СПО»	панельная дискуссия
26	Асхабова С.С.	29.11.2023	«Организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов педагогических специальностей СПО»	панельная дискуссия
27	Кузьминская Л.А.	29.11.2023	«Организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов педагогических специальностей СПО»	панельная дискуссия
28	Мельник О.И.	29.11.2023	«Организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов педагогических специальностей СПО»	панельная дискуссия
29	Абдусемедова В.М.	30.11.2023	«Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год»	Всероссийское совещание
30	Асхабова С.С.,	30.11.2023	«Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год»	Всероссийское совещание
31	Ахметгареева А.Р.	30.11.2023	«Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год»	Всероссийское совещание

32	Ваделов А.С.	30.11.2023	«Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год»	Всероссийское совещание
33	Габдуллина И.М.	30.11.2023	«Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год»	Всероссийское совещание
34	Гасанова Г.А.	30.11.2023	«Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год»	Всероссийское совещание
35	Каращук С.Н.	30.11.2023	«Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год»	Всероссийское совещание
36	Кутаев Р.Х.	30.11.2023	«Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год»	Всероссийское совещание
37	Мельник О.И.	30.11.2023	«Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год»	Всероссийское совещание
38	Пашаев Ш.Н.	30.11.2023	«Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год»	Всероссийское совещание
39	Гасанова Г.А.	30.11.2023	«Обеспечение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников: лучшие практики образовательных организаций Югры»	вебинар
40	Каращук С.Н.	30.11.2023	«Обеспечение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников: лучшие практики образовательных организаций Югры»	вебинар
41	Мельник О.И.	30.11.2023	«Обеспечение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников: лучшие практики образовательных организаций Югры»	вебинар
42	Пашаев Ш.Н.	30.11.2023	«Обеспечение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников: лучшие практики образовательных организаций Югры»	вебинар
43	Хакимова М.К.	30.11.2023	«Обеспечение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников: лучшие практики образовательных организаций Югры»	вебинар

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Договоры о международном сотрудничестве с образовательными организациями зарубежных стран не заключались. Доля иностранных граждан, обучающихся по ППСЗ - 1,4 %, по ППКРС – 0 %.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в городе Покачи являются: интеллектуально-познавательная, информационная, культурно-досуговая деятельность, профориентационная работа, профессиональное, эстетическое, военно-патриотическое воспитание и ОБЖ, правовое и гражданское воспитание, деятельность по профилактике ксенофобии и экстремизма, развитие ученического самоуправления, экология и волонтерское движение, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, лечебно-профилактические мероприятия и работа с родителями.

В отчетном 2023 году в образовательной организации проведено более 150 мероприятий по воспитательной работе по различным направлениям; разработаны и утверждены педагогическим советом: рабочая программа воспитания Филиала БУ «ЛПЛ» в г. Покачи и календарный план воспитательной работы как часть образовательной программы; «Программа молодежного объединения «Профессионал»; «Программа развития лидерских качеств» молодежного объединения «Профессионал»; «Программа студенческого спортивного клуба «СПАРТА»; «Программа «Доброе сердце» «Волонтерского сектора» ССУ (студенческого самоуправления) МОП.

Студенты Филиала колледжа принимают активное участие в спортивной жизни колледжа, города и округа, участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, акциях различного уровня, о чем свидетельствует перечень особо значимых, традиционных и результативных мероприятий по различным направлениям, которые представлены ниже.

### **Учебно-познавательная деятельность**

Участие:

во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»; в городской интеллектуальной битве «МУЗ- QUIZ» Покачи-2023 (Дипломы 1, 2 и 3 место); учебно-исследовательской конференции студентов «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»; интеллектуальной игре «КВИЗ» на тему: «Где логика?»; интеллектуально-развлекательной игре «IT-квиз», направленной на повышение осведомленности участников в области информационных технологий (1 место - ПКС-19, 2 место - ПИН-21, 3 место - ПКИ-22); в Международной просветительской акции «Литературный диктант»; интеллектуальной игре «Турнир знатоков» по теме: «Я - гражданин России», приуроченной к 12 декабря - дню конституции Российской Федерации; в муниципальном этапе турнира "Кибер Первые" (победу одержала команда ЛПК-1, теперь ребятам предстоит сразиться с геймерами со всего Ханты-Мансийского округа!)

Проведены:

виртуальная экскурсия «По местам памяти А.Н. Островского», посвященная 200-летию со дня рождения А. Н. Островского; информационный урок «Единство в

цифре» в рамках Федерального партийного проекта «Цифровая Россия» о достижениях в области ИТ.

### **Профессиональное воспитание и профориентационная работа**

Участие:

в I региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Дошкольное воспитание», «Графический дизайн», «Бухгалтерский учет»; в I этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»; в VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс – 2023» (5 место); в конкурсе-викторине к «Международному дню секретаря» (1 и 2 место); в мероприятии «История успеха», приуроченному к профессиональному празднику «День воспитателя и всех работников дошкольного образования».

Проведены:

экскурсии на предприятия для студентов I курса «Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО»; профориентационное мероприятие с посещением ЦДНГ и знакомство с площадками будущего нефтедобывающего предприятия «Горизонты знаний»; мероприятия по проведению тренингов и мастер-классов «Успешное трудоустройство» и «Будущая профессия – путь к успеху в рамках реализации проекта «Выбор за тобой!»; «День открытых дверей» с проведением мастер-классов для школьников; «Неделя без турникетов» в рамках мероприятий ко «Дню СПО»; экскурсии и мастер-классы для учеников 9 классов МАОУ СОШ № 4 в учебные мастерские по специальностям: «Информационные системы и программирование», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»; встречи выпускников ФК (в том числе с инвалидностью) со старшим инспектором КУ «Покачевский центр занятости населения» Н. Явтушенко и специалистом местной общественной организации «Работающая молодежь города Нижневартовска» А. Яковенко; с работодателями «Взлетай выше!» и в формате «Разговоры на равных»; мероприятие «Посвящение в первокурсники», приуроченное к празднованию «Дня СПО» с приглашением руководителей предприятий, посвящение в «Молодежное объединение «Профессионал» и торжественное вручение студенческих билетов; видеопоздравления с профессиональным праздником от Администрации города Покачи и работодателей «Процветай, «кузница» кадров!»

и «Мы Вам благодарны» - от выпускников Филиала колледжа.

### **Социально-психологическое сопровождение**

#### **И деятельность по профилактике ксенофобии и экстремизма**

Участие:

в городском конкурсе «Мы против коррупции!» в номинации «Плакат, рисунок» (два участника заняли 1 места).

Проведены:

«Круглый стол» с участием представителей духовенства на тему «Пороки современного общества»; Акция «Зажги синим» в поддержку детям, страдающим аутизмом; оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»; «ЦЕННОСТНЫЙ ОРИЕНТИР»: встреча с представителями духовенства на тему «Нравственное воспитание - широкий спектр направлений и механизмов воздействия на формирование толерантной личности»; федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде»; встреча с представителями ОМВД на тему «Уголовная и административная ответственность за действия экстремистского характера»; конкурс рисунков на тему «Экстремизму и ксенофобии – «НЕТ!»»; «Круглый стол» на тему "Экстремизм в молодёжной среде"; встреча с представителями духовенства и правоохранительных органов, в рамках мероприятия «Ценностный ориентир» на тему: «Беседа о нравственном воспитании, о противодействии терроризму и экстремизму».

### **Военно-патриотическое воспитание и ОБЖ**

Участие:

в экскурсии #БЕЗСРОКАДАВНОСТИ, #19АПРЕЛЯ с использованием очков виртуальной реальности по «Пушкинской карте» на тему «Великая Победа»;

во Всероссийской акции «Молодым хранить память» (проведена торжественная церемония возложения цветов к Вечному огню Мемориала жертвам фашизма); во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам», реализованной в рамках национального проекта «Образование» и национальной программы «Патриотическое воспитание»; в избирательной кампании по выборам губернатора Тюменской области и в органы местного самоуправления; в мероприятии «День воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией» совместно с представителями Команды Югры и Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»; во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!».

Проведены:

познавательная конкурсно-поздравительная программа ко «Дню защитника Отечества» - «Аты-баты, шли солдаты» (Дипломы 1 и 2 степени); #БЕЗСРОКАДАВНОСТИ, #19АПРЕЛЯ «Малые посты памяти» по примеру Поста № 1; церемония торжественного поднятия Государственного флага РФ и проведение мероприятия «Бессмертный полк», посвященного памяти участников ВОВ и участников СВО; военно-спортивный праздник «Зарница», приуроченный ко «Дню защиты детей»; «Круглый стол» на тему «Мы – против терроризма!» для студентов II курса; демонстрация презентации «Беслан в наших сердцах» для групп I курса и «Минута молчания», посвященная «Дню памяти по жертвам терроризма».

### **Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа**

Участие:

в Муниципальном этапе спартакиады молодежи России допризывного возраста, по легкой атлетике (60 метров) - 1 место; по легкой атлетике (3000 м.) - 1

место; по легкой атлетике (метание гранаты) - 1 место; по легкой атлетике (прыжки в длину с места) - 1 место; по полиатлону (подтягивание на высокой перекладине) - 1 место; по плаванию - 3 место; Фестиваль студенческой молодежи Югры по сдаче нормативов комплекса ВФСК ГТО «Гонка ГТО» - 3 место; сдача нормативов комплекса ВФСО «Готов к труду и обороне» различных степеней - бронза – 10 знаков; серебро – 14 знаков; золото - 9 знаков; во Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2023».

Проведены:

«День здоровья» (катание на лыжах), приуроченный ко «Дню зимних видов спорта в России»; спортивные соревнования по Стритбаскету и по мини – футболу «Матч Победы»; городские соревнования по легкой атлетике, посвященные «Дню Победы»; легкоатлетическая эстафета среди трудовых коллективов города Покачи; "Смотр строя и песни", приуроченный к «78-летию Победы в Великой Отечественной войне»; легкоатлетический осенний кросс, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» и приуроченный ко «Дню первокурсника».

### **Культурно-досуговая деятельность и эстетическое воспитание**

Участие:

в городском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Юные таланты города Покачи» на тему: «НАСТОЯЩИЙ Авангард Незабываемых Идей и Креатива» в номинациях «Изобразительное искусство», «Возможности без границ» (для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья), «Вокал народный» (1 место); в городской Акции «Вальс Победы» к 9 Мая; в гала-концерте по итогам городского Фестиваля конкурса «Юные таланты города Покачи» и получения наград (Диплом за 1 место, Диплом за подготовку победителей); в городском мероприятии «Мастер-классы» по «Пушкинской карте», организованном МАУ «Краеведческий музей» для студентов I и II курсов на темы «Рисование на холсте», «Ботанический барельеф», «Декупаж деревянной шкатулки»; в Межрегиональном интегрированном онлайн-Фестивале творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир на ладони» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (Дипломы и Благодарственные письма); в Фестивале «Добру откроются сердца - 2023!», приуроченном к Международному дню инвалидов (3 декабря) в номинациях «Изобразительное творчество» и «Компьютерная графика» (Дипломы и Благодарственные письма).

Проведены:

конкурсно-поздравительная программа к Международному дню «8 Марта» «А, ну-ка, девушки!» (Дипломы 1 и 2 степени); мастер-классы по здоровому образу жизни в рамках Всероссийского «Фестивале дарения»; встреча участников автопробега «Лангепас-Покачи-Лангепас – 2023» с участием «Бессмертного полка»; литературно-музыкальная композиция, посвященная «Дню Победы в ВОВ»; награждение победителей спортивного Фестиваля; торжественное мероприятие «Вручение дипломов «Выпускникам – 2023; Фестиваль национальных культур, приуроченный ко «Дню народного единства» на тему «В кругу семьи»; поздравительно-



развлекательная программа «В гостях у Новогодней сказки» с внеурочным выездным поздравлением детей и внуков сотрудников с Новым годом.

### **Воспитание культуры здорового образа жизни**

Участие:

в молодежном антинаркотическом форуме «Твой выбор», организованном «Молодежным информационным центром» города Покачи и администрацией города; во Всероссийском «Фестивале дарения» с организацией «Мобильных точек здоровья».

Проведены:

встреча студентов с врачом-наркологом Захаровым А. А. с целью пропаганды здорового образа жизни в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье»; видео лекторий на тему «Всемирный день здоровья 2023», приуроченного к 75-летию ВОЗ и Всероссийской акции «Будь здоров»;

### **Добровольческая деятельность и экологическое воспитание**

Участие:

во Всероссийском «Фестивале дарения» с добровольным обменом подарками; в Акции «Георгиевская ленточка», приуроченной ко Дню Великой Победы в ВОВ; в региональном проекте «Социальная активность» ХМАО-Югры в рамках национального проекта «Образование» с участием «Волонтерского сектора» молодежного объединения «Профессионал» и «Движение первых»; во Всероссийской благотворительной волонтерской акции «Славим наших ветеранов», посвящённой «Дню пожилого человека» и «Дню СПО» (поздравление ветерана педагогического труда); в Акции «Студенческая неделя добра в Югре»; в городском мероприятии «Уютный квартирник» для всестороннего развития и самореализации молодежи в рамках регионального проекта «Время действовать» при поддержке Общероссийского общественно-государственного РДДМ «Движение первых».

Проведены:

Акция «Помоги бездомным Животным»; Акция #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи военнослужащим и их семьям в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» ХМАО-Югры в рамках национального проекта «Образование» при участии членов «Волонтерского сектора» молодежного объединения «Профессионал» и «Движение первых».

### **Информационная деятельность**

Информация об анонсировании мероприятий, а также по результатам проведенных мероприятий размещалась на сайте образовательной организации, на странице ВКонтакте, статьи и заметки публиковались в газете «Покачёвский вестник».

Участие:

в Установочном совещании по проведению регионального этапа XXXI (II) Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в формате видеоконференцсвязи; в семинаре по теме: «Эффективные методы в преподавании

специальных дисциплин»; в «Инструктивно-методическом занятии» на тему: «Составление методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы студентов».

Оформление стационарного стенда по темам:

«День Российского студента», «День космонавтики»; «1 Мая – День весны и труда»; «200-лет со дня рождения А.Н. Островского»; «День Победы в ВОВ»; в рамках реализации проекта «Лица Героев»: «Родные лица «Бессмертного полка» с фотографиями участников ВОВ и «Остались вечно молодыми» с фотографиями погибших Героев-участников СВО, выпускников Филиала колледжа; «12 декабря - День Конституции Российской Федерации - праздник, посвященный главному правовому документу страны».

Проведены:

ряд лекций просветительского Марафона «Знание», ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

### **Характеристика работы студенческого совета образовательной организации**

Молодежное объединение «Профессионал» состоит из восьми секторов разного направления («Профессиональный сектор», «Учебный сектор», «Социальный сектор», сектор «Патриот», спортивный клуб «СПАРТА», «Сектор досуга», «Волонтерский сектор» и «Информационный сектор», который в 2023-2024 учебном году переименован в «Сектор финансовой грамотности») и насчитывает 172 чел. в конце 2022-2023 учебного года и 160 чел – в начале 2023-2024 учебного года.

Возглавляют и курируют секторы молодежного объединения «Профессионал» кураторы из числа преподавателей и организаторы из числа студентов.

Старосты групп и их заместители руководят деятельностью активов групп, в состав которых входят учебный, трудовой, культмассовый, спортивный секторы и редколлегия.

Актив ССУ активно руководит и участвует в организации и проведении мероприятий различного уровня, о чем свидетельствует перечень особо значимых, традиционных и результативных мероприятий, приведенных ниже.

Участие:

в городском конкурсе «Молодежь года – 22- 23» (сертификат участника – 2 шт.); в Церемонии посвящения в «Движение Первых» первичного отделения РДДМ; в городском конкурсе «Молодежь года – 23-24»; активисты первичного отделения РДДМ «Движение Первых» стали участниками мастер-класса на тему «Нетрадиционная техника рисования: «Космонавт»; «Ракета»», организованного сотрудниками ДШИ.

Проведены:

IV молодежная конференция ССУ молодежного объединения «Профессионал»; встреча студентов с главой города Покачи Таненковым В.Л. в канун празднования «Дня студента»; поздравительный рейд «Лидеры ССУ поздравляют студентов Филиала колледжа»; студенческая Акция «День самоуправления», посвященная Российскому Дню студента; торжественное открытие первичного

отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», деятельность которого направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей; заседания Студенческого Совета по вопросам подготовки и проведения выпускного мероприятия «Выпускник – 2023», «Дня самоуправления»; «Дня СПО», «Дня учителя»; V молодежная конференция ССУ с целью выборов нового актива Студенческого Совета, утверждения студенческих организаторов центров ССУ и плана работы студсовета на 2023 - 2024 учебный год; «День дублера» с целью воспитания лидерских качеств у студентов Филиала колледжа.

### **Работа с родителями**

На собрании представителей родительских комитетов групп состава 2023-2024 учебного года были проведены выборы и утверждение кандидатур в родительский комитет Филиала.

В состав родительского комитета было избрано 10 человек, а из их числа были избраны председатель, заместитель председателя и секретарь.

В конце каждого учебного года проводится ознакомление и согласование представителей родительских комитетов с проектом рабочей программы воспитания Филиала на будущий учебный год для дальнейшего её утверждения.

По графику проводятся общие и групповые родительские собрания, «родительские всеобучи» на социально-значимые темы; обсуждаются вопросы подготовки и проведения общеколледжных и выпускных мероприятий.

Представители родительского комитета при необходимости приглашаются на заседания Совета профилактики и для участия в традиционных мероприятиях: «Фестиваль дружбы народов» - 4 ноября, «Спортивный праздник Весны» - 8 Марта, «Военно-спортивные праздники», организованные к 23 февраля «Дню защитника Отечества», 1 июня – «Дню защиты детей» и др.

В 2023 году родители стали участниками регионального туристического слета «Семейный движ».

Самообследование внеучебной деятельности в образовательной организации свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;
- активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;
- существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций,

гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в городе Покачи соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в городе Покачи:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь кв.м	Правоустанавливающие документы
1	Помещение «МПУ №1» учебный корпус	г. Покачи, ул. Ленина, д.6	Организация ведения образовательного процесса	1737,6	Свидетельство о государственной регистрации права от 28.05.2014 г. 86-АБ 843275
2	Подвальное помещение	г. Покачи, ул. Ленина б	Лыжная база, тир	143,1	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.12.2014 г. 86-АБ 896754

Спортивный зал отсутствует, занятия по физической культуре проходят в МАУ СОК «Звездный» на основании договора, согласно расписанию занятий.

№ п/п	Наименование объекта	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес	Площадь кв.м
1	КСК «Нефтяник»	Универсальная площадка	г. Покачи, ул. Таежная 19	405,86
2	МАОУ СОШ № 2	Спортивное оборудование «Лабиринт», футбольное поле, беговая дорожка	г. Покачи, ул. Мира 9	2500

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность объектов колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Своевременно производится текущий ремонт, в 2023 году выполнен текущий ремонт двух учебных кабинетов, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

Филиал колледжа оборудован системам противопожарной безопасности, в частности, АПС и системами пожарной безопасности ПАК «Стрелец-мониторинг» с автоматическим выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части. Антитеррористическая защищенность филиала, обеспечивается за счёт работы систем внутреннего и наружного видеонаблюдения. Охрана в филиале колледжа осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия. В колледже проводятся регулярное техническое обслуживание всех систем, отвечающих за обеспечение безопасности. Выполнены работы по подготовке к работе в осенне-зимний период 2023-2024 учебного года.

В колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента. Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет.

Для организации питания обучающихся Филиала колледжа имеется оборудованная столовая. Нормы питания студентов выполняются в соответствии с требованиями санитарных правил.

Благодаря цифровым технологиям в обучении стало возможным и расширенное сетевое взаимодействие всех структурных подразделений колледжа, проведение вебинаров, видеоконференций, видеотрансляций, в том числе и с присоединением к видеоконференциям преподавателей других регионов.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму два миллиона пятьсот шестнадцать тысяч рублей.

Для организации и проведения всех видов занятий Филиал колледжа располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами:

№ п/п	Наименование кабинета	№ кабинета	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Мастерская электромонтаж; Мастерская слесарная; Мастерская механообрабатывающая	2	54,1	25
2	Кабинет электротехники; Кабинет материаловедения; Кабинет метрологии; Кабинет стандартизации и сертификации:	9	44,6	25
3	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет теории и методики физического воспитания; Кабинет менеджмента;	10	37	25

	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования; Кабинет изобразительной деятельности методики развития детского изобразительного творчества; Кабинет педагогики и психологии; Кабинет иностранного языка; Кабинет русского языка и литературы:			
4	Кабинет маркетинга; Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия:	14	51,8	25
5	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов; Кабинет технического черчения; Кабинет инженерной графики; Кабинет технической механики:	17	45,3	25
6	Лаборатория технологии добычи нефти и газа; Лаборатория контроля параметров технологических процессов; Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов; Лаборатория цементажа и гидроразрыва пласта:	19	50,1	25
7	Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет правовых основ в профессиональной деятельности; Кабинет ОБЖ и БЖ; Кабинет экономики и менеджмента:	20	55	25
8	Кабинет информатики и математики; Кабинет проектирования цифровых устройств,	21	55,2	25
9	Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов; Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	21	55,2	25
10	Лаборатория операционных систем и сред, цифровой схемотехники; Лаборатория периферийных устройств; Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем, автоматизированных информационных систем; Лаборатория программирования, электронной техники, сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной	22	72,4	25

	техники; Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций:			
11	Кабинет естественнонаучных дисциплин; Кабинет охраны труда, физиологии, анатомии и гигиены; Кабинет геологии; Кабинет экологических основ природопользования;	24	44	25
12	Лаборатория неорганической химии; Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены:	24	44	25
13	Кабинет теории бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, денежного обращения и кредитов; Кабинет документационного обеспечения управления, архивоведения; Кабинет государственной и муниципальной службы; Кабинет профессиональной этике и психологии делового общения	26	43,2	25
14	Лаборатория технических средств управления; Лаборатория документоведения, систем электронного документооборота.	26	43,2	25
15	Кабинет физики; Кабинет математических дисциплин; Кабинет статистики:	27	55	25

Объекты социально-бытового значения:

№ п/п	Наименование объекта	Всего	
		Количество посадочных мест	Общая площадь в кв.м.
1	Столовая	44	131
2	Актовый зал	60	100
3	Медицинский кабинет	2	21
4	Библиотека	7	45,3
5	Книгохранилище		19

Характеристика доступа к сети Интернет.

По итогам 2023 года в филиале колледже насчитывается 97 ед. компьютерной техники из них имеют доступ к интернету, в том числе, используемые в учебных целях – 64 ед.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	71
2	Ноутбуки	26
3	Планшеты	7
4	Графический планшеты	11
5	Мультимедийные проекторы	13
6	Интерактивные доски	3
7	Принтеры	7
8	Многофункциональные устройства (МФУ)	25
9	Документ камера	1

В филиале колледжа функционируют:

- 3 стационарных компьютерных классов;
- 1 лингафонный кабинет;

- 1 мобильный класс по компетенции «Дошкольное образование» на 13 ноутбуков имеет интерактивную доску, документ-камеру, наборы для робототехники Lego Education, оснащен актуальным оборудованием для подготовки студентов к работе с дошкольниками. Оснащение позволит каждому студенту продуктивно вести подготовку к демонстрационному экзамену, чемпионату «Профессионалы». Оборудование отвечает современным требованиям, произведено подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», скорость до 100 Мбит/с, технология подключения- оптоволокно, провайдер- «Ростелеком». Организован контроль за Интернет-трафиком (отслеживание использования Интернет-ресурсов сотрудниками и студентами колледжа) с помощью специализированного программного обеспечения «Интернет Контроль Сервер».

На всех автоматизированных рабочих местах используется стандартный набор прикладного программного обеспечения: пакет Microsoft Office (версии не ниже 10), Acrobat Reader, архиватор 7-Zip, браузер Google Chrome, кодеки K-Lite Codec Pack (для воспроизведения видео практически любых форматов), Adobe Flash плеер, растровый редактор GIMP, векторный редактор Inkscape, аудиоредактор Audacity и прочее.

Дополнительно в учебном процессе используется: 1С- Предприятие (разные конфигурации по запросу), система автоматизированного проектирования Компас-3D, справочная правовая система «Консультант +», а также иное прикладное программное обеспечение.

Использование средств информатизации:



1. Создание мультимедийных презентаций. Это один из самых простых и доступных способов ярко и наглядно представить учебный материал.

2. Использование Интернет-ресурсов. Включает в себя не только поиск актуальной информации, но и оперативный обмен данными.

3. Работа с обучающими программами. Обучающие программы стимулируют мотивацию обучающихся, позволяют осуществлять контроль и систематизацию полученных знаний.

Основными направлениями информатизации в учебном процессе являются:

- информатизация как техническое оснащение образовательного учреждения;
- информатизация как внедрение новых информационных технологий в образование;
- информатизация как формирование информационной культуры субъектов образования;
- информатизация как создание информационного пространства (информационной среды) учебного заведения.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Филиал колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры образовательной организации: создать планово-экономический отдел.

В целом по итогам самообследования Филиал колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

### **Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	93 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	93 чел.

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	122 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	122 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	56 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	48/96%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	133/61,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16/76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81%
1.10.1	Высшая	11/69%
1.10.2	Первая	2/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	215 чел.
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	0

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,16 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/2,80%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8/50%

\_\_\_\_\_  
Директор

(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Горбунова Н.В.

(фамилия, имя, отчество)