

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

инвариантная часть
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
в соответствии с ФГОС СПО по профессии

**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

базовой подготовки

г. Лангепас
2024

СОГЛАСОВАНО

ИПК социально-экономического профиля

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

Председатель В.И. Крылова

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасский политехнический колледж»

Разработчик:

Лесникова Анна Фердаусовна, преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж».

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Основы экономики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», утвержденным Приказом Минпросвещения России от 29.01.2016 № 50.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки специалистов квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с ФГОС СПО по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании технического профиля при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью обучения ОП.05 «Основы экономики» в организациях среднего профессионального образования на базовом уровне является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Реализация учебной дисциплины «Основы экономики» способствует решению следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию;
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные:

- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

- принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

- проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

- выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности;

- проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

метапредметные:

- анализировать факторы общественного производства;

- определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия;

- определять эластичность рыночного предложения;

- производить расчет прибыли и издержек предприятия

предметные:

- факторы современного общественного производства;

- понятие специализации и экономической интеграции;

- понятие рынка и виды конкуренции;

- основы теории спроса и предложения;

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес

ОК 02. организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов)

ОК 04. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения)

ОК 05. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК.1.2. Использовать инструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося	54	часа
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36	часа
самостоятельной работы	18	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1 курс (1 семестр)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего)	36
в том числе:	
– теоретические занятия	12
– практические занятия в том числе ориентированных к выполнению заданий демонстрационного экзамена	-
– лабораторные работы	20
– консультации	2
– курсовая работа (проект)	-
– итоговая контрольная работа	-
– дифференцированный зачет	2
– экзамен	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	-
– подготовка к практическим работам	-
– решение задач	-
– выполнение курсовой работы (проекта)	-
– выполнение индивидуальных заданий	-
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	-
– выполнение практических заданий	-
– выполнение исследовательской работы	-
– другое	-
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Введение в экономику	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06, ПК 1.2, ЛР 13-19
	1 Предмет и метод экономической теории	1	
	2 Экономические системы	1	
	3 Рынок как форма общественного хозяйства	1	
	Лабораторная работа	6	
	1 Заполнить таблицу для характеристики взаимосвязи экономической науки с другими науками	1	
	2 Заполнить таблицу по данным учебной литературы, характеризуя эволюцию в развитии экономической наук	1	
	3 Заполнить таблицу, характеризуя базовые модели экономических систем	1	
	4 Заполнить таблицу, характеризуя национальные модели современных экономических систем	1	
	5 Построить кривую производственных возможностей по координатам точек А, В, С, D, E. Определите альтернативную стоимость производства автомобилей	1	
6 Решение задач по теме: «Альтернативная стоимость производства»	1		
Тема 2. Рынки товаров и услуг	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.2, ЛР 13-19
	1 Рынок и рыночное равновесие	1	
	2 Эластичность спроса и предложения	1	
	3 Издержки и прибыль фирмы	1	
	4 Типы рыночных структур	1	
	Лабораторная работа	6	
	1 Решение задач по теме «Рынок и рыночное равновесие»	2	
	3 Решение задач по теме «Издержки и прибыль фирмы»	2	
4 Кейс «Оценка степени концентрации на рынке поисковых систем»	2		
Тема 3. Рынки факторов	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06, ПК 1.2, ЛР 13-19
	1 Рынок трудовых ресурсов	1	

производства	2 Рынок природных ресурсов	1	
	3 Рынок капитала	1	
	Лабораторная работа	4	
	1 Решение задач по теме «Рынок трудовых ресурсов »	2	
	2 Решение задач по теме «Рынок природных ресурсов»	2	
Тема 4. Формы добавленной стоимости	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 1.2, ЛР 13-19
	2 Сбережения и инвестиции	1	
	3 Кредит и процент	1	
	Лабораторная работа	4	
	1 Расчет суммы процентов по депозитам	2	
	3 Расчет полной стоимости по кредиту	2	
	Самостоятельная работа	18	
Консультации	2		
Дифференцированный зачет	2		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в 324 учебном кабинете

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	посадочные места по количеству обучающихся	ПК, проектор	24
2	рабочее место преподавателя	учебные пособия	
3	комплект учебно-наглядных пособий	дидактический раздаточный материал	

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники	
1.	Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 383 с.
2.	Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, Л. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. --- 424 с.
3.	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. М: Издательский центр «Академия». 2018 - 336 с.
Дополнительные источники	
1.	Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. -- 5-е изд., испр. и доп. -- Москва : Издательство Юрайт, 2024. -- 308 с.
2.	Бондина П. П. Экономический анализ в системе управления организацией. Учебное пособие для вузов, 2-е изд. М.: Лань. 2023. - 336 с.
Интернет-ресурсы	
1.	Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
2.	Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
3.	Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: http://www.hse.ru .
4.	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. -- Режим доступа: http://www.economy.gov.ru .

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОИ.05 Основы экономики используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы:

- урок – семинар; интегрированный урок;
- проблемно-задачный подход; различные формы работы (групповые, парные, индивидуальные, фронтальные);

- интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий);
- использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды)

с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем - принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности - проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; - выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности; - проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается 	<p>Практическая работа, зачет, выполнение индивидуальных заданий, выполнение проекта</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать факторы современного общественного производства; - владеть понятием специализации и экономической интеграции; - знать понятие рынка и виды конкуренции; - основы теории спроса и предложения; - общие принципы организации производственного и технологического 	<p>Практическая работа, зачет, выполнение индивидуальных заданий</p>

<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. 	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы общественного производства; - определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия; - определять эластичность рыночного предложения; - производить расчет прибыли и издержек предприятия 	<p>Письменные проверочные работы, устные опросы, оценка выполнения практических заданий, тестирование</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	баллы (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Разработчик:

Лесникова Анна Фердаусовна, преподаватель, бюджетное учреждение «Липецкий политехнический колледж»

Рецензент:

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

_____ *(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)*

по специальности

(профессии) _____

_____ *(наименование специальности (профессии))*

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие
изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ИЦК

_____ *(наименование ИЦК)*

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ИЦК _____ / _____ /