

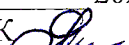
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
(ОУД.11 ФИЗИКА)**

инвариантная часть  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
в соответствии с ФГОС СПО по профессии

**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ  
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО  
ПЦК естественно-научных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 17 » 09 2025 г.  
Председатель ПЦК  С.В. Лишинцева

ОДОБРЕНО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 7  
от « 25 » 03 2025 г.

**Организация-разработчик:**

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»»

**Разработчик:**

Сгибнева Н.Н., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»»

Рабочая программа индивидуального проекта разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 № 863.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа индивидуального проекта входит в состав рабочей программы ОУД.11 Физика по подготовке специалистов квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии Сварщик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» относится к общеобразовательному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

- формирование навыков публичного выступления;

- формирование навыков ораторского искусства.

Реализация учебной дисциплины «Индивидуальный проект» способствует решению следующих **задач**:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;

- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;

- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;

- формировать культуру публичного выступления;

- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;

- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;

- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;

- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;

- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- развитие личности обучающихся средствами, предлагаемыми для изучения учебной дисциплины; развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетенциями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Программа предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	32	часа
включая:		
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
самостоятельной работы	32	часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем программы</b>	<b>32</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	-
в том числе:	
- теоретические занятия	
- практические занятия	-
- лабораторные работы	
- консультации	
- контрольная работа	
- дифференцированный зачет	
- экзамен	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- выполнение индивидуального проектного задания	32
- подготовка к практическим работам	-
- решение задач	-
- выполнение индивидуальных заданий	-
- изучение учебной, специальной и нормативной литературы	-
- выполнение практических заданий	-
- выполнение исследовательской работы	-

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>1 курс</b>	<b>32</b>	
	<b>1-2 семестр</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 1. Проект и особенности его создания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1,02,04,06,07 ПК 3.3
	1. Особенности проектной деятельности.	1	
	2. Виды проектов	1	
	3. Формулирование проблемы	1	
	4. Темы проекта и ее актуальности	1	
	5. Методы исследования	2	
	6. Формулирование цели, определение задач.	1	
	7. Выбор предмета и объекта	1	
	8. Структура проекта.	1	
	9. Алгоритм работ над проектом	1	
	10. Этапы работы над проектом.	1	
	11. Составление плана реализации проекта	1	
	13. Выбор литературы по теме индивидуального проекта.	1	
	14. Работа с информационными источниками	1	
	15. Требования и подходы к разработке практической части проекта	1	
	16. Требования и подходы к разработке практической части проекта	1	
<b>Раздел 2. Результат проекта и его защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК ,02,04,06,07 ПК 3.3
	1. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)	1	
	2. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)	1	
	3. Алгоритмы специальных способов работы с информацией	1	
	4. Плагиат и как избежать его в своей работе	1	
	5. Написание заключительной части индивидуального проекта	1	
6. Общие требования к оформлению текста	1		

	7. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению.	1	
	8. Подготовка презентации проекта		
	9. Анализ проекта по критериям внешней оценки.	1	
	10. Подготовка тезисов доклада	1	
	<b>Защита проектов</b>	1	
	1. Публичная защита проектов	6	
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Рабочие места для обучающихся	Компьютеры	25
2	Рабочее место преподавателя		
3	Доска аудиторная	Проектор	
4	Раздаточный материал (комплекты заданий для текущего контроля по темам дисциплины и промежуточной аттестации обучающихся)	Экран	

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, дополнительной литературы
<b>Основные источники</b>	
1.	Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О.В. Кунилова. – М.: РУСАЙНС, 2022. – 160 с.
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Антропова Н.В. Индивидуальный проект: учебное пособие / Н.В. Антропова. – М.: РУСАЙНС, 2023. – 152 с.
2.	Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мухкина. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с.

#### 3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине «Индивидуальный проект» используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

В условиях реализации требований ФГОС СПО используются следующие технологии:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развивающего обучения
3. Педагогика сотрудничества
4. Проектная технология.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Итоговой формой контроля является защита индивидуального проекта поэтапно.

Каждый этап выполнения в процентном соотношении оценивается преподавателем в конце текущего месяца, а данная оценка отображается в графе ежемесячной аттестации студента.

Полученные проценты выполнения одного этапа проектной работы переводятся в оценку следующим образом:

Процент выполнения работы	Оценка
100-90%	отлично
89-70%	хорошо
69-40%	удовлетворительно
39% и менее	неудовлетворительно

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности у обучающегося делается преподавателем на основе оценки всей совокупности основных элементов и этапов проекта.

При оценивании каждого из показателей сформированности навыков проектной деятельности ставится:

0 баллов - данный показатель не предусматривался в индивидуальном проекте,

1 балл - показатель не представлен,

2 балла - показатель представлен частично,

3 балла - показатель представлен полностью.

Полученные баллы переводятся в оценку следующим образом:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
60-54	5	отлично
53-42	4	хорошо
41-18	3	удовлетворительно
менее 18	2	неудовлетворительно

Данную оценку преподаватель выставляет в журнал.

Оценка за индивидуальный проект проставляется в зачетной книжке на развороте «Курсовые проекты (работы)» на основании ведомости.

Пояснительные записки индивидуальных проектов с вложенными в них оценочными листами руководителей хранятся в течение 1 года.

В архив пояснительные записки индивидуальных проектов сдает руководитель проекта в срок до 30 июня текущего года.

#### Разработчик:

Чушев В.А., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангемасский политехнический колледж»