

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.**

**МДК 03.01 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА  
ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ.**

**МДК 03.02 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ  
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ**

инвариантная  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
в соответствии с ФГОС СПО по специальности

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

базовой подготовки

г. Лангепас  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
ПЦК медицинского профиля  
Протокол № 1  
от « 02 » 09 2025 г.  
Председатель Зинин Ф.Ф. Дыбаль

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 7  
от « 25 » 03 2025 г.

**Организация-разработчик:**

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»

**Разработчик:**

Сектор мониторинга и методического сопровождения, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, на основе ФГОС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

## МДК 03.01 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ.

## МДК 03.02 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО- САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "медицинская сестра/медицинский брат" в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

#### **уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; - использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

- заболевания, обусловленные образом жизни человека;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья;

- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра;

- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов **274 час**

Из них на освоение

МДК 03.01 - 60 часа;

МДК 03.02 - 66 часа;

На практическую подготовку:

учебную практику – 72 часа.

производственную практику – 72 часа.

самостоятельная работа – 4 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проведение мероприятий по профилактике дезинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от группы с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 18	Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.
ЛР 19	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

##### 1 курс (1-2 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	274
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего)	271
в том числе:	
-теоретические занятия	44
-практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
в том числе ориентированных к выполнению заданий демонстрационного экзамена <i>(если предусмотрено)</i>	*
-лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	38
в том числе ориентированных к выполнению заданий демонстрационного экзамена <i>(если предусмотрено)</i>	*
-консультации <i>(если предусмотрено)</i>	4
-курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
-контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
-экзамен <i>(демонстрационный экзамен, квалификационный экзамен)</i>	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Практическое обучение	144
в том числе:	
учебная практика	72
производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здоровому образу жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>			
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>			
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>	<b>Содержание</b> Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19
<b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	<b>Содержание</b> Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Заболевания, обусловленные образом жизни. Факторы риска для здоровья.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	<b>Практическое занятие № 1,2,3</b> Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	6	

	<b>Практическое занятие № 4,5</b> Скрининг. Методы скрининга, участие медсестры в проведении скрининга. Определение возрастных групп населения, которое будет охвачено скринингом. Скрининг при специальных направлениях медицинской профилактики	4	
<b>Тема 1.3. Программы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19
	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.	2	
<b>Тема 1.4. Планирование семьи. Беременность. Роды</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19
	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Оплодотворение. Периоды внутриутробного развития плода. Изменения, происходящие в организме беременной женщины. Определение понятий «роды», «схватки», «потуги». Предвестники родов. Периоды родов. Течение родов. Ведение родов.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 7, 8</b> Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений. Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Дородовый патронаж беременной женщины.	4	
	<b>Практическое занятие № 9, 10</b> Роль медицинского работника в подготовке пациентки к родам. Обучение сестринскому уходу в процессе родов. Выявление проблем родильницы и роль медицинского работника в раннем и позднем послеродовом периоде.	4	

Тема 1.5. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19
		Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей.	4	
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
		<b>Практическое занятие № 11</b> Определение признаков доношенного новорожденного. Оценка общего состояния новорожденного по шкале Апгар. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Уход за недоношенным новорожденным ребенком.	2	
		<b>Самостоятельная работа № 1</b> Анатомо-физиологические особенности и оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, режиму дня, выбору игрушек, созданию безопасной окружающей среды.	2	
		<b>Практическое занятие №12</b> Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Правила введения докорма. Смешанное и искусственное вскармливание. Сроки и правила введения прикорма. Обучение родителей организации рационального питания детей.	2	
	<b>Практическое занятие №13, 14</b> Анатомо-физиологические особенности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Составить план консультации родителей по соблюдению режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Особенности адаптации ребёнка в детском дошкольном учреждении.	2		
Тема 1.6. Здоровье зрелого, пожилого	лиц и	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
			Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека зрелого, пожилого и старческого возраста. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Основные потребности и проблемы пациента, способы их удовлетворения.	4

<b>старческого возраста</b>	Способы сохранения здоровья в зрелом, пожилом и старческом возрасте.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 15, 16</b> Изменения в организме женщины в климактерический период. Переходный период у мужчин: изменения в репродуктивной системе, отличия от женского климакса. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	4	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	2	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>			
<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>			
<b>Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико- санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19
	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	5	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Лабораторная работа № 1,2,3</b> Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности. Изучение структурных подразделений городской поликлиники и их задачи. Функции диагностических подразделений, восстановительного лечения и реабилитации, структурных подразделений детской поликлиники и их задачи.	8	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

<b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18,
<b>Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b>	<b>Содержание</b> Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. <b>Самостоятельная работа № 2</b> <b>Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</b> <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Лабораторная работа № 4,5</b> Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Роль педиатрической участковой медицинской сестры в воспитании здорового поколения.	14  4  2 8  8	  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19
<b>Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b> Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	13  5	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Лабораторная работа № 6,7</b> Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	8	
<b>Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	14	
	<b>Лабораторная работа № 8,9,10,11,12</b> Организация работы прививочного кабинета. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при проведении вакцинации. Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений.	14	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		<b>4</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ учебной практики</b>	<b>Кол-во часов</b>	
1	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи. Участие в проведении профилактических осмотров. Участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19
2	Проведение иммунопрофилактики. Проведение гигиенического воспитания различных групп населения.	12	
3	Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях.	12	

4	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	12	
5	Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.	12	
6	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. Оформление медицинской документации.	10	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72	
<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ производственной практики</b>	<b>Кол-во часов</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19
1	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи. Участие в проведении профилактических осмотров. Участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.	12	
2	Проведение иммунопрофилактики. Проведение гигиенического воспитания различных групп населения.	12	
3	Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях.	12	
4	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	12	
5	Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.	12	
6	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. Оформление медицинской документации.	10	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего:</b>		72	
<b>ВСЕГО ПМ.03</b>		<b>274</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>Основные источники</b> (в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)	
1	Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.
2	Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3
3	Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.
4	Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.
5.	Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.
6.	Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7.	Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6
8.	Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
2.	Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.gnicpm.ru">www.gnicpm.ru</a>
3.	Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a>
4.	Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.takzdorovo.ru/">http://www.takzdorovo.ru/</a>
5.	Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.kzid.ru/">http://www.kzid.ru/</a>
<b>Интернет-ресурсы (указываются только официальные ресурсы)</b>	
1.	Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155674">https://e.lanbook.com/book/155674</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/89953">https://e.lanbook.com/book/89953</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Иванова, П. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / П. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html</a>
4.	Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стац, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html</a>
5.	Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129743">https://e.lanbook.com/book/129743</a> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm</a>

7	<p>Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189380">https://e.lanbook.com/book/189380</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
8	<p>Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174994">https://e.lanbook.com/book/174994</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
9	<p>Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189294">https://e.lanbook.com/book/189294</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотношение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от группы с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	проявления активной гражданской позиции и продуктивного участия в деятельности общественных организаций. принципы активной гражданской позиции.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>проявления уважения к людям старшего поколения, готовности к участию в социальной поддержке нуждающимся.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>демонстрации приверженности традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России - оценки своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков</p>	<p>практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>соблюдения и пропаганды здорового образа жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим запытий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования.</p>	<p>Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отпощений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>принимать российские традиционные семейные ценности и не принимать насилия в семье, ухода от родительской ответственности. российские традиционные семейные ценности и признаки насилия в семье.</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ Оценивание заданий и экспертное наблюдение выполнения работ на</p>
<p>ЛР 18 Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.</p>	<p>соблюдения в своей профессиональной деятельности честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением</p>	<p>практических занятиях, в процессе учебной и</p>

	принимать решение в условиях риска и неопределенности	производственной практики;
ЛР 19 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_ *(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)*  
по специальности \_\_\_\_\_  
(профессии) \_\_\_\_\_  
*(наименование специальности (профессии))*  
на \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_ *(наименование ПЦК)*  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /