

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ**

инвариантная часть
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
в соответствии с ФГОС СПО по специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

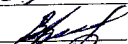
базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-экономического профиля

Протокол № 1

от « 10 » 09 2025 г.

Председатель  В.И. Крылова

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 7

от « 25 » 09 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лаптевский политехнический колледж»

Разработчик:

Загреддинова Наталья Николаевна, преподаватель, бюджетное учреждение «Лаптевский политехнический колледж».

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Психология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности Медицинская сестра/Медицинский брат.

Программа учебной дисциплины «Психология» может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальностям «Сестринское дело», «Акуперское дело», «Лечебное дело» при повышении квалификации, усовершенствовании, в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры, сиделки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Психология относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОП.12 Психология направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить активное овладение знаниями по психологии, как средством формирования познания человека, пациента, формирования умений использовать полученные знания в области профессиональной деятельности, в межличностном общении.

- обеспечение решения задач гуманитарного образования студентов;
- показать различные возможности практического применения знаний психологии;
- формирование навыков самообучения и самовоспитания;
- формирование умений работать в составе команды.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.12 Психология обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприязнь и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преемственности и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.

Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

метапредметных:

- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение;

- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

- использовать простейшие методики саморегуляции;

- представляться, знакомиться и устанавливать эффективное общение в различных социальных средах.

предметных:

- основные направления психологии;

- задачи и методы психологии;

- психологию личности и малых групп;

- особенности делового общения;

- составляющие элементы имиджа и средства его формирования;

- основы коммуникативной культуры;
- правила поведения в общественных местах;
- основные правила и принципы служебного этикета.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося	36	часа
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36	часа
самостоятельной работы	-	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего)	36
в том числе:	
– теоретические занятия	16
– практические занятия	16
в том числе ориентированных к выполнению заданий демонстрационного экзамена	
– лабораторные работы	-
– консультации	2
– курсовая работа (проект)	-
– итоговая контрольная работа	2
– дифференцированный зачет	-
– экзамен	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	-
– подготовка к практическим работам,	-
– решение задач	-
– выполнение курсовой работы (проекта)	-
– выполнение индивидуальных заданий	-
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	-
– выполнение практических заданий	-
– выполнение исследовательской работы	-
– другое	-
Промежуточная аттестация в форме Итоговой контрольной работы	

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Психология как наука			
Тема 1.1. Предмет и методы психологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6, ЛР 1-19
	1 Предмет психологии.	1	
	2 Основные методы, используемые в психологии.	1	
Тема 1.2. История развития психологии	Содержание учебного материала	1	
	1 Этапы становления психологии как науки	1	
Тема 1.3. Структура психологии	Содержание учебного материала	1	
	1 Комплекс научных дисциплин в структуре психологии.	1	
	2 Отрасли психологии: общая психология, возрастная психология, психология личности, дифференциальная психология, педагогическая психология. Междисциплинарные отрасли психологии		
Раздел 2. Психические познавательные процессы		7	
Тема 2.1. Понятие познавательных процессов. Ощущения и восприятие	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6, ЛР 1-19
	1 Понятие психических познавательных процессов	1	
	2 Понятие и виды ощущений. Понятие восприятия	1	
Тема 2.2. Мышление и речь	Содержание учебного материала	2	
	1 Мышление и речь Виды мышления	2	
Тема 2.3. Память и внимание	Содержание учебного материала	2	
	1 Память и внимание как психические познавательные процессы	2	
Тема 2.4. Воображение и творчество	Содержание учебного материала	1	
	1 Виды воображения. Понятие творчества. Процесс формирования образов воображения.	1	
Раздел 3. Индивидуальные особенности личности		7	
Тема 3.1. Личностная	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 ,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в 324 учебном кабинете

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	посадочные места по количеству обучающихся	ПК, проектор	24
2	рабочее место преподавателя	учебные пособия	
3	комплект учебно-наглядных пособий	дидактический раздаточный материал	

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники	
1.	Островская И.В., Психология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2.	Шеламова, Г. М. Психология общения: учеб.пособие для студ.учрежденийсред.проф.образования / Г.М. Шеламова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128 с.;
Дополнительные источники	
1.	Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, П. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с.;
2.	Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич, В. О. Кориопова. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с.
3.	Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии : Учебное пособие / Н.С. Ефимова. –Москва: ФОРУМ, 2020. – 192 с.
4.	Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с.;
Интернет-ресурсы	

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП.12 Психология используются здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества, технология проблемного обучения, групповые технологии, традиционные технологии (классно-урочная система) с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

В условиях реализации требований ФГОС СПО актуальными технологиями являются: Информационно-коммуникационная технология, Технология развития критического мышления, Технология развивающего обучения, Здоровьесберегающие технологии, Технология проблемного обучения, Игровые технологии, Технология мастерских, Кейс-технология, Технология интегрированного обучения, Групповые технологии, Традиционные технологии (классно-урочная система).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, прумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой</p>	<p>Виды контроля: - текущий; - рубежный; - итоговый.</p> <p>Формы контроля: - индивидуальный; - групповой; - комбинированный; - самоконтроль; - фронтальный</p> <p>Методы контроля: - устный; - письменный; - практический; - тест-контроль.</p>

<p>безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p> <p>Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</p> <p>осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение;</p> <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать простейшие методики саморегуляции;</p> <p>представяться, знакомиться и устанавливать эффективное общение в различных социальных средах.</p> <p>Предметные:</p> <p>основные направления психологии;</p> <p>задачи и методы психологии;</p> <p>психологию личности и малых групп;</p> <p>особенности делового общения;</p> <p>составляющие элементы имиджа и средства его формирования;</p> <p>основы коммуникативной культуры;</p> <p>правила поведения в общественных местах;</p> <p>основные правила и принципы служебного этикета.</p>	<p>Виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий; - рубежный; - итоговый. <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; - групповой; - комбинированный; - самоконтроль; - фронтальный <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный; - письменный; - практический; - тест-контроль.
---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	баллы (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

_____ *(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)*

по специальности

(профессии) _____

(наименование специальности (профессии))

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ИЦК

_____ *(наименование ИЦК)*

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ИЦК _____ / _____ /