

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.08. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

инвариантная
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
в соответствии с ФГОС СПО по специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовой подготовки

г. Лангепас
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК медицинского профиля

Протокол № 1

от « 02 » 08 2025 г.

Председатель Фурс - Дыбаль, Ф.Ф.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 7

от « 25 » 03 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Хапты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангасский политехнический колледж»

Разработчики:

Дыбаль Фарида Фардиевна, преподаватель, бюджетное учреждение «Лангасский политехнический колледж»

Настоящая профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.08. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности Медицинская сестра/ Медицинский брат.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Гигиена и экология человека» направлено на достижение следующих **целей**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

Освоение содержания учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- наблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;
- демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

метапредметных:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

предметных:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося	32	часа
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	30	час
самостоятельной работы	2	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс (4 семестр)

Вид учебной работы	Количество часов
Объем программы	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	12
лабораторные работы	-
консультации	2
контрольная работа	-
дифференцированный зачет	-
ИКР	2
прикладной модуль, в том числе:	-
теоретические занятия	-
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) если предусмотрено	2
в том числе:	
выполнение индивидуального проектного задания	
подготовка к практическим работам,	
решение задач	
выполнение индивидуальных заданий	
изучение учебной, специальной и нормативной литературы	
выполнение практических заданий	
выполнение исследовательской работы	
другое	
Промежуточная аттестация в форме ИКР	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, личностные результаты
1	2	3	
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Общая экология			
Тема 1.1. Введение, задачи, взаимосвязь, гигиенические и экологические проблемы на современном уровне.	Содержание учебного материала Краткая история возникновения гигиены, экологии человека и их взаимосвязь. Гигиена: понятие, цель, задачи. Методы гигиенических исследований. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.	1 1	 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 3.1., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 1.3. ЛР 1.
Раздел 2. Гигиена окружающей среды			
Тема 2.1. Гигиена воздушной среды	Содержание учебного материала Гигиена воздушной среды. Физические факторы воздуха: температура, влажность, движение воздуха. Атмосферное давление. Солнечная радиация. Химический состав воздуха. сточники загрязнения. Определение относительной влажности с помощью психрометров Определение значения точки росы в помещении. Практическое занятие № 1 Психрометр Августа, аспирационный гигрометр Ассмана, электронный датчик влажности, барометр. Решение задач на определение абсолютной и относительной влажности воздуха.	3 1 2	 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 3.1., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 1.3. ЛР 1.
Тема 2.2. Гигиена водной среды	Содержание учебного материала Гигиена водной среды. Физиологическое, хозяйственно – бытовое и санитарно-гигиеническое значение воды в жизнедеятельности человека. Показатели качества питьевой воды: органолептические, химические, эпидемиологические/микробиологические,	4 2	 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	<p>вирусологические/паразитологические. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания и гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий.</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Санитарно-гигиеническое значение воды Органолептические и эпидемические показатели качества питьевой воды. Решение ситуационных задач на пригодность питьевой воды.</p>		<p>ПК 3.1., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 1.3. ЛР 1.</p> <p>2</p>
Тема 2.3. Гигиена почвы и основы коммунальной гигиены	Содержание учебного материала	4	
	<p>Гигиена почвы. Роль почвы в жизнедеятельности человека. Виды почвы: крупнозернистая, мелкозернистая; гигиеническое и экологическое значение. Эпидемиологическое значение почвы. Распространение микроорганизмов в почве. Значение примесей антропогенного характера. Возбудители инфекционных заболеваний: спорообразующие анаэробы (раневая инфекция – столбняк, газовая гангрена, ООИ - сибирская язва, пищевая токсикоинфекция – ботулизм. Возбудители паразитарных заболеваний – гельминтозов.</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Санитарно-гигиеническое значение почвы. Решение ситуационных задач на пригодность участков под строительство жилых зданий.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p> <p>ПК 3.1., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 1.3.</p>
	Практическое занятие № 3	2	
Тема 2.4. Экологические и гигиенические проблемы жилых и общественных зданий	Содержание учебного материала	4	
	<p>Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к жилым и общественным зданиям.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p> <p>ПК 3.1., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 1.3.</p>
	Практическое занятие № 4	2	
Тема 2.5. Основы гигиены труда	Содержание учебного материала	2	
	<p>Гигиена труда. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация и краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно-психических, механических факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно-двигательный аппарат.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</p> <p>ПК 3.1., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 1.3. ЛР 1.</p>
Тема 2.6. Основы радиационной	Содержание учебного материала	2	
	<p>Радиационная гигиена. Ионизирующее излучение. Источники. Виды. Свойства излучений: проникающая, ионизационная способность. Виды облучения организма. Биологическое</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02,</p>

гигиены. Медико-биологические проблемы радиационного фона.	действие на живой организм. Лучевая болезнь, лучевые ожоги. Радиационная защита населения. Принципы радиационной защиты. Гигиеническое нормирование облучения. Санитарно-дозиметрический контроль. Дезактивация радиоактивных отходов.		ОК 04, ОК 07 ПК 3.1., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 1.3.
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4	
Основы гигиены питания.	Состав пищи. Питание: понятие, физиологические механизмы питания. Продукты питания: виды. Химический состав пищи: питательные вещества (нутриенты), виды (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные элементы). Химические превращения нутриентов в процессе пищеварения (расщепление нутриентов на составные части, их всасывание, усвоение).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 3.1., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 1.3.
Гигиеническая и экологическая адекватность питания.	Практическое занятие № 5 Составление схемы: «Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.	2	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2	
Гигиена детей и подростков.	Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков, как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 3.1., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 1.3. ЛР 1.
	Практическое занятие № 6 «Составление режима для школьников и дошкольников»	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультация	2	
	Итоговая контрольная работа	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете гигиены и экологии человека

№	Оборудование	Технические средства обучения	Кол-во рабочих мест
1.	Столы, стулья для преподавателя и студентов	Компьютеры	25
2.	Шкаф для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации	Интерактивная доска	
3.	Доска классная	Мультимедийный проектор	
4.	Приборы: термометры, гигрометры, барометры, люксметр, психрометр и др.		

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники (в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)	
1.	И.Г. Крымская «Гигиена и экология человека», учебное пособие, Феникс, 2022 г.
Дополнительные источники	
1.	Л.Л. Соловьева «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», учебное пособие, издательский центр «Академия», 2023 г.
Интернет-ресурсы (указываются только официальные ресурсы)	
1.	https://egon.rospotrebnadzor.ru/
2.	https://www.rospotrebnadzor.ru/

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП.08. Гигиена и экология человека используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

Перечисляются образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, работодателей к результатам и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, формы проведения занятий – активные и интерактивные (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии).

Педагогическую технологию определяют как:

– Совокупность приёмов – область педагогического знания, отражающего характеристики глубинных процессов педагогической деятельности, особенности их взаимодействия, управление которыми обеспечивает необходимую эффективность учебно-воспитательного процесса;

– Совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение этого процесса;

– Совокупность способов организации учебно-познавательного процесса или последовательность определённых действий, операций, связанных с конкретной деятельностью учителя и направленных на достижение поставленных целей (технологическая цепочка).

В условиях реализации требований ФГОС СНО актуальными технологиями являются:

1. Информационно-коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс-технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» – наблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой – принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; – демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания 	<p>Практическая работа, зачет, выполнение индивидуальных заданий, выполнение проекта; собеседование, проверка практических навыков, ситуационные задачи</p> <p>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические 	

<p>мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

_____ (наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)

по специальности

(профессии) _____

_____ (наименование специальности (профессии))

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ИЦК

_____ (наименование ИЦК)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ИЦК _____ / _____ /