

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

инвариантная
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
в соответствии с ФГОС СПО по специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовой подготовки

г. Лангепас
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК Медицинского профиля
Протокол № 1 от « 02 » 09 2025 г.
Председатель Ф. Ф. Дыбаль

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 7
от « 25 » 03 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»

Разработчик:

Сектор мониторинга и методического сопровождения, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/профессии 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04. 07.2022 № 527.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело_в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности Медицинская сестра/Медицинский брат.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02. Основы патологии человека относится к обязательному профессиональному блоку.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.02 Основы патологии является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;

– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;

– стадий лихорадки.

предметных:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося	72	часов
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70	часов
самостоятельной работы	2	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
– теоретические занятия	24
– практические занятия	42
– лабораторные работы	
– консультации	2
– контрольная работа	
– дифференцированный зачет	2
– экзамен	
– прикладной модуль, в том числе:	
– теоретические занятия	
– практические занятия	
– лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) если предусмотрено¹	2
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	
– подготовка к практическим работам,	
– решение задач	
– выполнение индивидуальных заданий	
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	
– выполнение практических заданий	2
– выполнение исследовательской работы	
– другое	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Общая нозология</i>			
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15 ПК1.3, ПК 2.1, ПК3.1. ПК 3.3-3.5, ПК4.1, 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2. ПК 5.4.
<i>Раздел 2. Общепатологические процессы</i>			
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.	Содержание учебного материала Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15 ПК1.3, ПК 2.1, ПК3.1. ПК 3.3-3.5, ПК4.1, 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2. ПК 5.4.
	В том числе самостоятельных работ	2	
	Самостоятельная работа Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	
Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	Содержание учебного материала Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15 ПК1.3, ПК 2.1, ПК3.1. ПК 3.3-3.5, ПК4.1, 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2. ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Изучение макроскопической и микроскопической характеристики	6	

	некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликативный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	
Расстройство кровообращения	Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15 ПК1.3, ПК 2.1, ПК3.1. ПК 3.3-3.5, ПК4.1, 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2. ПК 5.4.
Тема 2.4	Содержание учебного материала	8	
Воспаление	Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15 ПК1.3, ПК 2.1, ПК3.1. ПК 3.3-3.5, ПК4.1, 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2. ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №2 Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.	6	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
Патология терморегуляции. Лихорадка.	Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15 ПК1.3, ПК 2.1, ПК3.1. ПК 3.3-3.5, ПК4.1, 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2. ПК 5.4.
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	

Опухоли	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15 ПК1.3, ПК 2.1, ПК3.1. ПК 3.3-3.5, ПК4.1, 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2. ПК 5.4.
Тема 2.7. Компенсаторно- приспособительны е реакции	Содержание учебного материала	8	
	Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Понятие метаплазии, значение для организма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15 ПК1.3, ПК 2.1, ПК3.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК 3.3-3.5, ПК4.1, 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2. ПК 5.4.
	Практическое занятие № 3 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	6	
Раздел 3. Частная патология			
Тема 3.1. Патология крови.	Содержание учебного материала	8	
	Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Патология эритроцитов. Патология лейкоцитов. Патология тромбоцитов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15 ПК1.3, ПК 2.1, ПК3.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК 3.3-3.5, ПК4.1, 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2. ПК 5.4.
	Практическое занятие № 4 Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.	6	
Тема 3.2. Патология сердечно- сосудистой системы	Содержание учебного материала	8	
	Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК1.3, ПК 2.1, ПК3.1. ПК 3.3-3.5, ПК4.1, 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2. ПК 5.4.
	Практическое занятие № 5 Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Патология сосудов. Атеросклероз.	6	
Тема 3.3.	В том числе практических и лабораторных занятий.	6	

Патология дыхания.	Практическое занятие № 6 Изучение патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15 ПК1.3, ПК 2.1, ПК3.1. ПК 3.3-3.5, ПК4.1, 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2. ПК 5.4.
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и не воспалительные. Гастрит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15 ПК1.3, ПК 2.1, ПК3.1. ПК 3.3-3.5, ПК4.1, 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2. ПК 5.4.
Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения	Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий. Практическое занятие № 7 Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	6 6 6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15 ПК1.3, ПК 2.1, ПК3.1. ПК 3.3-3.5, ПК4.1, 4.2, ПК 4.5 ПК 5.2. ПК 5.4.
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный.	Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - первичная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы	25
2	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.	Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов Муляжи, пластины, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);	

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники (в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)	
1	Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7
2	Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.мед.образование) ISBN 978-5-222-33036-4
3	Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.
4	Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7
5.	Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.
6.	Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.
7.	Мустафина И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.
8	Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Басв. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0
9.	Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для всаудиторной работы: учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5.
10.	Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-
Дополнительные источники	
1	Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-4052-0. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html
2	Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189354 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

	https://e.lanbook.com/book/163407 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4	Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ИДОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html
5	Мустафина И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154390 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
Дополнительные источники	
1.	Бледнова А.М. Основы патологии: курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: http://rostgmu.ru/
2.	Топоров Г.И., Панасенко И.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.И. Топоров, И.И. Панасенко.-Москва: Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5
3.	Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПТУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП.02. Основы патологии используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (указать используемые методы обучения) с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

В условиях реализации требований ФГОС СПО актуальными технологиями являются:

1. Информационно-коммуникационная технология
2. Проектная технология
3. Технология развивающего обучения
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Технология проблемного обучения
6. Модульная технология
7. Технология мастерских
8. Кейс-технология
9. Технология интегрированного обучения
10. Педагогика сотрудничества.
11. Технологии уровневой дифференциации
12. Групповые технологии.
13. Традиционные технологии (классно-урочная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Текущий контроль в форме: решения ситуационных задач; тестирования; экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки обучающихся.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки. 	Текущий контроль в форме: решения ситуационных задач; тестирования; экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки обучающихся.
Предметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов. 	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)

по _____ специальности
(профессии) _____
на _____ учебный год
(наименование специальности (профессии))

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /