

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

инвариантная
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
в соответствии с ФГОС СПО по специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовой подготовки

г. Лангепас
2025 г.

СОГЛАСОВАНО
ПЦК медицинского профиля
Протокол № 1
от « 02 » 08 2025 г.
Председатель Ф.Ф. Дыбаль Ф.Ф. Дыбаль

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от « 25 » 03 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»

Разработчик:

Сектор мониторинга и методического сопровождения, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности Медицинская сестра/Медицинский брат.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01. Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Анатомия и физиология человека обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Сестринское дело, следующими умениями и знаниями, которые формируют общие(ОК), а в дальнейшем и профессиональные компетенции (ПК)

Освоение содержания учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека обеспечивает достижение следующих результатов

личностных:

- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

- основная медицинская терминология;

-строение, местоположение и функции органов тела человека;

-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

-функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

предметных:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося	138	часов
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	136	часов
самостоятельной работы	2	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс

Вид учебной работы	Количество часов
Объем программы	140
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	138
в том числе:	
– теоретические занятия	56
– практические занятия	44
– лабораторные работы	30
– консультации	2
– контрольная работа	
– дифференцированный зачет	
– экзамен	6
– прикладной модуль, в том числе:	
– теоретические занятия	
– практические занятия	
– лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	
– подготовка к практическим работам,	
– решение задач	
– выполнение индивидуальных заданий	2
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	
– выполнение практических заданий	
– выполнение исследовательской работы	
– другое	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		4	
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Части тела человека.3.Оси и плоскости тела человека. 4.Орган, системы органов. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие № 1 Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	2	
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		18	
Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	1.Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов. Скелет головы, туловища	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Лабораторное занятия № 2 Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного.	2	
	Лабораторное занятие № 3	2	

		- строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков; - мышц живота, груди, спины.		ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
		Лабораторное занятие № 4 скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти).	2	
		Практическое занятие № 1 типичные места переломов конечностей; - мышц верхней конечности: расположение, функции.	2	
		Практическое занятие № 2 скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое;	2	
		Практическое занятие № 3 половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей.	2	
		Практическое занятие № 4 мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы); - движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы-антагонисты; изучение видов мышечного сокращения	2	
		Практическое занятие № 5 - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки;	2	
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.			8	
Тема	3.1	Содержание учебного материала	8	
Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.		1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. роение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. Резервные возможности системы дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
		В том числе практических и лабораторных занятий	6	
		Лабораторное занятия № 5	2	

	Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи).		
	Лабораторное занятия № 6 Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	Практическое занятие № 6 Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.	2	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения.		18	
		2	
Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала 1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. 2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
Тема 4.2. Строение и деятельность сердца	Содержание учебного материала 1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 2.Цикл сердечной деятельности. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. 4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Сердечный цикл и его фазовая структура. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. 8.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 7 С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.	2	
Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала	8	
	1.Системное кровообращение. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). 3.Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены. Основные законы гемодинамики. 5.Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. 6.Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления.7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). Факторы, определяющие величину кровяного давления.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие № 7 На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии.	2	
	Практическое занятие № 8 На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
Тема 4.4. Лимфатическая система	Содержание учебного материала	4	
	1.Значение лимфатической системы. Лимфа и ее состав. Лимфатические сосуды. 4.Движение лимфы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. 6.Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1.,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 5.3.,
	Лабораторное занятие № 8	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15

	Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.		
Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения.			
Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		22	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	
Строение и функции пищеварительной системы	1.Общий план строения пищеварительной системы. Значение пищеварения и методы его исследования. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов брюшной полости к брюшине.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
Тема 5.2	Содержание учебного материала	6	
Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	1.Процессы пищеварения на уровне полости рта. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 5.Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. 6.Акт глотания. Регуляция глотания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие № 9 Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез.	2	
	Практическое занятие № 9 Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.	2	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	4	
Пищеварительные железы.	1.Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. Регуляция выработки желчи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1.,

Печень и поджелудочная железа.	Желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. Регуляция выработки поджелудочного сока.		ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторное занятие № 10 Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.	2		
Тема 5.4 Кишечник: строение и пищеварение в нем.	Содержание учебного материала	6		
	1.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 5.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 6.Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 10 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов.	2		
	Лабораторное занятие № 11 Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция.	2		
	Тема 5.5 Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.	Содержание учебного материала		4
1.Общее понятие об обмене веществ в организме. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Значение минеральных веществ и микроэлементов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15		
В том числе практических и лабораторных занятий	2			
Практическое занятие № 11	2			

	Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии		
Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.		18	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	8	
Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек	1.Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2.Топография и строение органов мочевыделительной системы. 3.Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4,1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие № 12 Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге).	2	
	Практическое занятие № 12 Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.	2	
Тема 6.2	Содержание учебного материала	6	
Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения.	1.Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4,1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения.	2	
	Практическое занятие № 14 Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.	2	
Тема 6.3	Содержание учебного материала	4	
Процесс репродукции.	Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4,1.,

Половая система человека	гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл.		ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие № 13 Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов.	2	
Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		6	
Тема 7.1	Содержание учебного материала	6	
Кровь: состав и функции.	1.Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. Группы крови. Резус-фактор. .Свертывание крови.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие № 14 Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови.	2	
	Практическое занятие № 15 Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)	2	
Тема 7.2	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
Органы кроветворения и иммунной системы	1.Кроветворение. Кроветворные органы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	2.Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. 3.Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.		
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		36	
Тема 8.1	Содержание учебного материала	8	
Гуморальная	1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека.		

регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	2.Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Нарушения функции эндокринных желез.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15	
	Классификация желез внутренней секреции. Топография эндокринных желез, особенности строения. Механизмы действия гормонов, биологический эффект.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 16 Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез.	2		
	Практическое занятие № 17 Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.	2		
Тема 8.2	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15	
Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. 3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Спинной мозг: строение и функции. Головной мозг: строение и функции. Вегетативная нервная система.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Лабораторное занятие № 15 Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	Практическое занятие № 18 Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований	2		
Тема 8.3	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08,	
Периферическая нервная система	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическое занятие № 19 Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	2	ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
Тема 8.4. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала	4	
	1. Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. 2. Вегетативные сплетения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	Практическое занятие № 20 Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	Содержание учебного материала	6	
	1. Учение И. П. Павлова об анализаторах. Общий план строения анализатора 3. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	5. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 6. Строение и значение органов вкуса и обоняния	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	Практическое занятие № 21	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15

	С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств.		
Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи	Содержание учебного материала	4	
	1.Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. 3.Корковые отделы анализатора. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4,1., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 22 Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора	2	
Самостоятельная работа		2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Анатомии и физиологии человека с основами патологии.

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный.	Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы	25
2.	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.	Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека,	

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных литературы
1	Ильворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «СОТВА-Медиа», 2020 - 672 с. ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7
2	Брин В. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для студентов / В. В. Брин. — 2-е изд., пер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2
3	Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие / В. В. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молюван. — 2-е изд., пер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3
4	Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для студентов / О. А. Брусникина. — 3-е изд., пер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9
5	Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для студентов / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., пер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0
6	Копылакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для студентов / Э. Б. Копылакова, И. Ю. Трафова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8
8	Нижгородецкая О. А. Анатомия и физиология человека. Учебник практических занятий: учебное пособие для студентов / О. А. Нижгородецкая. — 3-е изд., пер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7
9	Нижгородецкая О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: учебное пособие / О. А. Нижгородецкая. — 2-е изд., пер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5
10	Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для студентов / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Бася. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0
11	Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Бася. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0
12	Смольяникова Н. В., Фалина Е. Ф., Сагун В. А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: СОТВА-Медиа — 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7
13	Федюкович Н. И., Анатомия и физиология человека: учебник - Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. — 573 с.: ил. — (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1
14	Швырев, А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. для мед. колледжей / А. А. Швырев; — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2.
Дополнительные источники	
Основные источники	
<i>(в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)</i>	
Основные источники	
Интернет-ресурсов, дополнительных литературы	
Основные источники	
(в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)	
Основные источники	
Интернет-ресурсов, дополнительных литературы	
Основные источники	
(в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)	
Основные источники	
Интернет-ресурсов, дополнительных литературы	
Основные источники	
(в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)	
Основные источники	
Интернет-ресурсов, дополнительных литературы	
Основные источники	
(в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)	
Основные источники	
Интернет-ресурсов, дополнительных литературы	
Основные источники	
(в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)	
Основные источники	
Интернет-ресурсов, дополнительных литературы	
Основные источники	
(в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)	
Основные источники	
Интернет-ресурсов, дополнительных литературы	
Основные источники	
(в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)	
Основные источники	
Интернет-ресурсов, дополнительных литературы	
Основные источники	
(в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)	
Основные источники	
Интернет-ресурсов, дополнительных литературы	
Основные источники	
(в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)	
Основные источники	
Интернет-ресурсов, дополнительных литературы	
Основные источники	
(в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)	
Основные источники	

3.2. Информационное обеспечение обучения

	Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);	
--	--	--

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОИ.01. Анатомия и физиология человека используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (указать используемые методы обучения) с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

В условиях реализации требований ФГОС СПО актуальными технологиями являются:

- Информационно-коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Модульная технология
- Кейс-технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Групповые технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Текущий контроль в форме: решения ситуационных задач; тестирования; экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки обучающихся</p>
Мегапредметные:	
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	Текущий контроль в форме: решения ситуационных задач; тестирования;
Предметные	
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>
основная медицинская терминология;	
строение, местоположение и функции органов тела человека;	
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно