

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

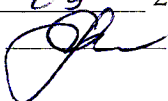
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

инвариантная часть  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалиста среднего звена  
в соответствии с ФГОС СПО по специальности

**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

базовой подготовки

г. Лангепас  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
ПЦК естественно-научных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 17 » 09 2025 г.  
Председатель  С.В. Липинцева

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 7  
от « 25 » 03 2025 г.

**Организация-разработчик:**

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»»

**Разработчик:**

Аврамов С.В., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности Педагог по физической культуре и спорту.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **личностных:**

- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
- выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки профессиональной деятельности.
- проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### **метапредметных:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;

- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни.

**предметных:**

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеком природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и стрессовой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося	72	часа
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72	часа
самостоятельной работы	0	часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем программы</b>	<b>72</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	50
– практические занятия	18
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
		Аудиторных часов (в т.ч. лабораторно-практических)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>21</b>	ОК.01, 02,04,07 ПК 1.4, 1.6, 3.4 ЛР 13-19
<b>Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правил поведения человека в этих ситуациях.</b>	Содержание учебного материала	11	
	1. Виды жизненных ситуаций, в которых может находиться человек в процессе реализации своей жизнедеятельности.	1	
	2. Краткая характеристика влияния процессов деятельности человека на возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Исследование влияния процессов деятельности человека на возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	
	4. Природные чрезвычайные ситуации. Природные чрезвычайные ситуации характерные для ХМАО	1	
	5. Техногенные чрезвычайные ситуации. Причины. Профилактика. Техногенные чрезвычайные ситуации характерные для ХМАО	1	
	6. Криминогенная опасность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
	7. Хулиганство, вандализм, нарушение общественного порядка. Уголовная ответственность.	1	
	8. Не правомерные действия: причины и профилактика.	1	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Отработка действий в условиях чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.	1	
<b>Практическое занятие 3.</b> Отработка действий в ситуациях криминогенного характера.	1		
9. Правила поведения в общественных местах, транспорте, дороге.	1		
<b>Тема 1.2. Терроризм – угроза мировому обществу</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК.01, 02,04,07 ПК 1.4, 1.6, 3.4 ЛР 13-19
	1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	1	

	2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в РФ	1	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	
	3. Роль Вооружённых сил в борьбе против терроризма.	1	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	
	4. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Отработка действий при обнаружении взрывоопасных предметов	1	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Отработка действий при угрозе захвата заложников.	1	
<b>Тема 1.3. Обеспечение безопасности производства на промышленном объекте.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.01, 02,04,07 ПК 1.4, 1.6, 3.4 ЛР 13-19
	1. Обеспечение безопасности производства на промышленных объектах (для конкретных специальностей, по которым ведется подготовка).	1	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>47</b>	ОК.01, 02,04,07
<b>Тема 2.1. Боевые традиции ВС РФ</b>	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4, 1.6, 3.4 ЛР 13-19
	1. Дни воинской славы. Города-герои. Города воинской славы.	1	
	2. Герои Советского союза в годы ВОВ. Основные формы увековечения памяти российских воинов.	1	
	3. Боевое знамя воинской части. Военная присяга.	1	
	4. Ордена и медали – награда за мужество и добросовестное исполнение воинского долга.	1	
<b>Тема 2.2. Взаимоотношения военнослужащих.</b>	Содержание учебного материала	3	ОК.01, 02,04,07 ПК 1.4, 1.6, 3.4 ЛР 13-19
	1. Виды воинской деятельности.	1	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Психологическая совместимость членов воинского коллектива (экипаж, боевой расчёт) и её роль в поддержании высокой боеспособности подразделения.	1	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Воинская дисциплина. Неуставные взаимоотношения между военнослужащими и их профилактика. Ответственность.	1	
	Содержание учебного материала	16	ОК.01, 02,04,07

<b>Тема 2.3. Правовые основы военной службы.</b>	1. Правовые основы военной службы. Законы РФ, регламентирующие прохождение военной службы.	1	ПК 1.4, 1.6, 3.4 ЛР 13-19
	2. Военная служба - особый вид государственной федеральной службы, её главная задача и особенности.	1	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Статус военнослужащего и его особенности.	1	
	3. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1	
	4. Воинские звания ВС РФ	1	
	5. Воинские уставы. Их значение и роль в поддержании высокой боеготовности подразделения и воспитании в/сл.	1	
	6. Строевой устав. Требования к военнослужащим перед построением в строй.	1	
	7. Строй и его элементы.	1	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Строй и управление им. Одиночные строевые приёмы. Равняйсь, смирно, повороты на месте	1	
	8. Устав внутренней службы. Быт и повседневная служба в/сл	1	
	9. Устав караульной службы. Основные определения и понятия.	1	
	10. Обязанности часового на посту. Подготовка суточного наряда. Обязанности дневального по роте.	1	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Развод суточного наряда. Действия часового на посту	1	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Выход из строя и постановка в строй, подход и отход к начальнику	1	
<b>Практическое занятие 14.</b> Строевые приёмы на месте с оружием и без оружия. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1		
<b>11. Контрольная работа.</b>	1		
<b>Тема 2.4. Огневая и тактическая подготовка.</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	ОК.01, 02,04,07 ПК 1.4, 1.6, 3.4 ЛР 13-19
1. Огневая подготовка. Назначение и устройство АК. ТТХ и основные боевые свойства АК.	1		
2. Явление выстрела. Основные правила прицеливания. Меры безопасности при стрельбе из АК.	1		
<b>Практическое занятие 15.</b> Отработка правил прицеливания.	1		
<b>Практическое занятие 16.</b> Неполная разборка и сборка АК. Обучение	1		
<b>Практическое занятие 17.</b> Неполная разборка и сборка АК на время.	1		

3.Стрельба. Меры безопасности.	1	
<b>Практическое занятие 18.</b> Стрельба в электронном тире	1	
4.Устройство и предназначение РОГ РГД-5 и Ф-1	1	
5.Меры безопасности при обращении с РОГ.	1	
6.Действия и правила метания РОГ.	1	
7.Предназначение, устройство и принцип действия противопехотных и противотанковых мин	1	
8.Установка и демаскирующие признаки установки мин	1	
9.Разминирование мин и эвакуация их для утилизации	1	
<b>Тактическая подготовка.</b>		
10.Боевые возможности мотострелкового отделения.	1	
11.Техника и вооружение стран военного блока НАТО.	1	
12.Современный общевойсковой бой. Отделение в наступлении.	1	
13.Способы передвижения на поле боя и уничтожение противника в бою	1	
14.Инженерные заграждения на поле боя и способы их преодоления.	1	
15.Значение инженерных заграждений, маскировки и использование складок местности при устройстве оборонительных сооружений	1	
16.Отделение в обороне. Оборонительные сооружения и их предназначение	1	
17.Борьба с бронированными (наземными) и воздушными целями противника	1	
18.Обеспечение тактических действий. Военнослужащий.в наблюдении, в дозоре, в разведке	1	
19.Военные аспекты международного права. Право войны.	1	
20.Контрольная работа.	1	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	средства индивидуальной защиты (противогазы, защитные костюмы, респираторы)	• компьютер с лицензионным программным обеспечением;	20
2	приборы радиационной и химической разведки;	• мультимедиапроектор	
3	медицинские принадлежности (бинты, кровоостанавливающие жгуты, шины, аптечки).	• DVD-плеер	
4	Макеты (убежища, простейшего противорадиационного укрытия)	• видеодвойка.	

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>Основные источники</b>	
1.	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288с. - (Профессиональное образование. ТОП-50).
2.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник/ О. В. Белинская, О. В. Белинская, В. К. Анцаулов [и др.]; под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. -- Москва: Просвещение, 2025. - 225 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124934-7. - Текст: электронный. - URL
3.	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. - 368с.: ил. - (Профессиональное образование).
4.	Основы военной службы. В.Ю. Микрюков. Москва Инфра-М 2019. – 380 с.
5.	Основы медицинских знаний. Р.И. Лейман, И.В. Омельченко. Москва Кнорус 2016. – 238 с.
6.	<b>Российская Федерация. Законы.</b> О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 декабря 1994 [2010]]. – Электрон. дан. – <a href="http://www.mchs.gov.ru/law/index.php?ID=4433">http://www.mchs.gov.ru/law/index.php?ID=4433</a>
7.	<b>Российская Федерация. Конституция (2018).</b> Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – Ростов-на-Дону, Феникс 2018. – 63, [1] с.
<b>Интернет-ресурсы</b>	
1.	Методические указания практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 110800.03(35.01.15) «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования...» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy-180">https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy-180</a>
2.	Техника безопасности электромонтера [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – <a href="https://inzhpro.ru/referat/tehnika-bezopasnosti-pri-vyipolnenii-elektromontajnyih-rabot/">https://inzhpro.ru/referat/tehnika-bezopasnosti-pri-vyipolnenii-elektromontajnyih-rabot/</a>
3.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr</a>

4.	Модели уроков [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – <a href="http://www.edu.yar.ru/russian/projects">http://www.edu.yar.ru/russian/projects</a>
5.	Педсовет: Методическая копилка учителей [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – <a href="http://www.pedsovet.su/load/151">http://www.pedsovet.su/load/151</a>
6.	Презентации. БЖ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – <a href="https://ppt-online.org/183265">https://ppt-online.org/183265</a>

### 3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине СГ.03 «Безопасности жизнедеятельности» используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии). С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по специальности 49.02.01 «Физическая культура», обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей. В учебном процессе обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс – технологий, метода проектов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации, промежуточного и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачёта.

Формы и методы итоговой аттестации, промежуточного и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является контрольная работа.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</li> <li>- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li> <li>- проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</li> <li>- принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</li> <li>- выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки профессиональной деятельности.</li> <li>- проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</li> </ul>	<p>Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение проекта</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li> <li>- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основы стрессовой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы формирования здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Тестирование</p>
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности<sup>4</sup></li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- владеть общей физической и стрессовой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> </ul>	<p>письменная контрольная работа;</p> <p>устная защита реферата, устный опрос;</p> <p>письменная самостоятельная работа;</p> <p>письменный опрос;</p>

- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**Разработчик:**

Аврамов С.В., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

Рецензенты:

---

Ф.И.О., должность

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)**

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_  
*(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)*

по специальности/профессии \_\_\_\_\_

*наименование профессии*

на \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

*(наименование ПЦК)*

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /