

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


**МДК. 02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА**

инвариантная часть
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

базовой подготовки

г. Лангепас
2025 г.

СОГЛАСОВАНО
ИЦК естественно-научных дисциплин
Протокол № 1
от « 17 » 09 2025 г.
Председатель  С.В. Лишицева

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от « 25 » 03 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»»

Разработчики:

Сектор мониторинга и методического сопровождения, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968, на основе Примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области физической культуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель:

- передача знаний, составляющих основу профессионального мировоззрения преподавателя физической культуры и спорта;
- формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, физкультурно-спортивную, оздоровительно-рекреативную, социально-педагогическую, организационно-управленческую, культурно-просветительскую виды профессиональной деятельности и способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения;

- организация и проведение внеклассных мероприятий;

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации в области педагогической деятельности;

- планирование и проведение мероприятий по профилактике в процессе обучения и воспитания;

- формирование общей культуры учащихся;

в области организационно-управленческой деятельности:

- укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебно-тренировочного процесса;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся вовремя образовательного процесса;

- ведение школьной и классной документации;

- организация контроля за результатами обучения и воспитания;

- организация внеурочной деятельности;

- организация физкультурно-спортивной работы в ДЮСШ, СДЮСШОР, УОР.

владеть навыками:

- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;

- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учетом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;

- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;

- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;

- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;

- оформления портфолио профессиональных достижений;

- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;

уметь:

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;

- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);

- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учетом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;

- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;

- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;

- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;

- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;

- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

знать:

- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;

- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: – 520

Из них на освоение

МДК 02.01 – 280 часов

на практическую подготовку:

учебную практику – 72 часов

производственную практику – 144 часов

самостоятельная работа – 24 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

2.1.3. Личностные результаты:

ЛР 13	демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
-------	---

ЛР 14	проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	принимаяющий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности
ЛР 19	проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	520
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	
В том числе:	
- теоретические занятия	112
- практические занятия	160
- консультации	2
- самостоятельная работа	24
- промежуточная аттестация в форме экзамена	6
- учебная практика	72
- производственная практика	144

3.2. Тематический план и содержание ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, личностные результаты
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		304/160	
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		158/98	
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	<p>Содержание</p> <p>1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.</p>	<p>14</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК 01-06, 08, 09</p> <p>ПК 2.1, 2.4</p>
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	<p>Содержание</p> <p>1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).</p> <p>Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.</p>	<p>48</p> <p>16</p> <p>32</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>16</p>	<p>ОК 01-06, 08, 09</p> <p>ПК 2.1, 2.4</p>

Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	52	ОК 01-06, 08, 09 ПК 2.1, 2.4
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	20	
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.		
	3. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.		
	4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности		
	В том числе, практических занятий	32	
	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	14	
Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	10		
Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	8		
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	44	ОК 01-06, 08, 09 ПК 2.1, 2.4
1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	16		
2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.			
3. Портфолио профессиональных достижений.			
4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.			
В том числе, практических занятий	28		
Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	10		
Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	8		
Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	10		
Самостоятельная работа		12	
Разработка рабочей программы по физической культуре и спорту			

<p>Разработка календарно-тематического плана. Разработка карточек-заданий для индивидуальной и групповой работы Разработка теста по одной из тем курса физической культуры Разработка индивидуального плана самосовершенствования педагогического мастерства педагога по физической культуре и спорту Изучение требований к предметно-развивающей среде кабинета физкультуры. Изучение и анализ документации кабинета.</p>		
<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p>	54/54	ОК 01-06, 08, 09 ПК 2.1, 2.4
<p>Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p>	72/72	ОК 01-06, 08, 09 ПК 2.1, 2.4

Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		114/62	
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	Содержание	30	ОК 01-06, 08, 09 ПК 2.1, 2.4
	1. История науки о физической культуре и спорте	20	
	2. Направления исследований в области физической культуры и спорта		
	3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.		
	4. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.		
	5. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.		
	В том числе, практических занятий		
Практическое занятие 10. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	10		
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	44	ОК 01-06, 08, 09 ПК 2.1, 2.4
	1. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	16	
	2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта		
	3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта		
	4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта		
	В том числе, практических занятий	28	
	Практическое занятие 11. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	8	
	Практическое занятие 12. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	10	
	Практическое занятие 13. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	10	
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной	Содержание	40	ОК 01-06, 08, 09 ПК 2.1, 2.4
	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	16	
	Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		

деятельности в области физической культуры и спорта	Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.		
	В том числе, практических занятий	24	
	14. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	12	
	15. Выступление с докладом на конференции.	12	
Самостоятельная работа		12	
Анализ учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета физкультуры и спортивного зала на примере определенной МБОУ СОШ Поиск материала в психолого-педагогической литературе и Интернет – ресурсах по созданию предметно-развивающей среды. Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения методического обеспечения. Создание портфолио своих педагогических достижений.			ОК 01-06, 08, 09 ПК 2.1, 2.4
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		18/18	ОК 01-06, 08, 09 ПК 2.1, 2.4
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.		72/72	ОК 01-06, 08, 09 ПК 2.1, 2.4
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. Анализ форм занятий физическими упражнениями. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту.		20/20	

<p>Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта.</p> <p>Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.</p> <p>Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт.</p> <p>Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.</p> <p>Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.</p>		
Консультации	2	
Экзамен	6	
Всего	520	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный в соответствии с п.б.1. 1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания
Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мухоморова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный
Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.
Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.
Никитупшкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитупшкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.
Основные электронные издания
Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мухоморова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный
Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475873
Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475180
Никитупкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитупкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514551
Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292016 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительные источники.
Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.
Никитупкина, П. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / П. Н. Никитупкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114615 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125731 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; 	<p>практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения</p>

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</p> <p>- обоснованный выбор методов личностного развития</p>	<p>практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</p> <p>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</p> <p>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</p> <p>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

_____ (наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)
по специальности
(профессии) _____ (наименование специальности (профессии))
на _____ **учебный год**

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ИЦК

_____ (наименование ИЦК)
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Председатель ИЦК _____ / _____ /