

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

инвариантная  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
в соответствии с ФГОС СПО по специальности

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

базовой подготовки

г. Лангепас  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ИЦК Медицинского профиля  
Протокол № 1 от « 28 » 08' 2024 г.  
Председатель Григорьев Ф. Ф. Дыбаль

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 30 » 08' 2024 г.

**Организация-разработчик:**

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»

**Разработчик:**

Нурисва С.Р. заместитель директора по учебной работе, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04. 07.2022 № 527, на основе Примерной программы учебной дисциплины Анатомия и физиология человека рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело\_в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности Медицинская сестра/Медицинский брат.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02. Основы патологии человека относится к обязательному профессиональному блоку.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.02 Основы патологии является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **метапредметных:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

#### **предметных:**

- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;

- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;

- стадий лихорадки.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>36</b>	<b>часов</b>
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34	часов
самостоятельной работы	2	часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем программы</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	12
– практические занятия	18
– лабораторные работы	
– консультации	
– контрольная работа	
– дифференцированный зачет	
– экзамен	
– прикладной модуль, в том числе:	
– теоретические занятия	
– практические занятия	
– лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) если предусмотрено<sup>1</sup></b>	
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	
– подготовка к практическим работам,	
– решение задач	
– выполнение индивидуальных заданий	
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	
– выполнение практических заданий	2
– выполнение исследовательской работы	
– другое	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Общая нозология</i>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
<b>Предмет и задачи патологии.</b>	Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1,
<b>Введение в нозологию.</b>	Понятие о патологическом процессе. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.	1	ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
<i>Раздел 2. Общепатологические процессы</i>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
<b>Альтернация.</b>	Альтернация, понятие, виды.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1,
<b>Патология обмена веществ.</b>	Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.	1	ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	<b>В том числе самостоятельных работ</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
<b>Альтернация.</b>	Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1,
<b>Некроз.</b>	Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	1	ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1</b>		
	Изучение макроскопической и микроскопической характеристики	4	

	некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Расстройство кровообращения</b>	Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Воспаление</b>	Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
<b>Патология терморегуляции. Лихорадка.</b>	Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки	1	ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Опухоли</b>	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

<b>Тема 2.7.</b> <b>Компенсаторно-приспособительные реакции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Понятие метаплазии, значение для организма.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	2	
<b>Раздел 3. Частная патология</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Патология крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Патология эритроцитов. Патология лейкоцитов. Патология тромбоцитов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение патологии крови по макро- и макропрепаратам. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.	2	
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Патология сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Патология сосудов. Атеросклероз.	4	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий.</b>			
<b>Тема 3.3.</b> <b>Патология дыхания.</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
		2	

	Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.		
<b>Тема 3.4. Патология органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и не воспалительные. Гастрит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
<b>Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий.</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	2	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на базе БУ «Лангепасская городская больница»

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный.	Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы	25
2	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.	Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозги; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозги; - сердце; - препараты костей и суставов Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);	

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>Основные источники</b> <i>(в перечень основных источников входит литература не старше 5 лет)</i>	
1	Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7
2	Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.мед.образование) ISBN 978-5-222-33036-4
3	Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для сно / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.
4	Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для сно / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7
5.	Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для сно / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.
6.	Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для сно / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.
7.	Мустафина И. Г. Основы патологии: учебник для сно / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.
8	Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. П. Голубева, А. В. Басв. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0
9.	Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5.
10.	Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-
<b>Дополнительные источники</b>	
1	Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html</a>
2	Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для сно / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189354">https://e.lanbook.com/book/189354</a> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для сно / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163407">https://e.lanbook.com/book/163407</a> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для

	авториз. пользователей
4	Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL.: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html</a>
5	Мустафина И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL.: <a href="https://e.lanbook.com/book/171430">https://e.lanbook.com/book/171430</a> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL.: <a href="https://e.lanbook.com/book/154389">https://e.lanbook.com/book/154389</a> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL.: <a href="https://e.lanbook.com/book/154390">https://e.lanbook.com/book/154390</a> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
8	Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9	Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. П. Голубева, А. В. Басв. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL.: <a href="https://e.lanbook.com/book/136172">https://e.lanbook.com/book/136172</a> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Бледнова А.М. Основы патологии: курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL.: <a href="http://rostgmu.ru/">http://rostgmu.ru/</a>
2.	Топоров Г.П., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.П. Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва: Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5
3.	Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ», - URL.: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
4	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL.: <a href="http://www.mededu.ru/">http://www.mededu.ru/</a>
5	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL.: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>

### 3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП.02. Основы патологии используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (указать используемые методы обучения) с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

В условиях реализации требований ФГОС СПО актуальными технологиями являются:

1. Информационно-коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления

3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс-технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b>	
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Текущий контроль в форме: решения ситуационных задач; тестирования; экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки обучающихся.
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
- проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	
<b>Метапредметные:</b>	
- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	Текущий контроль в форме: решения ситуационных задач; тестирования; экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки обучающихся.
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.	
<b>Предметные:</b>	
-общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;	Текущий контроль в форме: решения ситуационных задач; тестирования; экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки обучающихся.
-структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	
-клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;	
-клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;	
-стадий лихорадки.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо

51 ÷ 65	3	удовлетворительно
месс 50	2	не удовлетворительно

Рецензенты:

---

Ф.И.О., должность

---

Ф.И.О., должность

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_ *(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)*

**По специальности**

**(профессии)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(наименование специальности (профессии))*

**на \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ИЦК

\_\_\_\_\_ *(наименование ИЦК)*

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ИЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /