

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА
СОВРЕМЕННЫХ ЯЗЫКАХ**

инвариантная часть
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

базовой подготовки

г. Лангепас
2025 г.

СОГЛАСОВАНО
ИЦК информационных технологий
Протокол № 1
от « 09 » 09 2025 г.
Председатель Ф.М. Никитина

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от « 25 » 03 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»»

Разработчик:

Павлова Валентина Викторовна, преподаватель специальных дисциплин, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 № 362

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННЫХ ЯЗЫКАХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности: техник по компьютерным системам.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы алгоритмизации и программирования на современных языках» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы алгоритмизации и программирования на современных языках» направлено на достижение следующих **целей**: формирование знаний и умений в области программирования, приёмов построения и анализа алгоритмов, а также методов записи алгоритмов на алгоритмических языках

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования на современных языках» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
- демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.
- проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

метапредметных:

- формализовать поставленную задачу;
- применять полученные знания к различным предметным областям;
- составлять и оформлять программы на языках программирования;
- тестировать и отлаживать программы.

предметных:

- общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию;
- современные интегрированные среды разработки программ;
- процесс создания программ;
- стандарты языков программирования;
- общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1 Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ

ПК 2.2 Владеть методами командной разработки программных продуктов

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

| | | |
|---|-----|-------|
| Учебная нагрузка обучающегося | 144 | часов |
| включая: | | |
| объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 142 | часа |
| самостоятельная работа | 2 | часа |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс, 4 семестр

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Объем программы | 56 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 56 |
| в том числе: | |
| – теоретические занятия | 36 |
| – практические занятия | |
| – лабораторные работы | 20 |
| – консультации | |
| – контрольная работа | |
| – дифференцированный зачет | |
| – экзамен | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| – выполнение индивидуального проектного задания | |
| – изучение учебной, специальной и нормативной литературы | |
| – выполнение практических заданий | |
| – выполнение исследовательской работы | |
| – другое | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

3 курс, 5 семестр

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Объем программы | 88 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 88 |
| в том числе: | |
| – теоретические занятия | 58 |
| – практические занятия | |
| – лабораторные работы | 20 |
| – консультации | 2 |
| – контрольная работа | |
| – дифференцированный зачет | |
| – экзамен | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| – решение задач | |
| – выполнение индивидуальных заданий | 2 |
| – изучение учебной, специальной и нормативной литературы | |
| – выполнение практических заданий | |
| – выполнение исследовательской работы | |
| – другое | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Основы алгоритмизации и программирования на современных языках»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, личностные результаты | |
|---|--|-------------|--|--------------|
| 2 курс, 4 семестр | | | | |
| Раздел 1 Основные принципы алгоритмизации и программирования | | 12 | | |
| Тема 1.1 Основные понятия алгоритмизации | Содержание | 12 | ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 13, 15-17 | |
| | 1. Понятие алгоритма, свойства алгоритмов. Понятие системы программирования. | 2 | | |
| | 2. Блок-схемы алгоритмов (БСА), основные блоки и соединители. | 2 | | |
| 3. Линейные алгоритмы. Разветвленные алгоритмы. Алгоритмы выбора. Циклические алгоритмы с предусловием. Циклические алгоритмы с постусловием. Циклические алгоритмы с параметром. | 2 | | | |
| Тема 1.2. Методы программирования | 4. Методы программирования: структурный, модульный, объектно-ориентированный. Достоинства и недостатки методов программирования. | 2 | | |
| | 5. Жизненный цикл программного обеспечения. | 2 | | |
| | 6. Общие принципы разработки программного обеспечения. | 2 | | |
| Раздел 2 Программирование Python | | 44 | | |
| Тема 2.1. Операторы. Переменные. Типы данных. Условия на языке программирования Python | Содержание | 14 | ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 13, 15-17 | |
| | 7. Алфавит и лексика языка. Переменные и константы. Типы данных языка программирования. | 2 | | |
| | 8. Правила записи выражений и операций | 2 | | |
| | 9. Операции с целыми и вещественными числами | 2 | | |
| | 10. Переменные. Стандартный ввод/вывод | 2 | | |
| | 11. Логические операции, операции сравнения | 2 | | |
| | 12. Условия: If, Else, Elif. Блоки, отступы | 2 | | |
| | 13. Строки | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | 14 | |
| | Лабораторная работа №1 «Система программирования Python» | | 2 | ОК 01-09 |
| | Лабораторная работа №2 «Операции с целыми числами» | | 2 | ПК 2.1 |
| | Лабораторная работа №3 «Операции с вещественными числами» | | 2 | ПК 2.2 |
| | Лабораторная работа №4 «Переменные. Стандартный ввод/вывод» | | 2 | ЛР 13, 15-17 |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------|
| | Лабораторная работа № 5 «Логические операции, операции сравнения» | 2 | |
| | Лабораторная работа № 6 «Условия: If, Else, Elif. Блоки, отступы» | 2 | |
| | Лабораторная работа № 7 «Строки» | 2 | |
| Тема 2.2. Циклы. Строки. Списки Функции. Словари. Интерпретатор. Файлы. Модули. | Содержание | 10 | |
| | 14. Цикл While. Операторы Break, Continue. Цикл For | 2 | ОК 01-09 |
| | 15. Строки и символы. Списки | 2 | ПК 2.1 |
| | 16. Функции | 2 | ПК 2.2 |
| | 17. Словари. Интерпретатор: установка, запуск скрипта. Файловый ввод/вывод | 2 | ЛР 13, 15-17 |
| | 18. Модули, подключение модулей. Установка дополнительных модулей. Библиотеки для анализа данных. NumPy. Библиотека Matplotlib | 2 | |
| | Лабораторные работы | 6 | |
| | Лабораторная работа № 8 «Цикл While» | 2 | ОК 01-09 |
| | Лабораторная работа № 9 «Операторы Break, Continue» | 2 | ПК 2.1 |
| | Лабораторная работа № 10 «Цикл For» | 2 | ПК 2.2 |

3 курс, 5 семестр

| | | | |
|--|---|-----------|----------------|
| Раздел 3 Программирование на PHP | | | |
| Тема 1.1 Основные понятия | Содержание | 6 | ОК 1- 11 |
| | 1. Основные понятия разметки HTML, PHP | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 2. Теги. Формы. Списки. Таблицы. Ссылки. Подключение стилей | 2 | ЛР 13, 15-17 |
| | 3. Технология CSS | 2 | |
| | Лабораторные работы | 6 | |
| | Лабораторная работа № 11 Общий синтаксис HTML программ. Атрибуты тегов | 2 | ОК 01-09 |
| | Лабораторная работа № 12 Формы. Списки. Таблицы. Ссылки. | 2 | ПК 2.1 |
| Лабораторная работа № 13 Подключение стилей. Семантическая верстка. | 2 | ПК 2.2 | |
| Тема 2.1. Операторы. Переменные. Типы данных. Условия, циклы на языке программирования PHP | Содержание | 34 | |
| | 4. Типы данных языка PHP | 2 | ОК 01-09 |
| | 5. PHP-скрипты. Комментарии. Переменные. Переменные. | 2 | ПК 2.1 |
| | 6. Арифметические, строковые, логические операторы. | 2 | ПК 2.2 |
| | 7. Операторы присваивания и сравнения. | 2 | ЛР 13, 15-17 |
| | 8. Оператор присваивания. Присваивание по значению и по ссылке. Константы | 2 | |
| | 9. Тип данных массив. Суперглобальные массивы. Оператор вывода. | 2 | |
| | 10. Условные операторы. | 2 | |
| | 11. Циклы. While. Циклы. Do ... while | 2 | |
| | 12. Циклы. For. Циклы. foreach | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|----------------|
| | 13. Операторы передачи управления. Функции, определяемые пользователем. | 2 | |
| | 14. Операторы включения. | 2 | |
| | 15. Передача данных на сервер. | 2 | |
| | 16. Работа с файлами без применения дескрипторов. | 2 | |
| | 17. Работа с файлами с применением дескрипторов. | 2 | |
| | 18. Файловой системой. | 2 | |
| | 19. Суперглобальный массив \$ FILES. Загрузка файлов на сервер. | 2 | |
| | 20. Основные функции для работы с базами данных. | 2 | |
| Тема 1.2 | Содержание | 2 | |
| Семантическая верстка | 21. Верстка шаблона сайта | 2 | ОК 01-09 |
| | Лабораторная работа | 8 | ПК 2.1 |
| | Лабораторная работа № 14 Верстка шаблона сайта. Работа с графикой | 2 | ПК 2.2 |
| | Лабораторная работа № 15 Создание базы данных для сайта | 2 | ЛР 13, 15-17 |
| | Лабораторная работа № 16 Создание связи с базой данных. Извлечение данных | 2 | |
| | Лабораторная работа № 17 Создание регистрации пользователей | 2 | |
| Тема 1.5 | Содержание | 10 | |
| Создание базы данных для сайта | 22. Создание базы данных для сайта | 2 | ОК 01-09 |
| | 23. База данных PhpMyAdmin | 2 | ПК 2.1 |
| | 24. Добавления данных | 2 | ПК 2.2 |
| | 25. Редактирование данных | 2 | ЛР 13, 15-17 |
| | 26. Удаление данных | 2 | |
| | Лабораторная работа | 6 | |
| | Лабораторная работа № 18 Добавление данных | 2 | |
| | Лабораторная работа № 19 Редактирование данных | 2 | |
| | Лабораторная работа № 20 Удаление данных | 2 | |
| Тема 1.6 Создание связи с базой данных. Извлечение данных | Содержание | 6 | |
| | 27. Создание связи с базой данных. Извлечение данных | 2 | ОК 01-09 |
| | 28. Создание регистрации пользователей | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 29. Создание авторизации пользователей | 2 | ЛР 13, 15-17 |
| Самостоятельная работа: Работа с системой электронного обучения «Академия-Медиа 3.0» с использованием цифровых технологий и электронных учебных материалов «Современная семантическая верстка страниц», «Эффективное программирование на PHP». Работа с образовательной платформой «Юрайт», Интерактивные онлайн-курсы HTML Academy htmlacademy.ru Тренажёр Знакомство с PHP . | | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Экзамен | | 6 | |
| Всего | | 144 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебной мастерской «Сетевое и системное администрирование»

| № п/п | Технические средства обучения | Количество рабочих мест |
|-------|---|-------------------------|
| 1. | Мультимедийный проектор | 12 |
| 2. | Принтер (МФУ) | |
| 3. | Модем | |
| 4. | Программное обеспечение общего и профессионального | |
| 5. | Автоматизированное рабочее место преподавателя компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения и профессионального назначения) | |
| 6. | Автоматизированные рабочие места студентов (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения и профессионального назначения) | |

3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|---------------------------------|--|
| Основные источники | |
| 1. | Голицына, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Л. Голицына, И. И. Попов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 431 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1150328 . |
| 2. | Колдаев, В. Д. Основы алгоритмизации и программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Колдаев; под ред. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2021. — 414 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1151517 |
| 3. | Кудрявцева, И. А. Программирование: комбинаторная логика: учебное пособие для вузов / И. А. Кудрявцева, М. В. Швецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10620-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495079 . |
| 4. | Фризен, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Фризен. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 392 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1047096 . |
| Дополнительные источники | |
| 1. | Семакин, И.Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ И.Г. Семакин, А.И. Шестаков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с |
| Интернет-ресурсы | |
| 1. | “Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.0” https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/ Образовательной платформой «Юрайт» https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.ru/about/znanium Интерактивные онлайн-курсы HTML Academy htmlacademy.ru Трепажёр Знакомство с PHP |

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП. 09 Основы алгоритмизации и программирования используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы, с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.01 Сетевое и системное администрирование, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

Применяются технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, работодателей к результатам и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, формы проведения занятий – активные и интерактивные компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

Педагогическую технологию определяют как:

– Совокупность приёмов – область педагогического знания, отражающего характеристики глубинных процессов педагогической деятельности, особенности их взаимодействия, управление которыми обеспечивает необходимую эффективность учебно-воспитательного процесса;

– Совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение этого процесса;

– Совокупность способов организации учебно-познавательного процесса или последовательность определённых действий, операций, связанных с конкретной деятельностью учителя и направленных на достижение поставленных целей (технологическая цепочка).

В условиях реализации требований ФГОС СПО актуальными технологиями являются:

1. Информационно-коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс-технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации - демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности. - проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализовать поставленную задачу; - применять полученные знания к различным предметным областям; - составлять и оформлять программы на языках программирования; - тестировать и отлаживать программы. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию; - современные интегрированные среды разработки программ; - процесс создания программ; - стандарты языков программирования; - общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования. | <p>Контроль усвоения знаний проводится в форме выполнения и оценка практических работ</p> <p>Оценка работы с программными продуктами и средой программирования</p> <p>Контроль формирования умений производится в форме защиты практических работ.</p> <p>Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач; – выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; – узнавание ранее изученных объектов, свойств. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 91 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 66 ÷ 90 | 4 | хорошо |
| 51 ÷ 65 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | не удовлетворительно |

Разработчик: Павлова Валентина Викторовна, преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский профессиональный колледж»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

_____ (наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)

по специальности

(профессии) _____

_____ (наименование специальности (профессии))

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ИЦК

_____ (наименование ИЦК)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ИЦК _____ / _____ /