

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

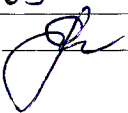
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

инвариантная часть
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

базовой подготовки

г. Лангепас
2025 г.

СОГЛАСОВАНО
ИЦК естественно-научных дисциплин
Протокол № 1
от « 17 » 09 2025 г.
Председатель  С.В. Липинцева

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от « 25 » 09 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангеласский политехнический колледж»»

Разработчик:

Аврамов С.В., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангеласский политехнический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 362

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности: Техник по компьютерным системам.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**: формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.

Основное содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
- демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
- демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.
- проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

метапредметных:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

предметных:

-- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-- основы военной службы и обороны государства;

-- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-- способы защиты населения от оружия массового поражения;

-- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ИПО;

-- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося	78	часа
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78	часа
самостоятельной работы		часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего)	74
в том числе:	
– теоретические занятия	62
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
в том числе ориентированных к выполнению заданий демонстрационного экзамена <i>(если предусмотрено)</i>	
– лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
в том числе ориентированных к выполнению заданий демонстрационного экзамена <i>(если предусмотрено)</i>	
– консультации	2
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
– дифференцированный зачет	2
– экзамен	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	
– подготовка к практическим работам,	
– решение задач	
– выполнение курсовой работы (проекта)	
– выполнение индивидуальных заданий	
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	
– выполнение практических заданий	
– выполнение исследовательской работы	
– другое	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, личностные результаты
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		21	ОК.01-09 ПК 2.3-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 13-17
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правил поведения человека в этих ситуациях.	Содержание учебного материала	11	
	1. Виды жизненных ситуаций, в которых может находиться человек в процессе реализации своей жизнедеятельности.	1	
	2. Краткая характеристика влияния процессов деятельности человека на возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	
	3. Исследование влияния процессов деятельности человека на возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	
	4. Природные чрезвычайные ситуации. Природные чрезвычайные ситуации характерные для ХМАО	1	
	5. Техногенные чрезвычайные ситуации. Причины. Профилактика. Техногенные чрезвычайные ситуации характерные для ХМАО	1	
	6. Криминогенная опасность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
	7. Хулиганство, вандализм, нарушение общественного порядка. Уголовная ответственность.	1	
	8. Не правомерные действия: причины и профилактика.	1	
	9. Отработка действий в условиях чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.	1	
	10. Отработка действий в ситуациях криминогенного характера.	1	
11. Правила поведения в общественных местах, транспорте, дороге.	1		
Тема 1.2. Терроризм – угроза мировому обществу	Содержание учебного материала	8	ОК.01-09 ПК 2.3-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 13-17
	1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	1	
	2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в РФ	1	

	3. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	
	4. Роль Вооружённых сил в борьбе против терроризма.	1	
	5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	
	6. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1	
	Практическое занятие 1. Отработка действий при обнаружении взрывоопасных предметов	1	
	Практическое занятие 2. Отработка действий при угрозе захвата заложников.	1	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности производства на промышленном объекте.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-09 ПК 2.3-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 13-17
	1. Обеспечение безопасности производства на промышленных объектах (для конкретных специальностей, по которым ведется подготовка).	1	
	Контрольная работа	1	
Раздел 2. Основы военной службы		49	
Тема 2.1. Боевые традиции ВС РФ	Содержание учебного материала	5	ОК.01-09 ПК 2.3-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 13-17
	1. Дни воинской славы. Города-герои. Города воинской славы.	1	
	2. Герои Советского союза в годы ВОВ. Основные формы увековечения памяти российских воинов.	1	
	3. Боевое знамя воинской части.	1	
	4. Военная присяга.	1	
	5. Ордена и медали – награда за мужество и добросовестное исполнение воинского долга.	1	
Тема 2.2. Взаимоотношения военнослужащих.	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды воинской деятельности.	1	
	2. Психологическая совместимость членов воинского коллектива (экипаж, боевой расчёт) и её роль в поддержании высокой боеспособности подразделения.	1	
	3. Воинская дисциплина.	1	
	4. Неуставные взаимоотношения между военнослужащими и их профилактика. Ответственность.	1	
	Содержание учебного материала	18	

Тема 2.3. Правовые основы военной службы.	1. Правовые основы военной службы. Законы РФ, регламентирующие прохождение военной службы.	1	ОК.01-09 ПК 2.3-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 13-17
	2. Военная служба - особый вид государственной федеральной службы, её главная задача и особенности.	1	
	3. Статус военнослужащего и его особенности.	1	
	4. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1	
	5. Воинские звания ВС РФ	1	
	6. Воинские уставы. Их значение и роль в поддержании высокой боеготовности подразделения и воспитании в/сл.	1	
	7. Строевой устав. Требования к военнослужащим перед построением в строй.	1	
	8. Строй и его элементы.	1	
	Практическое занятие 3. Строй и управление им. Одиночные строевые приёмы. Равняйсь, смирно, повороты на месте	1	
	9. Устав внутренней службы. Быт и повседневная служба в/сл	1	
	10. Устав караульной службы. Основные определения и понятия.	1	
	11. Обязанности часового на посту. Подготовка суточного наряда.	1	
	12. Обязанности дневального по роте.	1	
	13. Развод суточного наряда. Действия часового на посту	1	
	Практическое занятие 4. Выход из строя и постановка в строй, подход и отход к начальнику	1	
	14. Строевые приёмы на месте с оружием и без оружия.	1	
15. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1		
16. Контрольная работа.	1		
Тема 2.4. Огневая и тактическая подготовка.	Содержание учебного материала	26	ОК.01-09 ПК 2.3-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 13-17
1. Огневая подготовка. Назначение и устройство АК. ТТХ и основные боевые свойства АК.	1		
2. Явление выстрела. Основные правила прицеливания. Меры безопасности при стрельбе из АК.	1		
Практическое занятие 5. Отработка правил прицеливания.	1		
Практическое занятие 6. Не полная разборка и сборка АК. Обучение	1		
Практическое занятие 7. Не полная разборка и сборка АК на время.	1		
3. Снаряжение магазина патронами автомата Калашникова	1		
Практическое занятие 8. Стрельба на электронном тире.	1		
4. Устройство и предназначение РОГ	1		

5. Устройство и предназначение РГД-5	1	
6. Устройство и предназначение Ф-1	1	
7. Меры безопасности при обращении с РОГ.	1	
8. Действия и правила метания РОГ.	1	
9. Предназначение, устройство и принцип действия противопехотных и противотанковых мин	1	
10. Установка и демаскирующие признаки установки мин	1	
11. Разминирование мин и эвакуация их для утилизации	1	
Тактическая подготовка.		
12. Боевые возможности мотострелкового отделения.	1	
13. Техника и вооружение стран военного блока НАТО.	1	
14. Современный общевойсковой бой. Отделение в наступлении.	1	
Практическое занятие 9. Способы передвижения на поле боя и уничтожение противника в бою	1	
15. Инженерные заграждения на поле боя и способы их преодоления.	1	
16. Значение инженерных заграждений, маскировки и использование складок местности при устройстве оборонительных сооружений	1	
Практическое занятие 10. Отделение в обороне. Оборонительные сооружения и их предназначение	1	
Практическое занятие 11. Борьба с бронированными (наземными) и воздушными целями противника	1	
Практическое занятие 12. Обеспечение тактических действий. Военнослужащий. в наблюдении, в дозоре, в разведке	1	
17. Военные аспекты международного права. Право войны.	1	
Контрольная работа.	1	
Консультации	2	
Дифференцированный зачет	2	
Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	средства индивидуальной защиты (противогазы, защитные костюмы, респираторы)	компьютер с лицензионным программным обеспечением;	20
2	приборы радиационной и химической разведки;	мультимедиапроектор	
3	медицинские принадлежности (бинты, кровоостанавливающие жгуты, шины, аптечки).	DVD-плеер	
4	Макеты (убежища, простейшего противорадиационного укрытия)	видеодвойка.	

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники	
1.	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288с. - (Профессиональное образование. ТОП-50).
2.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник/ О. В. Белинская, О. В. Белинская, В. К. Апаулов [и др.]; под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. - 225 с. – (Учебник СИО). - ISBN 978-5-09-124934-7. - Текст: электронный. - URL
3.	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. - 368с.: ил. - (Профессиональное образование).
4.	Основы военной службы. В.Ю. Микрюков. Москва Инфра-М 2019. – 380 с.
5.	Основы медицинских знаний. Р.И. Лызман, И.В. Омельченко. Москва Кнорус 2016. – 238 с.
6.	Российская Федерация. Законы. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 декабря 1994 [2010]]. – Электрон. дан. – http://www.mchs.gov.ru/law/index.php?ID=4433
7.	Российская Федерация. Конституция (2018). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – Ростов-на-Дону, Феникс 2018. – 63, [1] с.
Интернет-ресурсы	
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr
2.	Модели уроков [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – http://www.edu.yar.ru/russian/projects
3.	Педсовет: Методическая копилка учителей [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – http://www.pedsovet.su/load/151

4.	Презентации. БЖ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – https://ppt-online.org/183265
----	--

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОГСЭ.04 Безопасности жизнедеятельности используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (коммуникативный метод обучения, игровой метод, ИКТ, метод интегрированного обучения) с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

Используются образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, работодателей к результатам и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, формы проведения занятий – активные и интерактивные (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии).

Педагогическую технологию определяют как:

- совокупность приёмов – область педагогического знания, отражающего характеристики глубинных процессов педагогической деятельности, особенности их взаимодействия, управление которыми обеспечивает необходимую эффективность учебно-воспитательного процесса;

- совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение этого процесса;

- совокупность способов организации учебно-познавательного процесса или последовательность определённых действий, операций, связанных с конкретной деятельностью учителя и направленных на достижение поставленных целей (технологическая цепочка).

В условиях реализации требований ФГОС СПО актуальными технологиями являются:

1. Информационно-коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс-технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации - демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм - демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. - выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности. - проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. 	<p>Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение проекта</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и - экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Тестирование</p>

Предметные:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	письменная контрольная работа;
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устная защита реферата, устный опрос;
-основы военной службы и обороны государства;	письменная самостоятельная работа;
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	письменная самостоятельная работа;
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	письменный опрос;
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ИШО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	баллы (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Разработчик:

Аврамов С.В., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина _____

(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)

по специальности _____

наименование профессии

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)

Протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /