

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

инвариантная часть
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
в соответствии с ФГОС СПО по профессии

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

базовой подготовки

г. Лангепас
2025 г.

СОГЛАСОВАНО
ПЦК социально-экономического профиля
Протокол № 1
от « 10 » 09 2025 г.
Председатель В.И. Крылова

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от « 25 » 03 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангеласский политехнический колледж»

Разработчик:

Крылова Валентина Ивановна, преподаватель, бюджетное учреждение «Лангеласский политехнический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2013 №723 (ред. 03.07.2024), на основе Примерной программы учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательской деятельности, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Основы предпринимательской деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОП.09 Основы предпринимательской деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение глубоких знаний в области предпринимательской деятельности, воспитание практических навыков по организации экономической деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательской деятельности направлено на достижение следующих результатов:

личностных:

– соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

– готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

– открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

– осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

– формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах;

– способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;

– быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем;

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

– ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;

– осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

– формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

– способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

метапредметных:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в ХМАО –ЮГРЕ;
- организацию финансирования предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана.

предметных:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- анализировать формы бухгалтерской отчётности;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять экономические расчёты;
- разрабатывать бизнес-план;

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося	36	часа
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36	часа
самостоятельная работа	-	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс (4 семестр)

Вид учебной работы	Количество часов
Объем программы	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
– теоретические занятия	16
– практические занятия	20
– лабораторные работы	-
– консультации	-
– контрольная работа ИКР	-
– дифференцированный зачет	-
– экзамен	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) если предусмотрено¹	
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	
– подготовка к практическим работам,	
– решение задач	
– выполнение индивидуальных заданий	
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	
– выполнение практических заданий	
– выполнение исследовательской работы	
– другое	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы ИКР	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике		1	
Тема 1.1. Введение. Понятие предпринимательства. Малый бизнес и условия его развития. Система поддержки малого предпринимательства	Содержание учебного материала	1	ОК 1-8
	1. Введение. Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу. Малый бизнес и условия его развития. Роль малого бизнеса в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Система поддержки малого предпринимательства	1	ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2-3.4 ЛР 13-26
Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности		11	
Тема 2.1. Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 1-8
	1. Организационно-правовые формы предпринимательства. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности, их особенности	1	ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2-3.4 ЛР 13-26
	Практические занятия:	2	
	1. Заполнение карточки предприятия и ИП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 1-8
	1. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	1	ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2-3.4 ЛР 13-26
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 2.3. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-8 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2-3.4 ЛР 13-26
	1. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства предпринимательской деятельности. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Повременная и сдельная формы оплаты труда	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Оформление расчётного листка	2	
Тема 2.4. Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок	Содержание учебного материала	1	ОК 1-8 ПК 1.1-1.2, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.2-3.4 ЛР 13-26
	1. Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок	1	
Тема 2.5. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 1-8 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2-3.4 ЛР 13-26
	1. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности. Договор – основа сделки. Виды договоров, порядок заключения договоров. Оферта	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Выявление основных отличительных характеристик договоров купли-продажи, мены, аренды, подряда, займа, кредита, банковского вклада.	2	
Раздел 3. Финансирование предпринимательской деятельности		10	
Тема 3.1. Организация финансирования предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 1-8 ПК 1.1-1.2, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.2-3.4 ЛР 13-26
	1. Организация финансирования предпринимательской деятельности	1	
Тема 3.2. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ	Содержание учебного материала	1	ОК 1-8 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2-3.4 ЛР 13-26
	1. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ. Расходы и себестоимость продукции. Расходы, способы их классификации и группировки. Определение результатов предпринимательской деятельности. Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность.	1	
	Практические занятия:	2	

	1. Расчёт точки безубыточности и рентабельности производства	2	
Тема 3.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2-3.4 ЛР 13-26
	1. Налогообложение предпринимательской деятельности. Виды налогов. Системы налогообложения. Общая система налогообложения. Страховые взносы	1	
	2. Упрощенная система налогообложения. Патентная система. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Другие налоги, уплачиваемые предпринимателями	1	
	Практические занятия:	4	
	1. Расчет доходов и расходов малого предприятия	2	
	2. Сравнительный анализ налогов при УСН и патентной системе	2	
Раздел 4. Взаимоотношения предпринимателей с партнерами		4	
Тема 4.1. Коммерческие связи между партнерами	Содержание учебного материала	1	ОК 1-8 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2-3.4 ЛР 13-26
	1. Коммерческие связи между партнерами	1	
Тема 4.2. Франчайзинг как смешанная форма крупного и мелкого предпринимательств. Венчурный бизнес	Содержание учебного материала	1	
	1. Франчайзинг как смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства. Венчурный бизнес: понятие и формы развития	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Оформление договора франшизы	2	
Раздел 5. Бизнес-план предпринимательской деятельности		10	
Тема 5.1. Планирование в малом бизнесе и его основные элементы. Бизнес-план и его структура. Основы финансового планирования в предпринимательской деятельности. Виды рисков и способы защиты	Содержание учебного материала	2	ОК 1-8 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2-3.4 ЛР 13-26
	1. Планирование в малом бизнесе и его основные элементы. Бизнес-план и его структура. Основы финансового планирования в предпринимательской деятельности. Виды рисков и способы защиты	2	
	Практические занятия:	6	
	1. Разработка бизнес-плана малого предприятия: характеристика фирмы, отрасли, товара, продукции, работы, услуги. Анализ рынка. План маркетинга	2	
	2. Расчет план производства, предоставления услуг. План менеджмента. Расчет финансового плана	2	
	3. Защита и оформление презентации бизнес-плана	4	
		Всего:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономического профиля».

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Комплект макетов для наглядного изучения	Компьютер	25
2	Схемы расчета	Видеопроктор, документкамера	
3	Раздаточный материал		
4	Набор письменных инструментов		

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники	
1.	Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. – М.: ФОРУМ, 2022.- 272с.
2.	Герасимов Б.И. Основы коммерческой деятельности. – М.: ФОРУМ, 2020. – 272с.
3.	Гомола А.И. Бизнес-планирование. - М.: «Академия», 2021.- 144с.
4.	Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 455с.
5.	Чердапова Л.П. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 224с.
Дополнительные источники	
1.	Беликова Т.П. Все об учете и отчетности индивидуального предпринимателя. - СПб.: Питер, 2022.-160с.
2.	Лашин М.С. Предприниматель без образования юридического лица. Практическое пособие М.: Инфра-М.2021г.
3.	Орлова Б.Р. Бизнес-план. Методика составления и анализ типовых ошибок. Омска-Л. М.:2020
4.	Попова А.Г. Турсина Е.А. Индивидуальный предприниматель. Госрегистрация, налогообложение и другие правовые вопросы деятельности. Практическое руководство к действию. – М.: Эксмо, 2020.-192с.
Интернет-ресурсы	
1.	Материалы сайта «Экономика и жизнь» www.laboratory.ru .
2.	Министерство финансов России. www.minfin.ru
3.	Как составить бизнес-план? info@i-plan.ru –
4.	Материалы сайта РБК. www.rbc.ru -

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП.09 Основы предпринимательской деятельности используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по профессии

38.01.02 Продавец, контролер-кассир обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

Используются образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, работодателей к результатам и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, формы проведения занятий – активные и интерактивные (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии).

Педагогическую технологию определяют как:

– Совокупность приёмов – область педагогического знания, отражающего характеристики глубинных процессов педагогической деятельности, особенности их взаимодействия, управление которыми обеспечивает необходимую эффективность учебно-воспитательного процесса;

– Совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение этого процесса;

– Совокупность способов организации учебно-познавательного процесса или последовательность определённых действий, операций, связанных с конкретной деятельностью учителя и направленных на достижение поставленных целей (технологическая цепочка).

В условиях реализации требований ФГОС СПО применяемые актуальные технологии:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Проектная технология
3. Технология развивающего обучения
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Технология проблемного обучения
6. Игровые технологии
7. Модульная технология
8. Кейс – технология
9. Технология интегрированного обучения
10. Педагогика сотрудничества.
11. Технологии уровневой дифференциации
12. Групповые технологии.
13. Традиционные технологии (классно-урочная система).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - выбирает организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - анализирует формы бухгалтерской отчетности; - собирает и анализирует информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - осуществляет экономические расчёты; - разрабатывает бизнес-план; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка устного и письменного опроса Оценка выполнения и защиты практической работы Выполнение индивидуальных заданий, выполнение проекта
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в ХМАО – ЮГРЕ; - организацию финансирования предпринимательской деятельности; - технологию разработки бизнес-плана. 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Оценка устного и письменного опроса Промежуточная аттестация в форме ИКР

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	баллы (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Разработчик:

Крылова В.И., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангенсааский политехнический колледж»

Эксперты:

Пахаренко Н.Ю., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангенсааский политехнический колледж»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

_____ *(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)*

по специальности

(профессии) _____

_____ *(наименование специальности (профессии))*

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ИЦК

_____ *(наименование ИЦК)*

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ИЦК _____ / _____ /