

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

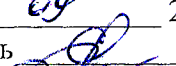
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

инвариантная часть
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
в соответствии с ФГОС СПО по профессии

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР-КАССИР

базовой подготовки

г. Лангепас
2025 г.

СОГЛАСОВАНО
ПЦК социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от « 17 » 09 2025 г.
Председатель  С.В. Липинцева

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от « 25 » 03 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»»

Разработчик:

Аврамов С.В., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2013 №723 (ред. 03.07.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии Продавец, контролёр-кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- защита человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

- принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

- выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки профессиональной деятельности.

- проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

метапредметные:

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности

- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

предметные:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося	36	часа
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36	часа
самостоятельной работы	0	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс – 3 семестр

Вид учебной работы	Количество часов
Объем программы	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
– теоретические занятия	12
– практические занятия	22
– лабораторные работы	-
– консультации	-
– контрольная работа	-
– зачет	2
– экзамен	-
– прикладной модуль, в том числе:	
– теоретические занятия	-
– практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, личностные результаты
1	2	3	
3 семестр			
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		11	ОК.01, 02,04,07 ПК 1.1, 1.4, 2.4 ЛР 13-19
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правил поведения человека в этих ситуациях.	Содержание учебного материала	5	
	1. Виды жизненных ситуаций, в которых может находиться человек в процессе реализации своей жизнедеятельности.	2	
	Практическое занятие 1. Исследование влияния процессов деятельности человека на возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	
	Практическое занятие 2. Отработка действий в условиях чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.	1	
	Практическое занятие 3. Отработка действий в ситуациях криминогенного характера.	1	
Тема 1.2. Терроризм – угроза мировому обществу	Содержание учебного материала	5	ОК.01, 02,04,07 ПК 1.1, 1.4, 2.4 ЛР 13-19
	1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	1	
	Практическое занятие 4. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	
	Практическое занятие 5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	
	Практическое занятие 6. Отработка действий при обнаружении взрывоопасных предметов	1	
	Практическое занятие 7. Отработка действий при угрозе захвата заложников.	1	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности производства на	Содержание учебного материала	1	ОК.01, 02,04,07 ПК 1.1, 1.4, 2.4 ЛР 13-19
	1. Обеспечение безопасности производства на промышленных объектах (для конкретных специальностей, по которым ведется подготовка).	1	

промышленном объекте.			
Раздел 2. Основы военной службы		23	ОК.01, 02,04,07 ПК 1.1, 1.4, 2.4 ЛР 13-19
Тема 2.1. Боевые традиции ВС РФ	Содержание учебного материала	4	
	1. Дни воинской славы. Города-герои. Города воинской славы.	1	
	2.Герои Советского союза в годы ВОВ. Основные формы увековечения памяти российских воинов.	1	
	3.Боевое знамя воинской части. Военная присяга.	1	
	4. Ордена и медали – награда за мужество и добросовестное исполнение воинского долга.	1	
Тема 2.2. Взаимоотношения военнослужащих.	Содержание учебного материала	3	ОК.01, 02,04,07 ПК 1.1, 1.4, 2.4 ЛР 13-19
	1.Виды воинской деятельности.	1	
	Практическое занятие 8. Психологическая совместимость членов воинского коллектива (экипаж, боевой расчёт) и её роль в поддержании высокой боеспособности подразделения.	1	
	Практическое занятие 9. Воинская дисциплина. Неуставные взаимоотношения между военнослужащими и их профилактика. Ответственность.	1	
Тема 2.3. Правовые основы военной службы.	Содержание учебного материала	6	ОК.01, 02,04,07 ПК 1.1, 1.4, 2.4 ЛР 13-19
	1. Правовые основы военной службы. Законы РФ, регламентирующие прохождение военной службы.	1	
	Практическое занятие 10. Статус военнослужащего и его особенности.	1	
	Практическое занятие 11. Строй и управление им. Одиночные строевые приёмы. Равняйсь, смирно, повороты на месте	1	
	Практическое занятие 12. Развод суточного наряда. Действия часового на посту	1	
	Практическое занятие 13. Выход из строя и постановка в строй, подход и отход к начальнику	1	
	Практическое занятие 14. Строевые приёмы на месте с оружием и без оружия. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	
Тема 2.4. Огневая и тактическая подготовка.	Содержание учебного материала	10	ОК.01, 02,04,07 ПК 1.1, 1.4, 2.4 ЛР 13-19
	1. Огневая подготовка. Назначение и устройство АК. ТТХ и основные боевые свойства АК.	2	
	Практическое занятие 15. Отработка правил прицеливания.	1	
	Практическое занятие 16-17. Неполная разборка и сборка АК. Обучение	2	
	Практическое занятие 18. Неполная разборка и сборка АК на время.	1	

	Практическое занятие 19. Стрельба. Меры безопасности.	1	
	Практическое занятие 20-21. Стрельба в электронном тире	1	
	4. Устройство и предназначение РОГ РГД-5 и Ф-1	1	
	Практическое занятие 22. Действия и правила метания РОГ.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	средства индивидуальной защиты (противогазы, защитные костюмы, респираторы)	компьютер с лицензионным программным обеспечением;	20
2	приборы радиационной и химической разведки;	мультимедиапроектор	
3	медицинские принадлежности (бинты, кровоостанавливающие жгуты, шины, аггечки).	DVD-плеер	
4	Макеты (убежища, простейшего противорадиационного укрытия)	видеокамера.	

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники	
1.	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.И. Побежимова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288с. - (Профессиональное образование. ТОП-50).
2.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник/ О. В. Белинская, О. В. Белинская, В. К. Ацаулов [и др.]; под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. - 225 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124934-7. - Текст: электронный. - URL
3.	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. - 368с.: ил. - (Профессиональное образование).
4.	Основы военной службы. В.Ю. Микрюков. Москва Инфра-М 2019. – 380 с.
5.	Основы медицинских знаний. Р.И. Лызман, И.В. Омельченко. Москва Кнорус 2016. – 238 с.
6.	Российская Федерация. Законы. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 декабря 1994 [2010]]. – Электрон. дан. – http://www.mchs.gov.ru/law/index.php?ID=4433
7.	Российская Федерация. Конституция (2018). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – Ростов-на-Дону, Феникс 2018. – 63, [1] с.
Интернет-ресурсы	
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr
2.	Модели уроков [Электронный ресурс]. – Электрон, дан. – http://www.edu.yar.ru/russian/projects
3.	Педагог: Методическая копилка учителей [Электронный ресурс]. – Электрон, дан. – http://www.pedsovet.su/load/151
4.	Презентации. БЖ [Электронный ресурс]. – Электрон, дан. – https://ppt-online.org/183265

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП.05 «Безопасности жизнедеятельности» используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии). С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир», обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

В условиях реализации требований ФГОС СПО актуальными технологиями являются:

1. Информационно-коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровье сберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс-технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем - принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности - выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки профессиональной деятельности. - проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. 	<p>Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение проекта</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; 	<p>Тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> - владеть общей физической и стрессовой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние. 	
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы стрессовой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни. 	<p>письменная контрольная работа;</p> <p>устная защита реферата, устный опрос;</p> <p>письменная самостоятельная работа;</p> <p>письменный опрос;</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Разработчик:

Аврамов С.В., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангемасский политехнический колледж»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)

по специальности _____

наименование профессии

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ИЦК

(наименование ИЦК)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ИЦК _____ / _____ /