

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**


**МДК 01.01 РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ
ТОВАРАМИ**

инвариантная часть
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
в соответствии с ФГОС СПО по профессии

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

базовой подготовки

г. Лангепас
2025 г.

СОГЛАСОВАНО
ПЦК социально-экономического профиля
Протокол № 1
от « 10 » 09 2025 г.
Председатель  В.И. Крылова

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от « 25 » 03 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»

Разработчик:

Крылова В.И. преподаватель специальных дисциплин, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 723 (ред. 03.07.2024).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

МДК 01.01 РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ ТОВАРАМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля входит в состав программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» (базовой подготовки) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Продажа непродовольственных товаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области торгового дела и сферы обслуживания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-пубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);

- оценивать качество по органолептическим показателям;

- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;

- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;

- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;

- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;

- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов - **566**

Из них на освоение

МДК 01.0 - 132 часа,

на практическую подготовку:

учебную практику - 144 часа

производственную практику - 288 часов

самостоятельная работа 2 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Продажа непродовольственных товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проактивно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 18	Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству
ЛР 19	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 20	Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
ЛР 21	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 22	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 23	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 24	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 25	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 26	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего)	132
в том числе:	
-теоретические занятия	72
-практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
в том числе ориентированных к выполнению заданий демонстрационного экзамена <i>(если предусмотрено)</i>	-
-лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
в том числе ориентированных к выполнению заданий демонстрационного экзамена <i>(если предусмотрено)</i>	32
-консультации <i>(если предусмотрено)</i>	2
-курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
-контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
-экзамен <i>(демонстрационный экзамен, квалификационный экзамен)</i>	6
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>(указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	2
Практическое обучение	432
в том числе:	
учебная практика	144
производственная практика	288
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров
МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, личностные результаты
1	2	3	4
III- IV семестр			
МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами		83	
Раздел ПМ 1. Распознавание ассортимента, определение качества и комплектности непродовольственных товаров		82	
Тема 1.1. Введение в товароведение непродовольственных товаров	Содержание	4	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26
	1. Введение в товароведение. Ассортимент, классификация ассортимента. Товароведная характеристика непродовольственных товаров.	1	
	2. Качество товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп. Свойства и показатели ассортимента, кодирование, маркировка, расшифровка обозначений.	1	
	3. Формы и методы товарной информации непродовольственных товаров	2	
Практические занятия		2	
1. Расшифровка маркировки и символов по уходу за непродовольственными товарами		2	
Тема 1.2. Текстильные товары	Содержание	4	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26
	1. Текстильные товары. Текстильные волокна, классификация.	1	
	2. Пряжа и нити. Дефекты текстильных нитей. Классификация и характеристика ткацких переплетений. Дефекты ткачества.	1	
	3. Отделка тканей. Потребительские свойства тканей. Ассортимент тканей: хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых.	1	
	4. Нетканые материалы. Искусственные меха. Упаковка текстильных товаров, маркировка, хранение.	1	
Лабораторные занятия №1		2	

	1.	Распознавание и оценка качества сырьевого состава волокон, переплетений, отделок и видов тканей. Исследование текстильных волокон органолептическим методом.	2	
Тема 1.3. Швейные и трикотажные товары	Содержание		4	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26
	1.	Швейные и трикотажные товары. Основные потребительские свойства и требования к одежде. Производство одежды.	1	
	2.	Классификация и ассортимент швейных изделий. Требования к качеству швейных изделий. Маркировка, упаковка и хранение.	1	
	3.	Потребительские свойства трикотажных изделий. Ассортимент и классификация трикотажных изделий.	1	
	4.	Требования к качеству трикотажных изделий. Маркировка, упаковка и хранение.	1	
	Лабораторные занятия №2		2	
	1.	Распознавание и оценка качества деталей швейных изделий, размеров, ростов и видов швейных изделий	2	
	Лабораторные занятия №3		2	
	2.	Распознавание и оценка качества переплетений, отделок, ростов и видов трикотажных изделий.	2	
Тема 1.4. меховые товары	Содержание		4	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26
	1.	Меховые товары. Пушно-меховое сырье. Классификация пушно-меховых товаров. Основные свойства пушно-меховых полуфабрикатов.	1	
	2.	Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. Виды мехового полуфабриката: зимние, весенние.	1	
	3.	Меховые шкуры морских и речных зверей. Ассортимент меховых и овчинно-шубных изделий. Ассортимент меховых изделий.	1	
	4.	Требования к качеству меховых и овчинно-шубных изделий. Маркировка, упаковка и хранение меховых изделий.	1	
	Лабораторные занятия №4		2	
	1.	Распознавание и оценка качества видов меха, видов головных уборов и швейных меховых изделий.	2	
Тема 1.5. Обувные товары	Содержание		4	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26
	1.	Обувные товары. Кожевенные обувные материалы. Искусственные и синтетические обувные материалы. Производство обуви	1	
	2.	Классификация и ассортимент кожаной обуви. Требования к качеству кожаной обуви, маркировка, упаковка и хранение кожаной обуви.	1	

	3.	Резиновая обувь. Классификация и ассортимент. Требования к качеству резиновой обуви. Дефекты. Маркировка. Качество резиновой обуви.	1	
	4.	Валяная обувь: сырье для производства, ассортимент, качество, маркировка, упаковка и хранение валяной обуви.	1	
	Лабораторные занятия №5		2	
	1.	Распознавание и оценка качества видов натуральных и искусственных кож для верха и низа обуви, методов крепления деталей обуви.	2	
Тема 1.6. Галантерейные товары	Содержание		4	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26
	1.	Галантерейные товары. Классификация галантерейных товаров. Текстильная галантерея, ассортимент, требования к качеству. Металлическая галантерея, ассортимент, требования к качеству. Кожаная галантерея, ассортимент, требования к качеству.	1	
	2.	Галантерея из пластмасс и подделочных материалов, ассортимент, требования к качеству.	1	
	3.	Щетки и кисти для бритвы, зеркала, ассортимент, требования к качеству.	1	
	4.	Хранение галантерейных товаров.	1	
	Лабораторные занятия №6		2	
	1.	Определение ассортимента групп и сортности галантерейных товаров по исходному сырью. Определение качества галантерейных товаров разных групп. Составление таблицы показателей качества галантерейных товаров.	2	
Тема 1.7. Парфюмерно-косметические товары	Содержание		4	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26
	1.	Парфюмерно-косметические товары. Сырье для производства парфюмерии. Классификация и ассортимент парфюмерных товаров. Требования к качеству, маркировка, фасовка, упаковка и хранение парфюмерных товаров.	1	
	2.	Косметические товары, сырье, классификация и ассортимент.	1	
	3.	Ассортимент. Ассортимент средств для ухода за кожей, за волосами и кожей головы. Ассортимент декоративной косметики. Ассортимент средств гигиены полости рта.	1	
	4.	Требования к качеству косметических товаров, маркировка, упаковка и хранение.	1	
	Лабораторные занятия №7		2	
	1.	Распознавание и оценка качества ассортимента парфюмерно- косметических товаров и туалетного мыла. Составление таблицы показателей качества косметических товаров и туалетного мыла.	2	
Тема 1.8.	Содержание		8	ПК 1.1.- ПК 1.4

Посудохозяйственные товары	1.	Посудохозяйственные товары. Стекланные бытовые товары. Сырье для производства стекла. Классификация и ассортимент стекланных изделий. Требования к качеству стеклнной посуды, маркировка, транспортировка, хранение стеклоизделий.	2	ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26
	2.	Керамические товары. Сырье для производства керамических товаров. Классификация и ассортимент керамических товаров. Требования к качеству керамических товаров, маркировка, упаковка и транспортировка керамических товаров.	2	
	3.	Металлохозяйственные товары: классификация, характеристика качества. Ассортимент ножевых товаров и столовых приборов. Распознавание и оценка качества ассортимента металлической посуды. Распознавание ассортимента ножевых изделий, столовых приборов и принадлежностей, методов проверки их качества. Качество, маркировка, упаковка и хранение металлохозяйственных товаров. Определение качества чугунной и эмалированной посуды. Составление таблицы показателей качества чугунной и эмалированной посуды.	2	
	4.	Товары из пластмасс: классификация, характеристика ассортимента. Ассортимент хозяйственных товаров из пластмасс. Распознавание и оценка качества ассортимента изделий из пластмасс и проверка их качества в условиях торговых предприятий. Требования к качеству, маркировка и хранение товаров из пластмасс.	1	
	5.	Товары бытовой химии: клеящие, абразивные, лакокрасочные, моющие, минеральные удобрения, средства защиты растений, средства для борьбы с насекомыми, нефтепродукты. Требования к качеству, маркировка и хранение товаров бытовой химии.	1	
	Лабораторные занятия №8		2	
	1.	Определение сортности изделий из стекла. Составление таблицы показателей качества изделий из стекла. Распознавание и оценка качества видов и групп разделок фарфоровых и фаянсовых изделий	2	
Тема 1.9. Товары культурно-бытового назначения	Содержание	6	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26	
1.	Товары культурно-бытового назначения. Игрушки: классификация. Распознавание и оценка качества ассортимента игрушек. Составление таблицы показателей качества. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение.	1		
2.	Изделия из бумаги и картона. Школьно-письменные, канцелярские товары. Принадлежности для черчения. Требования к качеству, маркировка, хранение школьно-письменных и канцелярских товаров.	1		
3.	Ассортимент спортивного инвентаря, его классификация и характеристика. Требования	1		

		к качеству, маркировка, упаковка и хранение товаров для спорта. Охотничьи и рыболовные товары: требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение		
	4.	Бытовая радиоэлектронная аппаратура. Радиотовары. Классификация, ассортимент. Требования к качеству, маркировка и упаковка радиоэлектронных товаров.	1	
	5.	Фототовары, требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение. Определение правил эксплуатации фотоаппаратов и телефонов. Составление таблицы показателей качества фотоаппаратов и телефонов.	1	
	6.	Музыкальные товары: классификация, ассортимент. Характеристика, требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение.	1	
	Практические занятия		2	
	1.	Консультирование о свойствах и правилах эксплуатации товаров культурно-бытового назначения.	2	
	Лабораторные занятия №9		2	
	1.	Распознавание ассортимента, определение качества школьно-письменных и канцелярских товаров	2	
Тема 1.10. Бытовые электротехнические товары	Содержание		4	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26
	1.	Бытовые электротехнические. Классификация электробытовых товаров. Электроустановочные и проводниковые изделия.	1	
	2.	Электрические лампы, светильники: ассортимент, характеристика. Требования к качеству.	1	
	3.	Бытовые электрические машины и приборы: холодильники, машины для стирки и сушки белья, электроприборы для глажения белья, пылесосы, кухонные машины, приборы для микроклимата помещений, бытовые электрические машины. Распознавание ассортимента, правила эксплуатации бытовых электрических машин. Требования к качеству.	2	
	Лабораторные занятия №10		2	
	1.	Распознавание ассортимента, определение качества проводниковых, установочных изделий, осветительных приборов, правил эксплуатации электрических ламп накаливания	2	
Тема 1.11. Строительные и мебельные товары	Содержание		4	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26
	1.	Строительные и мебельные товары. Свойства строительных материалов, характеристика.	1	
	2.	Древесные, кровельные, конструкционные профильные, облицовочные и отделочные	1	

		материалы, изделия из них. Материалы для остекления, для полов, стен и перегородок. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение строительных товаров.		
	3.	Классификация и ассортимент мебели. Основные требования, предъявляемые к мебели.	1	
	4.	Требования к качеству мебели. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение мебели.	1	
	Лабораторные занятия №11		2	
	1.	Распознавание ассортимента и определение качества мебельных товаров. Определение качества материалов, применяемых для производства мебели. Составление таблицы показателей качества материалов, применяемых для производства мебели	2	
Тема 1.12. Ювелирные товары и бытовые часы. Художественные изделия и сувениры	Содержание		4	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26
	1.	Ювелирные товары и бытовые часы. Художественные изделия и сувениры. благородные металлы и их сплавы. Цветные металлы и их сплавы. Ювелирные камни, классификация.	1	
	2.	Классификация и ассортимент ювелирных товаров. Требования к качеству, маркировка, клеймение, упаковка, правила обращения с ювелирными изделиями и уход за ними.	1	
	3.	Классификация и ассортимент бытовых часов. Требования к качеству, упаковка, транспортирование, правила обращения с часами.	1	
	4.	Художественные изделия и сувениры, классификация. Требования к качеству, упаковка, правила хранения.	1	
	Лабораторные занятия №12		2	
	1.	Распознавание ассортимента, маркировка, клеймение и определение качества ювелирных товаров	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ				ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов, используя дополнительный материал по темам раздела. Подготовка электронной презентации по видам непродовольственных товаров.			1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 2. Работа с нормативно-технической документацией, прейскурантами, каталогами (изучение, заполнение, составление). Составление сводной таблицы свойств натуральных кож в зависимости от способа дубления.				

3. Составление и оформление сводной таблицы технических параметров бытовых электрических машин (на примере конкретной фирмы-изготовителя с использованием Интернет-ресурсов и каталогов).			
4. Разработка и оформление таблиц информационных знаков на маркировке посуды и электробытовых машин (на основе информации, собранной при посещении магазинов).			
5. Оформление результатов практических занятий.			
6. Поиск информации для выполнения заданий (в т.ч. работа с Интернет-ресурсами).			
7. Составление и оформление сводной таблицы процентного соотношения основных компонентов сплавов металлов.			
8. Составление и оформление таблицы перевода размеров одежды.			
9. Освоение способов завязывания галстуков, шейных и головных платков.			
10. Составление и оформление сводной таблицы технических параметров аудио-, видео- и фототехники (на примере конкретной фирмы-изготовителя с использованием Интернет-ресурсов и каталогов).			
11. Систематическая работа с конспектами занятий, с учебной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и тестовым заданиям.			
МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами		14	
Раздел 2. Осуществление подготовки, выкладки и размещения непродовольственных товаров в торговом зале		14	
Тема 2.1. Подготовка, размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале	Содержание	4	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26
	1. Подготовка, размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале. Организация рабочего места продавца.	1	
	2. Приемка непродовольственных товаров. Подготовка торгового объекта и товаров к продаже. Рекламно-информационная работа в магазинах.	1	
	3. Торговая мебель и торговый инвентарь для продажи отдельных групп непродовольственных товаров: назначение, классификация и характеристика.	1	
	4. Размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале. Основные требования к размещению и выкладке непродовольственных товаров.	1	
	Практические занятия	6	
	1. Оформление ценников на отдельные виды непродовольственных товаров.	2	
	2. Оформление товаросопроводительных документов: накладной Торг- 12, товарно-транспортной накладной	2	
	3. Оформление акта о приемке товаров, акта переоценки товаров	2	
	Контрольная работа	2	
	Лабораторные занятия №13	2	
	1. Выбор торгового инвентаря и мебели для продажи непродовольственных товаров условного магазина. Составить таблицу согласно техническим характеристикам	2	

		торговой мебели.				
МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами			29			
Раздел 3. Обслуживание покупателей и контроль за сохранностью товароматериальных ценностей			28			
Тема 3.1. Технология обслуживания покупателей	Содержание		6	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26		
	1.	Технология обслуживания покупателей. Контрольно-кассовые операции. Оборудование для обеспечения безопасности торгового предприятия.	1			
	2.	Продажа отдельных видов непродовольственных товаров. Организация расчетов с покупателями.	1			
	3.	Устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования	1			
	4.	Правила продажи отдельных видов непродовольственных товаров. Правила особых видов торговли (в кредит, по образцам, комиссионная торговля и др.)	1			
	5.	Закон РФ «О защите прав потребителей». Права потребителей	1			
	6.	Правила охраны труда и противопожарная безопасность в торговых магазинах. Системы защиты товаров от хищений в магазинах.	1			
	Практические занятия		2			
	1.	Проведение расчетов при работе с микрокалькулятором	2			
	Лабораторные занятия №14		2			
	1.	Проведение расчетов при работе на ККТ.	2			
	Лабораторные занятия №15		2			
	2.	Подготовка к работе весоизмерительного оборудования и взвешивание товаров отдельных товарных групп	2			
	Тема 3.2. Учет и отчетность	Содержание			4	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26
		1.	Учет и отчетность. Материальная ответственность в торговле. Правила оприходования товарно-материальных ценностей.		1	
2.		Документы и их роль в учете непродовольственными товарами. Товарный отчет.	1			
3.		Учет движения денежных средств: расчеты, кассовые операции, кассовый отчет.	1			
4.		Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Государственный контроль в торговле. Сертификация.	1			
Практические занятия		8				
1.		Оформление документов учета движения денежных средств: доверенность, приходные и расходные ордера	2			
2.		Оформление документов учета движения денежных средств: авансовый отчет	2			
3.		Заполнение инвентаризационной ведомости	2			

	4.	Подведение результатов инвентаризации и составление акта результатов инвентаризации	2	
	Лабораторные занятия №16		2	
	1.	Составление товарного отчета	2	
	Контрольная работа		2	
	Консультации		2	
	Промежуточная аттестация Экзамен		6	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов, докладов по темам раздела. Подготовка электронных презентаций.			1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Выполнение заданий по теме «Технология обслуживания покупателей». Оформление документов учета движения денежных средств: доверенность, приходные и расходные ордера, авансовый отчет. Поиск информации о современном весоизмерительном оборудовании и системах защиты товаров и их технических характеристиках (в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов). Составление отчета об оснащении мебелью организации розничной торговли (по результатам самостоятельного посещения нескольких торговых организаций). Составление конспекта по Правилам продажи отдельных видов товаров. Систематическая работа с конспектами занятий, с учебной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и тестовым заданиям.				
Учебная практика				
Виды работ:				
- Инструктаж по охране труда и технике безопасности, электробезопасности при проведении учебной практики в учебном магазине. - организация рабочего места продавца по продаже непродовольственных товаров. -распознавание ассортимента непродовольственных товаров и предоставление достоверной информации о качестве и потребительских свойствах непродовольственных товаров. - оценка качества непродовольственных товаров по органолептическим показателям и предоставление достоверной информации о качестве и потребительских свойствах непродовольственных товаров. - расшифровка маркировки, клеймения и символов по уходу за товарами и предоставление достоверной информации о качестве и потребительских свойствах непродовольственных товаров.			144	ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26

- определение брака непродовольственных товаров
- освоение приемов осмотра обуви и одежды при приемке товаров по количеству и качеству.
- освоение приемов складывания трикотажных и швейных изделий.
- освоение приемов укладки обуви в индивидуальную упаковку при отпуске товара потребителю.
- освоение способов отмеривания текстильной галантереи и ткани различного волокнистого состава при отпуске потребителю.
- идентификация различных систем обозначения размеров на маркировке швейных, трикотажных изделий и обуви.
- идентификация пушно-мехового полуфабриката (различных видов меха) на готовых изделиях и предоставление достоверной информации о качестве и потребительских свойствах непродовольственных товаров.
- идентификация фасонов основных деталей одежды.
- идентификация методов крепления обуви по отличительным признакам.
- идентификация видового ассортимента обуви, швейных изделий и предоставление достоверной информации о качестве и потребительских свойствах непродовольственных товаров.
- обмер кисти руки потребителя с целью определения размера перчаток.
- идентификация стеклянной посуды различных способов выработки по отличительным признакам и предоставление достоверной информации о качестве и потребительских свойствах непродовольственных товаров.
- идентификация фарфоровой и фаянсовой посуды по отличительным признакам.
- сопоставление фактических условий хранения товаров разных товарных групп с установленными нормативами.
- участие в подготовке к продаже товаров отдельных товарных групп.
- обмер обхвата головы потребителя с целью определения размера головного убора.
- обмер обхвата шеи потребителя для определения размера верхней мужской сорочки.
- ознакомление с технической документацией на товары сложно-технического ассортимента и предоставление достоверной информации о качестве и потребительских свойствах непродовольственных товаров.
- ознакомление с документацией на строительные и мебельные товары;
- оформление паспорта на товар, имеющий гарантийные сроки пользования;
- ознакомление с номенклатурой товаров различных фирм-производителей.
- освоение приемов демонстрации качества парфюмерно-косметических товаров, стеклянных и керамических изделий при отпуске их потребителю и предоставление достоверной информации о качестве и потребительских свойствах непродовольственных товаров.
- освоение приемов обслуживания потребителей при продаже верхней одежды.
- освоение приемов демонстрации качества ювелирных товаров и часов при отпуске их потребителю.
- зачет по практике.
- организация рабочего места продавца;
- оформление ценника,

<ul style="list-style-type: none"> - выписка товарного чека; - выбор торгового инвентаря и мебели для продажи непродовольственных товаров в магазине и его обоснованность; - участие в приемке непродовольственных товаров по количеству и качеству согласно инструкции П-6, П-7; - оформление соответствующей документации: актов; - освоение операций подготовки непродовольственных товаров к продаже. - подготовка, размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале; - уборка нереализованных товаров и тары; - оформление наприлавочных и внутримagaзинных витрин, реклама товаров в торговом зале. - оформление первичных документов: товарно-транспортной накладной, товарной накладной, заборного листа; - составление товарно-денежного отчета за отчетный период; - обслуживание и расчет покупателей, и предоставление достоверной информации о качестве и потребительских свойствах непродовольственных товаров; - подготовка рабочего места для фасовки; - подбор и подготовка упаковочного материала; - упаковка товара разными способами; - подсчет стоимости товаров; - проведение инвентаризации и оформление документов по итогам; - соблюдение условий и сроков реализации товара, - составление актов на товар, пришедший в полную или частичную негодность; - работа с каталогами, прайс-листами, сертификатами и другими торговыми документами; - поиск информации об изготовителе, продавце, товарах на носителях маркировки для предоставления потребителю. - решение производственных ситуаций. - работа на КKM; KKT - проверочная работа. Дифференцированный зачет 		
<p>Производственная практика Виды работ:</p>	288	
<p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности и электробезопасности на торговом предприятии.</p>		
<p>Организация рабочего места продавца непродовольственных товаров. Подготовка оборудования, инвентаря, торгового инструмента к работе</p>		<p>ПК 1.1.- ПК 1.4 ОК 1- ОК 8 ЛР 13- ЛР 26</p>
<p>Распознавание ассортимента одноименных товаров различных товарных групп: текстильных, швейных и трикотажных, оценка их качества по органолептическим показателям, консультация о свойствах и размерах, символах по уходу, размещение, выкладка, приемка по количеству и качеству, технология продажи и расчет покупателей</p>		
<p>Распознавание ассортимента одноименных товаров различных товарных групп: обувных, оценка их качества по органолептическим показателям, консультация о свойствах и размерах, правилах эксплуатации, маркировки, размещение,</p>		

выкладка, приемка по количеству и качеству, технология продажи и расчет покупателей		
Распознавание ассортимента одноименных товаров различных товарных групп: пушно-меховых, овчинно-шубных, оценка их качества по органолептическим показателям, консультация о свойствах и размерах, правилах эксплуатации, символах по уходу, размещение, выкладка, приемка по количеству и качеству, технология продажи и расчет покупателей		
Распознавание ассортимента одноименных товаров различных товарных групп: хозяйственных и галантерейных, назначения оценка их качества по органолептическим показателям, консультация о свойствах и назначении, маркировке, размещение, выкладка, приемка по количеству и качеству, технология продажи и расчет покупателей		
Распознавание ассортимента одноименных товаров различных товарных групп: парфюмерно-косметических, назначения, оценка их качества по органолептическим показателям, консультация о составе и назначении, размещение, выкладка, приемка по количеству и качеству, технология продажи и расчет покупателей		
Распознавание ассортимента одноименных товаров различных товарных групп: культурно-бытовых, назначения оценка их качества по органолептическим показателям, консультация о назначении, правилах эксплуатации, размещение, выкладка, приемка по количеству и качеству, технология продажи и расчет покупателей		
Распознавание ассортимента одноименных товаров различных товарных групп: бытовых электротехнических товаров, назначения, оценка их качества по органолептическим показателям, консультация о назначении, правилах эксплуатации, размещение, выкладка, приемка по количеству и качеству, технология продажи и расчет покупателей		
Распознавание ассортимента одноименных товаров различных товарных групп: строительных и мебельных, назначения, оценка их качества по органолептическим показателям, консультация о назначении, правилах эксплуатации, размещение, выкладка, приемка по количеству и качеству, технология продажи и расчет покупателей		
Распознавание ассортимента одноименных товаров различных товарных групп: ювелирных, назначения, оценка их качества по органолептическим показателям, консультация о составе и назначении, клеймении, размещение, выкладка, приемка по количеству и качеству, технология продажи и расчет покупателей		
Оформление приходных и расходных документов, составление товарного отчета		
Изучение устройства и подготовка к работе весоизмерительного оборудования на торговом предприятии		
Отработка навыков взвешивания товаров отдельных товарных групп		
Выбор оптимального вида торговой мебели для размещения и выкладки товаров с учетом мерчандайзинга, применения, классификации торговой мебели и инвентаря на торговом предприятии		
Осуществление контроля за сроками хранения и реализации отдельных видов непродовольственных товаров с ограниченными сроками годности		
Разрешение ситуаций, возникших при реализации товаров надлежащего и ненадлежащего качества		
Комплексное задание: приемка товара, подготовка к продаже, выкладка, оформление ценника, консультирование и правила продажа товара. Дифференцированный зачет		
Всего	556	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Организации и технологии розничной торговли и Учебного магазина.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации и технологии розничной торговли»: парты, стулья на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная (мел), учебники, сборники, пакет нормативных документов, учебно-методический комплекс по МДК, комплект учебно-наглядных пособий «Непродовольственные товары»; уголок потребителя, муляжи товаров, инструкции для проведения практических работ, учебные электронные пособия. Дидактический материал по разделам; карточки- задания, кассеты и диски.

- комплект торгового инвентаря, приспособлений;
- комплект бланков бухгалтерской и торговой, кассовой документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования и оснастки:

ККМ, ККТ, весоизмерительное оборудование, наборы торгового инвентаря, прилавки, витрины, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, метры деревянные; образцы товаров (галантереи, парфюмерии, тканей, стеклянной и фарфорофаянсовой посуды, пластмассовых изделий и др); витрины, весы, мапексы, прилавки, столы; торговый инвентарь для непродовольственных товаров.

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

Технические средства обучения: телевизор, экран, мультимедиапроектор, ноутбук Toshiba, проектор InfocusiN 24, МФУ Лазерное SamsungSCX-4220, документ-камера AverVision 130AF, калькуляторы Citizen, компьютер в комплекте: системный блок 2-х ядерный 320Gb//DVD+RW, монитор Acer, мышь Genius, клавиатура Genius; компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3. Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем:

автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия по автоматизированной разработке технологических процессов, 1СБухгалтерия, 1С Управление торговлей.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Учебный магазин:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- ККМ, ККТ;
- весоизмерительное оборудование;
- набор торговых инструментов и инвентаря; торговой мебели;
- набор измерительных инструментов; метры деревянные;
- приспособления;
- муляжи;
- сертификаты;
- ГОС'ы, ТУ, нормативная документация.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и производственную практику, которая проводится концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники	
1	Лбоимова И.Э. Организация и технология розничной торговли. – М.: «Академия», 2020.- 256с.
2	Голубенко О.А. Товароведение непродовольственных товаров. - М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2020.-336с
3	Картапова Л.В. Управление ассортиментом товаров в 2ч. - М. «Академия», 2022. – 304с.
4	Кащенко В.Ф. Торговое оборудование. – М; ИНФРА – М, 2021. – 398с.
5	Моисеев И. С. Товароведение непродовольственных товаров- Ростов н/Д: Феникс, 2020.-400с.
6	Федорцева Р.П. Товароведение непродовольственных товаров: практикум. -- Мн.Вн.пк. 2020.-111с.
7	Яковенко Н.В. Товароведение непродовольственных товаров. Рабочая тетрадь, 2021г.
Дополнительные источники	
1	Голубкина Т.С. Торговые вычисления: учебник для нач.проф.образования. – М.: Академия, 2020 г.
2	Каплина С.А. Технология оптовой и розничной торговли: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020г.
3	Неверова А.Н., Чалых Т.И. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2021 г.
4	Памбукчиянц О.В. Технология розничной торговли: учебник для нач. проф. образования. – М.: Дашков и К0, 2020 г.
5	.Потапова И.И. Калькуляция и учет: рабочая тетрадь. – М.: «Академия», 2020 – 144с.
Интернет-ресурсы (указываются только официальные ресурсы)	
	<p>1. Информационно-справочные материалы «Товароведение. Разложи всё по полочкам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znaytovar.ru, с регистрацией.</p> <p>2. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsa.gov.ru, с регистрацией.</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность приемки товаров по количеству, качеству и комплектности в соответствии с инструкциями П-6, П-7.; - определение качества непродовольственных товаров; - проведение органолептической экспертизы отдельных групп товаров; - точность применения приемов внешнего осмотра одежды и обуви при приемке по качеству; - определение маркировки непродовольственных товаров. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом-технологическом оборудовании.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление приемки товаров; - правильность распаковки отдельных групп непродовольственных товаров; - размещение и выкладка непродовольственных товаров в торговом зале; - соблюдение правил размещения и выкладки товаров на торговом-технологическом оборудовании; - эксплуатация торгового-технологического оборудования. - точность подбора информации для оформления ценников. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практической работы, прохождения учебной практики; - экспертная оценка во время прохождения учебной и производственной практики;
ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	<ul style="list-style-type: none"> - обслуживание покупателей; - предоставление достоверной информации о качестве товаров; - консультирование покупателей о потребительских свойствах товаров; - полнота и достоверность сведений о производителях товаров; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практической работы; <p><i>Комплексный</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление сведений о безопасности непродовольственных товаров; - решение ситуационных и проблемных задач по продаже товаров и обслуживанию покупателей. 	экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение вычислительных операций на калькуляторе; - заполнение и ведение отчетных документов; товарного отчета; - производство расчетов с покупателями. 	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; - участие в профориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; - изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы. 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> <p><i>-наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики;</i></p> <p><i>-социологический опрос;</i></p> <p><i>-анкетирование;</i></p> <p><i>- оценка материалов портфолио.</i></p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; - обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; - выполнение действий (во время практических занятий, учебной и производственной практики); - личностная оценка 	

	<p>эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самооценка качества выполнения поставленных задач; – соблюдение техники безопасности, охраны труда. 	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность. - использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях 	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы; – аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; – степень владения навыками бесконфликтного общения; – соблюдение принципов профессиональной этики; – успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства. 	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста 	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию, применять стандарты антикоррупционного поведения – проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное 	

<p>нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- сохранять окружающую среду, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, как эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– использование средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	
<p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>– Рассматривает профессиональную деятельность в том числе и как возможность личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем с соблюдением этических принципов.</p>	
<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные</p>	<p>– Выполняет трудовые функции и демонстрирует профессиональные навыки в профессиональной деятельности согласно ожиданиям работодателей и эффективно взаимодействует с членами команды.</p>	

требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	– Выполняет трудовые функции и демонстрирует профессиональные навыки в профессиональной деятельности и проявляет интерес к получению дополнительных профессиональных навыков	
ЛР 16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– Проявляющий живой интерес к получению дополнительных профессиональных навыков, освоению смежных профессий.	
ЛР 17. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– Проявляющий живой интерес к эффективному взаимодействию с коллегами, руководством и клиентами, в том числе работать в команде.	
ЛР 18. Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	– Осознает ценность семьи и принадлежность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	
ЛР 19. Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	– Рассматривает и формирует мотивацию к профессиональной деятельности, в том числе и как к возможность личного участия в решении государственных дел.	
ЛР 20. Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности	– Осознает способность личностного, профессионального, гражданского и иного самоопределения и развития.	

<p>перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;</p>		
<p>ЛР21. Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем</p>	<p>– Проявляет способность быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретает знания и умело применяет их на практике.</p>	
<p>ЛР 22. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– Проявляющий живой интерес к получению дополнительных профессиональных навыков, освоению смежных профессий через самообразование и повышение квалификации.</p>	
<p>ЛР 23. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>– Проявляющий интерес к изменениям на рынке труда, на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, получению дополнительных профессиональных навыков, освоению смежных профессий через самообразование и повышение квалификации, избегающий безработицы.</p>	
<p>ЛР 24. Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей</p>	<p>– Применяет социальные нормы, правила поведения в группах и сообществах; включая студенческое самоуправление и общественная жизнь группы, с учетом региональных особенностей.</p>	

<p>ЛР 25. Формирующей коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности</p>	<p>– Готов вести диалог и достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p>	
<p>ЛР 26. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации</p>	<p>– Ставит перед собой цели при возникающих жизненных задачах, подбирает способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействует поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>	

Разработчики:

Крылова В.И., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангемасский политехнический колледж»

Эксперты:

Нахаренко Н.Ю., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангемасский политехнический колледж»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Дополнения и изменения в рабочую программу модуля

_____ (наименование рабочей программы модуля)

по специальности (профессии) _____

(наименование специальности (профессии))

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ИЦК

_____ (наименование ИЦК)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Председатель ИЦК _____ / _____ /