

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

инвариантная часть
адаптированной профессиональной образовательной программы
профессионального обучения
в соответствии с профессиональным стандартом по профессии

**16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

базовой подготовки

г. Лангепас
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ЦК информационных технологий

Протокол № 1

от « 09 » 09 2025 г.

Председатель  Ф.М. Никитина

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 7

от « 25 » 03 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»»

Разработчики:

Никитина Ф.М., преподаватель специальных дисциплин, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»»

Адаптированная программа профессиональной подготовки (далее - АППО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин. Адаптированная программа профессиональной подготовки разработана в соответствии с учетом требований квалификационной характеристики (ЕТКС, утв. Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» (утв. приказом Минпросвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 974).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программе подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	50	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	часа
самостоятельная работа		
консультации		
Промежуточная аттестация		
ВСЕГО	50	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1 курс (1,2 семестр)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
– практические занятия	
– лабораторные работы	18
– контрольные работы	
– курсовая работа (проект) если предусмотрено	
– консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	
– подготовка к практическим работам,	
– решение задач	
– выполнение курсовой работы (проекта)	
– выполнение индивидуальных заданий	
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	
– выполнение практических заданий	
– выполнение исследовательской работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 курс 1 семестр			
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
Введение	Содержание учебного материала	4	
	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на водном транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	4	
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	Содержание учебного материала	16	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения.	2	
	Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	2	
	Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности.	2	
	Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды.	2	
	Как правильно организовать рабочее место.	2	
	Разбор современных средств защиты от поражения электрическим током.	2	
	Разбор источников загрязнения окружающей среды.	4	
1 курс 2 семестр			
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации военного времени			
	Содержание учебного материала	14	

Тема 2.1. Организация защиты от оружия массового поражения	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы.	2
	Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка населения после выхода из зоны заражения.	2
	Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	2
	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.	4
	Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении.	2
	Обеспечение населения и нештатных формирований ГО средствами индивидуальной защиты.	2
Раздел 3. Основы военной службы		
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала	10
	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Концепция национальной безопасности РФ.	2
	Основные разделы, направления и положения. ФЗ «Об обороне», основные направления и положения. ФЗ «О мобилизации», основные направления.	2
	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск – работа в группах	2
	Как осуществляется закрепление вооружения, военной техники и стрелкового оружия за личным составом воинской части — письменное задание.	4
Раздел 4. Применение медицинских знаний при ликвидации ЧС		
Тема 4.1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6
	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2
	Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.	2
	Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.	2
Промежуточная аттестация зачет		
Всего:		50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов, оснащенных необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование учебного кабинета стандартизации и сертификации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска
- лицензионное программное обеспечение.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест информационно-коммуникационных систем:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет;
- интерактивная доска.
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники	
1.	Власов В. А. «Основы безопасности жизнедеятельности» / В. А. Власов. - М.: Академический проект, 2022. - Учебник, включающий основные понятия и практические рекомендации по обеспечению безопасности.
2.	Григорьева Е. П. «Гигиена и безопасность труда при работе с ЭВМ» / Е. П. Григорьева. - 2021. - Гигиенические рекомендации и профилактика заболеваний.
3.	Иванов А. А. «Безопасность труда и охрана труда при работе за компьютером» / - СПб.: Питер, 2022. - Руководство по организации безопасных условий труда для операторов ЭВМ.
4.	Михайлов В. И. «Безопасность жизнедеятельности» / В. И. Михайлов. — М.: Юрайт, 2021.- Учебное пособие, раскрывающее вопросы личной и профессиональной безопасности, гигиены труда и профилактики аварийных ситуаций.
5.	Сидорова М. В. «Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма при работе с ЭВМ» / М. В. Сидорова. - 2022. - Важные рекомендации по профилактике заболеваний, связанных с длительной работой за компьютером.
Дополнительные источники	
1.	ГОСТ Р 12.0.004-2014 «ССБ. Общие требования безопасности при эксплуатации электронно-вычислительных машин» - стандарт по технике безопасности при работе с ЭВМ.
2.	Санитарные правила и нормы (СанПиП 2.2.2.1118-02) - гигиенические требования к условиям труда при работе за компьютером.
3.	

4.	Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Технический регламент о требованиях безопасности к оборудованию, работающему под давлением» - нормативные требования по безопасности оборудования. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» - основы оценки условий труда и безопасности.
Интернет-ресурсы	
1.	Материалы и рекомендации на сайте Роструда (https://rostrud.ru), касающиеся охраны труда и безопасности при работе за компьютером.

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

В условиях реализации требований ФГОС СПО актуальными технологиями являются:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс – технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
применять первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Входной контроль: тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Текущий контроль: устный опрос, беседа, наблюдение.
оказывать первую помощь пострадавшим.	Тематический контроль: практические
Знания:	работы
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Промежуточная аттестация: зачет (оценка выставляется по результатам выполнения практических работ в соответствие с
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	рабочей программой)
основы военной службы и обороны государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Разработчики:

Бюджетное учреждение
«Лангепасский
политехнический
колледж»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Ф.М. Никитина
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Бюджетное учреждение
«Лангепасский
политехнический
колледж»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

О.И. Пахтусова
(инициалы, фамилия)

Бюджетное учреждение
«Лангепасский
политехнический
колледж»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

В.В. Павлова
(инициалы, фамилия)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)
по специальности (профессии) _____
(наименование специальности (профессии))
на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ / _____ /