

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

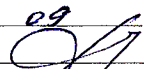
**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

инвариантная часть  
адаптированной профессиональной образовательной программы  
профессионального обучения  
в соответствии с профессиональным стандартом по профессии

**16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

базовой подготовки

г. Лангепас  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
ЦК информационных технологий  
Протокол № 1  
от « 09 » 09 2025 г.  
Председатель 

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 7  
от « 25 » 03 2025 г.

**Организация-разработчик:**

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»»

**Разработчики:**

Никитина Ф.М., преподаватель специальных дисциплин, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»»

Адаптированная программа профессиональной подготовки (далее - АППО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин. Адаптированная программа профессиональной подготовки разработана в соответствии с учетом требований квалификационной характеристики (ЕТКС, утв. Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» (утв. приказом Минпросвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 974).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.03 «Охрана труда и техника безопасности» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программе подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 Оператор электрошо-вычислительных машин.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выполнять требования охраны труда в профессиональной деятельности;

**знать:**

– основные сведения по охране труда, необходимые для безопасного выполнения профессиональной деятельности.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	52	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	52	часа
самостоятельная работа	2	
консультации		
Промежуточная аттестация		
<b>ВСЕГО</b>	<b>52</b>	<b>часа</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 1 курс (1,2 семестр)

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
– практические занятия	
– лабораторные работы	30
– контрольные работы	
– курсовая работа (проект) если предусмотрено	
– консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	
– подготовка к практическим работам,	
– решение задач	
– выполнение курсовой работы (проекта)	
– выполнение индивидуальных заданий	
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	
– выполнение практических заданий	
– выполнение исследовательской работы	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 курс 1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Организационные основы безопасного труда.</b>			
<b>Тема 1.1. Задачи и функции охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Основные направления и функции служб охраны труда. Основные понятия и термины безопасности труда	2	
	Правовые и организационные вопросы охраны труда	2	
<b>Тема 1.2. Опасность производственной среды. Понятие травмы, профессионального заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Виды производственных факторов. Виды травм. Производственные заболевания	2	
	Изучить вредные и опасные производственные факторы	4	
<b>Раздел 2. Нормативно правовая база в области охраны труда</b>			
<b>Тема 2.1. Гарантии права работника на охрану труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Документы федерального значения.	2	
	Организация работы по охране труда на предприятии, организации	2	
<b>Тема 2.2. Санитарные нормы и гигиенические нормативы. Сертификация объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Требования при работе на ПЭВМ. Порядок проведения сертификации	2	

Тема 2.3	Содержание учебного материала	2
Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве.	2
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4
Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	Виды ответственности: дисциплинарная, материальная, уголовная, административная	2
	Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев	2
<b>1 курс 2 семестр</b>		
<b>Глава 3. Защита человека от вредных производственных факторов.</b>		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4
Вредные и опасные излучения	Виды излучения. Гигиенические параметры	2
	Профессиональные заболевания, комплекс мер по предотвращению профессионального заболевания Оператора ЭВМ	2
<b>Глава 4. Пожарная безопасность на производстве.</b>		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4
Пожарная безопасность на производстве	Причины возникновения пожаров. Взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества и материалы. Пожарная защита производственных помещений.	4
<b>Глава 5. Электробезопасность</b>		
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2
Электробезопасность. Действие электрического тока человека.	Мероприятия проводимые по предупреждению электротравматизма. Характеристика действия тока.	2
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2
Средства защиты от поражения электрическим током.	Способы защиты компьютеров от некачественного электропитания с помощью бесперебойного источника питания. Индивидуальные средства защиты.	2
<b>Глава 6. Обеспечение комфортных условий работы в офисе</b>		
Тема 6.1	Содержание учебного материала	4

<b>Виды производственного освещения.</b>	Виды производственного освещения. Организация рабочего места пользователя ЭВМ. Эргономические показатели. Оптимальные режимы труда и отдыха при работе за компьютером.	4	
<b>Глава 7. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.</b>			
<b>Тема 7.1 Инструкция пользователя ЭВМ по технике безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды инструктажей. Правила обращения с монитором Типы мониторов. Меры защиты здоровья пользователя.	2	
	Оформление проведения инструктажей.	2	
<b>Тема 7.2 Правила эксплуатации клавиатуры, сканеров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Правила эксплуатации системного блока, принтеров, сканеров и других печатающих устройств.	2	
	Правила подключения, эксплуатации клавиатуры, сканеров, принтеров.	2	
<b>Глава 8. Первая медицинская помощь пострадавшим</b>			
<b>Тема 8.1 Первая медицинская помощь пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Первая помощь при ожогах, электротравмах, потере сознания, тепловом и солнечном ударе, при кровотечениях переломах, отравлениях.	4	
	Первая помощь пострадавшим	2	
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов, оснащенных необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

##### Оборудование учебного кабинета стандартизации и сертификации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска
- лицензионное программное обеспечение.

##### Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест информационно-коммуникационных систем:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет;
- интерактивная доска.
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>Основные источники</b>	
1.	Иванова Л. А. «Техника безопасности и охрана труда» / Под ред. Л. А. Иванова. – СПб.: Питер, 2022. – Практическое руководство по обеспечению безопасности на производстве.
2.	Михайлова В. И. «Основы охраны труда» / Под ред. В. И. Михайлова. – М.: Юрайт, 2021. – Учебное пособие, включающее современные подходы и нормативные требования.
3.	Смирнов Ю. В. «Безопасность труда в условиях цифровой трансформации» / Ю. В. Смирнов. – М.: Академический проект, 2022. – Современные подходы и вызовы в сфере охраны труда.
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	ГОСТ Р 12.0.004-2014 «ССБ. Общие требования безопасности при эксплуатации оборудования» - актуальный стандарт.
2.	Кодекс законов о труде РФ (Трудовой кодекс РФ, редакция 2023 года) – разделы, связанные с охраной труда и безопасностью.
3.	Национальный стандарт РФ «Пожарная безопасность. Общие требования» (ГОСТ Р 12.2.007-2020) – актуальная редакция.
4.	Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» - актуализированные редакции и комментарии.
5.	Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Технический регламент о требованиях безопасности к оборудованию, работающему под давлением» - с последними изменениями.
<b>Интернет-ресурсы</b>	
1.	Обзор нормативных актов и рекомендаций по охране труда и технике безопасности на сайте Роструда ( <a href="https://rostrud.ru">https://rostrud.ru</a> ) — актуальная нормативная база и разъяснения.

### 3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП.03 «Охрана труда и техника безопасности» используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

В условиях реализации требований ФГОС СПО актуальными технологиями являются:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс – технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
выполнять требования охраны труда в профессиональной деятельности;	Входной контроль: тестирование Текущий контроль: устный опрос, беседа, наблюдение.
<b>Знания:</b>	Тематический контроль: практические работы
основные сведения по охране труда, необходимые для безопасного выполнения профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация: зачет (оценка выставляется по результатам выполнения практических работ в соответствии с рабочей программой)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

#### Разработчики:

Бюджетное учреждение  
«Лангепасский  
политехнический  
колледж»  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

Ф.М. Никитина  
(инициалы, фамилия)

#### Эксперты:

Бюджетное учреждение  
«Лангепасский  
политехнический  
колледж»  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

О.П. Пахтусова  
(инициалы, фамилия)

Бюджетное учреждение  
«Лангепасский  
политехнический  
колледж»  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

В.В. Павлова  
(инициалы, фамилия)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_ *(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)*  
**по специальности (профессии)** \_\_\_\_\_  
*(наименование специальности (профессии))*  
**на \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_ *(наименование ПЦК)*  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /