

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

инвариантная часть
адаптированной профессиональной образовательной программы
профессионального обучения
в соответствии с профессиональным стандартом по профессии

**16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

базовой подготовки


г. Лангепас
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК информационных технологий

Протокол № 1

от « 09 » 09 2025 г.

Председатель  Ф.М. Никитина

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 7

от « 25 » 03 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»»

Разработчики:

Никитина Ф.М., преподаватель специальных дисциплин, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»»

Адаптированная программа профессиональной подготовки (далее - АППО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин. Адаптированная программа профессиональной подготовки разработана в соответствии с учетом требований квалификационной характеристики (ЕТКС, утв. Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» (утв. приказом Минпросвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 974).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационных технологий» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программе подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 Оператор электро-вычислительных машин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, в редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;
- топологию сетей: структурированную кабельную систему, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическую структуризацию сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, WWW, электронную почту;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 16. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	52	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	52	часа
самостоятельная работа	2	
консультации		
Промежуточная аттестация		
ВСЕГО	52	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1 курс (1,2 семестр)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
– практические занятия	
– лабораторные работы	20
– контрольные работы	
– курсовая работа (проект) если предусмотрено	
– консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	
– подготовка к практическим работам,	
– решение задач	
– выполнение курсовой работы (проекта)	
– выполнение индивидуальных заданий	
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	
– выполнение практических заданий	
– выполнение исследовательской работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующую способность элементов программы
1 курс 1 семестр			
Раздел 1. Основы информатики			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Введение. Информатика и информационные технологии	Информация. Виды информации. Бит-единица измерения информации. Свойства информации. Классификация информационных технологий. Информационные процессы. Информационные системы. Типы информационных систем. Данные и базы данных.	4 2 2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Практические занятия			
Способы представления информации. Кодирование информации.			
Содержание учебного материала			
Тема 1.2. Архитектура и структура персонального компьютера	Общие сведения и классификация компьютеров. Назначение компьютера. Роль вычислительной техники в автоматизированных системах управления. Архитектура и логическое устройство компьютера. Физическое устройство персонального компьютера. Аппаратное обеспечение компьютера. Периферийные устройства.	2 2 4	
Содержание учебного материала			
Тема 1.3. Операционная система персонального компьютера	Операционная система. Назначение и состав операционной системы. Работа в операционной системе. Файловая система. Форматы файлов. Загрузка и настройка компонентов операционной системы. Работа с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами.	4 2 2	
Практические занятия			
Операции с папками и файлами			
Содержание учебного материала			
Тема 1.4. Технология обработки	Интерфейс программ. Общие принципы обработки текстовой и числовой информации. Особенности пакета Microsoft Office.	6 2	

текстовой и числовой информации	Текстовый процессор Word. Табличный процессор Excel. Приложение PowerPoint.	2
	1 курс 2 семестр	
	Основные элементы экранного интерфейса. Содержание опций меню программ и панели инструментов.	2
	Практические занятия	20
	Работа с колонтитулами в MS Word.	2
	Работа с колонтитулами в MS Word.	2
	Работа с таблицами в MS Word.	2
	Работа с графикой в MS Word.	2
	Работа с фигурами и объектами SmartArt.	2
	Работа с формулами в MS Word.	2
	Построение диаграмм	2
	Работа в табличном процессоре MS EXCEL.	2
	Создание презентации в MS PowerPoint	4
	Раздел 2. Коммуникационные технологии	
Тема 2.1. Компьютерные сети	4	
Содержание учебного материала	4	
Общие сведения о компьютерных сетях. Стандарты компьютерных сетей. Топология сетей.	2	
Сетевые устройства, работа в сети. Аутентификация, авторизация и идентификация пользователей и ресурсов сетей. Сеть Интернет.		
Электронная почта. Отправка почтовых сообщений. Способы создания новых электронных сообщений, управления рассылкой, присоединения файлов, форматирование.	2	
Практические занятия	2	
Поиск информации в локальной сети и пересылка информации в локальной сети.	2	
Тема 2.2. Информационная безопасность	4	
Содержание учебного материала	4	
Виды угроз, способы противодействия угрозам. Компьютерные вирусы. Технологии антивирусной защиты. Безопасность электронной почты и Интернет.	2	
Межсетевые защитные экраны (брандмауэры). Криптографические средства защиты. Цифровая подпись. Понятие электронно-цифровой подписи (ЭЦП).	2	
Промежуточная аттестация зачет		
Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов, лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование учебного кабинета стандартизации и сертификации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска
- лицензионное программное обеспечение.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест информационно-коммуникационных систем:

- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет;
- интерактивная доска.
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники	
1.	Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/ Е.В. Филимонова.-Москва: Кнорус, 2023.482 с.-(СПО)
2.	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений спо/ Е.В. Михеева, О.И. Титова.-6-е изд., стер. – Москва: ОИЦ «Академия», 2023.—288 с.
Дополнительные источники	
1.	Пемцова Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и вебдизайн : учеб. пособие / Т.И. Пемцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагаринной. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИИФРА-М, 2018. - 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php . Для СПО
Интернет-ресурсы	
1.	Infojournal.ru – журнал «Информатика и образование»
2.	Infoschool.narod.ru – статьи по информатике и интернет-технологиям
3.	window.edu.ru – единое окно в образовательное пространство
4.	http://school-collection.edu.ru -- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5.	https://2035.university/

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП.01 Основы информационных технологий используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

В условиях реализации требований ФГОС СПО актуальными технологиями являются:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс – технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
основные понятия: информация и информационные технологии; - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации	наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельной работы
классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов	
общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера	
назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение	
процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему	
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	
Знания:	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	зачет
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, в редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Разработчики:

Бюджетное учреждение
«Лангепасский
политехнический
колледж»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Ф.М. Никитина

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Бюджетное учреждение
«Лангепасский
политехнический
колледж»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

О.П. Пахтусова

(инициалы, фамилия)

Бюджетное учреждение
«Лангепасский
политехнический
колледж»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

В.В. Павлова

(инициалы, фамилия)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

_____ *(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)*
по специальности (профессии) _____
(наименование специальности (профессии))
на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие
изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ / _____ /