

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АППАРАТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ И ПЕРИФЕРИЙНЫХ УСТРОЙСТВ  
ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА И КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ**

**МДК. 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С АППАРАТНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ  
И ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ, ПЕРИФЕРИЙНЫМИ  
УСТРОЙСТВАМИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ОРГТЕХНИКОЙ**


инвариантная часть  
адаптированной профессиональной образовательной программы  
профессионального обучения  
в соответствии с профессиональным стандартом по профессии

**16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

базовой подготовки

г. Лангепас  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ИЦК информационных технологий  
Протокол № 1  
от « 09 » 09 2025 г.  
Председатель  Ф.М. Никитина

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом  
Протокол № 7  
от « 25 » 03 2025 г.

**Организация-разработчик:**

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангенсааский политехнический колледж»»

**Разработчики:**

Сектор мониторинга и методического сопровождения, бюджетное учреждение «Лангенсааский политехнический колледж»»

Адаптированная программа профессиональной подготовки (далее - АППО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин. Адаптированная программа профессиональной подготовки разработана в соответствии с учетом требований квалификационной характеристики (ЕТКС, утв. Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» (утв. приказом Минпросвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 974).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АППАРАТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ И ПЕРИФЕРИЙНЫХ УСТРОЙСТВ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА И КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ

## МДК. 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С АППАРАТНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ И ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ, ПЕРИФЕРИЙНЫМИ УСТРОЙСТВАМИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ОРГТЕХНИКОЙ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной техники, является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программе подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение операционную систему персонального компьютера.

ПК 2.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 2.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

#### Цель:

- освоение основного вида деятельности по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной оргтехники.

#### иметь практический опыт:

– подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;

– настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;

– настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы;

– доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;

– диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного

– оборудования и компьютерной оргтехники;

#### уметь:

–выполнять настройку интерфейса операционных систем;

–пабирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10-пальцевым методом;

–управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;

–подключать периферийные устройства и компьютерную оргтехнику к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;

–производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;

- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- знать:**
  - классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров;
  - устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
  - архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
  - принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для персонального компьютера;
  - виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
  - принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
  - виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
  - принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: – 348  
 Из них на освоение  
 МДК 01.01 – 130 часов  
 на практическую подготовку:  
 учебную практику – 108 часов  
 производственную практику – 108 часов  
 самостоятельная работа – 2 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ. 02 Эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера, компьютерной оргтехники и соответствующие ему общие, личностные и профессиональные компетенции:

### 2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

### 2.1.2. Перечень личностных компетенций:

ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР 17	Ориентированный на работу в команде
ЛР 18	Способный самостоятельно принимать решения по качеству
ЛР 21	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛР 25	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 26	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном

	пространстве
--	--------------

2.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 2</b>	Эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера, компьютерной оргтехники
ПК 2.1.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение операционную систему персонального компьютера.
ПК 2.2.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК 2.3.	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	
В том числе:	
- теоретические занятия	60
- практические и лабораторные занятия	70
- консультации	
- самостоятельная работа	2
- промежуточная аттестация в форме экзамена	
- учебная практика	108
- производственная практика	108

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 Эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной техники

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, личностные результаты
<b>ПМ.02</b> Эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной техники			
<b>МДК.02.01.</b> Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой			
<b>Раздел 1</b> Классификация и архитектура персональных компьютеров (ПК)		19	
<b>Тема 1.1</b> Краткая история развития вычислительной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1. Этапы развития средств вычислительной техники: механические счетные машины, электромеханические (релейные) табуляторы и вычислительные машины.	4	
	2. Вычислительные машины на электронных лампах (1 поколение ЭВМ)		
	3. Вычислительные машины на транзисторах (2 Поколение ЭВМ)		
	4. Вычислительные машины на интегральных схемах (3 Поколение ЭВМ)		
	5. Вычислительные машины на больших и сверхбольших интегральных микросхемах (4 поколение ЭВМ). 5 поколение ЭВМ.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3	
1. <b>Практическое занятие 1</b> «История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Тест»	3		
<b>Тема 1.2</b> Классификация компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1. Цифровые компьютеры (ЭВМ) и аналоговые вычислительные машины (АВМ)	4	
	2. Суперкомпьютеры, большие ЭВМ (мейнфреймы), миникомпьютеры, микрокомпьютеры		
	3. Серверы, персональные компьютеры (ПК), ноутбуки (лэптопы), нетбуки, карманные персональные компьютеры (КПК)		

	4.	Электронные секретари (PDA), электронные записные книжки (органайзеры), смартфоны		
	5.	Комбинированные устройства		
	6.	Игровые приставки	<b>3</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	1.	<b>Практическое занятие 2</b> «Современный ПК. Характеристики основных устройств. Классификация ПЭВМ»	3	
<b>Тема 1.3</b> Архитектура ПК	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.	Архитектура ЭВМ: определение, основные сведения. Типы архитектур. Архитектура Фон Неймана.	2	
	2.	Структура ЭВМ: понятие, схемы, взаимодействие основных устройств		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>3</b>	
	1.	<b>Практическое занятие 3</b> «Изучение архитектуры персонального компьютера с помощью программы AIDA64 (Everest)»	3	
<b>Учебная практика при изучении раздела 1 МДК.02.01</b>			<b>8</b>	
<b>Виды работ:</b> Изучение элементарной базы компьютеров разных поколений. Поиск информации об истории различных ПК. Изучение устройства ЭВМ. Создание учебных презентаций.				
<b>Раздел 2 Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики</b>			<b>31</b>	
<b>Тема 2.1</b> Элементная база ЭВМ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.	Представление двоичных сигналов в ЭВМ. Базовые логические элементы: НЕ, И, ИЛИ.	2	
Базовые логические элементы.	2.	Таблицы истинности. Анализ и синтез логических схем.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	1	<b>Практическое занятие 4</b> «Изучение базовых логических элементов ПЭВМ. Построение таблиц истинности»	3	
<b>Тема 2.2</b> Магистрально-модульный принцип	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Шинная организация ПЭВМ. Системная шина. Интерфейсы накопителей. Номенклатура портов ввода-вывода. Базовая система ввода-вывода	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>3</b>	

построения ЭВМ. Основные функциональные элементы ПЭВМ.	1	<b>Практическое занятие 5</b> «Определение конфигурации ПЭВМ. Подбор конфигурации компьютера»	3	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
Корпус и блок питания. Материнская плата	1.	Типы корпусов, форм-фактор. Основные характеристики блока питания. Материнская плата. Центральный процессор – типы, производители, основные характеристики	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Практическое занятие 6</b> «Тестирование системной платы»	3	
	2.	<b>Практическое занятие 7</b> «Настройка параметров BIOS»	3	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
Носители информации, типы и принципы функционирования	1.	Накопители на магнитных дисках. Накопитель на гибких магнитных дисках (FDD) – принцип действия, устройство, основные характеристики. Накопители на жестком магнитном диске (HDD). Накопители на оптических дисках: CD, DVD, BR. Принцип действия, устройство, основные характеристики	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>3</b>	
	1.	<b>Практическое занятие 8</b> «Исследование и оптимизация жесткого диска»	3	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
Устройство памяти ПЭВМ	1.	Память ЭВМ: типы, структура и организация. Принципы хранения информации. Внутренняя память: функции, структурная схема, особенности построения. Устройства внутренней памяти: виды, свойства, основные параметры и характеристики, взаимосвязь. Оперативные и постоянные запоминающие устройства.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>3</b>	
	1.	<b>Практическое занятие 9</b> «Тестирование памяти ПК. Оптимизация памяти»	3	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
Видеосистема персонального компьютера и	1.	Мониторы компьютеров и ноутбуков, LCD и плазменные панели, проекторы. Технические особенности и характеристики. Тестирование при покупке и эксплуатация, требования по безопасности	2	

портативной вычислительной техники	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>3</b>	
	1.	<b>Практическое занятие 10</b> «Настройка видеорежима компьютера»	3	
<b>Учебная практика при изучении раздела 2 МДК.02.01</b>			<b>30</b>	
Виды работ: Решение задач на построение дерева решений и таблиц истинности функций различных уровней сложности Изучение логических схем ПК Подбор конфигураций ПК Изучение содержимого системного блока Изучение носителей информации Изучение памяти ЭВМ Изучение видеосистем ПК				
<b>Раздел 3 Эксплуатация и обслуживание ПК</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
Подключение и эксплуатации основного оборудования компьютера	1.	Организация технического обслуживания ПК: типовая система технического и профилактического обслуживания, периодичность, организация работ, материально-техническое обеспечение	4	
	2.	Система автоматизированного контроля; системы автоматического восстановления; система автоматического диагностирования; взаимодействие систем		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			<b>3</b>	
	1.	<b>Практическое занятие 11</b> «Подключение и эксплуатации основного оборудования компьютера. Тестирование производительности компонентов ПК. Расчет мощности блока питания»	3	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
Служебные программы обслуживания ПК	1.	Факторы, влияющие на устойчивость работы вычислительных систем. Сбои, встречающиеся в работе пользователя ПК, их классификация, характер, формы предупреждений, содержание компьютерных сообщений.	4	
	2.	Основные причины отказов в работе и сбоев, возможная профилактика. Понятия о настройке и оптимизации работы ПК		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			<b>3</b>	

	1.	<b>Практическое занятие 12</b> «Использование служебных программ для мониторинга и обслуживания компьютера. Архиваторы»	3	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
Устранение неисправностей и сбоев в работе.	1.	Виды конфликтов при установке оборудования, способы их устранения; виды неисправностей и характерные особенности их проявления	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>3</b>	
	1.	<b>Практическое занятие 13</b> «Поиск и устранение неисправностей системного блока, монитора, клавиатуры, манипуляторов, сканеров, жесткого диска, приводов, блока питания»	3	
<b>Учебная практика</b>			<b>20</b>	
<u>Виды работ:</u> Обслуживание ПК Организация работ по восстановлению системы. Работы с диагностическими программами ПК Работы по дефрагментации диска. Работа по установке различных устройств Устранение неполадок ПК				
<b>Раздел 4 Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для персонального компьютера.	1.	Понятие о лицензионном и контрафактном мат. обеспечении. Варианты поставки операционных систем конечному пользователю. Лицензионное соглашение, права разработчиков и пользователей.	2	
	2.	Преимущества лицензионных продуктов: техническая поддержка, обновление, скидки при приобретении новых версий		
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования	1.	Порядок инсталляции операционной системы. Варианты установки: поверх старой и чистая установка. Разбивка диска на разделы (партиции). Выбор компонентов для установки	4	
	2.	Установка драйверов оборудования, ручная установка		
	3.	Типичные проблемы, возникающие при установке ОС. Установка двух систем.		
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
Пользовательский	1.	Работа с различными элементами пользовательского интерфейса (окна, меню,	2	

интерфейс	панели инструментов)		
	2. Настройка пользовательского интерфейса.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>3</b>
Тема 4.4 Настройка операционных систем.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>
	1. Практическое занятие 14 «Работа с файлами в ОС Windows. Функции и рабочая среда Проводника»		3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>3</b>
	<b>Практическое занятие 15</b> «Практическое выполнение сервисных операций»		3
<b>Учебная практика</b>		<b>20</b>	
Виды работ: Установка различного ПО Изучение различных видов лицензий Поиск и установка драйверов разнообразного оборудования Решение проблем, возникающих при установке ПО и оборудования Настройка пользовательского интерфейса ОС Windows Работа с файловыми менеджерами и настройка ОС			
<b>Раздел 5. Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации</b>		<b>16</b>	
Тема 5.1 Классификация и принцип действия периферийных устройств ПК	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>
	1. Организация системы ввода – вывода информации		4
	2. Классификация периферийных устройств		
	3. Виды программного, аппаратного и комбинированного контроля; диагностические программы общего и специального назначения		
	4. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>3</b>
	1. Практическое занятие 16 «Установка и подключение периферийных устройств и оргтехники на рабочем месте. работоспособности».		3
Тема 5.2	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	

Устройства ввода: принцип действия и правила эксплуатации	1.	Устройства ввода (клавиатура, мышь, трекбол, джойстик): разновидности, типы, 180 ударов в минуту: виды, применение. Программы-тренажеры для отработки приемов работы на клавиатуре со скоростью 160-	4	
	2.	Сканеры – назначение, принцип действия, типы. Технология сканирования графических и текстовых оригиналов, режимы сканирования. Распознавание текста.		
	3.	Дигитайзер (планшет) – назначение, принцип действия. Микрофон – назначение, режимы записи звука. Аналого-цифровое преобразование сигнала		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>3</b>	
	1.	<b>Практическое занятие 17</b> «Изучение характеристик и настроек мыши, клавиатуры».	3	
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
Устройства вывода: принцип действия и правила эксплуатации	1.	Компьютерные мониторы – устройства визуализации информации. Принцип действия: мониторы на электронно-лучевой трубке (ЭЛТ), жидкокристаллические панели (ЖК) и плазменные. Сравнительные характеристики.	2	
	2.	Принтер – устройство вывода информации для получения твердой копии. Типы принтеров: матричные, струйные, лазерные. Области применения и сравнительные характеристики. Плоттеры – назначение, области применения, принцип действия. Акустические системы. Цифро-аналоговое преобразование сигнала Многоканальный звук		
<b>Учебная практика раздела 5 МДК 02.01</b>			<b>20</b>	
Виды работ:				
1. Изучение периферийных устройств различных видов 2. Изучение портов и драйверов различных периферийных устройств. 3. Работа с клавиатурными тренажерами. Изучение 10 пальцевого метода печати. 4. Изучение нормативных документов по эксплуатации ПК. 5. Изучение работы различных видов сканеров. 6. Сканирование и распознавание документов.				

7. Работа с микрофоном. Запись звука.			
8. Разбор принципов различных периферийных устройств. аналогово-цифрового преобразования.			
9. Изучение принципов работы различных мониторов.			
10. Сравнение различных видов принтеров. Работа с изображениями.			
11. Подключение различных периферийных устройств			
<b>Раздел 6. Принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами, ресурсами локальных компьютерных сетей</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Локальные сети	1. Общие сведения о сетевых технологиях, основные термины и определения. Разновидности вычислительных сетей, принципы их работы.	5	
	2. Понятия и определения локальных вычислительных сетей, их характеристики. Аппаратные средства локальных сетей, их состав, конфигурация, функции. Сетевое программное обеспечение		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
1	<b>Практическое занятие 18</b> «Подключение к локальной сети. Установка и настройка сетевой карты».	3	
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	
Глобальные компьютерные сети	1. 1. Термины и определения глобальной компьютерной сети Интернет (Internet).		
	2. Функции, организация и структура WEB-сайтов и интернет-страниц, правила работы с ними. Требования к аппаратному обеспечению, назначение и конфигурация компонентов сетевого оборудования. Требования к программному обеспечению Интернет, его функции, приемы использования.	5	
	3. Возможности сети, основные виды услуг. Структура и информационные ресурсы сети Интернет. Функции провайдеров. Сведения о системе World Wide Web (WWW). Принципы адресации в Интернете.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	

1.	<b>Практическое занятие 19</b> «Основы работы с программой-браузером. Изучение основ навигации в сети Интернет. Работа с браузером Internet Explorer».	3
2.	<b>Практическое занятие 20</b> «Работа с почтовыми клиентами»	3
3.	<b>Практическое занятие 21</b> «Электронная почта. Создание электронного почтового ящика. Использование сервисов Электронной почты. Настройка учетной записи электронной почты»	3
4.	<b>Практическое занятие 22</b> «Поисковые системы. Обучение использования (www.Google.com, www.yahoo.com, www.yandex.ru, www.rambler.ru ). Изучение расширенного языка запросов».	3
5.	<b>Практическое занятие 23</b> «Изучение основ языка HTML, изучение визуального редактора языка HTML. (Macromedia Dreamweaver, Microsoft FronPage, HomeSite)».	2
6.	<b>Практическое занятие № 24</b> «Разработка структуры веб-сайта. Создание простейших веб-страниц»	2
<b>Учебная практика раздела 6 МДК 02.01</b>		<b>10</b>
Виды работ: 1. Изучение различных топологий сети. 2. Изучение аппаратных средств локальной сети. 3. Организация локальной сети. 4. Работа с глобальной сетью. 5. Поиск информации в Сети Интернет. 6. Работа с поисковыми системами.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Производственная практика</b>		<b>108</b>
Виды работ 1. Ознакомление с предприятием и инструктаж по охране труда и пожарной безопасности 2. Работа с аппаратными средствами мультимедиа (подключение и установка аппаратного мультимедийного оборудования). 3. Изучение содержимого системного блока 4. Изучение носителей информации		

<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Организация работ по восстановлению системы</li> <li>6. Работы с диагностическими программами ПК</li> <li>7. Установка различного ПО</li> <li>8. Поиск и установка драйверов разнообразного оборудования</li> <li>9. Изучение периферийных устройств различных видов</li> <li>10. Изучение портов и драйверов различных периферийных устройств.</li> <li>11. Работа с клавиатурными тренажерами. Изучение 10 пальцевого метода печати.</li> <li>12. Изучение нормативных документов по эксплуатации ПК.</li> <li>13. Изучение различных топологий сети.</li> <li>14. Изучение аппаратных средств локальной сети.</li> <li>15. Организация локальной сети.</li> <li>16. Работа с глобальной сетью.</li> <li>17. Поиск информации в Сети Интернет. (12 часов)</li> <li>18. Работа с поисковыми системами.</li> <li>19. Зачет</li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b>348</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет информационных технологий оснащенный оборудованием:**

- Персональные компьютеры.
- Периферийные устройства: принтеры, сканеры, внешние накопители на магнитных и оптических дисках, флэш накопители, плоттеры, акустические системы, микрофоны, источники видеосигнала (цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, веб-камера, телевизор с современным видеointерфейсом).

- Наборы инструментов для работы с ПК. техническими средствами:
- Компьютер с комплектом лицензионного программного обеспечения.
- Видеопроектор.
- Акустическая система

Оборудование кабинета «Информационных технологий» и рабочих мест кабинета:

-**для лиц с нарушением слуха:** наличие аудиотехники (колонки, наушники, (гарнитура), видеотехники (интерактивная доска и телевизор), документ-камеры, формы электронных документов, формы с увеличенным печатным шрифтом.

--**для слабовидящих обучающихся:** наличие интерактивной доски и документ-камеры, экранной лупы для просмотра материалов на мониторе (установлена в программный пакет Windows 8), телевизора, печатных форм с увеличенным шрифтом, программы-синтезаторов речи (установлена в программный пакет Windows 8).

-**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** организована безбарьерная среда, подъемно-поворотные стулья и передвижные парты, виртуальная экранная клавиатура (установлена в программный пакет Windows 8).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить централизованно.

Оборудование и технологическое оснащение **рабочих мест практики:**

-**для лиц с нарушением слуха:** наличие аудиотехники (колонки, наушники, (гарнитура), формы электронных документов, формы с увеличенным печатным шрифтом.

--**для слабовидящих обучающихся:** наличие экранной лупы для просмотра материалов на мониторе (установлена в программный пакет Windows 8), печатных форм с увеличенным шрифтом, программы-синтезаторов речи (установлена в программный пакет Windows 8).

-**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

организована безбарьерная среда, подъемно-поворотные стулья и передвижные компьютерные столы, виртуальная экранная клавиатура (установлена в программный пакет Windows 8).

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены:

- **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиовидеофайла;

- **Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:**

- в печатной форме или в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиовидеофайла.

#### 4.2.1. Основные печатные издания

1. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебн. Пособ. 7 - изд., испр. М.: Изд. Академия, 2014.
2. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007, (Word, Excel, Access), Photoshop: учебно-методическое пособие, М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2017.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. М.: Академия, 2017.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2017.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информатике. М.: Академия, 2017.
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2017.
6. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. --- 3-е изд., перераб. и доп. --- Москва: Издательство Юрайт, 2019. --- 354 с. --- (Профессиональное образование). --- ISBN 978-5-534-03180-5. --- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. --- URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>
7. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. --- 3-е изд., перераб. и доп. --- Москва : Издательство Юрайт, 2019. --- 313 с. --- (Профессиональное образование). --- ISBN 978-5-534-04629-6
6. --- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. --- URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>
8. Чернышова Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. --- Москва: Издательство Юрайт, 2019. --- 161 с. --- (Профессиональное образование). --- ISBN 978-5-534-10547-6. --- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. --- URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430797>

#### 4.2.2. Дополнительная литература

1. <http://digital-edu.ru/> - справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
2. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно образовательных ресурсов (ФЦИОР)
3. <http://freeschool.altlinux.ru/> - Портал Свободного программного обеспечения
4. <http://lms.iite.unesco.org/> - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> - открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
8. <http://www.ict.edu.ru> - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
9. <http://www.intuit.ru/studies/courses> - открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
10. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный

ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>

11. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>

12. Электронный учебник «Информатика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

14. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.kors-soft.ru](http://www.kors-soft.ru).

15. ЕТКС

16. Селевко Г.К., Бабурица П.И., Левина О.Г. Реализуй себя. М.: Народное образование, 2001. Серия «Самосовершенствование личности».

Селевко Г.К. Самосовершенствование личности: Методическое пособие по преподаванию курса. М.: Народное образование, 2000.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с</p>	<p>Оценка</p> <p>Неумение пользоваться органами управления ПК. Незнание архитектуры ПК. Незнание названия и примерного вида комплектующих ПК. Неумение подключать и настраивать Аппаратную часть ПК. Незнание основных функций и настроек ОС.</p> <p>Умение пользоваться органами управления ПК. Неуверенное знание состава ПК и его архитектуры.</p> <p>Частичное знание названий и примерного вида комплектующих ПК. Неумение подключать и настраивать Аппаратную часть ПК. Незнание основных функций и настроек ОС.</p> <p>Умение пользоваться органами управления ПК. Неуверенное знание состава ПК и его архитектуры.</p> <p>Частичное знание названий и примерного вида комплектующих ПК. Умение подключать и настраивать Аппаратную часть ПК. Незнание основных функций и настроек ОС.</p> <p>Умение пользоваться органами управления ПК. Неуверенное знание состава ПК и его архитектуры.</p> <p>Частичное знание названий и примерного вида комплектующих ПК. Умение подключать и настраивать Аппаратную часть ПК. Знание основных функций и настроек ОС. Уверенное использование функций операционной системы.</p> <p>Положительная оценка ОК производится при условии: -Осознания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</p>	<p>Наблюдение; мониторинг; оценка содержания портфолио студента</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.</p> <p>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в ситуациях взаимодействия</p>

<p>коллективами, руководством, клиентами.          ЛР4, ЛР 7, ЛР13-ЛР15,          ЛР16-ЛР18, ЛР21,          ЛР22-ЛР26</p>	<p>-добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности          -демонстрация интереса к будущей профессии посредством:          - повышение качества обучения по ЦМ;          - участие в ИСО;          -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;          - участие в органах студенческого самоуправления,          - участие в социально-проектной деятельности;</p>	
---	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_ *(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)*  
**по специальности (профессии)** \_\_\_\_\_  
*(наименование специальности (профессии))*  
**на \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие  
изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_ *(наименование ПЦК)*  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /