

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

инвариантная часть
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
в соответствии с ФГОС СПО по профессии

43.01.01. ОФИЦИАНТ, БАРМЕН

базовой подготовки

г. Лангепас
2025 г.

СОГЛАСОВАНО
ПЦК социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от « 17 » 09 2025 г.
Председатель  С.В. Липинцева

ОДОБРИЛО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от « 25 » 03 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангенсааский политехнический колледж»»

Разработчик:

Аврамов С.В., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангенсааский политехнический колледж»»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.01 «Официант, бармен» утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 731 (ред. от 03.07.2024), на основе Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.01 Официант, бармен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии: Официант, бармен.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

– соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

– готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проактивно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

– открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

– осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству

– формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах

– способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями.

– быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем.

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

– осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

– формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

– способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

метапредметные:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;

- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основы строевой, огневой и тактической подготовки;

- боевые традиции Вооруженных Сил России;

- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;

- факторы формирования здорового образа жизни.

предметные:

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности⁴

- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и стрессовой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Обслуживать массовые банкетные мероприятия.

ПК 1.4. Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.

ПК 2.1. Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию.

ПК 2.3. Эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное и торгово-технологическое оборудование в процессе обслуживания.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося	72	часа
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72	часа
самостоятельной работы	0	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
– теоретические занятия	42
– практические занятия	28
– лабораторные работы	*
– консультации	*
– контрольная работа	*
– дифференцированный зачет	2
– экзамен	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) если предусмотрено¹	*
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	*
– подготовка к практическим работам,	*
– решение задач	*
– выполнение индивидуальных заданий	*
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	*
– выполнение практических заданий	*
– выполнение исследовательской работы	*
– другое	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
4 семестр			
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		21	ОК.01, 02,04,07, 09 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 ЛР 13-26
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правил поведения человека в этих ситуациях.	Содержание учебного материала	11	
	1. Виды жизненных ситуаций, в которых может находиться человек в процессе реализации своей жизнедеятельности.	1	
	2. Краткая характеристика влияния процессов деятельности человека на возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	
	Практическое занятие 1. Исследование влияния процессов деятельности человека на возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	
	4. Природные чрезвычайные ситуации. Природные чрезвычайные ситуации характерные для ХМАО	1	
	5. Техногенные чрезвычайные ситуации. Причины. Профилактика. Техногенные чрезвычайные ситуации характерные для ХМАО	1	
	6. Криминогенная опасность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
	7. Хулиганство, вандализм, нарушение общественного порядка. Уголовная ответственность.	1	
	8. Не правомерные действия: причины и профилактика.	1	
	Практическое занятие 2. Отработка действий в условиях чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.	1	
Практическое занятие 3. Отработка действий в ситуациях криминогенного характера.	1		
9. Правила поведения в общественных местах, транспорте, дороге.	1		
Тема 1.2. Терроризм – угроза мировому обществу	Содержание учебного материала	8	
	1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	1	
	2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в РФ	1	

	Практическое занятие 4. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	
	3. Роль Вооружённых сил в борьбе против терроризма.	1	
	Практическое занятие 5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	
	4. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1	
	Практическое занятие 6. Отработка действий при обнаружении взрывоопасных предметов	1	
	Практическое занятие 7. Отработка действий при угрозе захвата заложников.	1	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности производства на промышленном объекте.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, 02,04,07, 09 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 ЛР 13-26
	1. Обеспечение безопасности производства на промышленных объектах (для конкретных специальностей, по которым ведется подготовка).	1	
	Контрольная работа	1	
Раздел 2. Основы военной службы		49	ОК.01, 02,04,07, 09 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 ЛР 13-26
Тема 2.1. Боевые традиции ВС РФ	Содержание учебного материала	6	
	1. Дни воинской славы.	1	
	2. Города-герои. Города воинской славы.	1	
	3. Герои Советского союза в годы ВОВ.	1	
	4. Основные формы увековечения памяти российских воинов.	1	
	5. Боевое знамя воинской части. Военная присяга.	1	
	6. Ордена и медали – награда за мужество и добросовестное исполнение воинского долга.	1	
Тема 2.2. Взаимоотношения военнослужащих.	Содержание учебного материала	3	ОК.01, 02,04,07 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 ЛР 13-26
	1. Виды воинской деятельности.	1	
	Практическое занятие 8. Психологическая совместимость членов воинского коллектива (экипаж, боевой расчёт) и её роль в поддержании высокой боеспособности подразделения.	1	
	Практическое занятие 9. Воинская дисциплина. Неуставные взаимоотношения между военнослужащими и их профилактика. Ответственность.	1	
	Содержание учебного материала	16	ОК.01, 02,04,07,09

Тема 2.3. Правовые основы военной службы.	1. Правовые основы военной службы. Законы РФ, регламентирующие прохождение военной службы.	1	ПК 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 ЛР 13-26
	2. Военная служба - особый вид государственной федеральной службы, её главная задача и особенности.	1	
	Практическое занятие 10. Статус военнослужащего и его особенности.	1	
	3. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1	
	4. Воинские звания ВС РФ	1	
	5. Воинские уставы. Их значение и роль в поддержании высокой боеготовности подразделения и воспитании в/сл.	1	
	6. Строевой устав. Требования к военнослужащим перед построением в строй.	1	
	7. Строй и его элементы.	1	
	Практическое занятие 11. Строй и управление им. Одиночные строевые приёмы. Равняйся, смирно, повороты на месте	1	
	8. Устав внутренней службы. Быт и повседневная служба в/сл	1	
	9. Устав караульной службы. Основные определения и понятия.	1	
	10. Обязанности часового на посту. Подготовка суточного наряда. Обязанности дневального по роте.	1	
	Практическое занятие 12. Развод суточного наряда. Действия часового на посту	1	
	Практическое занятие 13. Выход из строя и постановка в строй, подход и отход к начальнику	1	
Практическое занятие 14. Строевые приёмы на месте с оружием и без оружия. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1		
11. Контрольная работа.	1		
Тема 2.4. Огневая и тактическая подготовка.	Содержание учебного материала	24	ОК.01, 02,04,07, 09 ПК 1.3, 1.4, 2.1, 2.3 ЛР 13-26
1. Огневая подготовка. Назначение и устройство АК. ТТХ и основные боевые свойства АК.	1		
2. Явление выстрела. Основные правила прицеливания. Меры безопасности при стрельбе из АК.	1		
Практическое занятие 15. Отработка правил прицеливания.	1		
Практическое занятие 16. Неполная разборка и сборка АК. Обучение	1		
Практическое занятие 17. Неполная разборка и сборка АК на время.	1		
3. Стрельба. Меры безопасности.	1		
Практическое занятие 18. Стрельба в электронном тире	1		
Практическое занятие 19. Устройство и предназначение РОГ РГД-5 и Ф-1	1		

4.Меры безопасности при обращении с РОГ.	1	
Практическое занятие 20. Действия и правила метания РОГ.	1	
5.Предназначение, устройство и принцип действия противопехотных и противотанковых мин	1	
Практическое занятие 21. Установка и демаскирующие признаки установки мин	1	
Практическое занятие 22. Разминирование мин и эвакуация их для утилизации	1	
Тактическая подготовка.		
6.Боевые возможности мотострелкового отделения.	1	
7.Техника и вооружение стран военного блока НАТО.	1	
Практическое занятие 23. Современный общевойсковой бой. Отделение в наступлении.	1	
Практическое занятие 24. Способы передвижения на поле боя и уничтожение противника в бою	1	
Практическое занятие 25. Инженерные заграждения на поле боя и способы их преодоления.	1	
8.Значение инженерных заграждений, маскировки и использование складок местности при устройстве оборонительных сооружений	1	
Практическое занятие 26. Отделение в обороне. Оборонительные сооружения и их предназначение	1	
Практическое занятие 27. Борьба с бронированными (наземными) и воздушными целями противника	1	
Практическое занятие 28. Обеспечение тактических действий. Военнослужащий в наблюдении, в дозоре, в разведке	1	
9.Военные аспекты международного права. Право войны.	1	
10.Контрольная работа.	1	
Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	72
	Итого:	<i>72 (общее количество аудиторной нагрузки и самостоятельной работы)</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	средства индивидуальной защиты (противогазы, защитные костюмы, респираторы)	компьютер с лицензионным программным обеспечением;	20
2	приборы радиационной и химической разведки;	мультимедиапроектор	
3	медицинские принадлежности (бинты, кровоостанавливающие жгуты, шины, агтечки).	DVD-плеер	
4	Макеты (убежища, простейшего противорадиационного укрытия)	видеокамера.	

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники	
1.	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288с. - (Профессиональное образование. ГОИ-50).
2.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник/ О. В. Белинская, О. В. Белинская, В. К. Апцаулов [и др.]; под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. - 225 с. – (Учебник СИО). - ISBN 978-5-09-124934-7. - Текст: электронный. - URL.
3.	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. - 368с.: ил. - (Профессиональное образование).
4.	Основы военной службы. В.Ю. Микрюков. Москва Инфра-М 2024. – 384 с.
5.	Основы медицинских знаний. Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. Москва Кнорус 2020. – 238 с.
6.	Российская Федерация. Законы. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 декабря 1994 [2010]]. – Электрон. дан. – http://www.mchs.gov.ru/law/index.php?ID=4433
7.	Российская Федерация. Конституция (2018). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – Ростов-на-Дону, Феникс 2018. – 63, [1] с.
Интернет-ресурсы	
1.	Методические указания практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 110800.03(35.01.15) «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования...» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy-180
2.	Техника безопасности электромонтера [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – https://inzhpro.ru/referat/tehnika-bezopasnosti-pri-vyipolnenii-elektromontajnyih-rabot/

3.	Большая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr
4.	Модели уроков [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – http://www.edu.yar.ru/russian/projects
5.	Педсовет: Методическая копилка учителей [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – http://www.pedsovet.su/load/151
6.	Презентации. БЖ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – https://ppt-online.org/183265

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП.08 Безопасности жизнедеятельности используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по профессии 43.01.01 Официант, бармен, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

Используются образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, работодателей к результатам и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, формы проведения занятий – активные и интерактивные (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии).

Педагогическую технологию определяют как:

- Совокупность приёмов – область педагогического знания, отражающего характеристики глубинных процессов педагогической деятельности, особенности их взаимодействия, управление которыми обеспечивает необходимую эффективность учебно-воспитательного процесса;

- Совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение этого процесса;

- способов организации учебно-познавательного процесса или последовательность определённых действий, операций, связанных с конкретной деятельностью учителя и направленных на достижение поставленных целей (технологическая цепочка).

В условиях реализации требований ФГОС СПО применяемые актуальные технологии:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс – технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем - принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически - ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности - выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки профессиональной деятельности. - проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. 	<p>Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение проекта</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддерживающих безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; 	<p>Тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни. 	
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние. 	<p>письменная контрольная работа;</p> <p>устная защита реферата, устный опрос;</p> <p>письменная самостоятельная работа;</p> <p>письменный опрос;</p>
<p>уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; - выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда); правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания; - соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте; - соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминальной ситуации и в местах большого скопления 	<p>визуальный контроль практических действий;</p> <p>устный опрос;</p> <p>письменная самостоятельная работа;</p> <p>письменный опрос;</p>

<p>людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта; - правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях; - ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде; - правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения; - правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения; - обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. 	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	баллы (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Разработчик:

Аврамов С.В., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангемасский политехнический колледж»

Рецензенты:

.....
Ф.И.О., должность

.....
Ф.И.О., должность

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

_____ *(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)*

по специальности

(профессии) _____

_____ *(наименование специальности (профессии))*

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ИЦК

_____ *(наименование ИЦК)*

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ИЦК _____ / _____ /