

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОХРАНА ТРУДА**

инвариантная часть
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
в соответствии с ФГОС СПО по профессии

43.01.01 ОФИЦИАНТ, БАРМЕН

базовой подготовки

г. Лангепас
2025 г.

СОГЛАСОВАНО
ПЦК естественно-научных дисциплин
Протокол № 1
от « 17 » 09 2025 г.
Председатель  С.В. Лишинцева

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от « 25 » 03 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангешасский политехнический колледж»

Разработчик:

Бескровный Сергей Викторович, преподаватель, бюджетное учреждение «Лангешасский политехнический колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Официант, бармен, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2013 № 731 (ред. от 03.07.2024), на основе примерной программы учебной дисциплины «Охрана труда», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.01 Официант, бармен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии: Официант, бармен.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Охрана труда» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОП.06 «Охрана труда» направлено на достижение следующих **целей**: сформировать у студентов знания в области охраны труда; обеспечить необходимый уровень компетенций для решения профессиональных задач; овладеть базовыми знаниями в области законодательства по охране труда.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные:

–соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

– готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

– открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

– осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству

– формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах

– способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями.

– быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для

решения разнообразных проблем.

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

– осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

– формирующий коммуникативную компетенцию в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

– способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

предметные:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

метапредметные:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания.

ПК 2.1. Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию.

ПК 2.3 Эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное и торгово-технологическое оборудование в процессе обслуживания

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося	36	часа
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36	часа
самостоятельной работы	0	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 2 курс (4 семестр)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего)	36
в том числе:	
– теоретические занятия	24
– практические занятия	10
в том числе ориентированных к выполнению заданий демонстрационного экзамена	
– лабораторные работы	-
– консультации	-
– курсовая работа (проект)	-
– контрольная работа	-
– дифференцированный зачет	2
– экзамен	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	-
– подготовка к практическим работам,	-
– решение задач	-
– выполнение курсовой работы (проекта)	-
– выполнение индивидуальных заданий	-
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	-
– выполнение практических заданий	-
– выполнение исследовательской работы	-
– другое	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
2 курс - 4 семестр		38	
Тема 1.1. Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда и промышленной безопасности	Содержание учебного материала	7	ОК 01-09 ЛР 13-26 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3
	1. Основные понятия и терминология, цели и задачи дисциплины.	1	
	2. Основные законодательные акты, в области охраны труда и промышленной безопасности	1	
	3. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	2	
	4. Виды и правила проведения инструктажа по охране труда.	1	
5. <i>Практическая работа №1. Порядок оформления и проведения инструктажей.</i>	2		
Тема 1.2. Организация работ по охране труда и промышленной безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ЛР 13-15 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3
	1. Организационные работы по охране труда на предприятиях.	1	
2. Материальные затраты на улучшение условий охраны труда. Контроль за состоянием охраны труда.	1		
Тема 1.3. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ЛР 13-15 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3
	1. Безопасные условия труда.	1	
	2. Изучение порядка проведения расследования несчастного случая.	1	
Практическая работа №2. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Оформление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1.	2		
Тема 1.4. Основы физиологии, гигиены труда и	Содержание учебного материала	4	
	1. Санитарные правила и нормы (СанПиН). Общие положения и область применения.	1	

производственной санитарии	2. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ВДТ и ПЭВМ.	1	
	Практическая работа №3. Изучение средств индивидуальной защиты.	2	
Тема 1.5. Методы безопасности при эксплуатации электроустановок и защита от действия электрического тока	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ЛР 13-15 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3
	1. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.	1	
	2. Основы электробезопасности. Воздействие электрического тока на человека.	1	
	3. Первая помощь при поражении электрическим током	1	
	4. Составить схемы характерных путей прохождения электрического тока через тело человека (петли тока).	1	
	5. Методы и средства защиты от поражения электрическим током	1	
	6. Практическая работа №4. Электробезопасность при поражении электрическим током.	1	
Тема 1.6. Пожарная и экологическая безопасность производственных объектов	Содержание учебного материала	11	ОК 01-09 ЛР 13-15 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3
	1. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.	1	
	2. Законодательство об охране окружающей среды.	1	
	3. Классификация пожаров в зависимости от вида материалов и веществ. Расчет первичных средств пожаротушения.	2	
	4. Средства локализации и тушения пожаров.	1	
	5. Практическая работа №5. Изучение устройства первичных средств пожаротушения и правил пользования ими.	1	
	6. Выполнить схему осуществления эвакуации людей из строений, какие выходы считаются эвакуационными.	2	
	7. Выполнение задания по описанию краткой характеристики основных причин пожаров.	1	
	1. Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в 306 учебном кабинете

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	посадочные места по количеству обучающихся	ПК, проектор	25
2	рабочее место преподавателя	учебные пособия	
3	комплект учебно-наглядных пособий	дидактический раздаточный материал	

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники	
1.	Широков Ю.А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю.А. Широков. - 2-е изд., стер. - М.: Лань, 2021. - 372с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - 30 экз.
2.	Городниченко В.И. Основы горного дела, Москва, МГГУ, 2019 г. Маслова Т. Н., Медведев В. Т., Повиков С. Г., Каралонец А.В. и др., Ка- ралонец А. В. Охрана труда и промышленная экология. Учебник для СПО - М.: Издательство "Академия/Асабегта", 2019 г.
3.	Сафонова. А. И. Охрана труда: Курс лекций в 15 книгах М.: 2018г
4.	Девисилов В. А. Охрана труда: Учебник. - 4 изд., испр. И доп. - М.: ФОРУМ: ИПФРА-М, 2020г
5.	Учебно-методические материалы по охране труда для обучения и повышения квалификации специалистов служб охраны труда: учебное пособие /под общ. ред. Н.Н. Карнауха. М., 2019 г.
Дополнительные источники	
1.	Положение о порядке расследования несчастных случаев на производстве. - М.: НПО ОБТ, 2019.
2.	Девисилов В. А. Безопасность труда (охрана труда). -М.: Форум-Инфра- М, 2018.
3.	Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4.	ФЗ «О специальной оценке условий труда»
5.	Трудовой Кодекс Российской Федерации.
6.	Конституция РФ
7.	Нормы международного права Конвенции Международной организации труда
8.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
9.	Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
Интернет-ресурсы	
1.	Информационный портал для инженеров по охране труда - http://www.ohranatruda.ru .
2.	Техническая документация по охране труда - http://www.tehdoc.ru .
3.	Информационный портал нормативных документов http://www.complexdoc.ru/ntdtext/550868/3

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП.06 Охрана труда используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих

общих и профессиональных компетенций по профессии 43.01.01 Официант, бармен, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

Используются образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, работодателей к результатам и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, формы проведения занятий – активные и интерактивные (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии).

Педагогическую технологию определяют как:

- Совокупность приёмов – область педагогического знания, отражающего характеристики глубинных процессов педагогической деятельности, особенности их взаимодействия, управление которыми обеспечивает необходимую эффективность учебно-воспитательного процесса;

- Совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение этого процесса;

- способов организации учебно-познавательного процесса или последовательность определённых действий, операций, связанных с конкретной деятельностью учителя и направленных на достижение поставленных целей (технологическая цепочка).

В условиях реализации требований ФГОС СПО применяемые актуальные технологии:

1. Информационно-коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс-технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. – открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству – формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах – способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями. – быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем. – самостоятельно определять задачи 	<p>Практическая работа, зачет, выполнение индивидуальных заданий, выполнение проекта</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>– ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> <p>– осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.</p> <p>– формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности</p> <p>– способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>	
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<p>Практическая работа, зачет, выполнение индивидуальных заданий, выполнение проекта</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; 	<p>Письменные проверочные работы, устные опросы, оценка выполнения практических заданий, тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные источники воздействия на окружающую среду; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Разработчик:

Бескровный Сергей Викторович, преподаватель, бюджетное учреждение «Лангасский политехнический колледж»

Рецензент:

С.В. Лишинцева, преподаватель, бюджетное учреждение «Лангасский политехнический колледж»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)

по _____ **специальности**

(профессии) _____

(наименование специальности (профессии))

на _____ **учебный год**

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ИЦК

(наименование ИЦК)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ИЦК _____ / _____ /