

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

инвариантная часть
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
в соответствии с ФГОС СПО по профессии

15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

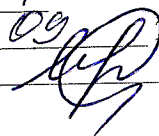
базовой подготовки

г. Лангепас
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ИЦК социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1
от « 01 » 09 2025 г.

Председатель  Д.Г. Исмагилова

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 7
от « 25 » 03 2025 г.

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»

Разработчик:

Аврамова Л.А., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

Власова Л.Н., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2023 № 530

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.35 Мастер слесарных работ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии Мастер слесарных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

задачи дисциплины:

- освоение базовой лексики и грамматики для работы с текстовыми источниками сферы профессиональной деятельности; формирование умений подготовки сообщений на иностранном языке по результатам изучения тестовых источников для решения задач профессиональной деятельности;

- развитие и совершенствование разговорных навыков и понимания речи на изучаемом иностранном языке;

- расширение и углубление объема знаний относительно культуры страны(стран)изучаемого языка на основе изучения материалов, представленной в средствах массовой информации, Интернет-ресурсов на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

- принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

- проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

- выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.

- проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

метапредметных:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

предметных:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося	164	час.
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	160	час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс (3-4 семестр)

Вид учебной работы	Количество часов
Объем программы	92
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
– практические занятия	92

3 курс (5-6 семестр)

Вид учебной работы	Количество часов
Объем программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
– практические занятия	68
– консультации	2
– дифференцированный зачет	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр		46	
Раздел 1. Развивающий курс			
Тема 1.2. Компьютеры в студенческой жизни	Содержание учебного материала Фонетический материал основные звуки и интонации английского языка Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые предложения; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	10	ОК 02, 04, 09 ЛР 13-19 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1 Компьютеры в студенческой жизни	2	
	2 Части компьютера	2	
	3 Компьютеры в повседневной жизни	2	
	4 Компьютерная грамотность	2	
	5 Использование Интернета. Всемирная паутина	2	
Тема 1.2. Экологические проблемы	Содержание учебного материала Лексический материал по теме; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	10	ОК 02, 04, 09 ЛР 13-19 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1 Экологические проблемы	2	
	2 Проблемы окружающей среды	2	
	3 Загрязнение окружающей среды	2	

	4	Генная (генетическая) инженерия	2	
	5	Промышленная революция и экология	2	
Тема 1.3. Наука и технология		Содержание учебного материала Лексический материал по теме; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	26	ОК 02, 04, 09 ЛР 13-19 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Наука и технология	2	
	2	Наука и технология в нашей жизни	2	
	3	Научные и технологические достижения	2	
	4	Технологический прогресс	2	
	5	Роль науки и технологии	2	
	6	Великие ученые	2	
	7	Выдающиеся открытия	2	
	8	Д.И. Менделеев	2	
	9	Мир изобретений	2	
	10	Великие британские изобретатели	2	
	11	Великие изобретения	2	
	12	Профессионально-ориентированное чтение	2	
	13	Контрольная работа	2	
4 семестр			46	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание				
Тема 2.1. Современная промышленность		Содержание учебного материала Лексический материал по теме; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	20	ОК 02, 04, 09 ЛР 13-19 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Современная промышленность	2	
	2	Материалы в промышленности	2	

	3	Материалы в машиностроении	2	
	4	Природные и синтетические материалы	2	
	5	Полимеры и сплавы (металлов)	2	
	6	Урал-центр металлургической промышленности РФ	2	
	7	Промышленная электроника	2	
	8	Роль технического прогресса	2	
	9	Профессионально-ориентированное чтение	2	
	10	Активизация грамматики	2	
Тема 2.2. Отрасли промышленности		Содержание учебного материала Лексический материал по теме; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	26	ОК 02, 04, 09 ЛР 13-19 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Отрасли промышленности	2	
	2	Машиностроение	2	
	3	Технология машиностроения	2	
	4	История машиностроения	2	
	5	Инженерное искусство	2	
	6	Электротехника и приборостроение	2	
	7	Что такое электротехника?	2	
	8	История развития электротехники	2	
	9	Электрический ток	2	
	10	Профессионально-ориентированное чтение	2	
	11	Работа с профессионально-направленными текстами	2	
	12	Активизация грамматики	2	
	13	Контрольная работа	2	
5 семестр			36	
Раздел 3. Английский язык и профессия				
Тема 3.1. Материаловедение и		Содержание учебного материала Лексический материал по теме; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и		ОК 02, 04, 09 ЛР 13-19 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2

технологии		новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
	1	Материаловедение и технологии. Металлы	2	
	2	Сталь	2	
	3	Методы термической обработки стали	2	
	4	Металлообработка	2	
	5	Процессы металлообработки	2	
	6	Обработка и свойства металлов	2	
	7	Материаловедение и технологии	2	
	8	Свойства материалов	2	
	9	Станки	2	
	10	Виды станков	2	
	11	Штампы и их формы	2	
	12	Пластмассы	2	
	13	Виды пластмасс	2	
	14	Производство пластмасс	2	
	15	Композитные материалы	2	
	16	Сварка	2	
	17	Виды сварки	2	
18	Контрольная работа	2		
6 семестр			36	
Тема 3.2. Автоматизация и робототехника		Содержание учебного материала Лексический материал по теме; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	22	ОК 02, 04, 09 ЛР 13-19 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Автоматизация и робототехника	2	
	2	Роботы на производстве	2	
	3	Компьютеры	2	

	4	Аппаратное обеспечение	2	
	5	Компьютеры. Программное обеспечение	2	
	6	Современные компьютерные технологии	2	
	7	Интернет и всемирная паутина	2	
	8	Измерения.	2	
	9	Инструкции по эксплуатации	2	
	10	Инструкции	2	
	11	Контрольная работа	2	
Раздел 3. Устройство на работу				
Тема 3.3. Трудоустройство		Содержание учебного материала Лексический материал по теме; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	14	ОК 02, 04, 09 ЛР 13-19 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Трудоустройство	2	
	2	Деловая переписка	2	
	3	Документы	2	
	4	Поиски работы	2	
	5	Профессионально-ориентированное чтение	2	
	6	Консультации	2	
	7	Дифференцированный зачет	2	
Итого:			164	<i>(общее количество аудиторной нагрузки и самостоятельной работы)</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Комплект учебно-методической документации	Многофункциональный комплекс преподавателя	13
2	Комплекты учебно-наглядных пособий	Информационно-коммуникативные средства	
3	Комплект технической документации	Лингафонное оборудование на 13 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроеным микрофоном и выходом в Интернет	

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.	Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник С.И. Гарагуля Ростов н/Д: Феникс, 2021.
2.	Голубев А. П., Коржаный А.П., Смирнова И. Б. Английский язык для
3.	технических специальностей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2022. Литвинская С.С., Английский язык для технических специальностей, учебное пособие/ в.- С.С. Литвинская Москва: ИНФРА-М, 2022.
II	Дополнительные источники
1.	Гумовская, Г.И. Английский язык профессионального общения. English for professional communication. Учеб. пособие — М.: ФЛИНТА, 2019.
2.	Домницкая, Т.Р. Бизнес-корреспонденция на английском языке. Учеб. пособие / Т.Р. Домницкая, Е.А. Миняйло, А.В. Козубенко. – М.: ФЛИНТА, 2019.
3.	Качалова К. И. Практическая грамматика английского языка с упражнениями. СПб.: БАЗИС, КАРО, 2019.
4.	Мюллер В.К. Англо-русский словарь, Москва Ладком, 2019. Современный англо-русский и русско-английский словарь грамматика 18-е издание, Москва, Айрис-Пресс, 2019.
III	Интернет-ресурсы
1.	http:// www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование».
2.	http:// www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал.
3.	http://www.studv.ru Портал для изучающих английский язык;
4.	http://www.lanR.ru English Online = ресурсы для изучения английского языка;
5.	http://www.englishonline.co.uk - ресурсы для изучения английского языка;
6.	http://www.eslcafe.com - портал для студентов и преподавателей: грамматика,
7.	тесты, идиомы, сленг;
8.	http://professionali.ru - сообщество "Профессионалы";
9.	www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
10.	www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";

11.	www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12.	www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы, с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

Применяются технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, работодателей к результатам и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, формы проведения занятий – активные и интерактивные компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

Педагогическую технологию определяют как:

- Совокупность приёмов – область педагогического знания, отражающего характеристики глубинных процессов педагогической деятельности, особенности их взаимодействия, управление которыми обеспечивает необходимую эффективность учебно-воспитательного процесса;

- Совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение этого процесса;

- Совокупность способов организации учебно-познавательного процесса или последовательность определённых действий, операций, связанных с конкретной деятельностью учителя и направленных на достижение поставленных целей (технологическая цепочка).

В условиях реализации требований ФГОС СПО актуальными технологиями являются:

1. Информационно-коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс-технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества.
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии.
15. Традиционные технологии (классно-урочная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем - признающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности - проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии - выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности. - проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. <p>Метапредметные:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>письменный и устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры, зачет, тестирование, зачет</p>

<p>Предметные: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>тестирование, устный и письменный опрос, защита творческих работ, зачет</p>
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)
по специальности (профессии) _____
(наименование специальности (профессии))
на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ПЦК

_____ *(наименование ПЦК)*
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /