

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

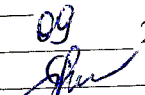
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

инвариантная часть  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
в соответствии с ФГОС СПО по профессии

**21.02.01 ОПЕРАТОР НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

базовой подготовки

г. Лангепас  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
ПЦК социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 17 » 09 2025 г.  
Председатель  С.В. Лишницва

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 7  
от « 25 » 03 2025 г.

**Организация-разработчик:**

бюджетное учреждение профессионального образования Хапты-Мапсийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»»

**Разработчик:**

Аврамов С.В., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2022 г. N 534.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии Оператор по добыче нефти и газа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам социально- гуманитарного цикла.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности.

— воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Освоение содержания учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов**:

### **личностных:**

- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

- принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

- выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки профессиональной деятельности.

- проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### **метапредметных:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;

- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы стрелковой, огневой и тактической подготовки;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни.

**предметных:**

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности<sup>4</sup>
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и стрелковой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья.

ПК.2.3 Выполнять подготовку к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья.

ПК.3.1 Обустраивать площадки проведения ремонта скважин.

ПК 4.1. Контролировать техническое состояние и работоспособность установок сбора и подготовки газа на ПХГ

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	68	часа
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	66	часа
самостоятельной работы	2	часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем программы</b>	<b>68</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>66</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	34
– практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>10/11</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1 Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>1</b></p> <p>1</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 4.1</p>
<b>Тема 1.2</b> <b>Гражданская оборона</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №2 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Практическое занятие №3 Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>6</b></p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 4.1</p>

	Практическое занятие №4 Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.	2	
	Практическое занятие № 5 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 1.4
	Практическое занятие №6 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1
	Практическое занятие № 7 Отработка правил поведения при угрозе терроризма	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>20/11</b>	
<b>Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
		2	ПК 1.4 ПК 2.3
		2	ПК 3.1
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	ПК 4.1
	Практическое занятие № 8 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	ОК 04 ОК 05
	Суточный наряд роты. Воинская дисциплина.	2	ОК 06
		2	ПК 1.4

	Карательная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность.		ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 9. Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.	1	
	Практическое занятие № 10 Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	2	ОК 04
	Выполнение воинского приветствия. Строй отделения.	2	ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 06
	Практическое занятие №11	2	ПК 1.4
	Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении.		ПК 2.3
	Практическое занятие № 12 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.	2	ОК 04
	Ведение огня из автомата.	2	ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 06
	Практическое занятие №13 Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова	2	ПК 1.4 ПК 2.3
	Практическое занятие № 14 Определение расстояния с помощью подручных предметов.	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>4/8</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04
	Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2	ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 1.4
	Практическое занятие №15 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	6	ПК 2.3 ПК 3.1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ПК 4.1
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04
<b>Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении</b>	Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 1.4
	Практическое занятие № 16 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	средства индивидуальной защиты (противогазы, защитные костюмы, респираторы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> </ul>	20
2	приборы радиационной и химической разведки;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедиапроектор</li> </ul>	
3	медицинские принадлежности (бинты, кровоостанавливающие жгуты, шины, аггачки).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DVD-плеер</li> </ul>	
4	Макеты (убежища, простейшего противорадиационного укрытия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• видеодвойка.</li> </ul>	

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>Основные источники</b>	
1.	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288с. - (Профессиональное образование. ГОИ-50).
2.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник/ О. В. Белинская, О. В. Белинская, В. К. Ацаулов [и др.]; под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. - 225 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124934-7. - Текст: электронный. - URL
3.	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. - 368с.: ил. - (Профессиональное образование).
4.	Основы военной службы. В.Ю. Микрюков. Москва Инфра-М 2019. – 380 с.
5.	Основы медицинских знаний. Р.И. Айтман, И.В. Омельченко. Москва Кнорус 2016. – 238 с.
6.	<b>Российская Федерация. Законы.</b> О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 1994 [2010] ]. – Электрон. дан. – <a href="http://www.mchs.gov.ru/law/index.php?ID=4433">http://www.mchs.gov.ru/law/index.php?ID=4433</a>
7.	<b>Российская Федерация. Конституция (2018).</b> Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – Ростов-на-Дону, Феникс 2018. – 63, [1] с.
<b>Интернет-ресурсы</b>	
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr</a>
2.	Модели уроков [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – <a href="http://www.edu.yar.ru/russian/projects">http://www.edu.yar.ru/russian/projects</a>

3.	Педсовет: Методическая копилка учителей [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – <a href="http://www.pedsovet.su/load/151">http://www.pedsovet.su/load/151</a>
4.	Презентации. БЖ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – <a href="https://ppt-online.org/183265">https://ppt-online.org/183265</a>

### 3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине СГ.03 Безопасности жизнедеятельности, используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии). С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по профессии 21.01.01 Оператор по добычи нефти и газа, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

В учебном процессе обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс – технологий, метода проектов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации, промежуточного и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачёта.

Формы и методы итоговой аттестации, промежуточного и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является контрольная работа.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</li> <li>- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li> <li>- проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</li> <li>- принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</li> <li>- выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки профессиональной деятельности.</li> <li>- проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</li> </ul>	<p>Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение проекта</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> </ul>	<p>Тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li> <li>- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основы стрессовой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы формирования здорового образа жизни.</li> </ul>	
<p><b>Предметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности<sup>4</sup></li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- владеть общей физической и стрессовой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> </ul>	<p>письменная контрольная работа;</p> <p>устная защита реферата, устный опрос;</p> <p>письменная самостоятельная работа;</p> <p>письменный опрос;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.</li> </ul>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**Разработчик:**

Аврамов С.В., преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)**

**Учебная дисциплина** \_\_\_\_\_

*(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)*

**по специальности** \_\_\_\_\_

*наименование профессии*

**на** \_\_\_\_\_ **учебный год**

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ИЦК

*(наименование ИЦК)*

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ИЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /