

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

инвариантная часть  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
в соответствии с ФГОС СПО по профессии

**21.01.01 ОПЕРАТОР НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

базовой подготовки

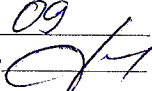
г. Лангепас  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК информационных технологий

Протокол № 1

от « 09 » 09 2025 г.

Председатель  Ф.М. Никитина

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 7

от « 25 » 03 2025 г.

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж».

**Разработчик:**

Дмитриева Елена Владимировна, преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж».

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2022 г. N 534.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии оператор по добыче нефти и газа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- приобретение студентами теоретических знаний и умений применения на практике современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

### **личностных:**

- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

- принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

- проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

- выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности;

- проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### **метапредметных:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и пакования информации;

- общий состав и структуру персональных электро-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**предметных:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации;

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2 Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья.

ПК 2.4 Выполнять ремонт оборудования, установок, механизмов и коммуникаций для добычи углеводородного сырья.

ПК 3.1 Обустройство площадки проведения ремонта скважин.

ПК 4.1 Контролировать техническое состояние и работоспособность установок сбора и подготовки газа на подземных хранилищах газа.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>90</b>	<b>часов</b>
включая:		
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>90</b>	<b>часов</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс 2-е полугодие, 3 курс 1-е полугодие

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем программы</b>	90
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	*
в том числе:	
– теоретические занятия	28
– практические занятия	*
– лабораторные работы	60
– консультации	*
– контрольная работа	*
– дифференцированный зачет	2
– экзамен	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) если предусмотрено<sup>1</sup></b>	*
в том числе:	
– выполнение индивидуального проектного задания	*
– подготовка к практическим работам,	*
– решение задач	*
– выполнение индивидуальных заданий	*
– изучение учебной, специальной и нормативной литературы	*
– выполнение практических заданий	*
– выполнение исследовательской работы	*
– другое	
<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Информация и информационные системы</b>			
	Содержание учебного материала	*	***
Тема 1.1 Подходы к понятию и измерению информации	1.Понятие об информации. Виды и свойства информации. Измерения информации.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2.Информационные процессы. Информатизация общества.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Дискретное представление разных видов информации.	3.Аналоговый и дискретный сигнал.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	4.Представление разных видов информации в дискретной форме. Универсальность дискретного представления информации	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3. Компьютерные информационные системы.	5.Понятия об ИС. Состав компьютерных информационных систем.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	6.Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Информационно-поисковые системы	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 2. Технические средства информационных технологий</b>			
Тема 2.1. Состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.	7.Основные элементы системного блока и их технические характеристики Периферийные устройства	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06

<b>Тема 2.2. Хранение информации</b>	8.Магнитные и оптические диски. Устройства на основе флеш-памяти.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 3. Технологии обработки и представления информации</b>			
<b>Тема Программное обеспечение технологий</b> 3.1 ИТ	9.Классификация программного обеспечения. Системные программные продукты. Файловая система операционных системах.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема Прикладное программное обеспечение для обработки текстовой, числовой и графической информации.</b> 3.2.	10.Текстовые редакторы и процессоры. Табличные процессоры. Графические редакторы	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.3 Обработка текстовой информации</b>	Лабораторная работа № 1. Редактирование и форматирование текстового документа.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторная работа № 2 Табуляция и колонки в текстовых документах.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторная работа № 3. Создание комплексного текстового документа.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторная работа № 4 Создание и редактирование таблиц.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторная работа № 5 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторная работа № 6 Вывод информации на бумажные носители.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.4 Обработка числовой информации</b>	Лабораторная работа № 7 Организация математических и статистических расчетов.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторная работа № 8. Использование логических функций в MS Excel.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторная работа №9 Ввод формул. Работа с мастером функций.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Лабораторная работа № 10. Построение диаграмм.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.5. Создание компьютерной презентации</b>	Лабораторная работа № 11. Выбор темы презентации	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторная работа № 12. Оформление слайдов презентации	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторная работа № 13. Настройка анимации.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторная работа №14 Добавление эффектов, Создание гиперссылок.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторная работа № 15. Защита презентации.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.6. Обработка графической информации.</b>	Лабораторная работа № 16. Создание графического коллажа.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лабораторная работа № 17 Использование основных инструментов обработки изображений.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 4. Системы управления базами данных</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие о базах данных</b>	Практическое занятие № 18. Создание схемы базы данных.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 19. Редактирование структуры таблиц базы данных.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 20. Создание запросов и форм.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования</b>			
<b>Тема 5.1. Понятия о системах автоматизированного проектирования</b>	Практическое занятие № 21. Основные настройки «Компас 3D»	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 22. Инструмент «Прямоугольник».	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 23. Инструмент «Окружность».	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 24. Инструмент «Дуга».	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 25. Использование вспомогательных линий.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 26. Построение прямоугольных 3D моделей.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Практическое занятие № 27. Операция «Вырезание».	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 28. Операция «Вращение».	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 29. Построение моделей комбинированных деталей.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 30. Построение моделей комбинированных деталей.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 6. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности</b>			
<b>Тема 6.1. Правовые и организационные методы защиты информации.</b>	11.Компьютерные преступления.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	12.Законодательство РФ в сфере защиты информации. Организационные методы защиты информации.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 6.2. Программно-технические методы защиты информации</b>	13.Программно-технические функции защиты информации.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	14.Основные направления программно-технической защиты информации.	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	
<b>Итого:</b>		<b>90 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете №203, Лепина 7

№	Оборудование	Технические средства обучения	Кол-во рабоч. мест
1.	Стол - парта	Монитор PHILIPS	25
2.	Стул ученический	Системный блок	
3.		Клавиатуры	
4.		Компьютерная мышь	

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>Основные источники</b>	
1.	Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехаповский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489604">https://urait.ru/bcode/489604</a> (дата обращения: 14.02.2022).
2.	Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова — Москва : КноРус, 2019. — 482 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06532-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/929468">https://book.ru/book/929468</a> . — Текст : электронный.
3.	Бильфельд, П. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для СПО / П. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162380">https://e.lanbook.com/book/162380</a> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162389">https://e.lanbook.com/book/162389</a> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179035">https://e.lanbook.com/book/179035</a> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник / составитель Г. П. Куль. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131046">https://e.lanbook.com/book/131046</a> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для

	авториз. пользователей.
7.	Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147234">https://e.lanbook.com/book/147234</a> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8.	Операционные системы. Программное обеспечение : учебник для СПО / Составитель Куль Т. П.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176677">https://e.lanbook.com/book/176677</a> (дата обращения: 25.11.2021).
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	1. Синаторов, С.В., Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/934646">https://book.ru/book/934646</a> (дата обращения: 14.02.2022). — Текст : электронный.
2.	Облачная система электронного обучения «Академия-Медиа». СЭО 3.0 <a href="https://elearning.academia-moscow.ru">https://elearning.academia-moscow.ru</a>

### 3.3. Используемые образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы:

1. Традиционные технологии (классно-урочная система)
2. Технология развивающего обучения

с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин», обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Метапредметные:</b>		
<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует знание базовых системных программных продуктов и пакета прикладных программ для обработки тестовой, числовой и графической информации, а также информационно-поисковых систем</p> <p>демонстрирует знание сущности методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>демонстрирует знание о составе и структуре персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>демонстрирует знание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;</p> <p>демонстрирует знание основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>демонстрирует знание основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<b>Предметные:</b>		
выполнять расчеты с	демонстрирует умение	

<p>использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации;</p>	<p>составить алгоритм вычисления с помощью формул и функций. демонстрирует умение применения глобальной сети для организации оперативного обмена информацией. демонстрирует умение использования технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. демонстрирует умение использования программных средств и вычислительной техники для обработки и анализа информации. демонстрирует умение самостоятельного использования информации полученной из локальных и глобальных сетей. демонстрирует умение использования основных инструментов и команд графических редакторов; демонстрирует умение самостоятельного поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
--	--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**Рецензенты:**

Ф.И.О., должность

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_ (наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)  
по \_\_\_\_\_ специальности  
(профессии) \_\_\_\_\_  
(наименование специальности (профессии))  
на \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ИЦК

\_\_\_\_\_ (наименование ИЦК)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ИЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /