


Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 БУ «Лангепасский политехнический колледж»
 О.М. Исламова



План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2025-2026 учебный год в БУ «Лангепасский политехнический колледж»

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период, периодичность	Ответственный
1. АНАЛИЗ – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ					
1.1. Анализ результатов социально-психологического тестирования	1. Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 2025 – 2026 учебном году по образовательной организации.	--	Пед. коллектив	21.12.2025	Заместитель по УВР, педагог-психолог
	2. Подготовка анализа динамики изменений в «группе риска». Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.	--	Пед. коллектив	21.12.2025	Заместитель по УВР, педагог-психолог
	3. Подготовка отчета о реализации плана профилактики за 2025 – 2026 уч. год.	--	Пед. коллектив	20.05.2026	Заместитель по УВР, педагог-психолог
1.2. Планирование профилактической деятельности образовательной организации.	4. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы КПЭ).	ПС	Пед. коллектив	19.01.2026	Заместитель по УВР, педагог-психолог
	5. Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся в образовательной организации.	--	Пед. коллектив	20.01.2026	Заместитель по УВР, педагог-психолог
	6. Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по колледжу и по группам).	--	Пед. коллектив	19.01.2026	Заместитель по УВР, педагог-психолог
	7. Коррекция и утверждение программы и плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	--	Пед. коллектив	19.01.2026	Заместитель по УВР, педагог-психолог
	8. Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования	--	Пед. коллектив	15.09.2025	Заместитель по УВР

2. ИНФОРМИРОВАНИЕ - ПРОСВЕЩЕНИЕ

2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися

2.1.1. Формирование визуальной информационной среды	9. Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама)	СТД	Студенты 1-4 курсов	Обновление 1 раз в квартал	Кураторы групп, педагог-психолог, студенческий актив (волонтеры отряда «Сила Добра»)
	10. Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ	СТД	Студенты 1-4 курсов	Обновление 1 раз в квартал	Кураторы групп, педагог-психолог, студенческий актив (волонтеры отряда «Сила Добра»)
	11. Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на сайте колледжа.	--	Обучающиеся, педагоги, родители.	Обновление 1 раз в квартал	Заместитель по УВР
	12. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на сайте колледжа в разделе новости.	--	Обучающиеся, педагоги, родители.	В соответствии с планом профилактики	Заместитель по УВР
2.1.2. Персональное распространение справочно- информационных материалов	13. Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе.	СТД	Студенты 1-4 курсов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Кураторы групп, педагог-психолог, студенческий актив (волонтеры отряда «Сила Добра»)
	14. Подготовка и рассылка по электронной почте (МАХ) справочно-информационных материалов профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки).	СТД	Студенты 1-4 курсов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Кураторы групп, педагог-психолог, студенческий актив (волонтеры отряда «Сила Добра»)

2.1.3. Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	15. Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	КЧ	Студенты 1-4 курсов	Сентябрь 2025 1-2 неделя	Кураторы групп, педагог-психолог
	16. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами кураторов групп.	КЧ, Д, ЗДК, ПК, В, КС	Студенты 1-4 курсов	1 раз в квартал	Кураторы групп, студенческий актив (волонтеры отряда «Сила Добра»)
	17. Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, биология, история, обществознание, право, химия, ОБЖ, физическая культура и др.)	Д, ЗДК, ПК, В	Студенты 1-4 курсов	2 - 3 раза в квартал по каждой дисциплине	Кураторы групп, студенческий актив (волонтеры отряда «Сила Добра»)

2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование)

2.2.1. Опережающее информирование родителей	18. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью формирования позитивного отношения к социально-психологическому тестированию.	РС ППК	Родители обучающихся 1-4 курсов	Сентябрь 2025 1-2 неделя	Заместитель по УВР, кураторы групп, педагог-психолог
	19. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ.	РС ППК	Родители обучающихся 1-4 курсов	Январь 2026 г.	Заместитель по УВР, кураторы групп, педагог-психолог
	20. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	РС ППК	Родители обучающихся 1-4 курсов	Сентябрь 2025	Заместитель по УВР, кураторы групп, педагог-психолог
	21. Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	РС ППК	Родители обучающихся 1-4 курсов	Сентябрь 2025	Заместитель по УВР, кураторы групп, педагог-психолог
	22. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.	РС ППК	Родители обучающихся 1-4 курсов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Заместитель по УВР, кураторы групп, педагог-психолог

2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей	23. Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики кураторов групп.	РЛ РС МВ	Родители обучающихся 1- 4 курсов	5 раз в учебный год	Педагог – психолог Куратор группы
	24. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	ПК	Родители обучающихся 1- 4 курсов	Январь 2026 г.	Педагог – психолог Куратор группы
2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями					
2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей	25. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по колледжу в целом/ по учебным группам).	ПС СР КС МВ	Кураторы групп 1-4 курсов	Январь 2026 г	Заместитель по УВР, педагог-психолог
	26. Предоставление рекомендаций кураторам групп по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в учебной группе.		Кураторы групп 1-4 курсов	Январь 2026 г	Заместитель по УВР, педагог-психолог
	27. Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.		Кураторы групп 1-4 курсов	Январь 2026 г	Заместитель по УВР, педагог-психолог
	28. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.		Кураторы групп 1-4 курсов	Январь 2026 г	Заместитель по УВР, педагог-психолог

2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей	<p>29. Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в округе, городе. ✓ Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ. ✓ Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побег из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения) ✓ Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. ✓ Построение совместной работы куратора групп и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков. ✓ Использование рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе. ✓ Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании. ✓ Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения. 	ПС СР КС МВ	Кураторы групп 1-4 курсов	Август, сентябрь 2026	Заместитель по УВР, педагог-психолог
--	--	--------------------------------	---------------------------	-----------------------	--------------------------------------

3. КОРРЕКЦИЯ - РАЗВИТИЕ (специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящихся в трудной жизненной ситуации)

3.1. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	30. Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Студенты 1-4 курсов.	Октябрь 2025 – Апрель 2026	Педагог - психолог
	31. Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Студенты 1-4 курсов	Октябрь 2025 – Апрель 2026	Педагог - психолог
	32. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Студенты 1-4 курсов	Октябрь 2025 – Апрель 2026	Педагог - психолог
3.2. Коррекция социально-психологических факторов девиантного	33. Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	ПК	Студенты 1-4 курсов.	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог - психолог
	34. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	ПК	Родители обучающихся 1-4 курсов	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог - психолог

поведения индивидуальная	35. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	ПК	Родители обучающихся 1-4 курсов	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог - психолог
	36. Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и медико-психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами.	СПК	Родители обучающихся 1-4 курсов	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог - психолог
	37. Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями нарушения Устава колледжа детьми)	САМ	Родители обучающихся 1-4 курсов.	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог - психолог
	38. Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и кураторам групп по вопросам коррекции девиантного поведения.	ППК	Преподаватели кураторы групп 1-4 курсов	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог - психолог
	39. Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в группе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении)	ГТ ПК	Преподаватели кураторы групп 1-4 курсов	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог - психолог

4. МОНИТОРИНГ - КОНТРОЛЬ

4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся	40. Проведение социально-психологического тестирования	Т	Студенты 1- 4 курсов	Сентябрь 2025– Ноябрь 2025	Директор
	41. Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся	И А О Т СН	Студенты 1- 4 курсов	Сентябрь 2025 – Май 2026	Педагог - психолог
	42. Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	И А СН	Студенты 1- 4 курсов	Сентябрь 2025 – Май 2026	Кураторы групп, педагог – психолог, социальный педагог
	43. Контроль (учет) посещаемости колледжа студентами, состоящими на разных категориях учёта	СН	Обучающиеся, состоящие на учете 1-4 курсов	Сентябрь 2025 – Май 2026	Кураторы групп, педагог – психолог, социальный педагог
	44. Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	И А СН	Обучающиеся 1-4 курсов группы риска	Сентябрь 2025 – Май 2026	Кураторы групп

	45. Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (адаптация студентов 1 курса)	И А СН	Обучающиеся вновь прибывшие	Сентябрь – Октябрь 2025	Кураторы групп, педагог – психолог
	46. Мониторинг особенностей семейного воспитания	И А О СН	Семьи обучающихся 1-4 курсов	Сентябрь 2025 – Май 2026	Кураторы групп, педагог – психолог, социальный педагог
	47. Выявление «родителей группы риска» (РГР) (алкоголизация, наркотизация, воспитательная некомпетентность, жестокое обращение, намеренное формирование деструктивных установок у детей, противопоставление себя образовательной организации)	И А О СН	Родители обучающихся 1-4 курсов	1 раз в квартал	Кураторы групп, педагог – психолог, социальный педагог
	48. Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др.	СН	Семьи обучающихся 1-4 курсов	Ежемесячно	Социальный педагог
4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	49. Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	СН	Студенты 1- 4 курсов	Ежедневно	Кураторы групп, педагог – психолог
	50. Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	СН	Студенты 1- 4 курсов	Ежедневно	Кураторы групп, педагог – психолог
	51. Мониторинг случаев буллинга (травли)	СН	Студенты 1- 4 курсов	Ежедневно	Кураторы групп, педагог – психолог
	52. Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ.	И А О СН	Студенты 1- 4 курсов	1 раз в квартал	Кураторы групп, педагог – психолог
4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	53. Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	АВП	Студенты 1- 4 курсов	Еженедельно	Кураторы групп
	54. Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	АВП	Студенты 1- 4 курсов	Еженедельно	Кураторы групп
	55. Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	АВП	Студенты 1- 4 курсов	Еженедельно	Кураторы групп
4.4. Оценка эффективности системы	56. Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ).	И А О	Пед. коллектив	Май 2026 г.	Директор, Заместитель по УВР

профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	57. Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	И А О	Пед. коллектив	Май 2026 г.	Заместитель по УВР, педагог – психолог
	58. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	ПО	Пед. коллектив	Май 2026 г.	Заместитель по УВР, педагог – психолог
	59. Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	ПО	Пед. коллектив	Май 2024 г.	Заместитель по УВР, педагог – психолог
	60. Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	ПП	Пед. коллектив	Май 2026 г.	Заместитель по УВР, педагог – психолог
5. САМОРАЗВИТИЕ - САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся)					
5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	61. Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	ВД	Студенты 1- 4 курсов.	При отсутствии вовлеченности	Кураторы групп
	62. Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	ВД	Студенты 1- 4 курсов	При отсутствии вовлеченности	Кураторы групп
	63. Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	ПА	Студенты 1- 4 курсов	В соответствии с планами профилактики кураторов групп	Заместитель по УВР, кураторы групп
	64. Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков студенческого самоуправления, учеба студенческого актива.	ДИ ГТ ПК	Студенты 1- 4 курсов	В соответствии с планами профилактики кураторов групп	Кураторы групп, педагог – психолог
	65. Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение)	ДИ ГТ ПК	Студенты 1- 4 курсов	1 раз в квартал	Кураторы групп, педагог – психолог
5.2. Формирование культуры здорового образа жизни	66. Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	СОМ	Студенты 1- 4 курсов	1 раз в квартал	Кураторы групп, учителя физической культуры
	67. Формирование навыков ЗОЖ.	ГТ	Студенты 1- 4 курсов	В соответствии с планами профилактики	Кураторы грпп

				кураторов групп	
	68. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители».	ГТ СОМ	Студенты 1- 4 курсов	В соответствии с планами профилактики кураторов групп	Кураторы групп
	69. Формирование смысложизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция).	ГТ ДИ	Студенты 1- 4 курсов	1 урок в квартал по каждой дисциплине	Преподаватели, педагог – психолог
	70. Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.	ГТ ПК	Студенты 1- 4 курсов	В соответствии с планами профилактики кураторов групп	Кураторы групп, педагог – психолог

Формы работы (условные обозначения)

1. Анализ - планирование		3. Коррекция - развитие		4. Мониторинг - контроль		5. Саморазвитие - самореализация	
2. Информирование - просвещение							
СД	совещание у директора	РМ	ролевое моделирование	И	интервью	СОМ	спортивно-оздоровительное мероприятие
ПС	педагогический совет	МШ	мозговой штурм	А	анкетирование	ВД	внеурочная деятельность
СР	семинар	ГД	групповая дискуссия	О	опрос	ПА	проекты, акции
КС	круглый стол	ГТ	групповой тренинг	ПО	подготовка отчета	ДИ	деловая игра
МВ	межведомственное взаимодействие (участие представителей служб и ведомств)	ПК	психологическая консультация	АВП	анализ виртуального пространства	ГТ	групповой тренинг
РС	родительские собрания	САМ	справочно-аналитические материалы	Т	тестирование	ПК	психологическая консультация
РЛ	родительский лекторий (всеобуч)	СПК	социально-психологическая консультация	СН	стандартизированное наблюдение		
КЧ	классный час	ГИ	групповые игры	ПП	подготовка предложений		
Д	диспут	ППК	психолого-педагогическая консультация				
ЗДК	заседание дискуссионного клуба						
ПК	пресс-конференция						
В	викторина						
СТД	совместные творческие дела						
ППК	психолого-педагогическая консультация						