

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов СПО. Понятия и разница.

◆ Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) или практики, являющийся составной частью оценки качества освоения образовательной программы по профессии или специальности СПО наряду с промежуточной и государственной итоговой аттестациями обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины обучающихся, предупреждение отчисления из колледжа (техникума).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам (модулям), практике, предусмотренным учебным планом.

Система организации текущего контроля успеваемости включает в себя: периодичность контрольных мероприятий, объем и содержание учебного материала, выносимого на контроль, перечень показателей текущего контроля, формы, виды и методы контроля.

В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, профессионального модуля, практики.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины, профессионального модуля самостоятельно.

◆ Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике.

Промежуточная аттестация проводится с целью:

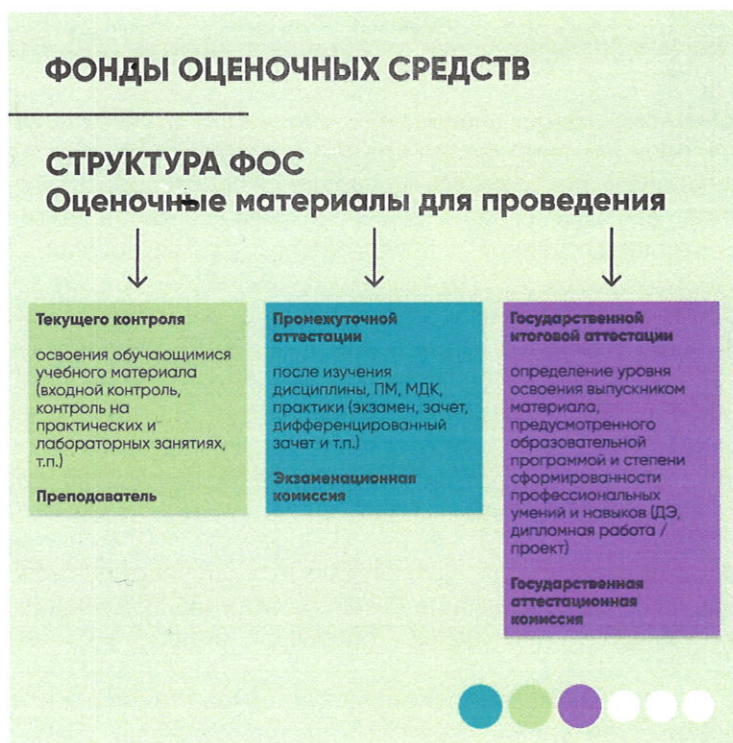
- оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта;
- оценки сформированности профессиональных и общих компетенций у студентов.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

При формировании образовательной программы по профессии или специальности в учебном плане необходимо учитывать, чтобы по каждой учебной дисциплине, МДК, виду практики была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации. Кроме, того при определении сроков и форм проведения промежуточной аттестации рекомендуется ориентироваться на то, что количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Промежуточная аттестация по учебной практике и производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется, как правило, в форме дифференцированного зачета.

● Текущий контроль и промежуточная аттестация виды и формы их проведения находят отражение при формировании фонда оценочных средств по профессии или специальности.



Формирование фондов оценочных средств в колледже.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных материалов. Оценочные материалы в образовательных организациях СПО формируются в форме фонда оценочных средств.

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО и позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации оценочные материалы разрабатываются в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. №800).

ФОС выполняет не просто оценочную функцию. Он позволяет провести четкую линию между заявленной программой и профессиональными качествами обучающегося, соответствия утвержденных параметров государственным стандартам и требованиям отрасли/работодателей; помогает выявить проблемы образования (сложность образовательной программы, трудности для обучающихся в процессе обучения, соответствие ОПОП СПО требованиям предприятий реального сектора экономики, достоинства и недостатки текущих планов и пр.). Рекомендуемая структура и состав ФОС представлены на рисунке.