СБОРНИК ЭФФЕКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ И ПРАКТИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРОФИЛАКТИКУ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНОГО, В Т.Ч. ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Выпуск 3

Москва - 2024

2024

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

fioco.ru

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики воспитательной работы

01 Детские и молодежные общественные организации

1. Программа «Если вы есть-будьте первыми!», Республика Хакасия 32
2. Программа «Лето в движении», Республика Хакасия 33

02 Социальная адаптация и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1. Модель духовно-нравственного воспитания личности ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца», Липецкая область 34
2. Программно-методический комплект по организации профориентационной деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидностью в ОО, Мурманская область 35
3. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Куклы рассказывают сказки», Пермский край 36
4. Инклюзивная программа организации летнего отдыха детей с нарушением зрения в условиях водного похода по реке Чусовая «Маршруты открытий», Пермский край 37
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Профориентир – промышленная Мордовия» 38

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики воспитательной работы

02

Социальная адаптация и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

6. Программа «Планета равных возможностей», Республика Хакасия 39
7. «Адаптивный спорт как средство социальной адаптации детей с ОВЗ», Тамбовская область 40
8. Рабочая программа воспитания в МБОУ ООШ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 г. Томска 41
9. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТехноМир за ЗОЖ», Тульская область 42
10. Программа «Каким я вижу себя», Тюменская область 43
11. «Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам детей в условиях общеобразовательной организации», Ульяновская область 44
12. Программа профилактики отклоняющегося поведения подростков с задержкой психического развития «Красота внутри меня», Ярославская область 45

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики воспитательной работы

03

Профориентация и трудовое воспитание

1. Рабочая программа «Я выбираю профессию» по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних через профориентацию, г. Санкт-Петербург 46
2. Образовательная программа профильной смены «Проведи каникулы с пользой!», Кемеровская область – Кузбасс 47
3. Программа работы по актуализации процесса профессионального самоопределения обучающихся «Сто дорог - одна моя», Кемеровская область – Кузбасс 48
4. Профориентационный проект «Твоя профессия – твое будущее!», Луганская Народная Республика 49
5. Smart-система управления сопровождением личностно-профессионального развития в образовании, Приморский край 50
6. Профориентационное мероприятие для учащихся старших классов «Профессия учитель – одна из самых нужных на Земле», Республика Башкортостан 51
7. Дополнительная общеразвивающая программа оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп профессий», Республика Хакасия 52
8. Сборник лучших практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Свердловской области 53

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики воспитательной работы

04

Добровольчество, самоуправление, социальное проектирование и детское наставничество

1. Социально-педагогический проект «Три шага в социум», Донецкая Народная Республика 54
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Alfa study», Кемеровская область – Кузбасс 55
3. Социально-творческий проект «Наследие», Кемеровская область – Кузбасс 56
4. Проект программы воспитания «Клуб «Большая перемена» - новое пространство для развития», Костромская область 57
5. Экосистемный проектный акселератор социокультурной адаптации молодежи в полилингвальной среде «Soft Mapping School», Нижегородская область 58
6. Воспитательная практика «Воспитание детей и подростков посредством деятельности волонтерского отряда «Добрые сердца», Орловская область 59
7. Проектная деятельность «Жить здорово!», Пермский край 60
8. Модельная рабочая программа учебной дисциплины «Социально значимая деятельность», Самарская область 61
9. Программа профильной смены для обучающихся «Smart-наставничество», Челябинская область 62
10. Программа профильной смены для обучающихся «Наставничество. Вызов 2.0», Челябинская область 63

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики воспитательной работы

Формирование ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) и безопасного поведения

05

1. Программа внеурочной деятельности обучающихся «Уроки здоровья», Белгородская область 64
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правильные привычки», г. Санкт-Петербург 65
3. Чемпионат по здоровому образу жизни среди школьников, Кемеровская область 66
4. Проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога БезОпасности», Мурманская область 67
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудиты ПДД», Мурманская область 68
6. Дополнительная общеобразовательная программа «Мой выбор - ответственность», Нижегородская область 69
7. Психологическая игра «В поисках счастья», Пермский край 70
8. Проект «Я - за здоровый образ жизни!», Республика Башкортостан 71
9. Проект-программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения», Республика Башкортостан 72

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики воспитательной работы

Формирование ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) и безопасного поведения

05

10. Сценарий профориентационного мероприятия «Безопасность дорожного движения», Республика Марий Эл 73
11. План-конспект внеклассного занятия: «Праздник здоровья. Продукты для настроения», Тамбовская область 74

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

06

1. Летняя оздоровительная профильная смена «Патриот», как средство совершенствования форм гражданского и патриотического воспитания обучающихся, Амурская область 75
2. Передвижной молодежный патриотический форум «Связь времен», Архангельская область 76
3. Формы и методы использования материалов музея боевой славы в учебно-воспитательном процессе, Донецкая Народная Республика 77

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики воспитательной работы

06

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

4. Приобщение к познанию истории родного города «История улиц родного города Черемхово», Иркутская область 78
5. Классный час «Музей-ледокол «Ангара», Иркутская область 79
6. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Патриотизм в жизни человека», Иркутская область 80
7. Практика социализации «Казачий класс», Иркутская область 81
8. Проект «Строки, опаленные войной», Иркутская область 82
9. Проект «Духовно-нравственная среда как педагогический инструмент воспитания», Калужская область 83
10. Дополнительная общеразвивающая программа «Православные истоки», Калужская область 84
11. Проект «Достойные потомки героев великой страны», Костромская область 85
12. Проект «Создание школьного патриотического клуба «Юнармия», Костромская область 86

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики воспитательной работы

06

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

13. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 24 имени Тимофеева Федора Ивановича, Краснодарский край 87
14. Методическая разработка «Герой нашего времени», Липецкая область 88
15. Образовательный проект музей «Технологии века: из прошлого в будущее», Луганская Народная Республика 89
16. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Письмо солдату», Новгородская область 90
17. Туристический поход выходного дня «По местам боев Великой Отечественной войны», Новгородская область 91
18. Методическая разработка комплекса мероприятий для обучающихся «Великие достижения России», Пермский край 92
19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-прикладная подготовка», Пермский край 93
20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Победителей», Пермский край 94

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики воспитательной работы

06

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

21. Классный час «По следам любимого фильма» (на основе военной драмы Александра Галибина «Сестренка»), Республика Башкортостан 95
22. Военно-патриотический сбор «Служу Отчизне», Республика Марий Эл 96
23. Программа военно-патриотической смены «В одном строю», Республика Хакасия 97
24. Сборник сценариев «Разговоры о важном в аспекте регионального содержания», Республика Хакасия 98
25. Региональный патриотический форум Ростовской области «Платоновские встречи», Ростовская область 99
26. Комплексная развивающая психолого-педагогическая программа по курсу внеурочной деятельности «Диалоги о важном», Свердловская область 100
27. Акция «Восстановление духовно-исторической памяти»,Тамбовская область 101
28. Формирование патриотизма и гражданственности у будущих педагогов в современных условиях на примере деятельности ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова», Тамбовская область 102

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики воспитательной работы

06

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

29. Программа развития патриотического движения «Повод для гордости», Томская область 103
30. Рабочая программа классного руководителя «Неизвестное об известных людях Тульской области», Тульская область 104
31. Система реализации общешкольного тематического проекта «Встреча с Победой»: формы, методы, содержание воспитательной работы, Тюменская область 105
32. Живая книга памяти СурГПУ «История семьи - история Победы!», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 106
33. Рабочая программа воспитания ЧУ ДО ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс», Челябинская область 107

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики воспитательной работы

07

Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения

1. Программа «Правовой компас», г. Санкт-Петербург 108
2. Рабочая программа социального педагога «Твоя правовая ответственность», г. Санкт-Петербург 109
3. Рабочая программа по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков», г. Санкт-Петербург 110
4. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Твой выбор», Курская область 111
5. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, Республика Дагестан 112
6. Школа актива для представителей студенческих антикоррупционных комиссий «#КФУ_проЧестность», Республика Татарстан 113

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики воспитательной работы

08

Эстетическое воспитание и культурное развитие

1. Студенческое телевидение факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва 114
2. Образовательная программа дополнительного образования детей «Фантазии на воде», Донецкая Народная Республика 115
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль «Ярмарка», Кемеровская область – Кузбасс 116
4. Фестиваль культур народов Зауралья «Венок дружбы. Многонациональный КБМК», Курганская область 117
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия «Атмосфера», Пермский край 118
6. Методическое пособие «Пришло Рождество!», Пермский край 119
7. Дополнительная общеобразовательная программа «Основы традиционной народной культуры», Пермский край 120

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики воспитательной работы

08

Эстетическое воспитание и культурное развитие

8. Дополнительная общеобразовательная программа «Переполох», Пермский край 121
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Пушкинский клуб старшеклассников «Союз друзей», Пермский край 122
10. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования «Школьный театр», Пермский край 123
11. Дополнительная общеобразовательная программа смены организации отдыха и досуга детей «Ты в танцах», Республика Коми 124
12. Фестиваль студенческой молодежи «Вливайся», Республика Саха (Якутия) 125
13. Школьный образовательный туристический маршрут «Культурные жемчужины Тамбовщины», Тамбовская область 126

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики воспитательной работы

09

Экологическое воспитание и туризм

1. «Социальное кафе «ЭкоДобро», Архангельская область 127
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Призвание - эколог», Краснодарский край 128
3. Туристско-игровая программа «Веселый рюкзачок», Липецкая область 129
4. Программа летней оздоровительной профильной смены «ЭкоСтарт», Тамбовская область 130
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая Академия», Челябинская область 131

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики профилактической работы

01

Информационная безопасность и медиаграмотность

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа информационной безопасности» (для волонтеров), Кемеровская область – Кузбасс 132
2. Методическая разработка «Профилактики кибербуллинга», Краснодарский край 133
3. Дополнительная общеразвивающая программа для детей младшего школьного возраста по профилактике гаджет-зависимости «Мир ребенка в информационной среде», Липецкая область 134

02

Работа с родителями и семьей

1. Тематическое мероприятие для обучающихся и их родителей «Соревнование по парковому ориентированию «Четкий ориентир», Архангельская область 135
2. Программа по профилактике трудностей в детско-родительских отношениях «Все мы родом из детства», Воронежская область 136
3. Практика «Духовное развитие родителей – основа духовно-нравственного воспитания школьников», Иркутская область 137
4. Проект «Родительский киноклуб», Краснодарский край 138

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

02

Модели и практики профилактической работы

Работа с родителями и семьей

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для родителей «Эффективное общение родителей и подростков», Мурманская область 139
6. Подпрограмма «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью подростка, оставшегося без попечения родителей», Новгородская область 140
7. «Семейный код» - проект неформальных образовательных практик в условиях интерактивных образовательных событий для детско-родительских сообществ, Пермский край 141
8. Проект «Вместе растим гражданина», Республика Алтай 142
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодой семьи», Республика Алтай 143
10. Программа работы с родителями обучающихся, Республика Дагестан 144
11. Программа родительского просвещения Семья+Я, Республика Коми 145
12. Просветительская психолого-педагогическая программа для родителей «Ответственное родительство», Республика Татарстан 146
13. Просветительская психолого-педагогическая программа «Семейные ресурсы», Свердловская область 147
14. Методические материалы по проведению областного фестиваля семейного туризма, Тамбовская область 148

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики профилактической работы

03

Профилактика девиантного и деструктивного поведения

1. Выявление и профилактика деструктивного поведения у студентов 1 курса системы профессионального образования в адаптационный период, Брянская область 149
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Психология – путь к самопознанию», Калининградская область 150
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике девиантного поведения «Альтернатива», Калужская область 151
4. Методические рекомендации «Организация профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении», Кемеровская область 152
5. Модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Красноярский край 153
6. Методическое пособие «Сопровождение обучающихся с девиантным поведением в системе профилактики», Ленинградская область 154
7. Программа психолого-педагогической и социально-педагогической коррекции поведения ребенка подросткового возраста, Орловская область 155

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики профилактической работы

03

Профилактика девиантного и деструктивного поведения

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Важен каждый», Республика Мордовия 156
9. Программа управленческой деятельности в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, обеспечения охраны здоровья обучающихся «Безопасная образовательная среда», Ставропольский край 157
10. Программа управленческой деятельности в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, Чеченская Республика 158
11. Система работы педагога-психолога по профилактике девиантного, агрессивного, аутоагрессивного, делинквентного поведения, а также развитию социальной активности обучающихся в образовательной среде, Чукотский автономный округ 159
12. Региональная модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ямало-Ненецкого автономного округа 160
13. Модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Ярославская область 161

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики профилактической работы

04

Профилактика аддиктивного поведения

1. Методический комплект воспитательных мероприятий, способствующих профилактике употребления ПАВ «Территория независимости», Владимирская область 162
2. Программа комплексной профилактики употребления ПАВ среди подростков «Жить», Владимирская область 163
3. Профилактическая программа антинаркотической направленности «Вектор в будущее», г. Санкт-Петербург 164
4. Программа профилактики зависимого поведения «Будущее - это мы», Красноярский край 165
5. Программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Профилактика употребления ПАВ и предупреждения ВИЧ – инфекции», Курганская область 166
6. Занятие с элементами тренинга «Всё в твоих руках», Липецкая область 167
7. Психолого-педагогическая программа по профилактике аддиктивного поведения «Умей сказать: «Нет!», Липецкая область 168

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики профилактической работы

04

Профилактика аддиктивного поведения

8. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здоровый образ жизни – путь к успеху», Ненецкий автономный округ 169
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предупреждай и процветай», Омская область 170
10. Беседа-диспут «XX съезд научных светил»: вейп, губительная мода среди школьников», Пермский край 171
11. Форум-спектакль «Вейп. Кто сказал, что это модно?», Пермский край 172
12. Квест-игра «НезависиМЫ», Пермский край 173
13. Антинаркотическое мероприятие «Час суда», Пермский край 174
14. Тренинг «Зависимость» с включением импровизационного театра, Пермский край 175
15. Методическая разработка «Профилактика наркомании в образовательной среде», Республика Башкортостан 176
16. Система антинаркотической профилактической работы в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», Республика Башкортостан 177

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики профилактической работы

04

Профилактика аддиктивного поведения

17. Интерактивная игра «Я – жизнь, желающая жить», Республика Мордовия 178
18. Методические материалы «Профилактика потребления никотиносодержащей продукции (электронные сигареты / вейпы)», Республика Хакасия 179
19. Занятие-тренинг «Остановись, подумай, выбери», Ростовская область 180
20. Методическая разработка мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Мы выбираем жизнь», Ставропольский край 181
21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Внутренний компас», Челябинская область 182
22. Программа «Профилактика наркомании и наркопреступности среди студентов Южно-Уральского многопрофильного колледжа», Челябинская область 183
23. Программа проведения просветительско-профилактической декады «Здоровая молодежь – богатство страны», Челябинская область 184

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики профилактической работы

05

Профилактика суицидального поведения

1. Рабочая программа по психологической профилактике суицидального поведения для студентов 1-4 курсов «Ты не один», Кемеровская область – Кузбасс 185
2. Психолого-педагогическая программа «Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной среде», Кемеровская область – Кузбасс 186
3. Методическая разработка родительского собрания «Профилактика суицидального поведения или как помочь подростку в трудной жизненной ситуации?», Новосибирская область 187
4. Профилактическое занятие «Ценность жизни!», Новосибирская область 188
5. Профилактическая программа «Жизнь в письмах», Ростовская область 189
6. Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся «Я выбираю жизнь!», Саратовская область 190

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики профилактической работы

06

Безопасность образовательной среды. Профилактика буллинга. Работа службы медиации (примирения)

1. Психологическая мастерская по раннему выявлению и профилактике травли в образовательных организациях «Антибуллинг: руководство к действию», Астраханская область 191
2. Игровая технология «КОНФЛИКТУ.НЕТ» в работе педагога-психолога школы с учащимися группы риска подросткового возраста, Белгородская область 192
3. Программа предупреждения буллинга у подростков «Ты не один», Брянская область 193
4. Программа развития службы медиации (примирения), Владимирская область 194
5. Методический комплект восстановительных практик «Юные посредники», Владимирская область 195
6. Программа профилактики конфликтов в образовательной организации «Молодое поколение без конфликтов», Калининградская область 196
7. Программа обучения школьных медиаторов навыкам проведения восстановительных программ «Я-медиатор», Костромская область 197
8. Программа профилактики буллинга, Красноярский край 198
9. Интерактивная групповая игра «В королевстве тюльпанов», Курганская область 199
10. Проектирование психологически безопасной образовательной среды: управленческие аспекты, Ленинградская область 200

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики профилактической работы

06

Безопасность образовательной среды. Профилактика буллинга. Работа службы медиации (примирения)

11. «Школьная служба медиации как современный метод урегулирования конфликтных ситуаций», Новосибирская область 201
12. Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «МедиаторУМ», Республика Мордовия 202
13. Рабочая психолого-педагогическая программа по формированию психологически безопасной образовательной среды и профилактике травли среди обучающихся младшего школьного возраста «В дружбе друг с другом», Сахалинская область 203
14. Рабочая психолого-педагогическая программа по формированию психологически безопасной образовательной среды и профилактике травли «В контакте друг с другом», Сахалинская область 204
15. Методическая разработка тренинговой программы для разрешения конфликтов, Ставропольский край 205
16. Программа «Буллинг в колледже: выявление, устранение, профилактика», Ямало-Ненецкий автономный округ 206
17. Проект организации профильного лагеря медиаторов-ровесников «Школа медиатора», Ярославская область 207

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики профилактической работы

07

Работа с подростками, состоящими на профилактическом учете, вступившими в конфликт с законом

1. Технология организации профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних через усвоение навыков эффективного взаимодействия на занятиях районного клуба правопорядка в образовательной среде Курортного района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург 208
2. Восстановительная работа с детьми и семьями, состоящими на учете в ОПДН, Кемеровская область – Кузбасс 209
3. Программа по ресоциализации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и со сверстниками «Выбирая свое будущее», Мурманская область 210
4. Программа психологического лагеря КГБОУСУВУ «Уральское подворье», Пермский край 211
5. Сценарий классного часа по профориентации «Дорога в завтра», Пермский край 212
6. Сборник «Современные образовательные и социальные технологии в работе с подростками, находящимися в конфликте с законом», Тамбовская область 213
7. Программа профильной смены для детей, состоящих на различных видах учета, «Твоя Траектория 2.0», Челябинская область 214
8. Проект по ресоциализации детей с криминальной историей посредством технологии социального театра «Чужих.Net», Челябинская область 215

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики профилактической работы

08

Профилактика экстремизма и терроризма

1. Антитеррористический проект «3 дня в спецназе», г. Санкт-Петербург 216
2. Сборник сценариев профилактических мероприятий 1, 2022 г., Ростовская область 217
3. Сборник сценариев профилактических мероприятий 2, 2023 г., Ростовская область 218
4. Программа профилактики экстремизма, терроризма и радикализма среди обучающихся, Томская область 219
5. Эффективные практики профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях, Ярославская область 220

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

09

Модели и практики профилактической работы

Работа с обучающимися группы социального риска, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС)

1. Психолого-педагогическая программа коррекционных занятий для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Я – РЕСУРС МОЕЙ СЕМЬИ!», Белгородская область 221
2. Практика социализации «Мы разные, но мы вместе», Иркутская область 222
3. «Модель адаптации и социализации детей мигрантов», Иркутская область 223
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, испытывающих трудности в социальной адаптации», Калининградская область 224
5. Проект «Здоровая семья – счастливые дети», Кемеровская область – Кузбасс 225
6. «Учебная и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной организации», Республика Мордовия 226
7. Сборник лучших практик адресных профилактических мероприятий 2023 г., Ростовская область 227
8. Проект «От сердца к сердцу», Смоленская область 228

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики профилактической работы

10

Профилактика дезадаптации, развитие личностных качеств и ценностных ориентиров

1. Профилактическая психолого-педагогическая программа «На пути к эмоциональной грамотности», Алтайский край 229
2. Сценарий классного часа «Как отказать, чтобы не обидеть», г. Москва 230
3. «ПУТЬ К ЦЕЛИ» занятие с элементами тренинга, Донецкая Народная Республика 231
4. «БЫТЬ ИЛИ КАЗАТЬСЯ?» занятие с элементами тренинга, Донецкая Народная Республика 232
5. Программа элективного курса по развитию социально-эмоционального интеллекта для учащихся 5 классов «Эмоциональный интеллект», Красноярский край 233
6. Дополнительная интегрированная программа социализации подростков развивающей, коррекционной и просветительской направленности «Беседка», Липецкая область 234

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики профилактической работы

10

Профилактика дезадаптации, развитие личностных качеств и ценностных ориентиров

7. Профилактическая программа «Построй свою жизнь», Мурманская область 235
8. Рабочая коррекционно-развивающая программа для подростков «Расправь крылья», Новосибирская область 236
9. Психологическая коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционального интеллекта у детей подросткового возраста, Орловская область 237
10. Профилактическая программа социально-психологической адаптации и развития ЗОЖ «Школа разума», Республика Мордовия 238
11. Комплексная программа организации отдыха детей и их оздоровления «ВПР: вдохновение, поддержка и развитие», Республика Хакасия 239
12. Программа социально-психологического тренинга «Все вместе», Тамбовская область 240

СОДЕРЖАНИЕ

Модели и практики профилактической работы

11 Повышение профессиональной компетентности педагогов, наставничество и профилактика эмоционального выгорания

1. «Пампедия наставничество - как моделирование и практика воспитательной работы в СПО», Республика Башкортостан 241
2. Программа для педагогов «Материк успеха», Республика Татарстан 242
3. Программа (технология) работы психолога с педагогическим коллективом «Открытое сердце», Ставропольский край 243
4. «Областной туристский слет-семинар педагогических работников образовательных организаций», Тамбовская область 244

12 Формирование гендерной идентичности и половое воспитание (в т.ч. ВИЧ/СПИД)

Методическая разработка. Тренинг «Рискованное сексуальное поведение молодежи», Донецкая Народная Республика 245

Программа «Если вы есть - будьте первыми!»

Республика Хакасия, апробация 2023

ФОРМА
Программа организации смены

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 7-14 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социальное проектирование

ЦЕЛЬ:
создание условий для формирования устойчивого интереса у детей к деятельности РДДМ «Движение первых» через включение в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную проектную деятельность.

АВТОР:
Дрягина Н.А. (РДДМ МБОУ «СОШ № 7» г. Абакана)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Если вы есть – будьте первыми!» призвана помочь определить верные ориентиры для личностного развития детей в условиях лагеря, которые базируется на современных образовательных трендах (РДДМ, добровольчество, патриотизм).

Задачи программы:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.
3. Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности через игровую модель «Если вы есть – будьте первыми!».
4. Организовать реализацию основных направлений деятельности РДДМ в условиях работы лагеря.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
6. Создать условия для социализации, интеграции детей с социально уязвимых категорий в общество сверстников.

Смена комплектуется из детей следующих категорий: дети из малообеспеченных, неполных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети - сироты, опекаемые дети; дети с асоциальным поведением; дети с ОВЗ и инвалидностью, победители конкурсов различных уровней и активисты общественных организаций.

Формы и методы: наблюдение, анкетирование, игры на развитие коммуникативных навыков.

Программа универсальна и может быть реализована в палаточном, загородном оздоровительном, специализированном (профильном) лагерях.

Программа «Лето в движении»
Республика Хакасия, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 7-14 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социальное проектирование

ЦЕЛЬ:
создание условий для разностороннего развития обучающихся, раскрытия их личностных качеств, талантов, творческих способностей через проектную деятельность в РДДМ «Движение первых».

АВТОР:
Инзаркина Н.В. (МБОУ «Кировская СШ» Алтайского района)

ОПИСАНИЕ:

Комплексная программа направленна на реализацию целей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и вовлечение детей в его проектную деятельность.

Задачи программы:

1. создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. физическое и духовное развитие детей посредством игры, познавательной деятельности;
3. формирование у школьников навыков позитивного общения;
4. утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей;
5. привитие навыков здорового образа жизни, заботы о своем здоровье;
6. приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. формирование у детей бережного отношение к природе, ее ресурсам;
8. развитие и укрепление связей школы, семьи, культуры.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

В течение смены ведется мониторинг успешности деятельности каждого отряда, традиционно организуется соревнование между отрядами.

Модель духовно - нравственного воспитания личности ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца» Липецкая область, апробация 2021-2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Специальная (коррекционная) школа-интернат

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 11-15 лет с ОВЗ

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Духовно-нравственное воспитание

ЦЕЛЬ:
разработка модели духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Остянко Л.А., Бурлакова Л.В. и др. (ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца»)

ОПИСАНИЕ:

Предлагаемая авторами концептуальная модель воспитательной системы по формированию духовно-нравственных ценностей состоит из пяти взаимодополняющих компонентов: индивидуально-группового, ценностно-ориентационного, функционально-деятельностного, пространственно-временного и диагностическо-аналитического.

На основе данной модели педагогическим коллективом школы-интерната разработана своя воспитательная программа, направленная на организацию воспитательной работы по созданию оптимальных условий для успешной коррекции нарушений в развитии, обучения, воспитания, психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации и интеграции в общество. Программа предусматривает вовлечение в совместную педагогическую деятельность учреждений дополнительного образования, правоохранительных органов, учреждений культуры, церкви, органов местной власти.

Также авторами сформулированы составляющие «Модели социально адаптированной личности». Основной целью «модели» является социальная ориентация выпускников в рамках специальных коррекционных занятий. Занятия направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития детей.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Программно-методический комплект по организации профориентационной деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидностью в ОО

Мурманская область, апробация 2021

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью 9, 11 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профориентация

ЦЕЛЬ:
оказание помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в выборе профессии, актуализация целенаправленного выбора профессии выпускниками.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Дергунова А.И., Корякина Л.А., Борисова М.В. (ГОБУ Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)

ОПИСАНИЕ:

Для того чтобы профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью было успешным, важно развивать у них активное отношение к себе, своим возможностям. Осознание важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии основывается на рефлексии своих желаний и возможностей. Кроме этого, большую роль в успешной профессиональной ориентации играет фактор максимально адекватной оценки обучающимися своих психофизиологических особенностей.

Задачи:

1. повышение психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению;
2. формирование адекватной самооценки и профессиональной мотивации детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. ознакомление обучающихся с рекомендуемыми профессиями и должностями с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;
4. развитие познавательных способностей и творческой активности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Наполняемость группы – до 15 человек. Срок реализации программы: 3 месяца. Количество занятий: 10 занятий. Периодичность проведения: 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия: 1,5 часа. Общее количество часов: 15 часов. Основная форма проведения занятий – тренинговая.

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Куклы рассказывают сказки»

Пермский край, апробация 2021

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся с ОВЗ 7-13 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Эстетическое воспитание

ЦЕЛЬ:

содействие социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через приобщение к театральной деятельности в детском театре кукол.

АВТОР:

Синицына А.Г. (МАУ ДО «ДД(Ю)Т»)

ОПИСАНИЕ:

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Куклы рассказывают сказки» предусматривает знакомство с историей и традициями театрального искусства и включает такие темы, как «История театральной куклы», «История и сценография театра кукол». Большое внимание в ходе реализации программы уделяется знакомству с историей ритуального и игрового театра, театра теней, изучению их особенностей и специфики. Тема «Азбука актера-кукольника» позволяет учащимся изучить основы драматургии, сценографии и актерского мастерства.

В содержание программы включены практические занятия по изготовлению репетиционной куклы, кукол для театра теней, пальчиковой и перчаточной куклы, реквизита и декораций для выступлений. Значительная часть учебных занятий посвящена изготовлению куклы-модели для фланелеграфа.

В ходе реализации программы, на протяжении трех лет проводится вокально-речевая практика. Большое значение придается учебной работе по освоению мастерства актера с куклой. В процессе репетиций развиваются творческие способности детей, расширяется их кругозор, закрепляются навыки коллективной творческой деятельности.

В теоретической части занятий изучается литературная основа драматургического материала и проводится сценарная работа, которая ведет к постановке кукольного спектакля.

Инклюзивная программа организации летнего отдыха детей с нарушением зрения в условиях водного похода по реке Чусовая «Маршруты открытий»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Палаточный лагерь

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 10-17 лет, в том числе с ОВЗ

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Инклюзивный туризм

ЦЕЛЬ:
содействие самоопределению и социализации личности подростка путем его вовлечения в непосредственное взаимодействие с окружающим миром средствами инклюзивной туристской деятельности.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Евсеева Т.Н., Иванова Т.В., Мелехина О.В., Головенко К.В., Городилова О.С.
(МАУ ДО «ЦДОДД «Луч» г. Перми)

ОПИСАНИЕ:

Новизна программы «Маршруты открытий» определяется применяемыми подходами в организации полноценного участия в ней всех детей с использованием инклюзивных технологий. Инклюзивный туризм является новым развивающимся направлением. В программе используются различные приемы межличностного взаимодействия детей. Дети с нарушением зрения, так же, как и здоровые дети чувствуют себя полноценными членами одной дружной команды. В рамках программы происходит интеграция в детском коллективе детей с особыми потребностями через предоставление им возможностей участвовать во всех видах и формах активностей, в условиях компенсирующих отклонения в развитии и ограничении возможностей.

Основные задачи программы:

1. создать методическую и материально-техническую базу для реализации организации инклюзивного туристического похода-сплава;
2. разработать информационно-содержательный туристический маршрут по реке Чусовая, обеспечив безопасное пребывание всех участников водного похода на маршруте;
3. вовлечь всех участников похода-сплава в освоение туристских знаний, умений и навыков в условиях инклюзивной коллективной деятельности.
4. организовать активный отдых и закаливание здоровья, духа и воли подростков;
5. повысить культурно-нравственный уровень личности подростка средствами историко-культурного наследия Урала.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Профориентир – промышленная Мордовия»

Республика Мордовия, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 12-16 лет, в том числе дети с ОВЗ

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профориентация

ЦЕЛЬ:
профессиональное сопровождение обучающихся воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда Республики Мордовия.

АВТОР:
Кравчук Н.В. (ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»)

ОПИСАНИЕ:

Задачи программы «Профориентир – промышленная Мордовия»:

1. обобщить знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, профессиональном образовании, возможностях трудоустройства, становления карьеры;
2. познакомить с возможными вариантами выбора образовательной траектории;
3. информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики Республики Мордовия) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
4. создать условия для раскрытия способностей детей и их осознанного профессионального самоопределения;
5. активизировать самопознание, развитие умения соотносить индивидуальные особенности с требованиями будущей профессии;
6. развивать умения адаптироваться в реальных социально-экономических условиях в процессе проведения профессиональных проб;
7. формировать ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа «Профориентир – промышленная Мордовия» реализуется в течение одного года, количество часов – 20. Обучение по программе проводится в группе до 8 человек, одновременно девочки и мальчики. Состав детей переменный.

Содержание программного материала адаптировано для обучающихся воспитанников с ОВЗ.

Программа «Планета равных возможностей»

Республика Хакасия, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Детский оздоровительный лагерь

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 6 -15 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ

ЦЕЛЬ:
интеграция детей с ОВЗ в общество обычных сверстников через создание благоприятных условий для оздоровительного и познавательного досуга детей в летний период, направленных на воспитание толерантности, развитие коммуникативных навыков, творческой самореализации.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Тыльченко Л.В., Майорова О.Н., Чебокчинова А.Г., Ладынина Е.Г., Смехульская В.М., Шабанова Н.Д. (ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»)

ОПИСАНИЕ:

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации. Программа рассчитана на воспитание в лагере детей с ограниченными возможностями здоровья, которые пребывают в лагере наряду с другими детьми (нарушения слуха, задержка психического развития, расстройства аутистического спектра).

Задачи программы:

1. создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка;
2. формировать воспитательное пространство, в котором может развиваться личность ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающего ему «ситуацию успеха»;
3. содействовать раскрытию творческих способностей, лидерских качеств, познавательных интересов;
4. способствовать воспитанию патриотизма, гражданственности, реализации личности ребенка в интересах российского общества;
5. развивать коммуникативные качества личности, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья, в процессе командной работы;
6. воспитывать у детей чувства эмпатии, взаимопонимания, самодостаточности.

Адаптивный спорт как средство социальной адаптации детей с ОВЗ

Тамбовская область, апробация 2022

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся с ОВЗ

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ

ЦЕЛЬ:
двигательное и физическое развитие обучающихся с ОВЗ их социальная адаптация и приобщение к нравственным спортивным ценностям посредством обучения средствами адаптивного спорта.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Обухова У.А., Свиридова С.В. (ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»)

ОПИСАНИЕ:

Высокие цели, жизненные идеалы, возможность общения, самопроявления и признания дают полное основание считать адаптивный спорт наиболее мощным средством социализации и интеграции в общество обучающихся с ОВЗ.

Задачи проекта:

1. формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся с ОВЗ;
3. формирование оптимальной двигательной базы у обучающихся с ОВЗ;
4. всестороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ;
5. овладение навыками самообслуживания.

Авторами отмечается эффективность применяемых методов. В конце учебного года у участников группы появятся результаты в двигательных действиях:

1. развитие и формирование точности дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений (повышен уровень перемещений с изменением направления движений);
2. развитие быстроты реакции и перестроение двигательных действий (обучение работы в парах, обучение работы в группе).

В приложении к проекту авторами приведен список упражнений различной направленности с подробным описанием.

Рабочая программа воспитания в МБОУ ООШ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 г. Томска

Томская область, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся с ОВЗ

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ

ЦЕЛЬ:
личностное развитие обучающихся через реализацию социально значимых дел.

АВТОР:
Кудинова Е.В. (МБОУ основная общеобразовательная школа для учащихся с ОВЗ № 39 г. Томска)

ОПИСАНИЕ:
Программа воспитания направленна на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся с ОВЗ в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.
Программа включает четыре основных раздела: целевой, содержательный, организационный, приложения.
Задачи программы:

1. воспитывать навыки учебного поведения, самообслуживания, труда;
2. развивать навыки самостоятельности;
3. воспитывать эмоциональную отзывчивость, способность к переживанию, доброжелательное отношения к окружающим, добрые чувства к животным, растениям;
4. развивать познавательную активность, любознательность;
5. укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать основы двигательной активности и гигиенической культуры;
6. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
7. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
8. вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
9. содействовать совместному решению проблем личностного развития обучающихся и др.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТехноМир за ЗОЖ»

Тульская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Профессиональная образовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся с ОВЗ от 11 до 22 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ

ЦЕЛЬ:
создание условий для развития здоровья обучающихся на основе закрепления здоровьесберегающих психофизиологических навыков на занятиях по информационным технологиям.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Ющина Т.А., Шестова Е.С., Духно Д.Д., Калинина А.С., Соколов С.В. (ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»)

ОПИСАНИЕ:

Программа помогает решить вопросы социализации обучающихся в обществе, ранней профориентации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, получения навыков работы с высокотехнологичным оборудованием, практического освоения основ инженерно-технических специальностей, развития у обучающихся 4К-компетенций (критического мышления, креативности, коммуникабельности и умения работать в команде).

Задачи программы:

1. формирование у обучающихся современного уровня знаний по изучаемым модулям, навыков здорового образа жизни, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
2. создание комфортной, экологичной, психологически здоровой образовательной среды для обучающихся путем внедрения научно-эффективных технологий, способствующих адаптации и созданию педагогических условий для саморазвития и творческой реализации детей и подростков.

В условиях инклюзивной среды программа помимо технических знаний, дает возможность обучающимся познакомиться с современными профессиями, с основными правилами ЗОЖ, правильного питания, возможностями преодоления психологических затруднений, противодействия негативным факторам социальной среды.

Программа «Каким я вижу себя»

Тюменская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 4-х классов с ОВЗ

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ

ЦЕЛЬ:
развитие адаптационной готовности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при переходе к обучению в среднем звене школы с использованием техник фототерапии.

АВТОР:
Молчанова Е.В. (МБОУ для обучающихся с ОВЗ начальная школа – детский сад № 76 города Тюмени)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Каким я вижу себя» рассчитана на выпускников начальной школы с ОВЗ. Срок ее реализации 2,5 месяца.

Основной акцент в программе сделан на укрепление у детей «Образа Я» и личных границ. Участникам на занятиях предоставляется возможность для осознавания, выражения различных эмоций, в том числе и неприятных.

Задачи программы:

1. мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей, пробудить интерес к внутреннему миру другого человека;
2. учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека;
3. формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления;
4. развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и педагогом;
5. повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;
6. формировать терпимость к мнению собеседника;
7. развивать творческие возможности и ресурсы личности каждого ребенка;
8. создавать условия для актуализации и выражения различных, в том числе неприятных чувств, их рефлексии;
9. повышать уровень самооценки обучающегося с ОВЗ, укреплять его образ «Я» и личные границы.

Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам детей в условиях общеобразовательной организации

Ульяновская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся с ОВЗ и группы социального риска

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Методическая

ЦЕЛЬ:
систематизация психолого-педагогической помощи, обеспечивающей успешность профессиональной, воспитательной, учебной деятельности субъектов образовательных отношений.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Каткина Е.В., Суродина О.В., Губина М.В., Соколова Т.Н., Козырева С.А., Назарова И.В., Музалева Д.А. (МБОУ Центр «Росток»)

ОПИСАНИЕ:

Комплексная программа направлена на оказание психологической помощи целевым группам детей: нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления; дети, испытывающие трудности в обучении; категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (слабослышащие дети, аутичные дети, дети с ДЦП, подростки склонные к девиантному поведению, подростки с суицидальными наклонностями).

Программа предусматривает психологическое сопровождение педагогов и родителей, включает в себя подпрограммы, проект, курс занятий для педагогов, родителей, обучающихся.

Педагог-психолог при необходимости имеет возможность сочетать предложенные в программе материалы для повышения эффективности предлагаемой помощи.

Задачи программы:

1. формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся;
2. сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
3. профилактика деструктивного поведения детей и подростков;
4. развитие интеллектуальных способностей и раскрытие творческого потенциала.

В программе предложены разнообразные психологические технологии: работа в парах, «кейс-технологии», деловые и ролевые игры, «дискуссионный кинотеатр», арт-терапия, мозговой штурм, «дерево знаний» и др.

Программа профилактики отклоняющегося поведения подростков с задержкой психического развития «Красота внутри меня»

Ярославская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
профилактика отклоняющегося поведения обучающихся младшего и среднего подросткового возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья (задержку психического развития).

АВТОР:
Замяткина И.М. (МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Красота – внутри меня» основана на применении технологии «Мозартика» (автор-разработчик П.Э. Руссавская) в работе с подростками с задержкой психического развития (ЗПР) с целью профилактики их отклоняющегося поведения через гармонизацию личности подростков, развитие их способностей самовыражения и самопознания, а также коррекцию психоэмоционального состояния в процессе соприкосновения с искусством.

Инновационная технология «Мозартика» является одним из современных действенных инструментов профилактической работы с подростками и включает комплекты игрового развивающего и реабилитационного оборудования.

Задачи программы:

1. формирование у подростков мотивации на самопознание, развития интереса к себе;
2. позитивизация Я-схем («Я могу», «Я значим», «Я творец» и пр.);
3. повышение у подростков с ЗПР самооценки, уверенности в себе;
4. уменьшение эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности, социальных барьеров;
5. накопление эмоционально-положительного опыта.

Программа является краткосрочной (реализуется в течение одного учебного года) и рассчитана на 34 академических часа.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа «Я выбираю профессию» по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних через профориентацию

г. Санкт-Петербург, апробация 2022-2023

ФОРМА	ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА	НАПРАВЛЕННОСТЬ
Программа	Общеобразовательная организация	Обучающиеся	Профилактическая, профориентация

ЦЕЛЬ:
формирование компетенций школьника, необходимых для решения задач, связанных с профессиональной ориентацией, социализацией и профилактикой правонарушений.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Ермоленко С.А., Щеголева С.В. (ГБОУ школы № 663 Московского района Санкт-Петербурга)

ОПИСАНИЕ:

В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры, используются диагностические и информационные материалы, которые должны помочь обучающимся в выборе профессии.

Задачи:

1. развивать познавательный интерес обучающихся;
2. формировать метапредметные образовательные результаты, связанные с построением профессиональных образовательных маршрутов;
3. формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, ответственность за результаты своей деятельности;
4. воспитывать трудолюбие, целеустремленность, предприимчивость, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
5. развивать личностные способности: техническое мышление, пространственное воображение, творческие, интеллектуальные, коммуникативные и организаторские способности;
6. формировать потребности в самопознании и саморазвитии;
7. укреплять межпредметные связи;
8. развивать аналитические навыки мышления;
9. получить опыт практической деятельности обучающимся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
10. формировать у обучающихся умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды.

Образовательная программа профильной смены «Проведи каникулы с пользой!»

Кемеровская область – Кузбасс, апробация 2022-2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Детский лагерь

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 11-14 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профориентация

ЦЕЛЬ:
знакомство обучающихся подросткового возраста с профессиональной деятельностью по направлениям: горное и военное дело, экология и медицина.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Вараксина Л.В., Вишнякова Т.В., Гребенщикова А.В., Коваленко О.Л. (МБУ ДО ДТ «Вектор»)

ОПИСАНИЕ:

Образовательная программа профильной смены «Проведи каникулы с пользой!» имеет социально-гуманитарную направленность, является профориентационной по содержанию и краткосрочной по сроку реализации. Занимаясь по программе, ребята не только организуют свой досуг, но и получают первый опыт погружения в профессиональную деятельность в военном и горном деле, медицине и экологии. Учащиеся познакомятся с правилами и нормативами военной подготовки, основами оказания первой доврачебной помощи, основами экологии через организацию практической деятельности, узнают о путях получения профессионального образования по выбранным специальностям в Кемеровской области – Кузбассе. Программа рассчитана на 1 неделю, занятия проводятся 4 раза в неделю по 4 часа.

Задачи программы:

1. формировать первичные представления о профессиях в сфере горного дела, военной, медицинской, экологической направленностей;
2. знакомить с правилами и нормативами военной подготовки, основами оказания первой медицинской помощи, экологии;
3. информировать учащихся о путях получения профессионального образования в Кемеровской области – Кузбассе;
4. формировать самостоятельность, ответственность у обучающихся;
5. способствовать гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Программа работы по актуализации процесса профессионального самоопределения обучающихся «Сто дорог - одна моя»

Кемеровская область – Кузбасс, апробация 2024

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 7-16 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профориентация

ЦЕЛЬ:
расширение знаний о мире профессий, а также повышение компетентности обучающихся 1 – 9 классов в области планирования выбора профессии.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Скрипцова Н.П., Ялынычева С.Ю., Поденкова А.П., Салихова А.В. (директор МАОУ «СОШ №99»)

ОПИСАНИЕ:

В программе представлено подробное описание работы педагогического коллектива МАОУ «СОШ №99» по профориентации обучающихся, как одной из составляющей успешной социализации выпускника школы в обществе. Программа направлена на формирование у обучающихся способности выбора сферы деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда.

Задачи программы:

1. способствовать формированию у школьников представления о многообразии профессий в современном мире;
2. обучить практическим навыкам по условиям организации различных видов профессий;
3. разработать и обеспечить педагогическое сопровождение процесса профессионального определения;
4. создать условия для формирования умения планировать свое профессиональное будущее;
5. познакомить с выбором профессий в условиях рынка труда.

Профориентационный проект «Твоя профессия - твое будущее!»

Луганская Народная Республика, апробация 2022-2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 1-11 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профориентация

ЦЕЛЬ:
разработка и реализация инновационных профориентационных проектов в соответствии с возрастными, личностными, познавательными и творческими способностями обучающихся.

АВТОР:
Гришковец Е.А. (ГБОУ ЛНР «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 им. В.А. Сухомлинского»)

ОПИСАНИЕ:

Проект характеризуется наполнением традиционных форм профориентационной работы новым содержанием с акцентом на проектную деятельность обучающихся. Авторы включают в содержание профориентационных конкурсов, игр, выставок, концертов, экскурсий, квестов нетрадиционные задания, в том числе, связанные с исследовательским поиском, обращением к семье и профессиональному выбору близких родственников.

Задачи проекта:

1. изучить и организовать информационное пространство, позволяющее получить максимум сведений о рынке современных профессий, перспективах их развития, спросе на них в регионе;
2. скоординировать деятельность педагогов, родительской общественности, социальных партнеров по повышению эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся;
3. разработать систему инновационных профориентационных инструментов, способствующих формированию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, личностными интересами, способностями, запросами и с учетом регионального рынка труда;
4. реализовать профориентационные инновационные проекты с учащимися 1-4-х, 5-7-х, 8-9-х и 10-11-х классов;
5. проанализировать результативность участия обучающихся различных возрастных групп в реализации профориентационных инновационных проектов в части формирования готовности к профессиональному самоопределению и др.

Smart-система управления сопровождением личностно-профессионального развития в образовании

Приморский край, апробация 2023

ФОРМА
Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательная организация высшего образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты программ бакалавриата / специалитета младших курсов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Психолого-педагогическая, профориентационная

ЦЕЛЬ:
сформировать систему мониторинга и непрерывного сопровождения личностно-профессионального развития обучающихся для раскрытия их потенциала.

АВТОР:
Бубновская О.В.
(ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»)

ОПИСАНИЕ:

Практика вносит вклад в индивидуализацию обучения, позволяет сопровождать студентов на всем протяжении обучения, обеспечивая возможность корректировки личностно-профессионального развития через лонгитюдное измерение его параметров (личность, интеллект, способности), способствует формированию осознанного выбора траектории развития.

Практика включает:

1. проведение профессиональной диагностики студентов в течение обучения при помощи профессиональных компьютерных комплексов «Профориентатор» (склонность к профилю обучения), «Профкарьера» (вектор карьерного развития и тип карьеры), «Профконсультант» (профессиональные сценарии);
2. консультирование тьюторов, руководителей образовательных программ и студентов по результатам профдиагностики;
3. составление базы данных результатов профдиагностики;
4. анализ данных и построение прогнозной модели развития студентов.

Профориентационное мероприятие для учащихся старших классов «Профессия учитель – одна из самых нужных на Земле»

Республика Башкортостан, апробация 2024

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 15-17 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профориентация

ЦЕЛЬ:
оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности педагогической направленности.

АВТОР:
Гайнутдинова Р.Ф. (МОБУ СОШ имени Ф. Карима с. Аитово МР Бижбулякский район)

ОПИСАНИЕ:

Профориентационное мероприятие для учащихся старших классов «Профессия учитель – одна из самых нужных на Земле» может проводиться в рамках классных часов в 9-11 классах.

Задачи:

1. обеспечить условия для профессионального самоопределения;
2. воспитывать интерес и чувство ответственности у обучающихся к выбору будущей профессии;
3. формировать у обучающихся умение выделять главное, существенное в рассматриваемом материале, сравнивать, обобщать изучаемые факты, логически излагать свои мысли;
4. формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений (о профессиональном самоопределении обучающихся);
5. способствовать развитию мотивационных качеств обучающихся;
6. создать условия для развития у обучающихся коммуникативных способностей, умений использовать и отбирать нужную информацию в рамках темы;
7. развивать интерес обучающихся к профессии учителя;
8. воспитывать уважительное отношение к учителю и повышать престиж этой профессии.

Дополнительная общеразвивающая программа оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп профессий»

Республика Хакасия, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Детский лагерь

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 7-11 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профориентация

ЦЕЛЬ:
обеспечение оптимальных условий, способствующих полноценному отдыху детей, их оздоровлению и творческому развитию; содействие формированию у обучающихся ценностного отношения к труду.

АВТОР:
Танян Е.А. (МБОУ «СОШ № 26» г. Абакана)

ОПИСАНИЕ:

В основу организации смены закладывается тематика лагеря, согласно которой все обучающиеся становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими правилами. Программа «Калейдоскоп профессий» дает детям возможность проявить себя и побуждает к активной деятельности, помогает утвердить их жизненную позицию, стать организаторами своей деятельности. В формируемом воспитательном пространстве смены дети учатся стремиться к цели, работать в коллективе, развивают творческие навыки.

Задачи программы:

1. обеспечивать комплекс условий по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
2. создавать условия, способствующие раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки учащихся,
3. развивать практические умения и навыки обучающихся в трудовой деятельности;
4. формировать положительное, сознательное и творческое отношение к труду через включение в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
5. способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
6. организовывать сотрудничество детей и взрослых через совместные дела и образовательные события.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник лучших практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Свердловской области

Свердловская область, апробация 2022

ФОРМА
Сборник

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Руководители ОО, педагоги ОО

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профориентационная, развивающая

ЦЕЛЬ:
осуществление методической поддержки руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий для их профессионального самоопределения.

АВТОР:
Сереженкова О.В. (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

ОПИСАНИЕ:

В сборнике представлен опыт региональных инновационных площадок общеобразовательных организаций:

– проект «Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся», направленный на проектирование инженерного кластера для профессиональной самореализации обучающихся;

– проект «Формирование инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации предпрофильного и профильного обучения в условиях школьного профориентационного центра открытых лабораторий», направленный на создание условий для предпрофильного и профильного обучения на основе индивидуализации в условиях ФГОС общего образования через привлечение молодежи к освоению наукоемких отраслей и инженерных специальностей;

– проект «Ресурсный центр – механизм формирования образовательной среды для развития одаренных детей», направленный на создание практико-ориентированной модели деятельности ресурсного центра по развитию и поддержке одаренных детей;

– проект «Оранжерея науки и творчества 144» как научно-учебная лаборатория проектной деятельности по формированию технологической компетентности учащихся для построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий», направленный на повышение роста мотивации к выбору инженерных профессий, а также позволяющий повысить квалификацию педагогов для создания системы тьюторского сопровождения образовательной мобильности обучающихся;

– проект «Модель опережающего образования в общеобразовательном учреждении как начальный этап успешной карьеры выпускника в области науки и высоких технологий», направленного на подготовку высокообразованных, креативных личностей, развитие проектной культуры выпускников гимназии как основы профессионального и личностного самоопределения.

Социально-педагогический проект «Три шага в социум»

Донецкая Народная Республика, апробация 2021

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся и педагоги

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Воспитание, социальное проектирование

ЦЕЛЬ:
воспитание социально адаптированного, компетентного, высоконравственного гражданина России, который способен творчески подходить к различным жизненным ситуациям и проявлять общественную активность.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Гончарова О.П., Гудкова О.С., Шалатонова И.А., Липская Е.А., Дьяченко Ю.А. (МБУ г. Горловки «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»)

ОПИСАНИЕ:

Проект разделён на четыре этапа: подготовительный, организационный, практический, итоговый. Практический этап длится 3 года и включает в себя различные уровни социализации личности:

- шаг 1 «Я и социум», предполагает изучение прав и обязанностей человека, как члена общества;
- шаг 2 «Я для социума» делает упор на развитие самоуправления, активное участие в общественных организациях, жизни своего коллектива района, города;
- шаг 3 «Я в социуме» рассматривает человека как члена общества через активное включение в производственную деятельность.

Основные задачи проекта:

1. способствовать овладению обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, которые обеспечивают ему личную успешность в общении с окружающими, результативность социальных практик, в ходе сотрудничества с представителями разных возрастных категорий;
2. развивать чувство ответственности за свои поступки и их последствия;
3. способствовать освоению обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой и искусством;
4. вовлекать подрастающее поколение в ученическое самоуправление.

Итоговый этап предусматривает организацию и проведение форума и круглого стола совместно с социальными партнёрами проекта «Три шага в социум».

Дополнительная общеразвивающая программа «Alfa study»

Кемеровская область – Кузбасс, апробация 2020

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 10-18 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Воспитание, добровольчество

ЦЕЛЬ:
подготовка, активизация и поддержка молодежных лидеров в организации и проведении мероприятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового и безопасного образа жизни.

АВТОР:
Курочкина С.А. (НГО ГОО «Кузбасский РЦППМС»)

ОПИСАНИЕ:

Данная программа предназначена для новичков в школьном добровольчестве и направлена на формирование навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся образовательных организаций в волонтёрскую деятельность.

Программа рекомендована кураторам волонтёрских отрядов.

Задачи программы:

1. сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров, организовать работу в команде;
2. сформировать у волонтёров сознательную мотивацию на здоровый образ жизни, как приоритетное направление развития личности, а также гражданские качества;
3. развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки, организаторские качества;
4. сформировать навыки профилактической работы со сверстниками и младшими школьниками в учебных заведениях.

Общая продолжительность программы - 36 часов. Продолжительность каждого занятия 2 академических часа.

Программой предусмотрено проведение собеседований, интерактивных упражнений, тестирования волонтеров, позволяющих дать оценку степени усвоения знаний, умений.

Приобретенные навыки отрабатываются обучающимися в городских, областных, региональных конкурсах и при проведении массовых мероприятий.

Социально-творческий проект «Наследие»

Кемеровская область – Кузбасс, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 13-18 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
знакомство учащихся с историей Кузбасса через организацию проектно-исследовательской и художественной деятельности и создание творческих продуктов в течение трёх лет.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Шарапова Е. А., Коваленко О. Л., Чернова Е. К. (МБУ ДО ДТ «Вектор»)

ОПИСАНИЕ:

Проект «Наследие» является историческим и литературно-музыкальным экскурсом и направлен на организацию гражданско-патриотического воспитания, формирование уважительного отношения к истории и культуре Кузбасса через знакомство с жизнью региона в различные исторические периоды.

Задачи проекта:

1. организовать исследовательскую деятельность по изучению природы, истории, культуры Кузбасса учащимися и педагогами МБУ ДО ДТ «Вектор»;
2. организовать декоративно-прикладное и техническое творчество обучающихся по созданию исторических экспонатов (макетов), отражающих историю Кузбасса в различные исторические периоды в соответствии с этапами-модулями проекта;
3. осуществить подготовку творческих номеров, костюмов, танцевальных постановок, литературных композиций;
4. создать три видеофильма, отражающих историю Кузбасса;
5. организовать презентации разработанных продуктов при проведении социально-значимых мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания;
6. организовать взаимодействие обучающихся и педагогов МБУ ДО ДТ «Вектор» с ветеранами педагогического и шахтерского труда;
7. обобщить и систематизировать материалы исследовательской деятельности обучающихся и педагогов с целью распространения опыта;
8. обеспечить освещение хода реализации проекта в соответствии с этапами-модулями в средствах массовой информации.

Проект программы воспитания «Клуб «Большая перемена» - новое пространство для развития»

Костромская область, апробация 2024

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 11-17 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социально-педагогическая

ЦЕЛЬ:
создание развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей, посредством совместной деятельности для участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

АВТОР:
Бойко М.Л. (МБОУ «Шолоховская средняя школа» Красносельского муниципального района Костромской области)

ОПИСАНИЕ:

Проект программы «Клуб «Большая перемена» – новое пространство для развития», рассчитан на 1 год и направлен на выявление склонностей обучающихся, а также на помощь им в определение траектории своего развития.

Задачи проекта:

1. предоставление возможностей доступа к дополнительным источникам знаний и умений на базе образовательной организации: учебным и конкурсным материалам, экспертам, проектной работе;
2. формирование единого сообщества детей, педагогов, родителей и выпускников на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
3. трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
4. поддержка и развитие проектных инициатив участников сообщества;
5. предоставление возможностей в развитии направлений Конкурса;
6. профилактика деструктивного поведения обучающихся путём включения в активную общественную деятельность.

Ключевой особенностью проекта является создание поддерживающего пространства для самореализации всех детей без исключения, при поддержке наставников на пути личностного и профессионального роста.

Экосистемный проектный акселератор социокультурной адаптации молодежи в полилингвальной среде «Soft Mapping School»

Нижегородская область, апробация 2022

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательная организация высшего образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты программ бакалавриата / специалитета старших курсов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социальное проектирование, профориентация

ЦЕЛЬ:

самореализация и социокультурная адаптация молодежи.

АВТОР:

Горохова А.М.

(ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

ОПИСАНИЕ:

Практика направлена на адаптацию обучающихся в социокультурной среде, подготовку и сопровождение высококвалифицированных кадров нового поколения с универсальными метапредметными компетенциями, способных адаптивно реагировать на запросы времени и решать актуальные задачи.

Площадка многопрофильного нетворкинга способствует развитию в образовательной организации условий для ускоренной интеграции российской и интернациональной студенческой молодежи в социокультурную академическую среду, формированию навыков глобального молодежного лидерства, командной работы, самоменеджмента, результативной кросс-культурной коммуникации и многоуровневого соработничества на основе постоянной мультиролевой вовлеченности в проактивную проектную повестку.

Проект позволяет решить множество задач – от теоретических до практико-ориентированных. Итогом такой работы является внедрение многоступенчатой кластерной проектно-ориентированной модели развития молодежного лидерского потенциала для глобального полилингвального пространства эффективных коммуникаций.

Воспитательная практика «Воспитание детей и подростков посредством деятельности волонтерского отряда «Добрые сердца»

Орловская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Школьники

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Воспитание, добровольчество

ЦЕЛЬ:
создать воспитательное пространство, обеспечивающее становление сплоченного детского коллектива, где будут сформированы основы нравственности и морали.

АВТОР:
Синицына Е.В. (МБОУ СОШ № 3 г. Болхова)

ОПИСАНИЕ:

Волонтерство в школе – одно из важнейших средств воспитания, в основе которого лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. В процессе совместного решения поставленных задач дети учатся гармоничному взаимодействию друг с другом и с другими людьми, происходит сплочение детского коллектива, формируются ответственность, дисциплинированность и взаимопомощь, прорастают зерна милосердия, доброты, отзывчивости, а также многие другие качества, присущие коллективизму.

Задачи практики:

1. воспитание духовно-нравственной личности, умеющей работать в команде, проявляющей навыки сотрудничества и взаимопомощи в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
2. воспитание патриотизма, интереса и уважения к истории малой родины;
3. развитие способности к коллективным и самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
4. формирование позитивных установок всех участников образовательных отношений на добровольческую деятельность, развитие и поддержку социальных инициатив.

Проектная деятельность «Жить здорово!»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 11-12 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Формирование ценностей здорового образа жизни

ЦЕЛЬ:

создание совместных творческих социальных проектов на различные темы по борьбе с ПАВ.

АВТОР:

Варначева А.В. (МАОУ «СОШ с УИОП № 3» г. Березники)

ОПИСАНИЕ:

Мероприятие проводится в рамках воспитательной работы и проектной деятельности. Продолжительность мероприятия 1 час. Взаимодействие в группах с родителями, волонтерами и администрацией школы. Общая тема мероприятия: Здоровый Образ Жизни. «Жить Здорово!».

Задачи проекта:

1. Организация совместной деятельности детей и их родителей, направленной на решение актуальных проблем, связанных со здоровьем.
2. Реализация пятиклассниками роли наставников для обучающихся начальной школы, рассказы про Здоровый Образ Жизни «от старшего – младшему».
3. Информирование с профилактической целью детей и их родителей о возможных проблемах с ПАВ с самого начала становления личности.

Модельная рабочая программа учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

Самарская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся ПОО СПО

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Воспитание, социальное проектирование

ЦЕЛЬ:
создание программы учебной дисциплины, направленной на развитие социально значимой деятельности у обучающихся ПОО СПО.

АВТОР:
Иванушкина Н.В. (Самарский университет)

ОПИСАНИЕ:

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

Оценка проводится методом сопоставления характеристик продукта социально значимой деятельности с заданными критериями. Продуктом участия в социально значимой деятельности является портфолио (комплект представленных доказательств) и (или) социально значимый проект (результаты реализации социально значимого проекта).

Сбор портфолио и представление результатов реализации социально значимого проекта позволяют решить две основные задачи:

1. проследить индивидуальный прогресс обучающегося, достигнутый им в процессе получения образования, причем вне прямого сравнения с достижениями других обучающихся;
2. оценить его достижения, сформированность личностных качеств.

Программа профильной смены для обучающихся «Smart- наставничество»

Челябинская область, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Детский (палаточный) лагерь

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 12-18 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Воспитание, наставничество

ЦЕЛЬ:
создание единого пространства для обмена опытом, умениями и навыками путем внедрения системы наставничества, а также формирование навыка постановки цели по системе «Smart».

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Иванова В.К., Барбашова Ю.Ю., Бойцова А.Н., Полякова А.С., Федосова Н.А. (РМЦ ДО детей ГБУДО «Областной ЦДО детей»)

ОПИСАНИЕ:

Реализация программы «Smart-наставничество» позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы детей, сформировать навыки деятельности на уровне практического применения; способствует формированию у подростков преобразующего мышления, навыков проектной работы, а также развитию умственных способностей, логического мышления, способности к оценке, видению проблем и других качеств, характерных для человека с развитым интеллектом.

Задачи программы:

1. повысить престиж наставнической деятельности;
2. создать условия для обучения основным навыкам проектирования и целеполагания по системе SMART;
3. развить способности самостоятельно и в команде качественно выполнять определенные задачи через различные формы наставничества;
4. создать площадку для эффективного обмена опытом по разным направленностям в системе наставничества;
5. выстроить эффективную систему взаимодействия обучающихся в сфере наставничества.

Мероприятия организованы в соответствии с программой профильной смены по 2 модулям: образовательный и досуговый.

Профильная смена «SMART-наставничество» проводится на базе областного летнего палаточного лагеря на оз. Тургояк.

Программа профильной смены для обучающихся «Наставничество. Вызов 2.0»

Челябинская область, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Детский (палаточный) лагерь

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 12-18 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Воспитание, наставничество

ЦЕЛЬ:
создание единого пространства для обмена опытом, умениями и навыками, развития личности обучающегося, содействие активной социализации, социальной адаптации путем внедрения системы наставничества.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Иванова В.К., Полякова А.С., Падалец А.М. (ГБУДО «Областной ЦДО детей»)

ОПИСАНИЕ:

В программе профильной смены запланировано проведение образовательных интенсивов, деловых игр, творческих мастерских, диалоговых площадок, интерактивных кейс-сессий. По итогам работы участники смены презентуют свои проекты.

Задачи программы:

1. повысить престиж наставнической деятельности;
2. развить способности самостоятельно и в команде качественно выполнять определенные задачи через формы наставничества;
3. создать площадку для эффективного обмена опытом по разным направленностям в системе наставничества;
4. выстроить эффективную систему взаимодействия обучающихся в сфере наставничества.

Работа смены предполагает работу по трем блокам («Вызовам»):

1. «Узнавай» (командное взаимодействие участников по образовательным блокам: основные понятия, принципы и модели наставничества; эффективные методы продвижения наставничества в социальных сетях; организация проектной деятельности).
2. «Развивай» (индивидуальная работа по развитию проектного мышления, личностных навыков и компетенций (метакомпетенций) для реализации технологии наставничества).
3. «Создавай» (участники смены представляют идеи и защищают проекты в разных областях наставничества, таких как: медианаставничество; эконаставничество; наставничество в вожатской деятельности; творческое наставничество).

Программа внеурочной деятельности обучающихся «Уроки здоровья»

Белгородская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 5-9 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Формирование ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ)

ЦЕЛЬ:
воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, к своему здоровью и здоровью окружающих.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Богачева Е.А. (ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»),
Панченко С.А. (МБОУ «СОШ №2» г. Строитель)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Уроки здоровья» направлена на воспитание ценностного отношения к здоровью человека, мотивацию на самообразование в области здоровья, формирование способности проектировать здоровый образ жизни в разных условиях.

Задачами программы является формирование:

1. способности видеть и понимать единство и взаимосвязь физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного здоровья; соблюдения норм законодательства и правил этики в области здоровья;
2. потребности соблюдения здорового образа жизни;
3. умения рационально использовать физическую и интеллектуальную деятельность, понимания важности физической культуры;
4. негативного отношения к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, умения противостоять факторам, негативно влияющим на здоровье;
5. готовности придавать здоровье-ориентированную направленность своей деятельности.

Программа определяет минимальный объем содержания внеурочной деятельности в 5 - 9 классах, оставляя возможность дополнения ее вариативной составляющей педагогическим коллективом образовательной организации при участии обучающихся и их родителей. К доработке и реализации программы могут привлекаться представители здравоохранения, общественных организаций.

Объем программы – 170 часов (6 модулей).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правильные привычки»

г. Санкт-Петербург, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 1-4 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

ЦЕЛЬ:
создание условий для овладения обучающимися объективными знаниями по вопросам безопасности, а также формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Силина И.Н., Перова Н.П. (ППМС-центр Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие»)

ОПИСАНИЕ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правильные привычки» состоит из четырех модулей, объединенных по направлениям деятельности:

Модуль 1. «Помощь детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ»,

Модуль 2. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»,

Модуль 3. «Профилактика правонарушений «Правовая дорога в будущее»,

Модуль 4. «Наш дом - Россия».

Реализация программы предусматривает решение следующих основных задач:

1.формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

2.обучение совершению осознанного выбора поступков, позволяющего сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье;

3.повышение уверенного и ассертивного поведения, умения противостоять групповому давлению.

Объем программы - 6 часов.

Режим занятий – 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия – 45-60 минут.

Срок реализации – 3 недели.

На начальном и завершающем этапах реализации программы предусмотрена диагностика с целью выявления динамики уровня знаний участников.

Чемпионат по здоровому образу жизни среди школьников Кемеровская область – Кузбасс, апробация 2023

ФОРМА
Игра

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки 11-17 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Формирование ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ)

ЦЕЛЬ:
формирование у подростков устойчивых духовно-нравственных свойств и совершенствование их в заботе о своем здоровье и здоровье окружающих.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Чекалдина И.М (МБУ ДО «Дом творчества» пгт. Ижморский Кемеровская область-Кузбасс)

ОПИСАНИЕ:

Проведение Чемпионата по здоровому образу жизни направлено на решение следующих задач:

- повышение уровня валеологической грамотности учащихся;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом стиле жизни и ответственности за свое здоровье.

Чемпионат по здоровому образу жизни среди школьников проводится в четыре этапа: предварительный, отборочный, полуфинал и финал Чемпионата.

На каждом этапе Чемпионата предполагается два вида состязаний: коммуникативные и валеологические бои.

В Чемпионате для участников предусмотрены задания по трем темам:

1. Здоровый стиль жизни.
2. Рациональное использование времени.
3. Правильное питание для здорового образа жизни.

Организация и проведение Чемпионата возлагается на детские советы, совместно со школьным организатором и волонтерский Штаб во главе с координатором волонтерского объединения.

Проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога БезОпасности»

Мурманская область, апробация 2020-2024

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательные организации

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, педагоги, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Дорожно-транспортная безопасность

ЦЕЛЬ:
профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через развитие движения ЮИД и ЮПИД.

АВТОР:
Коршикова Ю.Ф. (МКУ «Информационно-методический центр» МО Кандалакшский район)

ОПИСАНИЕ:

Проект «Дорога БезОпасности» предполагает интеграцию деятельности образовательных организаций, ОГИБДД МО МВД России «Кандалакшский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием традиционных и инновационных форм работы.

Основные задачи проекта:

1. создание условий для формирования активной жизненной позиции участников образовательного процесса в отношении профилактики детского травматизма на дорогах через привлечение их к деятельности по пропаганде ПДД;
2. оказание методической помощи по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководителям отрядов ЮИД общеобразовательных организаций и отрядов ЮПИД дошкольных образовательных организаций;
3. разработка системы сетевого взаимодействия образовательных организаций по вопросам пропаганды ПДД и профилактике ДДТТ;
4. способствование созданию новых отрядов ЮИД и ЮПИД.

Ресурсы реализации проекта:

- кадровый потенциал общеобразовательных организаций;
- материально-техническая база образовательных организаций.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудиты ПДД»

Мурманская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 9-14 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Дорожно-транспортная безопасность

ЦЕЛЬ:
создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на
дорогах и улицах.

АВТОР:
Кафаджий М.В.
(ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»)

ОПИСАНИЕ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудиты ПДД» является краткосрочной и предназначена для реализации в рамках профильных смен по безопасности дорожного движения.

Ожидаемыми личностными результатами у участников программы являются: формирование чувства ответственности перед обществом, мотивации к соблюдению правовых норм в сфере безопасности дорожного движения, культуры поведения в условиях дорожного движения и бережного отношения к своей жизни и жизни, окружающих.

Программа предусматривает коллективную работу обучающихся, закрепление получаемых знаний во время практических занятий.

Объем программы – 12 часов.

Срок реализации программы – 1 неделя.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 6 академических часов.

Виды учебных занятий: лекция, мастер-класс, ролевые обучающие игры, соревнования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мой выбор - ответственность»

Нижегородская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 5–11 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Просветительская, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
формирование ответственности за собственную жизнь и здоровье через пропаганду здорового образа жизни.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Воробьева А.В., Кашафутдинова Ю.Д., Невешкина В.С., Чернева А.С.
(МБУ ДО ППМС-центр г. Дзержинск)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Мой выбор - ответственность» направлена на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних, осознанное построение своего будущего. Программа предполагает использование интегративного подхода, который включает как информирование участников по проблемам здорового образа жизни и безопасности, так и формирование психологической компетентности и социальных навыков, выработку личностной и социальной позиции в отношении рисков и угроз, организацию деятельности, альтернативной разного вида зависимостям, формирование плана действий по построению своей будущей карьеры.

Программа является модульной и предусматривает осуществление взаимодействия с классными руководителями обучающихся, родителями/законными представителями и администрацией образовательных учреждений.

Модули программы:

Модуль 1. «Навыки жизни»

Модуль 2. «Навыки ответственного поведения»

Модуль 3. «Мы и Сети: безопасность в интернете»

Модуль 4. «Моя профессия»

Общий объем программы составляет 45 (51) часов.

Объем модуля – от 5 до 22 часов.

Срок реализации программы от 3 дней до 2,5 месяцев в зависимости от кратности занятий.

Психологическая игра «В поисках счастья»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Игра

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 5-7 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Психолого-педагогическая, формирование ценностей ЗОЖ

ЦЕЛЬ:

позитивная мотивация несовершеннолетних к здоровому образу жизни.

АВТОР:

Кощеева Н. В. (МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования»)

ОПИСАНИЕ:

Психологическая игра «В поисках счастья» направлена на формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.

Реализация игры способствует:

1. Развитию у обучающихся навыков социально – психологического реагирования в ситуациях выбора жизненных ориентиров (здоровые ценности, активная коммуникация, позитивная направленность личности).

2. Обучению участников игры успешному позиционированию в социальных сетях, через заполнение анкеты профиля с обозначением положительных интересов и ориентиров.

3. Демонстрации опыта здорового и счастливого образа жизни через личный пример и достижения волонтеров.

Продолжительность занятия 50-55 минут.

Партнеры мероприятия: несовершеннолетние волонтеры, обучающиеся 10-11 классов.

Проект «Я - за здоровый образ жизни!»

Республика Башкортостан, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Психолого-педагогическая, формирование ценностей ЗОЖ

ЦЕЛЬ:

содействие в формировании у подростков сознательной потребности в ведении здорового образа жизни и его пропаганде.

АВТОР:

Петаева Н.А. (ГБПОУ СМСК)

ОПИСАНИЕ:

Проект направлен на пропаганду здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия спортом, здоровое питание, борьбу с вредными привычками (курением и употреблением алкогольных напитков).

Задачи проекта:

1. формирование установки на ведение здорового образа жизни и его активную пропаганду среди сверстников;
2. обучение ответственному отношению к способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;
3. повышение двигательной активности студентов;
4. профилактика вредных привычек;
5. организация сотрудничества с партнерскими учреждениями и организациями по пропаганде здорового образа жизни.

Программа проекта рассчитана на долгосрочный период и осуществляется в течение 3 лет.

Основной перечень проводимых мероприятий и тренингов является пополняемым.

Проект-программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения»

Республика Башкортостан, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Дорожно-транспортная безопасность

ЦЕЛЬ:

формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания.

АВТОР:

Захарова Л.А. (ГБПОУ СМСК)

ОПИСАНИЕ:

Проект-программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- получение теоретических знаний;

- развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (сюжетные игры, создание и просмотр презентаций, игры-драматизаторы);

- агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

Реализация программы содействует формированию у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активной адаптации к интенсификации дорожного движения.

Используемые формы организации деятельности обучающихся: лекция, беседа, дискуссия, ролевые игры, презентации (предмета, факта, явления, события), проектная деятельность, конверт вопросов.

Объем программы – 10 часов.

Режим занятий - 1 раз в месяц.

Продолжительность учебного занятия 1 час 20 минут.

Сценарий профориентационного мероприятия «Безопасность дорожного движения»

Республика Марий Эл, апробация 2019

ФОРМА

Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ

ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Студенты

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Профориентационная, дорожно-транспортная безопасность

ЦЕЛЬ:

информирование учащихся о профессиях и специальностях, реализуемых на базе техникума.

АВТОР:

Яманаева И.В. (ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»)

ОПИСАНИЕ:

При разработке профориентационного мероприятия «Безопасность дорожного движения» использованы инновационные формы профориентационной работы с обучающимися школ. Реализация профориентационного мероприятия в форме квест-игры оказывает помощь в профессиональном самоопределении учащихся.

Задачи мероприятия:

1. ознакомление учащихся школ с профессиями технической направленности через фокус предупреждения рисков и травматизма на дорогах;
2. создание условий для профессионального самоопределения учащихся школ;
3. активизация личного участия обучающихся школ в выборе будущей профессии;

Результатом реализации мероприятия является формирование у обучающихся знаний о профессиях и представления о возможностях личностной реализации в связи с профессиональным выбором.

Продолжительность занятия 1-1,5 часа.

План - конспект внеклассного занятия: «Праздник здоровья. Продукты для настроения»

Тамбовская область, апробация 2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 9-10 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Формирование ценностей ЗОЖ

ЦЕЛЬ:
формирование здорового образа жизни посредством правильного питания.

АВТОР:
Ищик А.В
(МАОУ СОШ №1- «Школа Сколково-Тамбов»)

ОПИСАНИЕ:

Занятие «Праздник здоровья. Продукты для настроения» знакомит обучающихся с правилами рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Данная методическая разработка может быть использована на уроках окружающего мира, во внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

В ходе занятия учащиеся получают возможность:

- осознано относиться к здоровому питанию и здоровому образу жизни;
- формировать исследовательские навыки в поиске информации в энциклопедиях, из общения со взрослыми, в процессе практической работы;
- работать в коллективе с желанием делиться информацией;
- самостоятельно приобретать новые знания.

Форма занятия: поисковые и научные исследования.

Методы обучения: исследовательский, словесный, практический, наблюдение; поисковая работа с литературными источниками; анкетирование, опрос; использование методов и приёмов технологии развития критического мышления, технологии моделирования.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Летняя оздоровительная профильная смена «Патриот», как средство совершенствования форм гражданского и патриотического воспитания обучающихся

Амурская область, апробация 2024

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Детский оздоровительный лагерь

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 10-16 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
создание комплексных условий, обеспечивающих организацию полезной активной занятости в летний оздоровительный период.

АВТОР:
Обухова Г.П. (МОКУ Буссевской ООШ)

ОПИСАНИЕ:

С первых дней отношения в лагере «Патриот» строятся на основе воинских правил. Участники смены несут дежурство, поддерживают порядок в лагере.

Основные задачи смены «Патриот»:

1. внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. укрепление здоровья детей, через соблюдение режима питания;
3. витаминизация и закаливание организма, организация игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
4. развитие творческой активности каждого подростка;
5. проведение интересного содержательного отдыха в лагере;
6. наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
7. привитие навыков самообслуживания;
8. снижение уровня правонарушений в подростковой среде за счет профилактической работы и занятости досуга.

Проводятся мероприятия по военной подготовке с практическими и контрольными занятиями. Ежедневно проходят соревнования и физкультурно-оздоровительные мероприятия со сдачей контрольных нормативов по физподготовке; мероприятия гражданско-патриотического воспитания, направленные на развитие любви к своей Родине, уважения и интереса к ее истории, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, СВО, проведение акций милосердия и благотворительности.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Передвижной молодежный патриотический форум «Связь времен»

Архангельская область, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательная организация высшего образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Молодежь в возрасте от 10 до 25 лет: обучающиеся ОО, ОО СПО, ОО ВО

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Историческое просвещение, военно-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
проведение комплекса патриотических мероприятий, направленных на популяризацию информации и сохранение памяти об исторических событиях разных периодов истории России; на формирование ответственного отношения обучающихся к историческому прошлому и уважительного отношения к героям войны; на вклад в развитие системы патриотического воспитания.

АВТОР:
Корниенко К.Б.
(ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ)

ОПИСАНИЕ:

Основная идея проекта заключается в историческом просвещении как механизме формирования исторического сознания молодежи. Его основные задачи:

1. познакомить с искусством советского агитационного «политического» плаката периода XX века и актуализировать контент плакатов;
2. ознакомить с видами вооружения посредством демонстрации оружия периода интервенции, Великой Отечественной войны и специальной военной операции;
3. обучить умению пользоваться конструкцией автомата «АК-74»;
4. сформировать представление о сущности фашизма и причинах его привлекательности в качестве политической идеологии;
5. транслировать исторические знания о значимых периодах российской истории в рамках исторического просвещения.

Проект представлен комплексом активностей, среди которых:

– проведение выставочных экспозиций (советских плакатов, оружия);

– проведение мастер-класса «Разборка и сборка автомата АК-74»;

– проведение дискуссионного стола «Фашизм и историческая память» для старшеклассников и студентов;

– проведение мероприятия-конференции «Связь времен», включающей просветительскую информацию об исторических событиях в России и исторической правде периода иностранной военной интервенции, о героях Великой Отечественной войны как части нашей национальной идентичности.

Формы и методы использования материалов музея боевой славы в учебно-воспитательном процессе Донецкая Народная Республика, апробация 2022

ФОРМА
Методические рекомендации

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 7-9 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
оказание методической помощи в воспитании у молодого поколения чувства гражданственности и патриотизма на основе изучения истории своей малой родины, на примерах героического подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны.

АВТОР:
Олещенко М.Е. (МОДО «ХЦДЮТ»)

ОПИСАНИЕ:

В методических рекомендациях представлен материал для решения актуальной на сегодняшний день проблемы - воспитания патриотизма у подрастающего поколения, в частности, посредством музейной педагогики, а также при помощи различных форм и методов патриотического воспитания.

Задачи:

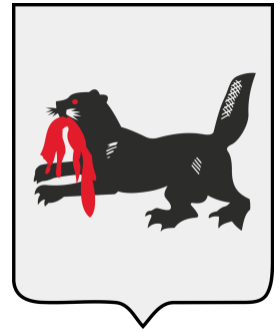
1. развитие познавательного интереса и ценностного отношения к истории родного края в годы Великой Отечественной войны;
2. формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, патриотического сознания;
3. развитие физических и интеллектуальных качеств, обучающихся (ловкость, смекалка, быстрота и прочее), умения работать в команде;
4. развитие творческих способностей детей; пропаганда идей патриотизма, гуманизма, уважения к истории страны на примере песен военных лет;
5. воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества и подвигам воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны;
6. сохранение памяти о героях, погибших во время Великой Отечественной войны.

Материал предназначен для руководителей кружков и творческих объединений, классных руководителей образовательных организаций для использования на классных часах, уроках мужества, тематических беседах, мероприятиях патриотической направленности.

В приложениях представлены практические материалы по внедрению форм и методов работы музейной педагогики.

Приобщение к познанию истории родного города «История улиц родного города Черемхово»

Иркутская область, апробация 2024



ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
приобщение к культурному наследию родного города.

АВТОР:
Доманова И.С. (МОУ «Школа №23 г. Черемхово»)

ОПИСАНИЕ:

В школьном образовании огромную роль занимает гражданско-патриотическое воспитание детей. Приобщая ребёнка к познанию родного края, школа помогает заложить в нем фундамент патриотизма.

Задачи:

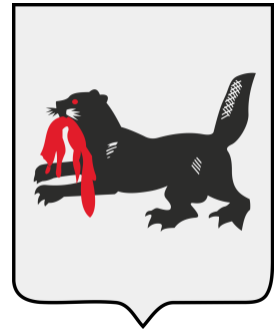
1. воспитывающая: формировать российскую гражданскую идентичность;
2. обучающая: расширить знания детей об истории улиц родного города;
3. развивающая: развивать навыки проектной деятельности и взаимодействию всех участников мероприятия в учебных группах.

В экскурсионной программе предусмотрена проектно-исследовательская деятельность: получение знаний об истории города, знаменитых людях, в честь которых названы улицы, ярких событиях, интересных и исторически сложившихся местах.

Педагог предварительно составляет маршрут: старт, интересные остановки, финиш, игра на закрепление полученных знаний. Максимальное время мероприятия – 3 часа.

Классный час «Музей-ледокол «Ангара»

Иркутская область, апробация 2024



ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся начальных классов (2-4 класс)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
воспитание ценностного отношения к России и малой Родине.

АВТОР:
Лаврентьева Л.А. (ВКК МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска)

ОПИСАНИЕ:

При разработке классного часа «Музей-ледокол «Ангара» авторами использовалась образовательная технология критического мышления, которая предполагает соотнесение полученных знаний с опытом и последующее сравнение полученной информации с иными источниками.

Задачи классного часа:

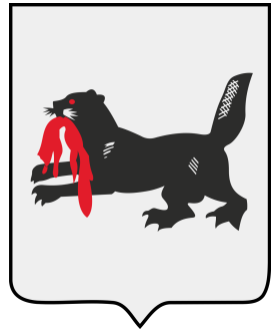
1. формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
2. воспитание любви к России и Иркутску, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему;
3. содействие духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;
4. проведение информационно-просветительской работы среди учеников начальной школы по популяризации патриотического отношения к своей Родине;
5. умение находить необходимую информацию, обогащение устной речи;
6. развитие творческих способностей детей, умения выражать свое отношение к увиденному через рисунок.

Данная методическая разработка была подготовлена к Дню защитника Отечества. Классный час с экскурсией можно также организовать ко Дню рождения города, к Международному дню музеев.

В условиях дистанционного обучения может быть использована форма виртуальной экскурсии, которая расширяет методический и технологический инструментарий классного руководителя, обогащая его современными формами и приемами работы.

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Патриотизм в жизни человека»

Иркутская область, апробация 2023



ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 15-17 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Родине, чувства ответственности и долга перед Отечеством.

АВТОР:
Гундар Г.А. («РЖД лицей № 12»)

ОПИСАНИЕ:

Мероприятие «Патриотизм в жизни человека» логически продолжает цикл классных часов, посвящённых героическому историческому прошлому и настоящему нашей страны. Воспитательное мероприятие способствует анализу каждым обучающимся своего отношения к понятию «патриотизм», формированию российской гражданской идентичности, любви к Родине, уважения к ее истории, чувства ответственности и долга перед Отечеством.

Задачи мероприятия:

1. углубить знания воспитанников о понятии «патриотизм», определить основные черты патриотизма, способствовать пониманию отличий истинного и ложного патриотизма, осознанию роли патриотизма в жизни человека.
2. формировать положительную оценку духовно-нравственных качеств и традиционных российских ценностей;
3. развивать волевые качества обучающихся, умение находить выход в решении проблемных ситуаций и отстаивать свою точку зрения;
4. воспитывать уважение к историческому прошлому, героям страны;
5. развивать культуру речевого общения.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Практика социализации «Казачий класс»

Иркутская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
создание единого уклада школьной жизни, который способствует социализации, патриотическому воспитанию и личностному развитию обучающихся казачьего класса.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Боброва И.Ю., Макарова Е.Г.
(МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»)

ОПИСАНИЕ:

Реализация практики «Казачий класс» носит универсальный, но в то же время самобытный характер. Данную практику можно внедрять в других общеобразовательных организациях не только Иркутского района, но и области, где еще нет таких классов, и в образовательной и воспитательной системе школы уделяется приоритетное направление на духовно-нравственное, патриотическое воспитание

В рамках реализации образовательной практики обучающиеся во время внеурочных занятий, воспитательных мероприятий узнают обычаи, песни, сказки казаков, разучивают и играют в казачьи игры.

Результатом реализации практики является формирование системы военно-патриотического воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества, этнокультурных традиций Сибирского казачества.

Проект «Строки, опаленные войной»

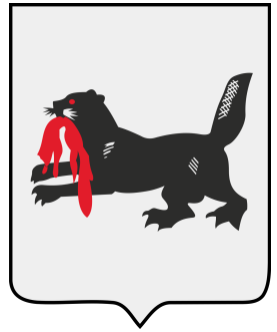
Иркутская область, апробация 2024

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 13-14 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание



ЦЕЛЬ:
воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через развитие интереса к изучению истории своей страны и практическое вовлечение в социально-значимую деятельность.

АВТОР:
Просветова И.Р. (МБОУ «Гимназия № 9» г. Усолье-Сибирское)

ОПИСАНИЕ:

Проект «Строки, опаленные войной» ориентирован на создание условий для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения личности.

Задачи проекта:

1. формирование осознанного отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и традиций;
2. воспитание чувства гордости за свою страну и народ;
3. развитие необходимых коммуникативных умений, которые обеспечивают социализацию детей, их сознательную ориентацию на партнеров по деятельности или общению;
4. воспитание самостоятельности и инициативности при решении практических задач по реализации проекта: подготовка материала по теме проекта, творческих номеров, изучение с помощью родителей семейных, музейных архивов, сбор материала через различные информационные ресурсы по социально-значимым акциям.

К проведению мероприятий привлекаются профессиональные военные в качестве гостей, организуется сотрудничество с волонтерами с целью показать значимость «живых» писем детей для солдат. Изучая историю полевой почты, знакомясь с письмами периода Великой Отечественной войны, тесно взаимодействуя с волонтерским сообществом, дети понимают значимость того, что происходит сегодня и осознают необходимость защиты интересов своей страны.

Проект «Духовно-нравственная среда как педагогический инструмент воспитания»

Калужская область, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 1-11 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Духовно-нравственное воспитание

ЦЕЛЬ:
повышение уровня духовно-нравственной культуры обучающихся посредством создания внутришкольного воспитательного пространства, ориентированного на традиционные ценности.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Курчина Н.В., Талагаева Г.В.,
Казакова Е.Н. (МКОУ «Фоминичская СОШ»)

ОПИСАНИЕ:

Новизна проекта заключается в том, что обучающиеся школы классов становятся не только участниками школьного воспитательного пространства, но и его активными создателями.

Задачи проекта:

1. изучить общественное мнение на предмет актуальности создания и функционирования духовно-нравственной среды;
2. определить содержание духовно-нравственной среды;
3. выявить педагогически эффективные формы и методы работы при проведении духовно-нравственной среды;
4. привлечь внимание к различным сторонам истории и культуры России, к православным традициям, к экологии, здоровому образу жизни через создание, отбор видеосюжетов;
5. побудить к повышению культурного уровня, развитию духовно-нравственных гражданско-патриотических качеств, активной жизненной позиции;
6. отвлечь учащихся от бесцельного использования гаджетов на переменах;
7. побудить к рефлексии на духовно-нравственную проблематику и др.

В рамках проекта обучающиеся монтируют, отбирают, демонстрируют, обсуждают видеосюжеты, работают с календарем памятных дат, подбирают вместе с учителями классическую музыку, цитаты, определенные задания. Формируя тематику духовно-нравственной среды в школе, они сами погружаются в этот процесс и укрепляются в традиционных российских духовно-нравственных ценностях.

Дополнительная общеразвивающая программа «Православные истоки»

Калужская область, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 11-16 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Духовно-нравственное воспитание

ЦЕЛЬ:
воспитание духовно-нравственных качеств личности обучающихся, формирование познавательной потребности в освоении православного исторического краеведческого материала и воспитание патриотизма.

АВТОР:
Чеснокова О.А. (МКОУ СОШ № 2 им. И.С. Унковского)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, духовное оздоровление и укрепление подрастающего поколения.

Задачи программы:

1. формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в детской и молодежной среде;
2. ознакомление с православной историей малой родины, её связью с православной историей России;
3. овладение начальными навыками исследовательской работы;
4. формирование внутреннего духовного мира обучающегося, который проявляется в системе его эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру и к самому себе;
5. содействие в ориентации обучающихся в социальной действительности на примерах лучших православных, духовных и культурных традиций, событий в истории России, связанных с православной историей Калужского края;
6. развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
7. воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
8. воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
9. стимулирование стремления знать как можно больше о православном родном крае и его людях, развитие интереса к православному краеведению.

Проект «Достойные потомки героев великой страны»
Костромская область, апробация 2024

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 11-16 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско- патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
воспитание патриотизма и активной гражданской позиции у обучающихся через создание позитивного образа защитника Отечества 21 века.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Реунова Л.Л., Костельцева Ю.А. (МБОУ г. Костромы «СОШ № 38 имени выдающегося земляка дважды Героя Советского Союза Афанасия Петровича Шилина»)

ОПИСАНИЕ:

Проект «Достойные потомки героев великой страны» - это экспозиция, созданная в школьном музее боевой славы «Мы этой памяти верны». Она посвящена военнослужащим 331 гвардейского парашютно-десантного ударного костромского полка и 1065 гвардейского краснознаменного артиллерийского полка, участвующим в специальной военной операции. Экспозиция активно используется при реализации воспитательной программы школы и является важнейшим средством воспитания будущих граждан и патриотов своей страны. Материалы и экспонаты экспозиции, включающие в себя документы и фотографии, личные вещи, военную атрибутику, письма участников СВО, переданные их родственниками в фонд музея, активно используются педагогами и учащимися школы.

Задачи проекта:

1. предоставление достоверной информации о причинах и предпосылках СВО;
2. увековечение памяти о подвигах участников СВО;
3. формирование жизненных и духовно-нравственных ценностей школьников на основе выработки устойчивой системы нравственных социокультурных установок;
4. активизация деятельности школьного музея;
5. формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
6. профилактика девиантного поведения школьников.

Юные исследователи под руководством своих наставников изучают представленные в музее документы, фотоматериалы и активно используют результаты исследований в урочной и внеурочной деятельности. Доступ на экспозицию открыт для всех желающих, в музее систематически проводятся классные часы, уроки мужества, встречи с военнослужащими, участниками СВО, тружениками тыла, ветеранами-блокадниками, представителями власти и общественности.

Проект «Создание школьного патриотического клуба «Юнармия»

Костромская область, апробация 2024

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 1-11 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско- патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
создание условий для развития воспитательного пространства посредством создания патриотического клуба «Юнармия» на базе школы.

АВТОР:
Чупакова И.Е. (МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 6» г. Шарья)

ОПИСАНИЕ:

Задачи создания школьного патриотического клуба «Юнармия»:

1. совершенствовать систему воспитательной и профилактической работы, обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности, физического развития; содействовать развитию активной гражданской позиции подростков; формировать интерес к военной профессии, пропагандировать здоровый образ жизни; организовать профилактическую работу по предупреждению деструктивного поведения подростков посредством вовлечения в деятельность патриотического клуба;
2. способствовать воспитанию чувства патриотизма, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам, истории страны; формированию у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
3. формировать необходимые культурные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских, национальных и семейных законов;
4. повышать уровень знаний, навыков и умений по основам безопасности жизнедеятельности человека, формировать готовность к активной деятельности в различных сферах жизни личности и общества, высокой ответственности, дисциплинированности, основам начальной военной подготовки, прикладной физической подготовки;
5. мотивировать обучающихся и педагогов на участие в патриотических социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих мероприятиях по укреплению связей поколений, акциях, конкурсах, проектах различных уровней;
6. разработать нормативно-правовую, программно-методическую документацию по деятельности клуба; обеспечить медиасопровождение, информационную поддержку проекта.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 24 имени Тимофеева Федора Ивановича

Краснодарский край, апробация 2023-2024

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Духовно-нравственное воспитание

ЦЕЛЬ:
теоретическое обоснование, разработка и практическая реализация системы управления педагогическим сопровождением при духовно-нравственном воспитании обучающихся.

АВТОР:
Кукушкина И.Н (МАОУ СОШ № 24)

ОПИСАНИЕ:

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся в поликультурной образовательной среде реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей, социальными институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС, разрабатывалась и утверждена с участием Управляющего Совета школы, Общешкольного Совета родителей.

Задачи Программы:

1. усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
2. формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Методическая разработка «Герой нашего времени»
Липецкая область, апробация 2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 10-15 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
воспитание чувства патриотизма, гражданственности, нравственной культуры у обучающихся, выражение общественного признания и благодарности героям во все времена.

АВТОР:
Щепелева Н.Н. (МБОУ СОШ с. Сырское Липецкого муниципального района Липецкой области)

ОПИСАНИЕ:

Данная методическая разработка может быть использована во время проведения Уроков мужества и памяти независимо от места проживания.

Задачи методической разработки:

1. познакомить с понятиями «герой», «подвиг», «героический поступок», раскрыть образ героя на примере современной жизни;
2. формировать представление обучающихся о мужестве, героизме как слагаемых духовной красоты человека;
3. развивать умение составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию;
4. показать роль самовоспитания в формировании нравственной стойкости, чувства долга и ответственности перед другим человеком, человечеством, своим народом;
5. вызвать стремление воспитывать в себе волю, целеустремленность, нравственную красоту.

Мероприятие «Герой нашего времени» может быть использовано как составная часть любого проекта патриотической направленности.

Образовательный проект музей «Технологии века: из прошлого в будущее» Луганская Народная Республика, апробация 2024

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родительская общественность, социальные партнеры

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
повышение интереса школьников к истории развития техники и технологий, истории города и гимназии.

АВТОР:
Гришковец Е.А. (ГБОУ ЛНР «Стахановская многопрофильная гимназия № 15 им. В.А. Сухомлинского»)

ОПИСАНИЕ:

Основная идея проекта – создание музея гимназии «Технологии века: из прошлого в будущее». Реализация идеи предполагает создание экспозиций музея, демонстрирующих определенные этапы в жизни гимназии и города – создание обсерватории, открытие первого компьютерного класса, создание коллекции экспонатов, демонстрирующих развитие научно-технического прогресса, сохранение истории города, жизни выпускников, а также создание экспозиции, посвященной СВО.

Задачи проекта:

1. изучить и организовать информационное пространство, позволяющее получить максимум сведений о создании музея, перспективах его развития;
2. скоординировать деятельность обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнеров по организации поисково-исследовательской работы, повысить социальную значимость проекта;
3. разработать план реализации проекта в соответствии с возрастными возможностями обучающихся, целесообразностью формирования материалов, материальными и техническими возможностями;
4. реализовать мероприятия в соответствии с планом;
5. проанализировать результативность проведенной работы по сбору, систематизации, хранению и оформлению музейных экспозиций;
6. транслировать опыт работы по созданию музея через участие в конкурсах, конференциях, семинарах.

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Письмо солдату» Новгородская область, апробация 2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 10-11 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
сформировать в сознании младших школьников значимость участия в акции «Письмо солдату».

АВТОР:
Мельникова В.С. (Лычковская средняя школа)

ОПИСАНИЕ:

Воспитательное мероприятие «Письмо солдату» дает возможность четвероклассникам поддержать защитников Родины, находясь за тысячи километров от них. В ходе участия в мероприятии «Письмо солдату» расширятся знания обучающихся о специальной военной операции (СВО), о её целях и задачах. Школьники имеют возможность проанализировать информацию об участии в акции, как общественных организаций и объединений, так и отдельных граждан. Участники внеклассного мероприятия повысят уровень эпистолярного жанра, смогут применить полученные в ходе занятия знания и умения в дальнейших мероприятиях по теме.

Задачи воспитательного мероприятия:

1. познакомить обучающихся с примерами участия детских и молодёжных организаций в акции «Письмо солдату»;
2. через трансляцию личных комментариев бойцов СВО, получивших письма от школьников, дать представление об их реакции на получение писем;
3. развивать навыки эпистолярного жанра;
4. воспитывать чувство ответственности, сострадания, сплоченности.

Туристический поход выходного дня «По местам боев Великой Отечественной войны»

Новгородская область, апробация 2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Палаточный лагерь

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 7 –х классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, популяризация знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения.

АВТОР:
Степанова Л.М. (МАОУ «Средняя школа пос. Большая Вишера»)

ОПИСАНИЕ:

Туристический поход выходного дня «По местам боев Великой Отечественной войны» направлен на патриотическое воспитание, формирование памяти о героях ВОВ, а также развитие интереса обучающихся к туристско-краеведческой деятельности, здоровому образу жизни, спорту, познанию родного края.

Принимая участие в походе выходного дня, ребята не только укрепляют здоровье, развивают силу, ловкость и выносливость, но и проявляют инициативу, настойчивость, расширяют кругозор, учатся, любви к природе и своему краю.

Основные задачи похода:

1. гражданско-патриотическое воспитание подростков;
2. привлечение обучающихся к здоровому образу жизни;
3. совершенствование туристских умений и навыков;
4. воспитание чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи.

Во время похода ребята получают новые знания, приобретают умения передвигаться, преодолевая естественные препятствия в походе.

Методическая разработка комплекса мероприятий для обучающихся «Великие достижения России»

Пермский край, апробация 2021

ФОРМА
Методические материалы

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 11-17 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
обобщение и представление практического опыта работы по организации и проведению мероприятий в рамках программы духовно-нравственного воспитания «Моё Отечество».

АВТОР:
Окунева С.А. (МАУ ДО ЦДТ «Шанс» г. Перми)

ОПИСАНИЕ:

В методической разработке «Великие достижения России» обобщен и представлен практический опыт работы по организации и проведению мероприятий духовно-нравственной направленности. В нее вошли:

- сценарий интерактивной беседы «Великие достижения России», которая построена на анализе содержания и смысла известной картины Ильи Глазунова «Вклад народов СССР в мировую культуру и цивилизацию»;

- информационно-просветительские материалы «Достижения русских учёных».

Задачи методической разработки:

1. систематизировать и представить практические материалы по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств обучающихся через информационно-просветительскую работу;
2. способствовать формированию устойчивых профессиональных ценностей педагогов и педагогов-организаторов;
3. повышать профессиональный уровень педагогов и педагогов-организаторов в направлении духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В первой части разработки подробно прописан комплекс мероприятий их актуальность, новизна, практическая значимость. В приложении содержатся сценарий и информационно-просветительские материалы в формате газеты, а также включена гиперссылка на сайт организации, где они размещены.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-прикладная подготовка»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 15-18 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Военно-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание через подготовку обучающихся к службе ВС РФ и к поступлению в высшие учебные заведения.

АВТОР:
Бурмантов Э.В. (МАУ ДО «Центр развития детей и юношества «Звездный»)

ОПИСАНИЕ:

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

1. обучить основам тактической, огневой, медицинской, строевой подготовки и основам гражданской обороны, правовым навыкам и навыкам военной топографии;
2. способствовать улучшению показателей физической подготовки и укрепления здоровья, улучшения показателей физического развития учащихся;
3. сформировать у учащихся военно-патриотические чувства и ответственное отношение к военной службе, личной и общественной безопасности;
4. знакомить с традициями несения воинской службы и почитания памяти героического прошлого своего народа;
5. формировать нравственные и духовные ценностные ориентации – ценность служения Отечеству, ценность семьи, ценности творчества и труда, ценность здоровья и здорового образа жизни, уверенность в себе, твердость воли, честь, благородство в отношении человека к обществу, Родине, окружающим людям и самому себе, уважение к труду, целеустремленность и настойчивость;
6. способствовать профессиональному самоопределению.

Программа содействует развитию готовности и способности обучающихся к личностному и профессиональному самоопределению, формированию системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Победителей»

Пермский край, апробация 2020

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 14-17 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социально-педагогическая, патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
расширение базового школьного курса «История (Новейшая история. СССР)» и развитие интереса к образовательной области и предмету истории, сохранению исторической памяти.

АВТОР:
Титлянов В.В.
(МАУ ДО ДЮЦ «Рифей», г. Пермь)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Школа Победителей» направлена на:

– решение задач исторического просвещения, патриотизма;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;

– формирование и развитие творческих способностей, формирование общей культуры.

Программа способствует расширению кругозора обучающихся, развитию их креативных способностей и коммуникативных качеств; предполагает использование возможностей ИКТ в подготовке учебного, методического и наглядного материала к занятиям, в самостоятельной работе обучающихся на занятиях и во внеучебное время, при организации исследовательской деятельности.

Содержание программы включает теоретические и практические занятия, военно-исторические викторины, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, жителями блокадного Ленинграда, жителями оккупированных территорий, проведение мастер-класса и другое.

Срок обучения – один год. На полное освоение требуется 72 академических часа (36 недель).

Классный час «По следам любимого фильма» (на основе военной драмы Александра Галибина «Сестренка»)

Республика Башкортостан, апробация 2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 10-11 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
формирование у обучающихся гражданско-патриотических ценностей в процессе ознакомления с военной драмой Александра Галибина «Сестренка» (по мотивам повести Мустая Карима «Радость нашего дома»).

АВТОР:
Ахметзянова Э.С. (МБОУ СОШ № 2 села Буздяк муниципального района Буздякский район)

ОПИСАНИЕ:

Основополагающим фактором для проведения данного мероприятия стал совместный просмотр фильма Александра Галибина «Сестренка», снятого по мотивам повести Мустая Карима «Радость нашего дома». Просмотр фильма состоялся в кинотеатре. У классного руководителя была возможность наблюдать за эмоциями детей, переживать вместе с ними спектр чувств, возникающих при наблюдении за развитием сюжета кинокартины. Классный руководитель связался с официальными представителями юных актеров. Актеры поддержали идею учителя и отправили видеообращение ребятам.

Задачи классного часа:

1. формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления понятий «патриот», «патриотизм», «качества настоящего патриота»;
2. создать комфортные условия, доброжелательную атмосферу для успешного процесса воспитания и развития каждого ребенка, развивать социальную компетентность: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, учитывать позицию других, вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную тему, на предложенную информацию;

Во вводной части классного часа предлагается проблемная ситуация, которая стимулирует детей на дальнейшую деятельность и активизирует познавательную активность при выполнении заданий учителя. Основная часть классного часа строится на использовании всех групп методов: наглядный, словесный, практический, которые тесно взаимосвязаны тематикой мероприятия.

Военно-патриотический сбор «Служу Отчизне»

Республика Марий Эл, апробация 2023

ФОРМА

Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ

Образовательная организация высшего образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Студенты программ бакалавриата / специалитета младших курсов

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Военно-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:

становление всесторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношении, а также создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию обучающихся посредством проведения военно-патриотического сбора.

АВТОР:

Антакова А.В.

(ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»)

ОПИСАНИЕ:

Цель представленной практики достигается с помощью решения следующих задач:

– разработки нормативно-правовой базы, способствующей успешной реализации проекта;

– определения уровня физической подготовки претендентов для участия в основном этапе сбора путем выполнения норм «Готов к труду и обороне!»;

– проведения тестирования потенциальных участников сборов на психологическую устойчивость;

– проведения основного этапа сбора;

– вовлечения участников сбора в мероприятия патриотической направленности, включая курсы начальной военной подготовки.

Сбор состоит из нескольких этапов:

1. входной контроль по общей физической подготовке для всех желающих;
2. тестирование на психологическую устойчивость;
3. занятия по общей физической, тактической, огневой, строевой подготовке, ориентированию на местности, оказанию первой помощи, правилам выживания, основам спасательных работ;
4. встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами боевых действий, просмотр военно-исторических фильмов с дальнейшим обсуждением, квиз, мозговые штурмы;
5. выезд на экскурсию в 14-ю ракетную Киевско-Житомирскую ордена Кутузова дивизию;
6. обучение начальной военной подготовке в военно-патриотическом клубе.

Программа военно-патриотической смены «В одном строю»
Республика Хакасия, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Детский оздоровительный лагерь

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 7-17 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
формирование чувства патриотизма у подрастающего поколения и сохранение памяти об исторических событиях.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Варламова Л.С., Варламова А.П., Ташкенова Т.В. (МБУ «Спортивно-оздоровительная база «Меридиан», ЗДОЛ «Меридиан» г. Абакана)

ОПИСАНИЕ:

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей сохранению памяти об истории России, развитию чувства уважения к героям Великой Отечественной войны. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, воспитание любви к Родине, чувства гордости и патриотизма.

Задачи программы военно-патриотической смены «В одном строю»:

1. развить у участников интерес к истории страны;
2. повысить внимание к величию подвига советского народа и масштабам трагедии в Великой Отечественной войне;
3. способствовать формированию исторической грамотности;
4. обеспечить формирование у детей и подростков позитивных личностных отношений к новым социальным условиям, нормам, ценностям, традициям временного детского коллектива (их освоение, принятие).

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Сборник сценариев «Разговоры о важном в аспекте регионального содержания»

Республика Хакасия, апробация 2023

ФОРМА
Методическое пособие

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация и ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
создание сценариев проведения занятий «Разговоры о важном» с использования дополнительных материалов, содержащих региональный компонент.

АВТОР:
Боловцова Ю.А. (ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»)

ОПИСАНИЕ:

Основное содержание методического пособия представляют сценарии занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В пособии собраны сценарии педагогов, отражающие региональный компонент, основанный на истории, литературе, науке, традициях Республики Хакасия. Знакомство с региональным тематическим содержанием тем проекта «Разговоры о важном» окажут помощь классным руководителям/кураторам групп образовательных организаций Республики Хакасия в подготовке и проведении занятий курса.

Представленные в методическом пособии сценарии дополнены региональным содержанием к федеральному занятию. Методическое пособие состоит из трех разделов:

- «Разговоры о важном» с региональным содержанием в начальной школе;
- «Разговоры о важном» с региональным содержанием в основной школе;
- «Разговоры о важном» с региональным содержанием в старшей школе и СПО.

Каждый из разделов содержит подробные сценарии занятий.

Региональный патриотический форум Ростовской области «Платоновские встречи»

Ростовская область, апробация 2023

ФОРМА
Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательная организация высшего образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся ОО ВО

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
развитие комплексной системы патриотического воспитания молодежи и устойчивых связей между студенческими объединениями и молодежными организациями.

АВТОР:
Аствацатуров А.А.
(ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»)

ОПИСАНИЕ:

Задачи практики:

1. развитие и поддержка студенческих объединений и молодежных организаций патриотической направленности;
2. популяризация подвигов и деятельности атамана М.И. Платова среди молодежи;
3. интеграция успешных современных практик развития патриотического воспитания молодежи в советах обучающихся (студенческих советах) образовательной организации, а также в иных молодежных патриотических объединениях;
4. укрепление единства и формирование гражданской идентичности молодежи;
5. продвижение и популяризация программы развития «10 граней патриотизма».

Практика реализуется в три этапа.

На первом этапе определяются цели и задачи практики, программное обеспечение практики, формируется программа проведения регионального форума, осуществляются прием заявок для участия в программе, подбор лекторов проекта, экспертов, модераторов форсайт-сессии.

Второй этап включает проведение выставочной экспозиции практик студенческих объединений в контексте патриотического воспитания молодежи, проведение дискуссионной площадки, распределение участников на группы в рамках образовательных треков.

Третий этап включает проведение форсайт-сессии «Интеграция стратегии развития «10 граней патриотизма» в деятельность студенческих патриотических объединений».

Итогом практики является модель вовлечения патриотических студенческих и молодежных объединений в деятельность по патриотическому воспитанию до 2030 г.

Комплексная развивающая психолого-педагогическая программа по курсу внеурочной деятельности «Диалоги о важном»

Свердловская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация и ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 14-18 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско - патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
развитие гражданской идентичности как условия профилактики девиантного поведения обучающихся.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Роева М.Е., Шинкун Е.В, Булатова Н.А., Вороширина А.В., Шемпелева Н.И., Трифонова Н.И. (ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»)

ОПИСАНИЕ:

Комплексная развивающая психолого-педагогическая программа по курсу внеурочной деятельности «Диалоги о важном» направлена на формирование патриотических ценностей и гражданской идентичности подростков. В программе используются специализированные способы подачи информации, формы взаимодействия с учетом возрастных особенностей, правильно подобранные темы, что содействует развитию критичности мышления личности и усиливает ее профилактический потенциал.

Задачи программы:

1. обогащение участников программы знаниями об этнических, национальных и религиозных аспектах развития страны;
2. создание условий для развития чувства патриотизма и гордости за достижения страны в гражданской и военной сфере;
3. раскрытие значимости и значения праздников, национальных традиций, символов в культуре страны;
4. развитие интереса к будущему своей страны, понимания своей роли и возможностей участия в его становлении.

Содержание Программы включает 32 занятия (16 недель), продолжительность каждого занятия 40 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Занятия включают информационную составляющую по заявленной тематике, домашние задания, разбор домашних заданий и практическое применение усвоенных знаний.

Акция «Восстановление духовно-исторической памяти»

Тамбовская область, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Духовно-нравственное воспитание

ЦЕЛЬ:
увековечивание памяти об утраченных святынях Тамбовщины (храмах, монастырях, часовнях, святых источниках, захоронениях и др.).

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Коровина Е.В., Ардабьева Т.И. (ТОГБУ «Центр сопровождения воспитательных практик и инициатив»)

ОПИСАНИЕ:

В ходе реализации акции «Восстановление духовно-исторической памяти» решаются следующие задачи:

1. организация поисково-исследовательской деятельности по выявлению православных святынь и привлечение внимания общественности к проблеме возрождения православных святынь Тамбовской области;
2. организация деятельности по установке памятных знаков (поклонных крестов и памятных табличек) на местах разрушенных святынь Тамбовщины;
3. укрепления духовных связей между детьми и родителями;
4. обеспечения конструктивного сотрудничества между семьей, школой, органами власти, коммерческими структурами, общественными институтами;
5. формирование уважительного бережного отношения к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры;
6. освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России;
7. развитие волонтерского и добровольческого движения;
8. создание исторических паспортов о православных святынях Тамбовского края.

Проект «Восстановление духовно-исторической памяти» стал победителем Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая поисково-исследовательская деятельность», номинантом в первом Всероссийском конкурсе «Область добра», учрежденном Благотворительным фондом Василия Великого, победителем в Международном конкурсе «Волонтер преподобного Серафима Саровского» и др.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Формирование патриотизма и гражданственности у будущих педагогов в современных условиях на примере деятельности ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»

Тамбовская область, апробация 2023

ФОРМА
Педагогический опыт

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Шаталова О.А., Шаталова А.В., Егоров В.И. (ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»)

ОПИСАНИЕ:

Содержание педагогического опыта работы раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, положений, определяющих направленность, характер и другие компоненты воспитания патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству у российской молодежи в современных условиях.

Задачи практики:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, готовности к защите Родины и служению Отечеству;
2. оказание помощи в социальной адаптации студентов, создание благоприятных условий для их самоутверждения, самовыражения;
3. утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной и, особенно, военной службы;
4. реализация условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов;
5. выработка устойчивости к преодолению трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным;
6. содействие перерастанию подростковой агрессивности в общественную активность;
7. воспитание у будущих педагогов доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.

Программа развития патриотического движения «Повод для гордости»

Томская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательная организация высшего образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты программ бакалавриата / специалитета младших курсов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

ЦЕЛЬ:
обеспечение глубокого осознания студентами значения своего профессионального и личностного развития для России и места России в формировании и реализации своего жизненного пути.

АВТОР:
Гринькова К.В.
(Управление воспитательной работы Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (УВР ТУСУР)

ОПИСАНИЕ:

Программа представляет собой комплексную систему мероприятий для студентов IT-университета, позволяющую будущим конструкторам, инженерам, специалистам по безопасности, связи и системам управления посмотреть на патриотизм с новой стороны, увидеть в нём себя и свой путь как гражданина Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Обеспечить детальную разработку методологии, режиссуры и технического сопровождения мероприятий проекта.

2. Реализовать широкий информационный охват и привлечь студентов ТУСУРа к участию в проекте в качестве активных героев или зрителей.

3. Провести мероприятия патриотической направленности с использованием современных форм неформального и информального образования и работы с молодежью.

Программа включает: мероприятия патриотической направленности (экскурсии в Областной краеведческий музей, встречи с ветеранами конфликтов в Афганистане, Чечне и специальной военной операции); мультимедийные лекции о патриотизме, семье как основе государства и национальном самосознании; создание выставки с экспонатами Великой Отечественной войны, конфликтов в Афганистане, Чечне и СВО; проведение встреч со студентами на тему традиционных семейных ценностей и исторического наследия; фото- и видеоконкурс; военно-тактическую игру; проведение патриотического палаточного слета; культурно-историческое мероприятие «Исторический бал».

Рабочая программа классного руководителя «Неизвестное об известных людях Тульской области»

Тульская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 8-9 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско- патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
гражданско-патриотическое воспитание, формирование в течение двух лет функционально грамотной личности, способной использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

АВТОР:
Миранкова Т.С. (МКОУ «Бутиковская СОШ»)

ОПИСАНИЕ:

Цикл классных часов разработан с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, создает условия для пробуждения интереса школьников к изучению жизни и творчества земляков и направлен на проявление и усиление гражданских и патриотических чувств. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы.

Задачи программы «Неизвестное об известных людях Тульской области»:

1. формирование патриотических чувств, гражданской идентичности, внутренней мотивации к саморазвитию обучающихся через организацию их самостоятельной познавательной деятельности;
2. вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность, организованную в различных формах;
3. развитие творческого и интеллектуального потенциала подростков;
4. сплочение классного коллектива для совместного решения поставленных задач и поиска решений.

Выбор материала программы основан на интересах детей с учетом требований ФГОС ОО и программы воспитания. Каждое занятие сопровождается разработанной презентацией. Говоря об особенностях используемых заданий, следует подчеркнуть, что каждый раз дается комплексное задание, включающее мотивационную часть. Задания формируются таким образом, чтобы развивалась та или иная составляющая функциональной грамотности.

Система реализации общешкольного тематического проекта «Встреча с Победой»: формы, методы, содержание воспитательной работы

Тюменская область, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско- патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, чувства сопричастности к ключевым событиям истории нашей страны для сохранения исторической памяти на примере подвигов.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Джумко Ф.С., Богомолова И.В., Меньщикова Т.М., Тутаева О.А., (МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени)

ОПИСАНИЕ:

С целью формирования у обучающихся патриотизма, гражданственности, чувства сопричастности к ключевым событиям истории нашей страны, нашего народа, каждой семьи как основы для сохранения исторической памяти на примере героических поступков, проявлений лучших человеческих качеств (силы духа, силы воли, мужества, стойкости, милосердия) ежегодно реализуется общешкольный тематический проект «Встреча с Победой». Проект содействует включению обучающихся в социальные практики, созданию воспитательного пространства взаимодействия детей и взрослых на основе изучения культурно-исторического контекста.

Задачи проекта «Встреча с Победой»:

1. создание воспитательного пространства взаимодействия детей и взрослых на основе изучения культурно-исторического контекста: событий Великой Отечественной войны, героев страны, родного края, своей семьи, отражения исторических фактов и биографий в искусстве (литературе, музыке, театральном и киноискусстве, изобразительном искусстве);
2. включение учеников, родителей, педагогов в социальные практики;
3. наполнение уклада жизни школы традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Общешкольный тематический проект «Встреча с Победой» включает комплекс разных по структуре, формату и содержанию мероприятий.

Живая книга памяти СурГПУ «История семьи – история Победы!»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательная организация высшего образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты программ бакалавриата / специалитета старших курсов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Гражданско-патриотическое воспитание;
профилактика экстремизма

ЦЕЛЬ:
продвижение гражданско-патриотических ценностей и профилактика экстремизма в молодёжной среде через проведение выездов к ветеранам труда, Великой Отечественной войны с последующим оформлением печатных и электронных медиапродуктов.

АВТОР:
Сорокина А.В. (ФГБОУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»)

ОПИСАНИЕ:

Основа реализации проекта – взаимодействие студенческих объединений (педагогических отрядов, волонтёрских объединений, студенческих советов факультетов) с общественными и образовательными организациями.

Итогом проекта является живая книга памяти «История семьи – история Победы!» – сборник медиаматериалов о родственниках и друзьях семей студентов, преподавателей, выпускников СурГПУ, а также о ветеранах Великой Отечественной войны, проживающих в городе Сургуте.

Для реализации проекта проводится обучение актива сбору и редактированию историй, вёрстке и дизайну, видеосъёмке и монтажу, волонтёрскому сопровождению; организуется работа с авторами из числа студентов и преподавателей; осуществляется работа с ветеранами.

Проект позволяет студентам попробовать себя в роли мотиватора, редактора, дизайнера, видеографа, SMM-специалиста, социального работника.

Проект признан волонтёрским сообществом – в 2023 году стал призёром регионального этапа премии #МЫВМЕСТЕ в номинации «Обучение служением».

Рабочая программа воспитания ЧУ ДО ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс»

Челябинская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 12-17 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и норм.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Савельева О.П. (ЧУ ДО ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс»), Альгина Д.Г. (ДООЦ «Уральские зори»), Шевченко А.В. (ДООЦ «Горное ущелье»), Усцелемов С.В. (СТЛ «Скиф»)

ОПИСАНИЕ:

Программа воспитания в Детских центрах «Уральские зори», «Горное ущелье», спортивно-туристическом лагере «Скиф» реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные, воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательное пространство детского центра способствует решению ряда важнейших воспитательных задач:

1. формирование духовно-нравственных качеств личности;
2. воспитание граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культуры и межэтнических отношений;
3. разностороннее развитие детей и молодежи, их творческих способностей;
4. формирование социальной и коммуникативной компетентности воспитанников;
5. сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Программа «Правовой компас»

г. Санкт-Петербург, апробация 2013

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 5-8-х классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Правовое воспитание

ЦЕЛЬ:
формирование правовой грамотности и культуры обучающихся.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Силина И.Н., Викторова Е.В., Бойчук Т.С.
(ГБУ ДО ППМСЦ «Развитие»
Центрального района Санкт-Петербурга)

ОПИСАНИЕ:

Программа имеет своей целью правовое просвещение несовершеннолетних, формирование у них оптимального для их возраста уровня правовых знаний и навыков их использования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации программы предусматривает решение следующих основных задач:

1. создание целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные законодательством;
2. способствование развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
3. предупреждение опасности необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений;
4. способствование развитию навыков самостоятельного осмысления социальных явлений, навыков правовой защиты собственных интересов.

Программа проводится социальными педагогами для обучающихся 5-8 классов, во внеурочное время, содержит подготовительный, основной и оценочный этапы.

Все занятия программы дополняют друг друга, каждая имеет свою специфику, свою просветительско-образовательную цель: информирование, проживание ситуации изнутри, проверка уровня знаний.

Материалы программы могут быть изменены, в зависимости от запросов администрации образовательной организации.

Рабочая программа социального педагога «Твоя правовая ответственность»

г. Санкт-Петербург, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Правовое воспитание

ЦЕЛЬ:
сокращение количества правонарушений среди несовершеннолетних в гимназии и в районе в целом.

АВТОР:
Колцун М.В. (ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на сокращение количества правонарушений среди несовершеннолетних в гимназии и в районе в целом, а также снижение числа повторных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, из числа прошедших обучение по данной программе.

Задачи программы:

- ознакомить подростков в доступной форме с основными положениями законов;
- организовать просветительскую деятельность среди несовершеннолетних с целью профилактики правонарушений;
- формирование у подростков системы правовых знаний, уважительного отношения к закону и осознанию необходимости исполнять свои обязанности и нести ответственность перед законом;
- научить подростков быть социально активными: обращаться за квалифицированной помощью к специалистам, использовать свои права в трудной жизненной ситуации, не ущемляя прав окружающих;
- организовать правовое просвещение участников образовательного процесса, повышение их общей правовой культуры.

Условием реализации данной программы является согласие родителей на посещение обучающимися занятий.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, итоговый контроль.

Рабочая программа по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»

г. Санкт-Петербург, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 6-х классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Правовое воспитание

ЦЕЛЬ:
организация правового просвещения у подростков 6-х классов.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Гальмак Д.И., Тюрина В.В. (ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга)

ОПИСАНИЕ:

Данная программа позволяет обучающимся школ получить необходимую информацию о правах и обязанностях личности, которая поможет несовершеннолетним осознать степень их ответственности за свои действия и побудить их переосмыслить свои поступки.

Задачи программы:

1. Ознакомить обучающихся с историей развития ювенального права.
2. Проинформировать обучающихся об их правах согласно Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка ООН.
3. Ознакомить о способах реализации права.
4. Проинформировать о возникновении новых прав и обязанностей по достижению определенных возрастов.
5. Актуализировать умение соотносить полученные знания с конкретными жизненными ситуациями.
6. Рефлексировать социальный опыт обучающихся для обсуждения ограниченности безграничности свободы (права) человека.
7. Создать условия для формирования личностной позиции обучающихся по проблеме соблюдения прав и свобод.
8. Сформировать у обучающихся понимание необходимости соблюдения норм и правил, принятых в обществе.

Продолжительность программы: 6 академических часов.

Условия реализации программы: письменное согласие несовершеннолетних/законных представителей на участие в программе.

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Твой выбор»

Курская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, родители (законные представители)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

ЦЕЛЬ:
развитие правового самопознания, оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ :
Грачёва Л.И., Сорокин С.Д.
(МКОО «Стакановская СОШ имени лейтенанта А.С. Сергеева»)

ОПИСАНИЕ:

Основными направлениями реализации программы «Твой выбор» являются:

- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности школьников;
- развитие правового самопознания;
- оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
4. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Программа реализуется на классных часах, во внеурочной деятельности.

Основной формой реализации является беседа, в процессе которой обучающиеся приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, рисунков, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников.

Для родителей на основе данной программы разработан цикл лекций по правовой тематике.

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Республика Дагестан, апробация 2022

ФОРМА
Методические рекомендации

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, родители (законные представители)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

ЦЕЛЬ:
формирование законопослушного поведения, развитие правового сознания и правовой культуры учащихся, достижение ими понимания права как важнейшего завоевания культуры, цивилизации, как основания жизненного самоопределения каждого человека и устойчивого развития общества, а также выполнение и следование всем нормам закона и права.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ :
Тажутдинова Г.Ш., Малучиев Г.С.
(ГБУ ДПО РД «ДИРО»)

ОПИСАНИЕ:

Методические рекомендации включают описание основных направлений реализации программ и мероприятий, направленных на правовое воспитание и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- ликвидация пробелов в правовых знаниях несовершеннолетних;
- борьба с прогулами занятий, проведение индивидуальной воспитательной работы;
- организация досуга несовершеннолетних, широкое вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу;
- пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании и употребление ПАВ;
- работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП;
- предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Представленные материалы направлены на решение следующих задач:

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к закону, правопорядку нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди несовершеннолетних, их родителей и педагогов.
3. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения несовершеннолетних.
4. Активизация разъяснительных работ среди несовершеннолетних и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
5. Раскрытие творческого потенциала несовершеннолетних через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Школа актива для представителей студенческих антикоррупционных комиссий «#КФУ_проЧестность»

Республика Татарстан, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательная организация высшего образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты программ бакалавриата/специалитета младших курсов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Правовое просвещение

ЦЕЛЬ:
повышение уровня знаний в области профилактики и противодействия коррупции у представителей студенческих антикоррупционных комиссий институтов/факультетов путем проведения школы актива для представителей студенческих антикоррупционных комиссий «#КФУ_проЧестность».

АВТОР:
Некрасова О.К.
(ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»)

ОПИСАНИЕ:

Задачи проекта:

1. правовое просвещение представителей студенческих антикоррупционных комиссий в области противодействия коррупции;

2. разработка и проведение мероприятий, способствующих формированию негативного отношения к коррупционному поведению;

3. вовлечение молодежи в проектную деятельность, направленную на профилактику коррупционных правонарушений.

Проект включает:

– организацию и проведение образовательного модуля, который представляет собой интерактивные занятия, направленные на разъяснение норм Федерального закона «О противодействии коррупции»; государственной программы «Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2015–2024 годы», а также внутренних локальных актов по противодействию коррупции в вузе;

– организацию и проведение кейс-игры, в ходе которой участники проекта будут работать с реальными случаями коррупционных правонарушений в образовательной среде;

– организацию и проведение проектной мастерской, в ходе которой участники знакомятся с основами написания социальных проектов и разрабатывают собственный проект, направленный на формирование антикоррупционного сознания у обучающихся.

Студенческое телевидение факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета при Правительстве РФ

г. Москва, апробация 2023

ФОРМА
- Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
- Образовательная организация высшего образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
- Студенты программ бакалавриата / специалитета старших курсов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
- Культурное развитие, профессиональное самоопределение

ЦЕЛЬ:
создать эффективный канал коммуникации студенческой молодежи, нацеленный на экспертно-аналитическое, научно-популярное и художественное освещение современной жизни.

АВТОР:
Бестаева Е.В. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)

ОПИСАНИЕ:

Практика ориентирована на вовлечение обучающихся в актуальную российскую социально-экономическую, политическую, культурную повестку. Ее основные задачи:

1. содействие процессу социализации и профессионализации современной студенческой молодежи;
2. развитие творческого потенциала студентов различных направлений подготовки (журналистов, «пиарщиков», политологов, историков, социологов и др.);
3. популяризация лучших образцов отечественной и зарубежной культуры;
4. внедрение в студенческую среду новых интерактивных практик;
5. формирование у студентов позитивной гражданской идентичности и чувства патриотизма, уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям.

Практика реализуется в формате онлайн-телевидения и включает в себя:

– креативное начало;

– техническую часть, а именно: подготовку площадки, съемки, озвучание, графический дизайн и прочее;

– объемную коммуникацию с целевыми аудиториями, прежде всего со студентами, выпускниками, абитуриентами, преподавателями, экспертами.

Студентам предоставляется возможность реализовывать и совершенствовать свои навыки в качестве операторов, репортеров, монтажеров, копирайтеров, интервьюеров, редакторов, SMM-специалистов, PR-менеджеров, звукорежиссеров, ведущих, спичрайтеров, графических дизайнеров и других специалистов.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Фантазии на воде»

Донецкая Народная Республика, апробация 2020

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся от 6 до 14 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Эстетическое воспитание, художественное искусство

ЦЕЛЬ:
раскрытие творческих способностей обучающихся через овладение художественной техникой рисования на воде – Эбру

АВТОР:
Захарова И. В. (Управление образованием администрации г. Харцызска)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Фантазии на воде» ориентирована на развитие мотивации личности к познанию, экспериментированию, способности к творчеству и воспитанию художественного вкуса.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации программы предусматривает решение следующих основных задач:

1. формировать опыт самостоятельного решения художественно-творческих задач с использованием дополнительных техник;
2. развивать умения планировать свою работу, следовать инструкции;
3. развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение, моторные навыки, образное мышление, фантазию;
4. развивать художественный вкус, творческие способности детей;
5. развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе (классе), сотрудничество, общение со сверстниками;
6. содействовать психическому развитию и улучшению общего самочувствия детей.

Особенностью программы является комплексный подход к содержанию, объединение нескольких художественных техник и приемов: Эбру, аппликация, коллаж, оригами, набрызг, скрапбукинг и т.д.

Результатами реализации данной программы являются проведение мини-выставок детских работ, участие работ обучающихся в городских и республиканских конкурсах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль «Ярмарка»

Кемеровская область – Кузбасс, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся от 7 до 11 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Эстетическое воспитание, музыкальное творчество

ЦЕЛЬ:
развитие у обучающихся 7-11 лет интереса к русской народной культуре и формирование исполнительских навыков в музыкальном народном творчестве.

АВТОР:
Михайлова Т.П. (МБУ ДО ДТ «Вектор», г. Новокузнецк)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Фольклорный ансамбль «Ярмарка» способствует развитию у обучающихся младшего школьного возраста кругозора в области музыкальной народной культуры, воспитанию духовно-нравственной личности через приобщение детей к русской народной культуре и сценическому выступлению.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с традициями и обычаями русской народной культуры, приобретают навыки игры на народных шумовых и ударных инструментах, навыки исполнения обрядовых песен с элементами народного танца, развивают певческий голос, занимаются постановкой творческих номеров, приобретают опыт публичной сценической деятельности, коммуникативные навыки, активно участвуют в организации и проведении фольклорных праздников, массовых развлекательных мероприятий, благотворительных концертов.

Программа построена с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста и рассчитана на 2 года обучения.

Основной формой обучения являются практические занятия (творческая деятельность).

Программа предусматривает различные формы контроля: вводная, промежуточная, итоговая диагностика результатов обучения. К видам текущего контроля относятся: беседа, прослушивание, выступление на сцене.

Достижение воспитательных результатов связано с созданием благоприятных условий, обеспечением чувства безопасности, стимулированием детской инициативы, установлению со взрослым позитивных отношений, основанных на взаимном уважении прав личности, эффективностью взаимодействия с родителями.

Фестиваль культур народов Зауралья «Венок дружбы. Многонациональный КБМК»

Курганская область, апробация 2023

ФОРМА
Фестиваль

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты, преподаватели

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Культурное развитие, духовно-нравственное воспитание

ЦЕЛЬ:
сохранение, развитие и популяризация национальных культур народов, проживающих в Зауралье; создание условий для формирования межнациональной дружбы, адаптации первокурсников, выявления и поддержки талантливой молодежи колледжа.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Руднева Н. А., Смородина М.А.
(ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»)

ОПИСАНИЕ:

Фестиваль культур народов Зауралья «Венок дружбы. Многонациональный КБМК», организован в рамках воспитательных мероприятий колледжа, который проходит один раз в год.

Основная задача данного мероприятия - развитие культуры межнациональных и этнических взаимоотношений.

Для подготовки и проведения фестиваля, каждой группе 1-х, 2-х курсов необходимо:

- сделать выбор национальности или народности, проживающей в Зауралье;
- ознакомиться с её традициями, бытом, культурой;
- представить свои наработки: национальный костюм (или его имитация), блюда национальной кухни, художественный номер, элементы спортивно-игровых номеров, презентация к выступлению, музыкальное сопровождение;
- подготовить видео материалы о знаменитых людях, героях, прославивших свой народ (приветствуется видео семейных праздников, фотографии природы малой родины, исторических мест и достопримечательностей).

Фестиваль «Венок дружбы. Многонациональный КБМК» способствует сплочению членов студенческих групп, пробуждает интерес к культурам разных народов и позволяет быстрее адаптироваться первокурсникам.

Данное мероприятие можно проводить в любом образовательном учреждении, учитывая возрастные, национальные особенности коллектива и желания участников.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия «Атмосфера»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся от 12 до 18 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Эстетическое воспитание, художественное искусство

ЦЕЛЬ:
формирование нравственной, творческой, разносторонней личности, развитие мотивации ребенка к самопознанию и познанию окружающего его мира и людей, приобщение к общечеловеческим ценностям через технику и искусство фотографии.

АВТОР:
Бояркина О.В. (МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Фотостудия «Атмосфера» направлена на раскрытие внутреннего потенциала детей и подростков, самопознание, создание особых условий (атмосферы), в которых интенсивно проявляются творческие способности детей, выражающиеся через технику и искусство фотографии.

Задачи:

- сформировать у ребенка представление о жанрах фотографии: портрет, пейзаж, натюрморт, репортаж;
- дать представление об основах фотокомпозиции и выразительных средствах фотографии;
- пробуждать любознательность в области искусства, фотографии, кинематографа;
- формировать потребность в творческой активности, в самосовершенствовании и саморазвитии;
- формировать навыки совместной работы в творческом коллективе;
- формировать эстетический вкус и умение образно воспринимать окружающую действительность и др.

Курс обучения состоит из трех уровней освоения материала: стартовый, базовый и продвинутый.

Возможные формы проведения занятий: консультация, практикум в студии, экскурсия, фотокросс, фотопрогулка, проект, занятие в выставочных залах и павильонах, занятие в местах проведения городских и районных мероприятий, праздников, концертов и других значимых мероприятий.

Осуществляется индивидуальное сопровождение обучающихся в процессе подготовки к конкурсам и выставкам.

Методическое пособие «Пришло Рождество!»

Пермский край, апробация 2020

ФОРМА
Методическое пособие

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся от 7 до 14 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Культурное развитие, театральное искусство

ЦЕЛЬ:
представление практического опыта по организации и проведению интерактивного праздника «Пришло Рождество!».

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Глазырина Н.В., Петрова В.А., Печёнкина Е.В. (МАУ ДО ЦДТ «Шанс» г. Перми)

ОПИСАНИЕ:

В методическом пособии «Пришло Рождество!» представлен практический опыт работы ансамбля народной песни «Исток» по организации и проведению традиционного народного праздника Рождества Христова с акцентом на самобытную культуру Прикамья.

Задачи:

- систематизировать и представить теоретические и практические материалы по данной теме;
- подготовить и представить практические рекомендации, необходимые для подготовки и проведения интерактивного праздника;
- способствовать формированию устойчивого познавательного интереса к русской традиционной культуре.

Пособие состоит из двух частей. В первой части представлены материалы, посвященные истории, обрядам и обычаям праздника Рождества. Вторая часть содержит методические рекомендации по организации и проведению интерактивного праздника «Пришло Рождество!»

В приложении содержатся сценарии, нотные и поэтические примеры колядок, гаданий, святочные игры и игры с залом. В контекст пособия включены гиперссылки, демонстрирующие результаты педагогического опыта работы с детьми по данной тематике.

Данное пособие адресовано педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, руководителям фольклорных и театральных коллективов, а также педагогам школ, работающим по внеурочным программам общекультурного направления.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы традиционной народной культуры»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся от 7 до 16 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Эстетическое воспитание, культурное развитие

ЦЕЛЬ:
приобщение подрастающего поколения к традиционным ценностям народной культуры.

АВТОР:
Нечаева К.Г. (МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Ритм» г. Перми)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Основы традиционной народной культуры» нацелена на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей, самореализацию в творческой деятельности, формирование музыкальной и исполнительской культуры. В процессе обучения у детей формируется представление о многообразии мира народной культуры, ее целостности, развиваются творческие способности, вырабатываются умственные, двигательные, сенсорные и исполнительские навыки.

Программа включает в себя значительное количество информации в области фольклора и этнографии, самые важные и ключевые понятия, необходимые для обязательного ознакомления и изучения.

Задачи:

- познакомить учащихся с лучшими образцами фольклора;
- развивать активный интерес к русской культуре;
- формировать художественный и эстетический вкус у обучающихся;
- способствовать воспитанию глубокого уважения к национальным традициям.

Программа состоит из трех образовательных уровней: стартовый, базовый и продвинутый. Каждый образовательный уровень отвечает особенностям конкретного возраста, имеет свои цели, задачи, учебно-тематический план, содержание, формы контроля.

Обучение может проводиться в форме беседы, практического занятия, репетиции, встречи с интересными людьми, творческой встречи, а итоговые занятия в виде концертов, праздников, посиделок, творческого отчета.

В результате освоения учебной программы у детей и подростков формируются общекультурные, ценностно-смысловые, учебно-познавательные, коммуникативные компетенции, а также мотивация к личному самосовершенствованию.

Дополнительная общеобразовательная программа «Переполох»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся от 9 до 16 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Эстетическое воспитание, театральное искусство

ЦЕЛЬ:
создание условий для пробуждения творческих сил каждого ребенка, формирования потребности в постепенном творческом поиске и развитии собственной эмоциональной сферы, поддержка стремления к саморазвитию и самосовершенствованию посредством занятий театрально-игровым творчеством.

АВТОР:
Лыгалова О.А. (МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Ритм» г. Перми)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Переполох» направлена на развитие социальных компетенций детей и подростков, раскрытие их творческого потенциала, духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников через театрально-игровую деятельность.

Важной задачей программы является принципиальная нацеленность занятий на формирование актерских умений юных исполнителей, в основе которых лежит развитая способность реализовывать сценическое действие, как действие целесообразное и осмысленное.

На занятиях дети и подростки занимаются игровой деятельностью, актерским мастерством, сценической речью и сценическим движением. Навыки, полученные в процессе обучения, реализуются обучающимися в конкретной творческой работе в виде этюдов, сценических номеров, театрализованных представлений, сюжетно-игровых программ, концертных выступлений и спектаклей, которые исполняются для зрителей в течение каждого учебного года. Материал для постановок подбирается таким образом, чтобы каждый ученик играл разноплановые роли, в различных жанрах и стилях.

Программа рассчитана на 5 лет обучения и состоит их трех образовательных уровней: стартовый, базовый и продвинутый. Театральное искусство помогает сформировать мировоззрение, положительные нравственные качества, развивает творческие способности, интеллект, пластику тела, умение работать в коллективе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Пушкинский клуб старшеклассников «Союз друзей»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 12-18 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социально-педагогическая, культурное развитие

ЦЕЛЬ:
создание условий для культурного развития обучающихся, развития их организаторских способностей, коммуникативных качеств и творческой инициативы посредством включения в коллективно-творческую деятельность.

АВТОР:
Клинова В.А. (МАУ ДО ДЮЦ «Рифей», г. Пермь)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Пушкинский клуб старшеклассников «Союз друзей» направлена на развитие творческого потенциала и совершенствование социальной компетентности подростков через вовлечение их в социальную активность.

Содержание программы «Пушкинский клуб «Союз друзей» распределено на 4 модуля:

– «В мире информации» – направлен на развитие интеллектуальных способностей и коммуникационных навыков, воспитание культуры общения с миром массовой информации и формирование активной творческой позиции;

– «Оформление» – направлен на знакомство с основными жанрами изобразительного искусства и приобретение навыков оформления;

– «Ижица» – направлен на формирование и развитие навыков сбора, хранения и обработки информации, развитие аналитических умений и навыков, развитие критического мышления;

– «Пушкинский» – направлен на знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, развитие актерского мастерства через инсценировку литературных произведений А.С. Пушкина и других русских писателей и поэтов, литературно-музыкальных постановок об их жизни и творчестве.

Организация образовательного процесса предполагает очную форму обучения (групповые и индивидуальные учебные занятия), а также допускается дистанционное обучение (индивидуальные и групповые on-line-консультации, дистанционные мастер-классы, подготовка к сборам). Программа реализуется в течение четырех лет, на полное освоение программы требуется 972 академических часа.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования «Школьный театр»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 11-15 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Эстетическое воспитание

ЦЕЛЬ:
социальная интеграция, коррекция и развитие творческих способностей, обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития подростков с ОВЗ.

АВТОР:
Новикова В.А. (КГБОУ «Специальное учебно-воспитательное учреждение «Уральское подворье»)

ОПИСАНИЕ:

Программа способствует развитию духовно-нравственной культуры обучающихся и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса эстетического воспитания «трудного» подростка.

Задачи, решаемые в рамках программы:

1. знакомство с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии);
2. поэтапное освоение различных видов творчества;
3. совершенствование артистических навыков в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
4. развитие речевой культуры;
5. развитие эстетического вкуса;
6. воспитание творческой активности, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Программа также создает условия для проведения педагогом профориентационной работы и даёт возможность обучить подростков некоторым профессиональным навыкам.

Полученные знания позволяют воспитанникам преодолеть психологическую инертность, развивают их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Дополнительная общеобразовательная программа смены организации отдыха и досуга детей «Ты в танцах» Республика Коми, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация отдыха и оздоровления детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Дети от 6 до 18 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Эстетическое воспитание, хореография

ЦЕЛЬ:
формирование и развитие творческих способностей детей посредством хореографии и творческой деятельности.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Атаева Л.И., Четверикова О. М. (ГАУ ДО РК «РЦДиМ»); Табырца М. П., Амосова М. В., Чебыкин И. Д. (Региональное отделение «Российские студенческие отряды» Республики Коми)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Ты в танцах» сочетает в себе систему развития спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, духовно-нравственного, коммуникативного потенциала личности.

Задачи программы:

- расширение знаний и умений детей в области хореографического искусства;
- повышение интереса к искусству танца;
- развитие чувства гармонии, чувства ритма и импровизации;
- развитие физических способностей, укрепление физического и психологического здоровья;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие навыков работы в команде.

Программа предназначена для работы с детьми и подростками в рамках функционирования летнего лагеря и позволяет детям пробовать свои силы в различных танцевальных стилях.

Продолжительность смены – 14 дней.

Участие в данной программе помогает каждому ребенку раскрыть творческие способности, получить навыки хореографии, обрести новых друзей и единомышленников, для которых танцы являются неотъемлемой частью образа жизни.

Фестиваль студенческой молодежи «Вливайся»
Республика Саха (Якутия), апробация 2022

ФОРМА
Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательная организация высшего образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся ОО ВО

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Культурное развитие, духовно-нравственное воспитание

ЦЕЛЬ:
привлечение студентов к занятиям общественной, научной, культурно-творческой и спортивной деятельностью в университете.

АВТОР:
Осипова А.С.
(ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»)

ОПИСАНИЕ:

Фестиваль студенческой молодежи представляет собой «ярмарку» существующих в университете общественных организаций, творческих коллективов, научных и спортивных кружков и секций и направлен на объединение всех студенческих активностей в единую площадку.

Фестиваль имеет отдельную концертную и развлекательную программу с участием известных, медийных личностей для привлечения большего внимания студенческой молодежи. Также создаются отдельные зоны для фудкорта, отдыха и фотосессии. Благодаря фестивалю студентам предоставляется возможность найти что-то «свое» и попробовать реализовать себя по нескольким направлениям. Для каждой организации, коллектива, кружка или секции выделяются отдельные территории, чтобы каждый из них смог продемонстрировать свою деятельность.

Школьный образовательный туристский маршрут «Культурные жемчужины Тамбовщины»

Тамбовская область, апробация 2023

ФОРМА
Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся от 12 до 15 лет, родители, педагоги

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Культурное развитие, гражданско-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
формирование гражданской идентичности через изучение историко-культурного наследия Тамбовского края.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Топильская О.А., Мусатова О.А., Селиванова Л.В., Ходырева Е.С., Моисеева К.Н. (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»)

ОПИСАНИЕ:

Предлагаемый школьный образовательный туристический маршрут «Культурные жемчужины Тамбовщины» представляет собой обзорную экскурсию с посещением достопримечательностей Тамбовской области. Участие в маршруте способствует духовно-нравственному воспитанию подростков, активизации познавательной и туристско-краеведческой деятельности, культурному развитию. Маршрут разработан с учетом психологических особенностей подросткового возраста, учтены потребности обучающихся в общении через организацию командной работы.

Туристический маршрут позволяет расширить кругозор обучающихся, познакомить с объектами исторического и культурного наследия регионального и федерального значения, знакомит с бытом, традициями, обычаями XIX века, с творчеством и деятельностью выдающихся личностей Тамбовщины и страны в целом (Поленовы, Чичерин, Асеев, Рахманинов).

Задачи маршрута:

- Сформировать у обучающихся чувство гордости и уважения к истории своей страны.
- На примере изучения жизни и деятельности известных владельцев усадеб Тамбовской области расширить компетенции художественной направленности.
- Пробудить интерес к художественному и музыкальному творчеству на примере живописи, графики, скульптуры Тамбовской картинной галереи, творчества выдающихся художников Поленовых, творчества композитора С.В. Рахманинова, посещения творческих музыкальных вечеров в доме-музее Г.В. Чичерина.

Продолжительность маршрута – 2 дня.

«Социальное кафе «ЭкоДобро»

Архангельская область, апробация 2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 8 - 9 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экологическое воспитание

ЦЕЛЬ:
формирование целостного экологического мировоззрения через актуализацию проблемы утилизации твёрдых бытовых отходов и поиск возможных путей решения экологических проблем.

АВТОР:
Григорьева Н.А. (МОУ «СОШ № 75» МО «Котлас»)

ОПИСАНИЕ:

Методическая разработка воспитательного мероприятия «ЭкоДобро» направлена на формирование у обучающихся представлений об экологической культуре, осознание своей принадлежности к окружающему его миру и единства с ним.

Основные задачи мероприятия:

- изучить влияние бытовых отходов на окружающую среду и здоровье человека;
- обучить методам практической работы экологической направленности через сравнительные характеристики скорости разложения бумаги, полиэтилена и пластика;
- воспитывать потребность и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности, бережного отношения к природе;
- развитие умения оценивать поведение окружающих и собственные поступки;
- развитие стремления принимать верные пути решения по вопросам утилизации отходов и принимать осмысленные действия;
- развитие умения формулировать и высказывать своё мнение.

Воспитательные методы и приёмы: технология исследовательского обучения, социальные технологии, обучение в сотрудничестве, метод решения кейсов (ситуации, в которых необходимо принять решение, занять определённую позицию).

Данное мероприятие можно использовать в практике работы классных руководителей начальной школы.

Форма проведения «социальное кафе»: класс превращается в кафе, где его хозяйкой выступает классный руководитель, а дети – посетители (дегустаторы).

Продолжительность воспитательного мероприятия – 30 минут.

Дополнительная общеобразовательная программа «Призвание - эколог»

Краснодарский край, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся от 11 до 16 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экологическое воспитание

ЦЕЛЬ:
создать условия для формирования у подростков экологических компетенций посредством образовательных мероприятий, направленных на их профессиональную ориентацию.

АВТОР:
Жулей Л. А. (МБУ ДО «Эколого-биологический центр» МО Темрюкский район)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Призвание – эколог» предназначена для участников каникулярных профориентационных школ, и является комплексом практико-ориентированных образовательных мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся на экологические профессии.

Задачи программы «Призвание - эколог»:

- Расширить представления участников о профессиях в области экологии.
- Познакомить с существующими в природе взаимосвязями природа – человек - сообщество.
- Привить интерес и желание к самостоятельному творчеству, саморазвитию и непрерывному образованию.
- Развивать навыки умения вести конструктивный диалог и организовать сотрудничество для достижения общих результатов.
- Мотивировать учащихся на дальнейшее профессиональное образование.
- Способствовать построению учащимся траектории личностного развития и профессионального самоопределения.

В ходе программы проводятся комбинированные занятия: беседа, диалог, дискуссия, наблюдение, практическая работа, игра-викторина, деловая игра, круглый стол, просмотр компьютерной презентации и видеофильмов, знакомство с экологической и научно-популярной литературой, встречи с людьми эколого-биологических профессий, экологические проекты, участие в экологических акциях и операциях, создание экологических бюллетеней.

Учащиеся получают опыт эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе экскурсий, экологических прогулок, практических семинаров на природе.

Программа «Призвание - эколог» реализуется в каникулярное время, срок реализации программы 7 дней.

Туристско-игровая программа «Веселый рюкзачок»
Липецкая область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся от 7 до 15 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экологическое воспитание и туризм

ЦЕЛЬ:
оздоровление детей и подростков, раскрытие и проявление их физических и творческих способностей; формирование навыков организации оздоровительно-познавательного досуга с использованием основ туризма.

АВТОР:
Мезенцева Л. Д. (ГБУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области»)

ОПИСАНИЕ:

Туристско-игровая программа «Веселый рюкзачок» направлена на обновление содержания и форм воспитательной работы средствами туризма, как одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий.

Задачи:

- познакомить участников с понятием «туризм», видами туризма; правилами укладки рюкзака; оборудования бивака; со специальным туристским снаряжением;
- дать элементарное представление о типах костров, научить выкладывать костры различных типов;
- способствовать развитию мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- развивать познавательный интерес, творческие способности, инициативу и целеустремленность;
- развивать коммуникативные навыки и волевые качества;
- воспитывать командный дух товарищества и взаимной выручки.

Время проведения туристско-игровой программы – 60 мин., но оно может меняться в зависимости от уровня подготовленности и возраста участников.

Задействованное туристское снаряжение позволяет выбрать любое место для проведения данного мероприятия, будь то спортивный зал, дворовая площадка или парковый (лесной) массив.

Данное мероприятие можно включать в программы летних детских оздоровительных лагерей, Дней здоровья, праздников, фестивалей и др. Программа рекомендуется для использования педагогам, занимающимся воспитательной и профилактической работой в образовательных организациях, и легко трансформируется в тот формат, который им больше подходит.

Программа летней оздоровительной профильной смены «ЭкоСтарт»

Тамбовская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр творчества и оздоровления детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Дети от 6 до 18 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экологическое воспитание

ЦЕЛЬ:
организация активного отдыха детей, формирование у них основ экологической культуры, осознанной личной ответственности за состояние окружающей среды, совершенствование знаний о здоровом образе жизни, методах его пропаганды, укрепление физического и эмоционального здоровья.

АВТОР:
Полякова О. Н. (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»)

ОПИСАНИЕ:

Занятия по программе летней оздоровительной профильной смены «ЭкоСтарт» направлены на формирование активной жизненной позиции личности, помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него, зависит состояние окружающей среды и его здоровья, что каждый человек способен изменить в лучшую (или в худшую) сторону свое окружение.

Задачи профильной смены:

- сформировать у детей способность формулировать экологические проблемы разного уровня, анализировать их причины, прогнозировать последствия, находить варианты решения данных проблем;
- сформировать мотивационные основы здорового образа жизни, экологических компетенций, укрепления психических и физических сил;
- воспитывать чувство гражданской ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей;
- воспитывать ценностное отношение к природным объектам;
- развивать творческую познавательную активность и практические навыки изучения природы, способности на основе включенности детей в деятельность и др.

Формы реализации: изобразительная деятельность (оформление газет, конкурс рекламных листовок, конкурс рисунков на асфальте и т.д.); конкурсные программы (концерты, праздники: открытие и закрытие лагерной смены, родительский день, «День Радуги», «День леса» и т.д.); выставки (рисунков и творческих работ «Природа и фантазия», фотовыставки, тематические презентации и т.д.).

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день). Для проведения занятий в распорядке дня лагерной смены отводится по 4 часа в неделю в первой половине дня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая Академия»

Челябинская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся от 12 до 17 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экологическое воспитание

ЦЕЛЬ:

экологическое воспитание обучающихся посредством изучения закономерностей развития природных экосистем.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Балдина С.В., Фролова В.А., (ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Зеленая Академия» направлена на экологическое воспитание личности и создание условий для формирования активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, развития творческих способностей и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

В программе решаются следующие задачи:

- Изучить основные понятия в области экологии.
- Изучить закономерности функционирования природных экосистем, через проектную (научно-исследовательскую) деятельность.
- Обучить навыкам использования методов оценки окружающей среды.
- Освоить методы практической работы экологической направленности через проектную (научно-исследовательскую) деятельность.

Теоретический материал представлен в виде лекций, видеоуроков, инфографик, схем, таблиц и презентаций, материалов в сети Интернет.

Практические занятия осуществляются в формате очных встреч, также предусмотрено самостоятельное выполнение творческих работ. Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

Результатом успешного освоения программы является участие выпускников программы в конкурсах экологической направленности различного уровня и освоение обучающимися закономерностей развития природных экосистем.

Срок освоения программы: 2 года.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа информационной безопасности» (для волонтеров)

Кемеровская область - Кузбасс, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся от 10 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика интернет-рисков

ЦЕЛЬ:
сопровождение формирования информационной культуры обучающихся на основе развития нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Дудко Д.Ю., Маркс А.А.
(ГОО «Кузбасский РЦППМС»)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на формирование персональной информационной культуры и создание условий для безопасной информационной среды.

Целевая группа: обучающиеся, занимающиеся добровольческой (волонтерской) деятельностью.

Задачи программы:

1. повышение уровней теоретической и практической компетентности волонтеров в вопросах информационной безопасности и информационно-медийной волонтерской деятельности;
2. формирование у обучающихся жизненных принципов культуры здорового и безопасного стиля жизни, социально-ответственного поведения, позитивного мировосприятия, гражданской ответственности и социальной толерантности;
3. развитие творческих способностей волонтеров в различных видах информационной волонтерской деятельности.

Программой предусмотрено проведение собеседований, интерактивных упражнений, тестирование волонтеров, создание позитивного медиаконтента и публикация его в социальных сетях (с применением знаний и навыков, полученных в процессе освоения программы). Приобретенные знания, умения отрабатываются при освещении деятельности волонтерских объединений в информационной среде.

Срок реализации программы 1 учебный год.

«Профилактика кибербуллинга»

Краснодарский край, апробация 2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика интернет-рисков

ЦЕЛЬ:
профилактика и пути решения проблем кибербуллинга в детско-юношеской среде.

АВТОР:
Запарова Е. А.
(МОУ СОШ №53 им. Титова И.С., г. Сочи)

ОПИСАНИЕ:

Методическая разработка «Профилактика кибербуллинга» имеет научно-теоретическое обоснование и содержит описание феноменологии кибербуллинга, способов противодействия, помощи жертвам, способы работы с обидчиками и свидетелями; фиксируются отличия буллинга от кибербуллинга.

В программе представлены классификации кибербуллинга, охарактеризованы стратегии борьбы с ним.

Разработка предлагает несколько направлений профилактики кибербуллинга:

- выявление зон риска (диагностика личностных особенностей подростков);
- создание школьного объединения, отвечающего за бесконфликтное разрешение сложных ситуаций взаимодействия участников образовательных отношений в сети Интернет;
- системный анализ эффективности проведенных мероприятий;
- разработка и предоставление адресных методических рекомендаций по профилактике и противодействию кибербуллинга;
- консультирование по различным ситуациям, связанным с кибербуллингом;
- тренинги, классные часы, квесты, направленные на отработку навыков бесконфликтного поведения в сети Интернет, решения межличностных конфликтов, эффективной коммуникации и т. п.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа для детей младшего школьного возраста по профилактике гаджет-зависимости «Мир ребенка в информационной среде»

Липецкая область, апробация 2021

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 7 - 11 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика гаджет-зависимости и интернет-рисков

ЦЕЛЬ:
профилактика гаджет-зависимости на основе коррекции эмоциональных нарушений, развития самоконтроля у детей младшего школьного возраста.

АВТОР:
Козлова А. О.
(Г(О)БУ ППМСП-центр Липецкой области)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на профилактику гаджет-зависимости у детей младшего школьного возраста. Задачи программы:

1. формирование навыков эмоционально-волевого контроля и саморегуляции;
2. минимизация психоэмоционального напряжения.
3. развитие интроспекции и понимания своего адаптационного потенциала и своих чувств;
4. развитие эмпатии;
5. формирование медийно-информационной грамотности в отношении использования гаджетов;
6. сохранение психологического здоровья детей.

Программа состоит из 11 занятий. Каждое занятие содержит теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает знакомство ребенка со следующими темами: «Правила хорошего настроения»; «Изучение эмоций»; «Чем можно заменить телефон?»; «Использование телефона с пользой»; «Как не попасть под негативное влияние в интернете?»; «Важность контроля своего поведения и желаний для благополучного развития личности».

Практическая часть состоит из игровых и обучающих упражнений, включающих в себя: развитие эмоциональной сферы волевого контроля, саморегуляции; обучение снятию психоэмоционального напряжения; анализ полученных знаний; диагностику. Полученные знания закрепляются методикой «Авторская сказка».

Срок реализации программы 3 месяца.

Тематическое мероприятие для обучающихся и их родителей «Соревнование по парковому ориентированию «Четкий ориентир»

Архангельская область, апробация 2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 12 -15 лет, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Популяризация ЗОЖ, работа с родителями

ЦЕЛЬ:
создание благоприятных условий для знакомства обучающихся с видом спорта «спортивное ориентирование», укрепление детско-родительских отношений.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Ластина Е.А., Емелин В.А.
(ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»)

ОПИСАНИЕ:

Мероприятие для обучающихся и их родителей «Соревнование по парковому ориентированию «Четкий ориентир» представляет собой соревнование по отработке техники и тактики ориентирования на местности с помощью карты, участие в котором могут принимать лица, не обладающие специальными навыками в области ориентирования.

Мероприятие способствует развитию пространственного мышления, развивает способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, оказывает эмоциональное воздействие на обучающихся, и, тем самым, повышает интерес к новым видам спорта.

Задачи мероприятия:

1. обучение детей навыкам ориентирования по карте;
2. формирование позитивного отношения к туризму и парковому ориентированию;
3. формирование умения работать в команде при выполнении совместных заданий;
4. развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся посредством приобщения к историко-культурному наследию родного края;
5. выявление у детей способностей к «парковому ориентированию».

Мероприятие может быть адаптировано для проведения в парках, скверах, на стадионах, на территории при образовательной организации, в музейных комплексах под открытым небом, имеющих четкие границы. В ходе мероприятия используются валеологические технологии, что способствует оздоровлению семьи, а также укреплению детско-родительских отношений.

Продолжительность мероприятия – 3 часа.

Программа по профилактике трудностей в детско-родительских отношениях «Все мы родом из детства»

Воронежская область, апробация 2021

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Просвещение, работа с родителями

ЦЕЛЬ:
создание условий для развития внутренних ресурсов родителей, способствующих повышению воспитательного потенциала семьи, гармонизации детско-родительских отношений и формированию ответственного родительства.

АВТОР:
Савченко М.Ю. (ГБУ ВО «ЦППРиРД», г. Воронеж)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на повышение воспитательного потенциала семьи, формирование ответственного родительства, развитие внутренних ресурсов родителей и укрепление традиционных семейных ценностей.

Задачи:

1. ознакомление семьи с материалами о конструктивных детско-родительских отношениях (функции семьи, конструктивные модели отношений, маркеры деструктивных и конструктивных отношений);
2. сопровождение самостоятельной работы членов семьи над нежелательными личностными качествами, стимулирование рефлексии родителей в отношении осуществления воспитательных функций;
3. развитие позитивного восприятия членов семьи и окружающих;
4. обучение способам конструктивного взаимодействия в семье;
5. поддержка позитивного внутрисемейного климата.

В программе используются психологические техники и упражнения, формирующие у родителей позитивное отношение к себе и корректирующие негативные родительские установки.

Занятия программы предполагаю выполнение домашних заданий, которые позволяют участникам в реальной жизни практиковать наиболее эффективные приемы и способы в отношениях с детьми.

Программа адресована педагогам-психологам, работающим с проблемами детско-родительских отношений, а также классным руководителям (для фрагментарного воспроизведения в ходе тематических родительских собраний).

Продолжительность занятия 1,5 часа. Режим занятий 1 раз в две недели.

Срок реализации программы – 1 учебный год.

Практика «Духовное развитие родителей – основа духовно-нравственного воспитания школьников»

Иркутская область, апробация 2023

ФОРМА
Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 1-4 классов, педагоги, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Просвещение, духовно-нравственное воспитание

ЦЕЛЬ:
создание условий для формирования и развития духовно-нравственных качеств личности, нравственного мировоззрения и конструктивной социализации младших школьников через духовно-нравственное и эстетическое развитие родителей.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Швайко Н. Г., Шеленжик Е.В., Шамсетдинова В.В. (МБОУ «СОШ № 5», г. Ангарск)

ОПИСАНИЕ:

Практика «Духовное развитие родителей – основа духовно-нравственного воспитания школьников» предполагает психолого-педагогическую помощь конкретным семьям, а также активное вовлечение родителей в жизнь класса, школы; участие родителей в развивающей работе с детьми на основе приобщения к духовным ценностям народов России.

Задачи практики:

1. повышение уровня педагогической культуры родителей;
2. предоставление теоретических знаний родителям о развитии духовно-нравственных качеств личности;
3. обучение родителей приёмам педагогического влияния на детей;
4. содействие формированию единого воспитательного аксиологического поля;
5. распространение положительного опыта семейного воспитания на основе национальных базовых ценностей.

Формы реализации: организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, социальные благотворительные акции, творческие мастерские, тренинг для родителей и др.

Результаты реализации практики проявляются в сплочении, обретении ценностно-ориентационного единства всех участников образовательного процесса.

Срок реализации практики – 4 года (1-4 классы).

Проект «Родительский киноклуб»

Краснодарский край, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Просвещение, работа с родителями

ЦЕЛЬ:
развитие технологии дистанционного оказания услуг психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям, законным представителям.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Кельвич О.Н., Минаева Ю.М., Удалова Я.С. (МБОУ НОШ «Детство без границ» им. Н.В. Зиновьева», г. Усть-Лабинск)

ОПИСАНИЕ:

Реализация проекта предполагает вовлечение родителей (законных представителей) в полноценное взаимодействие с образовательной организацией в интересах подрастающего поколения.

Задачи проекта:

1. реализация эффективного информирования родителей (законных представителей) о социально значимых проектах и акциях;
2. повышение родительской компетентности на основе знаний возрастных особенностей ребенка, эффективных методов взаимодействия с ним, включающих самопознание и саморазвитие самого родителя (законного представителя);
3. трансляция и тиражирование мультфильмов, социальной рекламы и видеороликов, короткометражных фильмов, видеоконсультаций, онлайн мастер-классов, с конструктивным (воспитательным, дидактическим контентом) и отражающих актуальные вопросы семьи и общества (в рамках функционирования «Родительского киноклуба»).

При реализации данной технологии психолого-педагогического сопровождения на практике достигаются эффективные изменения взаимодействия образовательной организации и родителей (законных представителей), в вопросах воспитания и развития детей, в сфере «осознанного родительства» и оптимизации детско-родительских отношений. «Родительский киноклуб» как технология психолого-педагогического взаимодействия может использована в рамках родительских собраний.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для родителей «Эффективное общение родителей и подростков»

Мурманская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Родители подростков 12 -16 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Просвещение, профилактика

ЦЕЛЬ:
повышение родительской компетентности в сфере взаимодействия с детьми в возрасте 12-16 лет посредством формирования конструктивной родительской позиции.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Забиран С.А., Чумакова С.В.
(МБУ ДО г. Мурманск ППМС-Центр)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на расширение компетенций родителей в вопросах психофизиологии и возрастной психологии, профилактику нарушений в детско-родительских отношениях.

Задачи программы:

1. просвещение родителей в вопросах психофизиологических особенностей подросткового возраста;
2. ознакомление с особенностями развития семейной системы, в условиях нормативного кризиса, связанного с растущим обособлением подростка;
3. повышение осознанности родительской позиции и выявление ресурсов совладания с проблемными ситуациями во взаимодействии с подростком.

В процессе реализации программы участники приобретают ряд практических навыков, способствующих эффективной коммуникации с подростками, обучаются конструктивно сообщать о своих переживаниях, регулировать детско-родительские конфликты.

В программе используются следующие методы и приёмы: создание ситуации успеха, моральная поддержка, одобрение, побуждение, похвала, поощрение, доверие, чайная пауза, рассадка по кругу, обращение по имени, ориентация на потребности участников группы.

Программа реализуется в очной форме и предполагает систему домашних заданий для самостоятельной работы.

Объем программы – 30 часов.

Форма обучения - групповая.

Рекомендуемое количество участников от 5 до 15 человек.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Подпрограмма «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью подростка, оставшегося без попечения родителей»

Новгородская область, апробация 2020

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Лица, желающие принять на воспитание в семью ребенка подросткового возраста

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Просвещение

ЦЕЛЬ:
развитие психолого-педагогических компетенций, необходимых лицам, выразившим желание принять на воспитание в свою семью ребенка подросткового возраста.

АВТОР:
Смыслова М.А. (ГОБУ НОЦППМС)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на развитие необходимых компетенций у кандидатов в замещающие родители, планирующих принять на воспитание в свою семью подростков.

Задачи:

1. выявление и формирование воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания подростка, оставшегося без попечения родителей, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;
2. оказание помощи кандидатам в определении своей готовности к приему на воспитание подростка-сироты, в выборе формы семейного устройства, в выявлении своих слабых и сильных сторон, ресурсов и ограничений в воспитании приемного подростка как личных, так и семьи в целом, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания подростка, ответственности замещающих родителей;
3. ознакомление кандидатов с особенностями протекания периода адаптации подростка в семье, а также с причинами «трудного» поведения подростка и способами преодоления такого поведения;
4. информирование кандидатов о формах профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приемных семей.

Занятия проводятся очно в виде практических занятий, мини-лекций, тренингов. В рамках самостоятельной формы предполагается изучение материалов по теме. Материалы предоставляются на электронных носителях или по электронной почте.

«Семейный код» - проект неформальных образовательных практик в условиях интерактивных образовательных событий для детско-родительских сообществ

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки 12 -14 лет, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Просвещение, работа с родителями

ЦЕЛЬ:
содействие вовлеченности родителей в образовательное пространство учреждения через организацию интерактивных образовательных событий для детско-родительских сообществ.

АВТОР:
Щербакова Н.Г. (МАОУ «СОШ №77» г. Пермь)

ОПИСАНИЕ:

Проект неформальных образовательных практик направлен на вовлечение родителей в деятельность детско-родительских сообществ на принципах социального партнерства семьи и школы, а также на развитие воспитательного потенциала семьи в условиях неформального общения с подростком и рефлексивного анализа «живого» детско-родительского взаимодействия.

Задачи проекта:

1. повышение вовлеченности родителей подростков в образовательное пространство школы на основе развития субъектной позиции (критерии: доверие, удовлетворенность, инициатива, мотивация);
2. освоение механизмов детско-родительского проектирования в условиях «живого» неформального общения (практико-ориентированного) детей и родителей на основе интересов участников;
3. обеспечение поддержки родителей подростков через развитие психолого-педагогических компетенций;
4. создание условий для развития творческой активности детско-родительских сообществ в условиях школы как основы пространства самоопределения и профориентационного нетворкинга.

Используемые методики и технологии: проектирование сотрудничества семьи и школы на принципах социального партнерства, образовательное интерактивные события для семей участников, игровые технологии, технология педагогической поддержки участников, в том числе индивидуальное консультирование, проектная технология, Интернет-технологии.

Формы реализации: семинар-практикум, тренинг, деловая игра и др.

Мероприятия проекта проходят по субботам в максимально удобное время для родителей и детей, вне организации учебного процесса.

Проект «Вместе растим гражданина»

Республика Алтай, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Просвещение, духовно-нравственное воспитание

ЦЕЛЬ:
активизация взаимодействия школы с родителями, способствующего формированию духовно- нравственных ценностей и активной гражданской позиции учащихся.

АВТОР:
Виселёва Ю.И.
(МБОУ Гимназия №3 г. Горно-Алтайск)

ОПИСАНИЕ:

Проект направлен на активизацию взаимодействия классного руководителя и семьи в формировании активной гражданской позиции учащихся.

Задачи проекта:

1. совершенствование различных форм сотрудничества с родителями;
2. содействие сплочению коллектива учащихся и родителей через систему совместных дел;
3. содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
4. создание оптимальных условий для личностного роста детей и формирования их активной гражданской позиции;
5. обеспечение поддержки родительской инициативы, способствование формированию педагогической компетентности родителей.

Формы взаимодействия с родителями: творческая мастерская, творческие встречи, «День открытых дверей», семейные проекты, совместные прогулки и экскурсии, семейный киноклуб, социально-значимые акции.

Критерием эффективности работы над проектом служит сформированность положительного отношения к взаимодействию семьи и образовательной организации.

Реализация проекта обеспечивает создание воспитательной микросреды, способствующей формированию у родителей, детей и классного руководителя опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа молодой семьи»

Республика Алтай, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 14-18 лет, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Просвещение, духовно-нравственное воспитание

ЦЕЛЬ:
формирование у обучающихся среднего и старшего школьного возраста представлений о психологическом семейном климате и установок на нравственную культуру взаимоотношений в семье.

АВТОР:
Солодилова Г.И.
(МБОУ «Вечерняя школа г. Горно-Алтайска»)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на создание условий для личностного совершенствования подростков, на развитие творческого потенциала и оптимистичного восприятия жизни. Содержание программы предполагает активное включение родителей обучающихся в воспитательный процесс.

Задачи программы:

1. формирование у обучающихся знаний о правовых, психологических, культурно исторических основах семейных отношений в России;
2. обучение школьников и родителей методам решения конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения; развитие и совершенствование лидерских качеств;
3. организация самопознания и определения жизненных перспектив в плане семейных отношений; стимулирование интереса к проблематике нравственных основ супружеских и детско-родительских отношений;
4. формирование коллективистских ценностей (дружбы, взаимопомощи, поддержки, сотрудничества, ответственности за других и т.д.); организация социально-конструктивного и культурного досуга молодежи.

Обучение предусматривает коллективные и групповые занятия, состоящие из теоретического и практического блоков.

Срок реализации программы - 1 учебный год.

Программа работы с родителями обучающихся

Республика Дагестан, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Республиканский центр образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Просвещение, семейное воспитание

ЦЕЛЬ:
повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования и развития личности ребенка.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Басова И.В., Крейдтнер Е.В. (ГБОУ РД «Республиканский центр образования»)

ОПИСАНИЕ:

Программа представляет собой целенаправленное систематическое педагогическое просвещение родителей, руководство педагогическим самообразованием родителей и вовлечение их в деятельность по воспитанию детей.

Задачи программы:

1. развитие представлений о нормативно-правовой базе в сфере семейного воспитания учащихся в школе;
2. создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся;
3. повышение педагогической культуры родителей, через организацию проведения родительского всеобуча, родительского университета;
4. педагогическое сопровождение семьи (диагностика трудностей, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания и просвещения).

Формы работы: беседы, лекции, классные родительские собрания, индивидуальная работа с проблемной семьей, дни открытых дверей, совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и учащихся, информационное сопровождение; анкетирование родителей, индивидуальная помощь семьям через консультации, «День добрых дел» (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и детей), «Народная светлица» (обращение к народным традициям), «Родительский ринг», «Семейная копилка» (подбор материалов из опыта семейного воспитания) и др.

Срок реализации программы - 1 учебный год.

Программа родительского просвещения Семья+Я

Республика Коми, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация развития образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Родители детей в возрасте от 1 года до 14 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Просветительская, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
формирование навыков эффективного взаимодействия родителей с детьми, улучшение и гармонизация детско-родительских взаимоотношений.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Штекляйн С.Н., Савенко Н.А., Белых О.Ф. (ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»)

ОПИСАНИЕ:

Программа ориентирована на помощь родителям в определении и корректировке родительской позиции, повышение мотивации к самостоятельному развитию родительских компетенций, формирование базовых знаний в области воспитания, семейной и детской психологии.

Задачи программы:

1. формирование и развитие психолого-педагогических компетенций в области семейного воспитания (основы семейной психологии, формирование позитивных семейных отношений, умение разрешать споры и конфликты, формирование ответственной позиции ребенка и родителя);
2. создание условий для осознания родителями особенностей их взаимоотношений с детьми, формирование мотивации к их оптимизации, поиск и апробирование новых способов поведения;
3. информирование родителей об особенностях развития детей;
4. улучшение навыков взаимодействия родителей с ребенком на основе сотрудничества и партнерства.

Программа рекомендована для консультационных центров, социально-ориентированных некоммерческих организаций, общественных организаций и других организаций, осуществляющих просветительскую работу с родителями (законными представителями).

Объем программы – 84 часа.

Просветительская психолого-педагогическая программа для родителей «Ответственное родительство»

Республика Татарстан, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательные организации

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Родители обучающихся, состоящих на различных видах учета

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Просветительская, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
активизация роли родителей в создании оптимальных условий для воспитания и развития ребенка, способствующих преодолению и предотвращению неблагоприятных тенденций в его поведении.

АВТОР:
Шит М. А.
(МБОУ «СОШ № 21 – ОЦ «Дай 5», г.Альметьевск)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на создание родителями оптимальных психолого-педагогических условий для воспитания и развития ребенка, способствующих преодолению и предотвращению неблагоприятных тенденций в его поведении.

Задачи программы:

1. содействие повышению психологической и правовой культуры родителей в сфере межличностных, семейных, детско-родительских отношений;
2. способствование развитию у родителей умения анализировать свое и детское поведение;
3. осуществление профилактики конфликтных ситуаций в семье;
4. повышение психолого-педагогической компетентности родителей, укрепление ресурсов семьи.

Формы работы: занятия с тренинговым компонентом, мини-лекции, групповые дискуссии, беседы, упражнения на межличностное общение, обсуждение кейсов.

Важным элементом всех занятий программы является использование техники обратной связи. Права и обязанности участников программы определяются правилами группы и принципом добровольного участия.

Программа состоит из 15 занятий.

Режим занятий 2 раза в месяц.

Просветительская психолого-педагогическая программа «Семейные ресурсы»

Свердловская область, апробация 2021

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательные организации

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Просветительская, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
повышение родительской компетентности в сфере осознанного воспитания детей и построения конструктивных детско-родительских взаимоотношений.

АВТОР:
Мачтакова Ю.В.
(МАОУ СОШ № 131, г. Екатеринбург)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на повышение у родителей компетентности в сфере детско-родительских отношений.

Задачи программы:

1. выявление актуального уровня родительской компетентности в вопросах воспитания;
2. ознакомление родителей с приемами и способами эффективного взаимодействия;
3. создание условий для практической отработки навыков конструктивного взаимодействия с детьми.

Этапы реализации программы:

1. Консультирование родителей по запросам, а также первичная диагностика.
2. Формирование групп родителей по проблеме детско-родительских отношений (результаты консультаций и диагностики).
3. Реализация программы.
4. Подведение итогов (повторная диагностика и анкета для родителей).

Реализация программы «Семейные ресурсы» осуществляется в форме групповых занятий. Необходимым условием просветительского процесса является системное выполнение домашнего задания после каждого занятия.

К программе прилагается раздаточный материал для родителей - памятка «Практические приемы».

Программа рассчитана на 6 занятий. Продолжительность занятия 90 минут.

Режим занятий 1 раз в неделю.

Методические материалы по проведению областного фестиваля семейного туризма Тамбовская область, апробация 2021

ФОРМА
Фестиваль

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Просвещение, работа с родителями

ЦЕЛЬ:
популяризация туризма (как семейного вида спорта) и развитие различных форм семейного отдыха, формирование практических навыков и умений поведения в чрезвычайных ситуациях.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Зотов А.В., Кириллова Л.С.
(РЦДЮТ, ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ», г. Тамбов)

ОПИСАНИЕ:

Реализация мероприятия нацелена на утверждение семейных ценностей, здорового образа жизни и способствует формированию патриотического мышления, повышению гражданской активности населения.

Задачи:

1. способствование повышению сплоченности и укреплению эмоциональных связей семьи, сотрудничеству между родителями и детьми, коррекции детско-родительских отношений;
2. реализация потребности семьи в отдыхе и физической активности;
3. ориентирование на активный здоровый образ жизни и освоение здоровьесберегающих технологий;
4. способствование активной социализации детей.

Семейный туризм предполагает командные взаимодействия, совместный труд, сотрудничество, эмоциональную поддержку, что создает естественные условия для оптимизации детско-родительских отношений.

Фестиваль представляет из себя комплекс мероприятий, включающих «Семейный квест» и конкурсную программу, в которой принимают участие желающие семьи. Методические материалы содержат описание этапов реализации, содержание мероприятий, процедуру отбора победителей и награждения, музыкальное сопровождение и необходимый инвентарь.

Выявление и профилактика деструктивного поведения у студентов первого курса системы профессионального образования в адаптационный период

Брянская область, апробация 2022-2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты, педагоги, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
профилактика девиантности на основе создания условий для успешной адаптации студентов первого курса.

АВТОР:
Ильюшенкова Н.И. (ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»)

ОПИСАНИЕ:

Методическая разработка предназначена для педагогов-психологов средних специальных учебных заведений и направлена на систематизацию работы по выявлению и профилактике деструктивного поведения у студентов 1 курса в адаптационный период.

Предполагаемые результаты:

1. своевременное выявление и профилактика деструктивного поведения;
2. выявление провоцирующих факторов деструктивного поведения в каждой конкретной группе;
3. разработка алгоритма действий руководителей групп студентов 1 курса по профилактике деструктивного поведения;
4. эффективное и своевременное устранение конфликтных ситуаций, как провоцирующего фактора деструктивного поведения;
5. предупреждение буллинга;
6. выявление проблем в обучении.

Формы проведения мероприятий: интерактивные формы работы со студентами и преподавателями, просветительская и консультационная работа с родителями, создание предметно-пространственной среды.

Срок реализации – 1 год.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Психология – путь к самопознанию»

Калининградская область, апробация 2022-2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки 12-15 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, развивающая

ЦЕЛЬ:
профилактика деструктивного поведения посредством углубления знаний о себе, обретения навыков анализа стратегии поведения в коммуникации и развития ценностно-смысловой сферы личности обучающегося.

АВТОР:
Мильченко Т.В. (МАУДО ДДТ г. Балтийск)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Психология – путь к самопознанию» позволяет участникам получить знания из различных разделов психологии и применить эти знания на практике.

Программа направлена на:

1. создание условий для развития позитивного внутреннего мира подростка;
2. развитие мотивации к познанию психологии человека, психологии общения, конфликтологии, психологии здоровья и познанию своих отрицательных и положительных качеств;
3. приобщение подростков к общечеловеческим ценностям;
4. профилактику асоциального поведения;
5. укрепление духовного, психического и физического здоровья;
6. взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Особенность структуры программы заключаются в том, что каждый год обучения представлен как цикл, имеющий цель, задачи, учебно-тематический план, содержание курса, ожидаемые результаты. Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого ученика в деятельность. Отличительной чертой программы является то, что социальный аспект по формированию навыков эффективного поведения подростков, различных способов и стратегий самоопределения, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми способствует реализации личных перспектив и творческих потенциалов каждого подростка.

Режим занятий 1 раз в неделю по 2 часа.

Срок реализации программы – 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике девиантного поведения «Альтернатива»

Калужская область, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки 14–17 лет, склонные к девиантному (асоциальному) поведению

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, просветительская

ЦЕЛЬ:
формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность асоциального поведения обучающихся.

АВТОР:
Обухова М.А.
(МКОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)

ОПИСАНИЕ:

Основными задачами программы по профилактике девиантного поведения «Альтернатива» являются формирование адекватной самооценки у подростков, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения, обучение способам эффективного разрешения конфликтных ситуаций, повышение правовой грамотности и развитие ответственности за свое поведение.

Реализовывать данную Программу могут педагоги-психологи, социальные педагоги и классные руководители общеобразовательных учреждений, прошедшие предварительную подготовку по проведению групповой работы с подростками, в том числе по освоению необходимых правовых знаний.

Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в программе:

- возраст меньше 14 лет;
- наличие психических заболеваний в стадии обострения.

Режим занятий - 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия - 1 час.

Объем программы – 8 часов.

Методические рекомендации «Организация профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении»

Кемеровская область - Кузбасс, апробация 2022

ФОРМА
Методические рекомендации

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Педагогические работники

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
профилактика правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения обучающихся.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Коос Е.В., Мещерякова С.Б. и др.
(МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)

ОПИСАНИЕ:

В методических рекомендациях предложены теоретические основания профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, описаны риски и угрозы психологической безопасности, охарактеризована сущность ответственного поведения и методики здоровьесбережения. Также описана феноменология суицидального поведения, предложены практико-ориентированные материалы по организации профилактической работы по данной тематике. Изложены организационно-методические аспекты деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, направленного на адресное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

В приложениях имеются образцы индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего и его семьи, а также документация по организации психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях.

Методические рекомендации предназначены для специалистов образовательных учреждений (педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, заместители директора по воспитательной работе).

Модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Красноярский край, апробация 2023

ФОРМА
Модель

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организации и учреждения системы профилактики

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Дети и молодёжь

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
отдел Правительства Красноярского края по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края.

ОПИСАНИЕ:

Модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних способствует комплексному, программно-целевому подходу к управлению и координации деятельности субъектов системы профилактики и укреплению межведомственного взаимодействия.

В рамках реализации Модели регламентируется:

- использование ресурсов служб медиации (примирения) в целях координации и реализация медиативных (восстановительных) технологий;

- обеспечение единого подхода на территории края при организации комплексной индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- организация работы по выявлению несовершеннолетних, употребляющих алкогольные, наркотические средства, новые потенциально опасные психоактивные вещества, а также выявлению родителей (законных представителей), употребляющих психоактивные вещества, либо жестоко обращающихся с детьми;

- порядок межведомственного взаимодействия, а также механизм принятия решений по организации профилактической работы с семьями, в которых несовершеннолетние проживают с лицами, имеющими судимость;

- работа органов служб занятости населения с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по организации временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Методическое пособие «Сопровождение обучающихся с девиантным поведением в системе профилактики»

Ленинградская область, апробация 2022

ФОРМА
Методическое пособие

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательные организации Ленинградской области

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Педагогические работники

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы и движения.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Васютенкова И.В., Есликова Е.В., Мартынова А.В., Захарова Л.Е.
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

ОПИСАНИЕ:

В методическом пособии «Сопровождение обучающихся с девиантным поведением в системе профилактики» акцентируется внимание на аспектах профилактической деятельности в сфере предотвращения вовлечения подростков в деструктивные группы и движения, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Рассмотрена проблематика реализации единой диагностической системы выявления детей и подростков «группы риска» в структуре деятельности психологической службы образовательной организации, а также вопросы ранней дифференцированной диагностики суицидоопасных состояний обучающихся с целью их недопущения.

Методические рекомендации адресованы руководителям образовательных организаций Ленинградской области, специалистам по воспитанию и сопровождению развития личности обучающихся (классным руководителям, педагогам-организаторам, социальным педагогам, педагогам-психологам), руководителям образовательных организаций и призваны помочь организации эффективной деятельности по профилактике вовлечения подростков в деструктивные группы и движения, в том числе криминальные субкультуры.

Программа психолого-педагогической и социально-педагогической коррекции поведения ребенка подросткового возраста

Орловская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
Психолого-педагогическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения.

АВТОР:
Кожина Ю.М. (БУ ОО «ППМС-центр»)

ОПИСАНИЕ:

Программа психолого-педагогической и социально-педагогической коррекции поведения ребенка подросткового возраста концентрирует внимание на процессе развития социально-моральных ценностей, честности и чувства ответственности за себя и за близких. Программа охватывает область первичной и вторичной профилактики отклоняющегося поведения у подростка.

Задачи программы:

1. проведение педагогической, социальной, психологической диагностики несовершеннолетнего, родителя, семейной ситуации развития ребенка;
2. оказание психолого-педагогической помощи членам семей несовершеннолетних, работающих по программе;
3. укрепление нравственного здоровья подростков;
4. коррекция поведения и формирование положительных социальных установок;
5. развитие мотивации на здоровый образ жизни и саморазвитие;
6. составление рекомендаций для родителей и педагогов, заинтересованных в коррекции поведения.

Объем программы - 26 часов.

Срок реализации - одно полугодие учебного года.

Исполнители программы: социальный педагог, педагог-психолог.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Важен каждый»

Республика Мордовия, апробация 2023-2024

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 5-11 классов, педагоги, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, развивающая

ЦЕЛЬ:
организация профилактической работы по предупреждению суицидального, агрессивного и зависимого поведения; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

АВТОР:
Воронова Е.О.
(МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск)

ОПИСАНИЕ:

Реализация программы «Каждый важен» проводится в трех направлениях: работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, семьями.

Этапы реализации программы:

1. Информационно-аналитический
2. Практический
3. Аналитико-обобщающий

Результаты реализации программы:

- координация и межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций города с социально-психологической службой школы;
- расширение возможности пропаганды здорового образа жизни, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья среди обучающихся;
- снижение проявлений девиантного, суицидального, агрессивного и зависимого поведения среди обучающихся;
- снижение противоправных действий в молодежной среде.

В программе имеется дорожная карта, календарно-тематическое планирование, памятки для родителей и обучающихся.

Объем программы – 34 часа.

Программа управленческой деятельности в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, обеспечения охраны здоровья обучающихся «Безопасная образовательная среда»

Ставропольский край, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательные организации

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
повышение эффективности профилактической работы в школе.

АВТОР:
Дусенко М.Е. (МБОУ СОШ №14 г. Пятигорск)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Безопасная образовательная среда» направлена на повышение эффективности профилактической работы со всеми обучающимися школы и ориентирована на организацию досуга детей, формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Основные задачи программы:

1. оказание своевременной психолого-педагогической поддержки детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
2. способствование формированию у подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
3. повышение психолого-педагогической компетентности взрослых: родителей (законных представителе), педагогов;
4. привлечение в воспитательный процесс представителей общественности;
5. формирование у школьников установки на ведение здорового образа жизни и повышение их духовно-нравственной культуры;
6. развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков в свободное время, а также каникулярное и летнее время;
7. своевременное обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Исполнителями Программы являются классные руководители, обучающиеся школы, родители (законные представители) обучающихся.

Программа управленческой деятельности в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни

Чеченская Республика, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, педагоги, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
формирование культуры здорового образа жизни, как совокупности физических, психических и социальных качеств человека.

АВТОР:
Адушаева Р.А. (МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного)

ОПИСАНИЕ:

Реализация программы позволяет создать систему профилактической работы в школе и разработать эффективные методы совместной деятельности участников воспитательного процесса школы, способствует раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

Программа содержит следующие разделы:

1. План профилактической работы в течение учебного года.
2. Взаимодействие с органами системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, социальной защиты).
3. Предполагаемые результаты профилактической деятельности.
4. Перспективы развития профилактической программы.

Профилактическая работа проводится по следующим направлениям:

- методическая работа с педагогическим коллективом;
- инструктивно-методическая работа с педагогами;
- индивидуальная работа с педагогами;
- координация работы с методическими и др. объединениями;
- организация коллективных творческих дел;
- работа с органами ученического самоуправления;
- организация взаимодействия с психологом;
- организация взаимодействия с родителями;
- организация взаимодействия с внешкольными организациями.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Система работы педагога-психолога по профилактике девиантного, агрессивного, аутоагрессивного, делинквентного поведения, а также развитию социальной активности обучающихся в образовательной среде

Чукотский автономный округ, апробация 2023

ФОРМА
Система работы

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 11-17 лет «группы риска»

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
формирование гражданско-патриотических ценностей, духовно-нравственных качеств личности, делающей ее способной организовывать свою жизнь на основе традиционных ценностей и умение противостоять негативным факторам современного общества.

АВТОР:
Мустафаева Н.В.
(МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»)

ОПИСАНИЕ:

Система работы педагога-психолога в аспекте добровольческой деятельности предполагает деятельность по следующим направлениям (функциональные модули Центра добровольческих инициатив):

«Дизайнеры успеха» (движение социально-психологической направленности);

«Патриоты Чукотки» (движение гражданско-патриотической направленности);

«За ЗОЖ и жизнестойкость» (движение здоровьесберегающей направленности);

«Территория добра» (движение общественно-социальной направленности);

«Спасательный круг» (движение просветительско-профилактической направленности (профилактика зависимостей – никотин, алкоголь, наркотики, различного вида ПАВ, игры, электронные сигареты и т.д.).

Программа каждого движения включает разработанное авторское методическое обеспечение: авторское положение и программу внутришкольного движения, план работы на год, сценарии мероприятий и тренингов, технологические карты занятий и т.д.

Реализация содержания деятельности Центра добровольческих инициатив реализуется в течение всего учебного года.

Региональная модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ямало-Ненецкого автономного округа

Ямало-Ненецкий автономный округ, апробация 2023

ФОРМА
Модель

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организации и учреждения системы профилактики

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Дети и молодежь

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Аппарат губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа

ОПИСАНИЕ:

В модели представлен опыт реализации региональных проектов и программ по различным направлениям, связанным с предупреждением деструктивного поведения несовершеннолетних.

Детально охарактеризованы программы: государственная программа ЯНАО «Безопасный регион» 2014 - 2024 годы; государственная программа ЯНАО «Развитие молодежной политики» 2014 - 2024 годы.

Для повышения эффективности работы по профилактике суицидов предлагается алгоритм взаимодействия и модель работы ИОВ и МО при суицидальной попытке/суициде несовершеннолетнего, описана работа Центра суицидальной превенции. Одним из основных направлений работы в рамках регионального социального проекта «Альтернатива» является организация системы индивидуального сопровождения молодежи «группы риска».

В модели также представлена система поощрений специалистов органов и учреждений системы профилактики.

Модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославская область, апробация 2023

ФОРМА
Модель

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организации и учреждения системы профилактики

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Дети и молодежь

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Управление по социальной и демографической политике Правительства Ярославской области

ОПИСАНИЕ:

В основе модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ярославской области - межведомственное взаимодействие по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, которое строится с использованием программного подхода.

Взаимодействие между органами и учреждениями системы профилактики выстраивается на основе разделения сферы профилактической работы с учетом специфики непосредственных функций и полномочий участников взаимодействия. Представленные в разработке содержание и формы организации профилактической работы, используемые органами и учреждениями системы профилактики, дополняют друг друга, обеспечивая комплексное системное воздействие на адресные группы.

В рамках развития и укрепления межведомственного взаимодействия разработаны совместные планы с органами и учреждениями системы профилактики, планы областных акций, информационно-рекламных кампаний, мероприятий по отдельным направлениям деятельности.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методический комплект воспитательных мероприятий, способствующих профилактике употребления ПАВ «Территория Независимости»

Владимирская область, апробация 2023

ФОРМА
Методические материалы

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика употребления ПАВ

ЦЕЛЬ:
оказание действенной и актуальной методической помощи специалистам в области первичной профилактики употребления психоактивных веществ.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Красильникова Е.Н., Манькова О.В., Нефедова Е.В. (МБОУ СОШ №15 г. Муром)

ОПИСАНИЕ:

Реализация мероприятий методического комплекта способствует объединению основных участников профилактического процесса (образовательных, социальных, медицинских организаций и родительской общественности) для профилактики употребления психоактивных веществ и создания условий полноценного развития детей, их социальной адаптации.

Методический комплект систематизирует актуальные практики по вопросам первичной профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) для работы с детьми, подростками и их родителями (законными представителями), содействует повышению профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимого поведения.

Мероприятия объединены в комплекс воспитательных практик и событий различного формата, реализуемых циклично на протяжении учебного года с включением всех возрастных групп обучающихся и их родителей.

Результаты реализации мероприятий:

- уменьшение семейных факторов риска химических аддикций у обучающихся;
- систематизация социально-психологических и педагогических ресурсов, препятствующих саморазрушающим формам поведения;
- ознакомление участников со стратегиями преодоления проблем и избегания ситуаций, связанных с риском наркотизации;
- освоение методики формирования у детей установок принятия ответственности за собственное поведение.

Программа комплексной профилактики употребления ПАВ среди подростков «Жить»

Владимирская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика употребления ПАВ

ЦЕЛЬ:
комплексная психолого-педагогическая профилактика употребления ПАВ среди подростков.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Перова Е.Н., Сатарова И.В.
(МБОУ СОШ №1 ЗАТО г. Радужный)

ОПИСАНИЕ:

Программа комплексной профилактики употребления ПАВ «Жить» основана на принципе средовой обусловленности профилактической деятельности. В программе реализовано единство и взаимодополняемость психологических, педагогических и социальных методик за счёт тесной связи со школьной программой воспитания.

Программа является мультикомпонентной, включает в себя элементы социальных, психологических и педагогических методик и технологии. Программа учитывает индивидуальные и средовые факторы риска химических аддикций. Включает в себя следующие модули психолого-педагогического и социального воспитания участников программы: модуль классного руководителя, модуль внеурочной деятельности, модуль работы с родителями, модуль профориентации, модуль ключевых общешкольных дел, модуль экскурсий, походов, модуль организации предметно-эстетической среды. Каждый модуль представляет собой описание мероприятий и действий с жизнеутверждающим содержание, направленным на формирование отказа от зависимостей.

Срок реализации программы – 1 учебный год.

Профилактическая программа антинаркотической направленности «Вектор в будущее»

г. Санкт-Петербург, апробация 2021

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 7-11 классов, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
содействие социальной адаптации подростков путем формирования жизненных компетенций и преодоления имеющихся социально-коммуникативных дефицитов.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Ажимова И.Ф., Алексеев П.А., Богданович Е.Г., Ефимова Г.А., Жукова Я.Б. (ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Вектор в будущее» нацелена на формирование личностных и метапредметных образовательных результатов, позволяющих эффективнее справляться с проблемными ситуациями и оптимизировать конструктивные ценностно-смысловые установки подростков по отношению к себе, другим, к обучению, к миру в целом.

Программа содержит четыре блока занятий, реализуемых в форме тренингов:

1. «Культура общения» (формирование навыков позитивного общения, конструктивного разрешения проблемных ситуаций);

2. «Учимся управлять стрессом» (развитие навыков саморегуляции и контроля эмоциональных состояний, восстановления личностных ресурсов);

3. «Позитивный образ будущего» (развитие навыков целеполагания, планирования, принятия решений, оценки рисков и возможностей);

4. «Мы слышим друг друга» (работа с родителями (законными представителями) по укреплению семейных ценностей, развитию взаимопонимания, поддержки, созданию безопасной семейной среды).

Содержание занятий позволяет гибко адаптировать структуру программы к условиям конкретного учреждения и актуальным проблемам обучающихся, компоновать материалы каждого занятия в соответствии с актуальными целями и задачами группы.

Объем программы – 12 часов.

Программа профилактики зависимого поведения «Будущее — это мы»

Красноярский край, апробация 2020-2024

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, педагоги, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
профилактика аддикций на основе формирования у обучающихся конструктивного образа Я, активной жизненной позиции, приобретение навыков эффективного общения и принятия рациональных решений в трудных жизненных ситуациях.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Шорохова И.И., Шапошникова О.С.
(МБОУ Ивановская СОШ)

ОПИСАНИЕ:

Программа опирается на системный подход к организации работы по предупреждению детской зависимости. В основу программы заложены объективная научная информация о зависимостях, что позволило составить комплекс эффективных упражнений для развития личностной и социальной компетенции. В ходе реализации программы участники получают знания, способствующие развитию у них здоровых установок (установок отказа от зависимостей) и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность зависимого поведения.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (диагностика факторов риска и обработка результатов мониторинга зависимого поведения).

2. Практический (реализация плановых мероприятий, отслеживание эффективности внедрения новых форм работы, корректировка программы).

3. Заключительный (осуществление коллективной рефлексии участников процесса преобразования).

Основные результаты программы:

- формирование у школьников установок отказа от зависимостей;
- формирование у родителей и детей представлений о валеологических технологиях;
- приобретение навыков эффективного общения и принятия рациональных решений в трудных жизненных ситуациях.

Программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Профилактика употребления ПАВ и предупреждение ВИЧ – инфекции»

Курганская область, апробация 2012

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Специальное (коррекционное) образовательное учреждение

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся с ОВЗ 3-9 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
формирование у обучающихся здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ и предотвращающих заражение ВИЧ-инфекцией.

АВТОР:
Осипова Г.И. (ГБОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа»)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Профилактика употребления ПАВ и предупреждения ВИЧ – инфекции» ориентирована на работу с обучающимися, имеющими умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (Вариант 9.1).

Программа состоит из двух блоков:

1 блок – занятия с обучающимися 3 – 7 классов по профилактике химических зависимостей (курение, алкоголь, наркотики) с целью получения обучающимися соответствующих знаний; формирование здоровых установок и моделей ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ;

2 блок – занятия с обучающимися 8 – 9 классов по профилактике и предупреждению ВИЧ – инфекции, содержащие информацию по проблеме ВИЧ/СПИД (формирование представлений о способах предотвращения заражения ВИЧ-инфекцией).

Программа содержит диагностический инструментарий, предназначенный для контроля освоения знаний.

Объем программы (для каждого класса) – 8 часов.

Режим занятий - 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия – 30-40 минут.

Занятие с элементами тренинга «Всё в твоих руках»

Липецкая область, апробация 2023

ФОРМА
Занятие

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки 15-18 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика употребления ПАВ

ЦЕЛЬ:
профилактика химических зависимостей на основе формирования позитивного отношения подростков к своей личности, посредством познания жизненных ценностей.

АВТОР:
Булгакова М.А.
(ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры, и отраслевых технологий»)

ОПИСАНИЕ:

Занятие с элементами тренинга «Все в твоих руках» основано на методе проигрывания жизненных ситуаций и направлено на решение следующих задач:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. формирование негативного отношения к употреблению ПАВ;
3. формирование представлений о личности, свободной от ПАВ.

Результатами реализации тренинга являются:

- актуализация ценностного отношения к своему здоровью;
- повышение мотивации к стремлению вести здоровый образ жизни
- формирование жизненных ценностей, направленных на поддержание здорового образа жизни и отказ от зависимостей.

В методической разработке содержится описание этапов, подробное описание хода тренинга, схема анализа занятия.

Предъявляются требования к ведущему тренинга – педагог- психолог, имеющий навыки работы с группой и владеющий контекстом проводимого занятия и обсуждаемых вопросов.

Продолжительность занятия – 80 минут.

Психолого-педагогическая программа по профилактике аддиктивного поведения «Умей сказать: «Нет!»

Липецкая область, апробация 2023

ФОРМА

Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ

Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей, и содействия семейному устройству

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Воспитанники учреждений государственной поддержки детства, дети и подростки из опекунских семей

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:

формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению ПАВ.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Алексеева Н.В., Горлова Е.М., Плохих Л.Г. (Г(О)БУ «ЦПД им. Э.Б. Белана»)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Умей сказать: «Нет!»» обеспечивает условия полноценного психолого-педагогического сопровождения и личностного развития детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Работа проводится с воспитанниками и детьми из опекунских семей, находящихся в учреждении по трехстороннему соглашению.

Программа состоит из 4-х этапов:

- Диагностический – выявление особенностей психического развития воспитанников, задающих аддиктивный риск, сбор проблематики для последующей коррекции.
- Профилактический (основной) – непосредственно цикл занятий.
- Консультативный – данный этап распределяется по всему периоду занятий, так как предполагает консультации для вожатых и воспитателей отрядов по выявленным проблемам и результатам.
- Аналитико–диагностический – итоговая диагностика с целью выявления динамики происходящих изменений, сравнение результатов диагностики с предыдущими показателями (на начало и конец цикла занятий).

В программе представлены материалы для проведения занятий в различных возрастных группах.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здоровый образ жизни – путь к успеху»

Ненецкий автономный округ, апробация 2022-2024

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, педагоги, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:

создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними.

АВТОР:

Шевелева Т.Н. (ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Здоровый образ жизни – путь к успеху» направлена на профилактику правонарушений, девиантного и асоциального поведения среди обучающихся, а также на профилактику употребления табака, алкоголя и других психоактивных веществ. Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся.

Задачи программы:

1. формирование у обучающих представления о ценности здоровья;
2. расширение знаний о правилах здорового образа жизни, формирование готовности соблюдать эти правила;
3. формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
4. пробуждение у обучающихся интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовывать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
5. просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

Срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предупреждай и процветай»

Омская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки 12-17 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к курению электронных сигарет.

АВТОР:
Екимова А.В. (МБОУ «Сибирская СОШ № 1»)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Предупреждай и процветай» основывается на принципе «ровесник – ровеснику» и предполагает подготовку подростка - волонтера, который способен передавать знания, умения и навыки поведения в определенных ситуациях.

Задачи программы:

1. формирование убеждений, способствующих ведению здорового образа жизни;
2. снижение риска аддикций у подростков, зависящих от социального одобрения окружающей среды;
3. информирование подростков относительно вреда курения электронных сигарет и последствий их употребления;
4. расширение круга социально приемлемых интересов через вовлечение во внеурочную деятельности;
5. организация и включение подростков в ценностно-значимую для них деятельность.

Наибольший эффект программа имеет при условии реализации целостной системы совместной деятельности педагогов, администрации школы и родителей.

Объем программы – 72 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Беседа-диспут «XX съезд научных светил»: вейп – губительная мода среди школьников»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 5-9 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
содействие формированию у школьников социально-позитивных установок на осознанный отказ от зависимостей.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Власова Ю.И., Гладких А.С.
(МАОУ СОШ № 1 г. Березники)

ОПИСАНИЕ:

Мероприятие беседа-диспут «XX съезд научных светил»: вейп – губительная мода среди школьников» проводится в рамках воспитательной работы и направлено на решение следующих задач:

1. повышение уровня знаний учащихся о различных аспектах отрицательного воздействия курения (в т.ч. вейпов) на жизнь человека;
2. формирование негативного отношения учащихся к курению и выработка стремления к уменьшению социальной преемственности этой привычки;
3. подготовка обучающихся к формированию и осознанному выбору здорового образа жизни и принятию ответственности за свой выбор.

С целью повышения эффективности мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия к реализации могут привлекаться сотрудники полиции/инспекторы по делам несовершеннолетних.

Продолжительность занятия 40-45 минут.

Форум-спектакль «Вейп. Кто сказал, что это модно?»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 5-7 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, просветительская

ЦЕЛЬ:
выработка и развитие установок, предотвращающих употребление ПАВ.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Бондаренко Н.А., Проскурякова С.О. (МАОУ СОШ № 12 г. Березники)

ОПИСАНИЕ:

Форум-спектакль «Вейп. Кто сказал, что это модно?» — это форма профилактической работы, основанная на кейс-технологии. Зрители в рамках спектакля проигрывают ситуации или являются активными участниками в обсуждении.

Задачи мероприятия:

1. привитие обучающимся навыков отказа от употребления психоактивных веществ (ПАВ), навыков критического осмысления информации, получаемой в неформальных группах;
2. формирование убеждения в том, что отказ от ПАВ является признаком зрелого поведения;
3. выработка у обучающихся представления о механизмах возникновения зависимости от ПАВ и возможностях противостоять этому.

Участие в спектакле позволяет проработать проблему употребления ПАВ с различных сторон; расширяет представления о вреде (просветительский эффект). Профилактический эффект усиливается за счет построения воспитательного диалога. Проработка проблемы имеет некоторый психотерапевтический эффект.

Мероприятие проводится в рамках воспитательной работы, 1 раз в четверть.

Длительность мероприятия от 40 минут до 1,5 часов.

Квест-игра «НезависиМЫ»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Игра

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки 15 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика употребления ПАВ

ЦЕЛЬ:
профилактика употребления психоактивных веществ среди школьников.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Козлова С.Р. (МАОУ «Школа № 5»)

ОПИСАНИЕ:

Квест-игра «НезависиМЫ» направлена на достижение профилактических целей на основе развития критического мышления, способностей к самоанализу, информирования участников о последствиях употребления психоактивных веществ.

Задачи мероприятия:

1. формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, вызывающих различные соматические и психические патологии;
2. формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, систематизация и обобщение знаний школьников о здоровом образе жизни;
3. формирование активной жизненной позиции.

Путевой лист квеста содержит 4 этапа: этап «Вопрос-ответ», этап «Альтернативная реклама» (создание социального видеоролика), этап «Мы за ЗОЖ», этап «Держи меня».

Мероприятие проводится в рамках воспитательной работы, допускает включение несовершеннолетних детей из «группы риска».

.

Антинаркотическое мероприятие «Час суда»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 8-11 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика употребления ПАВ

ЦЕЛЬ:
профилактика употребления наркотических веществ среди подростков.

АВТОР:
Мальцева К.А. (МАОУ Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа)

ОПИСАНИЕ:

Мероприятие «Час суда» представляет собой театрализованную импровизацию судебного процесса по мотивам телепередачи. В роли судьи, секретаря, адвоката, прокурора выступают учащиеся и педагог-организатор.

Содержание мероприятия способствует:

- выработке негативного отношения обучающихся к употреблению наркотических средств;
- формированию у подростков представления о влиянии наркотических средств на здоровье человека;
- развитие умения аргументировать свою точку зрения, видеть главное в рассуждениях оппонентов.

Результатами реализации мероприятия является формирование антиаддиктивных установок посредством вовлечения подростков в дискуссионную деятельность.

Партнеры мероприятия: волонтеры, родители, врач-нарколог, заместитель заведующего отделом по обеспечению деятельности КДН и ЗП.

Продолжительность занятия 40 минут.

Тренинг «Зависимость» с включением импровизационного театра

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Тренинг

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 13-14 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика употребления ПАВ

ЦЕЛЬ:

формирование у подростков правильных жизненных ориентиров и ценностей.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Мизёва А.С., Савельева К.Э. (МАОУ СОШ № 2)

ОПИСАНИЕ:

Тренинг «Зависимость» разработан для работы обучающимися «группы риска» и находящихся в социально опасном положении, а также подростками, замеченными в употреблении психоактивных веществ (ПАВ).

Задачи тренинга:

1. формирование позитивного отношения к своей жизни;
2. формирование умения находить способы решения проблем;
3. развитие способности к размышлению и самоанализу;
4. развитие умения отстаивать свою точку зрения.

Тренинг могут реализовывать школьные психологи, социальные педагоги, классные руководители.

Партнеры мероприятия:

- несовершеннолетние волонтеры: 3 человека;
- родители: 5 человек.

Длительность занятия - 45-60 мин.

Методическая разработка «Профилактика наркомании в образовательной среде» Республика Башкортостан, апробация 2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:

формирование у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркопотребления.

АВТОР:

Солнышкина Е.Ю. (ГБПОУ СМСК)

ОПИСАНИЕ:

Разработка является компонентом общей системы предупреждения употребления ПАВ подростками и формирования здорового образа жизни (созданной на базе образовательной организации). Методическая разработка включена в единое профилактическое пространство в образовательной организации путем объединения усилий всех участников образовательного процесса.

В материалах методической разработки представлены теоретические аспекты профилактики употребления наркотиков среди подростков, даны методологические рекомендации педагогической профилактики наркомании, предложены методические материалы для специалистов образовательных организаций, содержатся информационные материалы по организации профилактической работы с родительской общественностью.

Система антинаркотической профилактической работы в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Республика Башкортостан, апробация 2023

ФОРМА
Система работы

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, просветительская

ЦЕЛЬ:
повышение эффективности профилактической работы антинаркотической направленности.

АВТОР:
Попенко С.В. (ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»)

ОПИСАНИЕ:

Система антинаркотической профилактической работы в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» представлена комплексом мероприятий, обеспечивающих просвещение студентов, развитие волонтерского движения антинаркотической направленности, организацию занятости и досуга (клубная деятельность).

Содержательное обеспечение профилактической работы реализуется посредством:

- проведения тематических встреч по вопросам профилактики с приглашением специалистов правоохранительных органов, здравоохранения и социально-психологического центра по профилактике наркозависимостей;
- распространения среди студентов информационных материалов (памятки, буклеты профилактической направленности);
- обновления информации на сайте колледжа (раздел «Наркопост») и ведения официальных групп в социальных сетях;
- организации участия студентов в мероприятиях различного уровня (проекты, фестивали, конкурсы и т.д.).

Система работы также включает в себя работу с родителями, педагогическим коллективом, взаимодействие с различными организациями, ответственными за осуществление профилактики ПАВ.

Интерактивная игра «Я – жизнь, желающая жить»

Республика Мордовия, апробация 2023

ФОРМА
Игра

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика употребления ПАВ

ЦЕЛЬ:

профилактика употребления ПАВ, формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни и воспитание молодого поколения здорового физически и нравственно.

АВТОР:

Пушкарева Т.А.

(МОУ «Старошайговская СОШ»)

ОПИСАНИЕ:

Интерактивная игра «Я – жизнь, желающая жить» состоит из заданий, упражнений, лабораторных опытов, которые дают информацию о различных аспектах влияния ПАВ (психоактивные вещества) на жизнь человека, а также способствуют выработке навыков ответственного поведения, позволяющих сохранить здоровье в современных условиях.

Планируемыми результатами мероприятия являются:

1. формирование умений ориентироваться в системе знаний о здоровом образе жизни и осознавать необходимость нового знания;
2. формирование знаний о различных аспектах влияния ПАВ на жизнь человека;
3. овладение понятийным аппаратом; развитие умений пользоваться изученными понятиями при решении ситуационных задач;
4. развитие умений добывать новые знания о здоровом образе жизни: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, внеклассных занятиях.

Продолжительность игры – 2 академических часа.

Методические материалы «Профилактика потребления никотиносодержащей продукции (электронные сигареты /вейпы)»

Республика Хакасия, апробация 2023

ФОРМА
Методические материалы

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация, организации и учреждения системы профилактики

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, педагоги, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, просветительская

ЦЕЛЬ:
повышение эффективности профилактической работы по снижению потребления никотиносодержащей продукции (электронные сигареты /вейпы).

АВТОР:
Баутина Е.В.
(ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»)

ОПИСАНИЕ:

Представленные в сборнике методические материалы научно обоснованы, базируются на комплексном подходе, предназначены для педагогов, педагогов-психологов, родителей.

Материалы включают описание требований к организации и содержанию профилактических мероприятий, методические рекомендации по профилактике использования вейпов и электронных сигарет среди детей и молодежи, а также информацию для родителей.

Методические материалы могут использоваться в профилактической работе с подростками, а также с педагогами и родителями.

Занятие-тренинг «Остановись, подумай, выбери»

Ростовская область, апробация 2022

ФОРМА
Занятие

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 8-11 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
формирование ценностного отношения к собственному здоровью и негативного отношения к употреблению наркотических веществ.

АВТОР:
Савельева Т.Ю. (МБОУ СОШ № 42 г. Шахты)

ОПИСАНИЕ:

Занятие-тренинг «Остановись, подумай, выбери» составлено с учетом возрастных особенностей подростков и позволяет реализовать принцип деятельностного подхода.

Задачи занятия:

1. формирование установки на ведение здорового образа жизни;
2. повышение уровня информированности подростков о пагубном влиянии наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ;
3. формирование у обучающихся устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и психических заболеваний;
4. развитие активной жизненной позиции.

Разработка содержит процедурное описание тренинга.

Результаты реализации: осознание и принятие ценности здоровья; устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни; развитие аналитико – деятельностной, прогностической, коммуникативной и рефлексивной компетентности обучающихся в отношении зависимостей.

Методическая разработка мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Мы выбираем жизнь»

Ставропольский край, апробация 2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
осознание обучающимися пагубности асоциального поведения и его последствий.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Николаева В.В., Уварова С.Ю.
(ГБПОУ ГР колледж «Интеграл» г. Георгиевск)

ОПИСАНИЕ:

Мероприятие по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Мы выбираем жизнь» реализуется в рамках недели профилактики асоциального поведения в колледже «Интеграл».

Задачи мероприятия:

1. создание условий для профилактики правонарушений в среде несовершеннолетних;
2. привлечение внимания студентов к проблеме подростковой преступности;
3. предотвращение негативных явлений среди обучающихся (алкоголизм, курение, агрессивное поведение, употребление ПАВ);
4. информирование обучающихся о влиянии вредных привычек на организм человека;
5. формирование стремления к здоровому образу жизни.

Методическая разработка содержит сценарий квест-игры и анкеты, необходимые для проведения рефлексии по итогам ее реализации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Внутренний компас»

Челябинская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:

развитие у подростков стрессоустойчивости, жизнестойкости и установки на здоровый образ жизни.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Белоногова О.М., Марьина Н.В., Зарипова А.Х. (ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»)

ОПИСАНИЕ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе программы по развитию личностного потенциала «Я справлюсь!» (А.Е. Гервиц, О.О. Сотниковой и др.) и направлена на первичную профилактику употребления психоактиактивных веществ и формирование установки на здоровый образ жизни посредством развития личностного потенциала обучающихся.

Задачи программы:

1. содействие освоению подростками способов конструктивного поведения в ситуации стресса, расширению репертуара копинг-стратегий;
2. обучение методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций;
3. формирование навыков эффективного общения, преодоления стресса и снятия психологического напряжения без применения ПАВ.

Программа включает в себя: игровую, театрализованную деятельность, беседы, обыгрывание ситуаций и т.д.

Объем программы - 22 часа (10 занятий).

Срок реализации - 2 месяца.

Программа «Профилактика наркомании и наркопреступности среди студентов Южно-Уральского многопрофильного колледжа»

Челябинская область, апробация 2021-2023

ФОРМА	ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА	НАПРАВЛЕННОСТЬ
Программа	ПОО СПО	Студенты	Профилактическая

ЦЕЛЬ:
совершенствование воспитательного процесса, обеспечивающего профилактику наркомании и наркопреступности.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Большаков А.П., Колодий Е.Е., Сазонов А.В., Хакимова Э.Р., Мальцева О.И., Шадрин А.В. (ГБПОУ «ЮУМК»)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Профилактика наркомании и наркопреступности среди студентов ЮУМК» является частью инновационной деятельности проекта «Система социально-правового сопровождения студентов колледжа как фактор успешной профилактики правонарушений».

Задачи программы:

1. диагностика уровня склонности к наркомании и наркопреступности;
2. выявление группы риска на основе диагностики;
3. работа со студентами группы риска по профилактике наркомании и наркопреступности;
4. проверка эффективности профилактической работы;
5. обобщение результатов реализации программы профилактики наркомании и наркопреступности.

Результатами реализации программы является снижение количества студентов, состоящих на учете в КДН, повышение уровня правовой культуры студентов и информированности о пагубном воздействии наркотических и иных веществ на организм человека, а также последствий злоупотребления ими.

В программу включен план реализации профилактических мероприятий и разработка социально адаптированной настольной игры «Я – человек». Представлены критерии оценки планируемых результатов.

Организация выполнения программы осуществляется: советниками директора по воспитанию; педагогами-психологами; заместителем директора по воспитательной работе; методическим советом колледжа.

Программа проведения просветительско-профилактической декады «Здоровая молодежь – богатство страны»

Челябинская область, апробация 2022-2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, просветительская

ЦЕЛЬ:
разработка и применение комплексных мер, направленных на профилактику наркомании и наркопреступности среди обучающихся, формирование у молодежи позитивного отношения к жизни.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Галеева Н.Н., Пашнина Т.С., Стахеева Е.Н. (ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»)

ОПИСАНИЕ:

Проведение просветительско-профилактической декады позволяет реализовывать комплексные меры по профилактике распространения наркомании, в том числе работу с родителями, направленную на формирование в семьях здоровьесберегающих условий образа жизни, профилактику вредных привычек.

Задачи просветительско-профилактической декады:

1. формирование у подрастающего поколения позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к зависимостям, установок на ведение здорового образа жизни;
2. повышение уровня воспитательной и профилактической работы в колледже через разнообразные формы работы;
3. предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях зависимого поведения;
4. обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Тематические формы и методы работы используемые при проведении декады: групповые и индивидуальные занятия, КВИЗ-игры, семинары, родительское собрание, флешмоб, акции, консультации, конкурс постеров, выставки, тренинг и т.д.

Рабочая программа по психологической профилактике суицидального поведения для студентов 1 - 4 курсов «Ты не один»

Кемеровская область - Кузбасс, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, просветительская

ЦЕЛЬ:
профилактика и коррекция суицидального поведения среди подростков посредством формирования позитивного восприятия окружающего мира и доверительного взаимодействия с социумом.

АВТОР:
Вагина З.А.
(ГПОУ «Беловский педагогический колледж»)

ОПИСАНИЕ:

Рабочая программа по психологической профилактике суицидального поведения «Ты не один» предназначена для организации профилактической работы и корректировки суицидального поведения и предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся.

Задачи программы:

1. развитие умения у студентов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций с учетом мотивов иных людей;
2. формирование способности у студентов к объективным оценкам и умозаключениям в отношении собственной личности (своего «Я»), а также к объективной оценке окружающей действительности;
3. выработка моделей конструктивного реагирования в стрессовых ситуациях;
4. формирование позитивного образа «Я».

Программа состоит из 3-х разделов: «Борьба со стрессом»; «Контроль тревоги»; «Против агрессии». Каждый раздел содержит 5 занятий с элементами тренинга.

Результатами программы являются: снижение суицидального риска, повышение показателей социально-психологической адаптации, оптимизация детско-родительских взаимоотношений.

Объем программы - 30 часов.

Психолого-педагогическая программа «Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной среде»

Кемеровская область - Кузбасс, апробация 2017-2018

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 9-11 классов, родители, педагоги

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений как условие профилактики суицидального риска у учащихся 9-х – 11-х классов.

АВТОР:
Райская О.Е. (МБ НОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова» г. Новокузнецк)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной среде» предназначена для организации профилактической работы по предотвращению самоубийств среди учащихся возрастных групп 9-11 классов.

Задачи программы:

1. создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся;
2. повышение уровня социально-психологической адаптации учащихся;
3. повышение уровня жизнестойкости учащихся;
4. снижение уровня тревожности учащихся;
5. оптимизация детско-родительских отношений.

Требования к специалисту, реализующему программу: педагог-психолог, имеющий высшее психологическое образование, опыт групповой работы с детьми и взрослыми, знающий возрастные психологические особенности несовершеннолетних.

Приложения к программе содержат подробное описание мероприятий, диагностического инструментария, планы тренинговых занятий, сценарии родительских собраний.

Имеются количественные и качественные данные, подтверждающие эффективность программы.

Методическая разработка родительского собрания «Профилактика суицидального поведения или как помочь подростку в трудной жизненной ситуации?»

Новосибирская область, апробация 2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, просветительская

ЦЕЛЬ:
повышение компетентности родителей по вопросам поддержки ребенка в трудной для него ситуации и вопросам гармонизации детско-родительских отношений.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Абакирова Т.П., Плющаев И.А.
(ГБУ НСО «ОЦДК»)

ОПИСАНИЕ:

Методическая разработка родительского собрания «Профилактика суицидального поведения или как помочь подростку в трудной жизненной ситуации?» разработана для педагогов-психологов образовательных организаций и направлена на профилактику суицидального поведения обучающихся посредством мобилизации ресурсов семьи и гармонизации детско-родительских отношений.

Задачи:

1. актуализация знаний родителей о возрастных особенностях подростков;
2. расширение представлений родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида;
3. ознакомление с региональными ресурсами оказания экстренной психологической помощи;
4. активизация потенциала семьи для помощи подростку в трудной жизненной ситуации;
5. углубление практических компетенций родителей, ознакомление со стратегиями определения грамотного взаимодействия родителей с подростком в опасном периоде.

Продолжительность родительского собрания 1 час.

Профилактическое занятие «Ценность жизни!»

Новосибирская область, апробация 2023

ФОРМА
Занятие

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 7-8 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика суицидального поведения

ЦЕЛЬ:
формирование ценностного отношения обучающихся к жизни.

АВТОР:
Демянчук Ю.И. (ГБУ НСО «ОЦДК»)

ОПИСАНИЕ:

Основной целью профилактического занятия «Ценность жизни!» является формирование ценностного и ответственного отношения обучающихся подросткового возраста к жизни, профилактика суицидального поведения.

Задачи:

1. актуализация понятий: ценность, жизнь;
2. способствование формированию ответственного отношения к жизни;
3. формирование у обучающихся позитивного видения жизненных перспектив.

Планируемые результаты:

- Личностные: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; сформированность навыка рефлексии.
- Предметные: сформированность ближайшей жизненной перспективы, актуализация жизненных ценностей; овладение навыком планирования.

Форма проведения: внеклассное занятие.
Время, необходимое на подготовку: 1 час.
Продолжительность занятия – 2 академических часа.

Технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов: творческая деятельность - синквейн, мозговой штурм, беседа, дискуссия, рефлексия, просмотр видеоматериалов, метод неоконченных предложений.

Профилактическая программа «Жизнь в письмах»

Ростовская область, апробация 2017-2019

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 8-9 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
профилактика суицидального поведения путем формирования и развития психологических ресурсов личности.

АВТОР:
Тренева К.В.
(МБОУ СОШ № 3 г. Красный Сулин)

ОПИСАНИЕ:

В основе программы «Жизнь в письмах» лежит работа Ш.А. Амонашвили «Письма к дочери», опубликованная в 1988 г. Посредством письма подростку дается возможность проанализировать реальную жизненную ситуацию, посмотреть на нее под углом взрослого, увидеть пути решения.

В каждое занятие включено одно письмо с последующим его анализом. Общая атмосфера на занятиях создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе.

Срок реализации программы - один учебный год (14 занятий).

Длительность занятия 35-45 мин.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

Рекомендовано проведение занятий в группах из 10-12 обучающихся.

Эффективность программы «Жизнь в письмах» подтверждается положительными результатами психодиагностического обследования школьников на протяжении экспериментального периода.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся «Я выбираю жизнь!»

Саратовская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательные организации г. Саратова и Саратовской области

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, специалисты образовательных учреждений, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
обеспечение комплексного подхода в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Серякина А.В., Рамзаева В.Ю. и др.
(ГАУ ДПО «СОИРО»)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Я выбираю жизнь» ориентирована на комплексный подход к решению проблемы через создание психолого-педагогических условий, способствующих первичной профилактике суицидального поведения подростков:

- формирование безопасной образовательной среды;
- организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений;
- развитие ресурсной системы поддержки ОО в вопросах профилактики деструктивного поведения;
- уровневая профилактика суицидов как в системе образования в целом, так и внутри ОО;
- сетевое взаимодействие образовательных учреждений и отдельных социальных институтов по предотвращению суицидального поведения молодежи.

Реализация программы позволяет осуществлять социальную и психологическую поддержку и защиту детей, снизить количество обучающихся с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, а также создает условия для оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Программа содержит научное обоснование, перечень и содержательное описание мероприятий.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Психологическая мастерская по раннему выявлению и профилактике травли в образовательных организациях «Антибуллинг: руководство к действию»

Астраханская область, апробация 2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Педагогические работники

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, просветительская

ЦЕЛЬ:
подготовка педагогов и психологов для работы с обучающимися при разрешении ситуаций буллинга, оказании помощи по улучшению социального самочувствия участников образовательного процесса.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Борисова Е.В., Дорджиева Т.О., Маркова М.И. (ГАУ АО «Центр «Эмпатия»)

ОПИСАНИЕ:

По результатам исследования психологических особенностей обучающихся – участников буллинговых конфликтов в образовательных организациях г. Астрахани

была разработана и реализована практика – психологическая мастерская «Антибуллинг: руководство к действию» для педагогических работников образовательных организаций.

Показателями эффективности проводимой профилактической работы стало:

- повышение заинтересованности педагогических работников образовательных организаций в расширении своих компетенций, в освоении новых форм и средств работы по профилактике буллинга в детских и подростковых коллективах;
- статистически значимая положительная динамика показателей психологической безопасности (по методике И.А. Баевой) и комфортности (по методике Н.Е. Щурковой) субъектов образовательных отношений;
- повышение уровня информированности обучающихся в отношении опыта предупреждения и преодоления буллинга, в оценке риска буллинга (по методике А.А. Бочавер и др.).

В основу работы мастерской положена дидактическая модель: Вызов –Осмысление содержания – Размышление (рефлексия).

Реализация данной практики осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций для педагогов-психологов, социальных педагогов, советников по воспитанию, классных руководителей образовательных организаций.

Игровая технология «КОНФЛИКТУ.НЕТ» в работе педагога-психолога школы с учащимися группы риска подросткового возраста

Белгородская область, апробация 2023

ФОРМА
Игра

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки 10 -18 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
профилактика и коррекция конфликтного поведения у подростков группы риска с социальной дезадаптацией с помощью игровых технологий психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Боровинская Е.П., Корнаухова Т.Н., Шеина О.Н., Больбот М. А. (МБОУ СОШ № 39, МБОУ НШ и ДОУ № 44, МБОУ Прогимназия № 51, г. Белгород)

ОПИСАНИЕ:

Разработка предназначена для развития навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях и умения решать внутриличностные конфликты, возникающие в подростковом возрасте. Игровое пособие в непринужденной форме помогает снять психоэмоциональное напряжение, учит слышать мнение каждой стороны, знакомит участников с правилами решения конфликтной ситуации, учит конструктивным способам формулировки претензий партнеру.

Задачи:

1. обучение игроков конструктивной координации действий внутри группы и формировать у подростков навыки медиации и разрешения конфликтов;
2. способствование развитию социальной перцепции, эмпатии и толерантности у обучающихся подросткового возраста;
3. обучение учащихся новым стратегиям поведения в конфликтных ситуациях; стимулирование на переосмысление конфликтных ситуаций и поиск позитивных аспектов компромиссного решения конфликта;
4. способствование развитию навыков активного слушания у участников игрового процесса.

В комплект игры входит: три колоды с описанием межличностных конфликтов разной модальности, одна колода с описанием внутриличностных конфликтов, одна колода с пословицами и поговорками, два игровых кубика, шесть фишек, игровое поле и правила игры с подробной инструкцией для ведущего.

Режим занятий - 2 раза в месяц.

Продолжительность: от 60 до 90 минут в зависимости от возраста учащихся.

Программа предупреждения буллинга у подростков «Ты не один»

Брянская область, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся группы риска

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
профилактика межличностных конфликтов среди обучающихся через развитие навыков конструктивного взаимодействия, критического мышления, эмпатии и формирование адекватной самооценки.

АВТОР:
Шмендель Л.М. (ГБОУ «Брасовская школа - интернат», с. Брасово)

ОПИСАНИЕ:

Реализация данной программы направлена на формирование и развитие у обучающихся следующих навыков: конструктивного взаимодействия, проявления эмпатии; позитивного отношения к себе и окружающим; ассертивного поведения; критического мышления и адекватного самооценивания.

Задачи программы:

1. отработка навыков конструктивного взаимодействия;
2. отработка навыков проявления эмпатии;
3. обучение навыкам позитивного мышления;
4. формирование навыков ассертивного поведения;
5. развитие критического мышления.

При реализации программы работа осуществляется не только с теми, кто вовлечен в ситуацию буллинга, но и с «наблюдателями», поскольку они являются пассивными участниками процесса. Если по результатам входящей диагностики (модифицированная анкета «Оценка риска буллинга») в классе выявляется риск возникновения буллинга, на занятия привлекаются все участники для групповой работы, направленной на предупреждение буллинга.

Среди обучающихся, прошедших обучение по программе, отмечается снижение количества конфликтных ситуаций в связи применением несовершеннолетними техник ассертивного поведения и навыков конструктивного взаимодействия; наблюдается усиление эмпатии по отношению к сверстникам и улучшение эмоциональной обстановки в классе.

Программа развития службы медиации (примирения)
Владимирская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, педагоги, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Безопасность образовательной среды, служба медиации (примирения)

ЦЕЛЬ:
создание эффективной модели школьной службы медиации (ШСМ), обеспечивающей формирование благополучного, безопасного пространства для полноценного развития и социализации обучающихся.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Куликова Н.Г., Егорова Н.Ю., Мартынова Е.В., Кондратьева А.А. (МБОУ «Судогодская СОШ №2»)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на систематизацию работы по профилактике и разрешению конфликтов в школьной среде с привлечением к этой деятельности всех участников воспитательного процесса в школе и возможного сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

Задачи программы:

1. интеграция метода медиации в образовательный процесс и систему мероприятий по реализации программы воспитания школы;
2. повышение квалификации педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в педагогической практике;
3. повышение эффективности деятельности школьной социально-психологической службы;
4. привлечение обучающихся, родительской общественности и социальных партнёров школы к деятельности ШСМ;
5. разработка модели сетевого взаимодействия служб медиации образовательных организаций Судогодского района, организаций, осуществляющих образовательную и воспитательную деятельность по реализации медиативных практик;
6. распространение опыта работы школы по созданию модели службы медиации.

Срок реализации программы – 3 года.

Мониторинг реализации Программы развития ШСМ осуществляют директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи.

Методический комплект восстановительных практик «Юные посредники»

Владимирская область, апробация 2023

ФОРМА
Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Медиация и восстановительные технологии

ЦЕЛЬ:
формирование навыка посредничества подростков при конфликтах в ученической среде.

АВТОР:
Кудрявцева М.П.
(МБОУ «Великодворская СОШ»)

ОПИСАНИЕ:

Данные практики предоставляют возможность обучающимся реализовать себя в роли посредников в общеобразовательной организации, которые способны грамотно выстроить восстановительный процесс и оценить правильность своих действий при достижении результата.

Задачи:

1. применение на практике знаний и навыков посредничества;
2. повышение коммуникативной компетентности в процессе медиации;
3. развитие эмпатии как важной составляющей эмоционального интеллекта;
4. оценка результативности восстановительной медиации.

Методический комплект медиативных практик содержит информацию по организации процесса посредничества, используемую в работе подростками, входящими в состав школьной службы медиации.

Комплект представляет из себя следующие этапы посреднической деятельности:

- «Этап сбора информации о конфликте. Встреча с каждой из конфликтующих сторон».
- «Этап организации диалога между сторонами конфликта».
- «Этап аналитической беседы с участниками восстановительной программы».

Для каждого этапа восстановительной практики обозначены задачи и содержание.

Программа профилактики конфликтов в образовательной организации «Молодое поколение без конфликтов»

Калининградская область, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, педагоги, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, просветительская

ЦЕЛЬ:
развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в разрешении конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода.

АВТОР:
Чавдарь Г.С.
(ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»)

ОПИСАНИЕ:

В рамках данной программы предлагается развитие специфических компетенций у участников образовательного процесса, способствующих правильному выбору формы завершения конфликта, подбора стратегии разрешения конфликтов, определения путей предупреждения конфликтов, а также позитивной профилактики конфликтного поведения в образовательной организации.

Задачи программы:

1. развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в разрешении конфликтных ситуаций;
2. формирование представлений у участников образовательных отношений о восстановительных практиках как способах разрешения конфликтов;
3. способствование созданию психологически безопасной среды, содействующей укреплению психологического здоровья участников образовательных отношений;
4. разработка методических рекомендаций по профилактике конфликтного поведения.

В основе Программы лежит методология интерактивного образования, предполагающая активное взаимодействие обучающихся с учебным материалом и друг с другом.

Комплекс мероприятий, в рамках реализации программы, направлен на проработку системы отношений в коллективе, с учетом особенностей членов группы, на индивидуальную работу с каждым участником, а также на просвещение всех субъектов образовательных отношений (администрации, педагогического коллектива, родителей и обучающихся).

Программа обучения школьных медиаторов навыкам проведения восстановительных программ «Я – медиатор»

Костромская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 7-11-х классов, подростки находящиеся в СОП

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Медиация и восстановительные технологии

ЦЕЛЬ:
подготовка обучающихся к работе в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

АВТОР:
Шестерова Н.А.
(МБОУ «СОШ №36» г. Кострома, пос. Новый)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Я – медиатор» направлена на повышение коммуникативной и социально-психологической компетентности подростков, формирование у них знаний в сфере психологии общения и конфликтологии, а также формирование умений и навыков, необходимых медиатору в решении конфликтных ситуаций.

Задачи программы:

1. формирование позитивного отношения обучающихся к самим себе и окружающему миру;
2. развитие коммуникативных, интерактивных и перцептивных стороны общения;
3. развитие у обучающихся способности к адекватной оценке конфликтных ситуации и умения находить конструктивные пути выхода из них;
4. обучение приемам снятия эмоционально-волевого напряжения;
5. развитие у обучающихся терпимости к различным мнениям и адекватной оценке поведения людей и событий;
6. формирование готовности в оказании помощи сверстникам по разрешению конфликтных ситуаций;
7. создание благоприятных условий для социализации детей с делинквентным поведением.

Формы и методы работы: занятия с элементами тренинга, дискуссия, мини-лекция, тестирование, ролевые игры, практические упражнения и др.

Участниками программы становятся заинтересованные в обучении навыкам медиации конфликтов и их последующем использовании для медиации конфликтов между детьми и подростками.

Программа работы реализуется руководителем школьной службы примирения, педагогом-психологом.

Программа профилактики буллинга

Красноярский край, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, педагоги, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, безопасность образовательной среды

ЦЕЛЬ:
создание в образовательной организации системы ценностей, норм и правил, нетерпимых к проявлениям буллинга и любых форм насилия.

АВТОР:
Пономарец А.С. (МКОУ Богучанская школа № 2)

ОПИСАНИЕ:

Реализация данной программы направлена на устранение и профилактику возникновения ситуаций буллинга в классах и сохранение психологического здоровья обучающихся, создание комфортной развивающей образовательной среды.

Этапы реализации программы:

1. Разработка методической базы для реализации программы (диагностический инструментарий, рекомендации, сценарии семинаров для педагогов, родительских собраний, классных часов, мероприятий, документация по проблеме буллинга (протокол случая, оценочный чек-лист).
2. Анкетирование, опрос среди обучающихся, выявляющие наличие или отсутствие ситуаций проявления буллинга в классах, интерпретация полученных результатов.
3. Информирование учителей, сотрудников школы, детей и родителей о проблеме буллинга, его механизмах и последствиях.
4. Создание «рабочей группы» по реализации программы профилактики буллинга в образовательной организации.
5. Разработка и реализация плана мероприятий по профилактике буллинга.
6. Оценка эффективности реализации антибуллинговой программы с помощью оценочного Чек-листа.

Программа включает в себя как превентивные меры, так и вмешательство/меры по разрешению существующих проблем. Мероприятия, предусмотренные программой, реализуются на трех уровнях: школа, класс, индивид.

Интерактивная групповая игра «В королевстве тюльпанов»

Курганская область, апробация 2023

ФОРМА
Игра

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 8-11-х классов, педагоги, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, безопасность образовательной среды

ЦЕЛЬ:
создание бесконфликтной среды в образовательных организациях.

АВТОР:
Харламова Е.В.
(МБОУ г. Курган «Гимназия №47»)

ОПИСАНИЕ:

Мероприятие направлено на выявление «скрытых» ресурсов личности с опорой на них в условиях выбора, прояснение «базовых» ценностей личности, их дифференциация и выстраивание в иерархическую систему.

Игра позволяет задействовать потенциал внутренней активности и самоопределения, без которых ни одни результаты воспитания не будут признаны сколько-нибудь эффективными. Избегая прямого словесного воздействия, игра позволяет задействовать косвенные способы нравственного воспитания, в том числе и метод параллельного действия. При эффективном его подключении воспитателем становится не один взрослый педагог, а весь детский коллектив, который при этом является и главным субъектом воспитательного процесса.

Комплект игры:

1. Карточки для действия (9 главных персонажей и от 6 до 15 карточек для «туристов»).
2. Карточки для индивидуальной работы (для каждого участника).
3. Тюльпаны (из бумаги, рисунок, настоящие цветы, конфеты) по три на каждого туриста.

В приложениях даны детальные рекомендации по проведению игры, имеются необходимые раздаточные материалы.

Длительность игры составляет 1-1,5 часа, с возможностью сокращения до стандартного 40-минутного урока.

Проектирование психологически безопасной образовательной среды: управленческие аспекты

Ленинградская область, апробация 2022

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация развития образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Руководители, педагоги, специалисты ОО

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Безопасность образовательной среды

ЦЕЛЬ:
организация работы по профессионально-личностному развитию педагога в сфере психологической безопасности образовательной среды.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Васютенкова И.В., Есликова Е.В., Мартынова А.В. (ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»)

ОПИСАНИЕ:

Реализация проекта направлена на обеспечение сохранения и развития психических функций, личностного роста и социализации, включенных в неё участников, максимальной реализации их способностей во взаимодействии, исключающем психологическое насилие, и неразрывной связи с образовательной средой.

Направления работы:

1. обеспечение защищённости от психологического насилия во взаимодействии для всех участников образовательного среды, убежденности в том, что пребывание в такой образовательной среде безопасно;
2. формирование отношения к образовательной среде как важной, значимой; стимулирование желания принадлежать к её участникам, ориентироваться в своей деятельности и поведении на коллективные цели, мнения и ценности;
3. повышение удовлетворенности основными характеристиками процесса взаимодействия участников образовательных отношений; удовлетворенности основных потребностей в личностно-доверительном общении;
4. обеспечение эффективности деятельности службы сопровождения в системе образования.

Модель психологически безопасной образовательной среды апробирована и доказала свою практическую ценность в образовательном пространстве региона.

«Школьная служба медиации как современный метод урегулирования конфликтных ситуаций»

Новосибирская область, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, педагоги, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Медиация и восстановительные технологии

ЦЕЛЬ:
формирование безопасного образовательного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций и конфликтов.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Казакова И.Б., Стрельцова Е.А.
(МБОУ Лицей №3 Барабинского района Новосибирской области)

ОПИСАНИЕ:

Проект направлен на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, на основе их обучения конструктивному поведению в различных конфликтных ситуациях.

Задачи проекта:

1. освоение участниками образовательных отношений навыков конструктивного разрешения споров и конфликтов;
2. помощь в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
3. организация просветительских мероприятий и информирование о принципах и технологии восстановительной медиации.

Принципы деятельности Школьной службы медиации:

- ✓ Добровольность участия сторон.
- ✓ Информированность сторон.
- ✓ Нейтральность медиатора.
- ✓ Конфиденциальность процесса медиации.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

Основными методами работы являются беседа и консультация.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «МедиаторУМ»

Республика Мордовия, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 12 - 17 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Безопасность образовательной среды, служба медиации (примирения)

ЦЕЛЬ:
подготовка медиаторов из числа несовершеннолетних образовательных организаций для содействия профилактике асоциальных явлений (девиантного поведения, конфликтов, буллинга и кибербуллинга, шутинга) и повышения уровня психологической безопасности образовательной среды.

АВТОР:
Литяйкина О.Г.
(ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»)

ОПИСАНИЕ:

Программа «МедиаторУМ» направлена приобретение несовершеннолетними (в том числе, с девиантным поведением) знаний в сфере психологии общения и конфликтологии, а также формирование умений и навыков медиатора.

Задачи программы:

1. формирование у обучающихся представления о конфликтах, их причинах и способах разрешения, препятствовать их эскалации;
2. способствование овладению обучающимися навыками бесконфликтного поведения;
3. обучение методам эффективного взаимодействия;
4. обучение методам урегулирования межличностных и межгрупповых конфликтов;
5. обучение выбору ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;
6. развитие умений транслировать полученные знания в ученической среде;
7. обучение коммуникативным техникам и приемам ведения медиативной беседы;
8. развитие переговорной компетентности, умения применять на практике коммуникативные инструменты медиатора.

Реализовывать программу может куратор службы школьной медиации, педагог-психолог или социальный педагог, прошедшие обучение.

Срок реализации программы - 1 год.

Рабочая психолого-педагогическая программа по формированию психологически безопасной образовательной среды и профилактике травли среди обучающихся младшего школьного возраста «В дружбе друг с другом»

Сахалинская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 1-5-х классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
формирование психологически благоприятных взаимоотношений в детском коллективе.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Колпачёва Т.А., Ненашева А.В., Новоселова Я.И. (ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»)

ОПИСАНИЕ:

Программа «В дружбе друг с другом» направлена на профилактику буллинговых явлений и агрессивного поведения в детском коллективе.

Задачи программы:

1. формирование психологически благоприятной образовательной среды через расширение способов конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
2. предупреждение проявлений деструктивных форм поведения обучающихся;
3. купирование процессов агрессивного взаимодействия.

Формы проведения занятий – тренинги и групповые игры.

Этапы реализации программы:

1 этап – информационно-диагностический;

2 этап – формирующий;

3 этап – контрольный.

Срок реализации программы - 4 месяца.

Продолжительность занятия 40-45 минут.

Режим занятий 1-2 раза в неделю.

Рабочая психолого-педагогическая программа по формированию психологически безопасной образовательной среды и профилактике травли «В контакте друг с другом»

Сахалинская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация, ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 6-11-х классов, студенты СПО

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
формирование психологически благоприятных взаимоотношений в подростковом коллективе.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Колпачёва Т.А., Ненашева А.В., Новоселова Я.И. (ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»)

ОПИСАНИЕ:

Программа «В контакте друг с другом» направлена на профилактику буллинговых явлений и агрессивного поведения в детском коллективе.

Задачи программы:

1. формирование психологически благоприятной образовательной среды через расширение способов конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
2. предупреждение проявлений деструктивных форм поведения обучающихся;
3. купирование процессов агрессивного взаимодействия.

Формы проведения занятий – групповые тренинги и игры.

Этапы реализации программы:

1 этап – информационно-диагностический;

2 этап – формирующий;

3 этап – контрольный.

Срок реализации программы - 3 месяца.

Продолжительность занятия 80-90 минут.

Режим занятий 1-2 раза в неделю.

Методическая разработка тренинговой программы для разрешения конфликтов

Ставропольский край, апробация 2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты, педагоги

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
обучение адекватным способам конструктивного разрешения конфликтов путем осмысления конфликтной ситуации и оптимизации личного поведения.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Малыхина Н.Н., Щербинина И.В., Ходырева О.В. (ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»)

ОПИСАНИЕ:

Программа тренинга построена на элементах поведенческого коммуникативного тренинга, однако в нее также включена индивидуальная работа по осознанию индивидуальных качеств, мешающих разрешению противоречивых ситуаций и нарушающих внутриличностное равновесие.

Основные методы работы: дискуссии и обсуждения, деловые игры, психогимнастики, послеигровая и ежедневная рефлексия опыта.

Дополнительные: работа с личностными проблемами участников групп, балинтовские сессии, тестирование (например, методика Томаса, диагностика уровня профессионального выгорания, многофакторная диагностика личности и др.).

Подходы к разбору, анализу и интерпретации возникающих ситуаций, дискуссий и ролевых игр лежат в плоскости анализа, принятого в классических социально-психологических тренингах.

Программа тренинга разрешения конфликтов рассчитана на три дня восьмичасовой работы, с перерывами на отдых.

Реализация программы тренинга разрешения конфликтов полностью зависит от целевой аудитории и задач, поставленных перед ведущим группы, а репертуар игр и ситуаций, анализируемых в тренинге, легко может быть изменен без коррекции его общей концепции.

Программа «Буллинг в колледже: выявление, устранение, профилактика»

Ямало-Ненецкий автономный округ, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты, педагоги, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, безопасность образовательной среды

ЦЕЛЬ:
профилактика буллинга, сохранение психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды.

АВТОР:
Фатеева В. А.
(ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на профилактику буллинга, создание комфортной развивающей образовательной среды, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные компоненты программы: информирование учителей, сотрудников школы, детей и родителей о проблеме буллинга, его механизмах и последствиях; единые для школы правила в отношении буллинга и скоординированные мероприятия по профилактике и преодолению; обучение учителей; групповые занятия с детьми; оказание помощи жертвам буллинга; взаимодействие с родителями.

Направления программных мероприятий:

1. оказание своевременной психологической помощи ребенку: индивидуальная и групповая работа;
2. встречи всех участников конфликта (жертвы, агрессора, других нападающих, и нескольких свидетелей), вместе с учителем/психологом/социальным работником;
3. последовательные индивидуальные встречи с ребенком-жертвой, ребенком- агрессором, с другими нападающими детьми, далее со всеми вместе (метод Пикаса);
4. развитие навыков управления гневом (контроль импульсов): индивидуальная и групповая работа;
5. развитие навыков взаимодействия (индивидуальная и групповая работа).

Срок реализации программы – 1 учебный год.

Проект организации профильного лагеря медиаторов-ровесников «Школа медиатора»

Ярославская область, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Дети и подростки

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Безопасность образовательной среды, служба медиации (примирения)

ЦЕЛЬ:
обучение детей и подростков навыкам эффективного разрешения конфликтов с использованием медиативного подхода.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Автономова О.В., Замяткина И.М., Лабазова О.В. (МУ ЦППМСП «Гармония», г. Углич)

ОПИСАНИЕ:

Проект направлен на укрепление детской службы медиации через подготовку медиаторов-ровесников для последующего их привлечения к проведению восстановительных программ и работе в детской службе медиации.

Задачи проекта:

1. создание условий для развития личности воспитанников, активизации их творческого потенциала, сохранения эмоционального благополучия, формирования социально-нравственной устойчивости и толерантности;
2. развитие коммуникативных и организаторских способностей воспитанников, инициативы, формирование навыков коллективной работы;
3. формирование у воспитанников эмпатии, стремления к взаимопомощи и взаимопониманию;
4. подготовка группы медиаторов-ровесников для проведения восстановительных программ «Восстановительная медиация» и «Круг сообщества»;
5. способствование популяризации института медиации и волонтерской деятельности.

Взаимодействие с детьми в процессе лагерной смены проходит в формате тренинга – пяти дней погружения в мир медиации и самоисследования, которые чередуются с отдыхом, оздоровительными практиками, активными развлечениями и культурно-досуговыми мероприятиями.

Формы и методы работы: учебные медиации, круги сообщества; элементы арт-терапии (в том числе мульт- и кинотерапии); кейс-метод; беседы и дискуссии; игротерапия (социальные игры, игровое проигрывание ситуаций, ролевое проигрывание различных ситуаций, возникающих в процессе общения и конфликтов); методы получения обратной связи от группы и др.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Технология организации профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних через усвоение навыков эффективного взаимодействия на занятиях районного клуба правопорядка в образовательной среде Курортного района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, апробация 2023

ФОРМА
Технология

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
усвоение подростками с противоправным поведением новых моделей социального взаимодействия.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Валдаева Е.А. и др.
(ЦППМС Курортного района Санкт-Петербурга)

ОПИСАНИЕ:

Социально-педагогическая технология направлена на усвоение подростками с противоправным поведением новых моделей социального взаимодействия.

Задачи технологии:

1. правовое воспитание несовершеннолетних;
2. формирование у молодых людей с противоправным поведением умения адаптироваться в сложных жизненных ситуациях, моделировать свое поведение для преодоления закомплексованности и мнимой собственной неполноценности;
3. формирование навыка аргументации своей точки зрения, навыка принятия группового решения, нахождения компромисса;
4. развитие умения согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи.

Ожидаемые результаты:

Усвоение членами районного клуба правопорядка:

- основ вербального и невербального общения;
- правил поведения в конфликтной ситуации общения;
- навыка «обратной связи» (умение слушать и слышать).

Оценка результативности технологии определяется количественным ростом включенности учащихся образовательных учреждений района в мероприятия по правовому воспитанию, а также участием посредников (членов районного клуба правопорядка) и их личностным ростом.

Восстановительная работа с детьми и семьями, состоящими на учете в ОПДН

Кемеровская область - Кузбасс, апробация 2018-2023

ФОРМА
Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Несовершеннолетние и их семьи, состоящие на учете в ПДН

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
профилактика асоциального поведения и социального неблагополучия несовершеннолетних через восстановление их связей с родителями, значимыми близкими родственниками и социальным окружением.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Белоногова Е.В., Прокопьева Н.Г. («Кузбасский РЦППМС»)

ОПИСАНИЕ:

Разработана и апробирована организационно-технологическая модель восстановительного разрешения трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних и их семей, состоящих на учете в отделениях по делам несовершеннолетних, на основе медиативного метода и принципов восстановительного подхода, подразумевающего ответственность самих участников ситуации за ее конструктивное разрешение.

Для восстановительной работы с трудными жизненными ситуациями несовершеннолетних и их семьями авторами практики разработаны:

- комплексные социальные технологии, включающие различные восстановительные программы (семейная конференция, семейная медиация, восстановительная медиация, круг сообщества);

- организационные механизмы их внедрения в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через алгоритм межведомственного взаимодействия Территориальной службы примирения и отделений по делам несовершеннолетних г. Кемерово;

- документальное сопровождение (формы и бланки заявок, заявлений, договоров, соглашений, протоколов, схемы анализа и описания кейсов и др.).

Продолжительность работы по одному случаю составляет 1-2 месяца (в зависимости от количества участников восстановительной работы, сложности случая).

Программа по ресоциализации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и со сверстниками «Выбирая свое будущее»

Мурманская область, апробация 2019

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Несовершеннолетние (12-17 лет), осужденные без лишения свободы

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психокоррекционная

ЦЕЛЬ:
снижение уровня повторных правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Малышева И.С., Елсакова М.И. (Центр по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГОБУ МО ЦППМС -помощи), Серебрякова С. Г. (ФКУ УИИ УФСИН России по Мурманской области)

ОПИСАНИЕ:

Программа «Выбирая свое будущее» направлена на профилактику повторных преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекции.

В связи с особенностями целевой группы тренинговые занятия разработаны по принципу работы открытых групп, не имеющих постоянного состава участников, поскольку сплочение участников может спровоцировать образование новых групп асоциальной направленности.

Задачи программы:

1. развитие навыков самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния для принятия верных решений;
2. повышение мотивации и личностных установок, направленных на противостояние негативному влиянию среды;
3. развитие способности делать самостоятельно свой выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением;
4. вовлечение подростков в конструктивную деятельность, основанную на их интересах, способностях и психическому состоянию.

Срок реализации программы - 2,5 месяца.

Режим занятий - 1 раз в неделю.

Длительность занятия - 65 минут.

Программа психологического лагеря КГБОУСУВУ «Уральское подворье»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Специальное учебно-воспитательное учреждение

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика, адаптация

ЦЕЛЬ:
профилактика негативных эмоциональных переживаний в адаптационный период, успешная адаптация вновь поступивших обучающихся к условиям лагеря.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Минина Е.Ф., Минина К.О.
(КГБОУСУВУ «Уральское подворье»)

ОПИСАНИЕ:

Реализация программы психологического лагеря «Уральское подворье» способствует адаптации подростков в условиях специального учебно-воспитательного учреждения.

Задачи программы:

1. развитие коммуникативных навыков и навыков работы в команде;
2. ознакомление подростков с педагогами групп, в которых они будут обучаться, с отделениями, на которых будет проходить обучение;
3. развитие правосознания;
4. оказание индивидуальной психологической помощи вновь поступившим для облегчения процесса адаптации.

Для профилактики утомления подростков в программе предусмотрена регулярная смена деятельности: включены игровые моменты, релаксационные паузы, экскурсии, двигательная активность, психологическое тестирование и др.

Срок реализации программы – 10 дней.

Режим занятий – ежедневный.

Сценарий классного часа по профориентации «Дорога в завтра»

Пермский край, апробация 2023

ФОРМА
Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Специальное учебно-воспитательное учреждение

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 8-9 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, профориентационная

ЦЕЛЬ:
активизация профессионального самоопределения обучающихся; побуждение участников игры к осознанному выбору профессии.

АВТОР:
Сбоева Е.А.
(КГБОУСУВУ «Уральское подворье»)

ОПИСАНИЕ:

Методическая разработка часа общения «Дорога в завтра» предназначена для организации внеклассной работы в 8 и 9 классах. Данное мероприятие, является частью блока классных часов программы коррекции и развития в специальном учебно-воспитательном учреждении.

Используемые методы воспитания способствуют созданию условий профессионального самоопределения, повышению учебной мотивации, развитию коммуникативных способностей обучающихся. Классный час построен в соответствии с позициями системно-деятельностного подхода с использованием приемов игровых технологий.

Основные задачи:

1. расширение кругозора обучающихся в мире профессий;
2. ознакомление с терминологией профессий;
3. повышение учебной мотивации обучающихся;
4. активизация мыслительной деятельности;
5. информирование об основах выбора профессии;
6. раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Форма проведения – интерактивная игра по профориентации.

Сборник «Современные образовательные и социальные технологии в работе с подростками, находящимися в конфликте с законом»

Тамбовская область, апробация 2020

ФОРМА
Методические рекомендации

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки, находящиеся в конфликте с законом

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
методическое обновление профилактической работы с дезадаптированными подростками, находящимися в конфликте с законом.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Хлебалина Т.Н., Титова Т.Е.
(ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»)

ОПИСАНИЕ:

Предлагаемые информационно-методические материалы кратко и в доступной форме представляют технологии, направленные на повышение эффективности профилактической работы с подростками, находящимися в конфликте с законом.

В сборнике представлены технологии: «Игротерапия», «Интенсивная школа», «Позитивное развитие через социальное проектирование», «Событийный туризм и социальная анимация», «Сеть социальных контактов», «Реабилитация через досуговую деятельность», «Дискуссионный киноклуб». Также дано технологическое описание по организации услуг: «Реабилитационный досуг», «Социальная гостиная», «Родительская школа», «Дистанционная школа правового просвещения», «Очно-заочный консультационный пункт».

Материалы сборника содержат алгоритм внедрения технологий, макет реабилитационной карты несовершеннолетнего.

В случае применения описанных технологий и услуг в образовательной деятельности с детьми группы риска, в программу дополнительного образования включается реабилитационный компонент.

Программа профильной смены для детей, состоящих на различных видах учета «Твоя Траектория 2.0»

Челябинская область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Детский оздоровительный лагерь

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки 13-17 лет, состоящие на различных видах учета

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
содействие формированию у участников смены позитивного образа будущего через определение действенных стимулов для саморазвития, самореализации и самоопределения с опорой на социально значимые перспективы и тренды.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Конышева Я.С., Караваева Н.К.
(МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»)

ОПИСАНИЕ:

Программа является адаптированным продолжением опыта реализации программы профильной смены «Твоя Траектория» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализованной в период летней кампании 2022 года и ориентирована на развитие позитивной социальной активности подростков, состоящих на различных видах учета. Ведущей идей реализации профильной смены является построение разветвленной карты возможностей г. Челябинска для проектирования индивидуальной траектории позитивного включения подростка в общественно значимые события региона.

В программе «Твоя Траектория 2.0» используются:

- новые подходы к организации взаимодействия всех субъектов профилактики в рамках сопровождения участников профильной смены;
- приёмы прогнозирования и выстраивания траектории развития участника смены во время пребывания в лагере, в период обучения в школе после смены на основе данных о подростке (до смены – во время смены);
- организация методической поддержки педагогов на всех этапах организации и реализации профильной смены;
- организация психологического сопровождения участников смены и педагогов на всех этапах организации и реализации профильной смены.

Проект по ресоциализации детей с криминальной историей посредством технологии социального театра «Чужих.Net»

Челябинская область, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Несовершеннолетние, стоящие на различных видах учёта

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая

ЦЕЛЬ:
ресоциализация несовершеннолетних, стоящих на различных видах учёта, через подготовку и реализацию театральной постановки.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Майорова Е.В. (уполномоченный по правам ребенка в Челябинской области), Бредихин С.С., Воробьева Т.С. (Научно- исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивного поведения в образовательной среде)

ОПИСАНИЕ:

Проект социального театра, направленного на ресоциализацию детей и подростков с криминальным прошлым, представляется как эффективный инструмент в борьбе с социальной и криминальной дезадаптацией.

Задачи проекта:

1. посредством технологии социального театра осуществление комплексного развития социальных и коммуникативных навыков участников проекта;
2. обучение участников проекта навыкам разрешения конфликтных ситуаций;
3. формирование у участников проекта установки на просоциальное поведение;
4. через раскрытие творческих способностей и создание безопасной и комфортной среды помочь участникам проекта осуществить личностное развитие и повысить уровень адаптированности к социуму;
5. формирование у участников проекта умения адаптироваться в сложной жизненной ситуации, моделировать свое поведение для преодоления закомплексованности и мнимой собственной неполноценности.

Основным методом реализации является включение участников проекта в подготовку театральной постановки в качестве актеров.

Контроль эффективности осуществляется через методы психологической диагностики (входной и выходной), постоянное психолого-педагогическое наблюдение, проведение исследований в формате глубинных интервью по завершению проекта.

Антитеррористический проект «3 дня в спецназе»

г. Санкт-Петербург, апробация 2023

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательная организация высшего образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Молодежь от 16 до 27 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика экстремизма и терроризма; военно-патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ:
снижение уровня радикализации молодежи, минимизация риска их вовлечения в экстремистскую деятельность путем повышения эффективности воспитательной составляющей в системе образования с использованием практических занятий по некоторым военизированным дисциплинам.

АВТОР:
Поляков А.В.
(Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.)

ОПИСАНИЕ:

В рамках проекта реализуются мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде, пропаганду социально значимых ценностей общества, мирного межнационального и межконфессионального диалога, формирование положительного имиджа специальных подразделений армии России. С этой целью осуществляется привлечение экспертного сообщества к разработке теоретических и практических основ противодействия терроризму и экстремизму.

Мероприятия в рамках проекта «3 дня в спецназе» проводятся в 3 этапа.

1-й этап – отборочный тур совместно с региональным центром тестирования ГТО, который включает в себя прохождение командами полосы препятствий, максимально приближенной к полосе препятствий ГТО.

2-й этап – интеллектуальный. Проведение интеллектуального отборочного тура с помощью интеллектуальной игры «квиз».

3-й этап – финальный. В рамках этого этапа 6 команд, прошедших отбор, были вывезены на Спортивно-оздоровительную базу «Лосево». В течение трех дней команды соревновались по следующим позициям: марш-бросок, строевая подготовка, полоса препятствий, сборка-разборка макетов стрелкового оружия, тактическая медицина, огневая подготовка. В проекте используется моделирование чрезвычайных ситуаций и боевых действий (спасение человека, лазертаг, ориентирование на местности, действия при командах: «граната», «противник», «контакт», прочее).

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник сценариев профилактических мероприятий

Ростовская область, апробация 2022

ФОРМА
Сборник

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательная организация высшего образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся от 18 до 24 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика экстремизма и терроризма

ЦЕЛЬ:
профилактика негативных явлений в молодежной среде.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Венцель С.В., Жученко В.С., Зайцева Ю.Н., Непейвода К.М., Ноженко К.А., Чунин А.С., Чурилов С.А.

ОПИСАНИЕ:

Сборник сценариев – это готовый инструментарий для сотрудников образовательных организаций высшего образования, который позволяет им провести мероприятие «под ключ». Проблематика мероприятий затрагивает вопросы идеологии и мировоззрения. Сборник предназначен для всех сотрудников образовательных организаций высшего образования, вовлеченных в профилактическую работу.

Сборник содержит:

• 10 сценариев профилактических мероприятий:

– День солидарности в борьбе с терроризмом (2 сценария);

– мероприятия по формированию антитеррористического сознания (4 сценария);

– мероприятия по работе с иностранными студентами (2 сценария);

– мероприятия по работе с группами риска (2 сценария);

• интеллект-карты:

– «Составление концепции профилактического мероприятия»;

– «Сотрудничество с другими субъектами профилактики»;

• алгоритмы:

– «Разработка профилактического мероприятия по формированию антитеррористического сознания»»;

– «Планирование профилактического мероприятия по работе с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма»;

• рекомендации по наполнению раздела антитеррористической направленности на официальном сайте образовательной организации:

– разбор типовых ошибок;

– рекомендуемая структура раздела;

– рекомендации по наполнению раздела.

Сборник сценариев профилактических мероприятий

Ростовская область, апробация 2023

ФОРМА
Сборник

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательная организация высшего образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся от 18 до 24 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика экстремизма и терроризма

ЦЕЛЬ:
профилактика негативных явлений в молодежной среде.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Венцель С.В., Жученко В.С., Зайцева Ю.Н., Ноженко К.А., Пименова А.А., Чунин А.С., Чурилов С.А.

ОПИСАНИЕ:

Сборник сценариев – это готовый инструментарий для сотрудников образовательных организаций высшего образования, который позволяет им провести мероприятие «под ключ». Проблематика мероприятий затрагивает вопросы идеологии и мировоззрения. Предложенные сценарии подходят для реализации общепрофилактических и адресных мероприятий в сфере противодействия негативным явлениям в молодежной среде. Сборник предназначен для всех сотрудников образовательных организаций высшего образования, вовлеченных в профилактическую работу.

Сборник содержит:

• 10 сценариев профилактических мероприятий, направленных:
– на формирование антитеррористического сознания;
– разъяснение антитеррористического законодательства;
– раскрытие техник манипуляции и вербовки;
– раскрытие преступной сущности нацизма;
– укрепление духовно-нравственных ценностей;
– снижение уровня тревожности;
– развитие навыков бесконфликтного общения;
– адаптацию иностранных студентов;
– развитие критического мышления и навыков определения фейковой информации;
• дополнительные материалы, необходимые для проведения мероприятий.

Программа профилактики экстремизма, терроризма и радикализма среди обучающихся

Томская область, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Студенты, педагоги и специалисты СПО, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактика экстремизма

ЦЕЛЬ:
совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской и антитеррористической направленности, предупреждение экстремистских, террористических, радикальных проявлений среди студентов и укрепление межнационального согласия.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Самойленко Ю.М., Серебренникова Н.В. (ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия.

Задачи программы:

1. мониторинг психолого-педагогической службы, осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в колледже;
2. проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающими колледжа, направленной на предотвращение экстремистской, террористической деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде;
3. проведение комплекса мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, терроризма, радикализма;
4. повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике экстремизма, терроризма и радикализма;
5. организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму, терроризму и радикализму.

В программе предусмотрены организационные, диагностические и профилактические мероприятия.

Для проведения некоторых внеаудиторных мероприятий колледжа, предусмотренных данной программой, приглашаются социальные партнеры и межведомственные организации.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективные практики профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях

Ярославская область, апробация 2021

ФОРМА
Практическое пособие

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Методическая, профилактика экстремизма

ЦЕЛЬ:
обобщение лучшего опыта организации системы подготовки и проведения мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Перфилов В. П. и др.
(ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)

ОПИСАНИЕ:

Практическое пособие подготовлено по результатам реализации проекта «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области».

Итогом реализации Проекта стал конкурс на лучшую организацию профилактики идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации Ярославской области среди обучающихся.

Конкурс проводился с целью определения лучших образовательных организаций области по созданию и реализации антитеррористической и антиэкстремистской системы работы среди обучающихся и педагогов образовательной организации и лучшей технической оснащенности учреждения.

Задачи конкурса: привлечение педагогической общественности к проблеме дерадикализации молодежи, обмену опытом и распространение лучшего опыта организации системы подготовки и проведения мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях Ярославской области.

Предоставленные на конкурс материалы позволили определить не только победителей, но и обобщить опыт участников в реализации мероприятий антитеррористической направленности, послуживший основой написания данного практического пособия.

Психолого-педагогическая программа коррекционных занятий для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (программа оптимизации эмоционального состояния подростка в ситуации развода его родителей на основе ресурсного подхода) «Я – РЕСУРС МОЕЙ СЕМЬИ!»

Белгородская область, апробация 2021

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Психологическая служба школы

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 8-11 классов (находящиеся в ситуации развода родителей)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
формирование у подростков способности к личностной рефлексии, саморегуляции, овладение способами самопознания и целеполагания для оптимального переживания трудной жизненной ситуации (развод родителей).

АВТОР:
Бутова А.З. (МБОУ СОШ №28 г. Белгород)

ОПИСАНИЕ:

Теоретическим основанием программы служит ресурсный подход, суть которого заключается в выстраивании коррекционной работы на основе активизации личностного ресурса развития подростков – специально организованного обучения способам личностной рефлексии, целеполагания и эмоциональной саморегуляции. Программа способствует развитию идентификационного уровня личностной рефлексии и общего уровня саморегуляции.

Основная форма – занятие с элементами тренинговых технологий, которые создают атмосферу доброжелательности, искренности, безопасности, погружение в ситуации выбора и способствуют раскрытию индивидуального творческого потенциала обучающихся, самопознания, самораскрытия и самоопределения. Программа включает выполнение упражнений, игр, нацеленных на введение подростков в тематику занятия, поиск путей решения заявленной проблемы, обсуждение после каждого упражнения, предполагающее отреагирование на эмоциональном и рациональном уровне.

Занятия позволяют подросткам изучить особенности поведения в критических ситуациях, эмоционального самочувствия, особенности внутрисемейных взаимоотношений и отношения ребенка к членам своей семьи, погрузиться в свой внутренний мир и научиться ориентироваться в нём, развить положительное отношение к себе, научиться принимать себя и других.

Программа рассчитана на 30 занятий.

Режим занятий - 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 1 час.

Срок реализации программы – 4 месяца.

Практика социализации «Мы разные, но мы вместе»
Иркутская область, апробация 2023

ФОРМА
Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Адаптация

ЦЕЛЬ:
создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Гаученова Н.Н., Мунгалова А.М., Решетникова А.М., Даргеева П.А., Шлык В.П., Даниленко Е.С., Галочкина Т.С. (МОУ ИРМО «Марковская СОШ»)

ОПИСАНИЕ:

Практика социализации «Мы разные, но мы вместе» ориентирована на:

- организацию в школе образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающей интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию;

- осуществление психолого-педагогической поддержки детей разных национальностей в образовательной среде школы;

- повышение уровня компетенций родителей в решении вопросов, связанных с толерантным поведением;

- формирование информационного, научно-методического фонда, обеспечивающего реализацию практики социализации обучающихся.

Педагоги школы в лице советников по воспитанию, педагогов-организаторов, классных руководителей работают над созданием политкорректной культурной образовательной среды, способствующей становлению социально активной творческой личности, опираясь на культурные, духовные, национальные традиции народов, представители которых учатся в школе.

Практика представлена поэтапно и включает в себя: социальное сопровождение, информационную деятельность, правовое просвещение, психологическое направление, педагогическое направление.

Формы проведения практики: анкетирование, посещение семей, беседа, конкурсы, акции, диагностика и др.

Модель адаптации и социализации детей мигрантов

Иркутская область, апробация 2023

ФОРМА
Модель

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Администрация ОО, педагоги, обучающиеся, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Адаптация

ЦЕЛЬ:
адаптация детей мигрантов, обеспечивающая дальнейшую интеграцию детей в безопасное образовательное пространство равных возможностей и защиту интересов каждого.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Свирид Е.И., Антохина И.В., Кирильчук Н.В., Горбулина М.Д., Корчагина Е.А., Григорьева Е.В., Жиркова О.Е., Головина Е.С.
(МБОУ «СОШ № 25, Ангарского городского образования)

ОПИСАНИЕ:

Модель описывает сопровождение ребенка-мигранта, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации его в социокультурной среде.

Модель адаптации и социализации охватывает интересы всех участников образовательного процесса и предусматривает следующие виды деятельности:

- мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению программы;
- мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников;
- мероприятия по организационно-технологическому обеспечению (разработка новых и корректировка имеющихся индивидуальных образовательных маршрутов, мониторинг адаптации детей-мигрантов, оказание психолого-педагогической помощи родителям детей-мигрантов, организация и проведение образовательного проекта «Язык как культурное наследие»);
- мероприятия по взаимодействию с государственными службами, муниципальными учреждениями, образовательными организациями (для проведения бесед, лекториев и др.);
- информационное сопровождение реализации проекта на сайте школы, новостной ленты в социальных сетях и мессенджерах;
- анализ результатов реализации проекта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, испытывающих трудности в социальной адаптации»

Калининградская область, апробация 2021

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 11-18 лет, родители

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социально-гуманитарная

ЦЕЛЬ:
создание благоприятных психолого-педагогических условий для разрешения или предупреждения психологических проблем у обучающихся через повышение их адаптивных возможностей, личностный рост.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Пачкова Е.В., Елкина Н.В., Серенко Е.В. (МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на социализацию и адаптацию обучающихся, способствует личностному развитию ребенка, повышению его адаптивных возможностей, коррекции дезадаптивных форм поведения, затрагивает вопросы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа состоит из 3 этапов:

1. исходная психолого-педагогическая диагностика. Определение проблемной зоны подростка. Знакомство и введение в программу.
2. организация и проведение занятий по темам: «Самосознание. Самопознание», «Властелин эмоций», «Программист успеха», «Эффективное общение и разрешение конфликтов», «Я и социум», «Я и семья», а также проведение занятий по дополнительным темам: «Я выбираю профессию», «Формирование здорового образа жизни».
3. итоговая психолого-педагогическая диагностика, консультирование, разработка рекомендаций для родителей, при необходимости – для педагогических работников, обучающих ребенка.

Занятия программы состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает: обращение к проблемной зоне, обозначение определенной эмоции, поведенческих ситуаций, способов реагирования и разрешения конфликтных ситуаций. Практическая часть включает диагностические задания, психокоррекционные упражнения, творческие задания, рефлексию.

Продолжительность обучения определяет педагог-психолог с учетом коррекционно-развивающих задач.

Срок реализации программы – 1 год.

Проект «Здоровая семья – счастливые дети»

Кемеровская область - Кузбасс, апробация 2021

ФОРМА
Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Школа-интернат

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Дети из семей СОП, семьи СОП

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
повышение ответственности родителей за оздоровление и воспитание в целях успешной адаптации и социализации тубинфицированных детей из семей СОП.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Ерохина М.В., Гусакова Т.Г.,
Малофеева Ж.Н., Власова Т.И.
(МКОУ «Санаторная школа-интернат №2»,
г. Новокузнецк)

ОПИСАНИЕ:

Проект ориентирован на создание безопасных, благоприятных условий для здоровья детей и устранение семейного неблагополучия. В рамках проекта организуется диагностическая, коррекционная, реабилитационная работа с семьями с СОП, включающая следующие этапы:

– диагностика семьи, находящейся в СОП (обследование жилищно-бытовых условий; изучение образа жизни семьи, особенностей семейного воспитания и т.п.);

– психологическая реабилитация (психологическая помощь и поддержка членам семьи в стрессовых ситуациях, проведение консультаций, педагогических лекториев, пропагандирование здорового образа жизни);

– социальная реабилитация (организация помощи в трудоустройстве, правовой помощи, вовлечение семьи в воспитательный процесс);

– воспитание безопасного поведения и навыков ЗОЖ (реализация модуля «Безопасность и здоровый образ жизни» в рамках Рабочей программы воспитания, участие во Всероссийских акциях, других акциях и проектах, волонтерская деятельность).

Для снижения социальной напряженности, устранения неблагополучия в семье, в рамках проекта проводится целенаправленная работа по обеспечению эффективной помощи семье в вопросах обучения, успешной социальной адаптации, улучшения состояния здоровья, социального положения обучающихся. Проект предполагает также и реализацию плана профилактических мероприятий с обучающимися и семьями СОП (социально-педагогическая диагностика, комплекс профилактических мероприятий, комплекса просветительских мероприятий, оказание адресной помощи семьям СОП, ориентация семей СОП на социально- значимую деятельность).

Продолжительность реализации проекта - 4 года.

«Учебная и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной организации»

Республика Мордовия, апробация 2021

ФОРМА
Методические рекомендации

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Педагогические работники

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Адаптация

ЦЕЛЬ:
учебная и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной организации.

СОСТАВИТЕЛЬ:
Т. В. Самсонова
(ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»)

ОПИСАНИЕ:

Разработка предназначена для руководителей и педагогов образовательных организаций, школьных психологов, социальных педагогов, столкнувшихся с проблемой адаптации школьников из семей мигрантов к новым условиям, новому окружению, к жизни в школе. Представленный подход позволит специалистам по-новому подойти к решению вопроса адаптации приехавших ребят и проводить мероприятия с учетом регулярно осуществляемой диагностики процесса адаптации и социализации детей-мигрантов при активном включении в работу всего коллектива школы, родителей, одноклассников, сообщества.

Направления работы: решение задачи адаптации детей мигрантов к обучению и окружению, выделение наиболее проблемных зон работы с детьми-мигрантами, оценка влияния внешних и внутренних факторов и выбор наиболее подходящих мероприятий для каждого контекста адаптации внутри образовательной организации.

Методические рекомендации включают общий обзор проблемы адаптации детей-мигрантов, в том числе учебной и социально-психологической, содержат модель сопровождения поликультурного образования и полиэтнических классов, практические советы по работе с детьми-беженцами, организационно-управленческую модель адаптации детей-мигрантов в условиях общеобразовательной школы, примерный план реализации модели, рекомендации по проведению адаптационных мероприятий, диагностический инструментарий, сведения о структуре мониторинга адаптации, упражнения по формированию толерантного поведения обучающихся.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник лучших практик адресных профилактических мероприятий

Ростовская область, апробация 2023

ФОРМА
Сборник

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Образовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая работа с детьми социального риска

ЦЕЛЬ:
профилактика негативных явлений в молодежной среде.

РЕДАКТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Чурилов С.А., Жученко В.С., Зайцева Ю.Н., Ноженко К.А., Пименова А.А.

ОПИСАНИЕ:

Сборник подготовлен по итогам всероссийского конкурса «Лучшее в профилактике» 2023 года, содержит описание 24 мероприятий, проведенных в различных регионах России.

Материалы, представленные в сборнике, ориентированы на противодействие негативным явлениям в молодежной среде через реализацию адресных профилактических мероприятий, таких как лекции, встречи, мастер-классы, тренинговые занятия, психологические, спортивные и творческие мероприятия, стратегические сессии, круглые столы, беседы и дискуссии на актуальные темы, игры, спектакли, квесты, выездные занятия, волонтерская деятельность, профильные смены и другое.

Представленные практики направлены на противодействие идеологии терроризма, экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, укрепление духовно-нравственных ценностей, психологическую безопасность, информационную безопасность, формирование гражданской идентичности.

Также сборник содержит различные методические рекомендации, которые помогут специалистам по профилактике выстроить работу с обучающимися в рамках адресной профилактики, и перечень методик, техник и упражнений в помощь специалистам.

Проект «От сердца к сердцу»

Смоленская область, апробация 2023

ФОРМА

Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ

Общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Обучающиеся 10-19 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:

организация духовно-нравственного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях взаимодействия школы-интерната и православного прихода.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Демьянова Е.П., Рудакова Н.Д., Додонова Т.Н. (СОГБОУ «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат»)

ОПИСАНИЕ:

Проект предназначен для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с нарушением интеллекта, ЗПР и направлен на трансформацию системы ценностей воспитанников из деструктивной области в созидательное творческое русло. Проект способствует формированию духовно-нравственных ценностей на основе православной культуры; твердой жизненной позиции; воспитанию патриотизма, гражданственности, любви к Родине; развитию индивидуальных способностей и готовности применить свои способности на пользу себе, другим людям, Родине; социализации воспитанников в обществе.

Проект реализуется в 3 этапа:

– организационный (изучение теоретических и нормативно-правовых аспектов по проблеме духовно-нравственного воспитания детей; заключение договора о взаимном сотрудничестве с настоятелем прихода; разработка и утверждение Положения о группе «Православная семья»; определение состава группы «Православная семья» для реализации проекта; организация условий проживания на приходе);

– практический (организация совместной жизнедеятельности педагогов, детей, настоятеля прихода; знакомство с православной культурой; организация экскурсий, досуга детей, встреч; проведение воспитательных мероприятий по формированию семейных ценностей на основе православной культуры);

– подведение итогов работы над проектом (анализ совместной деятельности школы-интерната и прихода; мониторинг уровня социализации и уровня воспитанности детей группы (ежегодно)).

Профилактическая психолого-педагогическая программа «На пути к эмоциональной грамотности»

Алтайский край, апробация 2021-2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки 13-14 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
повышение уровня эмоционального благополучия как одного из основных ресурсов жизнестойкости подростка.

АВТОР:
Лещева О.В. (МБОУ Белокурихинская СОШ №1, г. Белокуриха)

ОПИСАНИЕ:

Основная цель программы «На пути к эмоциональной грамотности» – повышение уровня эмоционального благополучия подростков, как одного из основных ресурсов жизнестойкости.

Для достижения цели определены следующие задачи: содействовать накоплению эмоционально-положительного опыта; обучить подростков способам реагирования и навыкам самопомощи, помощи другим людям в различных жизненных ситуациях; способам снятия мышечного напряжения; повысить уверенность обучающихся в себе, сформировать навыки жизнестойкости, жизнетворчества, сформировать мотивацию на самопознание и умение регулировать своё психоэмоциональное состояние.

Программа реализуется в 3 этапа: организационно-диагностический; основной и заключительный (аналитический) и состоит из трёх основных модулей:

1 модуль – «Психологическое и эмоциональное здоровье».

2 модуль – «В гармонии с собой и другими».

3 модуль – «Через трудности становлюсь сильнее».

В основе программы лежит «каскадный» метод обучения. Мероприятия (вне тренинговых занятий) под руководством психолога проводят волонтёры – девятиклассники, пишущие проекты по психологии.

Программа состоит из 31 занятия: 17 занятий и 14 мероприятий (в формате конкурсов, эссе и др.). Первое и заключительное занятие включает в содержание диагностическую часть, направленную на изучение эмоциональной сферы подростка, его копинг-стратегий.

Сценарий классного часа «Как отказать, чтобы не обидеть»

г. Москва, апробация 2023

ФОРМА
Сценарий

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 5-6 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
расширение представлений о возможностях человеческой психики, приобретение инструментов управления собственным поведением.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Трафлялина А.А., Васильева Е.Н., Кузнецова А.А. (Городской психолого-педагогический центр)

ОПИСАНИЕ:

Основная цель классного часа – расширение представлений о возможностях человеческой психики, приобретение инструментов управления собственным поведением, развитие уверенности в себе, коммуникативных навыков и навыков ассертивного поведения.

Часто модель поведения подростков тяготеет к одной из двух крайностей: пассивности либо агрессии, поэтому важно развивать способность не зависеть от внешних влияний и оценок, самостоятельно регулировать собственное поведение и отвечать за него. Умение сказать «нет» также является одним из важных факторов защиты от манипуляций тех, кто вовлекает подростков в девиантные формы поведения.

В рамках классного часа рассматривается тема «Почему мы боимся отказывать?», несколько сценариев отказа. Обучающим также представляются видеоматериалы, в которых человек отказал, задача участников заключается в анализе ситуации отказа и анализе чувств отказавшего. Еще одно упражнение направлено на формулирование обучающимися вежливых и твердых отказов в предлагаемых ситуациях.

Реализация практики возможна в двух формах: очной и дистанционной.

«ПУТЬ К ЦЕЛИ» занятие с элементами тренинга

Донецкая Народная Республика, апробация 2023

ФОРМА
Занятие

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 10-11 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
формированию мотивации на постановку жизненных целей.

АВТОР:
Савченко Н.Н. (МБОУ «Средняя школа № 62 города Макеевки»)

ОПИСАНИЕ:

Практика ориентирована на формирование мотивации старшеклассников на постановку жизненных целей и направлена на реализацию следующих задач:

- показать роль целеполагания в жизненных достижениях человека;
- научить подростков отличать мечту от цели и правильно ставить цель;
- наметить некоторые личные цели и пути их достижения;
- способствовать желанию работать над собой.

Занятие включает:

1. информационно-разъяснительную работу с обучающимися о важности целеполагания (включая знакомство с системой SMART);
2. работу с памяткой «Мудрые мысли мудрых людей» для развития коммуникативных навыков, умения самораскрытия, прояснения Я-концепции;
3. упражнения для освоения техники целеполагания и упражнение на рефлексию.

Длительность мероприятия – 45 мин.

«БЫТЬ ИЛИ КАЗАТЬСЯ?» занятие с элементами тренинга

Донецкая Народная Республика, апробация 2023

ФОРМА
Занятие

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 9-10 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
формирование положительной Я-концепции, ценностных ориентаций, жизненных убеждений подростков.

АВТОР:
Чекал О.Н. (МБОУ «Средняя школа № 49 города Макеевки»)

ОПИСАНИЕ:

Практика ориентирована на процесс развития самосознания, идентичности в подростковом возрасте, положительной Я-концепции, ценностных ориентаций, жизненных убеждений подростков.

Занятие направлено на решение следующих задач:

1. развить у обучающихся представления о себе, своих взглядах, убеждениях, ценностях;
2. ознакомить обучающихся с понятиями: «Я-концепция», «ценности», «установки», «убеждения», «имидж» и их составляющими;
3. совершенствовать навыки ведения групповой дискуссии и диалога;
4. обучить аргументированию, отстаиванию своей позиции.

Программа занятия включает:

- просмотр фрагмента мультфильма «Быть или казаться?»;
- ознакомление обучающихся с классификацией ценностей;
- упражнение, способствующее самоанализу подростков, развитию самораскрытия, самопознания, прояснению Я-концепции, умению анализировать и определять психологические характеристики – свои и окружающих людей;
- упражнение, направленное на демонстрацию отличия того, что имеет цену, от того, что называют ценностью;
- упражнение, демонстрирующее, как установка может повлиять на суждения.

Также на занятии рассматриваются теоретические составляющие имиджа, проводится тест «Я=ИМИДЖ», позволяющий соотнести свою оценку с оценкой сверстников.

Длительность мероприятия – 1 час.

Программа элективного курса по развитию социально-эмоционального интеллекта для учащихся 5 классов «Эмоциональный интеллект»

Красноярский край, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 5 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, просветительско-развивающая

ЦЕЛЬ:
социализация и социальная адаптация обучающихся 5 классов посредством формирования и развития социальных и эмоциональных навыков.

АВТОР:
Евдокимова Т.Р.
(МАОУ СШ № 17, г. Красноярск)

ОПИСАНИЕ:

Программа ориентирована на содействие социализации и социальной адаптации обучающихся 5 классов посредством формирования и развития социальных и эмоциональных навыков, а также направлена на решение следующих задач:

– формирование представлений о природе эмоций, их функциях в жизни человека, разнообразии проявлений в поведении и взаимодействии;

– развитие способности к пониманию и идентификации собственных эмоциональных состояний и эмоций других людей в социальном взаимодействии;

– развитие рефлексии собственных эмоций;

– развитие способности к регуляции эмоциональных состояний, в том числе и в ситуациях взаимодействия;

– развитие умений и навыков выражения эмоций социально-приемлемым способом;

– развитие эмпатических способностей;

– развитие умений и навыков внутригруппового и межличностного взаимодействия.

Реализация содержания программы осуществляется посредством практико-ориентированных групповых и индивидуальных форм работы, основанных на активном обучении. Формы и технологии работы: игровые занятия в малых подгруппах, упражнения, направленные на рефлексию, межличностное, групповое взаимодействие; дискуссия, мозговой штурм.

Длительность реализации программы: 17 часов с периодичностью 1 раз в неделю.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная интегрированная программа социализации подростков развивающей, коррекционной и просветительской направленности «Беседка»

Липецкая область, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся ОО

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, развивающая, просветительская

ЦЕЛЬ:
создание пространства и условий для самореализации подростка, развитие творческого потенциала и позитивной направленности в жизни, формирование ценностных ориентиров, навыков общения и выстраивания социальных связей.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Вишнякова Е.А., Горяева Е.П., Афанасьева С.Е. (Г(О)БУ ППМСП-центр, г. Липецк)

ОПИСАНИЕ:

Программа характеризуется модульной (блочной) подачей материала, который осуществляется педагогами параллельно и включает следующие составляющие:

– модуль «Организационный» содержит этапы реализации программы, их основное содержание с указанием целей и задач, график проведения общих знаковых мероприятий «Встречи в пространстве «Беседка»;

– модуль «Психолого-педагогический» включает психолого-педагогические программы развивающей, коррекционной и профилактической направленности («Мой выбор», «Эффективное общение», «Экзамены без страха», «Палитра»);

– модуль «Художественно-эстетический» содержит программы дополнительного развития «Гитара», «Арт-Данс», «Увлекательный квиллинг»;

– модуль «Здоровьесберегающий» содержит программу по укреплению здоровья, физическому развитию «Фитнес для всех»;

– модуль «Просветительский» направлен на работу с родителями (законными представителями), включает программу «Счастье быть вместе».

Форма проведения занятий: очная групповая, индивидуальная, дистанционная.

Формы контроля (аттестации): анкетирование, опрос, тестирование, наблюдение, рефлексия.

Объем программы: 363 часа. Сроки реализации, режим работы: 9 месяцев, 5 дней в неделю, количество часов в день от 2-х до 4-х часов.

Профилактическая программа «Построй свою жизнь»
Мурманская область, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 7-9 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, развивающая

ЦЕЛЬ:
создание условий для осмысления обучающимися своих возможностей, качеств и места среди людей.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Боброва Е.В., Гарипова И.В., Лазаревич С.В., Кирьянова Е.Н., Тимофеева Г.А. (МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», г. Мончегорск)

ОПИСАНИЕ:

Профилактическая программа «Построй свою жизнь» направлена на формирование социальных компетенций подростков и способствует:

– развитию коммуникативных умений;

– повышению ответственности за собственное поведение;

– развитию самосознания, саморегуляции, способности к планированию поступков;

– развитию мотивации к достижению позитивных жизненных целей;

– формированию адекватного представления у подростков о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;

– ознакомлению со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Занятия носят преимущественно практический характер, включают разнообразные игры, дискуссии, беседы, обсуждения, тренинговые элементы, чтение и обсуждение притч.

Длительность программы: 3 года обучения. В 7 и 8 классе учебный план рассчитан на 12 занятий; в 9 классе – 9 занятий. Продолжительность занятий: 40-45 минут 1 раз в неделю.

Первый и второй год обучения ориентированы на то, чтобы подростки научились выстраивать отношения с другими, жить в мире и согласии с самим собой и окружающими, правильно оценивать свой успех или неудачу, разбираться в своих переживаниях. Третий год обучения способствует формированию профессионального самоопределения, ответственности, которую каждый человек несет за свой выбор, а также ориентирован на формирование социально-психологической готовности обучающихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале.

Рабочая коррекционно- развивающая программа для подростков «Расправь крылья»

Новосибирская область, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки группы риска по результатам СПТ

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, коррекционно-развивающая

ЦЕЛЬ:
коррекция и развитие навыков позитивного самоотношения у подростков.

АВТОР:
Кошкина О.Ю. (МБОУ СОШ № 2, г. Болотное)

ОПИСАНИЕ:

Программа разработана для подростков, прошедших социально-психологическое тестирование (СПТ) и попавших в группу повышенного внимания.

Программа «Расправь крылья» направлена на коррекцию и развитие у подростков представлений и знаний о себе, стимулирование познавательной активности по отношению к собственному «Я» и позволяет решить ряд задач:

– расширить знания, представления подростка о себе;
– снять напряжение, тревожность, импульсивность;
– сформировать способности адекватно оценить себя на основе внутренней системы ценностей, взглядов;
– повысить уверенность в себе, ощущение ценности, значимости собственной личности;
– сформировать стремление к самопознанию и саморазвитию;
– развить навыки эффективного общения и конструктивного взаимодействия с окружающими;
– отработать стратегии поведения в разнообразных жизненных ситуациях.

Профилактический потенциал данной программы заключается в предотвращении возможной социальной дезадаптации, девиантного поведения подростков вследствие искажения самовосприятия, снижения самоуважения.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы и методы занятий: беседа, дискуссии, ролевые игры, показ видеоматериалов, тренинг, наблюдение, проигрывание ситуаций, метафорические истории и притчи, моделирование образцов поведения.

Форма реализации: групповые занятия.

Срок реализации программы: 5 месяцев при частоте встреч 1 раз в неделю.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Психологическая коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционального интеллекта у детей подросткового возраста

Орловская область, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки 11-18 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, коррекционно-развивающая

ЦЕЛЬ:
развитие эмоционального интеллекта у подростков.

АВТОР:
Силкина А.А. (БУ ОО «ППМС-ЦЕНТР», г. Орёл)

ОПИСАНИЕ:

Программа предназначена для детей подросткового возраста от 11 до 18 лет, испытывающих трудности в межличностных взаимодействиях, и направлена на решение таких задач, как:

– расширение представлений об эмоциональной сфере личности;

– формирование понятия «Эмоциональный интеллект»;

– познание собственной эмоциональности, эмоциональных реакций;

– развитие умения управлять своими эмоциями;

– развитие умения конструктивно влиять на эмоции других.

Программа состоит из 7 функциональных модулей, включающих диагностику и упражнения.

Методы, используемые при реализации программы: беседа, дискуссия, арт-терапия, игротерапия, саморефлексия.

Программа может быть реализована в дистанционной и электронной форме.

Временная организация занятия: 33 занятия 1 раз в неделю по 40 минут.

Профилактическая программа социально-психологической адаптации и развития ЗОЖ «Школа разума»

Республика Мордовия, апробация 2021-2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 1-4 классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, развивающая

ЦЕЛЬ:

развитие психической и личностной сфер обучающихся, как важнейших условий успешности школьников в учебной и социальной деятельности.

АВТОР:

Копасова З.Х. (МБОУ «СОШ № 10» Рузаевского муниципального района)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на формирование у младших школьников психологической культуры и навыков здорового образа жизни, профилактику возможной дезадаптации и деструктивных отклонений. Система мероприятий программы разработана с учетом валеологического, здоровьесозидающего и здоровьесберегающего подходов. В основе авторской программы социально-психологической адаптации и развития ЗОЖ «Школа разума» лежит концепция экспериментальной программы О. Холодовой «Юным умникам и умницам: развитие познавательных способностей».

Курс содержит 17 занятий. В структуре программы предусмотрено 3 блока (модуля):

Модуль 1. Социально-психологическая адаптация и развитие навыков ЗОЖ.

Модуль 2. Развитие познавательной сферы и учебной мотивации (развитие психических процессов).

Модуль 3. Личностное развитие, развитие коммуникации и конструктивного взаимодействия.

Режим занятий 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия от 40 до 45 минут в зависимости от содержания, структуры встречи и состояния детей.

Состав группы от 5 до 20 человек.

Комплексная программа организации отдыха детей и их оздоровления «ВПР: вдохновение, поддержка и развитие»

Республика Хакасия, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Детский лагерь

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 7-17 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социально-педагогическая

ЦЕЛЬ:
воспитание чувства долга и чести, воли, дисциплины, трудовое воспитание в условиях временного детского коллектива.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Варламова Л.С., Варламова А.П.
(МБУ города Абакана «Спортивно-оздоровительная база «Меридиан»)

ОПИСАНИЕ:

Программа направлена на воспитание чувства долга и чести, воли, дисциплины, трудовое воспитание в условиях временного детского коллектива, способствует адаптации детей и подростков к новым социальным условиям проживания и взаимодействия.

Концептуальной основой программы являются следующие подходы: воспитание в коллективе и через коллектив, воспитание трудом, воспитание в семье, воспитание в игре.

Программа реализуется в 3 этапа, соответствующих этапам развития временного детского коллектива:

– организационный период (1 этап, адаптационный период) 2-3 дня;

– основной период (2 этап, период активной деятельности) 16-18 дней;

– итоговый период (3 этап, заключительный период смены) 2-3 дня.

В рамках программы осуществляется:

– формирование традиций коллектива;

– проведение различных игр, коллективно-творческих дел;

– реализация кружковой работы;

– проведение общелагерных и спортивных мероприятий;

– анализ итогов смены.

Длительность программы: 21 день.

Программа социально-психологического тренинга «Все вместе»

Тамбовская область, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся 12-17 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социально-педагогическая

ЦЕЛЬ:
развитие жизненной активности у обучающихся подросткового возраста, коммуникативных и социально важных умений, навыков бесконфликтного общения.

АВТОР:
Тарских С.Д. (МБУДО ЦДОД)

ОПИСАНИЕ:

Участие обучающихся в социально-психологическом тренинге «Все вместе» способствует развитию модели конструктивного коммуникативного поведения, стабильного эмоционального состояния, улучшению межличностных отношений в коллективе и семье, развитию доверительных, уважительных отношений к взрослым, родителям, учителям.

В рамках реализации программы тренинга происходит формирование, прежде всего, личностных универсальных действий обучающихся, происходят изменения в системе отношений, взглядов подростка к себе, к людям, к жизни. Организация занятий вовлекает школьников в планирование, организацию и подведение итогов встреч, в групповое и коллективное общение, благодаря чему происходит развитие регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (способность к самоорганизации, сотрудничеству, саморегуляции и рефлексии).

Тренинг «Все вместе» включает упражнения, игровые ситуации, дискуссии, проблемные ситуации, моделирование образцов коммуникации, просмотр видео материалов и реализуется в 3 этапа: подготовительный, основной и рефлексивно-оценочный.

Занятия продолжительностью 60 минут проводятся 1 раз в месяц на протяжении 1 учебного года.

«Пампедия наставничество - как моделирование и практика воспитательной работы в СПО»

Республика Башкортостан, апробация 2022

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПОО СПО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Обучающиеся

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профориентация, наставничество

ЦЕЛЬ:
содействие профессиональному самоопределению обучающихся и создание условий для профессиональной поддержки педагогов через систему наставничества.

АВТОР:
Тихонов В.В. (ГБПОУ «Аургазинский многопрофильный колледж»)

ОПИСАНИЕ:

Основная цель программы – создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогов и профессионального самоопределения обучающихся СПО с использованием различных форм наставничества. Реализация программы содействует раскрытию потенциала личности наставляемого, что необходимо для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Программа предусматривает 8 форм наставничества: «Студент – студент», «Педагог – педагог», «Работодатель – студент», «Педагог – студент», «Выпускник – студент», «Ученый – педагог», «Педагог – родитель», «Родитель – студент». Каждая из указанных форм наставничества предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом курса обучения профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников.

Программа реализуется в 3 этапа, на протяжении 4 лет.

Выполнение программы позволяет снизить проблемы адаптации в (новом) учебном коллективе, улучшить психологический климат в ОО, осуществить плавный «вход» молодого преподавателя и специалиста в профессию, сформировать потребности в осуществлении самоанализа своей профессиональной деятельности и др.

Программа для педагогов «Материк успеха»

Республика Татарстан, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Методическое объединение педагогов - психологов

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Педагогические работники

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого- педагогическая

ЦЕЛЬ:
преодоление эмоционального выгорания педагогов.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Михеичева С.С., Иммамудинова С.В., Султанова И.А., Нагуманова Л.Ф., Шайнурова Н.А., Молчанова А.Н., Мухаметзянова И.А., Пузанкова М.М., Иванова А.О., Сахабутдинова Г.Ф.
(Методическое объединение педагогов - психологов Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан)

ОПИСАНИЕ:

Цель данной программы заключается в сохранении психологического и социального здоровья педагогических кадров. Программа направлена на предотвращение и снижение стресса, поддержку педагогов в решении профессиональных проблем, развитие их эмоциональной устойчивости, повышение уровня мотивации, а также создание благоприятной и поддерживающей среды в образовательных учреждениях.

Программа предлагает различные образовательные модули, включающие в себя тренинги, работу в группах и индивидуальные задания, а также включает практические инструменты и стратегии, которые педагоги могут применить в своей профессиональной деятельности для повышения эффективности взаимодействия с обучающимися, коллегами и родителями.

Участники программы получат знания о психологических основах взаимоотношений, методах коммуникации, конфликтологии, а также о способах укрепления и поддержки психического и эмоционального здоровья. Особое внимание уделяется развитию эмоционального интеллекта участников, умению эффективно взаимодействовать с разными людьми, разрешать конфликты и строить позитивные межличностные отношения.

Программа рассчитана на 9 занятий, которые проводятся в течение года в каникулярное время и не требуют материальных затрат.

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Программа (технология) работы психолога с педагогическим коллективом «Открытое сердце»

Ставропольский край, апробация 2023

ФОРМА
Программа

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Педагогические работники

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
предупреждение развития профессиональных деформаций и синдрома профессионального выгорания педагогов за счет повышения их психологической грамотности и обучения эффективным методам самопознания.

АВТОР:
Бражникова Т.Н. (МБОУ СОШ № 4 г. Лермонтова)

ОПИСАНИЕ:

Программа нацелена на профилактическую работу с педагогическим коллективом общеобразовательной организации и оказания помощи педагогам в повышении эффективности процесса личностного самопознания, уверенности в себе, развитии жизненных целей. Реализация программы предполагает изучение психологических особенностей личности педагога, способов самоконтроля, познание им мотивов своего поведения, осознание личности как члена коллектива и члена общества, изучение межличностных взаимоотношений.

Программа состоит из 5 тематических модулей, которые направлены на формирование у педагогов адекватной самооценки; развитие навыков расчета времени, способов снижения напряжения и изменения негативного эмоционального состояния; развитие коммуникативных способностей, способов конструктивного общения педагогов и детей друг с другом, умения сотрудничать.

В программе представлены разработки мероприятий в рамках тематических модулей, цикл тренинговых занятий с педагогами, основанный на работе с притчами, диагностические методики для оценки динамических показателей реализации программы.

Программа предполагает групповую и индивидуальную формы проведения занятий.

Методы реализации программы «Открытое сердце»: тренинг с элементами сказкотерапии, игровые методы (ролевые и деловые игры), тематические беседы, дискуссии.

Длительность мероприятия – 5 занятий, проводимых один раз в месяц.

«Областной туристский слет-семинар педагогических работников образовательных организаций»

Тамбовская область, апробация 2021

ФОРМА
Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Организация дополнительного образования детей

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Педагогические работники

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Повышение профессиональной компетентности педагогов

ЦЕЛЬ:
повышения компетенций работников образования, осуществляющих деятельность по развитию детско-юношеского туризма.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
Зотов А.В., Кириллова Л.С.
(ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»)

ОПИСАНИЕ:

Цель мероприятия – активизация туристско-краеведческой деятельности, повышения компетенций работников образования, осуществляющих деятельность по развитию детско-юношеского туризма в образовательных организациях области.

Мероприятие включает в себя следующие этапы:

1. организационно-подготовительный: обучение педагогов, в областной очно-заочной школе организаторов детско-юношеского туризма; подготовка документации, решение вопросов транспортной логистики, формирование рабочей группы, планирование и подготовка дистанций, подготовка оборудования и снаряжения, освещение в СМИ;
2. основной: подготовка полигонов и дистанций; проведение комплекса мастер-классов по организации судейства на технических этапах спортивно-туристских соревнований; сетевое и межведомственное взаимодействие в сфере проведения слета; определение содержания деятельности всех участников рабочей группы и судей; установка судейского лагеря; установка дистанций, обеспечение безопасности; непосредственное проведение (заезд, открытие, проведение дистанций, награждение, разъезд);
3. заключительный: издание приказа по итогам, подготовка пост-релизов; анализ итогов, обработка, систематизация и оформление результатов и отчетов.

Реализация трёх этапов занимает 3 месяца.

Соревнования проводятся в форме однодневного похода с преодолением технических этапов и с выполнением заданий на маршруте.

Методическая разработка.
Тренинг «Рискованное сексуальное поведение молодежи»
Донецкая Народная Республика, апробация 2023

ФОРМА
Практика

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ
Общеобразовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Подростки

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Профилактическая, психолого-педагогическая

ЦЕЛЬ:
профилактика раннего начала половой жизни, повышение уровня компетентности обучающихся подросткового возраста по проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа.

АВТОР:
Бодорина Н.А.
(МБОУ «Гимназия города Макеевки»)

ОПИСАНИЕ:

Основная цель практики – научить подростков оценивать риск в жизненных ситуациях, связанных с сексуальной проблематикой, сформировать осознанность и ответственность в сфере отношений полов, помочь подросткам усвоить навыки безопасного поведения на основе стремления к здоровому образу жизни.

Практика представляет собой тренинг, включающий упражнения, направленные на анализ жизненных ситуаций, которые являются рискованными для здоровья, включая оценку риска ВИЧ-инфицирования. Участникам тренинга также представляется возможность побывать в роли врача и ответить на письма людей, которым очень нужна помощь. Заключительные упражнения ориентированы на формирование ответственного отношения к началу половой жизни, а также на знакомство со способами сказать «нет» в ситуациях принуждения к сексуальной близости.

Длительность мероприятия – 1 час 30 мин.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ПО РАЗРАБОТКЕ И АНАЛИЗУ МОДЕЛЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ВЫЯВЛЕНИЮ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ ФГБУ «ФИОКО»

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

fioco.ru

Telegram – канал

https://t.me/ac_fioco

Официальный сайт

https://fioco.ru/about_ac

Адрес

115162, г. Москва, ул. Шаболовка, д. 33

E-mail

stopdestructive@fioco.ru

Телефон

+7 (495) 023-45-00 доб. 2049