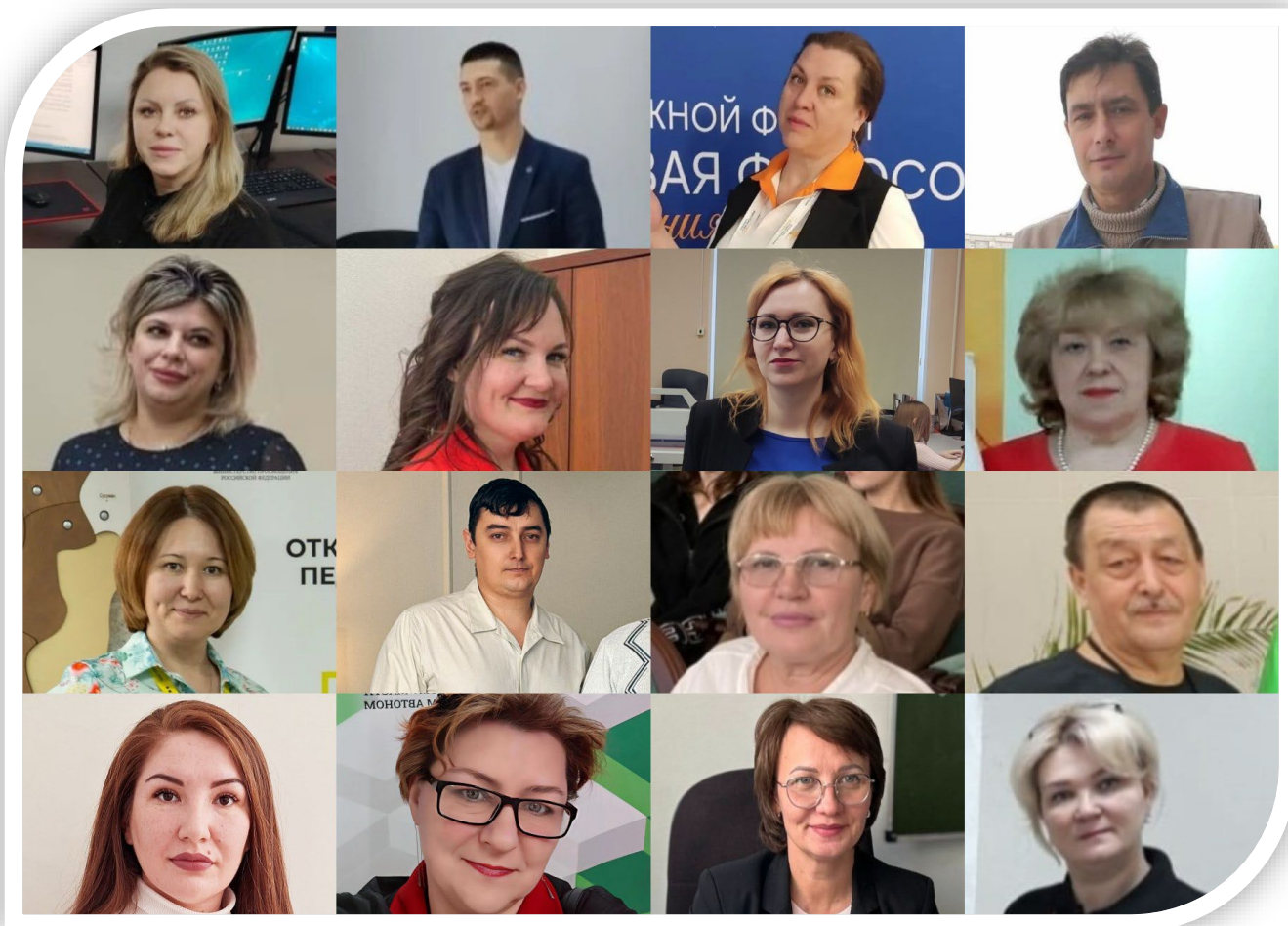


2026 г.

Аналитический отчет о наставнической деятельности

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БУ «ЛАНГЕПАСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)



Аналитический отчет о наставнической деятельности подготовили:

1. Омельченко И.Г., заместитель директора по учебно-методической работе.
2. Шкуропатова Л.А., старший методист сектора мониторинга и методического сопровождения.

Аналитический отчет о наставнической деятельности представлен без учета данных филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи

Содержание

Организационно-правовое обеспечение наставничества	4
База наставников БУ «Лангепасский политехнический колледж» на 2025-2026 учебный год	5
Анализ результативности модели наставничества	11
<i>1. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.</i>	<i>11</i>
<i>2. Участие наставников в конкурсах профессионального мастерства, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.</i>	<i>17</i>
<i>3. Подготовка участников конкурса профессионального (педагогического) мастерства (конкурс «Мастер года»)</i>	<i>21</i>
<i>4. Наставничество в сфере труда.....</i>	<i>22</i>
Приложение 1	24
Приложение 2	28

Организационно-правовое обеспечение наставничества

Во исполнение нормативных локальных актов БУ «Лангепасский политехнический колледж»:

- Приказа от 08.10.2025 г. № 852-р «О назначении наставников и об установлении выплаты педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию «педагог-наставник», за участие в реализации модели наставничества», проведен анализ наставнической деятельности;
- Приказа от 08.10.2025 г. № 853-р «Об утверждении наставнических пар и об установлении выплаты педагогическим работникам за участие в реализации модели наставничества в 2025-2026 учебном году»;
- Приказа от 10.11.2025 г. № 962-р «О назначении наставников и об установлении выплаты педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию «педагог-наставник», за участие в реализации модели наставничества»;
- Приказа от 15.12.2025 г. № 1060-р «О назначении наставников и об установлении выплаты педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию «педагог-наставник», за участие в реализации модели наставничества»;
- Приказа от 04.02.2026 г. №62-р «О назначении наставников и об установлении выплаты педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию «педагог-наставник», за участие в реализации модели наставничества»;
- Приказа от 08.10.2025 г. № 854-р «О назначении наставников и установлении выплаты за наставничество в сфере труда»;
- Положения о наставничестве в БУ «Лангепасский политехнический колледж» (утвержденного приказом от 12.09.2025 г. № 739-р «Об утверждении положения о наставничестве в БУ «Лангепасский политехнический колледж»).

Программа наставничества в колледже за отчетный период реализуется в двух моделях: «педагог- педагог» и «педагог-студент».

В 2025 году внесены изменения в модель «педагог-педагог»-за молодыми педагогами, вновь принятыми работниками, закрепляются опытные наставники для организации работы на рабочем месте по овладению навыками профессии.

Приказом колледжа от 08.10.2025 года №854-р с письменного согласия работников назначены следующие наставнические пары: Омельченко И.Г.- Пашке Ю.И.; Вдовиченко А.А. -Стародубцева И.И. Наставниками сформированы планы стажировки и индивидуальные планы профессионального развития.

В 2025-2026 учебном году 5 преподавателей колледжа прошли аттестацию и получили квалификацию «педагог-наставник»: Никитина Ф.М., Шкуропатов П.И., Щербак В.А., Сгибнева Н.Н., Фархутдинова Г.Г. Согласно изменениям в Положениях за данными преподавателями закреплены новые направления их деятельности как наставников:

- подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- подготовка участников конкурса профессионального (педагогического) мастерства (конкурс «Мастер года»);
- подготовка и защита на итоговом педсовете методической разработки в области наставнической деятельности (по выбору).

С целью реализации модели наставничества в форме «педагог – студент» для сопровождения профессионального становления обучающихся, повышения их учебной мотивации, развития практико-ориентированных навыков и успешной адаптации в образовательной среде создана база наставников.

В состав входят:

- педагоги, имеющие первую и высшую квалификационную категорию;

– педагоги, которым присвоена категория «педагог-наставник».

Наставники, входящие в базу, координируют индивидуальную работу наставников со студентами, организуют методическое сопровождение, проводят мониторинг эффективности наставнических пар и участвует в оценке достижения запланированных результатов программы.

База наставников БУ «Лангепасский политехнический колледж» на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Должность наставника	Образование	Квалификационная категория наставника, срок, дата и № приказа	Дата вхождения в программу	Ф.И.О. наставляемого (ых)	Форма наставничества	Ожидаемые результаты программы
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию «педагог-наставник»								
1.	Никитина Феодосия Михайловна	преподаватель	Высшее образование Специальность – Организация работы с молодёжью Квалификация - Специалист по работе с молодёжью	Педагог-наставник, срок – бессрочно. Приказ ДОиН от 25.07.2025 №10-П-1454. Высшая, срок – до 27.02.2028, Приказ ДОиН от 13.03.2023 № 10-П-575	01.10.2025	Харитонов В. Р. группа 22-27 Артемьева Е. А. группа 22-27	Педагог-студент	Развитие профессиональных и исследовательских навыков; участие наставляемых в научно-практической конференции с докладом.
2.	Шкурятин Павел Иванович	преподаватель	Высшее образование Направление подготовки - Электроэнергетика и электротехника Квалификация - Бакалавр	Педагог-наставник, срок – бессрочно. Приказ ДОиН от 29.08.2025 №10-П-1670. Высшая, срок – бессрочно, Приказ ДОиН от 21.03.2025 № 10-П-586	01.10.2025	Антропов И.В. группа 23-23 (2П) Конопатченко Б.И. группа 23-23 (1П)	Педагог-студент	Развитие профессиональных компетенций в области электроэнергетики; подготовка к участию в конкурсах и олимпиадах по специальности.
3.	Щербак Валентина Александровна	преподаватель	Высшее образование Специальность – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Квалификация - Инженер	Педагог-наставник, срок – бессрочно. Приказ ДОиН от 05.11.2025 № 10-П-2176 Высшая, срок – бессрочно, Приказ ДОиН от 25.04.2025 № 10-П-872	01.10.2025	Базиров Б. М. группа 24-29 (П); Шиляев И. В. группа 23-29.	Педагог-студент	Призовые места (1-3) в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и научно-практических конференциях по направлению разработки нефтяных и

								газовых месторождений; сформированная готовность к самостоятельной деятельности.
4.	Сгибнева Наталья Николаевна	преподаватель	Высшее образование Специальность - Физика Квалификация - Учитель физики	Педагог-наставник, срок – бессрочно, Приказ ДОиН от 15.12.2025 №10-П-2527 Высшая срок бессрочно. Приказ ДОиН от 02.03.2026 10-П-362	01.09.2025	Петряев Д. А. группа 24-29 Жакун А. С. группа 24-29	Педагог-студент	Участие наставляемых в научно-исследовательской работе; призовые места в конференциях и конкурсах по физике; развитие навыков проектной деятельности.
5.	Фархутдинова Гульнара Гараевна	преподаватель	Высшее образование Специальность - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Квалификация - Инженер	Педагог-наставник, срок- бессрочно. Приказ ДОиН от 04.02.2026 10-П-176. Высшая, срок – бессрочно, Приказ ДОиН от 05.11.2025 № 10-П-2176	01.10.2025	Решетников К. В. группа 22-29 Петряев Д. А. группа 24-29	Педагог-студент	Призовые места в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и научно-практических конференциях; устойчивые навыки выполнения исследовательских и практико-ориентированных заданий.
Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию «педагог-наставник»								
6.	Бескровный Сергей Викторович	преподаватель	Высшее образование Направление подготовки - Техносферная безопасность Квалификация - Бакалавр	Высшая, срок до 16 декабря 2026 года. Приказ ДОиМП от 27.12.2021 10-П-1881.	01.10.2025	Попов П. А. группа 24-29 (П); Абитов А., группа 24-29; Илькив Е. группа 24-29; Каримов Д. группа 24-29.	Педагог-студент	Призовые места (не ниже 3-го) в региональном этапе конкурса «Профессионалы» по компетенции, соответствующей профилю подготовки; сформирован

								ные профессиональные компетенции.
7.	Павлова Валентина Викторовна	преподаватель	Среднее профессиональное образование Специальность - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем Квалификация - техник	Первая, срок до 27.05.2027. Приказ ДОиН от 07.06.2022 № 10-П-1118.	01.10.2025	Эсенбаев А. Ж. группа 22-28; Хамицев В. группа 22-28	Педагог-студент	Успешное выполнение профессиональных заданий повышенной сложности; положительная динамика учебной мотивации и уверенности в своих силах; участие в конкурсах по ИТ-направлению.
8.	Пахтусова Ольга Павловна	преподаватель	Высшее образование Направление подготовки – Педагогическое образование Квалификация - Бакалавр	Высшая, срок до 25 мая 2027 года. Приказ ДОиН от 07.06.2022 № 10-П-1118	01.10.2025	Лесникова Н. Р. группа 24-28; Шаповалова А. группа 24-28.	Педагог-студент	Профессиональное развитие наставляемых; участие в конкурсах профессионального мастерства; повышение учебной мотивации и качества освоения профессиональных модулей.
9.	Баталова Ирина Владимировна	преподаватель	Высшее образование Специальность – Документоведение и документационное обеспечение управления Квалификация - Документовед	Первая, срок до 22 мая 2028 года. Приказ ДОиН от 25.05.2023 № 10-П-1267	01.10.2025	Петренко В. С. группа 23-22; Порубова А. группа 23-22	Педагог-студент	Призовые места в конкурсе «Профессионалы» (компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»); сформированные навыки делопроизводства.
10.	Аврамов Станислав Васильевич	преподаватель	Высшее образование Специальность – Начальное военное	Высшая, срок до 26 ноября 2026 года. Приказ ДОиМП от 09.12.2021 10-	01.10.2025	Черняк В. группа 23-22; Тазов Д. группа 23-29	Педагог-студент	Повышение уровня военно-патриотической подготовки;

			обучение и физическое воспитание Квалификация - Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	П-1680				призовые места в игре «Зарница 2.0»; развитие командных и лидерских качеств.
11.	Исмагилова Диана Галиахметовна	преподаватель	Высшее образование Направление подготовки – Юриспруденция Квалификация – Бакалавр юриспруденции	Первая, срок до 25 мая 2027 года. Приказ ДОиН от 07.06.2022 № 10-П-1118.	01.10.2025	Ашурбекова М. группа 25-33; Якубова М. группа 25-33; Шокирова Ф. группа 25-33; Набиева Ш. группа 25-33	Педагог-студент	Призовые места в конкурсе «Профессионалы» по юридической компетенции; сформированные правовые знания и умения применять их в практических ситуациях.
12.	Крылова Валентина Ивановна.	преподаватель	Высшее образование Специальность – Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами Квалификация – Товаровед высшей квалификации	Высшая, срок до 15 декабря 2027 года. Приказ ДОиН от 26.12.2022 № 10-П-3040	01.10.2025	Голтакова Г. группа 23-24; Ерохина Н. группа 23-24	Педагог-студент	Призовые места в конкурсе «Профессионалы» по компетенции «Товароведение»; освоение современных методов экспертизы товаров.
13.	Загретдинова Наталья Николаевна	преподаватель	Высшее образование Направление подготовки - психолого-педагогическое образование Квалификация - Бакалавр	Высшая, срок до 26 апреля 2027 года. Приказ ДОиН от 12.05.2022 № 10-П-866	01.10.2025	Титова Ю. группа 22-22; Хуснутдинова П. группа 22-22	Педагог-студент	Призовые места в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах по психолого-педагогическому профилю; развитие навыков психологического консультирования.

14.	Дыбаль Фарида Фардиевна	преподаватель	Высшее образование Направление подготовки – биология и химия Квалификация – учитель химии и биологии	Высшая, срок до 24 ноября 2025 года. Приказ ДОиН от 08.04.2023 № 10-П-830	01.10.2025	Пономарева Е. группа 22-29; Жакун А. группа 24-29; Карнаухова К. группа 24-29	Педагог - студент	Призовые места в конкурсе «Профессионалы» (компетенция «Химические технологии»); успешное выполнение исследовательских проектов.
15.	Ибрагимов Рафкат Тимерханович	преподаватель	Среднее профессиональное образование Специальность – Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и двигателей Квалификация – Техник-механик	Первая категория, срок до бессрочно. Приказ от 15.12.2025 № 10-П-2527	01.10.2025	Павлов Л. группа 25-27; Чайкин А. группа 25-27	Педагог - студент	Призовые места (не ниже 3-го) в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»; сформированные навыки ручной дуговой сварки, чтения чертежей и контроля качества швов.
16.	Юдич Ирина Александровна	преподаватель	Высшее образование Специальность – Физическая культура Квалификация – Учитель физической культуры	Высшая, срок – до 26 января 2026 года. Приказ от 03.02.2021 № 10-П-128	01.10.2025	Минакова Н.А, Юлдашев А.А.	Педагог - студент	Призовые места в соревнованиях по физической культуре и спорту; выполнение нормативов ГТО на золотой/серебряный знак; участие в спортивных конкурсах профессионального мастерства.

Задачами наставничества являются:

- улучшение показателей социокультурной и других сферах деятельности;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала наставляемых, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной и(или) профессиональной траектории;
- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать

трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах деятельности;

- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;

- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию.

Основные направления работы:

№ п/п	Направление деятельности	Содержание работы / Мероприятия
1.	Организационно-методическое сопровождение наставнических пар	– разработка персонализированной программы наставничества; – проведение установочных и итоговых собраний совета наставников.
2.	Учебно-профессиональное наставничество	– помощь студентам в освоении профессиональных модулей и учебной практики; – подготовка к научно-практическим конференциям, конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства; – консультирование.
3.	Социокультурная и воспитательная работа	– участие наставляемых в студенческих научных кружках, олимпиадах, конкурсах; – вовлечение в волонтерскую и проектную деятельность колледжа; – формирование навыков командной работы и коммуникации.
4.	Психолого-педагогическая поддержка	– диагностика учебной мотивации и адаптации; – индивидуальные беседы при затруднениях в учебе или межличностных конфликтах; – тренинги по тайм-менеджменту и стрессоустойчивости.
5.	Мониторинг и оценка эффективности	– анализ успеваемости и посещаемости наставляемых (раз в месяц); – анкетирование участников наставнических пар (входное, промежуточное, итоговое); – подготовка отчета о реализации программы с предложениями по корректировке.
6.	Развитие института наставничества среди педагогов	– обмен опытом наставников на методических семинарах; – повышение квалификации наставников (курсы, вебинары); – мотивационные мероприятия (благодарственные письма, премирование).

В области наставничества проводятся:

1. Индивидуальная работа со студентами (наставляемыми):

- составление персонализированной программы наставничества;
- консультирование по освоению профессиональных модулей и учебной практики;
- помощь в подготовке к лабораторным/практическим работам;
- методическая поддержка студентов с низкой учебной мотивацией;
- подготовка к научно-практическим конференциям, конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства;
- ознакомление с методикой подготовки к олимпиадам и экзаменам.

2. Сопровождение проектной и конкурсной деятельности студентов:

- руководство учебно-исследовательскими и прикладными проектами;
- помощь в подготовке портфолио достижений студента;
- консультирование при участии в профессиональных олимпиадах и хакатонах;
- организация встреч с представителями работодателей.

В 2025-2026 учебном году были разработаны персонализированные программы наставничества и портфолио наставника, сформирована база наставников и наставляемых, разработаны локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый». Наставляемые студенты под руководством педагогов-наставников приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях, стали участниками практических вебинаров, семинаров.

Анализ результативности модели наставничества

1. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.

№ п/п	ФИО наставника/наставляемых	Мероприятие	Результат
1.	Никитина Ф.М. / Харитонов В. группа 22-27; Артемьева Е. группа 22-27; Кондратенко Д. группа 22-27, Шатрова Д. группа 22-27,	XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»!	Сертификат участника
		Международный выставочно-конкурсный проект «Форма=цвет» Василий Кандинский-160 /	Участие
		Федеральный проект для студентов Под эгидой IT технологий	Участие
		Научно-практическая конференция студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»	3 место – Шатрова Д., сертификат участника – Кондратенко Д. (гр. 22-27)
		МО Свердловской области ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» V научно-практическая конференция педагогов и обучающихся ПОО Свердловской области	Кондратенко Д. (гр. 22-27), Шатрова Д. (гр. 22-27) – дипломы участников, работы вошли в электронный сборник статей

2.	Шкуропатов П.И./ Антропов И. группа 23-23(2П) Конопатченко Б. группа 23-23 (1П) Петряев Д. группа 24-29; Жакун А. группа 24-29 Турсунов Д.Н. группа 23-23(2П)	Конкурс профессионального мастерства «Лучший электрик - 2025»	1 место – Конопатченко Богдан Игоревич, гр. 23-23(1П) 3 место – Антропов Иван Владимирович, гр. 23-23(2П) https://vk.com/langpk?w=wall-55561981_6193
		Региональный этап конкурса «Профессионалы»	Сертификат участника, благодарность директора колледжа
		Всероссийская олимпиада студентов группы компаний «Россети» в 2026 году	2 место – Петряев Д.А. (денежная выплата – 25000.); 3 место – Жакун А.С. (денежная выплата 20000 р.)
		Подготовка инновационного светофора на пульте управления, для облегчения обучения будущих водителей.	Создано устройство https://vk.com/wall-55561981_5948
3.	Сгибнева Н.Н./ Петряев Д. группа 24-29; Жакун А. группа 24-29; Шарипов Т. Карманов Н., Исхакова М.	Всероссийская олимпиада студентов группы компаний «Россети» в 2026 году	2 место – Петряев Д.А. (денежная выплата – 25000.); 3 место – Жакун А.С. (денежная выплата 20000 р.)
		XXVIII Всероссийской (с международным участием) молодежной научно-практической конференции Нижневартковского государственного университета (Нижневартовск, 8-9 апреля 2026 года)	Сертификаты участников
		Научно-практическая конференция студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»	2 место – Шарипов Т., 1 место – Карманов Н., 2 место – Исхакова М., 2 место – Жакун А., 3 место – Петряев Д.
		Международная олимпиада "XXII Международная олимпиада "Знанио". Физика в номинации "Физика"	41 участник, дипломы 1,2,3 место. Сертификаты участников.
4.	Щербак В.А./ Базиров Б. группа 24-29(П); Шиляев И. группа 23-29, Тазов Д., Битюгин А, Леонтьев А.,	II Инженерный чемпионат "Кубок Нефтегаза»	3 место - Леонтьев Артем, Тазов Дмитрий, Шиляев Илья (гр.23-29).
		Конкурс профессионального мастерства «Лучший нефтяник - 2025»	3 место – Шиляев Илья Витальевич, гр. 23-29 https://vk.com/langpk?w=wall-55561981_6212

	Алешков Г.	Конкурс профессионального мастерства «Профессионал ЛПК - 2025»	1 место – Шиляев Илья (группа 23-29) 3 место – Базиров Базир (группа 24-29П) https://vk.com/langpk?w=wall-55561981_6472
		Онлайн-олимпиада в честь 95-летия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (всесмогу.рф)	Дипломы победителя
		Региональный этап конкурса «Профессионалы»	2 место – Шиляев Илья (группа 23-29)
		Научно-практическая конференция студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»	1 место – Битюгин А., Леонтьев А., Алешков Г.
5.	Фархутдинова Г.Г./ Решетников К. группа 22-29; Петряев Д. группа 24-29 Шарипов Д. группа 22-29 Попов П. группа 24-29(П) Перепелицын А. группа 22-29 Ищенко Н. группа 22-29 Свиягин А. группа 22-29 Врублевский Н., группа 25-29 Душкова Д. группа 25-29	Внутриколледжный отбор на право участия в чемпионате «Профессионалы» по компетенции Подготовка и транспортировка нефти	По итогам конкурса на право представлять наш колледж на региональном этапе Чемпионата были отобраны Решетников Кузьма и Петряев Дмитрий. https://vk.com/wall-55561981_6428
		II Инженерный чемпионат "Кубок Нефтегаза»	1 место - Перепелицын Антон (гр.22-29)- индивидуальный кейс по инженерной графике; 2 место - Ищенко Никита, Свиягин Александр, Шарипов Даниил (гр.22-29)- командный кейс по запуску скважины;
		Региональный этап конкурса «Профессионалы»	2 место – Шарипов Даниил (гр. 22-29)
		Олимпиада ФГБОУ ВО «Югорского государственного университета» секция «Нефтегазовое дело»	1 место – Попов Павел (гр. 24-29(П))
		Научно-практическая конференция студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»	2 место – Кондрашов Иван 3 место – Перепелица Кирилл
		Конкурс презентаций «Исторический калейдоскоп «Твой дом там, где твое сердце!»	Диплом 1 степени – Врублевский Н., Душкова Д. (гр. 25-29)
6.	Бескровный С.В./	Региональный этап конкурса «Профессионалы»	2 место – Попов Павел (группа 24-29(П))

	Попов П. группа 24-29 (П); Абитов А. группа 24-29; Илькив Е. группа 24-29; Каримов Д. группа 24-29.	Научно-практическая конференция студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»	3 место – Илькив Е. (гр. 24-29)
7.	Павлова В.В. / Эсенбаев А. группа 22-28; Хамицевич В. группа 22-28	I Региональные соревнования по кибербезопасности в финансах «UgraCTF. CyberFin» на базе цифровой платформы формата CTF в 2025 году	сертификаты участника
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя профессия - IT» в 2025 году	участие
8.	Пахтусова О.П. / Лесникова Н. группа 24-28; Шаповалова А. группа 24-28; Перкулевич С. группа 25-25 Гутырчик А. Черномаз А.	XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Сертификат участника
		Научно-практическая конференция студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»	1 место – Гутырчик А. 3 место – Черномаз А.
9.	Баталова И.В. / Петренко В. группа 23-22; Порубова А. группа 23-22 Гизатуллина А. группа 23-22 Кушнаренко У. группа 23-22 Кенешбекова Б. группа 23-22 Абдулаева М. группа 23-22	Региональный этап конкурса «Профессионалы»	Сертификат участника, благодарность директора колледжа
		XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»!	Сертификат участника
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегия развития: документация, HR, туризм и право»	Сертификат участника – Кушнаренко У.
		Научно-практическая конференция студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»	1 место - Кенешбекова Б. (гр. 23-22) Абдулаева М. (гр. 23-22), 3 место – Кушнаренко У. (гр.23-22)
		Региональный этап проекта «Лидеры изменений Югры. Первые», трек «Студенты»	Сертификат – Петренко В.
		Межмуниципальная юниорская модель БРИКС+ города Лангепаса (работа в комитете журналистики)	Сертификат – Абдулаева М., Кенешбекова Б.
		Конкурс стихов, эссе и рисунков, посвященных 40-летию Лангепаса	1 место – Кушнаренко У.
		Тематический городской конкурс среди работающей молодежи «Леди Весна»	Диплом в номинации «Леди Загадка» - Кушнаренко У.

		II Региональный слет волонтеров финансового просвещения Югры «Школа лидеров: участие в региональных проектах. Профпробы»	Сертификат – Абдулаева М., Кенешбекова Б.
		Всероссийский проект «МедиаПритяжение» и личный вклад в развитие молодежного медиаобщества	Сертификат – Абдулаева М., Кенешбекова Б.
		Работа в отделе по делам архивов администрации города Лангепаса в свободное от учебы время	Благодарственное письмо от директора колледжа – Абдулаева М., Кенешбекова Б.
10.	Аврамов С.В./ Черняк В. группа 23-22; Тазов Д., группа 23-29; Симоненко А., Тураханов К., Плугатырь С., Захаров И., Савенков Д. Врублевский Н., Перепелица К., Карманов Н., Садыкова К., Мержоева Я., Юнусов Х.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	участие (4 место)
		Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	участие
		Пост №1 в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»	Общекандное 11 место из 21 (техника обращения с оружием – 5 место из 21; заступление на пост – 16 место из 21; страницы истории – 8 место из 21).
11.	Исмагилова Д.Г./ Ашурбекова М. группа 25-33; Якубова М. группа 25-33; Шокирова Ф. группа 25-33; Набиева Ш. группа 25-33	XXVIII Всероссийской (с международным участием) молодежной научно-практической конференции Нижневартковского государственного университета (Нижневартковск, 8-9 апреля 2026 года)	Сертификаты участников
		XVII всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» (по итогам конкурса 17.05.2026 состоится всероссийская конференция)	Участие
		XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»!	Сертификаты участника
		Всероссийская акция «Диктант Победы»	Сертификаты

		Конкурс законотворческих инициатив V Петербургского молодёжного исторического форума «Герои Отечества»	Вошли в полуфинал
		Региональный этап конкурса «Профессионалы»	Сертификат участника, благодарность директора колледжа
12.	Крылова В.И./ Голтакова Г. группа 23-24; Ерохина Н. группа 23-24, Бойко А., Чуес П.	Онлайн-олимпиада в честь 95-летия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (всесмогу.рф)	Дипломы победителя
		Всероссийская акция «Диктант Победы»	сертификаты
		Научно-практическая конференция студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»	сертификаты участника – Бойко А., Чуес П.
13.	Загретдинова Н.Н./ Титова Ю. группа 22-22; Хуснутдинова П. группа 22-22	Внутриколледжный отбор на право участия в чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Парикмахерское искусство»	По итогам конкурса на право представлять наш колледж на региональном этапе Чемпионата были отобраны Титова Юлиана и Хуснутдинова Полина. https://vk.com/wall-55561981_6439
		Региональный этап конкурса «Профессионалы»	3 место – Титова Юлиана (группа 22-22)
14.	Дыбаль Ф.Ф./ Пономарева Е. группа 22-29; Жакун А. группа 24-29; Карнаухова К. группа 24-29 Атаханова М.. Самиев И., Тоирова М., Нестерова А., Савченко Д., Демитрашко У., Нурматова М., Шукурова Р. Мамедгусейнова Ф., Мусаелян А.	Онлайн-олимпиада в честь 95-летия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (всесмогу.рф)	Дипломы победителя
		Региональный этап конкурса «Профессионалы»	Сертификат участника, благодарность директора колледжа
		Научно-практическая конференция студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»	2 местов - Атаханова Мехрона, Самиев Ибодулло; 2 место - Тоирова Мадина, Нестерова Анастасия; 2 место - Савченко Дарья, Демитрашко Ульяна; 3 место - Нурматова Марям, Шукурова Розия; Сертификаты участника - Назарова М., Нурматова Р., Содикова И., Ермолаева В., Каргозян М, Рахимова Р.
		Конкурс презентаций «Исторический калейдоскоп «Твой дом там, где твоё	Диплом 2 степени - Мамедгусейнова Ф.,

		сердце!»	Мусаелян А.
15.	Ибрагимов Р.Т./ Павлов Л.В. группа 25-27; Чайкин А.М. группа 25-27.	Внутриколледжный отбор на право участия в чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»	1 место – Чайкин Антон, гр. 25-27 https://vk.com/wall-55561981_6454
		Региональный этап конкурса «Профессионалы»	Сертификат участника, благодарность директора колледжа
16.	Юдич И.А./ Минакова Н.А, Юлдашев А.А.	Региональный этап конкурса «Профессионалы»	3 место – Минакова Надежда

Выводы по данным таблицы «Анализ результативности модели наставничества»:

1. **Количество фактически вовлечённых наставляемых превышает первоначально заявленное в базе.** В исходной базе наставников (раздел справки) числилось 27 студентов. В таблице результатов указаны фамилии более 80 студентов, что свидетельствует о расширении круга наставляемых в ходе реализации программы.

Расширение произошло за счёт включения дополнительных студентов в конкурсную и проектную деятельность.

Например, у наставника Фархутдиновой Г.Г. в базе значилось 2 человека, а в таблице – 9; у Сгибневой Н.Н. – 2, фактически – 5; у Щербак В.А. – 2, фактически – 7.

Увеличение числа наставляемых не снизило результативность. Напротив, выросло количество подготовленных студентов, занявших призовые позиции.

Модель «педагог-студент» показывает гибкость: наставники систематически привлекают к подготовке дополнительных студентов, не входивших в изначальные пары, что увеличивает охват программы.

2. **Большинство наставляемых достигли запланированных результатов (призовые места, участие в конференциях).**

Зафиксировано более 50 призовых мест (1, 2, 3 место) на региональных, всероссийских и международных конкурсах/олимпиадах, включая чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс», олимпиаду «Россети».

2. Участие наставников в конкурсах профессионального мастерства, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.

Деятельность педагогических работников Лангепасского политехнического колледжа не ограничивается только обучением и воспитанием студентов. Важнейшей составляющей профессионального роста наставников является их личное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, методических семинарах, а также привлечение к работе в экспертных комиссиях и разработке учебно-методической документации. В данном разделе представлены сведения о достижениях и активности наставников, имеющих квалификационные категории «педагог-наставник» и «высшая квалификационная категория», за отчетный период:

Никитина Ф.М., наставник с квалификационной категорией «педагог-наставник»:

– Публикация в региональном сборнике лучших практик инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – "Практика по подготовке и участию студентов с ОВЗ и инвалидностью в конкурсных мероприятиях";

– Практический семинар «Практики волонтерского сопровождения людей с

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ходе общественно – значимых мероприятий» - сертификат участника;

- Всероссийский конкурс педагогических работников «Методист года России» 2025 – сертификат участника;

- Публикация в приложении к журналу «Среднее профессиональное образование» – «Графические дизайнеры нового поколения: качество обучения через демозкзамен»;

- Подготовлена методическая разработка совместно с Пахтусовой О.П., «Методическая разработка лекции «Взаимодействие сервера и браузера, его безопасное использование»;

- Подготовлена методическая разработка совместно с Павловой В.В., «Методическая разработка мастер-класса «Серверная часть сайта и его безопасность. Фронтенд-разработчик»;

- Публикация в журнале «ОКО», Кузбасского регионального института развития профессионального образования на тему «Реализация формы наставничества «преподаватель – студент» в системе профессионального образования: опыт Лангепасского политехнического колледжа»;

- Участие в спортивном мероприятии «Кубок Содружества» - настольный теннис 2-е место;

- Проведение профессиональных проб «Графический дизайнер» в рамках Единого дня открытых дверей;

- Член экспертной комиссии научно-практической конференции студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»;

- Председатель ПЦК информационных технологий.

Шкуропатов П.И., наставник с квалификационной категорией «педагог-наставник»:

- Участие в региональном конкурсе практик системы наставничества «ПРОФдзет» – сертификат участника;

- Публикация в журнале «ОКО», Кузбасского регионального института развития профессионального образования на тему «Эффективный метод мотивации студентов к обучению через конкурс профессионального мастерства «Лучший электромонтажник»;

- Проведение профессиональных проб «Электромонтаж» в рамках Единого дня открытых дверей;

- Член экспертной комиссии научно-практической конференции студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»;

- Включён в состав преподавателей для организации и проведения военно-полевых сборов.

Сгибнева Н.Н., наставник с квалификационной категорией «педагог-наставник»:

- Участие в региональном конкурсе практик системы наставничества «ПРОФдзет» – диплом финалиста;

- Член экспертной комиссии научно-практической конференции студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей».

Щербак В.А., наставник с квалификационной категорией «педагог-наставник»:

- Участие в региональном конкурсе практик системы наставничества «ПРОФдзет» – диплом финалиста;

- Член экспертной комиссии научно-практической конференции студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»;

- Докладчик «IV Межрегиональная мастерская наставничества по представлению лучших практик наставничества ПОО Уральского федерального округа (в рамках моделей

«Выпускник КПК 2025,2024 – мастер-наставник», «Студент-студент», «Студент - работодатель/студент - ГАПОУ научный руководитель - работодатель», «студент-работодатель», «педагог-студент», «студент-студент», «педагог-педагог») (в рамках РИП «Региональный проект «Встречное движение» как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области и профессионально-личностного развития студентов колледжа») – сертификат участника;

–Проведение профессиональных проб «Оператор по добыче нефти и газа» в рамках Единого дня открытых дверей;

–Выступление на методическом совете с мастер-классом «Подготовка студента к участию в профессиональных конкурсах».

Фархутдинова Г.Г., наставник с квалификационной категорией «педагог-наставник:

–Член экспертной комиссии научно-практической конференции студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»;

–Выступление на методическом совете с докладом «Современные компетенции педагога-наставника»;

–Член региональной конкурсной комиссии Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Ханты-мансийском округе – Югре в 2026 году;

–Председатель ПЦК технического профиля;

–Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая задУМка» - «Методическая разработка учебного занятия профессионального цикла с привлечением представителя профессиональной отрасли» – 3 место;

–Публикация в электронном сборнике материалов IV Межрегиональной научно-методической конференции «Актуализация основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 21.02.01 разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

–Участие в конкурсе «Природа в объективе: подведение итогов первого окружного фотоконкурса» - диплом II степени.

Павлова В.В., наставник с первой квалификационной категорией:

–Подготовлена методическая разработка совместно с Никитиной Ф.М., «Методическая разработка мастер-класса «Серверная часть сайта и его безопасность. Фронтенд-разработчик».

Пахтусова О.П., наставник с высшей квалификационной категорией:

–Подготовлена методическая разработка совместно с Никитиной Ф.М., «Методическая разработка лекции «Взаимодействие сервера и браузера, его безопасное использование».

Баталова И.В., наставник с высшей квалификационной категорией:

–Проведение профессиональных проб «Документовед» в рамках Единого дня открытых дверей.

Аврамов С.В., наставник с высшей квалификационной категорией:

–Включён в состав преподавателей для организации и проведения военно-полевых сборов.

Исмагилова Д.Г., наставник с высшей квалификационной категорией:

- Онлайн-интенсив «Цифровая трансформация образования» - сертификат участника;
- Онлайн интенсив «Создание методических материалов» - сертификат участника;
- Онлайн интенсив «Интерактив на уроке» - сертификат участника;
- Онлайн-интенсив «Цифровая оценка и обратная связь» - сертификат участника;
- Онлайн-интенсив «Интеграция IT в повседневную практику» - сертификат участника;
- Онлайн-интенсив «Информационные технологии на уроках» - диплом участника;
- Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся ПОО Свердловской области – диплом участника, работа вошла в электронный сборник статей «Включение в содержание дисциплины «обществознание» профессионально-ориентированных заданий»;
- Участник отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2026 году;
- Участие в спортивном мероприятии «Кубок Содружества» - волейбол 3-е место;
- Участие в окружном форуме «Край родной — моя Югра»;
- Участие в городском молодёжном форуме «Открывай себя»;
- Участие и организация благотворительных ярмарок «СПО для СВО»;
- Член экспертной комиссии научно-практической конференции студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»;
- Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

Крылова В.И., наставник с высшей квалификационной категорией:

- Член экспертной комиссии научно-практической конференции студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»;
- Председатель ПЦК социально-экономического профиля;
- Выступление на педагогическом совете с докладом «Куратор – ключевая фигура воспитательного процесса».

Дыбаль Ф.Ф., наставник с высшей квалификационной категорией:

- Председатель ПЦК медицинского профиля;
- Член экспертной комиссии научно-практической конференции студентов «От образовательных идей к производственным технологиям: взгляд молодых исследователей»;

Ибрагимов Р.Т., наставник с первой квалификационной категории:

- Проведение профессиональных проб «Сварщик» в рамках Единого дня открытых дверей.

Бескровный С.В., наставник с первой квалификационной категорией:

- Включён в состав преподавателей для организации и проведения военно-полевых сборов.

Юдич И.А., наставник с высшей квалификационной категорией:

- Практический семинара «Практики волонтерского сопровождения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ходе общественно – значимых мероприятий» - сертификат участника;
- Участие в спортивном мероприятии «Кубок Содружества» - волейбол 3-е место;
- Участие в Федеральном окружной форуме «Новая философия воспитания»;
- Организатор конференция «География Здоровья: Мосты Дружбы» в БУ «Лангепасский политехнический колледж»;

- Наставник образовательной программы «Наставничество. Мосты дружбы». Россия — страна возможностей. Мастерская управления «Сенеж»;
- Проведение мастер-класса по созданию объемных цветов «Дети – цветы жизни» для актива Движения Первых и волонтеров отряда Сила Добра;
- Проведение мероприятия для юношей колледжа «Честь. Память. Долг.»

Анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о высокой вовлеченности наставников колледжа в профессиональные конкурсы, конференции, олимпиады и смежные виды деятельности. Педагоги не только передают опыт студентам, но и активно участвуют в региональных и всероссийских состязаниях («Методист года России», «Мастер года», «ПРОФдуг», «Педагогическая задУмка»), занимая призовые места и получая сертификаты. Значительное внимание уделяется диссеминации передового опыта через публикации в авторитетных изданиях (журналы «СПО», «ОКО», региональные сборники), а также подготовку совместных методических разработок. Наставники регулярно выступают в роли экспертов (члены экспертных комиссий конференций, региональных конкурсных комиссий), председателей предметно-цикловых комиссий, организаторов профессиональных проб в рамках Единого дня открытых дверей. Кроме того, педагоги демонстрируют активную гражданскую и социальную позицию (участие в благотворительных ярмарках, спортивных соревнованиях «Кубок Содружества», волонтерских семинарах, военно-полевых сборах). Таким образом, деятельность наставников носит многогранный, системный характер, охватывает учебно-методическую, экспертную, воспитательную и спортивно-оздоровительную сферы. Подобная модель профессионального поведения служит примером для студентов, укрепляет корпоративную культуру и повышает престиж педагогической профессии в колледже и регионе в целом.

3. Подготовка участников конкурса профессионального (педагогического) мастерства (конкурс «Мастер года»)

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2026 № 10-П-267 «О проведении отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2026 году» в колледже проведен внутренний отбор конкурса «Мастер года». По его итогам конкурсной комиссией оформлен протокол, в соответствии с которым принято решение выдвинуть для участия в отборочном и региональном этапах указанного конкурса преподавателя БУ «Лангепасский политехнический колледж» Исмаилову Д.Г. и преподавателя Филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи Ахметгарееву А.Р.

Сектором мониторинга и методического сопровождения подготовлен приказ от 18.02.2026 № 96-р «Об организации участия и подготовки участников отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2026 году». На основании приказа создана рабочая группа по подготовке участника:

- Омельченко И.Г., заместитель директора по УМР, Ваделов А.С., заместитель директора-руководитель филиала – руководители рабочей группы.

Члены группы:

- Шкуропатова Л.А. – старший методист;
- Мельник О.И. – методист;

- Карашук С.Н. – преподаватель квалификационной категории «педагог-наставник»;
- Никитина Ф.М. – преподаватель квалификационной категории «педагог-наставник»;
- Сгибнева Н.Н. – преподаватель квалификационной категории «педагог-наставник»;
- Фархутдинова Г.Г. – преподаватель квалификационной категории «педагог-наставник»;
- Шкуропатов П.И. – преподаватель квалификационной категории «педагог-наставник»;
- Щербак В.А. – преподаватель квалификационной категории «педагог-наставник»;
- Шустов А.В. – техник-программист.

23 марта 2026 года рабочей группой было проведено рабочее совещание, на котором был представлен опыт участников прошлых лет по выполнению конкурсных заданий № 3 «Самооценка конкурсного задания №2 «Мастер-класс» и № 4 «Конкурс образовательных кейсов». Преподаватели обсудили ключевые аспекты, на которые стоит обратить внимание: от методик преподавания до демонстрации мастерства.

По итогам конкурса преподаватели, представившие колледж, не прошли в финал, однако продемонстрировали высокие результаты и набрали достойные баллы по всем конкурсным заданиям. Исмагилова Д.Г. заняла 11-е место, Ахметгареева А.Р. — 18-е место из 32 участников.

В 2026 году на основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 27.02.2026 г. № 10-П-354 «Об утверждении состава региональной конкурсной комиссии и региональной апелляционной комиссии Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Ханты-мансийском округе – Югре в 2026 году» в состав региональной конкурсной комиссии Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Ханты-мансийском округе – Югре в 2026 году вошла Фархутдинова Г.Г.

Система подготовки участников конкурса «Мастер года» в колледже выстроена методически грамотно и соответствует требованиям регионального этапа. Впервые в состав региональной конкурсной комиссии вошёл преподаватель колледжа (Фархутдинова Г.Г.), что подтверждает высокий профессиональный уровень педагогического коллектива. Полученные результаты (11-е и 18-е места) являются объективно высокими при общей численности участников 32 человека. Вместе с тем выход в финал требует более интенсивной подготовки и точечной коррекции по наиболее сложным конкурсным заданиям. Рекомендованные меры позволяют претендовать на призовые места в будущих конкурсных циклах.

4. Наставничество в сфере труда

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа -Югры от 26.09.2025 №20-НП «О внесении изменений в некоторые приказы», приказа БУ «Лангепасский политехнический колледж» от 08.10.2025 №851 «О внесении изменений в Положение об установлении системы оплаты труда работников БУ «Лангепасский политехнический колледж», с письменного согласия работника были назначены три пары наставников и наставляемых в сфере труда-об организации работы на рабочем месте по овладению навыками профессии преподавателя (приказ от 08.10.2025 №854-р «О назначении наставников и установлении выплаты за наставничество в сфере труда»).

Для реализации данной модели наставничества наставляемой парой были подготовлены следующие документы:

- план работы наставника с наставляемым, утвержденный директором колледжа (приложение 1);
- индивидуальный план профессионального развития наставляемого (приложение 2).

Целью индивидуального плана развития было повышение профессионального мастерства и компетентности для улучшения качества образовательного процесса и уровня подготовки обучающихся.

Для реализации индивидуального плана профессионального развития были определены следующие задачи:

- повышение квалификации в области современных образовательных технологий;
- развитие методических навыков и разработка новых методических материалов;
- развитие навыков работы с различными категориями обучающихся, в том числе с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- участие в профессиональных мероприятиях и конкурсах;
- обмен опытом с коллегами и внедрение лучших практик в свою работу.

На примере наставляемой пары Омельченко И.Г. – Пашке Ю.И. – ожидаемые результаты реализации индивидуального плана профессионального развития достигнуты:

- наставляемый повысил уровень профессиональной компетенции и мастерства;
- наставляемый расширил профессиональный кругозор, познакомился с инновационными практиками (через представленные наставником презентации по разработке проектов и индивидуальном подходе в обучении).
- наставляемый улучшил качество подготовки обучающихся, повысил их мотивацию к обучению (через совместную подготовку к участию в 3 Региональной конференции исследовательских и практических работ студентов на тему «Актуальные вопросы развития физической культуры и спорта в Югре», проходившей в Сургутском институте экономики, управления и права. Результат - студент группы 24-20 Юлдашов Абубакр занял 1 место в секции «Спортивные единоборства» с проектом «Подготовка подростков 12-14 лет к соревнованиям по самбо».

Система работы в модели наставничества - организация работы на рабочем месте по овладению навыками профессии преподавателя - показала свою состоятельность. Необходимо продолжить работу, передав кураторство и контроль по реализации данной модели в ведение кадровой службы.

План работы
наставника Омельченко И.Г. с наставляемой Пашке Ю.И.,
преподавателем русского языка и литературы,
на период с 01.11.2025г. по 30.04.2026г.

№ п/п	Наименование раздела	Направления работы	Сроки	Отметка об исполнении
1.	<i>Знакомство и установление контакта</i>	*представление наставника и знакомство с его ролью; *обсуждение целей и ожиданий от работы с наставником; *установление доверительных отношений; *обсуждение методических подходов и стандартов преподавания в колледже.	ноябрь 2025г.	
2.	<i>Оценка текущей ситуации и определение потребностей</i>	*анализ педагогической практики и методической работы наставляемого; *выявление сильных и слабых сторон в преподавании и подготовке материалов; *определение потребностей в повышении квалификации и методической поддержке; *обсуждение уровня владения современными образовательными технологиями.	ноябрь 2025г.	
3.	<i>Разработка индивидуального плана развития</i>	*постановка конкретных целей и задач на период работы; *определение методов и стратегий достижения целей, участие в методических семинарах и тренингах;	ноябрь 2025г.	

		*разработка плана действий по повышению профессионального мастерства с учетом индивидуальных особенностей наставляемого; *планирование участия в конференциях и профессиональных сообществах.		
4.	Поддержка в профессиональном развитии и повышении квалификации	*регулярные встречи и обсуждение методических вопросов; *помощь в выборе актуальных тем для самообразования и профессионального роста; *рекомендации по изучению методической литературы и ресурсов; *сопровождение в подготовке методических материалов и разработка новых курсов.	ноябрь 2025г.-апрель 2026г.	
5.	<i>Развитие навыков педагогического мастерства</i>	*обучение методам эффективного взаимодействия с аудиторией; *помощь в разработке интерактивных занятий и практических работ; *обсуждение стратегий оценки и контроля знаний студентов; *обучение методам обратной связи и работы с отзывами студентов.	декабрь 2025г.-март 2026г.	
6.	<i>Поддержка в адаптации к новым методическим подходам</i>	*помощь в освоении новых образовательных технологий и платформ; *информирование о методических рекомендациях и стандартах колледжа; *поддержка в решении методических и организационных	ноябрь 2025г.-апрель 2026г.	

		вопросов.		
7.	<i>Мониторинг прогресса и обратная связь</i>	*обсуждение достигнутых результатов и поставленных целей; *корректировка плана при необходимости; *предоставление обратной связи по методическим разработкам и урокам; *оценка эффективности применяемых методов и подходов.	ежемесячно	
8.	<i>Подготовка к профессиональным мероприятиям и публикациям</i>	*помощь в подготовке материалов для методических сборников и публикаций; *рекомендации по участию в профессиональных конкурсах и грантах; *обсуждение стратегий представления результатов работы на профессиональных платформах.	март-апрель 2026г.	
9.	<i>Оценка результатов работы и планирование дальнейшего развития</i>	*подведение итогов работы за данный период; *обсуждение достижений и трудностей; *постановка новых целей и задач на следующий период: *планирование дальнейшего профессионального роста и участия в методических мероприятиях.	апрель 2026г.	
10.	<i>Заключительная встреча</i>	*подведение итогов совместной работы; *выражение благодарности и поощрение достижений; *обсуждение дальнейших планов наставляемого, участие в работе ПЦК и	апрель 2026г.	

		профессиональных сообществах		
11.	<i>Подготовка отчета по наставничеству</i>	*подготовка брошюры	до 30.04. 2026г.	
12.	<i>Подготовка портфолио наставляемым</i>	*портфолио в электронном виде и бумажный вариант	до 30.04. 2026г.	

Индивидуальный план профессионального развития

преподавателя Пашке Ю.И.

на период с 01.11.2025г. по 30.04.2026г.

Цель: повышение профессионального мастерства и компетентности для улучшения качества образовательного процесса и уровня подготовки обучающихся.

Задачи:

1. Повышение квалификации в области современных образовательных технологий.
2. Развитие методических навыков и разработка новых методических материалов.
3. Развитие навыков работы с различными категориями обучающихся, в том числе с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.
4. Участие в профессиональных мероприятиях и конкурсах.
5. Обмен опытом с коллегами и внедрение лучших практик в свою работу.

№ п/п	Наименование	Направление работы	Сроки	Отметка об исполнении
1.	Изучение онлайн-курсов и вебинаров по современным образовательным технологиям	-прохождение онлайн-курсов по актуальным темам в образовании; -просмотр вебинаров с участием ведущих экспертов в области образования; -изучение методических рекомендаций и пособий по преподаваемой дисциплине.	ноябрь 2025г	
2.	Разработка методических материалов	-создание новых методических пособий и рекомендаций для студентов; -обновление существующих методических материалов с учетом современных требований; -разработка и апробация новых методических приемов и подходов к обучению.	декабрь 2025г.	
3.	Участие в методических семинарах и конференциях	-подготовка и представление доклада на методическом семинаре; -участие в конференции по актуальным вопросам образования; -посещение открытых	февраль 2026г.	

		занятий и мастер-классов коллег.		
4.	Изучение новых подходов к организации самостоятельной работы студентов	-анализ научных статей и публикаций по данной теме; -разработка новых заданий и упражнений для самостоятельной работы студентов. -разработка методических материалов для обучающихся, включая электронные ресурсы и интерактивные задания; -изучение онлайн-курсов и платформ для организации дистанционного обучения.	март 2026г	
5.	Обмен опытом с коллегами	-организация встречи с коллегами для обсуждения опыта работы; -подготовка материалов для обмена опытом (методические разработки, успешные кейсы); -участие в профессиональной конференции или вебинаре по теме профессионального интереса; -анализ и обобщение результатов проделанной работы, подготовка отчета о профессиональном развитии.	апрель 2026г.	

Критерии оценки выполнения плана:

- наличие сертификата о прохождении онлайн-курсов;
- разработка и внедрение новых методических материалов;
- предоставление доклада на методическом семинаре или конференции;
- обсуждение опыта работы с коллегами.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства;
- разработка и внедрение новых методических подходов и приемов в образовательный процесс;

- расширение профессионального кругозора и знакомство с инновационными практиками;
- улучшение качества подготовки обучающихся и повышение их мотивации к обучению.

Ресурсы для профессионального развития:

- методические пособия и рекомендации;
- онлайн-ресурсы и платформы для обучения;
- профессиональные сообщества и ассоциации;
- семинары, тренинги, конференции.

Формы контроля и отчетности:

- отчеты о проведенных мероприятиях и достигнутых результатах;
- обратная связь от обучающихся и коллег;
- презентация результатов профессионального развития на методическом совете или конференции