

Приложение 3
к ОПОП специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ФИЛИАЛ БУ «ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
В ГОРОДЕ ПОКАЧИ**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 19.05.2024 № 15

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора БУ
«Лангепасский политехнический
колледж» № 461-р от 24.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности
49.02.01 Физическая культура**

2026-2029 гг.

Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

РПВ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026/29 учебном году педагогическим советом филиала колледжа

Протокол от 30.05.2024 №17

Приказ директора от 24.06.2024 № 461-р

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в городе Покачи. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «. . . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, тер-</p>

роризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности 9 жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содей-

ствующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; • использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; • готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; • обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами; • обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
<p>Экологическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; • понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<p>Ценности научного познания</p>
<ul style="list-style-type: none"> • обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности; • обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий; • проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики:

Основная миссия воспитательной деятельности образовательной организации – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания обучающихся. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания основывается на следующих принципах:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающихся;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе;
- личностно-ориентированный подход в воспитании;
- реализация системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и обучающегося;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающихся;
- создание эффективной среды воспитания;
- формирование у обучающегося духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина;
- формирование культуры межнациональных отношений;
- творческое развитие обучающихся.

Воспитание – органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Ключевой конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей образовательной организации.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- развитие мировоззренческого интереса к познанию;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду, развитие потребности в творческом труде;
- формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности «Информационные системы и программирование»;

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области информатики, специальности, в том числе с применением программных продуктов;
--

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой

группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
--

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями специальности;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО), самостоятельно:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО), самостоятельно:

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной орга-

низацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий профессиональной направленности;

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения ярмарок вакансий, дней открытых дверей в организациях высшего образования и др.);
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов;

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности
--

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности;

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

проведение практико-ориентированных мероприятий,
--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;

- положение о кураторе;

- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;

- программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии/специальности

- рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществ-

ляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

📖 анализ профессионально-трудоового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

49.02.01 Физическая культура

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **49.02.01 Физическая культура**

на период 2026-2029 г.

Покачи, 2026-2029

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
на 2024-2025 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
	Классный час «Наша текущая успеваемость» Отчет о посещаемости и успеваемости учебных занятий.	ПФК-26	28 октября	куратор
	Классный час Анализ учебной деятельности студентов, диагностика достижений группы.	ПФК-26	30 ноября	куратор
	Классный час Подведение итогов полугодия	ПФК-26	27 декабря	куратор
	Классный час Отчет о посещаемости и успеваемости учебных занятий. Анализ учебной деятельности студентов, диагностика достижений группы.	ПФК-26	28 февраля	куратор
	Классный час Анализ учебной деятельности студентов, диагностика достижений группы.	ПФК-26	30 марта	куратор
	Классный час Отчет о посещаемости и успеваемости учебных занятий. Анализ учебной деятельности студентов, диагностика достижений группы.	ПФК-26	31 мая	куратор
	Участие в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам	ПФК-26	В течение года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
	2. Кураторство			
	«Разговоры о важном»			
	Образ будущего. Ко Дню знаний	ПФК-26	2 сентября	куратор
	Век информации	ПФК-26	09 сентября	куратор

	Дорогами России	ПФК-26	16 сентября	куратор
	Путь зерна	ПФК-26	23 сентября	куратор
	День учителя	ПФК-26	30 сентября	куратор
		ПФК-26	9 октября	куратор
		ПФК-26	16 октября	куратор
		ПФК-26	23 октября	куратор
		ПФК-26	30 октября	куратор
		ПФК-26	13 ноября	куратор
		ПФК-26	20 ноября	куратор
		ПФК-26	27 ноября	куратор
		ПФК-26	4 декабря	куратор
		ПФК-26	11 декабря	куратор
		ПФК-26	18 декабря	куратор
		ПФК-26	25 декабря	куратор
	Классные часы	ПФК-26		
	День солидарности в борьбе с терроризмом	ПФК-26	3 сентября	куратор
	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	ПФК-26	6 сентября	куратор
	Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...	ПФК-26	13 сентября	куратор

Современные неформальные молодежные движения. Опасность и последствия	ПФК-26	20 сентября	куратор
Нетрадиционные религиозные объединения. Опасность	ПФК-26	27 сентября	куратор
Полюби себя и мир	ПФК-26	4 октября	куратор
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПФК-26	11 октября	куратор
Здоровье как одна из важных жизненных ценностей	ПФК-26	18 октября	куратор
Умей сказать «НЕТ»	ПФК-26	25 октября	куратор
Безопасный интернет. Угрозы в сети Интернет и пути защиты	ПФК-26	1 ноября	куратор
Мы разные, мы вместе	ПФК-26	8 ноября	куратор
Жизнь - бесценный дар	ПФК-26	15 ноября	куратор
Профилактика наркомании, курения, алкоголизма	ПФК-26	22 ноября	куратор
День матери	ПФК-26	29 ноября	куратор
Реальности нашего мира ВИЧ/СПИД	ПФК-26	6 декабря	куратор
Мои права (Международный день прав человека)	ПФК-26	13 декабря	куратор
Жизненные ценности	ПФК-26	20 декабря	куратор
Способность к прощению	ПФК-26	27 декабря	куратор
	ПФК-26		
Не навреди себе!	ПФК-26	17 января	куратор

Толерантность	ПФК-26	24 января	куратор
Проектируем свое будущее	ПФК-26	31 января	куратор
Грани моего «Я»	ПФК-26	7 февраля	куратор
Поступок и ответственность	ПФК-26	14 февраля	куратор
Уголовная ответственность несовершеннолетних	ПФК-26	21 февраля	куратор
Взаимоотношения между юношей и девушкой	ПФК-26	28 февраля	куратор
Профилактика буллинга в подростковой среде	ПФК-26	6 марта	куратор
Полюби себя и мир	ПФК-26	13 марта	куратор
День воссоединения Крыма с Россией	ПФК-26	20 марта	куратор
Берегите Землю	ПФК-26	27 марта	куратор
Мир без насилия	ПФК-26	3 апреля	куратор
Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления	ПФК-26	10 апреля	куратор
Наркотики путь в никуда	ПФК-26	17 апреля	куратор
Учимся мыслить позитивно	ПФК-26	24 апреля	куратор
Праздник весны и труда	ПФК-26	3 мая	куратор
День Победы	ПФК-26	8 мая	куратор
Горькие плоды сладкой жизни	ПФК-26	15 мая	куратор
Конституционные права и обязанности граждан	ПФК-26	22 мая	куратор

	От правовой грамотности к гражданской ответственности	ПФК-26	29 мая	куратор
	День семьи	ПФК-26	5 июня	куратор
	День России	ПФК-26	12 июня	куратор
	Правила безопасного поведения во время каникул	ПФК-26	19 июня	куратор
		ПФК-26		
	3. Наставничество	ПФК-26		
	День наставника «Мастерская наставника» (мастер-класс группы ПИН-21 для группы ПИН-24)	ПФК-26	2 полугодие	Куратор, преподаватель спецдисциплин
	4. Основные воспитательные мероприятия			
	День знаний	1-4 курсы	2 сентября	Педагог-организатор
	Участие в добровольческой акции Тема: « 1 октября – Международный День пожилого человека »	1-4 курсы	1 октября	Волонтерский центр
	День СПО (флешмоб, посвящение в студенты)	1-4 курсы	2 октября	Педагог-организатор
	Участие в поздравительной программе ко «Дню учителя»	1-4 курсы	4 октября	Педагог-организатор
	Фестиваль национальных культур, приуроченного ко «Дню дружбы народов» - «Дню толерантности» День народного единства	1-4 курсы	3 ноября	Педагог-организатор куратор
	Акция: «Всемирный день доброты»	1-4 курсы	13 ноября	Волонтерский центр
	Ежегодная Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	1-4 курсы	1 декабря	Волонтерский центр
	День инвалидов. Акция: «Мы – рядом!»	1-4 курсы	3 декабря	Волонтерский центр
	Международная акция «Письмо Победы»	1-4 курсы	5 декабря	Преподаватели
	Международная акция, посвященная Дню героев	1-4 курсы	19 декабря	

	Отечества			Преподаватель истории Руководитель ОБЖ
	Военно-спортивный праздник, приуроченный ко «Дню Защитника Отечества»	1-4 курсы	21 февраля	Руководитель ОБЖ, Руководитель физвоспитания
	Конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!», приуроченной к Международному женскому дню «8 Марта»	1-4 курсы	7 марта	Педагог-организатор
	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курсы	23 апреля	Преподаватель истории Руководитель ОБЖ
	Акция «Всероссийский субботник»	1-4 курсы	1 мая	Кураторы групп
	Международная акция «Письмо Победы»	1-4 курсы	6 мая	Преподаватель истории Кураторы групп
	Мероприятие, посвященное Дню победы	1-4 курсы	8 мая	Педагог-организатор
	Акция Тема: «Всемирный день памяти умерших от СПИДа»	1-4 курсы	17 мая	Педагог-организатор
	День защиты детей. «Зарница»	1-4 курсы	1 июня	Руководитель ОБЖ, Руководитель физвоспитания
	Акция «Я – донор!» Тема: «Всемирный день донора крови»	1-4 курсы	15 июня	Волонтерский центр
	5. Организация предметно-пространственной среды			
	Оформление стенда День учителя	1-4 курсы	октябрь	Педагог-организатор
	Оформление стационарного стенда День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	декабрь	Педагог-организатор
	Оформление стенда, посвященного Дню студента	1-4 курсы	январь	Педагог-организатор
	Оформление стенда, посвященного «Дню защитников Отечества - 23 февраля»	1-4 курсы	февраль	Педагог-организатор
	Оформление стенда, посвященного «Международному женскому дню – 8 Марта»	1-4 курсы	март	Педагог-организатор

	Оформление стенда «День космонавтики»	1-4 курсы	апрель	Педагог-организатор
	Оформление стенда о проведении мероприятий, приуроченных ко «Дню Победы в ВОВ»	1-4 курсы	май	Педагог-организатор
	Оформление стационарного стенда Тема: «17 мая – Международный день «Детского телефона доверия»	1-4 курсы	май	Педагог-организатор
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
	Родительские собрания	ПФК-26	октябрь, декабрь, май	Куратор
	Индивидуальные беседы	ПФК-26	По необходимости	Куратор
	Посещение на дому	ПФК-26	По необходимости	Куратор
	7. Самоуправление			
	Формирование актива группы	ПФК-26	сентябрь	куратор
	Проведение V молодежной конференции ССУ (студенческого самоуправления) молодежного объединения «Профессионал»	1-4 курс	сентябрь	Педагог-организатор
	Участие в мероприятии «День самоуправления», приуроченном «Дню учителя»	1-4 курсы	5 октября	Педагог-организатор
	Мероприятие, приуроченное к международному дню студента, который отмечается 17.11.2024	1-4 курсы	17 ноября	Педагог-организатор
	Студенческая акция, посвященная Российскому Дню студента: «День самоуправления», который отмечается 25.01.2025	1-4 курсы	25 января	Педагог-организатор
	8. Профилактика и безопасность			
	Классный час «Правила поведения в колледже»,	ПФК-26	2 сентября	Куратор
	Классный час «Мошенничество с банковскими картами», «О сохранении личного имущества обучающихся»	ПФК-26	2 сентября	Куратор

	Классный час «По предупреждению инфицирования COVID-19, ОРВИ»	ПФК-26	9 сентября	Куратор
	Участие в легкоатлетическом кроссе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню города и Дню работников нефтяной и газовой промышленности	1-4 курс	9 сентября	Куратор
	Классный час «Правила по ОТ и ТБ при проведении массовых мероприятий», «Правила поведения на улицах и в общественных местах» «Правила общения и поведения в социальных сетях», «Правила безопасности поведения на водоемах в осенний период»	ПФК-26	14 октября	Куратор
	Классный час «Какие опасности возникают в зимний период (сосульки, гололедица, обморожения и т.д.)», «Порядок оказания первой помощи при обморожении, ушибах, травмах», «Безопасное поведение на дороге в осенне-зимний период»	ПФК-26	11 ноября	Куратор
	Классный час «Правила поведения при встрече с бродячей собакой», «По правилам поведения в экстремальных ситуациях»	ПФК-26	23 ноября	Куратор
	Классный час «Правила безопасного поведения на водоемах в зимний период», «Предупреждение вовлечение в группы антиобщественной направленности, в том числе посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»»	ПФК-26	12 декабря	Куратор
	Классный час «Безопасный праздник «Новый год» и зимние каникулы» «Инструктаж перед новогодними праздничными выходными. Безопасное использование пиротехники, пожарная безопасность»	ПФК-26	23 декабря	Куратор
	Классный час Тема: «Правила поведения, чтобы не стать жертв-	ПФК-26	20 января	Куратор

вой воровства и мошенничества. Об ответственности за заведомо ложное сообщение о минировании объекта. О безопасном проведении при обнаружении взрывчатых и отравляющих веществ», «Правила поведения в общественных местах и в общественном транспорте»			
Классный час «Нормы права и морали в обществе» (ситуативная беседа) Беседа на тему: «Правила поведения в колледже». «Осторожно - электричество»	ПФК-26	10 февраля	Куратор
Классный час: (беседа) «Человеческая жизнь как самая важная ценность»	ПФК-26	17 февраля	Куратор
Классный час: Беседа на тему: «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Повторный инструктаж по охране труда, пожарной и электробезопасности, ПДД, антитеррору. Осторожно сосулька! Сход снега с крыш домов. Меры безопасности».	ПФК-26	11 марта	Куратор
Беседа на тему: «Правила безопасного поведения на водоемах в весенний период». «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Порядок действий, обучающихся при эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций»	ПФК-26	21 апреля	Куратор
Классный час Правила техники безопасности при уборке территории. Правила техники безопасности прогулок в парках. Правила езды на велосипеде. Правила поведения при встрече бродячими животными.	ПФК-26	10 мая	Куратор
Классный час «Пожарная безопасность. Предупреждение пожаров по причине неосторожного поведения с огнем»	ПФК-26	24 мая	Куратор

	Классный час «По правилам безопасного поведения вблизи прохождения железнодорожных путей. По безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта» «Правила безопасного поведения на водоемах в летний период. Инструктаж перед летними каникулами-общие правила безопасности в летний период»	ПФК-26	7 июня	Куратор
		ПФК-26		
	9. Социальное партнерство и участие работодателей	ПФК-26		
	Викторина, посвященная Дню СПО, с приглашением программистов из организаций города	ПФК-26	28 сентября	Куратор, преподаватель спец. дисциплин
	Экскурсии в организации города	ПФК-26	В течение года	Куратор, преподаватель спец. дисциплин
	Круглые столы с привлечением работодателей	ПФК-26	В течение года	Куратор, преподаватель спец. дисциплин
		ПФК-26		
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	ПФК-26		
	Участие в мероприятии «Посвящение в первокурсники» с вручением студенческих билетов, приуроченное ко «Дню работников системы профтехобразования»; передача эстафеты первокурсникам	1, 4 курсы	2 октября	Педагог-организатор, куратор
	День физкультурника	ПФК-26	6 июня	Куратор, преподаватель спец. дисциплин

--	--	--	--	--