

ФИЛИАЛ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
В ГОРОДЕ ПОКАЧИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностраный язык
в профессиональной деятельности
для специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции по специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности
ОК 02		
ОК 04	-Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. -Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке	Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использования и перевода документации на иностранном языке

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

Личностные результаты	Код личностных результатов
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 108 ч;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 92 ч;

самостоятельная работа – 16 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>90</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Промежуточная аттестация	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины - иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	п.п. № урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Раздел 1				
Тема 1 ИСКУССТВО. ИЗВЕСТНЫЕ ЛИЧНОСТИ		Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1-2	Эндрю Ллойд Уэббер	2	
	3-4	Глагол to be и смысловый глагол в настоящем простом времени (Сравнение)	2	
	5-6	Джозеф Мэллорд Уильям Тёрнер	2	
	7-8	Прошедшее совершенное длительное время	2	
	9-10	Алан Александр Милн	2	
	11-12	Сравнение настоящего длительного и настоящего простого времени	2	
	13-14	Льюис Кэрролл	2	
	15-16	Конструкция «собираться» - be going to»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Мои любимые известные личности»	2	
Тема 2 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	17-18	Британские средства массовой информации	2	
	19-20	Будущее длительное время	2	
	21-22	Организация Объединённых Наций. Права человека	2	
	23-24	Будущее совершенное время	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста на тему: «Российские средства массовой информации»	2	
	25-26	Контрольная работа по темам: «Искусство. известные личности», «Человек и общество»	2	
Тема 3 ОБРАЗОВАНИЕ		Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	27-28	Образование в России	2	
	29-30	Будущее совершенное длительное время	2	
	31-32	Школы в Соединённом Королевстве	2	
	33-34	Английские предлоги, соответствующие русским падежам	2	
	35-36	Образование в Соединённых Штатах Америки	2	
	37-38	Профессия учитель	2	

	39-40	Сравнение прошедшего длительного и прошедшего простого времени	2	
	41-42	Реформы в системе среднего образования России	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста на тему: «Том Сойер в школе»	2	
	43-44	Контрольная работа по темам: «Образование» (I-полугодие)	2	
Тема 4 КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА		Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	45-46	Конвенция о правах ребенка	2	
	47-48	Сравнение настоящего совершенного времени и настоящего совершенного длительного времени		
	49-50	Статьи о правах ребенка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	51-52	Сравнение прошедшего совершенного времени и прошедшего совершенного длительного времени	2	
			Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Права ребенка в России»	2
Тема 5 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	53-54	Спорт и игры	2	
	55-56	Обязательные фразовые глаголы	2	
	57-58	Экстремальные виды спорта (Альпинизм)	2	
	59-60	Как использовать 'a' and 'the' со словами bed / home / work / town	2	
	61-62	Спорт в США	2	
	63-64	Побудительные обороты с get и have	2	
	65-66	Спорт в Великобритании	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста на тему: «Полезность физических упражнений для здоровья», «Дети и экстремальные виды спорта», «Паралимпийские игры»	4	
	67-68	Контрольная работа по темам: «Конвенция о правах ребенка», «Физическая культура и спорт»	2	
Тема 6 ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ	69-70	Документооборот	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	71-72	Фразовые глаголы Get, Put, Turn	2	
	73-74	Социальный работник	2	
	75-76	Герундий часть 1	2	
	77-78	Моя успешная карьера	2	
	79-80	Деловой этикет	2	
	81-82	Герундий часть 2	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста на тему: «Нотариус»	2	
Тема 7 КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ	83-84	Составление и оформление документов и писем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	85-86	Приглашения и ответы	2	
	87-88	Сравнение will и be going to	2	
	89-90	Контрольная работа по темам: «Деловой английский», «Корреспонденция»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста на тему: «Бизнес разговоры»	2	
	91-92	Промежуточная аттестация	2	
Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета:

Доска аудиторная

Рабочее место преподавателя,

Рабочие места учащихся

Комплект плакатов, схем

Технические средства обучения: компьютер, колонки, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: Учеб. для студ. учреждений СПО - «Академия», 2020
2. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учебное пособие / «Академия», 2020

Дополнительные источники:

1. Мамаева И.И. Английский язык для специалистов в области спорта и физической культуры.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
2. <https://college.surgu.ru/>
3. <https://woordhunt.ru/>
4. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
5. [edu](#) - "Российское образование" Федеральный портал
6. [school.edu](#) - "Российский общеобразовательный портал"
7. [ege.edu](#) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
8. [fepo](#) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
9. [allbest](#) - "Союз образовательных сайтов"
10. [fipi](#) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
11. [ed.gov](#) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
12. [obrnadzor.gov](#) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
[mon.gov](#) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Тип оценочных мероприятий
Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос
Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Письменный опрос
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Выполнение практических работ
Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке	Выполнение тестовых заданий
	Оценка выполнения контрольной работы
	Дифференцированный зачет