

ФИЛИАЛ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
В ГОРОДЕ ПОКАЧИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**
для специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01. Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
- разработки документов планирования физического воспитания;
- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;
- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

уметь:

- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;

- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда

знать:

- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.
- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
- современные концепции физического воспитания;
- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;
- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
- приемы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;
- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;

- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.

Личностные результаты	Код личностных результатов
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 568 ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 148 ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 ч.;

(МДК 03.01 - 108 ч., МДК 03.02 - 32 ч.);

самостоятельной работы – 8 ч.;

(МДК 03.01 - 8 ч.)

учебной практики – 108 ч.;

производственной практики – 288 ч.;

консультации – 12 ч.;

экзамен по модулю – 12 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК 03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»	116	108	68		8	-	-	-
ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	МДК 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной	32	32	18		-	-	-	-
	Учебная практика	108						108	-
	Производственная практика	288							288
	Консультации	12							
	Экзамен	12							
	Всего:	568	140			-	-	108	288

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		
1	2	3	4	
ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам				
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)				
МДК 03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»		108		
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Содержание		ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	
	1.	Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.		4
	2.	Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.		1
	3.	Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».		1
	4.	Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура». Современные концепции физического воспитания.		1
	Практические занятия			2
	5.	Изучение и анализ программ по физической культуре		1
	6.	Изучение и анализ программ по физической культуре		1
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание		ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;	
				8
	Содержание			2
	7.	1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.		1
8.	Методы физического воспитания школьников. Специфические и	1		

	общепедагогические методы физического воспитания школьников		ОК 09
	Практические занятия	6	
	9. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	1	
	10. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	1	
	11. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	1	
	12. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	1	
	13. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.	1	
	14. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.	1	
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам		4	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание	2	
	15. Структура и этапы обучения двигательным действиям	1	
	16. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	1	
	Практические занятия	2	
	17. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	1	
18. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	1		
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста		10	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание	4	
	19. Задачи воспитания физических качеств школьников. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	1	
	20. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста	1	
	21. Методические подходы к воспитанию силы, выносливости у обучающихся школьного возраста	1	
22. Методические подходы к воспитанию гибкости, ловкости у обучающихся школьного возраста	1		

	Практические занятия		2	
	23.	Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	1	
	24.	Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений	1	
	25.	Контрольная работа	1	
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста			10	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание		4	
	26.	Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	1	
	27.	Классификация уроков физической культуры. Проведение уроков физической культуры различной направленности	1	
	28.	Дозирование физической нагрузки на уроке. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	1	
	29.	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре	1	
	Практические занятия		4	
	30.	Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	1	
	31.	Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	1	
	32.	Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	1	
	33.	Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	1	
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры			3	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание		1	
	34.	Основные направления, способы и приемы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	1	
	Практические занятия		2	
	35.	Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры	1	
	36.	Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных	1	

		учебных действий на уроках физической культуры		
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»			7	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание		3	
	37.	Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	1	
	38.	Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»	1	
	39.	Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	1	
	Практические занятия		2	
	40.	Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	1	
	41.	Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	1	
	42.	Контрольная работа	1	
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта			4	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание			
	43.	Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	1	
	44.	Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	1	
	Практические занятия		2	
	45.	Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	1	
	46.	Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	1	
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися,			4	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК
	Содержание		2	
	47.	Медицинские группы для занятий физической культурой	1	
	48.	Методические положения проведения уроков физической культуры с	1	

отнесенным к различным медицинским группам	обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.			06; ОК 08; ОК 09
	Практические занятия		2	
	49.	Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	1	
	50.	Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	1	
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры			5	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание		1	
	51.	Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. Техники и приёмы вовлечения в деятельность	1	
	Практические занятия		4	
	52.	Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	1	
	53.	Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	1	
	54.	Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	1	
55.	Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	1		
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.			3	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание		1	
	56.	Понятие о планирование, его виды и содержание. Основные документы планирования	1	
	Практические занятия		2	
	57.	Разработка документов оперативного планирования	1	
	58.	Разработка документов оперативного планирования	1	
59.	Контрольная работа	1		
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»			4	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание		1	
	60.	Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре	1	
61.	Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной	1		

		подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)		
	62.	Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре	1	
	63.	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»	1	
	Практические занятия		4	
	64.	Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	1	
	65.	Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	1	
	66.	Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	1	
	67.	Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	1	
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание		1	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	68.	Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	1	
	Практические занятия		2	
	69.	Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	1	
	70.	Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	1	
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание		2	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	71.	Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	1	
	Практические занятия		2	
	72.	Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	1	
	73.	Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных	1	

		носителях по утвержденным формам.		
	74.	Контрольная работа	1	
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)				
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»				
Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание		2	ПК 3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	75.	Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС	1	
	76.	Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	1	
			2	
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание		3	ПК 3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	77.	Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	1	
	78.	Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	1	
	79.	Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году	1	
			3	
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	Содержание		14	ПК 3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	80.	Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста	1	
	Самостоятельная работа		4	
	81.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики	1	
	82.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм	1	
	83.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике	1	
	84.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию	1	
	Практические занятия		8	
			1	

	85.	Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	1	
	86.	Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	1	
	87.	Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме	1	
	88.	Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме	1	
	89.	Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	1	
	90.	Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	1	
	91.	Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста	1	
	92.	Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста	1	
	93.	Контрольная работа	1	
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.			13	ПК 3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Содержание		1	
	94.	Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста	1	
	Самостоятельная работа		2	
	95.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики, спортивным играм	1	
	96.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике, плаванию	1	
	Практические занятия		8	
	97.	Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста	1	
	98.	Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста	1	
	99.	Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме	1	
	100.	Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме	1	
101.	Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических	1		

		качеств на уроках физической культуры		
	102.	Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	1	
	103.	Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	1	
	104.	Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	1	
Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.			11	ПК 3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
		Содержание	3	
	105.	Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.	1	
		Самостоятельная работа	2	
	106.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики и спортивным играм	1	
	107.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике, по плаванию	1	
		Практические занятия	8	
	108.	Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста	1	
	109.	Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста	1	
	110.	Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме	1	
	111.	Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме	1	
	112.	Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	1	
	113.	Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры	1	
	114.	Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста	1	
115.	Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста	1		
	116.	Итоговая контрольная работа	1	
	117-122	Консультации	6	

	123-128	Экзамен	6			
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре						
МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.						
Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	Содержание		4	ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08		
	1.	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию	2			
	2.	Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности	1			
	Практические занятия		2			
	3.	Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	1			
	4.	Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	1			
Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание		8	ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08		
	5.	Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	4			
	6.	Микропаузы активного отдыха. Физкультурные минуты и физкультурные паузы.	1			
	7.	Подвижные (динамические) перемены.	1			
	8.	Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе	1			
	Практические занятия		3			
	9.	Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	1			
	10.	Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	1			
	11.	Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	1			
	12.	Контрольная работа	1			
	Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной	Содержание			12	ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
		13.	Спортивный час в группах продлённого дня.		4	
14.		«Дни здоровья» в школе. Организация и проведение спортивных праздников	1			
15.		Организация работы спортивных секций. Самостоятельные занятия физическими	1			
			1			

ШКОЛЫ		упражнениями		
	16.	Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	1	
	Практические занятия		8	
	17.	Планирование и проведение «Дня здоровья».	1	
	18.	Планирование и проведение «Дня здоровья».	1	
	19.	Планирование и проведение спортивного праздника.	1	
	20.	Планирование и проведение спортивного праздника.	1	
	21.	Планирование работы спортивной секции	1	
	22.	Планирование работы спортивной секции	1	
	23.	Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	1	
24.	Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	1		
Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе			4	ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
Содержание		2		
25.	Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). Межшкольные (муниципальные) соревнования	1		
26.	Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	1		
Практические занятия		2		
27.	Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	1		
28.	Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	1		
Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба			2	ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
Практические занятия		2		
29.	Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	1		
	30.	Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	1	
	31.	Дифференцированный зачет	1	
	32.	Дифференцированный зачет	1	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.			36	ПК 3.1-3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;

<p>2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.</p> <p>3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.</p> <p>4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.</p> <p>5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>		ОК 09
<p>Учебная практика раздела 2 Виды работ</p> <p>1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.</p> <p>2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p>	54	ПК 3.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
<p>Учебная практика раздела 3 Виды работ</p> <p>1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p>	18	ПК 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08
<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ</p> <p>1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p>	288	ПК 3.1 - 3.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК

<ol style="list-style-type: none"> 2. Разработка документов планирования физического воспитания. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. 7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 8. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 9. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. 11. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 12. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. 		06; ОК 08
Консультации	6	
Экзамен	6	
Всего	568	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- паспорт кабинета;
- дидактические материалы;
- УМК, включающий:
 - измерители уровня учебных достижений (контрольные и практические работы), учебные пособия и учебно-методические разработки, дидактические материалы, технологические карты уроков, методические указания по выполнению лабораторных работ;
- стенды, плакаты по изучаемым дисциплинам.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер лазерный;
- проектор;
- подключение к глобальной сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

10. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под

ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основой для изучения профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» являются учебные дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия и физиология человека», « Гигиенические основы физической культуры и спорта», « Теория и история физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности», профессиональные модули

«Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности». Преподавание профессионального модуля имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с дисциплиной «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, которые направлены на отработку и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и специальности «Физическая культура».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Теория и история физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

4.5. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> - требований программного материала по физической культуре, - возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по</p>

	<p>состояния здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся 	<p>МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста..	- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) МДК.03.02. экзамен по профессиональному модулю

	<p>интереса к занятиям физкультурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>