

ФИЛИАЛ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
В ГОРОДЕ ПОКАЧИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Организация и проведение  
физкультурно-спортивной работы**

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01. Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **владеть навыками:**

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

**уметь:**

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;

-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;

- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;

- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;

- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;

- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;

- планировать работу судейской коллегии;

- пользоваться контрольно – измерительными приборами;

- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;

-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

**знать:**

- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;

- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;

- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;

- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;

- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;

- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;

- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

- - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 17</b>

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 508 ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 208 ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 ч.;

(МДК 01.01 - 154 ч., МДК 01.02 - 40 ч.);

самостоятельной работы – 14 ч.;

(МДК 01.01 - 8 ч., МДК 01.02 – 6 ч.)

учебной практики – 108 ч.;

производственной практики – 180 ч.;  
консультации – 12 ч.;  
экзамен по модулю – 12 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.4, ПК 1.6 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	150	142	68		8	-	-	-
ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»	46	40	18		6	-	-	-
	Учебная практика	108						108	-
	Производственная практика	180							180
	Консультации	12							
	Экзамен	12							
	<b>Всего:</b>	<b>508</b>	<b>140</b>			-	-	<b>108</b>	<b>180</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>				
<b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>				
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>		<b>162</b>		
<b>Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
			<b>2</b>	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	1	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	2.	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	3.	Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	1	
4.	Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	1		
<b>Тема 1.2. Планирование</b>		<b>8</b>	ПК 1.1.;	

физкультурно - спортивной работы.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09		
	5.	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	1			
	6.	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	1			
	7.	Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.	1			
	8.	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	1			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	9.	Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы,	1			
	10.	Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы	1			
	11.	Составление плана физкультурно-спортивной работы	1			
	12.	Составление плана физкультурно-спортивной работы	1			
	Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий				<b>18</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
		<b>Содержание</b>			<b>6</b>	
13.		Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1			
14.		Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1			
15.		Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1			
16.		Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	1			
17.		Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1			
18.		Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1			
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>				
19.		Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	1			
20.		Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	1			
21.		Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и	1			

		(или) спортивно-массового мероприятия		
	22.	Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	1	
	23.	Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	1	
	24.	Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	1	
	25.	Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1	
	26.	Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1	
	27.	Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1	
	28.	Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1	
	29.	Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1	
	30.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Организация и проведение спортивных соревнований			<b>7</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
		<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	31.	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	1	
	32.	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.	1	
	33.	Подготовка и проведение спортивных соревнований	1	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	34.	Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	1	
	35.	Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований	1	
	36.	Оформление документов по проведению спортивных мероприятий	1	
37.	Оформление документов по проведению спортивных мероприятий	1		
<b>Тема 1.5.</b> Организация			<b>11</b>	ПК 1.1.;

физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	38.	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	1	
	39.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	1	
	40.	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	41.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	1	
	42.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	1	
	43.	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	1	
	44.	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	1	
	45.	Разработка спортивного мероприятия с детьми дошкольного возраста	1	
	46.	Разработка спортивного мероприятия с детьми дошкольного возраста	1	
47.	Разработка спортивного мероприятия с детьми дошкольного возраста	1		
48.	<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>Тема 1.6.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста			<b>14</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	49.	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	1	
	50.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	1	
	51.	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	52.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	1	
	53.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	1	
54.	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	1		

	55.	Разработка спортивно-массового мероприятия с детьми школьного возраста	1	
	56.	Разработка спортивно-массового мероприятия с детьми школьного возраста	1	
	57.	Разработка физкультурно-оздоровительного мероприятия с детьми школьного возраста	1	
	58.	Разработка физкультурно-оздоровительного мероприятия с детьми школьного возраста	1	
	59.	Разработка физкультурно-оздоровительного мероприятия с детьми школьного возраста	1	
<b>Тема 1.7.</b> Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	60.	<b>1.</b> Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	1	
	61.	<b>2.</b> Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	1	
	62.	<b>3.</b> Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	63.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	1	
	64.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	1	
	65.	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	1	
	66.	Разработка физкультурно-оздоровительных мероприятий со студентами	1	
	67.	Разработка физкультурно-оздоровительных мероприятий со студентами	1	
	68.	Разработка спортивно-массового мероприятия со студенческой молодёжью	1	
69.	Разработка спортивно-массового мероприятия со студенческой молодёжью	1		
70.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 1.8.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02;
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	71.	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	1	
	72.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы	1	

		с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.		ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	73.	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	1	
	74.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	1	
	75.	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	1	
	76.	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	77.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	1	
	78.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	1	
	79.	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	1	
	80.	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением	1	
<b>Тема 1.9.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	81.	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	1	
	82.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	83.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	1	
	84.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	1	
<b>Тема 1.10.</b> Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01;
	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	85.	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	1	

	86.	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	87.	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	88.	Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	1	
	89.	Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	1	
<b>Тема 1.11.</b> Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.			<b>5</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	90.	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	1	
	91.	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	92.	Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	1	
	93.	Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	1	
	94.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.12.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.			<b>5</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	95.	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	1	
	96.	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	97.	Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	1	
	98.	Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	1	

	99.	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.</b>				
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	<b>Содержание</b>		<b>15</b>	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
			<b>3</b>	
	100.	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	1	
	101.	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;	1	
	102.	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	103.	Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	1	
	104.	Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	1	
	105.	Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	1	
	106.	Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	1	
	107.	Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	1	
108.	Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	1		
109.	Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и	1		

		патриотическое воспитание молодежи.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	110.	Разработка мероприятия, направленного на патриотическое воспитание	1	
	111.	Разработка плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	1	
	112.	Разработка мероприятия по формированию ЗОЖ среди молодежи	1	
	113.	Разработка мероприятия по формированию ЗОЖ среди молодежи	1	
	114.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.			<b>12</b>	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	115.	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	1	
	116.	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	1	
	117.	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	1	
	118.	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	119.	Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	1	
	120.	Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	1	
	121.	Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	122.	Разработка плана организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	1	
	123.	Разработка плана организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	1	
	124.	Разработка программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	1	
	125.	Разработка программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	1	

	126.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>				
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Допинг как глобальная проблема современного спорта.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	127	Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга.	1	
	128	Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта.	1	
<b>Тема 3.2.</b> Запрещенные субстанции и методы.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	129	Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	1	
	130	Запрещенные субстанции.	1	
<b>Тема 3.3.</b> Медицинские аспекты применения допинга.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	131	Допинг и спортивная фармакология.	1	
	132	Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	1	
<b>Тема 3.4.</b> Социальные и психологические последствия применения допинга.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	133	Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	1	
	134	Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Экономические аспекты допинга	1	
<b>Тема 3.5.</b> Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05;
			<b>2</b>	
	135	Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.	1	
	136	Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. Общероссийские антидопинговые правила	1	

	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ОК 06; ОК 09
	137	Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	1	
	138	Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	1	
<b>Тема</b> <b>3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.</b>			<b>12</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	139	Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	1	
	140	Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.	1	
	141	Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.	1	
	142	Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.	1	
	143	Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.	1	
	144	Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	145	Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	1	
	146	Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	1	
	147	Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	1	
	148	Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	1	
	149	Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	1	
		150	<b>Итоговая контрольная работа</b>	
	151-156	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	

	157-162	Экзамен	6	
<b>Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</b>				
<b>МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	163	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	
	164	Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	1	
	165	Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).	1	
	166	Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	167	Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	1	
	168	Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	1	
	<b>Тема 4.2.</b> Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).			
<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
169		Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	1	
170		Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	1	
171		Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	1	
172		Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>		
173		Порядок организации тестирования качества быстроты (скоростные возможности)	1	

	174	Порядок организации тестирования качества силы	1	
	175	Порядок организации тестирования качества выносливости	1	
	176	Порядок организации тестирования качества гибкость	1	
	177	Порядок организации тестирования скоростно-силовых возможностей	1	
	178	Порядок организации тестирования координационных способностей	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	179	Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	1	
	180	Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	1	
	181	Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	1	
	182	Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	1	
	183	Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов)	1	
	184	Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов)	1	
	185	Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов)	1	
	186	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 4.3.</b> Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).			<b>20</b>	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	187	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	1	
	188	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	1	
	189	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	1	
	190	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
191	Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	1		

	192	Разработка занятий для подготовки школьников к выполнению нормативов ВФСК ГТО 1-2 ступени	1	
	193	Разработка занятий для подготовки школьников к выполнению нормативов ВФСК ГТО 3 ступени	1	
	194	Разработка занятий для подготовки школьников к выполнению нормативов ВФСК ГТО 4 ступени	1	
	195	Разработка занятий для подготовки школьников к выполнению нормативов ВФСК ГТО 5-6 ступени	1	
	196	Разработка занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО 7 ступени и выше	1	
	197	Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	1	
	198	Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	1	
	199	Разработка занятий для подготовки населения к выполнению нормативов по гибкости	1	
	200	Разработка занятий для подготовки населения к выполнению нормативов координационных способностей	1	
	201	Разработка занятий для подготовки населения к выполнению нормативов скоростных возможностей	1	
	202	Разработка занятий для подготовки населения к выполнению нормативов силовых способностей	1	
	203	Разработка занятий для подготовки населения к выполнению нормативов скоростно-силовых возможностей	1	
	204	Разработка занятий для подготовки населения к выполнению нормативов прикладных навыков	1	
	205	Разработка занятий для подготовки населения к выполнению нормативов выносливости	1	
	206	Разработка занятий для подготовки населения к выполнению нормативов выносливости	1	
	207	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	208	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Учебная практика раздел 1</b>			<b>108</b>	
<b>Виды работ</b>				
1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.				
2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.				

<p>3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</p> <p>4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.</p> <p>1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>3. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>4. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p><b>Учебная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p>2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p><b>Учебная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p> <p><b>Учебная практика раздел 4</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>		
<p><b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>	<p><b>180</b></p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.</li> <li>2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.</li> <li>3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</li> <li>4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</li> <li>5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</li> <li>6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.</li> <li>7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</li> <li>11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</li> <li>13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</li> <li>14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</li> <li>15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</li> <li>16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</li> <li>17. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</li> <li>18. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</li> </ol>		
<p><b>Консультации</b></p>	<p><b>6</b></p>	

<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>508</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- паспорт кабинета;
- дидактические материалы;
- УМК, включающий:
  - измерители уровня учебных достижений (контрольные и практические работы), учебные пособия и учебно-методические разработки, дидактические материалы, технологические карты уроков, методические указания по выполнению лабораторных работ;
- стенды, плакаты по изучаемым дисциплинам.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер лазерный;
- проектор;
- подключение к глобальной сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.
4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

#### **Дополнительные источники**

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с.

— ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основой для изучения профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» являются учебные дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия и физиология человека», « Гигиенические основы физической культуры и спорта», « Теория и история физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности». Преподавание профессионального модуля имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с дисциплиной «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, которые направлены на отработку и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и специальности «Физическая культура».

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия и физиология человека», « Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Теория и история физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

#### **4.5. Используемые образовательные технологии**

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>методических требований к разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</li> <li>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</li> <li>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</li> <li>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</li> <li>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или)</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</li> <li>- оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;</li> <li>- выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;</li> </ul>	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

		<p>выполнение поручений руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>