

Приложение 3.3.
к ОПОП-П по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024 год

Организация-разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 797.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Код умений	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональных и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению		Умения
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники
		У 1.1.01	Умения: оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
		У 1.1.02	пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;

		У 1.1.03	производить расчет электронагревательного оборудования
		З 1.1.01	Знания: - методы оценки ресурсов;
		З 1.1.02	методы определения отказов;
		З 1.1.03	методы обнаружения дефектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
самостоятельная работа	
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Консультации	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		6/0	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07;	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.05
	Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	2		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Зо 02.02 Зо 02.03
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила	2		Зо 02.04 Уо 04.01

от оружия массового поражения	<p>безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.</p> <p>Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов.</p> <p>Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.</p>			<p>Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05</p>
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07	2

	контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.			
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		10/40		
Тема 2.1 Исторический генезис военной службы в России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.	2		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий	2		Зо 01.01
	Практическое занятие	2		Зо 01.02
	Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	2		Зо 01.03
Тема 2.2. Аксиология военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07;	Зо 01.04
	Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности). Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.	2		Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02

	В том числе практических занятий	2		Зо 04.01
	Военная служба как лично-значимая и общественная ценность	2		Зо 04.02
Тема 2.3 Праксиология воинской службы	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Уо 07.01
	Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества	2		Уо 07.02
	В том числе практических занятий	2		Уо 07.03
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2		Зо 07.01
				Зо 07.02
Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Зо 07.03
	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. Документы по воинскому учету. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе. Порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке.			
Тема 2.5. Общевоинские Уставы	Содержание учебного материала	3	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Зо 07.05
	Практическое занятие Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по			
				Уо 08.02
				Уо 08.03
				Зо 08.01
				Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04

	<p>роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p> <p>Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия</p> <p>Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование</p> <p>Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права и обязанности военнослужащих.</p>			
Тема 2.6. Основные виды вооружения и военной техники	Содержание учебного материала	15	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	
	Практическое занятие			
	Современное стрелковое оружие. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	3		
	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	2		
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2		
	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2		
	Бронетанковая техника	3		
	Специальное военное снаряжение.	3		
Тема 2.7. Строевая, огневая и физическая подготовка	Содержание учебного материала	12	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	
	Практическое занятие			
	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом, на месте.	2		
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход их строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2		
	Постороение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		

	Действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	2		
	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2		
Тема 2.8 Медико-санитарная подготовка военнослужащих	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 04; ОК 07	
	Практическое занятие			
	1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2		
	2. Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия	2		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		0/40	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	
Тема 2.1 Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Уо 01.01
	Практическое занятие			Уо 01.02
	1. Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний	2		Уо 01.03
	2. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики	2		Уо 01.04
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы	2		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
Тема 2.2 Оказание первой (доврачебной) помощи при	Содержание учебного материала	28	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Уо 02.01
	Практическое занятие			Уо 02.02

неотложных состояниях и травматизме	Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма	2	ОК 08	Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
	Переломы, основные признаки, общая характеристика.	1		Уо 02.06
	Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер	1		Уо 02.07
	Первая помощь при переломах позвоночника	1		Уо 02.08
	Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти	1		Зо 02.01
	Первая помощь при переломе костей таза, переломе бедра	1		Зо 02.02
	Первая помощь при переломе костей голени, стопы	1		Зо 02.03
	Первая помощь при растяжении связок, вывихах	1		Зо 02.04
	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах	1		Уо 04.01
	Химические ожоги, общая характеристика и помощь	1		Уо 04.02
	Первая помощь при ранениях. Десмургия	1		Зо 04.01
	Ранения грудной клетки. Ранения живота	1		Зо 04.02
	Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения.	1		Уо 07.01
	Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечении	1		Уо 07.02
	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах	1		Уо 07.03
	Химические ожоги, общая характеристика и помощь	1		Зо 07.01
	Общее перегревание организма. Первая помощь при солнечном ударе. Первая помощь при утоплении	1		Зо 07.02
				Зо 07.03
	Холодовая травма, общая характеристика. Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении организма	1		Зо 07.04
				Зо 07.05
	Электротравма, общая характеристика. Первая помощь при электротравме	1		Уо 08.01
		Уо 08.02		
		Уо 08.03		
Инородные тела полости носа, слухового прохода. Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз	1	Зо 08.01		
		Зо 08.02		
Первая помощь при остановке дыхания и отсутствия кровообращения (остановке сердца)	1	Зо 08.03		
		Зо 08.04		
Проведение сердечно-легочной реанимации	1			
Острые отравления, общая характеристика. Первичные детоксикационные мероприятия	1			
Отравление кислотами и едкими щелочами. Отравление угарным газом	1			
Способы переноски пострадавших. Переноска с использованием вспомогательных средств	1			

	Переноска без использования вспомогательных средств	1	
	Оказание ПП при травмах в ДТП. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи	1	
Тема 2.3 Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08
	Практическое занятие		
	1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	2. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика	2	
	3. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	2	
	Оказание ПП при травмах в ДТП. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи	2	
Раздел 3. Военно-патриотическое воспитание молодежи		0/8	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07, ОК 08
Тема 3.1. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие		
	Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	3	
Тема 3.2. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы	2	

	национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России			
Консультация		2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Кабинет безопасности жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

Оборудование учебного кабинета:

Манекены, стенды, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), индивидуальный перевязочный пакет, противогаз, общий защитный комплект, средства пожаротушения.

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем плакатов в области обеспечения безопасных жизнедеятельности населения и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: уч.пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. - 2-е изд., стер. - М.: Юстиция, 2019. - 254с. - (Среднее профессиональное образование). - 15 экз.

2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 313с. - (Профессиональное образование). - 30 экз.

3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М.Никулина. - 3-е изд., перераб.и доп. - М. Юрайт, 2018. - 313 с. - (Профессиональное образование). - 25 экз.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебник / Н.В. Косолапова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 144 с. - (Профессиональное образование. ТОП-50). - 25 экз.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288с. - (Профессиональное образование. ТОП-50). - 225 экз.

6. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 368 с.: ил. - (Профессиональное образование). - 30 экз.

7. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 368с. - (Профессиональное образование). - 180 экз.

8. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. - 368с.: ил. - (Профессиональное образование). - 30 экз.

9. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр.и доп. - М.: ИНФРА-М; ФОРУМ, 2019. - 384с. - (Среднее профессиональное образование). - 25 экз.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>

2. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Мазурин Е.П., Айзман Р.И. — Москва: КноРус, 2021. — 398 с. — ISBN 978-5-406-08521-9. — URL: <https://book.ru/book/940439>.

3. Официальный сайт МЧС России: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.mchs.gov.ru/contacts/informaciya-dlya>.

4. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai>.

5 Официальный сайт Министерство обороны Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - <https://www.mil.ru>.

6. <https://vk.com/booksgid> – Режим доступа: Научная электронная библиотека BooksGid.ru

7. <https://www.book.ru> – Режим доступа: Научная электронная библиотека book.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1.Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

3. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

6.Федеральный закон от 21.12.1994г. N° 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

9. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

10. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4

11. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для СПО / отв. ред.Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3

12. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0

13. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1.: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4

14. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2.: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8

15. Бемяков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Бемяков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5

16. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основ военной службы и обороны государства; – задач и основных мероприятий гражданской обороны; – способов защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим 		

