

Приложение 3.2.
к ОПОП-П по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024 год

Организация-разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 797.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Формулировка компетенции | Код умений | Знания, умения |
|------------|---|------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | Умения |
| | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части |
| | | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| | | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | Уо 01.05 | составлять план действия |
| | | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| | | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| | | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | | Знания |
| | | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях |
| | | Зо 01.04 | методы работы в профессиональных и смежных сферах |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач | | |

| | | | |
|----------|--|----------|--|
| | | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | Умения |
| | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| | | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| | | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| | | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| | | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |
| | | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | | Знания |
| | | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | Умения |
| | | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды |
| | | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | | Знания |
| | | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности | | |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на | | Умения |
| | | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| | государственном и иностранном языках | | бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | | Знания |
| | | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений |
| | | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | Зо 09.04 | особенности произношения |
| | | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 3.1. | Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок. | | Навыки/практический опыт: |
| | | Н 1.1.01 | планировать работу структурного подразделения |
| | | | Умения |
| | | У 1.1.01 | принимать и реализовывать управленческие решения |
| | | | Знания |
| | З 1.1.01 | особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности | |
| ПК 3.2. | Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования | | Навыки/практический опыт: |
| | | Н 1.1.01 | организация работы структурного подразделения |
| | | | Умения |
| | | У 1.1.01 | осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов |
| | | | Знания |
| | З 1.1.01 | принципов делового общения в коллективе, психологических аспектов профессиональной деятельности | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | * |
| лабораторные занятия | 30 |
| самостоятельная работа | 2 |
| в т.ч. профессионально-ориентированное содержание | 8 |
| теоретическое обучение | * |
| практические занятия | 8 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые общие компетенции, профессиональные компетенции | Код З/У/Н |
|--|--|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Основное содержание | | | | |
| Входное тестирование | Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование | 1 | | |
| Раздел 1. | Иностранный язык для общих целей | 23 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, | Уо 01.01 |
| Тема № 1.1 | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Уо 01.02 |
| Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи | <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, stooped, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слов-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила чтения. Звуки. Транскрипция | | | Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 |

| | | | | | |
|---|---|-------------|---------------------|--|--|
| | Практические занятия | 3 | | Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 | |
| | 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей вофициальной и неофициальной обстановке. | 1 | | | |
| | 2. Отношения поколений в семье. | 1 | | | |
| | 3. Описание внешности и характера человека | 1 | | | |
| Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Уо 01.01 - 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 - 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 | |
| | Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени | | | | |
| | Практические занятия | 3 | | | |
| | 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых | 1 1 1 | | | |
| Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Уо 01.01 - 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 - 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 | |
| | Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions , Should you need any further information и др.); | | | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you _____, please? Would you like _____? Shall I ___?); – наречия, обозначающие направление | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. | 1 | | |
| | 2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка | 1 | | |
| Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Уо 01.01 - 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 - 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 |
| | Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления | | | |
| | Практические занятия | 3 | | |
| | 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. | 1 | | |
| | 2. Совершение покупок в продуктовом магазине | 1 | | |
| | 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви | 1 | | |
| Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4 | | | 1 | |
| Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Уо 01.01 - 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 - 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 |
| | Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); | | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------|--|
| сбалансированное питание. Спорт | – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутреннейфлексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure | | | 3o 02.03 3o 02.04 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни | 1 | | |
| | 2. Еда полезная и вредная. | 1 | | |
| Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Уo 01.01 - 01.09 3o 01.01 – 01.06 Уo 02.01 - 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 |
| Виды | Содержание учебного материала | | | |
| | Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.)Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Почему и как люди путешествуют | 1 | | |
| | 2. Путешествие на поезде, самолете | 1 | | |
| Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Уo 01.01 - 01.09 3o 01.01 – 01.06 Уo 02.01 - 02.08 |
| | Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of | | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|----------|---------------------|--|
| | parliament,etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов;Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) | | | Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 04.01 Зo 04.02 |
| | Практические занятия | 3 | | |
| | 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). | 1 | | |
| | 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). | 1 | | |
| | 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) | 1 | | |
| Тема № 1.8 Россия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | Уo 01.01 - 01.09 Зo 01.01 – 01.06 Уo 02.01 - 02.08 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 04.01 Зo 04.02 |
| | Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as | | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | Практические занятия | 4 | | |
| | 1. Географическое положение, климат, население. | 1 | | |
| | 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. | 1 | | |
| | 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы | 1 | | |
| | 4. Традиции народов России | 1 | | |
| Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8 | | 1 | | |
| | Прикладной модуль | 8 | | |
| Раздел 2. | Иностранный язык для специальных целей | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1-3.2 | Уо 01.01 - 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 - 02.08 Зо 02.01 - 02.04 Уо 04.01 - 04.02 Зо 04.01 - 04.02 Уо 09.01 – 09.05 Зо 09.01 – 09.05 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1-3.2 | Уо 01.01 - 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 - 02.08 Зо 02.01 - 02.04 Уо 04.01 - 04.02 Зо 04.01 - 04.02 Уо 09.01 – 09.05 Зо 09.01 – 09.05 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 |
| Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии | Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности | 1 1 | | |
| <i>Для профессий / специальностей технологической направленности*:</i> | | | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1-3.2 | Уо 01.01 - 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 - 02.08 Зо 02.01 - 02.04 |
| Промышленные технологии | Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| | benchetc.) Грамматика:грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов | | | Уо 04.01 - 04.02 Зо 04.01 - 04.02 Уо 09.01 – 09.05 Зо 09.01 – 09.05 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование 2. Работа на производстве | 1 1 | | |
| Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1-3.2 | Уо 01.01 - 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 - 02.08 Зо 02.01 - 02.04 Уо 04.01 - 04.02 Зо 04.01 - 04.02 Уо 09.01 – 09.05 Зо 09.01 – 09.05 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 |
| | Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности | 1 1 | | |
| Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1-3.2 | Уо 01.01 - 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 - 02.08 Зо 02.01 - 02.04 Уо 04.01 - 04.02 Зо 04.01 - 04.02 Уо 09.01 – 09.05 Зо 09.01 – 09.05 Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 |
| | Лексика: - Профессионально-ориентированная лексика; - лексика делового общения.Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом | 1 1 | | |
| Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4 | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Консультации | 2 | | |
| | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | | |
| | Всего: | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литвинская С.С., Английский язык для технических специальностей, учебное пособие/ в.- С.С. Литвинская Москва: ИНФРА-М, 2022.
2. Голубев А. П., Коржаный А.П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: 2022.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей: учебник С.И. Гарагуля Ростов н/Д: Феникс, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

- <http://college.surgu.ru/>
- <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
- <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
- <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
- <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
- <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
- www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
- <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
- www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
- www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование".

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения. English for professional communication. Учеб. пособие —М. : ФЛИНТА, 2020.
2. Домницкая, Т.Р. Бизнес-корреспонденция на английском языке. Учеб. пособие / Т.Р. Домницкая, Е.А. Миняйло, А.Е. Козубенко.— М. : ФЛИНТА, 2021.
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями. СПб.: БАЗИС, КАРО, 2020.
4. Миньяр-Белоручева А.П. «Сборник разговорных тем по английскому языку» Издательство «Экзамен» Москва, 2021.
5. Мюллер В.К. Англо-русский словарь, Москва Ладком, 2019.
6. Современный англо-русский и русско-английский словарь грамматика 18-е издание, Москва, Айрис-Пресс, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p> | <p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с</p> | <p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p> |
| <p>ПК 3.1 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ПК 3.2 Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования</p> | <p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p> | |