

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**ФИЛИАЛ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
В ГОРОДЕ ПОКАЧИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
на 2026-2030 годы

Покачи
2026 г.

СОГЛАСОВАНА
ПЦК Кураторов
Протокол № 5 от 02.06.2026 г.

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
Протокол № 20 от 03.06.2026 г

СОГЛАСОВАНА
Студенческим советом
Протокол № 6 от 28.04.2026 г.

СОГЛАСОВАНА
Советом родителей
Протокол № 2 от 02.05.2026 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» составлена на основании ФГОС, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Кадровое обеспечение	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	20
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	20
3.5. Анализ воспитательного процесса	21
Приложение. Календарный план воспитательной работы	23

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники Филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты рабочей программы воспитания (далее – Программы), календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий

сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии/специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<i>Осознающий принадлежность к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</i> <i>формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.</i> <i>Проявляющий гражданскую позицию в непосредственном участии в жизни общества и обладающий осознанным отношением к своим гражданским обязанностям.</i> <i>Обладающий умением развития навыков гражданского диалога, уважения мнений других людей и умения конструктивно решать возникающие проблемы.</i> <i>Обладающий пониманием гражданской ответственности за общественное благополучие и защиту прав и свобод себя и других.</i> <i>Воспринимающий пространство города как единую среду обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющую общность их исторических судеб, религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории области</i> <i>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</i>
Патриотическое воспитание
<i>Обладающий чувством гордости за свою страну, ее историю, культуру и достижения.</i> <i>Демонстрирующий чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.</i> <i>Сознающий важность сохранения и продвижения национальных традиций, ценностей и языка.</i> <i>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию в непосредственном участии в общественной и гражданской жизни.</i>
Духовно-нравственное воспитание
<i>Обладающий сформированными представлениями об этических принципах и моральных ценностях, основанных на уважении к человеческому достоинству и доброте.</i> <i>Обладающий навыками взаимодействия с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах.</i> <i>Умеющий саморефлексировать, а также понимать значимость искренности, честности и ответственности в повседневной жизни.</i>
Эстетическое воспитание
<i>Обладающий творческими способностями, в том числе самовыражением через восприятие красоты в различных проявлениях.</i> <i>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</i> <i>Обладающий сформированными представлениями об эстетической культуре, эстетическом отношении к миру, приобщенный к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.</i> <i>Демонстрирующий осознанное стремление к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства</i>

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<i>Умеющий развивать физические способности, а также обладающий осознанием важности здорового образа жизни и регулярных физических нагрузок.</i> <i>Обладающий сформированными представлениями о способах эмоционального контроля, стрессоустойчивости и психологического благополучия.</i> <i>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>
Профессионально-трудовое воспитание
<i>Ориентированный на осознанный выбор профессионального пути с помощью развития соответствующих профессиональных навыков, умений и профессиональных компетенций.</i> <i>Понимающий важность трудовой дисциплины, ответственности и профессиональной гордости за свою деятельность.</i> <i>Обладающий сформированным позитивным и добросовестным отношением к труду, культуре труда и трудовым отношениям, трудолюбию, профессионально значимым качествам личности, умениям и навыкам.</i> <i>Демонстрирующий мотивацию к творчеству и инновационной деятельности.</i> <i>Проявляющий осознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.</i>
Экологическое воспитание
<i>Обладающий навыками экологически ориентированного поведения и принятия экологически обоснованных решений.</i> <i>Обладающий знанием о возможной реализации социально-значимых и экологически-ориентированных добровольческих мероприятий и проектов.</i> <i>Обладающий сформированным пониманием ценности экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовность к ее созданию.</i>
Ценности научного познания
<i>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, к обучению по выбранной профессии/специальности.</i> <i>Обладающий ценностями научной культуры, а также пониманием важности научных знаний и их применения в современном мире.</i> <i>Умеющий организовать познавательно-аналитическую деятельность, предполагающую отбор и анализ полученной информации.</i> <i>Принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности</i>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад Филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Филиал БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи действует на основании Устава БУ «Лангепасский политехнический колледж», утвержденного 21.03.2014. Образовательная деятельность ориентирована на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для отраслей региона.

Форма реализации образовательных программ – очная, заочная.

Управление в Филиале БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В Филиале БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан совет обучающихся (студенческий совет), совет родителей (законных представителей).

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется высококвалифицированными педагогическими работниками, большинство из которых имеют высшую категорию. Педагогические работники руководствуются нормами Кодекса профессиональной этики, Профессионального стандарта при выполнении трудовых функций.

Материально-техническая база образовательной организации постоянно пополняется новым современным оборудованием, что позволяет обучающимся получать актуальные знания и навыки в своей профессии.

В образовательной организации предусмотрены комфортные условия для обучающихся. Учебное заведение имеет в наличии столовую/буфет, а также арендует спортзал, тренажерный зал, лыжную базу, которые создают дополнительные возможности для укрепления здоровья.

Для внеурочной работы в образовательной организации имеется актовый зал, современная аудиоаппаратура, библиотека с читальным залом.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- мероприятия, посвященные Дню СПО;
- адаптационные мероприятия для первокурсников, заключительным этапом которых является Посвящение в студенты;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- Студенческая весна;
- акция «Знамя Победы»;

- «Мисс и мистер филиала колледжа»;
- мероприятия ко Дню народного единства;
- участие в благотворительных акциях для участников СВО.

На базе образовательной организации открыто первичное отделение «Движение первых».

Воспитание патриотизма является ведущим направлением воспитательной работы в образовательной организации.

Формирование активной жизненной позиции студентов осуществляется через деятельность студенческого совета Филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи, являющегося коллегиальным органом управления и сформированного по инициативе обучающихся с целью учета мнения студентов по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Социальные партнеры системы профилактики, гражданско-патриотической направленности и культурно-творческого развития:

1. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»;

2. ОМВД России «Нижевартровский» ОП 3 (дислокация в г. Покачи);

3. Управление Социальной защиты населения по г. Покачи;

4. Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Покачи;

5. БУ ХМАО «Покачевская городская больница»;

Студенты активно участвуют в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах, акциях разного уровня.

Проекты:

1. Онлайн-занятия Банка России по финансовой грамотности

2. Всероссийский интеллектуальный проект «Знание. Игра»

3. Федеральный проект «Без срока давности»

Программы:

1. Цикл занятий «Разговоры о важном»

2. Цикл занятий «Россия – мои горизонты»

3. Факультативный Курс «Россия – моя история»

Конкурсы:

1. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»

2. Всероссийский конкурс «Большая перемена»

3. Всероссийский конкурс «Команда Первых»

В учебные планы по различным специальностям и профессиям включена дисциплина «Основы бережливого производства», имеющая ярко выраженную воспитательную направленность и формирующая у обучающихся знания концептуальных основ бережливого производства и умения применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

На конец 2025-2026 учебного года в образовательной организации обучается 216 студентов. Иностранных граждан (2 студента) составляют граждане Республики Казахстан.

В образовательной организации созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На конец 2025-2026 учебного года обучающийся с инвалидностью – 5 человек.

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя от численности контингента в среднем, составляет 2 %.

Открытость жизни образовательной организации обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на официальном сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/wall-113652936_1773.

Направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»,

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»,
09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,
34.02.01 «Сестринское дело»,
44.02.01 «Дошкольное образование»,
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация проблемно-ориентированного обучения, которое направлено на то, чтобы обучающиеся в рамках образовательной деятельности в процессе выделения проблемы и ее решения неизбежно обращались к теоретическому материалу, в рамках внеучебной деятельности стимулирование у обучающихся создания, поддержки и развития инициатив по реализации проектов, различной направленности;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– участие обучающихся в различных исследовательских проектах и научно-методических разработках на протяжении всего срока обучения, а также выполнение индивидуальных и групповых заданий, направленных на реализацию конкретных прикладных задач.

Формы реализации модуля: классные часы; лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурсы; консультации; конференции; беседы; презентация; квест и другие.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– разработку программы наставничества;

– реализация системы наставничества по основным трем формам «обучающийся-обучающийся», «преподаватель – обучающийся», «работодатель – обучающийся»;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– формирование будущего интеллектуального и творческого потенциала общества через выстраивание системной работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей выявления, развития и поддержки одаренных детей;

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с

общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение церемонии награждения обучающихся за достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, участие в жизни и вклад в развитие образовательной организации, города, региона.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность представительных органов родительского сообщества (Родительского совета, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения);
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- проведение социально-психологического тестирования;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- проведение профилактических мероприятий по девиантному поведению и коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других) в рамках образовательного процесса;

- составление социального паспорта по учебным группам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- участие в федеральных и региональных проектах, связанных с профориентационной деятельностью.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра карьеры, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется квалифицированными специалистами, включающими:

- заместителя директора-руководитель филиала,
- заведующих очным отделением
- педагога-организатора,
- социального педагога,
- педагога-психолога,
- руководителя физического воспитания,
- преподавателя-организатора ОБЗР,
- кураторов,
- преподавателей,
- мастеров производственного обучения.

Общая численность педагогических работников 16 чел., из них осуществляют кураторство в учебных группах – 9 чел., педагог-организатор – 1 чел., социальный педагог – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., руководитель физического воспитания - 1 чел., преподаватель-организатор ОБЗР – 1 чел.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, требованиями в соответствии с трудовым законодательством, в том числе нормативно-правовыми актами в сфере образовательной деятельности.

Педагогические работники не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации по актуальным в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОБЗ и других категорий в соответствии с планом-графиком.

Для обеспечения воспитательной деятельности привлекаются специалисты других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных, правоохранительных и др. организаций).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Филиале БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи, с учетом внутренних локальных нормативных актов:

- Устав;
- Программа развития;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Программа воспитания;
- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся «Ты не один»;
- План по профилактике правонарушений среди студентов филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи;
- План по профилактике распространения наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде на 2026 -2027 учебный год;
- План работы по половой неприкосновенности на 2026-2027 учебный год в филиале БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи;
- План работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год;
- План работы социального педагога на 2026-2027 учебный год;
- Положение о студенческом совете;

- Положение о кураторстве;
 - Положение о наставничестве;
 - Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
 - Программа профилактики асоциальных проявлений;
 - Порядок посещения обучения обучающимися внеучебных мероприятий;
 - Порядок проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Мероприятия по реализации методического обеспечения Программы предполагают:
- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
 - участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
 - создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;
 - популяризацию инновационного опыта через семинары, круглые столы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С целью социально-педагогического сопровождения особой категории обучающихся имеются педагогические работники, при необходимости способные осуществлять поддержку профессионально-личностного развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлениям:

- 1) социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;
- 2) коррекция эмоционального состояния обучающихся – снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности поведения в различных ситуациях.

Основными формами профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами являются: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

На сайте образовательной организации создан специальный раздел, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др. Вся территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности

обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.:

1. участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью;
2. рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
3. реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии/специальности;
4. успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности.

Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
 - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заведующим очным отделением, педагогом-организатором и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

44.02.01 «Дошкольное образование»
на 2026 – 2030 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Ответственные	Наименование модуля
В течение учебного года (по понедельникам)	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1- 4 курсы	Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
В течение учебного года	Участие в конкурсах профессионального мастерства, научных и спортивных мероприятиях	1- 4 курсы	Заведующий очным отделением преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
В течение учебного года	Информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей)	1- 4 курсы	Заведующий очным отделением педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение учебного года	Профессиональные праздники	1- 4 курсы	Заведующий очным отделением Педагог-организатор преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение учебного года	Проведение занятий в спортивных секциях, кружках и творческих студиях	1- 4 курсы	Педагог-организатор Преподаватели	Организация предметно-пространственной среды Наставничество
По запросу	Мониторинг психологического состояния обучающихся	1- 4 курсы	Педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Основные мероприятия				
1 сентября 2026 г. - 30 мая 2027 г.	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	1- 4 курсы	Преподаватели специальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2 февраля-30 сентября 2027г./декабрь 2027 г.-август	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница» 2.0	1- 4 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия Кураторство

2028г.				
Март-декабрь 2027 г.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3 курсы	Педагог- организатор	Организация предметно- пространственной среды Образовательная деятельность
1 ноября 2026 г. - май 2027 г.	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	1- 4 курсы	Педагог- организатор	Организация предметно- пространственной среды Образовательная деятельность
1 ноября 2026 г. - 17 марта 2027г.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» Библиотека готовых лекций Российского общества «Знание» на платформе Интерум (https://znanierussia.ru/lectlib/lectures)	1- 4 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	Организация предметно- пространственной среды
10-19 апреля 2027 г.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 Библиотека готовых лекций Российского общества «Знание» на платформе Интерум (https://znanierussia.ru/lectlib/lectures)	1- 4 курсы	Кураторы Преподаватели истории и обществознания	Основные воспитательные мероприятия
Апрель 2027 г. - 09 мая 2027 г.	Международная акция «Георгиевская лента»	1- 4 курсы	Заведующий очным отделением Кураторы Педагог- организатор	Основные воспитательные мероприятия
16-22 июня 2027	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби. Библиотека готовых лекций Российского общества «Знание» на платформе Интерум (https://znanierussia.ru/lectlib)	1- 4 курсы	Кураторы Преподаватели истории и обществознания Педагог- организатор	Основные воспитательные мероприятия

	/lectures)			
Сентябрь				
1 сентября	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	1- 4 курсы	Директор, Заведующий очным отделением, Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями (законными представителями)
2 сентября	Фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Покази.	1, 2 курсы	Преподаватель физической культуры Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность Кураторство
3 сентября	Информационный час «В память о произошедшем в Беслане»	1- 4 курсы	Заведующий очным отделением Кураторы	Профилактика и безопасность
	Акция ко Дню воинской славы России — Дню окончания Второй мировой войны «По следам героев» Библиотека готовых лекций Российского общества «Знание» на платформе Интерум (https://znanierussia.ru/lectlib/lectures)	1- 4 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Организация предметно-пространственной среды Кураторство
	Проведение беседы на тему: «Закон против терроризма и экстремизма»	1- 4 курсы	Социальный педагог Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Профилактика и безопасность Кураторство
4 сентября	Информационный час: «Наша истинная национальность – человек», «Экстремизм в молодежной среде: как не допустить...»	1 курс	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Тематический урок, посвященный Дню воинской славы России — победе над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны	1, 2 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Организация предметно-пространственной среды Профилактика и безопасность
5 сентября	Игра-викторина «Защити себя и других от	1, 2 курсы	Преподаватель-организатор	Профилактика и безопасность

	терроризма»		ОБЗР	
6 сентября	Первенство города Покачи по пляжному волейболу, посвященное дню города	1- 4 курсы	Преподаватель физической культуры	Профилактика и безопасность
8 сентября	Международный день распространения грамотности	1, 2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) Библиотека готовых лекций Российского общества «Знание» на платформе Интерум (https://znanierussia.ru/lectlib/lectures)	1- 4 курсы	Преподаватель Истории	Основные воспитательные мероприятия
9 сентября	Круглый стол «Мы – против терроризма»	1, 2 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Профилактика и безопасность
10 сентября	Деловая игра «Финансовые гении» ко дню финансиста	1- 4 курсы	Преподаватель специальных дисциплин	Образовательная деятельность
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	1- 4 курсы	Преподаватель Истории Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
12 сентября	Беседа: «Ложные сообщения о терроризме – шутка или преступление»	1- 4 курсы	Социальный педагог	Профилактика и безопасность Кураторство
13 сентября	Традиционный легкоатлетический осенний кросс «Километры здоровья».	1- 4 курсы	Преподаватель физической культуры	Профилактика и безопасность Кураторство
17 сентября	Беседа инспектора ПДН: «Профилактика суицидального поведения»	1- 4 курсы	Инспектор ПДН Социальный педагог Педагог-психолог	Профилактика и безопасность Кураторство

18 сентября	«21 сентября – День воинской славы России»	1- 4 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Организация предметно-пространственной среды Профилактика и безопасность
	Медиаакция «Кто такой волонтер?»	1 курс	Руководитель волонтерского сектора «Вектор жизни»	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия Наставничество
19 сентября	Тренинговое занятие: «Как преодолеть тревогу?»	1, 2 курсы	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность Кураторство
20 сентября	День здоровья: «А я иду, шагаю по Земле». Акция «Шаги здоровья».	1- 4 курсы	Руководитель физической культуры	Профилактика и безопасность Кураторство
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	1- 4 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
22 сентября	Беседа: «Как не стать жертвой буллинга?»	1- 4 курсы	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность Наставничество
23 сентября	Фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Покази	1- 4 курсы	Руководитель физической культуры	Профилактика и безопасность
25 сентября	Беседа: «Профилактика наркомании, курения, алкоголизма»	1- 4 курсы	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность Наставничество
26 сентября	Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО	1- 4 курсы	Преподаватели специальных дисциплин	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	1- 4 курсы	Преподаватель специальных дисциплин	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество

30 сентября	«Неделя без турникетов» - день открытых дверей в Филиале колледжа с проведением мастер-классов для школьников	Учащиеся школ	Преподаватель специальных дисциплин	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
В течение месяца	Введение в профессию (специальность) (беседа) Мероприятия, направленные на психологическую адаптацию обучающихся нового набора. Классный час: - права и обязанности обучающихся; - Правила внутреннего распорядка; - проведение инструктажа по пожарной безопасности; - знакомство с локальными актами образовательной организации; регулирующими воспитательный процесс	1 курс	Заведующий очным отделением Кураторы	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
Октябрь				
1 октября	Торжественная церемония «Посвящение в студенты», приуроченная к празднованию «Дня СПО»	1- 4 курсы	Заведующий очным отделением, Преподаватели, Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
2 октября	Международный день социального педагога	1- 4 курсы	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
	Акция «Поздравляем ветеранов-педагогов»	1- 4 курсы	Руководитель волонтерского сектора «Вектор жизни	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
3 октября	Беседа инспектора ПДН: «Употребление наркотиков и психотропных веществ. Уголовная и административная ответственность»	1- 4 курсы	Социальный педагог Педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	«День самоуправления», приуроченный ко «Дню учителя»	2, 3 курсы	Педагог-организатор	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и

				трудоустройство Наставничество Основные воспитательные мероприятия
	Концертно- поздравительная программа ко «Дню учителя»	1- 4 курсы	Педагог- организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
4 октября	Всероссийский легкоатлетический «Кросс нации»	1- 4 курсы	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность
	«Международный день учителя». Информационный час	1- 4 курсы	Кураторы	Наставничество Основные воспитательные мероприятия
6 октября	Кинолекторий по теме «Недопущение распространения экстремизма»	1 курс	Педагог- организатор	Основные воспитательные мероприятия
7 октября	Круглый стол: «Экстремизм в молодёжной среде»	1- 4 курсы	Преподаватель- организатор ОБЗР	Профилактика и безопасность
8 октября	Беседа: «Правила поведения в колледже»	1- 4 курсы	Социальный педагог	Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество Основные воспитательные мероприятия
9 октября	Всероссийский день чтения	1, 2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) Библиотека готовых лекций Российского общества «Знание» на платформе Интерум (https://znanierussia.ru/lectlib/lectures)	1- 4 курсы	Преподаватель истории и обществознания	Основные воспитательные мероприятия
	Профилактическая беседа инспектора ПДН: «Ответственность подростков за противоправные действия»	1, 2 курсы	Инспектор ПДН Социальный педагог	Профилактика и безопасность

10 октября	Осенняя сессия онлайн-уроков Банка России «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	1- 4 курсы	Преподаватель специальных дисциплин	Образовательная деятельность
13 октября	Интерактивная игра «Колесо истории»	1- 4 курсы	Преподаватель истории и обществознания	Образовательная деятельность
14 октября	Фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Покачи	1- 4 курсы	Преподаватель физической культуры Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность
15 октября	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы: «Вместе против коррупции»	1- 4 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
16 октября	Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	1- 4 курсы	Преподаватели специальных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
17 октября	Профориентационное мероприятие по специальности «Дошкольное образование»	Учащиеся школ	Преподаватели специальных дисциплин	Образовательная деятельность
18 октября	Первенство колледжа по баскетболу	1- 4 курсы	Преподаватель физической культуры	Профилактика и безопасность
20 октября	Тренинг: «Способы решения конфликтов»	1- 4 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог	Наставничество Основные воспитательные мероприятия
21 октября	Фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Покачи	1- 4 курсы	Преподаватель физической культуры	Профилактика и безопасность
22 октября	Осенняя сессия онлайн-уроков Банка России «Личные финансы»	1- 4 курсы	Преподаватель специальных дисциплин	Образовательная деятельность
23 октября	Беседа на тему: «Профилактика возникновения пожара и правила поведения в ЧС»	1- 4 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Профилактика и безопасность
24 октября	Беседа: «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»	1- 4 курсы	Социальный педагог, педагог-	Наставничество Основные воспитательные

			психолог	мероприятия Профилактика и безопасность
25 октября	Соревнования по Стритболлу, в зачет Спартакиады города Покачи	1- 4 курсы	Преподаватель физической культуры	Профилактика и безопасность
28 октября	Акция «Студенческая неделя добра в Югре». Всемирный день защиты животных	1- 4 курсы	Педагог- организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили!» «Помоги бездомным Животным»	1- 4 курсы	Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
29 октября	Акция #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи военнослужащим и их семьям	1- 4 курсы	Педагог- организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
	Участие в городском конкурсе «Мы против коррупции!» в номинации рисунок	1- 4 курсы	Педагог- организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
30 октября	«И помнить страшно, и забыть нельзя»: урок памяти ко Дню памяти жертв политических репрессий	1- 4 курсы	Библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
	Конкурс профориентационной направленности «Будущий профессионал»	Учащиеся школ	Преподаватели специальных дисциплин	Образовательная деятельность
31 октября	Соревнования по перетягиванию каната	1- 4 курсы	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность
	Беседа с участием фельдшера колледжа: «Здоровый образ жизни»	1- 4 курсы	Фельдшер колледжа	Профилактика и безопасность
Ноябрь				
1 ноября	«Из истории праздника... «День народного единства» - информационный час	1- 4 курсы	Педагог- организатор Преподаватель- организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
3 ноября	Фестиваль национальных культур ко «Дню народного единства»	1- 4 курсы	Педагог- организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
4 ноября	День народного единства	1- 4 курсы	Педагог- организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия

				Кураторство
5 ноября	Беседа инспектора ПДН: «Как не стать жертвой преступления»	1, 2 курс	Инспектор ПДН Социальный педагог	Профилактика и безопасность
6 ноября	Онлайн-вебинары программы «Финансовый навигатор» по финансовой грамотности для студентов и взрослого населения «Грамотный инвестор»	1- 4 курсы	Преподаватель специальных дисциплин	Образовательная деятельность
7 ноября	Урок мужества, посвященный «Дню народного единства»	1 курс	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	День Октябрьской революции 1917 года	1- 4 курсы	Преподаватель истории и обществознания	Основные воспитательные мероприятия
8 ноября	Первенство колледжа по футболу	1- 4 курсы	Преподаватель физической культуры Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность
10 ноября	Книжная выставка «Очерки истории Югры»	1, 2 курс	Библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
11 ноября	Медиаакция «День согласия и примирения»	1- 4 курсы	Преподаватель специальных дисциплин Руководитель волонтерского сектора «Вектор жизни»	Основные воспитательные мероприятия
12 ноября	Первенство колледжа по видам ВФСК ГТО	1- 4 курсы	Преподаватель физической культуры	Профилактика и безопасность
13 ноября	Тренинг: Способы саморегулирования эмоционального состояния	1- 4 курсы	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
14 ноября	«Вечная память жертвам политических репрессий» - кинолекторий. Библиотека готовых лекций Российского общества «Знание» на платформе Интерум (https://znanierussia.ru/lectlib/lectures)	1- 4 курсы	Педагог-организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство

15 ноября	День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля)	1, 2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
17 ноября	«Толерантность – дорога к миру». Библиотечный час	1- 4 курсы	Библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
18 ноября	Классный час «Жизнь прекрасна! Почему важно ценить каждый день?»	1- 4 курсы	Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
19 ноября	Первенство колледжа по видам ВФСК ГТО	1- 4 курсы	Преподаватель физической культуры Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность
20 ноября	Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!», приуроченная ко «Дню матери»	1- 4 курсы	Педагог-организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
26 ноября	Осенняя сессия онлайн-уроков Банка России «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?»	1- 4 курсы	Преподаватель специальных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
27 ноября	Беседа: «Безопасность в сети Интернет»	1- 4 курсы	Социальный педагог Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
Декабрь				
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	1- 4 курсы	Педагог-организатор Кураторы	Профилактика и безопасность Кураторство
	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	1- 4 курсы	Преподаватель истории и обществознания	Основные воспитательные мероприятия
3 декабря	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	1- 4 курсы	Социальный педагог Кураторы	Организация предметно-пространственной среды Кураторство
4 декабря	«День информатики в России» интеллектуально-познавательная игра	1- 4 курсы	Преподаватель информатики	Образовательная деятельность
5 декабря	День начала	1- 4	Преподаватель	Основные

	контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	курсы	истории и обществознания	воспитательные мероприятия
8 декабря	Информационный час на тему: «День Героев Отечества»	1- 4 курсы	Педагог-организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
10 декабря	«Основной закон страны» - деловая игра ко Дню Конституции	1- 4 курсы	Педагог-организатор Кураторы Руководитель патриотического сектора	Организация предметно-пространственной среды Кураторство
	«Очерки истории Югры». Книжная выставка.		Педагог-библиотекарь	
	205 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878)	1 курс	Педагог-библиотекарь Преподаватель литературы	
11 декабря	Тренинг: «На тропе доверия»	1- 4 курсы	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия
12 декабря	Участие в Осенней сессии онлайн-уроков Банка России «Инвестиционные продукты: от простых к сложным»	1- 4 курсы	Преподаватель специальных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
13 декабря	Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Конституцию РФ»	1- 4 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
15 декабря	Тренинги и мастер-классы по темам: «Успешное трудоустройство» и «Будущая профессия – путь к успеху»	1- 4 курсы	Преподаватели специальных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
16 декабря	Первенство колледжа по шахматам	1- 4 курсы	Преподаватель физической культуры Руководитель физического	Образовательная деятельность

			воспитания	
17 декабря	Беседа: «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	1- 4 курсы	Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
18 декабря	Медиаакция «Правила поведения на льду в зимний период». Раздача памяток в филиале колледжа	1- 4 курсы	Педагог-организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
19 декабря	Акция #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи военнослужащим и их семьям	1- 4 курсы	Педагог-организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
20 декабря	Фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Покачи	1- 4 курсы	Преподаватель физической культуры Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность
24 декабря	Информационный час: «Безопасные каникулы»	1- 4 курсы	Социальный педагог Кураторы	Профилактика и безопасность
	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	1- 4 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
25 декабря	Новогодняя поздравительная программа	1- 4 курсы	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
26 декабря	Акция «Дед Мороз»: выездное новогоднее поздравление детей и внуков сотрудников ФК	1- 4 курсы	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
Январь				
13 января	Фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Покачи	1- 4 курсы	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность
14 января	Тематический классный час «Мой город, мои Покачи»	1 курс	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
15 января	Беседа: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1- 4 курсы	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
17 января	Конференция МО «Профессионал»		Педагог-организатор	Самоуправление
20 января	Фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Покачи	1- 4 курсы	Преподаватель физической культуры	Профилактика и безопасность

			Руководитель физического воспитания	
21 января	Тренинг: «Мы разные, но вместе мы едины»	1, 2 курс	Педагог-психолог социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
22 января	1. Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) https://znanierussia.ru/lectlib/lectures/istoriya-velikoj-pobedy-osvobozhdenie-lenigrada-ot-fashistskoj-blokady	1- 4 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
23 января	Информационный час: «Как не стать жертвой преступления в сети. Информационная безопасность»	1, 2 курс	Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
24 января	Поздравительный рейд «Лидеры МОП поздравляют студентов ФК»	1- 4 курсы	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
	Инфочас: «Татьянин день (День студента): традиции Российских студентов»	1- 4 курсы	Педагог-организатор	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
25 января	Ко дню рождения В.С. Высоцкого, русского поэта, актера. Книжная выставка	1- 4 курсы	Педагог-библиотекарь Преподаватели литературы	Основные воспитательные мероприятия
27 января	Деловая игра «Что такое права человека?».	1 курсы	Преподаватель истории	Образовательная деятельность
29 января	Классный час: «Влияние алкоголя на состояние здоровья»	1- 4 курсы	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
30 января	Классный час: «Как прекрасен этот мир»	1 курс	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия
Февраль				
3 февраля	Фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Поляны	1- 4 курсы	Преподаватель физической культуры Руководитель	Профилактика и безопасность

			физического воспитания	
4 февраля	Беседа с участием инспектора ПДН: «Законопослушное поведение. Правонарушения. Ответственность»	1- 4 курсы	Инспектор ПДН Социальный педагог	Наставничество Основные воспитательные мероприятия
5 февраля	Внеклассное мероприятие. «Будьте внимательны: «быстрые деньги» – дороги! Опасайтесь фишинга!».	1- 4 курсы	Преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
6 февраля	Акция «Дари добро», приуроченная к Всемирному дню проявления доброты	1- 4 курсы	Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
8 февраля	День русской науки	1- 4 курсы	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Кураторы	Образовательная деятельность Кураторство
11 февраля	Весенняя сессия онлайн-уроков Банка России «Платить и зарабатывать банковской картой»	1- 4 курсы	Преподаватель специальных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
12 февраля	Первенство Филиала колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	1- 4 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
14 февраля	Международный день книгодарения	1- 4 курсы	Преподаватели литературы	Основные воспитательные мероприятия
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1- 4 курсы	Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
16 февраля	Кинолекторий: «Служу Отечеству»	1- 4 курсы	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
17 февраля	Интеллектуальная игра «Из пламени Афганистана»	1- 4 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
18 февраля	Памятная акция «Возложение цветов», приуроченная выводу советских войск из	1- 4 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор	Основные воспитательные мероприятия

	Афганистана		ОБЗР Руководитель патриотического сектора	
19 февраля	Беседа: «Ложные сообщения о терроризме – шутка или преступление»	1- 4 курсы	Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
21 февраля	Военно-спортивный праздник «Никто не забыт, ничто не забыто!», приуроченный ко «Дню Защитника Отечества»	1- 4 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
22 февраля	«Есть такая профессия – Родину защищать» Информационный час.	1 курс	педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
23 февраля	День защитника Отечества. Библиотека готовых лекций Российского общества «Знание» на платформе Интерум (https://znanierussia.ru/lectlib/lectures)	1- 4 курсы	Педагог-организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
24 февраля	Тренинг: «Как сказать НЕТ!»	1- 4 курсы	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия
25 февраля	Урок Мужества приурочен ко Дню Защитника Отечества.	1 курс	Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
26 февраля	Весенняя сессия онлайн-уроков Банка России «Вклады: как сохранить и приумножить»	1- 4 курсы	Преподаватель специальных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
27 февраля	Региональный этап конкурса «Профессионалы»	1- 4 курсы	Преподаватели специальных дисциплин	Образовательная деятельность
Март				
2 марта	Участие в интернет – олимпиаде по основам правовых знаний	1- 4 курсы	Преподаватель истории	Образовательная деятельность
3 марта	Круглый стол «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь»	1- 4 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
4 марта	Классный час: «Предупреждение буллинга в студенческой среде.	1 курсы	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия

	Скажем НЕТ буллингу. Справимся вместе»			
5 марта	Всемирный день чтения вслух	1 курс	Преподаватели литературы	Образовательная деятельность
	Конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!» к Международному женскому дню «8 Марта»	1- 4 курсы	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Мероприятие, посвященное Всемирному дню гражданской обороны	1- 4 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
6 марта	Лыжня России	1- 4 курсы	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность
7 марта	Спортивное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта	1- 4 курсы	Руководитель физического воспитания Педагог-организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
11 марта	Трансляция видеороликов по профилактике экстремизма и терроризма	1- 4 курсы	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
12 марта	Книжная выставка «Книги-юбиляры»	1- 4 курсы	Библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
13 марта	Беседа с участием инспектора ПДН: «Правила дорожного движения знай и соблюдай»	1- 4 курсы	Инспектор ПДН Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
14 марта	Весенняя сессия онлайн-уроков Банка России «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	1- 4 курсы	Преподаватель специальных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
15 марта	Деловая игра: «Мы – избиратели нового века»		Преподаватель истории	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
16 марта	Видео-лекторий на тему: «Наркотики – путь в никуда»	1 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
18 марта	Тренинг: «Коридор безопасности»	1 курс	Социальный педагог	Основные воспитательные

				мероприятия Наставничество
20 марта	Акция #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи военнослужащим и их семьям	1- 4 курсы	Педагог-организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
28 марта	435 лет со дня рождения чешского мыслителя, писателя и педагога Яна Амоса Коменского (1592–1670)	1 курс	Куратор	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
31 марта	Фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Покази	1- 4 курсы	Руководитель физического воспитания	Профилактика и безопасность
Апрель				
1 апреля	Выставки юмористических рисунков на тему: «1 апреля – «День смеха»	1- 4 курсы	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
3 апреля	Квест-игра «Путь избирателя»	3-4 курс	Преподаватель истории	Образовательная деятельность
	Викторина «Пропаганда здоровья», посвященная Всероссийскому Дню здоровья	1-2 курс	Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
7 апреля	Всемирный день здоровья	1- 4 курсы	Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Профилактика и безопасность
	Игра брейн-ринг по теме «Безопасность в сети Интернет» Медиаакция «7 апреля Всемирный день здоровья». Тематические занятия в группах	1-2 курсы	Руководитель волонтерского сектора «Вектор жизни»	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
8 апреля	Беседа с элементами тренинга: «Мы за здоровый образ жизни»	1 курс	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
9 апреля	Видеолекторий: «Последствия употребления наркотических веществ»	1- 4 курсы	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
10 апреля	Круглый стол с участием врача психиатра-нарколога «Профилактика наркомании, курения, алкоголизма»	1 курс	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
11 апреля	Разработка и распространение памяток	1- 4 курсы	Социальный педагог	Профилактика и безопасность

	по ЗОЖ			
12 апреля	День космонавтики	1, 2 курс	Преподаватели истории и физики	Образовательная деятельность
13 апреля	Разработка и распространение памяток по профилактике наркомании: «Жизнь без наркотиков: береги своё будущее», «Остановись вовремя! Чем опасны наркотики?»	1- 4 курсы	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
14 апреля	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Выпускные курсы	Заведующие очным отделением	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
15 апреля	Тренинги и мастер-классы по темам: «Основы составления резюме» и «Успешное собеседование»	Выпускные курсы	Руководитель патриотического сектора	Основные воспитательные мероприятия
16 апреля	Региональный этап конкурса «Абилимпикс»	Выпускные курсы	Руководитель физического воспитания	Кураторство
18 апреля	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) Библиотека готовых лекций Российского общества «Знание» на платформе Интерум (https://znanierussia.ru/lectlib/lectures)	1- 4 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
19 апреля	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)	1- 4 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
24 апреля	«Фестиваль профессий» - ярмарка вакансий	Выпускные курсы	Заведующий очным отделением	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
26 апреля	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и	1- 4 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия

	катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф			
27 апреля	День российского парламентаризма	1- 4 курсы	Преподаватели Истории и обществознания	Основные воспитательные мероприятия
30 апреля	Беседа: «Современные неформальные молодежные движения. Опасность и последствия»	1- 4 курсы	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
Май				
1 мая	День Весны и Труда	1- 4 курсы	Заведующий очным отделением	Организация предметно-пространственной среды
5 мая	Фестиваль ГТО среди образовательных организаций города Покачи. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Акция «Праздничная открытка ветерану», приуроченная к 9 мая	1- 4 курсы	Руководитель физического воспитания Руководитель волонтерского сектора «Вектор жизни» Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
6 мая	Участие в акции «Детский телефон доверия»	1, 2 курсы	Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
7 мая	Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное «Дню Победы в ВОВ». Библиотека готовых лекций Российского общества «Знание» на платформе Интерум (https://znanierussia.ru/lectlib/lectures)	1- 4 курсы	Педагог-организатор педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
9 мая	Участие в городском Параде Победы	1- 4 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР, Руководитель патриотического сектора	Кураторство
11 мая	Олимпиада по финансовой грамотности.	1- 4 курсы	Преподаватель истории	Образовательная деятельность
12 мая	День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год). Библиотека готовых лекций Российского общества «Знание» на платформе	1- 4 курсы	Преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия

	Интерум (https://znanierussia.ru/lectlib/lectures)			
20 мая	Тренинг: «Как прекрасен этот мир»	1 курс	Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
20-24 мая	День славянской письменности и культуры Классные часы к Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка «Пушкинский день России»	1- 4 курсы	Педагог-организатор педагог-библиотекарь Куратор	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
21 мая	Беседа: «Причины возникновения конфликтов и пути их разрешения»	1- 4 курсы	Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
22 мая	Акция «Сохраним лес-сохраним жизнь». Посадка деревьев, кустарников и цветов на территории колледжа. Экологический субботник «Зелена весна»	1- 4 курсы	Руководитель волонтерского сектора «Вектор жизни»	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
23 мая	Первенство колледжа по волейболу. (ФИНАЛ)	1- 4 курсы	Руководитель физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
25 мая	Разработка и распространение памяток по профилактике суицида: «Жизненная сила в каждом дне: заметим трудности друга раньше»	1- 4 курсы	Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
26 мая	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2 – 4 курсы	Куратор, преподаватели спецдисциплин	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
29 мая	Акция #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи военнослужащим и их семьям	1- 4 курсы	Руководитель волонтерского сектора «Вектор жизни»	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
Июнь				
1 июня	Военно-спортивная игра «Зарница»	1- 4 курсы	Руководитель физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
2 июня	Фестиваль ГТО среди	1- 4	Руководитель	Основные

	образовательных организаций города Покази.	курсы	физического воспитания	воспитательные мероприятия Кураторство
9 июня	1. Выставка рисунков «Рисуем Родину» - мероприятия ко «Дню России»	1- 4 курсы	Педагог-организатор	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
10 июня	Беседа с участием инспектора ПДН: «Ответственность за вождение ТС без права управления», «Самовольные уходы»	1- 4 курсы	Социальный педагог	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
11 июня	День России. Классный час. Библиотека готовых лекций Российского общества «Знание» на платформе Интерум https://znanierussia.ru/lectlib/lectures/den-rossii-istoriya-simvoly-i-tradicii-prazdnika	1- 4 курсы	Педагог - библиотечарь	Образовательная деятельность
15 июня	Беседа с элементами тренинга: «Вместе против экстремизма и терроризма»	1- 4 курсы	Социальный педагог	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
17 июня	Классный час: «Безопасное поведение на улице»	1- 4 курсы	Социальный педагог	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
18 июня	Беседа: «Правила безопасного поведения в каникулярное время»	1- 4 курсы	Социальный педагог	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22 июня	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1- 4 курсы	Руководитель волонтерского сектора «Вектор жизни»	Основные воспитательные мероприятия
26 июня	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»	Выпускники	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
Июль				
8 июля	День семьи, любви и верности (публикация в социальных сетях)	1-3 курсы	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия

Август				
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации (публикация в социальных сетях)	1-3 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
23 августа	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (видеоматериал в социальных сетях)	1-3 курсы	Преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;