

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для изучения учебной дисциплины
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
(для студентов заочного отделения всех специальностей)

Лангепас, 2018

Составитель:

Горбунова Наталья Васильевна, преподаватель, бюджетное учреждение «Лангепасский политехнический колледж»

Методические рекомендации составлены в соответствии с учебной дисциплиной ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ для всех специальностей и предназначены для заочной формы обучения. Данные методические рекомендации включают полное содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ, задания для контрольной работы, методические указания к выполнению и оформлению контрольной работы. Структура методических рекомендаций способствует систематизации и обобщению теоретического материала, что поможет студентам успешно самостоятельно изучить учебную дисциплину ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета.

Протокол № ____ от _____

Председатель методического совета _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Тематический план по дисциплине.....	5
3. Содержание разделов и тем с вопросами для самоконтроля.....	7
4. Список литературы.....	10
5. Методические указания к выполнению и оформлению контрольной работы.....	12
6. Критерии оценивания контрольной работы.....	13
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Титульный лист.....	14
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Образец оформления содержания контрольной работы.....	15
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Образец оформления списка использованной литературы.....	15
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Перечень тем контрольных работ.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия изучает наиболее общие законы развития природы, общества, мышления, человека и направлена на развитие у студентов навыков самостоятельного мышления, выработку собственной системы ценностей, сообразной с общечеловеческой, осознанного мировоззрения.

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является приобретение системы теоретических знаний о философии, о философских, научных, религиозных картинах мира, о смысле человеческого бытия, о соотношении материальных и духовных ценностей, о свободе и ее границе в рамках общества, о многообразии проблем глобального характера и стратегии дальнейшего развития человечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

Должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Для успешного изучения материала курса необходима систематическая самостоятельная работа с учебной литературой.

В соответствии с учебными планами специальностей среднего профессионального образования по итогам изучения курса студенты-заочники выполняют домашнюю контрольную работу.

Цель контрольной работы – применить на практике знания по курсу философии, полученные в процессе самостоятельного изучения учебной литературы, текстов первоисточников и специальной литературы по философии. Содержание контрольной работы должно продемонстрировать владение материалом учебного курса, понимание целостности и взаимосвязи его отдельных частей, умение отчетливо, связно и аргументировано раскрыть избранную тему, используя правильную, логичную письменную речь. При ее написании студент совершенствует навыки работы с учебной и научной литературой, осваивает методы библиографического поиска материала, приемы обработки научной информации, овладевает языком философских понятий, усваивает смысл философских терминов.

Контрольная работа сдается преподавателю в печатном виде, однако ее оформление должно соответствовать существующим стандартам.

Максимальная учебная нагрузка студента составляет 44 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 10 часов

Самостоятельная работа обучающегося - 34 часа

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	
1	2	
1 семестр		
Введение	1	Философия как учение о мире
	2	Основной вопрос философии. Язык философии.
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от древности до новейшего времени		
Тема 1.1. Философия Древнего мира и Средних веков	1	Философия Древнего Китая
	2	Философия Древней Индии
	3	Гераклит, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель - как учителя европейской цивилизации
	4	Киники, эпикурейцы, стоики о добродетели и мудрой жизни
	5	Философия и религия: патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский)
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего	1	Философия Нового времени, (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, ДЖ. Локк, Р. Декарт, Б.Спиноза, В.Г. Лейбниц).
	2	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель)
	3	Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).
	4	Постклассическая философия (вторая половина XIX – начала XX века) и современная философия
Раздел 2 Человек - сознание - познание		
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	1	Философия о происхождении и сущности человека.
	2	Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе.
	3	Фундаментальные характеристики человека.
	4	Основополагающие характеристики человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.
Тема 2. 2. Проблема сознания	1	Философия о происхождении и сущности сознания.
	2	Современная цивилизация и психическое здоровье личности. Самостоятельная работа: найти в справочных изданиях («В мире мудрых мыслей», «Философская афористика», Мудрость тысячелетий», «Мастера афоризма» и др.) и выписать высказывания известных мыслителей по проблемам самопознания, самосознания и смысла жизни. Подготовить рефераты: «Сущность и явление», «Процесс познания. Субъект и объект», «Философское учение об истине»
Тема 2.3. Учение о познании	1	Познание человеком окружающего мира
	2	Методы и формы научного познания
	3	Методы и формы научного познания Самостоятельная работа: реферат «Знание – сила: утратил ли девиз актуальность?»

Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	1	Основные категории научной картины мира
	2	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.
	Самостоятельная работа: презентация на тему «Мир Аристотеля и мир Галилея».	
Раздел 4. Социальная жизнь		
Тема 4.1. Философия и история	1	Философские концепции исторического развития
	2	Русская философия об исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории.
	Самостоятельная работа: сообщение «П.Я. Чаадаев о русской истории»	
Тема 4.2. Философия и культура	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ
	2	Типы культуры. Кризис культуры и пути его преодоления.
	Самостоятельная работа: реферат «Проблемы современной массовой культуры»	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.
	2	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.
	Самостоятельная работа: презентация «Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран». «Религия и ее роль в жизни общества», «Культура и духовные ценности».	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Философия есть любовь к мудрости. Нужна ли философия человеку и обществу? Функции философии. Специфические черты философии. Аспекты взаимодействия философии и других наук. Основные проблемы философии. Философия - самостоятельное, творческое, критическое мышление, когда человек в решении глобальных вопросов опирается не на традиции, авторитеты и досужие мнения, а на свой собственный разум. Противодействие философии догматизму, внешнему манипулированию и массовым стереотипам.

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от древности до новейшего времени

Тема 1.1. Философия Древнего мира и Средних веков

Содержание учебного материала: Основные идеи и цели конфуцианства и даосизма. Основные философские школы Древней Индии, их характеристики. Основные положения философии буддизма.

Причины появления древнегреческой философии и её основные понятия. Основные идеи философии Сократа. Ключевые идеи онтологии и гносеологии Платона. Метафизика Аристотеля. Основные постклассические школы, их краткие характеристики.

Принципы средневековой философии. Основные идеи философии Августина Аврелия и Фомы Аквинского.

Практические занятия:

Тема: Труды, позиция и мировоззрение философов Древнего Востока и Античности.

Задание: Анализ текстов произведений философов Древнего Востока и Античности. Определение особенностей данного направления в истории философии.

Тема 1.2. Философия Нового и новейшего

Содержание учебного материала: Основные черты и характеристики философии Нового времени. Основные идеи Ф. Бэкона и Р. Декарта, их основные различия. Основные идеи И. Канта в области гносеологии, этики, философии религии. Основные идеи Г. Гегеля. Основные идеи марксизма. Влияние марксизма на общество XX века.

Специфические черты русской философии. Основные сходства и различия в идеях русских религиозных философов XIX в. Идея всеединства Вл. Соловьёва. Начало XX в. – время религиозно-философского ренессанса. Основные идеи философов религиозно-философского ренессанса. Основные этапы развития «русского марксизма» в XX в. Идеи крупнейших русских философов XX в.

Основные философские направления начала XXI в.: аналитическая философия, прагматизм, постмодернизм, феминизм. Течения и школы – неотрейдизм, феноменология, герменевтика, неомарксизм, неотомизм и др. Борьба между рационализмом и иррационализмом.

Практические занятия:

Тема: Труды и идеи философов Просвещения.

Задание: Анализ текстов произведений философов Просвещения. Определение особенностей данного направления в истории философии.

Тема: Труды, позиции и идеи русских философов XIX века.

Задание: Анализ текстов произведений Русских философов. Определение особенностей данного направления в истории философии.

Самостоятельная работа: реферат «Основные идеи Ф.Ницше», «Философия пессимизма А. Шопенгауэра», «Моральная философия И.Канта», «Учение о человеке в философии экзистенциализма» (по выбору); «Стоики, скептики, Эпикур в поисках этического идеала», «Этика категорического императива И. Канта». Эссе на тему: «Н.Бердяев – свобода творчества».

Раздел 2 Человек - сознание - познание

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема

Содержание учебного материала: Образ человека в истории. Философская антропология XX в. Теории происхождения человека. Эволюция человека. Факторы антропогенеза. Природа и сущность человека. Смысл жизни: основные подходы к смысложизненным вопросам.

Практические занятия:

Тема: Соотношение понятий «Человек» и «Природа».

Задание: Определение понятий «Человек» и «Природа». Определение взаимосвязи человека с природой.

Тема 2. 2. Проблема сознания

Содержание учебного материала: Сознание. Материалистическая и идеалистическая трактовки. Свойства, формы, структура сознания. «Третий мир» - это мир продуктов человеческого духа. Взаимодействие «третьего мира» с материальным миром и миром сознания.

Самостоятельная работа: найти в справочных изданиях («В мире мудрых мыслей», «Философская афористика», «Мудрость тысячелетий», «Мастера афоризма» и др.) и выписать высказывания известных мыслителей по проблемам самопознания, самосознания и смысла жизни. Подготовить рефераты: «Сущность и явление», «Процесс познания. Субъект и объект», «Философское учение об истине»

Тема 2.3. Учение о познании

Содержание учебного материала: Понятие познания. Субъект и объект познания. Развитие гносеологии. Чувственное и рациональное познание. Виды познания. Возможность познания мира. Ненаучные способы познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания.

Самостоятельная работа: реферат «Знание – сила: утратил ли девиз актуальность?»

Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 3.1. Философия и научная картина мира

Содержание учебного материала: Определение науки. Аспекты понятия науки. Критерии научности. Эволюция научного знания.

Самостоятельная работа: презентация на тему «Мир Аристотеля и мир Галилея».

Раздел 4. Социальная жизнь

Тема 4.1. Философия и история

Содержание учебного материала: Определение общества. Сферы общественной жизни. Типы социальной динамики: циклический, линейный, спиралеобразный и призмобразный. Структура гражданского общества. Основания гражданского общества. Направленность социального развития. Философия западничества и славянофильства, цели, идеи, основные сходства и различия.

Самостоятельная работа: сообщение «П.Я. Чаадаев о русской истории»

Тема 4.2. Философия и культура

Содержание учебного материала: Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Философия культуры и культурология. Формирование наук о культуре. Типы культуры. Цивилизация как этап развития культуры. Локальные цивилизации. Теории цивилизационных стадий. Контркультура и массовая культура. Кризис культуры и пути его преодоления.

Самостоятельная работа: реферат «Проблемы современной массовой культуры»

Тема 4. 3. Философия и глобальные проблемы современности

Содержание учебного материала: Глобальные проблемы. Экологическая проблема.

Устойчивое развитие. Война как глобальная проблема. Ценность мира. «Справедливая война». Терроризм: факторы и причины. Демографическая проблема. Человеческая природа как проблема. Евгеника. Генная инженерия. Биокибернетика.

Практические занятия:

Сочинение на тему «Глобальные проблемы современности и как Я вижу их решение»

Самостоятельная работа: презентация « «Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран», «Религия и ее роль в жизни общества», «Культура и духовные ценности».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная классическая философская литература:

1. Аврелий Августин. Исповедь. – М.: Ренессанс, 1991 (Памятники религиозно-философской мысли: Западная патристика).
2. Ансельм Кентерберийский. Сочинения. – М.: Канон, 1995 (История христианской мысли в памятниках).
3. Антология мировой философии. В 4-х т. – М., М.: Мысль, 1969-1972 (Философское наследие).
4. Аристотель. Сочинения. В 4 т. – М.: Мысль, 1975-1984 (Философское наследие).
5. Беркли Дж. Сочинения. – М.: Мысль, 1978 (Философское наследие).
6. Боэций. «Утешение Философией» и другие трактаты. – М.: Наука, 1990 (Памятники философской мысли).
7. Бэкон Ф. Сочинения в 2 т. – 2-ое, испр. и доп. изд. – М.: Мысль, 1977-1978 (Философское наследие).
8. Гегель Г. . Работы разных лет. В 2-х т. – М.: Мысль, 1970-1971 (Философское наследие).
9. Гегель Г. Лекции по истории философии. В 3-х кн.– СПб.: Наука, 1993 (Слово о сущем).
10. Гегель Г. Феноменология духа. – М.: Наука, 2000 (Памятники философской мысли).
11. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. В 3 т. – М.: Мысль, 1974-1977 (Философское наследие).
12. Герцен А. И. Сочинения. В 2-х т. – М.: Мысль, 1985-1986 (Философское наследие).
13. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. – М.: Книга, 1991. – (Историко-литературный архив).
14. Декарт Р. Сочинения. В 2 т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1989-1994 (Философское наследие).
15. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – 2-ое изд. – М.: Мысль, 1986 (Философское наследие).
16. Древнекитайская философия: Собрание текстов в 2-х т. – М.: Мысль, 1972-1973 (Философское наследие).
17. Ибн Сина. Избранные философские произведения. – М.: Наука, 1980.
18. Кант И. Сочинения. В 6 т. – Т. 4, ч. 1. – М.: Мысль, 1963-1966 (Философское наследие).
19. Киреевский И. В. Критика и эстетика. – М.: Искусство, 1979 (История эстетики в памятниках и документах).
20. Лейбниц Г. Сочинения. В 4 т. – М.: Мысль, 1982-1989 (Философское наследие).
21. Локк Дж. Сочинения. В 3 т. – М.: Мысль, 1985-1988 (Философское наследие).
22. Лукреций Кар Т. О природе вещей. – М.: Худож. лит., 1983 (Библиотека античной литературы).

Дополнительная литература:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст] : учеб. / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - М.: ИНФРА-М; ФОРУМ, 2013. - 480 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-002604-6; 978-5-8199-0258-5 : 395,89 15.Кармин. – СПб: Питер, 2006. – 560 с.
2. Введение в философию: учебное пособие для высших учебных заведений / И. Т. Фролов и др. – М.: Культурная революция, 2007. – 622 с.
3. Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – М.: Проспект, 2009. – 685 с.
4. Гуревич, П. С. Философия / П. С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 399 с.
5. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов / В. А. Канке. – М.: Логос, 2001. – 344 с.
6. Каратини, Р. Введение в философию / Р. Каратини. – М.: Эксмо, 2003. – 736 с.

7. Кузнецов, В. Г. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджан. – М.: Инфра-М, 2009. – 528 с.
8. Основы современной философии: учебник для высших учебных заведений / под ред. М. Н. Росенко. – СПб.: Лань, 2001. – 384 с.
9. Философия / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – М.: Гардарика, 2008. – 828 с.
10. Философия / под ред. Э. Ф. Караваева, Ю. М. Шилкова. – М.: Юрайт, 2004. – 520 с.
11. Философия: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Н. Лавриненко и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2009. – 561 с.
12. Философия: учебник для студентов нефилософских специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – М.: Академический проект, 2009. – 685 с.
13. Хрестоматия по философии / сост. П. В. Алексеев. – М.: Проспект, 2009. – 576 с.
14. <http://www.filosof.historic.ru> – электронные учебники по философии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к структуре контрольной работы:

- **титульный лист** (титульный лист является первой страницей контрольной работы (реферата)), см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1;
- **содержание** (содержание включает: введение; основную часть; заключение; список использованных источников информации);
- **введение** (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и задачи контрольной работы);
- **основная часть** (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть контрольной работы);
- **вывод или заключение** (в выводе приводят оценку полученных результатов работы, предлагаются рекомендации);
- **список источников информации** (содержит не менее 5 источников, на которые ссылаются в основной части контрольной работы, год издания не старше 5-ти лет).

Требования к оформлению контрольной работы:

- объем контрольной работы должен содержать 10-12 страниц;
- контрольную работу оформляют на листах формата А4 (210x297), текст печатается на одной стороне листа;
- параметры шрифта: гарнитура шрифта - Times New Roman, начертание - обычный, кегль шрифта - 14, цвет текста – авто (черный);
- параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки - 1,25, межстрочный интервал – 1,5;
- поля страниц: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм;
- на титульном листе указываются: название образовательного учреждения, учебная дисциплина, тема контрольной, курс и форма обучения, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, место и год выполнения работы;
- каждую структурную часть необходимо начинать с нового раздела со следующей страницы;
- страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковый номер ставят внизу страницы, в центре, без точки;
- нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы);
- заголовки (заголовки 1 уровня) каждой структурной части контрольной работы (например, содержание, введение и т.д.) и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце;
- расстояние между структурными заголовками и текстом должно быть не менее двух интервалов, расстояние между заголовками раздела и подраздела допускается делать в один интервал (при этом имеется в виду межстрочный полуторный интервал);
- заголовки разделов и подразделов, название глав располагаются по центру, в едином стиле, точка в конце не ставится, перенос слов и подчеркивание в названии глав и разделов запрещается;
- таблицы нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах раздела, справа;
- в контрольной работе должны быть указаны ссылки на используемую литературу;
- ссылки на источники следует указывать в квадратных скобках, например: [1 – 3], где 1 - 3 порядковый номер источников, указанных в списке источников информации;
- список источников информации можно размещать в порядке появления источника в тексте, в алфавитном порядке фамилий авторов или заголовков и в хронологическом порядке.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При оценивании контрольной работы учитываются такие критерии как самостоятельность работы, ее практическая ценность, содержание и правильность оформления, качество иллюстраций, доклад студента и его ответы на вопросы. При оценке контрольной работы принимается во внимание качество ее выполнения: содержание работы, ее соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, качество анализа, аргументированность выводов, логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения, обоснованность предложений.

Критерии оценивания контрольной работы

Таблица 3 Оценка	Критерии оценивания
«5» - отлично	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в полном объеме; -использовано не менее 5 источников информации; - работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями.
«4» - хорошо	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в достаточном объеме; -использовано не менее 3 источников информации; -работа оформлена с незначительными недочётами.
«3» - удовлетворительно	- соответствие содержания работы теме; - тема раскрыта в неполном объеме; -работа оформлена со значительными недочётами.
«2» - неудовлетворительно	- не соответствие содержания работы теме.

Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры
бюджетное учреждение профессионального образования
«Лангепасский политехнический колледж»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

ТЕМА: _____

Специальность: «Разработка и эксплуатация нефтяных
и газовых месторождений»

Выполнил: студент гр. Н-21
1 курса з/о

_____ Иванов И.И.

Проверил преподаватель:

_____ Горбунова Н.В.

г. Лангепас
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Ксенофан – основатель элейской школы.....	4
2. Парменид о бытии согласно разуму и бытии согласно мнению.....	6
3. Аргументы Зенона против множественности и движения.....	9
Заключение.....	11
Список использованной литературы.....	12

Приложение 3. Образец оформления
списка использованной литературы

Список использованной литературы:

1. Апрышко, П.П. Введение в философию / П.П. Апрышко, А.П. Поялков. - М.: Республика, 2012. - 656 с.
2. Бучило, Н.Ф. Философия: учебное пособие / Н.Ф. Бучило. – М.: Проспект, 2013. – 325 с.
3. Канке, В.А. Основы философии. / В.А. Канке. – М.: Логос, 2013.- 288 с.
4. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник. / В.П Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев. – М.: Кнорус, 2013. – 232 с.
5. Спиркин, А.Г. Философия / А.Г. Скрипкин. – М.: Юрайт, 2014.- 830 с.
6. Философский словарь / под общ. ред. С.Я. Пирогова, А.С. Подоприговой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 576 с

ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
2. Философия в системе культуры. Природа философских проблем.
3. Милетская школа: проблема первоначала и первопричины бытия.
4. Диалектика Гераклита.
5. Эмпедокл и Анаксагор о множественности и изменчивости бытия.
6. Элейская школа о бытии и движении.
7. Античный атомизм. Демокрит.
8. Софисты и Сократ.
9. Платон: учение об идеях и познании.
10. Аристотель: учение о форме и материи.
11. Аристотель: учение о душе и процессе познания.
12. Стоики, скептики, Эпикур в поисках этического идеала.
13. Проблема разума и веры в философии средневековья.
14. Философия Фомы Аквинского.
15. Идеи гуманизма в философии Возрождения.
16. Эмпиризм Ф. Бэкона и проблема научного метода.
17. Р. Декарт о методе научного познания и построения науки.
18. Б. Спиноза о бытии, познании и человеке.
19. Т. Гоббс: учение об обществе и государстве.
20. Дж. Локк: сенсуализм в теории познания.
21. Материализм в философии французского Просвещения.
22. Социальная философия французского Просвещения: Ж.-Ж. Руссо.
23. И. Кант о возможностях и границах познания.
24. Этика категорического императива И. Канта.
25. Философская концепция Г. Гегеля.
26. Философия Л. Фейербаха.
27. К. Маркс: материалистическое понимание истории.
28. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
29. Философия экзистенциализма.
30. Особенности русской философии конца 19 начала 20 века.
31. Философия феминизма.
32. Сущность и явление.
33. Необходимость и случайность.
34. Философия о проблеме сознания.
35. Процесс познания. Субъект и объект.
36. Философское учение об истине.
37. Научное познание, его структура, формы и методы.
38. Природа и общество: этапы взаимодействия.
39. Философское понимание общества, социальная закономерность.
40. Проблема общественного прогресса.
41. Техника и ее роль в жизни общества.
42. Философия техники.
43. Глобальные проблемы цивилизации и будущее человечества.
44. Человек и общество. Философия о сущности человека.
45. Проблема свободы и необходимости.
46. Культура и духовные ценности.
47. Наука, ее место и роль в обществе.
48. Мораль в жизни общества.
49. Религия и ее роль в жизни общества.
50. Искусство и общество.