



Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Лангепасский
политехнический колледж»

Приказ № 286-р
«05» 05 2026 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

(указывается код и наименование специальности/профессии в соответствии с ФГОС)

Квалификация выпускника:

Сварщик

(указывается квалификация выпускника в соответствии с ФГОС)

Форма обучения - очная

(указывается форма обучения в соответствии с ФГОС)

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 месяцев

(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ФГОС)

г. Лангепас

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от « 04 » ____ 05 ____ 2026 г.

Организация-разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский политехнический колледж».

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждённого Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 № 76433).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	15
5.1. Учебный план	15
5.2. Календарный учебный график	18
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	19
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	19
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	30
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	30
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	31
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	32
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	32
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный учебный график	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждённого Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 № 76433).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее образовательная программа) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».
- Устав БУ «Лангепасский политехнический колледж»;
- Локальные акты БУ «Лангепасский политехнический колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа ПП – профессиональный цикл;
 ПС – профессиональный стандарт;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ТФ – трудовая функция;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: сварщик.
 Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.
 Формы обучения: очная.
 Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации, сварщик – 2952 академических часа.
 Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации, сварщик – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		определять необходимые ресурсы
		анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	Умения:
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	для выполнения задач профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Знания:
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		применять современную научную профессиональную терминологию
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		определять источники достоверной правовой информации
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		составлять различные правовые документы
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		современная научная и профессиональная терминология
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
ОК 05		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:

	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: применять стандарты антикоррупционного поведения описывать значимость своей профессии демонстрировать осознанное поведение проявлять гражданско-патриотическую позицию Знания: стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения значимость профессиональной деятельности по профессии сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		правила чтения текстов профессиональной направленности
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		особенности произношения

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных, сборочных	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием	Навыки: ознакомления с конструкторской и производственно-

операций перед сваркой и контроль сварных соединений	конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	технологической документацией по сварке
		Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности
		Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Навыки: выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Знания: правила подготовки кромок изделий под сварку
	ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Навыки: сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
		Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и	Навыки: зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки;

	механизированного инструмента.	удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).
		Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания: способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок.
	ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Навыки: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка,	Навыки: проверки оснащённости сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД;

электродом (по выбору)	резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	проверки наличия заземления сварочного поста РД
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно- измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	Навыки: настройки оборудования РД для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для РД
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно- технологической документации по сварке	Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно- технологической документации по сварке
		Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 2.4 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном	Навыки: выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей
		Умения: владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном

	пространственном положении сварного шва	пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: техника и технология РД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	Навыки: владения техникой дуговой резки металла
		Умения: владеть техникой дуговой резки металла Знания: дуговая резка простых деталей
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Навыки: настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по

		предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Навыки: выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций
		Умения: владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Знания: техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная							1 курс		2 курс	
					всего занятий	Индивидуальный проект	в т.ч.					1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 13 нед.	4 сем. 9 нед.
							занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и	занятий в подгруппах (практические занятия)	занятий в подгруппах (лабораторные занятия)	Консультации	Промежуточная аттестация				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	Общеобразовательный цикл		1476	0	1476	0	794	488	196	26	40	612	864	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э	72		72		28	36		2	6	34	38		
ОУД.02	Литература		108		108		6	98		2	2	58	50		
ОУД.03	История	ДЗ	136		136		116	16		2	2	68	68		
ОУД.04	Обществознание	ДЗ	72		72		34	34		2	2	24	48		
ОУД.05	География	ДЗ	72		72		34	34		2	2	36	36		
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ	72		72		68		68	2	2	34	38		
ОУД.07	Математика (У)	Э	340		340		222	110		2	6	78	262		
ОУД.08	Информатика	ДЗ	108		108		24		80	2	2	72	36		
ОУД.09	Физическая культура	ДЗ	72		72		2	66		2	2	34	38		
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68		68		18	46		2	2	34	34		
ОУД.11	Физика	Э	180		180		138		34	2	6	36	144		
ОУД.12	Химия	ДЗ	72		72		30	28	10	2	2	72			
ОУД.13	Биология	ДЗ	72		72		44	20	4	2	2		72		
ОУД.14	Индивидуальный проект	ИКР	32		32		30				2	32			

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		218	0	218	0	141	35	32	4	6	0	0	110	108
СГ.01	История России/ Россия- моя история	ИКР	36		36		36							36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36		36				32	2	2				36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ИКР	38		38		1	35			2			38	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	36		36		32			2	2			36	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ИКР	36		36		36								36
СГ.06	Основы бережливого производства	ИКР	36		36		36								36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		226	10	216		100	0	92	12	12	0	0	152	74
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ	38	2	36		12		20	2	2			38	
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ	38	2	36		12		20	2	2			38	
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	38	2	36		12		20	2	2			38	
ОП.04	Допуски и технические измерения	ДЗ	38	2	36		16		16	2	2			38	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	36		36		16		16	2	2				36
ОП.06	Психология общения	ИКР	38	2	36		32			2	2				38
П.00	Профессиональный учебный цикл		960	10	950	0	156	0	712	10	72	0	0	350	610
ПМ.00	Профессиональные модули		348	10	338	0	156	0	136	10	36	0	0	206	142
ПМ.01	Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений		216	6	210	0	120	0	78	6	6	0	0	176	40
МДК.0 1.01	Технология производства сварных конструкций	Э	80	2	78		48		26	2	2			80	
МДК.0 1.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ДЗ	82	2	80		48		28	2	2			42	40
МДК.0 1.03	Контроль качества сварных соединений.	ДЗ	54	2	52		24		24	2	2			54	
	Практическая подготовка		252		252				240			0	0	144	108
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108		108				102		6			72	36

ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144		144				138		6			72	72
ПМ.01	Квалификационный экзамен	ЭК	6		6						6				6
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		56	2	54	0	18	0	28	2	6	0	0	30	26
МДК.0 2.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Э	56	2	54		18		28	2	6			30	26
	Практическая подготовка		180		180							0	0	0	180
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72				66		6				72
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108		108				102		6				108
ПМ.02	Квалификационный экзамен	ЭК	6		6						6				6
ПМ.03	выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		58	2	56	0	18	0	30	2	6	0	0	0	58
МДК.0 3.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) плавлением	Э	58	2	56		18		30	2	6				58
	Практическая подготовка		180		180							0	0	0	180
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72		72				66		6				72
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108		108				102		6				108
ПМ.03	Квалификационный экзамен	ЭК	6		6						6				6
	Всего часов (теория и практика)		2952	20	2248	0	1191	523	456	52	94	612	864	612	792
	Всего часов (теория)		2268									612	864	468	324
	Промежуточная аттестация				36										
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация (ДЭ)				36									36	
ВСЕГО					72										
						всего		дисциплин и МДК							
Государственная (итоговая) аттестация								учебной практики				0	0	72	180
1. Программа базовой подготовки								производств. практики / преддипл. практика				0	0	72	288

	экзаменов (в том числе экзаменов квалификационных)	0	3	1	2
	квалификационный экзамен	0	0	0	3
	диф. зачётов	1	8	5	4
Защита выпускной квалификационной работы (ДЭ)	зачётов	0	0	0	0

5.2. Календарный учебный график

курсы	сентябрь				29.09 - 05.10	октябрь			27.10 - 02.11	ноябрь				декабрь				29.12 - 04.11	январь			26.01 - 01.02	февраль			23.02-01.03	март				30.03-05.04	апрель			27.04-03.05	май				июнь				29.06-05.07	июль			27.07-02.08	август																																																															
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24																																																												
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31																																																												
1		17													К	К				24																	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																																																																
2		13										/:	У	У	П	П	К	К				9,0				У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	ГИА																																																																										
Обозначения:																																											Теоретическое обучение										ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебная практика										Производственная практика (по профилю специальности)										Производственная практика (преддипломная)										Промежуточная аттестация										Каникулы										Государственная (итоговая) аттестация									
																																																					У										П										Х										:/										К										гиа									

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к образовательной программе.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.4.1. Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) представлены в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарного цикла;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика;
стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбины и приспособления для сборки под сварку;

оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- учебная доска;	в соответствии с требованиями технического паспорта оборудования

2	- рабочие места по количеству обучающихся;	столы и стулья, регулируемые по высоте
3	- наглядные пособия;	по всем разделам учебной дисциплины
4	рабочее место преподавателя (стол для преподавателя с ящиками для хранения и тумбой)	в соответствии с требованиями технического паспорта оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения учебных пособий	в соответствии с требованиями технического паспорта оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	- персональный компьютер;	компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2	- мультимедийный проектор;	технический паспорт оборудования
3	- мультимедийный экран;	технический паспорт оборудования
4	- средства аудиовизуализации.	технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	по всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	по всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебная доска;	технический паспорт
2	рабочие места по количеству обучающихся;	стол и стулья регулируются по высоте
3	наглядные пособия;	
4	рабочее место преподавателя;	технический паспорт
5	комплекты индивидуальных средств защиты;	технический паспорт
6	робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;	технический паспорт
7	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	технический паспорт
8	огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные);	технический паспорт
9	устройство отработки прицеливания;	технический паспорт
10	учебные автоматы АК-74;	технический паспорт
11	медицинская аптечка,	технический паспорт
12	войсковой прибор химической разведки (ВПХР);	технический паспорт

13	робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)	технический паспорт
14	техническими средствами обучения:	
15	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;	компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
16	мультимедийный проектор;	технический паспорт оборудования
17	мультимедийный экран;	технический паспорт оборудования
18	средства аудиовизуализации.	технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер;	компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2	мультимедийный проектор;	технический паспорт оборудования
3	мультимедийный экран;	технический паспорт оборудования
4	средства аудиовизуализации.	технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	по всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	по всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- учебная доска;	в соответствии с требованиями технического паспорта оборудования
2	рабочие места по количеству обучающихся;	столы и стулья, регулируемые по высоте
3	наглядные пособия;	по всем разделам учебной дисциплины
4	рабочее место преподавателя (стол для преподавателя с ящиками для хранения и тумбой)	в соответствии с требованиями технического паспорта оборудования
5	Шкаф для хранения учебных пособий	в соответствии с требованиями технического паспорта оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер;	компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)

2	мультимедийный проектор;	технический паспорт оборудования
3	мультимедийный экран;	технический паспорт оборудования
4	средства аудиовизуализации.	технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	по всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	по всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Кабинет «Информационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	- учебная доска;	в соответствии с требованиями технического паспорта оборудования
2	рабочие места по количеству обучающихся;	столы и стулья, регулируемые по высоте
3	наглядные пособия;	по всем разделам учебной дисциплины
4	рабочее место преподавателя (стол для преподавателя с ящиками для хранения и тумбой)	в соответствии с требованиями технического паспорта оборудования
5	Шкаф для хранения учебных пособий	в соответствии с требованиями технического паспорта оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер;	компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2	мультимедийный проектор;	технический паспорт оборудования
3	мультимедийный экран;	технический паспорт оборудования
4	средства аудиовизуализации.	технический паспорт оборудования
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	по всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Комплект учебно-методической документации	по всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		

1	Секция складных стульев	технический паспорт оборудования
2	Трибуна	технический паспорт оборудования
3	Кулисы	технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Рабочая станция	технический паспорт оборудования
2	Акустическая система	технический паспорт оборудования
3	Микрофоны беспроводные	технический паспорт оборудования
4	Проектор портативный	технический паспорт оборудования
5	Экран проекционный рулонный	технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2	Проектор мультимедийный	технический паспорт оборудования
3	Экран проекционный	технический паспорт оборудования
4	МФУ (принтер, сканер, копир)	технический паспорт оборудования

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Шкаф со стеклом	технический паспорт оборудования
2	Читательский стол	технический паспорт оборудования
3	Стул на ножках	технический паспорт оборудования
4	Информационный стенд	технический паспорт оборудования
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в Интернет	технический паспорт оборудования
2	МФУ (принтер, сканер, копир)	технический паспорт оборудования

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	технический паспорт оборудования
3.	Доска ученическая	технический паспорт оборудования
4.	Шкаф для методических пособий	технический паспорт оборудования
5.	Шкаф для инвентаря	технический паспорт оборудования
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	технический паспорт оборудования

2	Проектор	технический паспорт оборудования
3	Экран	технический паспорт оборудования
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стационарный твердомер	технический паспорт оборудования
2	Машина разрывная испытательная	технический паспорт оборудования
3	Маятниковый копер	технический паспорт оборудования
4	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры легированной стали»	технический паспорт оборудования
5	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии»	технический паспорт оборудования
6	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии»	технический паспорт оборудования
7	Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов»	технический паспорт оборудования
8	Учебное оборудование «Лаборатория металлографии»	технический паспорт оборудования
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы)	по всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции, учебное видео
2	Таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов	паспорт
3	Комплект плакатов и схем: внутреннее строение металлов, деформация и ее виды, твердость и методы ее определения, классификация и марки чугунов, классификация и марки стали, алгоритм расшифровки сталей, виды сталей, их свойства, маркировка углеродистых конструкционных сталей, маркировка углеродистых инструментальных сталей, строение резины, пластических масс и полимерных материалов, строение композиционных материалов, абразивные материалы и др.	по всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции
4	Коллекция металлографических образцов	технический паспорт оборудования
5	Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов	технический паспорт

Лаборатория «Электротехника и сварочное оборудование».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память

		объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	технический паспорт
3.	Доска ученическая	технический паспорт
4.	Шкаф для методических пособий	технический паспорт
5.	Шкаф для инвентаря	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	технический паспорт
2.	Проектор	технический паспорт
3.	Экран	технический паспорт
4.	Колонки	технический паспорт
5.	Веб камера	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стенд основы электротехники и электроники	технический паспорт
2.	Электронная лаборатория	технический паспорт
3.	Стенд измерение электрических величин	технический паспорт
4.	Стенд исследование асинхронных машин	технический паспорт
5.	Стенд исследование машин постоянного тока	технический паспорт
6.	Однофазные трехфазные трансформаторы	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект плакатов «Электротехника»	инструкция пользователя
2.	Комплект планшетов «Электротехника»	инструкция пользователя
3.	Комплект планшетов «Теоретические основы электротехники»	инструкция пользователя
4.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрические цепи постоянного тока»	инструкция пользователя
5.	Комплект плакатов «Электротехника. Цепи синусоидального переменного тока»	инструкция пользователя
6.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле»	инструкция пользователя

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная

		память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	технический паспорт
3.	Шкаф для одежды	технический паспорт
4.	Шкаф для хранения инструмента	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Оборудование для резки, гибки металла.	технический паспорт
2.	Персональный компьютер	технический паспорт
3.	Проектор	технический паспорт
4.	Экран	технический паспорт
5.	Колонки	технический паспорт
6.	Веб камера	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся	технический паспорт
2.	Плита разметочная чугунная 400х400 по ГОСТ 10905-86	технический паспорт
3.	Тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся	технический паспорт
4.	Радиально-сверлильный станок	технический паспорт
5.	Стационарный ручной листогибочный станок	технический паспорт
6.	Заточной станок универсальный	технический паспорт
7.	Рычажные ножницы	технический паспорт
8.	Гильотинные ножницы	технический паспорт
9.	Инструментальный шкаф	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы)	по всем разделам учебной дисциплины, включающий учебные пособия и инструкции

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	Рабочее место преподавателя	компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	технический паспорт
3.	Шкаф для одежды	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	технический паспорт
2.	Проектор	технический паспорт
3.	Экран	технический паспорт
4.	Колонки	технический паспорт
5.	Веб камера	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
1.		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях. (для фиксации трубы и пластин)	технический паспорт
2.	Тележка инструментальная 3 полки	технический паспорт
3.	Шкаф для хранения инструмента	технический паспорт
4.	Сварочный аппарат для 111/141 AC/DC	технический паспорт
5.	Сварочный аппарат для 135/136	технический паспорт
6.	Фильтровентиляционная установка	технический паспорт
7.	Сетевые угловые шлифовальные машины (УШМ)	технический паспорт
8.	Сетевые прямые шлифовальные машины (ПШМ)	технический паспорт
9.	Печь для прокали электродов	технический паспорт
10.	Пресс гидравлический напольный	технический паспорт
11.	Универсальное резиновое покрытие 4 мм, 15х1,25 м	технический паспорт
12.	Сварочная штора	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационный комплекс «Сварочные технологии»	инструкция
2.	Комплект плакатов «Ручная электродуговая сварка»	инструкция
3.	Комплект плакатов «Ручная дуговая сварка в защищенных газах»	инструкция
4.	Комплект плакатов «Способы выполнения сварных швов»	инструкция

Мастерская «Сварочная для сварки неметаллических материалов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
4.	Рабочее место преподавателя	компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
5.	Посадочные места по количеству обучающихся	технический паспорт
6.	Шкаф для одежды	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
6.	Персональный компьютер	технический паспорт
7.	Проектор	технический паспорт
8.	Экран	технический паспорт
9.	Колонки	технический паспорт
10.	Веб камера	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
2.		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
10.	Сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях. (для фиксации трубы и пластин)	технический паспорт
11.	Тележка инструментальная 3 полки	технический паспорт
12.	Шкаф для хранения инструмента	технический паспорт
13.	Сварочный аппарат для 111/141 AC/DC	технический паспорт
14.	Сварочный аппарат для 135/136	технический паспорт
15.	Фильтровентиляционная установка	технический паспорт
16.	Сетевые угловые шлифовальные машины (УШМ)	технический паспорт
17.	Сетевые прямые шлифовальные машины (ПШМ)	технический паспорт
18.	Печь для прокали электродов	технический паспорт
10.	Пресс гидравлический напольный	технический паспорт
11.	Универсальное резиновое покрытие 4 мм, 15х1,25 м	технический паспорт
12.	Сварочная штора	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационный комплекс «Сварочные технологии»	инструкция

2.	Комплект плакатов «Ручная электродуговая сварка»	инструкция
3.	Комплект плакатов «Ручная дуговая сварка в защищенных газах»	инструкция
4.	Комплект плакатов «Способы выполнения сварных швов»	инструкция

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также

обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

6.5.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.5.3. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Сварщик».

7.3. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты, задания и критерии оценивания, которые разрабатываются организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных.

7.4. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создаётся экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии.

