

ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально – педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции в БУ «Лангепасский политехнический колледж»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Уставом БУ «Лангепасский политехнический колледж»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» - федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.34) Статья 34. «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на базе БУ «Лангепасский политехнический колледж» (далее – колледж) и служит средством оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, основой успешности личностного и познавательного развития обучающихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- Психолого-педагогическая помощь — психологическое сопровождение обучающихся на разных возрастных этапах, с целью развития и коррекции их психического состояния, поведения, оказания поддержки в трудных психологических ситуациях.

- Социальная помощь — обеспечение взаимодействия между семьей, образовательным учреждением и другими организациями. Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся, организация различных видов социально полезной деятельности, помощь в реализации правовой защиты и социальной поддержке обучающегося и семьи, предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных обучающихся.

- Медицинская помощь — оказание неотложной медицинской помощи обучающимся, консультирование по проблемам здоровья, профилактики различных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни, профилактическая деятельность.

Субъектами психолого-педагогического сопровождения являются обучающиеся в колледже их родители (законные представители), педагогические работники, принимающие участие в воспитании и развитии ребенка.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, мастера и кураторы групп.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основании договора о психолого-педагогическом сопровождении.

1.5. Экстренная психолого-педагогическая помощь оказывается по желанию обратившегося независимо от наличия договора о психолого-педагогическом сопровождении.

2. Цели, задачи и основные направления психолого-педагогического сопровождения

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения - создание психологических условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика, коррекция и профилактика проблем в развитии, обучении, поведении у обучающихся;
- преодоление последствий кризисных ситуаций;
- информирование участников образовательного процесса о причинах проблем в развитии, обучении, поведении обучающихся и способах, средствах их предупреждения и разрешения;
- развитие личности, ее самосовершенствование и самореализация.

2.3. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- психолого-педагогическое консультирование – комплекс мероприятий, направленных на содействие гражданину (группе граждан) в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций;
- психолого-педагогическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности гражданина и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам;
- педагогическая (дефектологическая) коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению;
- психолого-педагогическая профилактика – комплекс мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности обучающихся и межличностных отношений, содействие в сохранении и укреплении состояния его душевного равновесия;
- психолого-педагогическое просвещение – комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических знаний, повышение степени информированности участников образовательного процесса о психологии и возможностях психологической помощи в целях повышения уровня их психологической культуры и качества личной жизни;

- социальный патронат.

Составной частью любого вида психолого-педагогической помощи может являться психолого-педагогическая диагностика, выражающаяся в оценке индивидуально-психологических свойств личности и направленная на выявление проблем в развитии, обучении, поведении, уточнение их особенностей, причин возникновения.

3. Организация деятельности по предоставлению условий для обучения с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи:

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.2. Специалисты по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

- осуществляют психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ;
- оказывают методическую помощь, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- выявляют и устраняют потенциальные препятствия к обучению;
- осуществляют мониторинг эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, медицинским работником, мастерами и кураторами групп, и иными специалистами, необходимыми для надлежащего оказания помощи и сопровождения. Специалисты данного направления осуществляют комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывают им социальную помощь, осуществляют связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам оказания в разрешении причин социальной дезадаптации.


4 Принципы психолого-педагогического сопровождения

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение основывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности получения психологической помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности;
- профессионализма.

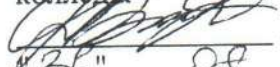
СОГЛАСОВАНО

Председатель совета родителей (законных представителей) БУ "Лангепасский политехнический колледж"

 И.С. Крайнова
"31" 08 20 18 год.

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета БУ "Лангепасский политехнический колледж"

 В.Д. Даренский
"21" 08 20 18 год.