

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана в целях успешного внедрения нового стандарта в практику профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Выпускники специальности "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования" могут продолжить образование в технических вузах.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 5 июня 2014 г. N 632 Министерства образования и науки РФ «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. N 355»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 831 зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. Регистрационный N 33635
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, МОН от 20.10.10 № 12-696;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;
- Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО. //Одобрены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме получения образования на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, а на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Специальность занимает важное место в области производства. Эта область техники, занимающаяся вопросами поддержки надёжности электрического и электромеханического оборудования и готовности его к работе, а также восстановлением его работоспособности в процессе эксплуатации.

Техник организывает и выполняет монтаж, ремонт и эксплуатацию электротехнических устройств и систем, проводит анализ неисправностей, условий эксплуатации. Им осуществляется контроль за соблюдением технологической дисциплины, качеством работ, входной контроль материалов и комплектующих изделий.

Специалисты по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования знают основные положения единой системы конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

Данная специальность готовит техников-электриков к работе в различных производственно-технологических отраслях. Они могут заниматься сервисным обслуживанием электрических машин, оборудованием, наладкой и регулировкой бытовых машин.

Техник-электрик с помощью внешнего осмотра и показаний измерительных приборов должен быстро определить узел, где произошла неисправность, выключить его из сети, разобрать, устранить неполадки, включить, добиться нормального режима работы.

Основные виды деятельности техника: техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; сервисное обслуживание бытовых машин и приборов; наладка, регулировка и проверка электрического и электромеханического оборудования; диагностика и контроль технического состояния бытовой техники; осуществление эффективного использования материалов, электрического и электромеханического оборудования отрасли; осуществление технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; соблюдение правил технической эксплуатации электрооборудования, проведение стандартных и сертификационных испытаний; осуществление метрологической поверки изделий; составление дефектных ведомостей и отчётной документации.

Выпускник будет готов к профессиональной деятельности в качестве техника по технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования на предприятиях (в организациях) независимо от их организационно – правовых форм.

Выпускники могут работать на любых предприятиях в должностях: механика по ремонту и обслуживанию бытовой техники, противопожарной и охранной сигнализации, сотовых телефонов, торгового, холодильного и медицинского оборудования;

механика по установке, монтажу холодильного оборудования и кондиционеров;

электромеханика;

мастера по ремонту и наладке теле-, видеоаппаратуры;

техника по ремонту и обслуживанию кассовых аппаратов;

специалиста на ГЭС, ТЭЦ, ГРЭС;

техника-электрика;

электромонтажника;

менеджера по продажам.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
3. Организация деятельности производственного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Специальные требования

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Медицинские противопоказания: органические заболевания центральной нервной системы, заболевания опорно – двигательного аппарата, болезни лёгких, кожи, суставов, головокружением, имеющим нарушения вестибулярного аппарата, предрасположенность к простудным заболеваниям, хронический бронхит, бронхиальная астма, болезни сердечно - сосудистой системы.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Эта профессия требует организованности, исполнительности, умения заниматься конкретными проблемами. Необходимы физическая сила и выносливость, подвижность, эмоциональная устойчивость, координация движений, быстрота реакции, зрительная чувствительность, мышечная чувствительность, вестибулярная чувствительность, внимание, воображение, техническое творческое мышление, словесно – логическое мышление, практическое мышление, хорошие двигательные навыки, склонности к ручной и технической работе, интерес к работе с информацией, развитое внимание, логические и математические способности. Особенно необходимы коммуникативные навыки и чувство ответственности за результат общего труда.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

4.1. Базисный учебный план

Базисный учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее – базисный учебный план) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Исходным документом для разработки базисного учебного плана является ФГОС СПО и Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных решением научно-методического

совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от 10 апреля 2014 года.

Базисный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

При разработке базисного учебного плана учтены нормы нагрузки:

недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 учебных часов;

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

При разработке базисного учебного плана установлен объем времени (в часах и в неделях), отведенный в целом на освоение образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 6752 ч., в т.ч.:

- на общеобразовательный цикл – 1707 ч.;
- на обязательную часть учебных циклов ППССЗ – 3241 ч.;
- на вариативную часть учебных циклов ППКРС – 1404 ч.

При этом объем времени, отведенный на обязательную часть по всем циклам ОПОП СПО, составляет 70% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ОПОП СПО; объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 30% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ОПОП СПО.

Кроме того указаны:

объемы времени (в часах) по обязательной части каждого из циклов общепрофессионального и профессионального (ОП.00 и П.00 соответственно) и раздела «Физическая культура»;

наименование общепрофессиональных дисциплин в общепрофессиональном цикле ОП.00 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной);

наименование профессиональных модулей и входящих в их состав междисциплинарных курсов в цикле П.00;

объемы времени (в часах) на лабораторные и практические занятия:

- в целом – 1354 ч.;
- в рамках обязательной и вариативной части циклов ОПОП – 1132 ч.;
- по обязательной части общепрофессионального и профессионального циклов – 824 ч.;
- по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - 102 ч из них лабораторных и практических занятий – 48 часа.;

суммарный объем времени (в часах и в неделях) учебной практики и производственной практики – 23 нед. \ 828 ч.;

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр – всего 7 недель.

Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию - 6 недель.

Продолжительность каникул составляет - 34 недели.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный цикл	39	1707	1404	222	0	
ОДБ.00	Базовые дисциплины		1037	850	118	0	1-2
ОДб.01	Русский язык						1-2
ОДб.02	Литература						1-2
ОДб.03	Иностранный язык						1-2
ОДб.04	История						1-2
ОДб.05	Обществознание						1-2
ОДб.06	Химия						1-2
ОДб.07	Биология						1-2
ОДб.08	Физическая культура						1-2
ОДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности						1-2
ОДп.00	Профильные дисциплины		670	554	104	0	1-2
ОДп.10	Математика						1-2
ОДп.11	Информатика и ИКТ						1-2
ОДп.12	Физика						1-2
ОГ-СЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		660	440	180	0	
ОГ-СЭ.01	Основы философии			48			2-4
ОГ-СЭ.02	История			48	8		2-4
ОГ-	Иностранный язык		203	172	172		2-4

СЭ.03							
ОГ-СЭ.04	Физическая культура		344	172	0		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		146	98	28	0	
ЕН.01.	Математика						2
ЕН.02.	Экологические основы природопользования						2
П.00	Профессиональный цикл		2434	1622	616	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		804	536	240	0	
ОП.01	Инженерная графика						2-3
ОП.02	Электротехника и электроника						2-3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация						2-3
ОП.04	Техническая механика						2-3
ОП.05	Материаловедение						2-3
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2-3
ОП.07	Основы экономики						2-3
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности						2-3
ОП.09	Охрана труда						2-3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2-3
ПМ.00	Профессиональные модули		1630	1086	376	40	
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования		546	364	120	20	2-3
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты					10	2-3

МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования					10	2-3
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование						2-3
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования						2-3
УП.01	Учебная практика						2-3
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)						2-3
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов		300	200	66	0	3-4
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов						3-4
УП.02	Учебная практика						3-4
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						3-4
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения		163	108	30	20	3-4
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения					20	3-4
УП.03	Учебная практика						3-4
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)						3-4
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова-		621	414	160	0	3-4

	ния (по отраслям)						
УП.04	Учебная практика						3-4
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)						3-4
	Вариативная часть циклов ОПОП	26	1404	936	308	0	1-4
	Всего по циклам:	125	6352	4500	1354	40	
УП.00.	Учебная практика	23		828			2-4
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00.	Производственная практика (практика)	4					4
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
Всего		199					

4.2. Учебный план

4.2.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «Лангепасский политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 831 зарегистрированного в Минюсте России 19 августа 2014 г. Регистрационный N 33635 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России № 03-1180 от 29.05.2007 г. «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4.2.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября и заканчивается 28 июня. Каникулярное время в зимний период единое для всего Колледжа и составляет 2 недели.

Колледж работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начало занятий – в 8 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания, перемены между уроками -10 минут и большие по 20 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебной группе составляет 25 - 30 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и зависят от поставленной цели.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практик проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Организация практики в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов Колледжа.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

В организации и проведении практики участвуют Колледж, учреждения и организации, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки студентов. Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор Колледжа, организационное и методическое руководство - заместитель директора по УПР, руководство обучающимися – практикантами - мастера производственного обучения, специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на студентов и обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику со студентами и обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику студентов и обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу (4 ч. на студента в год) на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионально-

го образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889);
- «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007);
- Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных решением научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от 10 апреля 2014 года. При этом предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин общеобразовательного цикла – «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2011 г.).

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определён технический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) увеличивается на 52 недели. из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ).

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную ито-

говую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования на примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО, на основе которых разрабатываются рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессий СПО и специальностей СПО, корректируя их содержание, учитывая требования ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

В рабочих программах уточняют последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на углубленном уровне с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО, и специфики конкретной профессии/специальности.

В рабочих программах уточняют распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), предусмотрено использование 1404 часов на вариативную часть. Этот объем часов использован на освоение дополнительных профессий и специальных дисциплин:

- Электромонтёр по ремонту электросетей;
- Изучение программы 1С "Склад";
- Экономика отрасли.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящий учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и базисного учебного плана (БУП) по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

код и наименование специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в т.ч.			1 сем. 17нед.	2 сем. 23нед.	3 сем. 16нед.	4 сем. 22нед.	5 сем. 12нед.	6 сем. 17нед.	7 сем. 10нед.	8 сем. 8нед.
						занятий в группах и потоках (лекций, семинаров)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	1/8/3	1707	303	1404	1182	222	0	558	712	56	78	0	0	0	0
ОДБ.00	Базовые дисциплины	1/7/1	1037	187	850	732	118	0	374	476	0	0	0	0	0	0
ОДб.01	Русский язык	—, —, Э	95	17	78	78			34	44						
ОДб.02	Литература		143	26	117	117			51	66						
ОДб.03	Иностранный язык	—, ДЗ, —	95	17	78	0	78		34	44						
ОДб.04	История	—, ДЗ, —	143	26	117	117			51	66						
ОДб.05	Обществознание	—, ДЗ, —	143	26	117	117			51	66						
ОДб.06	Химия	—, ДЗ, —	95	17	78	64	14		34	44						
ОДб.07	Биология	—, ДЗ, —	95	17	78	72	6		34	44						
ОДб.08	Физическая культура	3, ДЗ, —	143	26	117	117	0		51	66						
ОДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности	—, ДЗ, —	85	15	70	50	20		34	36						
ОДп.00	Профильные дисциплины	—/1/2	670	116	554	450	104	0	184	236	56	78	0	0	0	0
ОДп.10	Математика	—, —, Э	348	58	290	260	30		68	88	56	78				
ОДп.11	Информатика и ИКТ	—, —, Э	116	21	95	35	60		42	53						
ОДп.12	Физика	—, ДЗ, —	206	37	169	155	14		74	95						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/2/—	660	220	440	260	180	0	0	4	88	112	74	92	38	32
ОГСЭ.01	Основы философии	—, ДЗ, —	57	9	48	48							24	24		
ОГСЭ.02	История	—, —, —	57	9	48	40	8				24	24				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3, ДЗ, —	203	31	172	0	172			2	32	44	25	34	19	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, ДЗ, —	344	172	172	172	0			2	32	44	25	34	19	16
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	—/—/—	146	48	98	52	28	0	0	0	48	50	0	0	0	0
ЕН.01.	Математика	—, —, —	60	20	40	30	10				20	20				
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	—, —, —	86	28	58	22	18				28	30				

П.00	Профессиональный цикл	—/18/11	2434	812	1622	966	616	40	0	0	286	461	358	373	144	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	—/9/—	804	268	536	296	240	0	0	0	206	222	74	34	0	0
ОП.01	Инженерная графика	—, —, —	90	30	60	0	60				32	28				
ОП.02	Электротехника и электроника	—, ДЗ, —	90	30	60	42	18				32	28				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	—, ДЗ, —	60	20	40	30	10				20	20				
ОП.04	Техническая механика	—, ДЗ, —	117	39	78	58	20				32	46				
ОП.05	Материаловедение	—, ДЗ, —	81	27	54	36	18				26	28				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	—, ДЗ, —	75	25	50	10	40				24	26				
ОП.07	Основы экономики	—, ДЗ, —	60	20	40	30	10				20	20				
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	—, ДЗ, —	60	20	40	32	8						40			
ОП.09	Охрана труда	—, —, —	69	23	46	38	8				20	26				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	—, ДЗ, —	102	34	68	20	48						34	34		
ПМ.00	Профессиональные модули	—/9/11	1630	544	1086	670	376	40	0	0	80	239	284	339	144	0
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Э(к)	546	182	364	224	120	20	0	0	80	180	104	0	0	0
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	—, —, Э	135	45	90	50	30	10			40	50				
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования		135	45	90	50	30	10			40	50				
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	—, —, Э	138	46	92	62	30				40	52				
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования		138	46	92	62	30				40	52				
УП.01	Учебная практика	—, ДЗ, —	0	0	3						36	36	36			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	—, ДЗ, —	0	0	3								108			

	(по профилю специальности)															
	Вариативная часть циклов ОПОП	—/3/5	1404	468	936	628	308	0	54	112	98	92	0	147	177	256
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Электромонтёр по ремонту электросетей	Э(к)	690	230	460	310	150	0	0	0	0	0	0	75	145	240
МДК.05.01	Техническая эксплуатация аппаратуры релейной защиты и автоматики	—, —, Э	150	50	100	70	30							49	51	
МДК.05.02	Техническая эксплуатация воздушных линий электропередачи		180	60	120	80	40							26	94	
МДК.05.03	Техническая эксплуатация вторичной коммутации и связи	—, —, Э	180	60	120	80	40									120
МДК.05.04	Техническая эксплуатация кабельных линий		180	60	120	80	40									120
УП.05	Учебная практика		0	0	2										36	36
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	—, ДЗ, —	0	0	4											144
ВЧ.03	Резерв времени	—, ДЗ, —	489	163	326	256	70		54	112	50	40		22	32	16
ВЧ.01	Изучение программы 1С "Склад"	—, ДЗ, —	150	50	100	20	80				48	52				
ВЧ.02	Экономика отрасли		75	25	50	42	8							50		
	Всего часов:	3/31/19	6352	1852	4500	3088	1354	40	612	828	576	793	432	612	359	288
	Всего аудиторных часов в неделю:				37				36	36	36	36	36	36	36	36
	Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)		400	400												
	Всего часов в неделю:		54	18	36											
ПДП.00	Преддипломная практика	4														144 ч./4 нед.
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6														216 ч./6 нед.
Государственная (итоговая) аттестация					всего	дисциплин и МДК		12	12	16	17	9	11	6	4	
1. Программа базовой подготовки						учебной практики		0	0	36	36	36	72	72	36	
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного про-						производств. практи-		0	0	0	0	108	144	144	144	

екта	ки / преддипл. практика								
Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)	экзаменов (в том числе экзаменов (квалификационных))	0	3	0	3	2	5	2	4
Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)	диф. зачётов	0	8	1	9	2	6	1	4
	зачётов	1	0	0	0	0	1	1	0

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) учебной и производственной практик (Приложение 3)

5. Ресурсное обеспечение программы

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100% .

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в колледже обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В колледже согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- основ экономики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;

технического регулирования и контроля качества;
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем;
электротехники и электронной техники;
электрических машин;
электрических аппаратов;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электрического и электромеханического оборудования;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета, дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (текущая и промежуточная аттестация) ПЦК утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Выпускная квалификационная работа автомеханика представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем или проблем в компьютерной области в соответствии с содержанием профессиональных модулей, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа сложных социально-правовых явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, актуальность исполнения).

Выпускная квалификационная работа автомеханика оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы 2-2,5 п.л (35-50 страниц машинописного текста формата А4).

Выпускная квалификационная работа может содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии, с обязательным привлечением практических работников юридической профессии.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной практической или теоретической проблемы.

7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший, ОПОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) подготовлен:

к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению бакалавриата;

к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению бакалавриата в сокращенные сроки по направлениям подготовки;

к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня (по отраслевой подготовке);

к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионально-педагогического образования по специальностям группы 030000 Педагогические специальности в сокращенные сроки;

Так же можно пройти подготовку и повышение квалификации по родственным профессиям.

Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Приложение 2. Перечень рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

МАТРИЦА**соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО по специальности****13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 9
ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 9
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 9
ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 3, 6
ЕН.01. Математика	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1
ЕН.02. Экологические основы природопользования	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3
ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 - 5, 7 – 9 ПК 1.4, 2.1 - 2.3
ОП.02. Электротехника и электроника	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3
ОП.04. Техническая механика	ОК 1 - 5, 7 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
ОП.05. Материаловедение	ОК 1 - 5, 7 – 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3
ОП.07. Основы экономики	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3
ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1 - 9, 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3
ОП.09. Охрана труда	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3
МДК.01.01. Электрические машины и аппараты	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.4
МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	
МДК.01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование	
МДК.01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	
МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3
МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	ОК 1 – 9 ПК 3.1 - 3.3
Учебная и производственная практика	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3

**Перечень рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практики ОПОП СПО по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

О.00	Общеобразовательный цикл
ОДБ.00	Базовые дисциплины
ОДб.01	Русский язык
ОДб.02	Литература
ОДб.03	Иностранный язык
ОДб.04	История
ОДб.05	Обществознание
ОДб.06	Химия
ОДб.07	Биология
ОДб.08	Физическая культура
ОДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДп.00	Профильные дисциплины
ОДп.10	Математика
ОДп.11	Информатика и ИКТ
ОДп.12	Физика
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования

УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
МДК.04.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ
МДК.04.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций
МДК.04.03	Организация и технология проверки электрооборудования. Контрольно-измерительные приборы
МДК.04.04	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
	Вариативная часть циклов ОПОП
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Электромонтёр по ремонту электросетей
МДК.05.01	Техническая эксплуатация аппаратуры релейной защиты и автоматики
МДК.05.02	Техническая эксплуатация воздушных линий электропередачи
МДК.05.03	Техническая эксплуатация вторичной коммутации и связи
МДК.05.04	Техническая эксплуатация кабельных линий
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ВЧ.03	Резерв времени
ВЧ.01	Изучение программы 1С "Склад"
ВЧ.02	Экономика отрасли