

**Бюджетное учреждение  
профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия 100116.01 ПАРИКМАХЕР**

---

*(указывается код и наименование специальности в соответствии с ФГОС)*

**Квалификация выпускника: Парикмахер**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с ФГОС)*

**Форма обучения – очная**

---

*(указывается форма обучения в соответствии с ФГОС)*

**Нормативный срок освоения программы 2 года 5 месяцев**

---

*(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ФГОС)*

**Организация-разработчик:**

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский политехнический колледж».

**Программа разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730, зарегистрированном в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29644.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Область применения программы**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100116.01 Парикмахер разработана в целях успешного внедрения нового стандарта в практику профессионального образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100116.01 Парикмахер может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: по профессии 16437 Парикмахер.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 5 июня 2014 г. N 632 Министерства образования и науки РФ «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. N 355»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, МОН от 20.10.10 № 12-696;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;
- Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО. //Одобрены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008.

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме получения образования на базе среднего общего образования 10 месяцев, а на базе основного общего образования 2 года 5 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Общая характеристика профессии: занимается стрижкой, укладкой, покраской, химической завивкой. Моет волосы клиентам, выполняет бритье кожи лица. Высококвалифицированные мастера разрабатывают модели причесок, принимают участие в конкурсах парикмахеров. Парикмахер может быть специалистом по мужским или женским стрижкам, специалистом широкого профиля, детским парикмахером.

## **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:**

- оказание парикмахерских услуг населению.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

1. Выполнение стрижек и укладок волос.
2. Выполнение химической завивки волос.
3. Выполнение окрашивания волос.
4. Оформление причесок

## **2.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выполнение стрижек и укладок волос.
  - ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
  - ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
  - ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
  - ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
  - ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
  - ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнение химической завивки волос.
  - ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
  - ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
  - ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
3. Выполнение окрашивания волос.
  - ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
  - ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
  - ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
4. Оформление причесок.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
  - ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
  - ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

## **2.5. Специальные требования**

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста: необходимы физическая выносливость, гибкость и подвижность кистей и пальцев рук, тактичность, эстетический вкус.

Медицинские противопоказания: профессиональная деятельность не рекомендуется лицам, имеющим болезни опорно-двигательного аппарата, экзему кистей рук, аллергические реакции на волосы, лаки, красящие вещества, полиартрит, болезни дыхательной системы, нервно-психические заболевания.

Требования к профессиональной подготовке: парикмахеру необходимо знание основ химии в пределах школьного образования, медицины (анатомии), этики общения с людьми. Он должен знать основы создания современных причесок, структуру и свойства кожи и волос, правила составления красящих и химических растворов и смесей, их действие на кожу и волосы.

Парикмахер должен уметь пользоваться оборудованием, инструментами, приборами и аппаратурой, а также содержать в чистоте рабочее место.

Родственные профессии: парикмахер-модельер, преподаватель курсов по подготовке парикмахеров.

## **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы**

### **4.1. Базисный учебный план**

Базисный учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100116.01 Парикмахер (далее – базисный учебный план) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 100116.01 Парикмахер

Исходным документом для разработки базисного учебного плана является ФГОС СПО и Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных решением научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от 10 апреля 2014 года.

Базисный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

При разработке базисного учебного плана учтены нормы нагрузки:

недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 учебных часов;

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

При разработке базисного учебного плана установлен объем времени (в часах и в неделях), отведенный в целом на освоение образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4158 ч., в т.ч.:

- на общеобразовательный цикл – 2778 ч.;
- на обязательную часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура" – 864 ч.;
- на вариативную часть учебных циклов ППКРС – 216 ч.

При этом объем времени, отведенный на обязательную часть по всем циклам ОПОП СПО, составляет 80% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ОПОП СПО; объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 20% от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов ОПОП СПО.

Кроме того указаны:

объемы времени (в часах) по обязательной части каждого из циклов общепрофессионального и профессионального (ОП.00 и П.00 соответственно) и раздела «Физическая культура»;

наименование общепрофессиональных дисциплин в общепрофессиональном цикле ОП.00 (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной);

наименование профессиональных модулей и входящих в их состав междисциплинарных курсов в цикле П.00;

объемы времени (в часах) на лабораторные и практические занятия:

- в целом – 827 ч.;
- в рамках обязательной и вариативной части циклов ОПОП – 324 ч.;
- по обязательной части общепрофессионального и профессионального циклов – 334 ч.;
- по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - 47 ч из них лабораторных и практических занятий – 24 часа.;
- по разделу «Физическая культура» - 80 ч.;

суммарный объем времени (в часах и в неделях) учебной практики (производственное обучение) и производственной практики – 19 нед.\684 ч.;

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр – всего 4 недели.

Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию - 1 неделя.

Продолжительность каникул составляет - 24 недели.

## **БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**100116.01 Парикмахер** основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

**Квалификация:** Парикмахер

**Форма обучения** – очная.

**Нормативный срок обучения** на базе основного общего образования – 2 года 5 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины,	Время в недел	Макс. учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Рекомендуемы
--------	--	---------------	------------------------	-------------------------------	--------------

1	профессиональные модули, междисциплинарные курсы	ях	обучающ егося, час.	Всег о	В том	й курс изучен ия
					числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>57</b>	<b>2778</b>	<b>2052</b>	<b>493</b>	
<b>ОДб.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1480</b>	<b>1099</b>	<b>383</b>	
ОДб.01	Русский язык					1,2
ОДб.02	Литература					1,2
ОДб.03	Иностранный язык					1,2
ОДб.04	История					1,2
ОДб.05	Обществознание					1,2
ОДб.06	Естествознание					1,2
ОДб.07	География					1,2
ОДб.08	Физическая культура					1,2
ОДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности					1,2
<b>ОДп.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>1298</b>	<b>953</b>	<b>110</b>	
Одп.01	Математика					1,2
Одп.02	Информатика и ИКТ					1,2
Одп.03	Право					1,2
Одп.04	Экономика					1,2
Одп.05	Истоки мастерства					1,2
Одп.06	Резерв времени					2,3
Одп.09	Плетение кос					2,3
Одп.10	Основы маникюра и педикюра					2,3
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>326</b>	<b>224</b>	<b>74</b>	
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности					2,3
ОП.02	Основы культуры профессионального общения					2,3
ОП.03	Санитария и гигиена					1,2
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос					1,2
ОП.05	Специальный рисунок					2,3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности					2,3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>458</b>	<b>312</b>	<b>148</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>458</b>	<b>312</b>	<b>148</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>		<b>146</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	
МДК.01.0 1	Стрижки и укладки волос					2,3

УП.01	Учебная практика для получения первичных проф. навыков					2,3
ПП.01	Практика по профилю специальности					2,3
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>		<b>106</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	
МДК.02.01	Химическая завивка волос					2,3
УП.02	Учебная практика для получения первичных проф. навыков					2,3
ПП.02	Практика по профилю специальности					2,3
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>		<b>106</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	
МДК.03.01	Окрашивание волос		80	40	40	2,3
УП.03	Учебная практика для получения первичных проф. навыков					2,3
ПП.03	Практика по профилю специальности					2,3
<b>ПМ.04</b>	<b>Оформление причесок</b>		<b>100</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	
МДК.04.01	Искусство прически					2,3
УП.04	Учебная практика для получения первичных проф. навыков					2,3
ПП.04	Практика по профилю специальности					2,3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>					2,3
	<b>Всего обязательная часть циклов ОПОП и раздела "Физическая культура"</b>	<b>16</b>	<b>863</b>	<b>576</b>	<b>262</b>	
	<b>Всего учебной и производственной практики</b>	<b>19</b>		<b>684</b>		
<b>В.00</b>	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	
В.01	Наращивание и ламинирование волос					3
В.02	Программа 1С					3
	<b>Всего по циклам и разделу «Физическая культура»</b>	<b>77</b>	<b>3858</b>	<b>2772</b>	<b>827</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>19</b>		<b>684</b>		
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная</b>	<b>4</b>				

	<b>аттестация</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>1</b>				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	<b>1</b>				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>24</b>				
<b>Всего</b>		<b>125</b>				

## 4.2. Учебный план

### 4.2.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «Лангепасский политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730, Зарегистрирован в Минюсте России (рег. N 29644 от 20.08.2013) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России № 03-1180 от 29.05.2007 г. «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

### 4.2.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного,

практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября и заканчивается 28 июня. Каникулярное время в зимний период единое для всего Колледжа и составляет 2 недели.

Колледж работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начало занятий – в 8 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания, перемены между уроками -10 минут и большие по 20 минут.

**Аудиторная недельная нагрузка** составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебной группе составляет 25 - 30 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и зависят от поставленной цели.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является **практика**.

Все виды практик проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Организация практики в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов Колледжа.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

В организации и проведении практики участвуют Колледж, учреждения и организации, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки студентов. Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор Колледжа, организационное и методическое руководство - заместитель директора по УПР, руководство обучающимися – практикантами - мастера производственного обучения, специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на студентов и обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику со студентами и обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику студентов и обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу (4 ч. на студента в год) на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

### **Общеобразовательный цикл**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889);
- «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и

среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007);

- Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных решением научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от 10 апреля 2014 года. При этом предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин общеобразовательного цикла – «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2011 г.).

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии 100116.01 Парикмахер определен социально-экономический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 100116.01 Парикмахер увеличивается на 82 недели. из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулы – 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.) распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС).

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования опираются на примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО, на основе которых разрабатываются рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессий СПО и специальностей СПО, корректируя их содержание, учитывая требования ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

В рабочих программах уточняют последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на углубленном уровне с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО, и специфики конкретной профессии/специальности.

В рабочих программах уточняют распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

### **Формирование вариативной части ОПОП**

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 100116.01 Парикмахер, предусмотрено использование 144 часов на вариативную часть. Этот объем часов использован на введение специальных дисциплины, позволяющей освоить дополнительные профессиональные компетенции:

- Нарращивание и ламинирование волос – 108 ч.
- Программа 1С – 108 ч.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по профессии 100116.01 Парикмахер создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается

диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**  
**100116.01 ПАРИКМАХЕР**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Настоящий учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и базисного учебного плана (БУП) по профессии 100116.01 Парикмахер

---

*код и наименование специальности*

**базовой подготовки**

---

*базовой или углубленной*

**Квалификация: Парикмахер**

---

**Форма обучения – очная.**

---

**Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 5 мес.**

---

План учебного процесса по профессии по профессии 100116.01  
Парикмахер

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс	
						в т.ч. занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков)	занятий в подгруппах (лаб. и)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	бсем . 1 нед.
								16нед	22нед	12нед	13нед	14нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1\12\3</b>	<b>2778</b>	<b>726</b>	<b>2052</b>	<b>1559</b>	<b>493</b>	<b>520</b>	<b>710</b>	<b>354</b>	<b>232</b>	<b>236</b>	<b>0</b>
<b>ОДб.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>1\5\1</b>	<b>1480</b>	<b>381</b>	<b>1099</b>	<b>716</b>	<b>383</b>	<b>324</b>	<b>478</b>	<b>240</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДб.01	Русский язык	—,дз,э	105	27	78	78		22	32	24			
ОДб.02	Литература		261	66	195	195		60	87	48			
ОДб.03	Иностранный язык	—,дз,—	209	53	156	0	156	64	92				
ОДб.04	История	—,дз,—	157	40	117	117		48	69				
ОДб.05	Обществознание	—,дз,—	105	27	78	78		34	44				
ОДб.06	Естествознание	з,—,—	263	68	195	159	36	48	88	59			
ОДб.07	География	—,—,—	54	15	39	39				39			
ОДб.08	Физическая культура	з,дз,—	229	58	171	0	171	48	66	36	21		
ОДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности	—,дз,—	98	28	70	50	20			34	36		
<b>ОДп.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>0\7\2</b>	<b>129</b>	<b>345</b>	<b>953</b>	<b>843</b>	<b>110</b>	<b>196</b>	<b>232</b>	<b>114</b>	<b>175</b>	<b>236</b>	<b>0</b>

			<b>8</b>										
Одп.01	Математика	—,дз,э	369	96	273	273		64	88	57	64		
Одп.02	Информатика и ИКТ	— ,дз,—	122	32	90	30	60	34	32	24			
Одп.03	Право	— ,дз,—	135	35	100	100		42	58				
Одп.04	Экономика	—,—,э	127	33	94	94		40	54				
Одп.05	Истоки мастерства	— ,дз,—	22	6	16	16		16					
Одп.06	Резерв времени	— ,дз,—	294	84	210	210				33	111	66	
Одп.09	Плетение кос	— ,дз,—	81	21	60	40	20					60	
Одп.10	Основы маникюра и педикюра	— ,дз,—	149	39	110	80	30					110	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0\6\0</b>	<b>326</b>	<b>102</b>	<b>224</b>	<b>150</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>0</b>
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	— ,дз,—	47	15	32	22	10					32	
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	— ,дз,—	58	18	40	30	10			18	22		
ОП.03	Санитария и гигиена	— ,дз,—	58	18	40	30	10	16	24				
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	— ,дз,—	58	18	40	30	10	16	24				
ОП.05	Специальный рисунок	— ,дз,—	58	18	40	30	10			18	22		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	— ,дз,—	47	15	32	8	24					32	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0\8\8</b>	<b>458</b>	<b>146</b>	<b>312</b>	<b>164</b>	<b>148</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0\8\8</b>	<b>458</b>	<b>146</b>	<b>312</b>	<b>164</b>	<b>148</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>	<b>Эк</b>	<b>146</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.0 1	Стрижки и укладки волос	—,—,э	146	46	100	52	48	24	34	42			

УП.01	Учебная практика для получения первичных проф. навыков	— ,дз,—	3		108			36	36	36			
ПП.01	Практика по профилю специальности	— ,дз,—	3		108					108			
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>	<b>Эк</b>	<b>106</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.0 1	Химическая завивка волос	—,—,э	106	34	72	38	34				72		
УП.02	Учебная практика для получения первичных проф. навыков	— ,дз,—	2		72						72		
ПП.02	Практика по профилю специальности	— ,дз,—	2		72						72		
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>	<b>Эк</b>	<b>106</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.03.0 1	Окрашивание волос	—,—,э	106	34	72	38	34				72		
УП.03	Учебная практика для получения первичных проф. навыков	— ,дз,—	2		72						72		
ПП.03	Практика по профилю специальности	— ,дз,—	2		72						72		
<b>ПМ.04</b>	<b>Оформление причесок</b>	<b>Эк</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
МДК.04.0 1	Искусство прически	—,—,э	100	32	68	36	32				36	32	
УП.04	Учебная практика для получения первичных проф. навыков	— ,дз,—	3		108						72	36	
ПП.04	Практика по профилю специальности	— ,дз,—	2		72							36	36
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	з,дз,—	80	40	40	0	40				12	28	
	<b>Всего обязательная часть циклов ОПОП и раздела "Физическая культура"</b>		<b>863</b>	<b>287</b>	<b>576</b>	<b>314</b>	<b>262</b>	<b>56</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>236</b>	<b>124</b>	<b>0</b>
	<b>Всего учебной и производственной практики</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>684</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>В.00</b>	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>0\2\0</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>
В.01	Наращивание и ламинирование волос	— ,дз,—	108	36	72	36	36					72	

В.02	Программа 1С	— ДЗ,—	108	36	72	36	36					72	
	<b>Всего по циклам и разделу "Физическая культура"</b>		<b>385</b>	<b>108</b>	<b>2772</b>	<b>1945</b>	<b>827</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	<b>432</b>	<b>468</b>	<b>504</b>	<b>0</b>
	<b>Всего аудиторных часов в неделю:</b>	<b>1\28\11</b>			<b>36</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
	<b>Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)</b>		<b>300</b>	<b>300</b>									
	<b>Всего часов в неделю:</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>								
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												1
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>					всего	дисциплин и МДК	15	14	12	9	9	0	
<b>1. Программа базовой подготовки</b>						учебной практики	36	36	36	216	36	0	
1.1. Выпускная квалификационная работа						производств. практики / преддипл. практика	0	0	108	144	36	36	
Выполнение выпускной квалификационной работы с 1 сентября по 28 декабря						экзаменов	0	1	3	5	2	0	
Защита выпускной квалификационной работы с 19 января по 24 января 2015 г. (всего 1 нед.)						диф. зачётов	0	9	3	7	8	1	
						зачётов	1	0	0	0	0	0	

### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) учебной и производственной практик**

**Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.**

Общеобразовательный цикл:

#### **Базовые дисциплины**

Русский язык  
Литература  
Иностранный язык  
История  
Обществознание  
Естествознание  
География  
Физическая культура  
Основы безопасности жизнедеятельности

#### **Профильные дисциплины**

Математика  
Информатика и ИКТ  
Право  
Экономика  
Истоки мастерства  
Резерв времени  
Плетение кос  
Основы маникюра и педикюра

**Общепрофессиональный цикл**

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности  
Основы культуры профессионального общения  
Санитария и гигиена  
Основы физиологии кожи и волос  
Специальный рисунок

**Профессиональный цикл**

Профессиональные модули  
Выполнение стрижек и укладок волос  
Выполнение химической завивки волос  
Выполнение окрашивания волос  
Оформление причесок

**Примерная программа каждой учебной дисциплины имеет следующую структуру:**

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

##### О.00 Общеобразовательный цикл

##### «Русский язык»

###### 1. Цель учебной дисциплины:

- **воспитание** гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

###### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Русский язык» (ОДП.10) является профильной, входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 031001 «Правоохранительная деятельность» и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Русский язык» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Культура речи», «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История», «География», а также курсов по выбору студентов.

###### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 117 часов.**

### **«Литература»**

#### **1. Цель учебной дисциплины:**

Формирование у студентов коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний литературы.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Литература» (ОДП.11) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 031001 Правоохранительная деятельность и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Литература» для

профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Литература» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Культура речи», «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История», «География» а также курсов по выбору студентов.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

**4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 234 часа.**

**«Иностранный язык»**

**1. Цель дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Иностранный язык» (ОДБ 01) относится к базовым дисциплинам и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 031001 Правоохранительная деятельность. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература», «Мировая художественная культура».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Речевые умения согласно требованиям стандарта.**

**Социокультурные знания и умения**

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

**Компенсаторные умения**

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

**Учебные умения**

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать**

*значения новых лексических единиц*, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

*значение изученных грамматических явлений* в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

*страноведческую информацию*, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

*в области говорения*

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

*в области аудирования*

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

*в области чтения*

читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

*в области письменной речи*

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**владеть способами познавательной деятельности:**

*применять информационные умения*, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

*понимать* контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

*пользоваться* языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов.**

### **«История»**

**1. Цель дисциплины:** формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПП:**

Дисциплина «История» (ОДП.12) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 031001 Правоохранительная деятельность. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География».

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории», так же общепрофессиональных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен:**

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- **знать/понимать:**
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Общая трудоемкость дисциплины: 164 часа.**

### **«Обществознание»**

**1. Цель дисциплины:** Формирование у студентов духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Обществознание» (ОДБ.2) является базовой, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальностям 031001 Правоохранительная деятельность. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «География».

Освоение дисциплины «Обществознание» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории», общепрофессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

#### **знать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 117 часа**

## «Естествознание»

**1. Цель дисциплины:** формирование целостного взгляда на окружающий мир; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Естествознание» (ОДБ.06) является базовой, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 031001 Правоохранительная деятельность. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Естествознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Освоение учебной дисциплины «Естествознание» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении предметов «Химия», «Физика», «Биология» в основной школе.

Одновременно сам предмет естествознания является базовым для изучения дисциплин общего гуманитарного и естественнонаучного цикла «Основы философии», «История», «Безопасность жизнедеятельности».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- знаково-символические;
- моделирование;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

### **В результате изучения обучающийся должен:**

#### **знать**

- **смысл понятий:** естественнонаучный метод познания, эволюция Вселенной, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, клетка, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, уровни организации живой материи;
- **вклад великих ученых** в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- **уметь**
- **приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, обосновывающих:** атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость

свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины – 117 часов.**

##### **«География»**

**1. Цель дисциплины:** формирование широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развитие географического мышления.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «География» (ОДБ.05) является базовой, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальностям 031001 Правоохранительная деятельность. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «География» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «Биология», «Общество»

Освоение дисциплины «География» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории», ОГСЭ.03 «Иностранный язык», а так же общепрофессиональных дисциплин.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).

- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

**В результате изучения географии на базовом уровне студент должен уметь**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

**знать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 78 часов.**

### **«Физическая культура»**

**1. Цель учебной дисциплины:** Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Физическая культура» (ОДБ.08) является базовой, входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 031001 Правоохранительная деятельность.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

- адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:** 117 часов

### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» ОДБ.09 является базовой, входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 031001 Правоохранительная деятельность и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать**

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

##### **уметь**

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.**

### **«Математика»**

**1. Цель дисциплины:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Математика» (ОДБ.03) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 031001 Правоохранительная деятельность. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

##### **Знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

##### **Алгебра**

##### **Уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

##### **Функции и графики**

##### **уметь**

- вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

### **Начала математического анализа**

#### **уметь**

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

### **Уравнения и неравенства**

#### **уметь**

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- построения и исследования простейших математических моделей.

### **Комбинаторика, статистика и теории вероятностей**

#### **уметь**

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

### **Геометрия**

#### **уметь**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов.**

#### **«Информатика и ИКТ»**

**1. Цель дисциплины:** получение студентами базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Информатика и ИКТ» (ОДБ.04.) является базовой, входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 031001 Правоохранительная деятельность.

Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;

- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

**уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов.**

## **ОП.00   Общепрофессиональный цикл**

### **ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: Парикмахер

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **ОП.02 «Основы культуры профессионального общения»**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: Парикмахер

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- этику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- технику и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

### **ОП.03 «Санитария и гигиена»**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: Парикмахер

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

### **ОП.05 «Специальный рисунок»**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: Парикмахер

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять рисунок головы человека; выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- технику рисунка и основы композиции;

- геометрические композиции в рисунке; основы пластической анатомии головы человека.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цель дисциплины:** формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для студентов всех направлений).

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов и является общепрофессиональной дисциплиной.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 102 часа.**

#### **«Профессиональный цикл»**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

- ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос
- ПМ.02. Выполнение химической завивки волос
- ПМ.03. Выполнение окрашивания волос
- ПМ.04. Оформление причесок

Аннотации указанных примерных программ приведены ниже.

**Примерная программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру:**

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля
    - 1.1. Область применения программы
    - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
    - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля
  2. Результаты освоения профессионального модуля
  3. Структура и примерное содержание профессионального модуля
    - 3.1. Тематический план профессионального модуля
    - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
  4. Условия реализации программы профессионального модуля
    - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
    - 4.2. Информационное обеспечение обучения
    - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
  5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
- Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций.  
Итоговая аттестация по профессии завершается выполнением выпускной квалификационной работы.

#### **ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»**

Профессиональный модуль (ПМ.01.) «Выполнение стрижек и укладок волос» содержит: Паспорт программы, в котором указаны область применения программы, вид профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, практический опыт, знания и умения, в соответствии с ФГОС.

#### **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями:**

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. Выполнять укладки волос.
5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 708 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 92 часа;  
учебной и производственной практики – 432 часа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственных мастерских.

**Производственная практика** проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех разделов профессионального модуля.

Завершается программа профессионального модуля описанием условий реализации программы и контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

#### **ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос»**

Профессиональный модуль (ПМ.02.) «Выполнение химической завивки волос» содержит: Паспорт программы, в котором указаны область применения программы, вид профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, практический опыт, знания и умения, в соответствии с ФГОС.

##### **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями**:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **138 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **138 часов**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92 часа**;  
самостоятельной работы обучающегося **46 часов**;  
учебная практика – 100 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** после изучения каждого раздела.

**Производственная практика не предусмотрена.**

Завершается программа профессионального модуля описанием условий реализации программы и контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

#### **ПМ.03. «Выполнение окрашивания волос»**

Профессиональный модуль (ПМ.03.) «Выполнение окрашивания волос» содержит: Паспорт программы, в котором указаны область применения программы, вид профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, практический опыт, знания и умения, в соответствии с ФГОС.

### **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями**:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнять колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 390 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;  
учебной и производственной практики – 252 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводится в учебно-производственных мастерских.

**Производственная практика** проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех разделов профессионального модуля.

Завершается программа профессионального модуля описанием условий реализации программы и контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

### **ПМ.04. «Оформление причесок»**

Профессиональный модуль (ПМ.04.) «Оформление причесок» содержит: Паспорт программы, в котором указаны область применения программы, вид профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, практический опыт, знания и умения, в соответствии с ФГОС.

### **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями**:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 390 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;  
учебной и производственной практики – 252 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводится в учебно-производственных мастерских.

4. **Производственная практика** проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех разделов профессионального модуля.

5. Завершается программа профессионального модуля описанием условий реализации программы и контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

## **5. Ресурсное обеспечение программы**

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП СПО по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП СПО по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер в колледже обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд колледжа содержит также:

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность соответствующего правоохранительного органа и его подразделений, по профилю которых осуществляется специализация;
- периодические издания: Российская газета; журнал «За рулём». Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В колледже согласно требованиям ФГОС СПО по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- медико-биологических дисциплин;
- специального рисунка;
- безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

- парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос,

сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета, дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер (текущая и промежуточная аттестация) ПЦК утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Выпускная квалификационная работа автомеханика представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем или проблем в области транспорта в соответствии с содержанием профессиональных модулей, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа автомеханика показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа сложных социально-правовых явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, актуальность исполнения).

Выпускная квалификационная работа автомеханика оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы 2-2,5 пл (25-30 страниц машинописного текста формата А4).

Выпускная квалификационная работа может содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии, с обязательным привлечением практических работников юридической профессии.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной практической или теоретической проблемы.

## **7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший, ОПОП СПО по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению бакалавриата;

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению парикмахерское искусство в сокращенные сроки.

Так же существуют и другие способы повышения образования.:

Курсы повышения квалификации.

Международные конкурсы.

Работа в специализированных агентствах.

Организация своего дела.

Появление личного круга клиентов

**Приложение 1.** Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер

**Приложение 2.** Перечень рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер

**МАТРИЦА**  
**соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции										
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7				
<b>ОДБ</b>	<b>Базовые дисциплины</b>											
ОДБ.09	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7				
ОДБ.01	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7				
ОДБ.02	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7				
ОДБ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7				
ОДБ.04	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7				
ОДБ.05	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7				
ОДБ.06	Естествознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7				
ОДБ.07	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7				
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7				
<b>ОДП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>								<b>ПК 1.4</b>			
ОДП.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7				
ОДП.02	Информатика и ИКТ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7				
ОДП.03	Право	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7				

			2	3	4	5	6	7					
ОДП.04	Экономика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДП.05	Экология, экономика, политика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДП.06	Истоки мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДП.07	Твое профессиональное призвание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДП.08	Основы маникюра и педикюра	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
ОДП.09	Пастижирные работы из волос	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.4				
ОДП.10	Плетение кос	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.4				

ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 3.4	ПК 4.3	
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1
		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.3									
ОП.03	Санитария и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3								
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 4.1								
ОП.05	Специальный рисунок	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.07	Наращивание и ламинирование волос	ПК 4.2											
ОП.08	Программа 1С	ОК 4	ОК 5										
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>
		<b>ПК 1.6</b>											
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 1.6											
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6						
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6						
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
МДК.02.01	Химическая завивка волос	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	

МДК.03.01	Окрашивание волос	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
<b>ПМ.04</b>	<b>Оформление причесок</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>		
МДК.04.01	Искусство прически	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3		
<i>УП.04.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
<i>ПП.04.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
<b>ФК.00</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>								

**Перечень рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практики ОПОП СПО по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер**

<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
<b>ОДб.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>
ОДб.01	Русский язык
ОДб.02	Литература
ОДб.03	Иностранный язык
ОДб.04	История
ОДб.05	Обществознание
ОДб.06	Естествознание
ОДб.07	География
ОДб.08	Физическая культура
ОДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Одп.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>
Одп.01	Математика
Одп.02	Информатика и ИКТ
Одп.03	Право
Одп.04	Экономика
Одп.05	Истоки мастерства
Одп.06	Резерв времени
Одп.09	Плетение кос
Одп.10	Основы маникюра и педикюра
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос
УП.01	Учебная практика для получения первичных проф. навыков
ПП.01	Практика по профилю специальности
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>
МДК.02.01	Химическая завивка волос
УП.02	Учебная практика для получения первичных проф. навыков
ПП.02	Практика по профилю специальности
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>
МДК.03.01	Окрашивание волос
УП.03	Учебная практика для получения первичных проф. навыков
ПП.03	Практика по профилю специальности
<b>ПМ.04</b>	<b>Оформление причесок</b>
МДК.04.01	Искусство прически
УП.04	Учебная практика для получения первичных проф. навыков
ПП.04	Практика по профилю специальности

<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>
	<b>Всего обязательная часть циклов ОПОП и раздела "Физическая культура"</b>
	<b>Всего учебной и производственной практики</b>
<b>В.00</b>	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>
В.01	Наращивание и ламинирование волос
В.02	Программа 1С