

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 2 » августа 2013 г. № 706

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 131003.02 ОПЕРАТОР ПО РЕМОНТУ СКВАЖИН**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 131003.02 Оператор по ремонту скважин для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, на территории Российской Федерации (далее – образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 131003.02 Оператор по ремонту скважин имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры,

физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих¹.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Сроки получения СПО по профессии 131003.02 Оператор по ремонту скважин в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

¹ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) ² | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения ³ |
|--|---|---|
| среднее общее образование | Оператор по подземному ремонту скважин Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам | 10 мес. |
| основное общее образование | | 2 года 5 мес. ⁴ |
| | Машинист подъемника | |

3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

оператор по подземному ремонту скважин – оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам;

помощник бурильщика капитального ремонта скважин – оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам;

машинист подъемника – оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

² ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

³ Независимо от применяемых образовательных технологий.

⁴ Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение работ при капитальном и подземном ремонте скважин, освоении скважин, обслуживании и эксплуатации оборудования, подъемных механизмов и сооружений, контрольно-измерительных приборов под руководством лиц технического надзора.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при ремонте скважин;

буровое оборудование;

передвижные подъемные сооружения и механизмы, подъемно-транспортное оборудование;

контрольно-измерительные приборы;

технологические процессы капитального и подземного ремонта скважин, освоения скважин;

промывочные жидкости и растворы, тампонирующие смеси, химические реагенты.

4.3. Обучающийся по профессии 131003.02 Оператор по ремонту скважин готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Подготовка скважин к капитальному и подземному ремонтам.

4.3.2. Капитальный ремонт скважин.

4.3.3. Подземный ремонт скважин.

4.3.4. Эксплуатация и обслуживание нефтепромыслового оборудования, подъемно-транспортных средств и вспомогательных

механизмов.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).*

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Подготовка скважин к капитальному и подземному ремонтам.

ПК 1.1. Устанавливать и центрировать подъемные сооружения на устье скважины.

ПК 1.2. Производить монтаж и устранение неполадок оборудования для подвески и установки труб, приспособлений для отвода в сторону

головки балансира.

ПК 1.3. Приготавливать и применять растворы для глушения скважин.

ПК 1.4. Выполнять такелажные, плотничные, слесарные и земляные работы по подготовке скважин к ремонту.

5.2.2. Капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять верховые работы по установке насосно-компрессорных и бурильных труб.

ПК 2.2. Контролировать параметры работы промывочных насосов, состояние ротора с приводом, параметры жидкости глушения, тампонирующих смесей и химических реагентов.

ПК 2.3. Осуществлять подвеску вспомогательных механизмов и установку автоматических ключей.

ПК 2.4. Производить очистку циркуляционной системы от шлама.

ПК 2.5. Выполнять работы по установке и укладке бурильных насосно-компрессорных труб.

ПК 2.6. Участвовать в проведении кислотных и гидротермических обработок скважин, в производстве ловильных, исследовательских и прострелочных работ, в сборке-разборке и опробовании забойных двигателей.

ПК 2.7. Включать и выключать электрооборудование и осветительную аппаратуру на скважине.

5.2.3. Подземный ремонт скважин.

ПК 3.1. Производить техническое обслуживание оборудования, средств механизации и автоматизации спускоподъемных операций.

ПК 3.2. Производить промывку эксплуатационной колонны через насосно-компрессорные трубы и инструмент.

ПК 3.3. Контролировать качество подготовки скважины к прострелочным работам и геофизическим исследованиям.

ПК 3.4. Производить техническое обслуживание, сборку и разборку устьевого оборудования скважин при различных способах эксплуатации.

ПК 3.5. Расставлять и обвязывать передвижные агрегаты, сооружения и канатную технику.

ПК 3.6. Выполнять работы по восстановлению и увеличению приемистости нагнетательных скважин.

5.2.4. Эксплуатация и обслуживание нефтепромыслового оборудования, подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов.

ПК 4.1. Подготавливать к работе и управлять подъемником при испытании скважин.

ПК 4.2. Выполнять работы по монтажу и демонтажу подъемника, оснастке талевого системы, монтажу и обслуживанию вспомогательных механизмов.

ПК 4.3. Управлять лебедкой при спускоподъемных операциях.

ПК 4.4. Управлять силовым электрогенератором, установленным на подъемнике.

ПК 4.5. Управлять передвижной электростанцией.

ПК 4.6. Производить техническое обслуживание и текущий ремонт.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных

единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|-------------|--|--|---|---|--|
| | Обязательная часть учебных циклов ШКРС и раздел «Физическая культура» | 864 | 576 | | |
| П.00 | <p>Общепрофессиональный учебный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем | 300 | 200 | ОП.01. Техническое черчение | ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.2 ПК 2.5 ПК 3.4 ПК 4.2 |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---|
| <p>уметь: контролировать выполнение заземления, зануления; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>знать: основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; основные законы электротехники; типы и правила графического изображения и составления электрических схем; методы расчета электрических цепей; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;</p> | | | <p>ОП.02. Электротехника</p> | <p>ОК 1 – 7 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.6</p> |
|---|--|--|----------------------------------|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами</p> | | | | | |
| <p>уметь: выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>знать: виды износа и деформации деталей и узлов; виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; назначение и классификацию подшипников; основные типы смазочных устройств; принципы организации слесарных работ; типы, назначение, устройство редукторов;</p> | | | | <p>ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ</p> | <p>ОК 1 – 7 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4</p> |

трение, его виды, роль трения в технике;
 устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
 виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

уметь:
 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
 пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
 применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
 использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
 определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:
 виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
 действие токсичных веществ на организм человека;
 законодательство в области охраны труда;
 меры предупреждения пожаров и взрывов;
 нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
 общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
 основные источники воздействия на окружающую среду;

ОП.04.
 Охрана труда

ОК 1 – 7
 ПК 1.1 – 1.4
 ПК 2.1 – 2.7
 ПК 3.1 – 3.6
 ПК 4.1 – 4.6

| | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|
| <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> | | | | | |
| <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей</p> | | 32 | ОП.05. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.7 ПК 3.1 – 3.6 ПК 4.1 – 4.6 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------|---|------------|------------|---|--------------------------|
| | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 484 | 336 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 484 | 336 | | |
| ПМ.01 | <p>Подготовка скважин к капитальному и подземному ремонтам В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: установки и центрирования подъемных сооружений на устье скважины; монтажа и устранения неполадок оборудования для подвески и установки труб, приспособлений для отвода головки балансира; приготовления и применения растворов для глушения скважин; выполнения такелажных, плотничных, слесарных и земляных работ по подготовке скважин к ремонту;</p> <p>уметь: оформлять документацию на ремонт и составлять план ремонтных работ; выполнять основные виды плотничных, такелажных, слесарных работ; выполнять правила погрузки и выгрузки, транспортировки и хранения оборудования, осмотра вышки и мачты; применять правила безопасности труда при подготовительных работах на скважинах;</p> <p>знать: правила установки и центрирования подъемных сооружений на устье скважины; устройство и монтаж оборудования для подвески и установки труб, приспособлений для отвода в сторону головки балансира; способы приготовления различных растворов для глушения</p> | | | МДК.01.01. Технология подготовки скважин к ремонту | ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.4 |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--------------------------|
| | <p>скважин, методы их применения; основные виды плотничных и такелажных слесарных и земляных работ; способы и методы глушения скважин различными растворами</p> | | | | |
| М.02 | <p>Капитальный ремонт скважин В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения верховых работ по установке насосно-компрессорных и бурильных труб; контроля параметров работы промывочных насосов, состояния ротора с приводом, параметров жидкости глушения, тампонирующих смесей и химических реагентов; подвески вспомогательных механизмов и установки автоматических ключей; очистки циркуляционной системы от шлама; выполнения работ по установке и укладке бурильных насосно-компрессорных труб; проведения кислотных и гидротермических обработок скважин, ловильных, исследовательских и прострелочных работ, сборки, разборки и опробования забойных двигателей под руководством квалифицированных специалистов; включения и выключения электрооборудования и осветительной аппаратуры на скважине; уметь: осуществлять пуск промывочных насосов; устанавливать трубы за палец и укладывать их на мостки при спуске и подъеме бурильных и насосно-компрессорных труб; проводить замер труб; подготавливать ключи, элеваторы и автоматы для свинчивания и развинчивания труб и штанг</p> | | | МДК.02.01. Технология производства работ по капитальному ремонту скважин | ОК 1 – 7 ПК 2.1 – 2.7 |

к спускоподъемным операциям;
 приготавливать тампонирующие смеси и химические реагенты;
 проводить кислотные и гидротермические обработки скважин;
 выполнять операции по ремонту скважины канатным методом;
 подключать и отключать электрооборудование и осветительную аппаратуру на скважине;
 снимать показания контрольно-измерительных приборов;
 ремонтировать полы, мостки и маршевые лестницы, полаты;
знать:
 конструкции скважин, характер и особенности производимых работ;
 технологии подготовки скважин к капитальному ремонту и производства работ по капитальному ремонту скважин;
 технологию установки насосно-компрессорных и бурильных труб;
 порядок пуска промывочных насосов, их конструкцию, устройство контрольно-измерительных приборов;
 способы подвески машинных и установки автоматических ключей;
 методы очистки циркуляционной системы;
 устройство и правила эксплуатации талевого системы;
 устройство подъемных сооружений и механизмов;
 последовательность операций при спуске и подъеме труб, штанг и при наращивании инструмента;
 способы замера труб;
 типы и размеры элеваторов, подъемных крюков, талевых блоков, кронблоков, вертлюгов и канатов, способы подготовки к спускоподъемным операциям;
 устройство маршевых лестниц, полатей;
 сведения о применяемых тампонирующих смесях, химических реагентах, глинистых растворах и способы их

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--------------------------|
| | <p>приготовления; приемы ловильных, исследовательских и прострелочных работ, их выполнение; методы освоения скважин; технологию ремонта скважины канатным методом; правила сборки и разборки турбобуров и забойных двигателей; устройство и обслуживание контрольно-измерительных приборов, правила снятия показаний; правила подключения и отключения электрооборудования и осветительной аппаратуры на скважине; слесарные работы</p> | | | | |
| М.03 | <p>Подземный ремонт скважин В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: технического обслуживания оборудования, средств механизации и автоматизации спускоподъемных операций; промывки эксплуатационной колонны через насосно-компрессорные трубы и инструмент; контроля качества подготовки скважины к прострелочным работам и геофизическим исследованиям; технического обслуживания, сборки и разборки устьевого оборудования скважин при различных способах эксплуатации; расстановки и обвязки передвижных агрегатов, сооружений и канатной техники; выполнения работ по восстановлению и увеличению приемистости нагнетательных скважин; уметь: выбирать оборудование в зависимости от глубины скважины, вида ремонта, геологических и местных условий; определять виды и назначение агрегатов, механизмов, инструментов и приспособлений при технической</p> | | | МДК.03.01. Технология подземного ремонта скважин | ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.6 |

эксплуатации;

читать чертежи схем расположения и обвязки оборудования на скважинах;

производить смену однорядного и двухрядного лифтов, запарафиненных труб, глубинных насосов, оборудования раздельной эксплуатации, газлифтных клапанов;

изменять погружение глубинных насосов, ликвидировать обрывы и отвороты штанг;

разбирать и чистить газовые и песочные якоря;

промывать и чистить скважины от песчаных пробок, глинистого раствора;

промывать скважины горячей нефтью и другими химическими реагентами;

ликвидировать гидратные пробки в стволе скважин, очищать эксплуатационную колонну от парафина, отложений солей и смол;

собирать и разбирать устьевое оборудование скважин при различных способах эксплуатации;

выполнять погрузочно-разгрузочные работы, связанные с подземным ремонтом скважин;

устанавливать и крепить передвижные агрегаты и сооружения;

подключать и отключать электрооборудование и осветительную аппаратуру на скважинах, оснащенных штепсельными разъемами;

применять правила безопасности труда при эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений;

применять правила безопасности труда при спускоподъемных операциях;

знать:

виды работ при ремонте скважин, порядок их выполнения;

устройство и принцип действия автоматов для механизированного свинчивания и развинчивания насосно-

| | | | | | |
|--------------|---|--|--|---|--|
| | <p>компрессорных труб и штанг, кабеленаматывателя, индикатора веса, средств механизации и автоматизации спускоподъемных операций;</p> <p>типы газопесочных якорей и их применение;</p> <p>расчет процесса промывки песчаной пробки;</p> <p>способы и технологию промывки скважин;</p> <p>технологию очистки скважин от гидратных пробок, парафина, отложений солей и смол;</p> <p>технологию подготовки скважин к прострелочным работам, способы геофизических исследований;</p> <p>устройство и технологию ремонта устьевого оборудования скважин;</p> <p>основные приспособления, применяемые при погрузочно-разгрузочных работах;</p> <p>способы восстановления и увеличения приемистости нагнетательных скважин;</p> <p>технологию установки и крепления передвижных агрегатов и сооружений;</p> <p>технологию установки подземных сооружений и подготовки скважин к ремонту;</p> <p>правила подключения и отключения электрооборудования и осветительной аппаратуры;</p> <p>межколонные газопроявления и методы их ликвидации;</p> <p>правила безопасности труда при подземном ремонте скважин</p> | | | | |
| ПМ.04 | <p>Эксплуатация и обслуживание нефтепромыслового оборудования, подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>подготовки к работе и управления подъемником при испытании скважин;</p> <p>монтажа и демонтажа подъемника, оснастки талевой</p> | | | МДК.04.01. Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортного оборудования буровых установок | ОК 1 – 7 ПК 4.1 – 4.6 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>системы, монтажа и обслуживания вспомогательных механизмов под руководством квалифицированных специалистов;</p> <p>управления лебедкой при спускоподъемных операциях;</p> <p>управления силовым электрогенератором, установленном на подъемнике;</p> <p>управления передвижной электростанцией;</p> <p>технического обслуживания и текущего ремонта механизмов подъемника;</p> <p>уметь:</p> <p>управлять подъемно-транспортным оборудованием с использованием сигнализации;</p> <p>выполнять операции по монтажу и демонтажу подъемника, агрегата, оборудования буровых установок;</p> <p>выполнять работы по оснастке талевого системы;</p> <p>выполнять спускоподъемные операции при опробовании и оборудовании устья скважин;</p> <p>управлять силовыми агрегатами, установленными на подъемнике;</p> <p>определять причины возможных неисправностей при эксплуатации подъемника, лебедки, вспомогательных механизмов и приспособлений, устранять их;</p> <p>проводить профилактический и текущий ремонт двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок;</p> <p>вести журнал учета работы подъемника (агрегата), расхода горюче-смазочных материалов;</p> <p>применять правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом;</p> <p>знать:</p> <p>технологический процесс добычи нефти, газа и других полезных ископаемых;</p> <p>конструкцию скважин;</p> <p>технологический процесс и виды работ по опробованию</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|------------|--|---|
| | <p>скважин;</p> <p>технические характеристики и правила эксплуатации подъемника, передвижного агрегата, применяемых механизмов, приспособлений, талевых систем;</p> <p>технологии проведения спускоподъемных операций, методы ускорения спускоподъемных работ;</p> <p>технологический процесс и виды капитального и текущего ремонтов, методы опробования скважины;</p> <p>порядок производства работ по оснастке талевой системы;</p> <p>марки и сорта горюче-смазочных материалов;</p> <p>основы электротехники и слесарное дело в объеме выполняемых работ;</p> <p>способы ремонта двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок;</p> <p>правила учета работы подъемника;</p> <p>технологии обслуживания передвижных электростанций;</p> <p>правила безопасности труда при спускоподъемных работах, при ведении работ по вскрытию пластов, опробованию скважин</p> | | | | |
| ФК.00 | <p>Физическая культура</p> <p>В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p> | 80 | 40 | | <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> |
| | Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией) | 216 | 144 | | |
| | Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел | 1080 | 720 | | |

| | | | | |
|--------------|--|----------------|------------|---|
| | «Физическая культура», и вариативной части ШКРС | | | |
| УП.00 | Учебная практика | 19 нед. | 684 | ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.7 ПК 3.1 – 3.6 ПК 4.1 – 4.6 |
| ПП.00 | Производственная практика | | | |
| ИА.00 | Промежуточная аттестация | 1 нед. | | |
| ИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 1 нед. | | |

Таблица 3

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

| | |
|--|---------|
| Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура» | 20 нед. |
| Учебная практика | 19 нед. |
| Производственная практика | |
| Промежуточная аттестация | 1 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 1 нед. |
| Каникулы | 2 нед. |
| Итого | 43 нед. |

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждают ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС СПО), с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем

времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций

обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁵.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на

⁵ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.

базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

| | |
|--|---------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 57 нед. |
| промежуточная аттестация | 3 нед. |
| каникулы | 22 нед. |

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы⁶.

7.12. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

⁶ Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616, 2013, № 27, ст.3477).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, а также образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и

местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁷. Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технологии капитального и подземного ремонта скважин;
- контроля и автоматизации добычи нефти и газа.

Мастерские:

- слесарная;
- столярно-плотничная.

Тренажеры, тренажерные комплексы

⁷ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.

компьютеризированный тренажер-имитатор капитального ремонта скважин.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.17. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб

государственному языку Российской Федерации.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

8.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их

будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования⁸.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от

⁸ Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁹ вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

⁹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.