Приложение

к ОПОП профессии

**21.01.01 «Оператор нефтяных**

 **и газовых скважин»**

 ФИЛИАЛ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

**«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

В Г.ПОКАЧИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советомпротокол от 19.05.2021 № 15 |  | УТВЕРЖДЕНАПриказом директора «Лангепасский политехнический колледж» от 04.06.2021 № 341 |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНОСтуденческим советомпротокол от18.05.2021 № 5 |  |
|  |  |  |
| Советом родителейпротокол от 14.05.2021 № 4 |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных**

 **и газовых скважин»**

 **2021 г.**

Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных

И газовых скважин»разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 (Ред.от 09.04.2015) № 708

РПВ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/23 учебном году педагогическим советом филиала колледжа

Протокол от \_30.05.2022\_\_ №17\_

Приказ директора от 02.06.2022 № 428-р

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1.** ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2.** ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**РАЗДЕЛ 3**. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4.** КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин». |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 (Ред.от 09.04.2015) № 708 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 г. 10 м. (ППССЗ) |
| Исполнители программы | Руководитель филиала, заведующий очным отделением, куратор, преподаватели, секретарь учебной части, заведующий учебно-методическим отделом, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
|  |  |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса** |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | **ЛР 19** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование профессионального модуля** **учебной дисциплины** | **Код личностных результатов****реализации программы воспитания** |
| **ОУД.00** | **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 2,4-8,11, 17 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР 1-9,11,12, 17 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР 2-8,11 |
| ОУД.04 | История | ЛР 1,9-11,12 |
| ОУД.05 | Физическая культура | ЛР 1, 4-6,8,9,11,12 |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6,8-10,12, 17 |
| ОУД.07 | Химия | ЛР 1,5,10 |
| ОУД.08 | Обществознание (вкл. экономику и право) | ЛР 1-9,11,12 , 17 |
| ОУД.09 | Биология | ЛР 6,10 |
| ОУД.10 | География | ЛР 1,6,7 |
| ОУД.11 | Экология | ЛР 1,2,10 |
| ОУД.12 | Астрономия | ЛР 1-9,11,12, 17 |
| ОУД.13 | Родной язык | ЛР 1-9,11,12 , 17 |
| **ОУД.00** | **ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| ОУД.14 | Математика | ЛР 6 |
| ОУД.15 | Информатика | ЛР 4,6,8,10 |
| ОУД.16 | Экономика | ЛР 13,14,15,16,17 |
| **ДУД.00** | **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| ОУД.17 | Психология | ЛР 13,14,15,16,17 |
| ОУД.18 | Технология проекта | ЛР 13,14,15,16,17 |
| **ОП.00** | **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ** |
| ОП.01 | Техническое черчение | ЛР 13, 14,15,16,17 |
| ОП.02 | Электротехника | ЛР 13,14, 15,16,17 |
| ОП.03 | Основы технической механики и слесарных работ | ЛР 13,14,15, 16,17 |
| ОП.04 | Охрана труда | ЛР 13,14,15, 16,17 |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 2,4-8,11, 17 |
| ОП.06 | Оборудование для подготовки нефти и газа | ЛР 13,14,15,16,17 |
| ОП.07 | Природопользование и охрана окружающей среды | ЛР 13,14,15, 16,17 |
| ОП.08 | Контрольно-измерительные приборы | ЛР 13,14,15, 16,17 |
| **П.00** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ** |
| **ПМ.00** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ** | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| **ПМ.01** | **Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата** | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| МДК.01.01 | Основы технологии добычи нефти и газа | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| **ПМ.02** | **Выполнение работ по исследованию скважин** | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| МДК.02.01 | Техника и технология исследования скважин | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| ПП.02 | Производственная практика | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по поддержанию пластового давления** | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| МДК.03.01 | Технология поддержания пластового давления | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| ПП.03 | Производственная практика |
| **ПМ.04** | **Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидропескоструйной перфорации** | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| МДК.04.01 | Технология увеличения производительности скважин | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| ПП.04 | Производственная практика | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |
| **ФК.00** |  **Физическая культура** | ЛР 13,14,15,16,17,18,19 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии и показатели качества и эффективностиреализации программы | Единица измерения | Значение показателя |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|  | **Раздел 1. Оценка качества созданных условий для воспитания обучающихся** |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса | ед. |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса | ед. |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы/курса | ед. |  |  |  |
|  | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Оценка эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** |
|  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы/курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0балл |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы/курса | чел. |  |  |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/на курсе | чел. |  |  |  |
|  | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы/курса | чел. |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе/ на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс,от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Количество обучающихся в учебной группе/на курсе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы/на курсе | % |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы/курса | % |  |  |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |
|  | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе/на курсе | чел. |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год | ед. |  |  |  |
|  | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. |  |  |  |
|  | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин» (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностиспециальности 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 (Ред.от 09.04.2015) № 708

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании» №68-оз от 01.07.2013;

- Закон ХМАО - Югры от 17.10.2018 N 68-оз "О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 16.10.2018);

 - Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры № 473-пот 02.12.2016 «О Стратегии реализации государственной национальной политики Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 201-рг от 17.08.2020 «О Плане комплексных мероприятий по профилактике терроризма и реализации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации на 2021 - 2025 годы»;

 - Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 июля 2019 года № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 612-рп от 20.10.2017 «О Концепции развития добровольчества (волонтерства) и Межведомственной программе развития добровольчества (волонтерства) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Заместитель директора - руководитель филиала  | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заведующий очным отделением  | 1 | Курирует воспитательную работу в образовательной организацииКоординация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий учебно-методическим отделом | 1 | Методическое сопровождение  |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Педагог-организатор | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Преподаватель | 21 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Куратор учебной группы | 11 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Музыкальный руководитель | 1 | Реализация воспитательной составляющей |
| Библиотекарь | 1 | Реализация воспитательной составляющей |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования**  | **Кол-во единиц** | **Основные требования** |
| Лаборатории/ Мастерские | 2 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 12 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;- наличие эффективной системы вентиляции;- обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Открытый стадион | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО |
| Электронный тир | 1 | Проведение занятий по начальной военной подготовке, изучение материальной части оружия, условий и порядка выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия, мер безопасности при обращении с ним. |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |
| Специализированные центры компетенций | 1 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

 Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

 Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://collegelan.ru/> , официальных страницах колледжа в социальных сетях <https://vk.com/langpk> , <https://instagram.com/langepas_lpk?utm_medium=copy_link>

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»
на период 2022-2023 г.

**Покачи, 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 01.09.22 | **День знаний**1 сентября – торжественная линейка, посвященная началу учебного года | 1-4 курс | Крыльцо колледжа, актовый зал | Зав. очным отделением по УВР Педагог-организаторМузыкальный руководитель | ЛР 1-19 |
| 01.09.22 | **Классный час**, приуроченный ко «Дню знаний»Тема: организационные моменты, инструктажи, сбор сведений, информация по учебному плану | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зав. очным отделением по УВР педагог-организатор, кураторы | ЛР 1-19 |
| 01.09.22 | **День солидарности в борьбе с терроризмом:****Классный час** с просмотром презентации «Беслан в наших сердцах», приуроченный ко «Дню памяти и скорби о детях Беслана»Цель: противодействие террору Федеральный закон «О днях воинской славы» от 06.07.2005 года  | 1-4 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Зав. очным отделением по УВР Куратор сектора «Патриот» кураторы | ЛР 1-17 |
| 02.09.22 | **Классный час**Тема: «Виды коррупции», «Мошенничество с банковскими картами», «О сохранении личностного имущества обучающихся» | 3 курс | Учебные кабинеты | Зав. очным отделением по УВРСоциальный педагог кураторы | ЛР 1-19 |
| 03.09.2219.00 | Родительское собрание: - подведение итогов прошлого учебного года;- информация о сроках сдачи экзаменов, прохождения практики и каникулах;- семинар-практикум для родителей по теме «Формы жестокого обращения с детьми» | 1- 4 курс | Учебный кабинет | Администрация, социальный педагог, кураторы | ЛР 9, 12, 14-19 |
| 05.09.22 | **Классный час**Разговоры о важном«Мы-Россия. Возможности-будущее» | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 09.09.22 | Классный час «По предупреждению инфицирования COVID-19, ОРВИ » | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 12.09.22 | **Классный час**Разговоры о важном«Наша страна – Россия. Мы сами создаем свою Родину» | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 18.09.22 | Участие в легкоатлетическом кроссе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню города и Дню работников нефтяной и газовой промышленности | 1-2-3 курс | Территория лесопарковой зоны | Руководитель физического воспитания кураторы | ЛР 1-19 |
| 19.09.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 26.09.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 27.09.22 | **Классный час:**«День воспитателя и всех дошкольных работников»В 2021 году День Воспитателя отмечается 27 сентября. Изначально он являлся общественным торжеством, а с 2009 года проходит на официальном уровне. День воспитателя – молодой праздник и отмечается всего в 19 раз | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор  | ЛР 1-17 |
| 29.09.22 | **Классный час**«Наша текущая успеваемость»Отчет о посещаемости и успеваемости учебных занятий. | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
|  |  |  |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 01.10.22 | Участие в добровольческой акцииТема: **«1 октября – Международный День пожилого человека»** Цель: обратить внимание на интересы малообеспеченных пожилых граждан, одиноких пенсионеров и инвалидов пожилого возраста, вопросы оказания им материальной, социально-бытовой и других видов помощи. | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зав. очным отделением по УВРКуратор «Волонтерского сектора» | ЛР 1-17 |
| 01.10.22 | Участие в мероприятии «Посвящение в первокурсники» с вручением студенческих билетов, приуроченное ко «Дню работников системы профтехобразования»; передача эстафеты первокурсникам | 1, 2, 3, 4 курс | Актовый зал | Зав. очным отделением по УВР Педагог-организаторМузыкальный руководитель | ЛР 1-19 |
| 03.10.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 05.10.22 | **День Учителя (День профтехобразования)** Участие в поздравительной программе ко «Дню учителя» | Актив Студсовета, члены творческих объединений, группы 1-4 курса | Актовый зал | Зав. очным отделением по УВРПедагог-организаторМузыкальный руководитель | ЛР 1-17 |
| 05.10.22 | Участие в мероприятии «День самоуправления», приуроченном «Дню учителя» | Актив Студсовета, члены творческих объединений, группы 1-4 курса | Учебные кабинеты, актовый зал | Зав. очным отделением по УВР Педагог-организаторМузыкальный руководитель | ЛР 1-19 |
| 10.10.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 14.10.22 | **Классный час**«Правила по ОТ и ТБ при проведении массовых мероприятий», «Правила поведения на улицах и в общественных местах» | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 17.10.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 22.10.22 | **Классный час**«Правила общения и поведения в социальных сетях», «Правила безопасности поведения на водоемах в осенний период » | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 24.10.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 27.10.22 | **Классный час**Показ видеоролика на тему: «АУЕ»  | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-19 |
| 29.10.22 | **Классный час**«Наша текущая успеваемость»Отчет о посещаемости и успеваемости учебных занятий. Анализ учебной деятельности студентов, диагностика достижений группы. | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
|  |  |  |  |  |  |
| 31.10.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| **НОЯБРЬ** |
| 03.11.22 | Фестиваль национальных культур**День народного единства** — российский государственный праздник. Отмечается 4 ноября, является выходным днём. Это повод, заглянуть вглубь современных событий и найти точки соприкосновения с событиями прошлого. | 1-4 курс | Актовый зал, учебные кабинеты | Зав. очным отделением по УВР Педагог-организаторМузыкальный руководителькураторы групп | ЛР 1-17 |
| 5.11.21 | **Классный час:** "Мифы и правда о суициде"«Какие опасности возникает в зимний период» | 3 курс | Учебный кабинет | куратор группы | ЛР 1-19 |
| 7.11.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 11.11.22 | **Классный час**«Порядок оказания первой помощи при обморожении, ушибах, травмах» | 3 курс | Учебный кабинет | куратор группы | ЛР 1-19 |
| 12.11.22 | АкцияТема: «Всемирный день доброты» 13 ноября отмечается Всемирный день доброты. Именно в этот день в 1998 году в Токио открылась первая конференция Всемирного движения за доброту. Светлый день календаря, когда каждый человек может сделать массу хороших дел. | 1-4 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Куратор «Волонтерского сектора» | ЛР 1-19 |
| 14.11.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 18.11.22 | **Классный час** Тема: «Наркотики - путь в никуда» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Социальный педагогКураторы групп | ЛР 1-19 |
| 21.11.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 23.11.22 | **Классный час**«Правила поведения при встрече с бродячей собакой», «По правилам поведения в экстремальных ситуациях» | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 26.11.22 | **Классный час:**«Добровольство (Волонтерство) – стиль жизни» | 3 | Учебный кабинет | Куратор  | ЛР 1-17 |
| 28.11.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 28.11.22 | **Классный час**: посвящённый Дню матери: «Я люблю тебя до слёз…» | 3 курс | Учебный кабинет | Кураторы групп | ЛР 1-19 |
| 30.11.22 | **Классный час**Наша текущая успеваемость.Отчет о посещаемости и успеваемости учебных занятий. Анализ учебной деятельности студентов, диагностика достижений группы. | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 01.12.22 | Ежегодная Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ **1 декабря – Всемирный день борьбы против СПИДа** | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Куратор «Волонтерского сектора» | ЛР 1-19 |
| 03.12.22 | День инвалидов. Акция: «Мы – рядом!»  | Члены «Волонтерского сектора» | Актовый зал | Зав. очным отделением по УВР Куратор «Волонтерского сектора» | ЛР 1-19 |
| 05.12.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 06.12.22 | **Классный час**Тема: Международный день добровольца **(Международный** **день** **волонтера)** 5 декабря  | Члены «Волонтерского сектора» | Учебные кабинеты | Куратор «Волонтерского сектора»кураторы групп | ЛР 1-19 |
| 10.12.22 | **Классный час**«Международный день прав человека»«Правила безопасного поведения на водоемах в зимний период»«Предупреждение вовлечение в группы антиобщественной направленности, в том числе посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»» | 3 курс | Учебный кабинет | Кураторы групп | ЛР 1-19 |
| 12.12.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 13.12.22 | Оформление стационарного стенда**День Конституции Российской Федерации** 12 декабря - праздник, посвященный главному правовому документу страны, причислен к памятным датам и не является выходным. | 1-4 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Зав. очным отделением по УВРКуратор «Информационного сектора» | ЛР 1-19 |
| 19.12.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 23.12.22 | **Классный час** Тема: «Безопасный праздник «Новый год» и зимние каникулы»«Инструктаж перед новогодними выходными- общие правила безопасности. Безопасное использование пиротехники, пожарная безопасность» | 3 курс | Учебный кабинет | Кураторы групп | ЛР 1-17 |
| 26.12.22 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
|  |  |  |  |  |  |
| 27.12.22 | **Классный час**Отчет о посещаемости и успеваемости учебных занятий за первое полугодие. Анализ учебной деятельности студентов, диагностика достижений группы. | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| **ЯНВАРЬ** |
| 16.01.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 20.01.23 | **Классный час**Тема: «Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества. Правила поведения в общественных местах и в общественном транспорте» | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-19 |
| 23.01.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 27.01.23 | **Беседа** на тему: «О культуре речи».«Об ответственности за заведомо ложное сообщение о минировании объекта. О безопасном проведении при обнаружении взрывчатых и отравляющих веществ» | 3 курс | Учебные кабинеты | Куратор группы | ЛР 1-19 |
| 30.01.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 31.01.23 | **Классный час**Отчет о посещаемости и успеваемости учебных занятий. Анализ учебной деятельности студентов, диагностика достижений группы. | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 06.02.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 10.02.23 | **Классный час**«Нормы права и морали в обществе» (ситуативная беседа)Беседа на тему: «Правила поведения в колледже». «Осторожно - электричество» | 3 курс | Учебный кабинет | Кураторы групы | ЛР 1-19 |
| 13.02.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 16.02.23 | **Классный час**: (беседа) «Подростковый суицид» | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 20.02.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 21.02.23 | Кинолекторий: «Служу Отечеству»**День защитников Отечества** - считается праздником воинов - настоящих, нынешних и будущих. | 1-4 курс | Актовый зал, учебные кабинеты | Зав. очным отделением по УВРПедагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-19 |
| 21.02.23 | **Классный час на тему:** «Быть социально активным- это модно или необходимо?» | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-19 |
| 22.02.23 | Военно-спортивный праздник, приуроченный ко «Дню Защитника Отечества»  | 1-3 курс | Территория КСК «Нефтяник» | Руководитель ФВ, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-19 |
| 27.02.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 28.02.23 | **Классный час**Отчет о посещаемости и успеваемости учебных занятий. Анализ учебной деятельности студентов, диагностика достижений группы. | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| **МАРТ** |
| 06.03.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 07.03.23 | **Международный женский день** Конкурсная программа к 8 Марта «А, ну-ка, девушки!» | 1-4 курс | Актовый зал, учебные лаборатории | Зав. очным отделением по УВРПедагог-организаторМузыкальный руководитель | ЛР 1-19 |
| 11.03.23 | **Классный час:** «Человеческая жизнь как самая важная ценность»Беседа на тему: «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах» | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-19 |
| 13.03.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 18.03.23 | **Классный час**«Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек» | 3 курс | Учебныйй кабинет,  |   Кураторы группы | ЛР 1-19 |
| 20.03.23 | **Классный час** Что будет, если нарушить закон | 3 курс | Учебныйй кабинет,  |   Кураторы группы | ЛР 1-19 |
| 27.03.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 30.03.23 | **Классный час**Отчет о посещаемости и успеваемости учебных занятий. Анализ учебной деятельности студентов, диагностика достижений группы. | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
|  |  |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| 01.04.23 | Конкурс юмористических газет ко «Дню смеха» |  |  |  |  |
| 03.04.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 07.04.23 | **Классный час**Тема: «Всемирный День здоровья»   | 1-4 курс | Актовый зал | Зав. очным отделением по УВРкураторы групп | ЛР 1-19 |
| 10.04.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 12.04.23 | Оформление стационарного стендаТема: **«День космонавтики»**  – праздник, посвященный первому полету человека в космос, его отмечают во всем мире 12 апреля. | 1-4 курс | Учебные кабинеты, спортивный зал | Зав. очным отделением по УВРКуратор «Информационного сектора» | ЛР 1-19 |
| 17.04.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 21.04.23 | **Беседа на тему:** «Правила безопасного поведения на водоемах в весенний период». «Правила дорожного движения для велосипедистов» | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 24.04.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 27.04.23 | **Классный час** на тему: «Ценность человеческой жизни» | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 29.04.23 | **Классный час**Отчет о посещаемости и успеваемости учебных занятий. Анализ учебной деятельности студентов, диагностика достижений группы. | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| **МАЙ** |
| 03.05.23 | **Классный час**Тема: **«Праздник весны и труда»**  | 1-4 курс | Учебные кабинеты, территория города | Зав. очным отделением по УВРкураторы групп | ЛР 1-19 |
| 06.05.23 | Литературно-музыкальная композиция ко «Дню Победы», посвященная памяти выпускников школы 1941 г. | 1-4 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Зав. очным отделением по УВРБиблиотекарь колледжа | ЛР 1-19 |
| 08.05.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 10.05.23 | **Классный час**Правила техники безопасности при прогулках в парках. Правила езды на велосипеде. Правила поведения при встрече бродячими животными. | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 15.05.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 16.05.23 | **Классный час**Тема: **«День семьи»**  | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Зав. очным отделением по УВРкураторы групп | ЛР 1-19 |
| 17.05.23 | Акция Тема: «Всемирный день памяти умерших от СПИДа» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Куратор «Волонтерского сектора» | ЛР 1-19 |
| 22.05.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 24.05.23 | **Классный час**«Меры безопасности при уборке территории». «Пожарная безопасность. Предупреждение пожаров по причине неосторожного поведения с огнем» | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 26.02.23 | **Классный час:**«Социально-активный человек, какой он?» | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Куратор и мастер группы | ЛР 1-19 |
| 29.05.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 31.05.23 | **Классный час**Отчет о посещаемости и успеваемости учебных занятий. Анализ учебной деятельности студентов, диагностика достижений группы. | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| **ИЮНЬ** |
| 01.06.23 | Акция с вручением шаров и цветных мелков «Сделай мир ярче»Тема: **«Международный день защиты детей** | 1-4 курс | Парк с аттракционами  | Зав. очным отделением по УВР Социальный педагог | ЛР 1-19 |
| 03.06.23 | Экологический субботникТема: **«День эколога»** — профессиональный праздник всех российских защитников природы, специалистов по охране окружающей среды, общественных деятелей и **экологов**-активистов. Отмечается ежегодно 5 июня, во Всемирный **день** окружающей среды. | 1-4 курс | Территория города | Зав. очным отделением по УВРКуратор «Волонтерского сектора» | ЛР 1-19 |
| 05.06.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 07.06.23 | **Классный час**«По правилам безопасного поведения вблизи прохождения железнодорожных путей. По безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта» | 3 курс | Учебный кабинет | Кураторы групп | ЛР 1-19 |
| 10.06.23 | **Классный час**Тема: «**День** **Росси́и**» — 12 июня — государственный праздник Российской Федерации.  | 1-4 курс | Актовый зал, учебные кабинеты | Зав. очным отделением по УВРКуратор сектора «Патриот» кураторы групп | ЛР 1-19 |
| 14.06.23 | Акция «Я – донор!»Тема: «Всемирный день донора крови»  | Члены «Волонтерского сектора» | Территория колледжа | Куратор «Волонтерского сектора» | ЛР 1-19 |
| 19.06.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 22.06.23 | МитингТема: **«День памяти и скорби»** — памятная дата. Отмечается ежегодно 22 июня в России в годовщину начала Великой Отечественной войны. | 1-4 курс | Сквер Памяти, учебные кабинеты | Зав. очным отделением по УВРПедагог-организатор ОБЖКуратор сектора «Патриот» | ЛР 1-19 |
| 24.06.22 | **Классный час**«Правила безопасного поведения на водоемах в летний период. Инструктаж перед летними каникулами-общие правила безопасности в летний период» | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 26.06.23 | **Классный час**Разговоры о важном | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |
| 27.06.23 | **Классный час**Отчет о посещаемости и успеваемости учебных занятий за год. Анализ учебной деятельности студентов за год, диагностика достижений группы. | 3 курс | Учебный кабинет | Куратор группы | ЛР 1-17 |