

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического
совета БУ «Лангепасский
политехнический колледж»
от 17.06.2014 года № 15



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет порядок и условия организации учебного процесса по индивидуальным учебным планам в БУ «Лангепасский политехнический колледж» (далее по тексту «колледж»).
- 1.2 Настоящее Положение, разработано в соответствии с:
- Конституция Российской Федерации;
 - Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
 - Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543;
 - Уставом БУ ПО ХМАО - Югры «Лангепасский политехнический колледж»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (п.18.3.1);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
 - Письмо Минобрнауки России № НТ-1139/08 от 15.11.2013 г.
- 1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение среднего общего образования на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Получение среднего общего образования по индивидуальным учебным планам предполагает самостоятельное изучение студентом общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) атте-

стацией в колледже.

1.5. Одновременное обучение и получение документа государственного образца в двух различных образовательных учреждениях, дающих среднее общее образование и имеющих государственную аккредитацию, не допускается.

1.6. Получение среднего общего образования по индивидуальным учебным планам возрастом не ограничивается.

1.7. Реализация индивидуального учебного плана сопровождается поддержкой куратора или мастера группы колледжа.

1.8. Положение об индивидуальном учебном плане рассматривается педагогическим советом колледжа и утверждается приказом директора в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Порядок перевода студентов на индивидуальный учебный план, реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение

2.1. Перевод совершеннолетних студентов на индивидуальный учебный план производится по их личному заявлению, несовершеннолетних — по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Право на обучение по индивидуальному учебному плану для получения среднего общего образования предоставляется на следующих основаниях:

- болезнь (прохождение лечения не менее месяца по листку нетрудоспособности или официальной справке лечебного учреждения);
- студентам, имеющим детей в возрасте до 3 лет;
- студентам, осуществляющим уход за больными и нуждающимся в опеке членами семьи;
- взрослым, работающим студентам;
- иное, по заявлению и обоснованию родителей (законных представителей).

2.3. Студент, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, обязан предоставить документы, обосновывающие необходимость обучения по данной форме (справка с места работы, медицинская справка, справка о графике работы и др.).

2.4. Основаниями для отказа в переводе студента на обучение по индивидуальному учебному плану, могут быть следующие причины:

- низкие показатели межсессионной аттестации;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных студентом документов.

2.5. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора колледжа. Сведения об обучающемся вносятся в алфавитную книгу. На куратора, мастера группы возлагается ответственность по взаимодействию с совершеннолетним студентом или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего студента по решению организационных вопросов обучения. При сочетании форм получения образования, на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего издаётся приказ о переводе

обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану по указанным в заявлении дисциплинам.

2.6. Студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, по решению его родителей (законных представителей) с учётом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

2.7. При выборе обучения по индивидуальному учебному плану родители (законные представители) обязаны обеспечить целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями умениями и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.8. Индивидуальный учебный план утверждается заведующим отделением. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у студента, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми документами.

2.9. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- выполнение студентом основных контрольных точек по учебным дисциплинам в указанные сроки;
- посещение консультаций педагогов в соответствии с утвержденным графиком;
- ежемесячный отчет перед заведующим отделением о выполнении индивидуального учебного плана.
- для оперативного обмена учебно-методической информацией используются информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, компьютерное тестирование и т.п.

2.10. Итоговая отметка за семестр выставляется на основании полученных в течение семестра отметок. Экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом, сдаются на общих основаниях.

2.11. Студент имеет право:

- получать индивидуальные консультации преподавателей;
- брать учебную литературу из библиотеки колледжа, пользоваться иными информационными ресурсами;
- посещать лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в олимпиадах и конкурсах.

2.12. Студентам, обучающимся по индивидуальному учебному плану, стипендия и дотация на питание назначаются на общих основаниях в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа.

2.13. В случае невыполнения условий данного Положения студент лишается возможности работать по индивидуальному учебному плану.

2.14. В случае невыполнения индивидуального учебного плана по причине болезни, студент своевременно извещает куратора, мастера группы, заведующего отделением, и его индивидуальный учебный план корректируется.

3. Цели и задачи индивидуального учебного плана

3.1. Целью реализации индивидуального учебного плана является освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Достижение цели индивидуального учебного плана в колледже обеспечивается через решение следующих задач:

- создание условий реализации программы среднего общего образования для обучающихся выразивших желание по освоению образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- осуществление преемственности между основным общим и профессиональным образованием.

2.3. Основными принципами индивидуального учебного плана являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

4. Структура и содержание индивидуального учебного плана

4.1. Структура индивидуального учебного плана соответствует Разъяснениям по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Одобрены научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО»Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.).

4.2. Содержание индивидуального учебного плана должно обеспечивать преемственность содержания основной профессиональной образовательной программы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена и программы среднего общего образования.

4.3. Содержание индивидуального учебного плана должно соответствовать:

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- содержанию основной профессиональной образовательной программы;
- запросам участников образовательных отношений.

4.4. При формировании индивидуальных учебных планов необходимо соблюдать следующее:

- наименование дисциплин и их распределение по уровням должно быть таким же, как в учебных планах, рассчитанных на нормативный срок обучения;
- доля самостоятельной работы студента может быть увеличена;

– общая трудоемкость дисциплин должна быть в объеме не менее указанного в соответствующем учебном плане по направлению подготовки.

4.5. В качестве рабочих программ учебных дисциплин и государственной итоговой аттестации при обучении используются программы, разработанные для основной профессиональной образовательной программы с нормативным сроком освоения.

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт БУ «Лангепасский
профессиональный колледж»

(подпись)

В.В. Алатырев

Приложение 1

Директору БУ «Лангепасский
политехнический колледж»

М.А. Ахметжанову

от

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Проживающего (ую) по адресу:

(фактический адрес проживания)

(фактический адрес проживания)

Контактный телефон:

Заявление

Прошу перевести меня (мою/ моего), (дочь/сына) _____

(фамилия имя отчество полностью)

на обучение по индивидуальному учебному плану для освоения программы среднего общего образования в период с _____ по _____.

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а) и согласен(сна).

Дата _____

Подпись _____

**Перечень документов, подтверждающих ходатайство студента о переводе
по индивидуальному учебному плану**

1. Ходатайство руководства учреждения, трудоустроившего студента.
2. Справка с места работы.
3. Медицинская справка, лист нетрудоспособности.
4. Заключение ВТЭК.
5. Копия свидетельства о рождении ребёнка.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий дневным отделением
основных образовательных про-
грамм БУ «Лангепасский политех-
нический колледж»

_____ С.В. Аврамов

«_____» _____ 2013 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(фамилия имя отчество полностью)

Группа № _____ Курс _____ Семестр _____ Учебный год _____

Специальность/профессия _____

Наименование дисциплин	Вид деятельности (теоретические занятия, консультации, контрольные работы, зачёты, экзамены и др.)	Сроки проведения

ДНЕВНИК УЧЕТА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

(фамилия имя отчество полностью)

Группа № _____ Курс _____ Семестр _____ Учебный год _____
 Специальность/профессия _____

Наименование дисциплин	Форма отчётности	Отметка о выполнении	Подпись преподавателя

**Приказ «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану»
 (заполняется на бланке колледжа)**

Форма приказа
« ____ » _____ 2013 № _____
<p>В соответствии с Уставом бюджетного учреждения СПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж», с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г., на основании личного заявления (родителей (законных представителей)) _____ приказываю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утвердить индивидуальный учебный план программы среднего общего образования согласно приложению ____. 2. Преподавателям: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Подготовить программы учебных дисциплин для индивидуального обучения. 2.2. Своевременно заполнять все необходимые документы по учебной деятельности. 2.3. Готовить материалы для проведения зачётов, контрольных работ, экзаменов, итоговой аттестации за курс среднего общего образования. 3. Заведующей библиотекой Петряковой Е.В. выдать учебную, методическую, художественную литературу по дисциплинам, входящим в учебный план. 4. Заведующему отделением Аврамову С.В.: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Составить расписание консультаций и экзаменов. 4.2. Ознакомить куратора, мастера и студента обучающегося по индивидуальному учебному плану. 4.3. Осуществлять контроль за выполнением индивидуального учебного плана студентом.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Марзагульдееву М.В. зам. директора по учебной работе.

Приложение 6

Приказ «О переводе на обучения по индивидуальному учебному плану» (заполняется на бланке колледжа)

Форма приказа	
« ____ » _____ 2013	№ _____
<p>В соответствии с Уставом бюджетного учреждения СПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж», с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г., на основании личного заявления (родителей (законных представителей)) _____ приказываю:</p> <p>1. (ФИО) студента(ки) 1 курса группы № _____, обучающегося(юся) по специальности « _____ » перевести на обучение по индивидуальному учебному плану на ____ семестр 20__ - 20__ учебного года.</p> <p>2. Контроль исполнения приказа возложить на Марзагульдееву М.В.</p>	

Приложение 7

Я, (ФИО) _____

Ознакомлена со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом колледжа;
- Положением о промежуточной и итоговой аттестации;
- Положением об организации обучения по индивидуальным учебным планам

Получил следующие документы:

- Копию Положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- Копия приказа «О переводе на обучения по индивидуальному учебному плану»;
- Копия приказа «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану»;
- Индивидуальный учебный план;
- Программы учебных дисциплин по учебному плану.

Дата _____

Подпись _____