

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2015-2020 ГОДЫ
БУ «ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт	Программа развития БУ «Лангепасский политехнический колледж» на 2015 - 2020 годы	3
Глава I	Введение программы развития БУ «Лангепасский политехнический колледж» на 2015-2020 годы	6
Глава II	Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами	7
Глава III	Проект №1. «Ресурсный центр подготовки предпринимателей-специалистов для сферы малого предпринимательства и услуг».	9
Глава IV	Проект №2. «Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор роста качества подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда»	12
Глава V	Проект №3. «Развитие методической службы Лангепасского политехнического колледжа, через организацию сетевого взаимодействия структур колледжа и реализацию мероприятий по повышению качества кадрового состава работников».	14
Глава VI	Проект №4. «Совершенствование содержания среднего профессионального образования и организации образовательного процесса, как способа обеспечения качества подготовки студентов».	18
Глава VII	Проект №5. «Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения».	20
Глава VIII	Проект №6. Развитие материально-технических ресурсов «Лангепасского политехнического колледжа»	24
Глава IX	Проект №7. Развитие системы дополнительной профессиональной подготовки и обучения в БУ «Лангепасский политехнический колледж» с учетом реальных потребностей и спросов на рынке труда, на 2015-2020 годы»	31
Глава X	Проект №8. «Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, конкурсов рабочих профессий через участие в движении WorldSkills Russia»	34
Глава XI	План реализации Программы развития БУ «Лангепасский политехнический колледж» на 2015-2020 годы	38
Глава XII	План мероприятий, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2016 году	40
	Приложение	44

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасский политехнический колледж» на 2015-2020 годы (далее- Программа развития).
Основания для составления Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Концепция социально-экономического развития РФ до 2020 г.; – №273-ФЗ « Об Образовании в Российской Федерации»; – Стратегия развития образования ХМАО-Югры до 2020 года; – Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»; – ГОСТ Р ИСО 9001–2008 «Системы менеджмента качества. Требования»; – Федеральные государственные образовательные стандарты СПО; – Постановление Правительства ХМАО-Югры №320-ПП от 8 августа 2008 года; – Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 22.04.2010 №2613 «О программах развития учреждений»; – Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры № 1632 от 11.12.2015 г.
Дата утверждения Программы развития	20 января 2015г., Конференция работников и обучающихся Протокол № 04 от «20» января 2015г. В новой редакции программа рассмотрена и одобрена на Конференции работников и обучающихся (Протокол №7 от 22.12.2015г.)
Ответственный исполнитель Программы развития	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж».
Соисполнители Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Управление образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (по согласованию). – Территориальное-производственное предприятие «Лангепаснефтегаз». – Общества с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ –Западная Сибирь» (по согласованию). – Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский центр занятости населения в г.Лангепасе» (по согласованию). – Управление социальной защиты населения в г.Лангепасе Департамента труда и социальной защиты населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (по согласованию). – Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации в г.Лангепасе (по согласованию). – Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Спортивный комплекс» (по согласованию). – Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр военно-спортивной, патриотической подготовки» (по согласованию). – Территориальное производственное предприятие «Покачевнефте-

	<p>газ» Общества с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» (по согласованию).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отдел военного комиссариата Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по городам Лангепас и Покачи (по согласованию). – Лангепасское городское муниципальное унитарное предприятие «Муниципальная компания жилищно-коммунального комплекса» (по согласованию).
Цель Программы развития	Подготовить высококвалифицированных, востребованных на рынке труда рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение системы подготовки конкурентоспособного линейного персонала менеджеров малого и среднего звена по направлению предпринимательства и сферы услуг посредством реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению Ресурсного центра. 2. Развитие познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности колледжа, путем формирования творческих групп обучающихся с целью организации взаимодействия с предприятиями, организациями – основными работодателями выпускников колледжа по направлениям подготовки. 3. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов БУ «Лангепасский политехнический колледж» для экономики региона. 4. Совершенствование учебных планов и программ, учебно-методического сопровождения образовательного процесса, через создание условий, способствующих формированию высокой мотивации к обучению и профессиональному росту, обеспечению качества подготовки студентов. 5. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общепрофессиональных компетенций. 6. Оснащение материально-технической базы Лангепасского политехнического колледжа в соответствии с современными требованиями; 7. Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального обучения и подготовки, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Лангепаса и близлежащих населенных пунктов. 8. Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования, профессиональная ориентация молодежи, путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов, посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.
Проекты Программы развития	<p>Проект №1. «Ресурсный центр подготовки предпринимателей-специалистов для сферы малого предпринимательства и услуг».</p> <p>Проект №2. «Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор роста качества подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда».</p>

	<p>Проект №3. «Развитие методической службы Лангепасского политехнического колледжа, через организацию сетевого взаимодействия структур колледжа и реализацию мероприятий по повышению качества кадрового состава работников».</p> <p>Проект №4. «Совершенствование содержания среднего профессионального образования и организации образовательного процесса, как способа обеспечения качества подготовки студентов».</p> <p>Проект №5. «Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения».</p> <p>Проект №6. Развитие материально-технических ресурсов «Лангепасского политехнического колледжа».</p> <p>Проект №7. Развитие системы дополнительной профессиональной подготовки и обучения в БУ «Лангепасский политехнический колледж» с учетом реальных потребностей и спросов на рынке труда, на 2015-2020 годы».</p> <p>Проект №8. «Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, конкурсов рабочих профессий через участие в движении WorldSkills Russia».</p>
<p>Целевые показатели Программы развития (показатели непосредственных результатов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, охваченных сетевой формой взаимодействия по профилю Ресурсного центра «Предпринимательство и сфера услуг» от общего числа организаций; – Охват формами образовательно-исследовательской деятельности студентов от общего числа от 30 чел. (4%) в 2015 году, до 70 чел.(7,5%) в 2020 году; – Доведение числа педагогических и административных работников, охваченных формами повышения квалификации, профессионального развития, положительного мотивированного отношения к труду до 100%; – Организация сетевого информационно - коммуникационного пространства колледжа со структурными подразделениями колледжа, формирование (45% от общего числа) и создание единой компьютерной среды в 2020 (100%) между колледжем, филиалом, учебными центрами; – Увеличение числа и доли педагогов колледжа в смотрах, конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта с 10 чел. в 2015 году (17%) до 25 чел. в 2020 году (38%); – Рост числа выпускников, трудоустроенных в 1 год после окончания колледжа – от 45% в 1-й год программы до 70% в 2020 году; – Рост доли студентов, участвующих в формах студенческого самоуправления, в формах развития лидерских качеств с 14% от общего числа в 2015 году до 40% в 2020 году; – Количество социально-значимых молодежных проектов, заявленных на окружные конкурсы – всего 10, не менее 2-х ежегодно; – Количество студентов, вовлеченных в реализуемые проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи – не менее 30 человек ежегодно; – Охват студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в программы и проекты социализации – 90 % в 2015 году до 100% от общего числа в 2017 году; – Увеличение % оснащенности мультимедийным оборудованием учебных кабинетов с 25% в 2015 году до 50% в 2020 году;

	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мероприятий по энергоэффективности и энергосбережению с целью снижения затрат на электроэнергию, тепло и воду на 10% в 2015 году, до снижения на 40% в 2020 году в сравнении с годом начала реализации программы; – Доведение доли оснащённости оборудованием средствами пожарной, антитеррористической, санитарно-противоэпидемиологической безопасности, объектов колледжа – с 95% в 2015 году до 100% в 2017 году; – Увеличение числа и доли программ, адаптированных под запросы работодателей отделения дополнительного профессионального обучения с 85% до 100% в 2017 году; – Доведение доли учебного оборудования по компетенциям, соответствующих требованиям WSR, до 100% «Парикмахер», «Электромонтаж», «Повар», «Продавец, контролер, кассир» к 2017 году.
Сроки реализации Программы развития	2015-2020 годы
Финансовое обеспечение Программы развития	<p>Общий объем средств, необходимых для реализации, равен 101 713 000 рублей.</p> <p>Запрашиваемый объем финансирования из окружной бюджета составит 50 000 000 рублей.</p> <p>Собственные средства образовательного учреждения 51 713 000 рублей.</p> <p>Финансирование по годам:</p> <p>2015 год – 22 367 000 руб.</p> <p>2016 год – 24 711 000 руб.</p> <p>2017 год – 24 150 000 руб.</p> <p>2018 год – 21 358 000 руб.</p> <p>2019 год – 17 947 000 руб.</p> <p>2020 год – 22 367 000 руб.</p>

Глава 1 Введение

Программа составлена в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, «Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на период до 2020 года», Целевой программой "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе в 2014-2020 годах", Планом мероприятий по повышению эффективности деятельности государственных организаций образования ХМАО-Югры, направленных на реализацию отдельных указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, а также на основе анализа выполнения «Программы развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский политехнический колледж» на 2010-2015 годы».

В документе определены цели, концептуальные основы развития БУ «Лангепасский политехнический колледж», стратегия и политика колледжа в области качества, обозначены основные направления развития, исполнители и сроки реализации.

В программе дано организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, спрогнозированы ожидаемые результаты и возможные риски.

Цель программы: развитие образовательной организации, способной удовлетворить потребности экономики города и округа в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена для промышленности, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса региона.

Исполнители программы: руководители колледжа, его структурных подразделений, преподаватели, сотрудники, студенты – члены органов студенческого самоуправления.

Срок реализации программы 2015 - 2020 годы.

Глава 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

В основу Программы развития положены результаты проблемно-ориентированного анализа. Проведены анализ кадрового потенциала и анализ материально-технических ресурсов, проанализировано состояние образовательного процесса, выявлены сильные и слабые стороны организации работы колледжа.

Анализ внутреннего состояния показал следующее состояние деятельности колледжа.

За период прошедшей программы (2011-2015) колледж реализовал мероприятия, направленные на создание материально-технических, учебно-производственных условия организации образовательной деятельности по программе Ресурсного центра «Предпринимательство и сфера услуг», что позволило создать условия обучения по профессиям «парикмахер», «повар», «продавец», а также по подготовке специалистов среднего звена: «Коммерция», «Технолог продукции общественного питания», «Эксплуатация и ремонт электрического оборудования». По данным направлениям подготовки созданы условия обучения, организации учебно-производственных практик. Данные условия позволяют обеспечивать высокий уровень профессиональной компетентности выпускников.

Пережил период снижения количества обучающихся в следствии нескольких причин:

1. Демографический спад по причине изменения политики основных градообразующих организаций города, в следствие перевода ряда предприятий градообразующего нефтегазового комплекса в разряд сервисных организаций, что повлекло в последующем сокращение штатной численности работников, оттока рабочей силы и как следствие снижения детского населения в городе. За период с 2010 по 2014 год население школьного возраста сократилось с 5200 чел. до 4700 чел.

2. Снижение привлекательности образовательной организации в следствии роста конкуренции на рынке образовательных услуг профессионального образования. Наличие нефтяного техникума (филиала ЮГУ) не позволяло в течение 2010-2013 годов обеспечить набор студентов согласно государственному заданию. 2010г. – 140 чел., 2011 г.-137 чел., 2012 – 145 чел., 2013 г.-136 чел. Нефтяной техникум в основном готовил на рынок труда специалистов нефтяной отрасли, обеспечивая потребность в подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Программа развития колледжа 2015-2020 разработана в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р. «О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О разработке профессиональными образовательными организациями планов мероприятий, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году».

За период с 2013 по 2015 годы колледж обеспечил выполнение мер, направленных на создание высоких стартовых возможностей роста и развития организации на ближайшую перспективу.

В результате присоединения филиала колледжа в г.Покачи вырос численный состав как по результатам присоединения так и в результате изменения статуса филиала в последующих периодах приема 2014 году, в 2015 году.

В результате прекращения деятельности нефтяного техникума по набору студентов с 2014 года, выросли объемы набора студентов в колледж на 30%, 2014 год -198 чел., при первоначальном плане 175, 2015 год – выполнение плана набора 200 чел.

Присоединение к колледжу Учебных центров г.Лангепас и Покачи позволило использовать средства по приносящей доход деятельности для реализации задач укрепления ма-

териально-технического оснащения и выполнения ремонтных работ и закупки оборудования и материалов. Темпы материально-технического оснащения составляют 15-17% в год. Только за период 2015 года мероприятия МТБ израсходовано более 22 млн.руб.

Колледж частично располагает своими учебными мастерскими для прохождения учебной практики по направлениям подготовки: «Электромонтаж», «Электрогазосварщик», «Автомеханик», «Слесарь по ремонту промышленного оборудования».

Составители программы:

1. М.А. Ахметжанов, директор БУ «Лангепасский политехнический колледж».
2. И.М. Габдуллина, директор филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи.
3. О.Н. Дуняшина, начальник отдела научно-технической информации колледжа.
4. Заместители директора, методисты БУ «Лангепасский политехнический колледж» и филиала колледжа в г. Покачи.

(С) БУ «Лангепасский политехнический колледж», 2015 год.

Глава 3. Проект №1 «Ресурсный центр подготовки предпринимателей-специалистов для сферы малого предпринимательства и услуг».

Руководитель проекта: Г.М. Лагун, руководитель Ресурсного центра.

Цель: разработка и внедрение системы подготовки конкурентоспособного линейного персонала менеджеров малого и среднего звена для сферы услуг, владеющего предпринимательскими технологиями.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию основных профессиональных образовательных программ по направлению ресурсного центра.
2. Организовать сетевые формы взаимодействия с профессиональными организациями округа.
3. Обеспечить сертификацию квалификаций различных категорий граждан по направлению ресурсного центра.
4. Организовать маркетинговые исследования.
5. Создать на сайте информационный ресурс для общего доступа.
6. Развивать материально-техническую базу по направлению ресурсного центра.

Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя (индикатора) проекта						Значение показателя по окончании действия программы
				2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.Реализация мер по обеспечению основных профессиональных образовательных программ по направлению ресурсного центра										
1.1.Актуализация, апробация, экспертиза основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям «Повар, кондитер», «Парикмахер», специальностям «Парикмахерское искусство», «Технология продукции общественного питания» с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.	Обеспеченность основными профессиональными образовательными программами	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)				0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0

1.2.Актуализация, апробация, экспертиза учебно-методического обеспечения, дидактических материалов, фондов оценочных средств, методик и технологий обучения по профессиям: «Повар, кондитер», «Парикмахер», специальностям «Парикмахерское искусство», «Технология продукции общественного питания» с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills	Обеспеченность методическим сопровождением, фондами оценочных средств	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)					0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0
2.Реализация сетевых форм взаимодействия с профессиональными образовательными организациями											
2.1.Организация сетевой формы взаимодействия с профессиональными организациями автономного округа, реализующими программы подготовки квалифицированных рабочих , служащих и специалистов среднего звена по профессиям: «Повар, кондитер», «Парикмахер», специальностям «Парикмахерское искусство», «Технология продукции общественного питания»	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, охваченных сетевой формой взаимодействия от общего числа	Количество %	8 57	9 64	12 85	14 100	14 100	14 100	14 100	14 100	14 100
Финансирование по годам (тыс.руб.)					Без затрат						
2.2.Организация стажировки студентов профессиональных организаций автономного округа в рамках сетевого взаимодействия на базе ресурсного центра	Количество участников от общего числа студентов	Количество %	30 100	30 100	30 100	30 100	30 100	30 100	30,0 100	30,0 100	150,0 100,0
Финансирование по годам (тыс.руб.)					0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0
3.Проведение процедуры сертификации различных категорий граждан											

3.1. Методическое сопровождение и предоставление площадки для организации процедуры сертификации квалификаций различных категорий граждан, прошедших обучение в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре по следующим компетенциям: «Повар», «Кондитер», «Контролер-кассир», «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», «Парикмахер»	Количество участников от общего числа различных категорий граждан, прошедших обучение	Чел. %	15 50	20 60	25 70	30 80	35 90	40 100	40 100	40 100
Финансирование по годам (тыс.руб.)				0,0	25,0	30,0	35,0	40,0	40,0	170,0
4.Проведение маркетинговых исследований										
4.1. Организация и проведение маркетинговых исследований о потребностях рынка труда в специалистах в сфере потребительского рынка и сфере услуг, качестве подготовки специалистов, востребованности дополнительных компетенций.	Охват исследованием организаций города от общего числа по профилю экономической деятельности	Количество %	4 10	10 25	20 50	30 75	40 100	40 100	40 100	40 100
Финансирование по годам (тыс.руб.)				0	10,0	10,0	10,0	15,0	10,0	55,0
4.2.Разработка по заявке работодателей вариативных профессиональных модулей	Удовлетворение заявок работодателей.	Количество % исполн.	0	1 100	2	2	2	2	9 100	9 100
Финансирование по годам (тыс.руб.)				0	10,0	10,0	10,0	10,0	15,0	
4.3.Разработка и создание учебных фирм, центров предпринимательства форм взаимодействия с предпринимательским сообществом по вопросам трудовой адаптации и вовлечения студентов в производственную деятельность	Развитие форм организованного взаимодействия с предпринимательским сообществом	Количество % охвата студентов	1 4	2 6	3 10	4 15	5 25	6 35	6 35	6 35
Финансирование по годам (тыс.руб.)				0	5,0	10,0	10,0	10,0	15,0	50,0
5.Создание информационного ресурса на сайте колледжа										
5.1. Создание на сайте колледжа информационного ресурса с общим	Информационное обеспечение органи-	%	100	100	100	100	100	100	100	100

доступом для размещения учебно-методических и дидактических материалов, фондов оценочных средств и иных образовательных ресурсов для организации образовательного процесса по соответствующим направлениям подготовки.	зации образовательного процесса										
Финансирование по годам (тыс.руб.)				Без затрат							
6. Развитие материально-технической базы											
6.1. Материально-техническое оснащение программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессиям: «Повар, кондитер», «Парикмахер», специальностям «Парикмахерское искусство», «Технология продукции общественного питания» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills	% оснащенности материально-технической базы, приближенной к требованиям WorldSkills	%	85	93	100	100	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)				В проекте №8							
ИТОГО по проекту №1 (тыс.руб.):				0,0	95,0	105,0	110,0	115,0	125,0		

Глава 4. Проект №2 «Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор роста качества подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда».

Руководитель проекта: О.Н. Дуняшина, заведующий отделом научно-технической информации.

Цель проекта: создание условий для развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, посредством организации образовательной среды, направленной на изучение образовательного материала с применением элементов научно-технического творчества, поисково-исследовательского характера, проведением экспериментальной работы.

Задачи проекта

1. Организация в колледже системы учебно-исследовательской деятельности в образовательной среде с целью поиска и развития талантливой молодежи с целью дальнейшей профессиональной подготовки по профилю деятельности.
2. Развитие познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности колледжа, путем формирования творческих групп обучающихся с целью организации взаимодействия с предприятиями, организациями – основными работодателями выпускников колледжа по направлениям подготовки.

3. Проведение семинаров, образовательных событий, конференций, отраслевых конкурсов научно-исследовательских работ специальностей и профессий на базе колледжа с участием учебно-исследовательских творческих групп студентов и педагогов с целью формирования культуры исследовательской деятельности в студенческой среде.
4. Взаимодействие с высшей школой с целью совершенствования, апробации и внедрения элементов поисковой, учебно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Реализация проекта будет способствовать развитию творческих способностей будущих специалистов и повышению уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения.

Планируемые сроки и внедрения изученного опыта с сентября 2015 года по 2020 год.

Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения Кол-во чел.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя (индикатора) проекта						Значение показателя по окончании действия программы
				2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1. Организация в колледже системы учебно-исследовательской деятельности в образовательной среде с целью поиска и развития талантливой молодежи с целью дальнейшей профессиональной подготовки по профилю деятельности.										
1.1.Создание и развитие учебно-исследовательских лабораторий студентов на базе предметно-цикловых комиссий колледжа	Охват формами образовательной исследовательской деятельности студентов	Чел. % от общего	21 2,8	30 4,0	40 5,4	50 6,2	55 6,6	60 7,0	70 7,5	70 7,5
Финансирование по годам (тыс. руб.)				30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	180,0
1.2.Выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых студентов, привлечение их к познавательной и исследовательской деятельности	Динамика числа публикаций студенческих и преподавательских работ на уровне региона, федерации.	Количество % от общего	5 24	8 27	12 30	15 30	18 35	22 37	25 37	25 37
Финансирование по годам (тыс. руб.)				40,0	50,0	60,0	60,0	60,0	70,0	340
2.Развитие познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности колледжа, через формирование творческих групп обучающихся с целью организации взаимодействия с предприятиями, организациями – основными работодателями выпускников колледжа по направлениям подготовки.										

2.1.Разработка и использование в образовательной деятельности работ студентов, преподавателей, полученных по результатам деятельности учебно-исследовательских лабораторий колледжа	Увеличение числа работ и учебных материалов для абитуриентов, студентов, работодателей с целью практического применения в образовательном процессе	Количество % от общего числа работ	2 9	4 13	6 15	8 16	10 18	12 20	14 20	14 20
Финансирование по годам (тыс. руб.)				10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	60,0
2.2.Материально-техническое оснащение учебно-исследовательской деятельности лабораторий студентов на базе предметно-цикловых комиссий колледжа	Увеличение доли полностью оснащенных для организации работы учебно-исследовательских лабораторий	% от потребности	50	70	100	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс. руб.)			10	20,0	30,0	30,0	40,0	50,0	55,0	55,0
3.Проведение образовательных событий с участием учебно-исследовательских творческих групп студентов и педагогов с целью обмена опытом, формирования культуры исследовательской деятельности в студенческой среде.										
3.1.Проведение научно-практических конференций, семинаров, чтений, коллоквиумов с участием студенческих сообществ колледжа, других учреждений	Охват студентов для участия в работе образовательных событий	Чел. % от общего	10 50	15 50	20 50	25 50	30 55	35 58	40 58	40 58
Финансирование по годам (тыс. руб.)				20,0	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0	50,0
Итого по проекту №2 (тыс.руб.):				120,0	150,0	165,0	180,0	195,0	215,0	

Глава 5. Проект №3 «Развитие методической службы колледжа с целью управления качеством образования».

Руководитель проекта: Колесникова А.Г., методист колледжа.

Цель проекта: развитие методической службы Лангепасского политехнического колледжа, через организацию сетевого взаимодействия структур колледжа и реализацию мероприятий по повышению качества кадрового состава работников.

Планируемые результаты:

- организация единой методической среды колледжа;
- создание сетевой организации работы методической службы колледжа, в целях взаимодействия всех структурных подразделений колледжа;

- повышение эффективности методической службы, что положительно отразится на результативности методической работы и на качестве образовательного процесса в колледже.

Задачи проекта:

1. выявить и сформулировать проблемы развития методической службы колледжа;
2. смоделировать и обосновать систему управления методической службой колледжа;
3. определить критерии эффективности работы методической службы колледжа.

№	Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения	Базовый показатель на начало	Значение показателя (индикатора) проекта						
					2015	2016	2017	2018	2019	2020	Значение показателя по окончании
1.	Информационно – аналитическая деятельность										
1.1	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогического состава колледжа;	Охват педагогических и руководящих работников колледжа, качественный анализ уровня квалификации педагогического состава	%	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2	Анализ состояния и результатов работы предметно-цикловых комиссий;	Охват состава предметно-цикловых комиссий	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс. руб.)					Без затрат						
2.	Организационно-методическая деятельность										
2.1	Аттестация педагогических и руководящих работников в период подготовки к аттестации, в меж аттестационный и межкурсовой периоды	Увеличение доли педагогических работников, получивших положительное заключение при аттестации (количество аттестованных педагогов)	%	73	75	80	82	85	90	100	100
2.2	Планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников коллед-	Рост числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	65	75	100	100	100	100	100	100

	жа.										
Финансирование по годам (тыс. руб.)					100,0	100,0	120,0	150,0	150,0	180,0	
3.	Информатизация методической деятельности:										
3.1.	Организация работы регулярное обновление материалов сайта коллежа.	Доля обновляемого материала от общего числа методических материалов сайта колледжа в течение месяца	%	25	35	45	60	70	75	80	100
3.2.	Создание банка мультимедийных комплексов, учебно-методических работок по наличию реализуемых образовательных программ	Создание и динамика пополнения методическими мультимедийными материалами для организации образовательного процесса	%	25	50	75	100	100	100	100	100
3.3.	Разработка вариантов учебно-методических пособий, с использованием IT технологий для самостоятельного изучения предметов и профессий	Показатели роста числа учебно-методических пособий в электронном виде от общего числа материалов по направлениям образовательной деятельности	%	20	35	50	75	100	100	100	100
3.4.	Организация сетевого информационно-коммуникационного пространства коллежа со структурными подразделениями колледжа	Доля числа компьютеров, объединенных единой сетью в колледже с охватом всех структурных подразделений, в т.ч. филиала, учебных центров	%	40	60	80	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс. руб.)					50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	
7.	Редакционно-издательская деятельность										
7.1	Подбор и подготовка материалов к изданию в периодических изданиях.	Охват преподавателей, публикуемых материал в периодических изданиях (от общего числа педагогов)	%	15%	15%	20%	23%	26%	30%	40%	40%
7.2	Подготовка к изданию сборников, методических рекомендаций. Корректурка текста и редактирование	Организация работы по созданию минитипографии, наличие подготовленных сборников к	Шт.	0	15	20	25	30	35	40	165

	продукта, планируемого к изданию.	изданию, анализ востребованности наличия мини-типографии.										
7.3	Тиражирование материалов к мероприятиям	Организация работы по созданию мини-типографии, количество тиражированных материалов, анализ эффективности работы мини-типографии	%	0	0	20%	35%	45%	60%	80%	100%	
Финансирование по годам (тыс. руб.)					100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
8.	Развитие кадрового потенциала колледжа											
8.1.	Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования работников	Доля охвата работников с использованием форм стимулирования труда через эффективный контракт	%	15	50	100	100	100	100	100	100	100
8.2.	Организация обучения педагогических работников с целью получения высшего педагогического образования	Увеличение доли лиц из числа педагогических работников с высшим образованием	%	72	75	78	80	85	90	90	90	
8.3.	Повышение квалификации или проведение стажировок педагогических работников за последние три года.	Увеличение доли педагогических работников, охваченных формами повышения квалификации	%	45	70	100	100	100	100	100	100	100
8.4.	Аттестация педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	Увеличение доли педагогов, руководящих работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%	58	58	60	62	70	75	80	80	
8.5.	Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации к труду (рейтинги, ведение Доски почета, чествование ветеранов и т.п.)	Рост числа от общего состава работников, имеющих положительный морально-психологический настрой	%	75	75	78	80	85	88	90	90	
8.6.	Проведение мероприятий, направленных на формирование,	Увеличение доли работников, мотивированных к	%	60	75	100	100	100	100	100	100	

	вание позитивного отношения к профессиональной деятельности (формы аттестации, опросы, рейтинги, отзывы родителей, студентов)	деятельности по профессиональному саморазвитию и профессиональному росту											
Финансирование по годам (тыс. руб.)							Без затрат						
Итого по проекту №3 (тыс.руб.)							150,0	150,0	270,0	300,0	300,0	300,0	

Глава 6. Проект №4 «Совершенствование содержания среднего профессионального образования и организации образовательного процесса, как способа обеспечения качества подготовки студентов».

Руководитель проекта: М.В. Марзагульдева, заместитель директора по учебной работе

Цель проекта:

– совершенствование учебных планов и программ, учебно-методического сопровождения образовательного процесса, через создание условий, способствующих формированию высокой мотивации к обучению и профессиональному росту, обеспечению качества подготовки студентов.

Задачи проекта:

1. Учебно-методическое, нормативно-организационное, организационно-консультативное обеспечение и сопровождение учебного процесса и образовательной деятельности в колледже.
2. Координация деятельности ПЦК по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, содействие в работе над целевыми методическими темами.
3. Контроль учебно-методического обеспечения учебного процесса, как одного из определяющих направлений менеджмента качества образования.
4. Непрерывное методическое сопровождение развития профессионализма педагогических кадров, содействие повышению их квалификации.
5. Создание условий для развития творческого потенциала личности учащихся и студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности.
6. Развитие системы менеджмента качества, создание нормативного и ресурсного обеспечения управлением колледжа.

№	Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения	Базовый показатель на начало	Значение показателя (индикатора) проекта						Значение показателя по окончании
					2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Совершенствование содержания образовательных услуг										

1.1.	Разработка и корректировка основных профессиональных образовательных программ по специальностям, профессиям, с учетом требований науки, техники, технологий и работодателей.	Наличие разработанных и согласованных с работодателем профессиональных образовательных программ	Шт. %	15 100%	8 100	7 100	7 100	7 100	7 100	7 100	100%
1.2.	Разработка фондов оценочных средств по всем специальностям и профессиям колледжа с учетом требований ФГОС и согласование с работодателями	Наличие разработанных комплектов оценочных средств, согласованных с работодателем	Шт. %	15	8	7 100	7 100	7 100	7 100	7 100	100%
1.3.	Контроль качества обучения (анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по каждой открытой образовательной программе)	Отслеживание исполнения программ	%	По 15 ОПОП 100%	15 100	26 100	100	100	100	100	100%
	Финансирование по годам (тыс. руб.)				Без затрат						
2.	Повышение качества профессионального образования обучающихся за счет освоения современных педагогических и производственных технологий										
2.3.	Проведение инструктивно-методических совещаний для преподавателей и мастеров п/о по вопросам организации учебно-методического процесса	Охват информирования педагогов в части организации учебно-методического процесса	Количество % охвата	2 100	2	2	2	2	2	2	2 100
2.4.	Совершенствование мониторинга качества учебного процесса за счет внедрения новых форм и методов диагностики	Охват педагогического состава способам применения новых форм и методов диагностики	% охвата	100	100	100	100	100	100	100	100
2.5.	Проведение открытых занятий, совещаний, конференций, мастер-классов, семинаров (по отдельному графику)	Охват участием состав педагогов в методических совещаниях по вопросам образовательной деятельности	% охвата	100	100	100	100	100	100	100	100
	Финансирование по годам (тыс. руб.)				Без затрат						
3.	Создание условий для повышения качества профессионального образования										

3.1.	Создание информационной базы данных подготовленных УМК по дисциплинам, учебным модулям	Охват использования подготовленных УМК в учебной деятельности	% охвата	4%	30	50	65	80	90	100	100
3.2.	Организация работы «Школы педагогического совершенствования» с целью внедрению форм наставничества для молодых педагогов	Охват молодых педагогов формами взаимодействия с целью педагогического роста	Чел. % от общего	4 100	6 100	6	6	8	8	8	8 100
3.3.	Проведение смотров и конкурсов по обобщению и распространению передового педагогического опыта: «Лучшая методическая идея»; цикловых комиссий; кабинетов, мастерских; «Лучшая методическая разработка» (конкурс-выставка), «Лучший мастер п.о.»	Увеличение числа и доли педагогов колледжа в смотрах, конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта	Чел. % от общего	10 17	14 23	16 27	18 30	20 33	22 37	25 38	25 38
	Финансирование по годам (тыс. руб.)				Без затрат						
4.	Работа над единой методической темой «Компетентный подход – основа формирования личности специалиста»										
4.1.	Организация работы педагогов над индивидуальной методической темой с учётом ФГОС нового поколения	Охват состава педагогов индивидуальной методической темой	% от общего	80	100	100	100	100	100	100	100
4.2.	Подготовка методических рекомендаций для педагогов, мастеров п\о, председателей ПЦК	Охват педагогов новыми профессиональными компетенциями	% от общего	100	100	100	100	100	100	100	100
	Итого по 4 проекту (тыс.руб.)				Без затрат						

Глава 7. Проект №5: «Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения».

Руководитель проекта: Т.В. Политова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Цель проекта: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общепрофессиональных компетенций

Задачи проекта:

1. Развитие студенческого самоуправления.
2. Вовлечение обучающихся в работу общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Задачи проекта реализуются через следующие направления:

- Профессиональное развитие;
- Социальное развитие;
- PR-программа и организация информационно-коммуникационного пространства как средство формирования имиджа колледжа.

Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя (индикатора) проекта						Значение показателя по окончании действия программы
				2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.Направление: Профессиональное развитие										
1.1.Создание и организация деятельности Автомotoклуба	Охват студентов вовлеченных в деятельность клуба	Чел. %	20 2	20 2	30 4	30 4	40 5	40 5	50 7	50 7
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	100,0	100,0	120,0	120,0	150,0	
1.2.Создание и организация деятельности ЮАШ (Юношеской автомобильной школы), в рамках сетевого взаимодействия с СОШ№3 г.Лангепаса	Количество студентов вовлеченных в деятельность ЮАШ	Чел. %	20 2	20 2	30 4	40 5	50 7	60 8	70 9	70 9
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	100,0	100,0	120,0	120,0	150,0	
1.3.Организация деятельности Центра содействия по трудоустройству выпускников колледжа	Увеличение % трудоустроенных выпускников в первый год после окончания колледжа по полученной профессии	%	45	48	50	55	60	65	70	70
Финансирование по годам (тыс.руб.)				10,0	10,0	20,0	20,0	20,0	20,0	
1.4.Реализация проекта «Экспресс - мастер» - Учебных фирм, созданных Ресурсным центром , практика студентов по оказанию социальных услуг – «Парикмахер», «Автослесарь», «Электрик»	Охват формами социально-ориентированного взаимодействия с населением посредством оказания социальных услуг в % от общего числа ус-	%	30	30	32	35	38	40	45	45

	луг									
Финансирование по годам (тыс.руб.)				20,0	25,0	30,0	35,0	40,0	45,0	
ВСЕГО по направлению (тыс.руб.)				30,0	235,0	250,0	295,0	300,0	365,0	
2. Направление: Социальное развитие										
2.1. Организация и поддержка деятельности спортивного клуба «Олимп», проведение спортивных мероприятий, участие в окружной спартакиаде студентов	Рост доли студентов, привлеченных к систематическим занятиям спортом	%	45	45	48	50	52	55	57	57
Финансирование по годам (тыс.руб.)				200,0	250,0	270,0	300,0	320,0	350,0	
2.2. Поддержка деятельности военно-патриотического клуба «Буревестник»	Охват формами организации студентов военно-прикладными видами спорта	Кол-во %	20 2	20 2	30 4	40 5	40 5	50 7	50 7	50 7
Финансирование по годам (тыс.руб.)				150,0	150,0	170,0	180,0	200,0	220,0	
2.3. Организация и проведение мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Охват вовлечения студентов формами мероприятий военно-патриотической направленности	%	40	40	42	45	47	50	52	52
Финансирование по годам (тыс.руб.)				10,0	10,0	20,0	20,0	20,0	20,0	
2.4. Организация и проведение учебно-полевых сборов с юношами допризывного возраста с проведением учебных стрельб из пневматического оружия	Увеличение доли вовлечения студентов-допризывников в проведение учебно-полевых сборов, в организацию учебных стрельб	%	80	82	85	87	90	92	95	95
Финансирование по годам (тыс.руб.)				10,0	12,0	15,0	20,0	22,0	25,0	
2.5. Организация и развитие форм студенческого самоуправления, обеспечение условий самореализации и развития лидерских качеств «Студенческий совет» «Школа лидера»	Рост доли студентов, участвующих в формах студенческого самоуправления, в формах развития лидерских качеств	%	12	15	20	25	30	35	40	40

«Познай себя» «КВН», «Брейн-ринг» и т.д.										
Финансирование по годам (тыс.руб.)				100,0	120,0	150,0	170,0	200,0	220,0	
2.3.Развитие форм творческой занятости студентов, направленных на овладение навыками исполнительского мастерства, художественными промыслами, участие в творческих мероприятиях города, округа.	Увеличение доли охвата участия студентов в формах дополнительного образования, мероприятиях города и округа (739 чел.)	%	14	18	20	22	30	35	40	40
Финансирование по годам (тыс.руб.)				100,0	120,0	150,0	170,0	200,0	250,0	
2.4.Развитие форм взаимодействия с родительской общественностью, по пропаганде семейных ценностей, по оказанию адресной помощи семье, социальному патронажу. Клуб диалога колледж-семья «Родительский совет» Клуб родительской взаимопомощи «За чашкой чая». Клуб общения «Воскресная школа». Клуб общения «Моя семья»	Увеличение числа и доли от общего числа родителей формами взаимопомощи и взаимодействия по вопросам воспитания развития детско-родительских отношений	Чел.	16	20	25	35	40	50	60	60
		% от общего	2,2	2,7	3,5	4,7	5,5	6,8	8,2	8,2
Финансирование по годам (тыс.руб.)				10,0	12,0	15,0	17,0	20,0	22,0	
ВСЕГО по направлению (тыс.руб.)				580,0	674,0	790,0	857,0	982,0	1107,0	
3.Направление: PR-программа и организация информационно-коммуникационного пространства как средство формирования имиджа колледжа										
3.1.Реализация проекта: «Теле радио студия «МИР колледжа» с целью создания информационной среды и положительного эмоционального фона в общественной среде колледжа и формирование положительного облика колледжа Программы ТВ «Co.LG», «Ли-	Рост количества видео-аудио-материала в рамках образовательного дня от общего числа времени, используемого для трансляции (ТВ, радио)	Кол-во часов в день	0,5	0,75	1,0	1,25	1,5	1,75	2,0	2
		% от общего	6,3	9,3	12,5	15,6	18,75	21,8	25,0	25

нейка – директорский час», «Опять Фонарь». Программы Радио «Греем УШИ», «СТАРТ – АП» и т.д.										
Финансирование по годам (тыс.руб.)				10,0	30,0	50,0	70,0	100,0	110,0	
3.2.Реализация проекта «Сту- денческий театр» с целью творческого развития потен- циала студентов. Организация и проведение театрального фестиваля «ЭНИКИ»	Охват студентов, занятых творческим досугом в форме те- атрализованной дея- тельности	Кол-во	15	17	20	22	25	27	30	30
		% от об- щего чис- ла	2	2,4	2,7	3	3,4	3,7	4	4
Финансирование по годам (тыс.руб.)				20,0	25,0	35,0	40,0	50,0	70,0	
ВСЕГО по направлению (тыс.руб.):				30,0	55,0	85,0	110,0	150,0	180,0	
ИТОГО по ПРОЕКТУ №5 (тыс.руб.)				640,0	964,0	1125,0	1262,0	1435,0	1632,0	

Глава 8. Проект № 6 Развитие материально-технических ресурсов «Лангепасского политехнического колледжа».

Руководитель проекта А.А. Тарасенко, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Цель проекта:

1. Обеспечение соответствия условий организации образовательного процесса в части материально-технического оснащения требованиям безопасности, требованиям по реализации образовательных программ.
2. Оснащение материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями.
3. Модернизация и пополнение МТР с целью обеспечения внедрения новых направлений подготовки и технологий, реализации локальных проектов Программы развития колледжа, основанной на процессном подходе и компетенциях.
4. Проведение капитального ремонта учебного корпуса по адресу Ленина,7 и увеличение числа учебных аудиторий и лабораторий.

Задачи проекта:

1. Провести анализ соответствия материально-технических ресурсов требованиям безопасности и федеральным государственным образовательным стандартам и лицензионным требованиям вновь открываемых образовательных программ.
2. Разработать поэтапный график приобретения, замены и оснащения учебных помещений колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и безопасности.
3. Разработать поэтапный график замены оборудования и материалов с целью снижения энергозатрат, экономии ресурсов, эффективного использования в образовательном процессе.
4. Осуществлять поэтапное приобретение и замену компьютерного и мультимедийного оборудования и материалов.
5. Разработать и утвердить поэтапную установку и монтаж компьютерной сети с целью объединения сетей колледжа, филиала и учебных центров в течение года, совершенствования ее функционирования

6. Разработать график поэтапной замены мебели, приобретения оборудования и материалов с целью реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Разработать график поэтапного оснащения кабинетов спецдисциплин необходимым оборудованием.

Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя (индикатора) проекта						Значение показателя по окончании действия программы
				2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1. Анализ соответствия материально-технических ресурсов требованиям безопасности и федеральным государственным образовательным стандартам и лицензионным требованиям вновь открываемых образовательных программ										
1.1. Изучение требований к материально-техническому обеспечению реализации государственных образовательных стандартов, безопасности процесса	% охвата от общего состава материально-технических ресурсов колледжа, используемого для работы и в образовательном процессе	%	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2. Подготовка планов мероприятий по материально-техническому оснащению	% охвата от общего объема материально-технических средств колледжа	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)				Без затрат						
2. Информатизация образовательного процесса с поэтапным оснащением и заменой компьютерного и мультимедийного оборудования										
2.1. Приобретение и установка компьютерных классов для нужд кабинетов информатики, специализированных кабинетов	Плановая замена устаревшего оборудования с целью обеспечения условий обучения	Кол-во	115	0	25	25	25	25	25	125
		% от общего	90	0	20	20	20	20	20	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	750,0	780,0	800,0	820,0	850,0	
2.2. Приобретение мультимедийного оборудования: проекторов, экранов, интерактивных досок	Увеличение % оснащенности мультимедийным оборудованием учебных кабинетов	Кол-во	9	1	1	2	2	2	2	8 (17)
		% от общего	25	26,5	30	35	40	45	50	50
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	15,0	25,0	55,0	57,0	60,0	62,0	

2.3.Приобретение копировальной и множительной техники для нужд функционирования и образовательной деятельности	Динамика оснащённости копировальной и множительной техникой образовательной деятельности	Кол-во % от общего	42 60	2 61,4	3 63,5	3 65,6	5 72,5	5 78,6	5 86,4	23 (75) 92,2
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	12,0	18,0	21,0	35,0	35,0	38,0	
2.4.Устройство локальных сетей, приобретение оборудования локальных сетей, серверов, сетевых делителей и т.п.	Охват объединения локальными сетями компьютерного парка колледжа	% от общего	40	60	80	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	50,0	70,0	100,0	25,0	25,0	25,0	
2.5.Приобретение запасных частей к компьютерам, расходных материалов, картириджи, мыши, клавиатура, краска для принтеров	Уровень материально-технического оснащения компьютерной и копировальной техники	% от потребности	50	55	60	65	70	75	80	80
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0	
Всего по разделу №2 (тыс.руб.)				127,0	923,0	971,0	998,0	1018,0	1075,0	
3.Мероприятия по энергосбережению и энергоэффективности в колледже										
3.1.Замена светильников освещения на энергосберегающие (светодиодные)	Снижение затрат на оплату электроэнергии в сравнении с предыдущим периодом (%)	%	9	11	15	20	25	30	35	35
Финансирование по годам (тыс.руб.)			500,0	250,0	280,0	300,0	350,0	450,0	500,0	
3.2.Установка ресурсосберегающих устройств на экономию расхода воды, тепла с использованием компьютерной систему контроля	Снижение затрат на оплату тепловой энергии, горячей и холодной воды в общем объеме оплаты услуг	%	5	7	10	15	20	30	40	40
Финансирование по годам (тыс.руб.)			1000,0	500,0	700,0	1000,0	1500,0	2000,0	2500,0	
3.3.Мероприятия по кон-	Повышение уровня	Кол-во ме-	12	12	12	12	12	12	12	12

тролю ресурсосбережения, проверки исправности энергосберегающих устройств и своевременной замены и ремонта	контроля исправности состояния систем ресурсосбережения	роприятий в год								
Финансирование по годам (тыс.руб.)			30,0	30,0	35,0	50,0	70,0	80,0	90,0	
Всего по разделу №3 (тыс.руб.)				780,0	1115,0	1350,0	1920,0	2530,0	4165,0	
4.Приобретение и замена мебели для организации образовательного процесса										
4.1.Приобретение учительских столов, ученических столов, стульев с целью замены изношенной мебели	% оснащенности новой учительской и ученической мебелью (классы – комплекты)	Кол-во % от общего	35 70	6 80	6 90	6 100	2 100	2 100	2 100	24 100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	40,0	45,0	50,0	20,0	20,0	20,0	
4.2.Приобретение и замена учительских шкафов, стеллажей, шкафов для учебных пособий	% оснащенности учительскими шкафами, стеллажами, шкафами для пособий	Кол-во % от общего	68 85	4 90	4 90	4 100	2 100	2 100	2 100	18 100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			30,0	30,0	35,0	50,0	20,0	20,0	20,0	
4.3.Приобретение и замена стульев актового зала колледжа по адресу: ул.Ленина, 52	Приведение требованиям СанПин условий организации работы актового зала	Кол-во	200	0	0	200	0	0	0	
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	0	1200,0	0	0	0	
4.4.Приобретение и замена компьютерных кресел для кабинетов информатики, персонала работников колледжа	Приведение требованиям СанПин условий организации работы кабинетов информатики	Кол-во % от общего	60 60	12 72	12 84	16 100	0	0	0	40 100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	100,0	100,0	150,0	0	0	0	
4.5.Приобретение и замена оборудования и мебели в столовой	Приведение требованиям СанПин условий организации работы столовой	%	90	90	95	100	100	100	100	100

	вой									
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	0	1200,0	0	0	0	
Всего по разделу №4 (тыс.руб.)				170,0	180,0	2650,0	40,0	40,0	40,0	
5. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием										
5.1. Приобретение компьютерно-программного комплекса по ПДД для автотранспортного направления	Обеспеченность необходимым учебным программным оборудованием кабинета автодела	%	25	50	100	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	25,0	50,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
5.2. Приобретение лабораторных стендов для лаборатории электрических машин и аппаратов	Обеспеченность необходимым учебным программным оборудованием	%	80	90	100	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	100,0	100,0	0	0	0	0	
5.3. Приобретение компьютерных лабораторных работ для лаборатории физики, лаборатории химии и биологии.	Обеспеченность необходимым учебным программным оборудованием	%	25	32	50	75	85	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	25,0	50,0	60,0	70,0	0	0	
5.4. Создание лаборатории для проведения лабораторно-практических занятий по «Материаловедению»	Обеспеченность необходимым учебным программным оборудованием	%	10	25	50	70	85	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0	
5.5. Создание лаборатории для проведения лабораторно-практических занятий нефтяного направления.	Обеспеченность необходимым учебным программным оборудованием	%	20	25	40	50	70	85	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	1300,0	1400,0	1450,0	1450,0	1200,0	1100,0	
5.6. Оснащение спортивно-	Обеспеченность	%	60	70	90	100	100	100	100	100

го зала оборудованием и спортивным инвентарем	необходимым учебным оборудованием, инвентарем									
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	300,0	200,0	150,0	25,0	25,0	25,0	
5.7.Ремонт и техническое оснащение сварочного участка	Обеспеченность необходимым учебным оборудованием	%	80	80	85	90	95	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	200,0	150,0	200,0	200,0	25,0	
Всего по разделу №5 (тыс.руб.)				1800,0	2050,0	1865,0	1820,0	1480,0	1150,0	
6.Оснащение участков учебно-производственных мастерских										
Приобретение металлообрабатывающих станков	Обеспеченность необходимым учебным оборудованием	%	25							
6.1.Приобретение учебного токарно-винторезного станка по металлу типа ТВ6	Обеспеченность необходимым учебным оборудованием	Кол-во	1	0	3	3	3	2	0	12
		%	10	0	30	60	90	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	2400,0	2600,0	3000,0	2000,0	0	
6.2.Приобретение сверлильного станка типа СВ	Обеспеченность необходимым учебным оборудованием	Кол-во	2	0	2	2	0	0	0	6
		%	33	0	66	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	600,0	600,0	0	0	0	
6.3.Приобретение заточного станка с двумя заточными кругами	Обеспеченность необходимым учебным оборудованием	Кол-во	2	0	1	1	0	0	0	4
		%	50	0	75	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	150,0	180,0	0	0	0	
6.4.Приобретение фрезерного станка	Обеспеченность необходимым учебным оборудованием	Кол-во	1	0	1	0	0	0	0	2
		%	50	0	50	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	1200,0	0	0	0	0	
Всего по разделу №6				0	4350,0	3380,0	3000,0	2000,0	0	

(тыс.руб.)										
7.Капитальные и текущие ремонты и затраты на обеспечение готовности колледжа к новому учебному году										
7.1.Затраты на подготовку учреждения к новому учебному году (приобретение материалов ремонта, краски, отделочные материалы, линолеум, проводка)	Обеспечение безопасных условий функционирования зданий и сооружений колледжа (% готовности)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			1200,0	1200,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0
7.2.Ремонт и обустройство участка практики филиала в г.Покачи	Обеспеченность необходимым учебным оборудованием	%	50	60	75	85	100	100	100	
Финансирование по годам (тыс.руб.)			300,0	350,0	250,0	400,0	500,0	0	0	
7.3.Ревизия систем отопления, водоснабжения и канализации с целью подготовки к отопительному сезону (опрессовка, промывка)	Обеспечение безопасных условий функционирования зданий и сооружений колледжа (% готовности)	%	100	100	100	100	100	100	100	
Финансирование по годам (тыс.руб.)			350,0	350,0	350,0	350,0	500,0	500,0	500,0	
7.4.Ремонт и оснащение туалетных комнат, санузлов, замена сантехнического оборудования	% потребности в ремонте санитарных узлов	%	80	80	90	90	100	100	100	
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	500,0	500,0	15,0	15,0	15,0	
7.5.Ремонт кровли здания колледжа по ул.Ленина, 52	% исправного состояния кровли	%	60	60	70	100	100	100	100	
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	1000,0	2500,0	0	0	0	
7.6.Капитальный ремонт системы электроснабжения здания колледжа по ул.Ленина, 7	% исправного состояния проводки	%	60	60	70	80	90	100	100	
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	0	
7.7.Капитальный ремонт системы канализации зда-	% исправного состояния канализа-	%	60	60	70	80	90	100	100	

ния колледжа по ул.Ленина, 7	ции									
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	0	
7.8.Косметический ремонт учебных и административных кабинетов здания колледжа по ул.Ленина, 7 (потолки, пол, стены)	% исправного состояния кабинетов	%	75	75	100	100	100	100	100	
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	0	2000,0	1000,0	1000,0	1000,0	0	
7.9.Капитальный ремонт кровли здания филиала колледжа в г.Покачи	% исправного состояния кровли	%	0	100	100	100	100	100	100	
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	3200,0	0	0	0	0	0	
Всего по разделу №7 (тыс.руб.)				5100,0	7600,0	8050,0	8350,0	5015,0	2015,0	
ИТОГО по проекту №6 (тыс.руб.)				8077,0	16198,0	15166,0	15128,0	12083,0	8445,0	

Глава 9. Проект №7 «Развитие системы дополнительной профессиональной подготовки и обучения в БУ «Лангепасский политехнический колледж» с учетом реальных потребностей и спросов на рынке труда, на 2015-2020 годы».

Руководитель проекта Ахметжанов М.А., директор

Цель проекта: обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального обучения и подготовки, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Лангепаса и близлежащих населенных пунктов.

Задачи проекта:

1. Изучение потребности рынка образовательных услуг с целью оперативного реагирования на потребности и выполнения плана мероприятий по его предоставлению, проведение маркетинга услуг.
2. Разработка и составление программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки с целью удовлетворения потребности рынка образовательных услуг.
3. Применение мер, направленных на повышение эффективности труда при организации обучения, обеспечение роста качества образовательных услуг.
4. Формирование и развитие материально-технической базы отделения дополнительной профессиональной подготовки.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Увеличение количества обучающихся по программам дополнительного профессионального обучения и подготовки в год от 600 до 800 человек.

2. Увеличение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, от общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы с 18,8% до 37 %. (по данным ДО и МП).
3. Удовлетворение спроса работодателей на квалифицированные рабочие кадры на существующем рынке труд.

Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя (индикатора) проекта						Значение показателя по окончании действия программы
				2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.Изучение потребности рынка образовательных услуг с целью оперативного реагирования на потребности и выполнения плана мероприятий по его предоставлению, проведение маркетинга услуг										
1.1.Изучение рынка образовательных услуг с целью выявления потребностей по обучению профессиям рабочих и должностям служащих	Анализ потребности рынка труда и рынка образовательных услуг с целью оптимального определения направлению подготовки	наличие	100	100	100	100	100	10	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)				Без затрат						
1.2.Информирование населения видам и формам предоставления образовательных услуг отделением ДПП	Увеличение доли рекламы, изготовления печатной рекламной продукции, рекламных баннеров	%	60	60	70	80	90	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	100,0	120,0	120,0	140,0	140,0	150,0	
2.Разработка и составление программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки с целью удовлетворения потребности рынка образовательных услуг.										
2.1.Составление программ профессиональной подготовки и переподготовки	Наличие программ подготовки и переподготовки в соответствии с потребностью рынка образовательных услуг	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0	Без затрат						

2.2.Разработка образовательных программ в зависимости от спроса работодателей, адаптированных под конкретного работодателя.	Увеличение числа и доли программ, адаптированных под запросы работодателей	Число	20	25	35	40	40	40	40	40
			% от общего числа	50	62,5	87,5	100	100	100	100
2.3.Разработка программ обучения для людей с ограниченными возможностями	Увеличение числа программ обучения для людей с ограниченными возможностями	число	1	2	2	3	3	3	3	4
			% от общего	2,5	5,0	5,0	7,5	7,5	7,5	7,5
Финансирование по годам (тыс.руб.)			Без затрат							
3.Расширение спектра программ профессионального обучения, с целью предоставления программ дополнительного образования и подготовки										
3.1.Подготовка водителей автотранспортных средств: – переподготовка с В на С; – В с; – А1; – В1.	Увеличение доли охваченных данными образовательными услугами в % от общего числа (473 чел. - 2014 год)	Число	20	25	40	60	80	90	100	100
			% от общего числа	4	5	8,1	12,1	16,1	18,1	20,2
3.2.Строительство: Внедрение коротких либо индивидуальных программ обучения с возможностью обучения людей с ограниченными возможностями: – Отделочник – Дизайнер интерьеров – Плиточник – Кровельщик	Увеличение доли охваченных данными образовательными услугами в % от общего числа (473 чел. - 2014 год)	Число	0	5	5	7	7	10	10	10
			% от общего числа	0	1	1	1,4	1,4	2	2
Финансирование по годам (тыс.руб.)			0 Без затрат							
4.Увеличение числа слушателей по программам профессионального обучения отделения ДПО										
4.1..Организация обучения	Увеличение доли	Число	473	496	520	545	590	610	625	625

по программам профессиональной подготовки с целью предоставления максимального числа услуг, направленных на удовлетворение спроса	охваченных данными образовательными услугами в % к предыдущему году (473 чел. -2014 год) В % к программе	% от общего числа	100	104	109,9	115,2	16,1	124,7	132,1	132,1
4.2.Получение доходов о предоставлении услуг формами профессионального обучения и подготовки, переподготовки	Увеличение доли доходов % от общей суммы доходов, полученных в ходе предоставляя услуги	Тыс.руб. % от общего числа	9 175,35 100	9200,0 100,2	9600,0 104,6	9800,0 106,8	10000,0 109,0	10250,0 111,7	10400,0 113,3	10400,0
ИТОГО по проекту №7 (тыс.руб.)				100,0	120,0	120,0	140,0	140,0	160,0	

Глава 10 Проект №8 «Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, конкурсов рабочих профессий через участие в движении WorldSkills Russia».

Руководитель проекта Н.И. Лепихин, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Цель: повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования, профессиональная ориентация молодежи, путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов, посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию мер по профессиональной ориентации молодежи, проживающей на территории города Лангепаса и в близлежащих населенных пунктах, популяризацию, повышение престижа рабочих профессий (специальностей), востребованных на региональном рынке труда, привлечение целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес-сообщества, общественных организаций) в качестве зрителей.
2. Обновить производственное оборудование, используемое в образовательном процессе, с учетом требований движения WorldSkills Russia.
3. Обновить систему оценки качества профессиональных навыков исходя из требований движения WorldSkills Russia.
4. Скорректировать образовательные программы в соответствии с регламентом движения WorldSkills Russia.
5. Привлекать бизнес-партнеров, будущих работодателей к организации, проведению и материально-техническому оснащению конкурсов проф мастерства.
6. Обеспечить максимальный охват, выявление лучших представителей профессий (компетенций) в возрасте от 18 до 21 лет для участия в региональном этапе WSR, в случае попадания в призеры, для участия в национальном полуфинале по Уральскому федеральному округу, финальном национальном чемпионате WSR.

Мероприятия проекта	Показатель результативности	Ед. измерения	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя (индикатора) проекта						
				2016	2017	2018	2019	2020	Значение показателя по окончании действия программы	
1.Реализация мер по профессиональной ориентации молодежи, проживающей на территории города Лангепаса и в близлежащих населенных пунктах										
1.1.Проведение профессиональных проб с обучающимися 7-9 классов школ города	Количество участников от общего числа Затраты	% Тыс. руб.	30 20,0	50 30,0	75 40,0	100 50,0	100 50,0	100 50,0	100	
1.2.Проведение встреч с родительской общественностью, с участием представителей предприятий, организаций по вопросам профориентации молодежи	Количество мероприятий от общего числа Затраты на изготовление полиграфической продукции	% Тыс. руб.	30	50 10,0	75 10,0	100 10,0	100 20,0	100 20,0	100 20,0	
1.3.Участие в прямых эфирах телекомпании и радио, изготовление рекламы	Затраты на изготовление и публикацию рекламы	Тыс. руб.	80,0	100,0	110,0	120,0	150,0	150,0	150,0	
1.4.Встречи абитуриентов с представителями работодателей по вопросам организации обучения в колледже, последующего трудоустройства	Количество организаций – работодателей, участников программы развития	Количество Без затрат	15	20	25	35	40	40	40	
Финансирование по годам (тыс.руб.)					140,0	160,0	180,0	220,0	220,0	220,0
2.Обновление оборудования, используемого в образовательном процессе, с учетом требований движения WorldSkills Russia по компетенциям										
2.1.Электромонтажные работы	Оснащение материальной базы, приближенной к требованиям (WS)	%	80	85	95	100	100	100	100	
		Тыс. руб.	2500,0	300,0	300,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
2.2.Парикмахерское дело		%	85	93	100	100	100	100	100	
		Тыс. руб.	2200,0	200,0	200,0	50,0	50,0	50,0	50,0	
2.3.Поварское, кондитерское дело	– %/ руб.	%	75	93	100	100	100	100	100	
		Тыс. руб.	2100,0	500,0	250,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
2.4.Нефтяное направление		%	45	50	58	64	85	100	100	

		Тыс. руб.	2500,0	300,0	500,0	500,0	1500,0	3000,0	
2.5.Автотранспортное направление		%	55	65	75	80	85	100	100
		Тыс. руб.	6200,0	1000,0	1000,0	500,0	500,0	1500,0	
2.6.Сварочное производство		%	80	84	90	100	100	100	100
		Тыс. руб.	2200,0	100,0	250,0	500,0	500,0	300,0	
2.7.Информационно-технологическое направление		%	60	67	74	95	100	100	100
		Тыс. руб.	4500,0	500,0	1000,0	1500,0	500,0	600,0	
2.8.Столярные и плотницкие работы, строительство и дизайн		%	20	25	50	75	90	100	100
		Тыс. руб.	1200,0	300,0	1500,0	1500,0	1500,0	600,0	
2.9.Машиностроение и механическая обработка металлов		%	20	25	50	75	100	100	100
		Тыс. руб.	1400,0	350,0	1750,0	1750,0	1750,0	200,0	
2.10.Дошкольное образование и начальная школа		%	75	90	100	100	100	100	100
		Тыс. руб.	2500,0	500,0	350,0	50,0	50,0	50,0	
2.11.Продавец, коммерция, предпринимательство		%	85	92,5	100	100	100	100	100
		Тыс. руб.	4000,0	350,0	350,0	100,0	100,0	100,0	
2.12.Делопроизводство и секретарь		%	90	95	100	100	100	100	100
		Тыс. руб.	2000,0	100,0	100,0	50,0	50,0	50,0	
Финансирование по годам (тыс.руб.)				4400,0	7450,0	6650,0	6650,0	6600,0	6600,0
3. Обновление системы оценки качества профессиональных навыков исходя из требований движения WorldSkills Russia									
3.1.Организация производственных практик студентов на предприятиях и организациях с уклоном на овладение современными технологиями организации труда, использования нового оборудования и материалов, дуальное образование	Охват прогрессивными формами организации производственных практик студентов, квалификации экспертов из числа педагогических работников, АУП, приближенных к уровню стандарта WSR (количество, % от общего числа)	Кол-во человек	25	50	50	50	50	50	
		Тыс.руб.	50.0	150.0	200.0	200.0	250.0	250.0	
3.2.Стажировки и повышение квалификации педагогических работников, по дополнительным профессиональным программам по требованиям WS		Кол-во человек	7	8	8	9	10	9	
		% от общего числа	11%	23%	35%	48%	60%	74%	
3.3.Стажировки и повышение квалификации административно-управленческих работ-		Кол-во человек	3	3	3	3	4	4	
		% от общего числа	21%	42%	63%	84%	100%	100%	

ников, по дополнительным профессиональным программам по требованиям WS									
Финансирование по годам (тыс.руб.)				150,0	150,0	200,0	220,0	250,0	250,0
4.Корректировка образовательных программы в соответствии с регламентом движения World Skills Russia									
4.1.Анализ и изменение содержания профессиональных образовательных программ совместно с работодателями - заказчики кадров в соответствии с регламентом движения World Skills Russia	Приведение к стандартам World Skills Russia программного сопровождения образовательной деятельности	Количество программ	1	4	7	10	12	3	
		% от общего числа	8	32%	56%	80%	100%	100%	
Финансирование по годам (тыс.руб.)				Без затрат					
5. Привлечение бизнес-партнеров, будущих работодателей к организации, проведению и материально-техническому оснащению конкурсов проф мастерства									
5.1.Привлечение предприятий, бизнес-партнеров к организации и проведению мероприятий WSR	Взаимодействие с предприятиями, организациями города	Количество	3	5	10	15	20	20	
		% от общего	15	25	50	75	100	100	
5.2.Участие предприятий в материально-техническом оснащении конкурсов профмастерства колледжа (в виде шефской помощи)		Количество организаций	1	3	5	7	10	12	
		% от общего	5	15	25	35	50	60	
Финансирование по годам (тыс.руб.)				Без затрат					
6.Обеспечение максимального охвата, выявление лучших представителей профессий (компетенций) в возрасте от 18 до 21 лет для участия в региональном этапе WSR, в случае попадания в призеры, для участия в национальном полуфинале по Уральскому федеральному округу, финальном национальном чемпионате WSR									
6.1.Охват участия студентов колледжа в конкурсах профмастерства от общего числа студентов (уровень колледжа)	Обеспечение охвата в мероприятиях	Количество	41	60	80	120	150	200	
		%	5,5%	8%	10%	14%	17%	25%	
6.2.Охват участия студентов колледжа в окружных этапах конкурсов профмастерства, движения World Skills Russia от общего числа студентов	в % от общего числа	Количество	16	18	20	25	40	50	
		%	2%	2,3%	2,6%	3,5%	5%	6%	

(уровень округа)									
6.3.Количество компетенций, по которым будут проводиться конкурсы профмастерства на базе колледжа	Расширение спектра участия студентов колледжа	Количество	8	8	8	9	10	12	
6.4.Количество компетенций, по которым будут принимать участие студенты колледжа (уровень округа)		Количество	7	7	8	9	10	12	
Финансирование по годам (тыс. руб.)			Без затрат						
Итого по проекту № 8 (тыс.руб.):				4690,0	7760,0	7030,0	7090,0	7070,0	

Итого по программе развития по проектам:

Проекты программы	Периоды реализации (годы)						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Всего
Итого по проекту №1 (тыс.руб.)	40,0	95,0	105,0	110,0	115,0	125,0	590,0
Итого по проекту №2 (тыс.руб.)	120,0	150,0	165,0	180,0	195,0	215,0	1025,0
Итого по проекту №3 (тыс.руб.)	150,0	150,0	270,0	300,0	300,0	300,0	1470,0
Итого по проекту №5 (тыс.руб.)	640,0	964,0	1125,0	1262,0	1435,0	1632,0	7058,0
Итого по проекту №6 (тыс.руб.)	8077,0	16198,0	15166,0	15128,0	12083,0	8445,0	75097,0
Итого по проекту №7 (тыс.руб.)	100,0	120,0	120,0	140,0	140,0	160,0	780,0
Итого по проекту № 8 (тыс.руб.)	0,0	4690,0	7760,0	7030,0	7090,0	7070,0	33640,0
Дополнительно, в связи с актуализацией программы в 2016 г.		3287,2					3287,2
Итого по программе (тыс.руб.)	9127,0	25654,2	24711,0	24150,0	21358,0	17947,0	122947,2

Глава XI. План реализации Программы развития БУ «Лангепасский политехнический колледж» на 2015-2020 годы

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение (2015 год)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным	процентов, (%)	52%	71%	65%	70%	70%	70%

	и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS) с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ							
2.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов профессиональной образовательной организации	процентов, (%)	57%	72%	64%	70%	70%	70%
3.	Доля административно - управленческих работников профессиональной образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно – управленческих работников профессиональной образовательной организации	процентов, (%)	0%	21%	42%	60%	70%	70%
4.	Доля педагогических работников профессиональной образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе педагогических работников профессиональной образовательной организации	процентов, (%)	20%	50%	82%	100%	100%	100%
5.	Доля студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по перспективным и востребованным профессиям и специальностям	процентов, (%)	0,9%	8,9%	10,3%	12%	13%	15%
6.	Доля выпускников профессиональной образовательной организации, завершивших обучение по перспективным и востребо-	процентов, (%)	35%	37%	39%	35%	40%	50%

ваным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс»							
--	--	--	--	--	--	--	--

Глава XII. План мероприятий, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2016 году Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский политехнический колледж»

План мероприятий, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2016 году БУ «Лангепасский политехнический колледж» разработан во исполнение распоряжения Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р. «О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О разработке профессиональными образовательными организациями планов мероприятий, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году».

План мероприятий колледжа включает в себя мероприятия по созданию условий в колледже к 2020 году для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, а так же мероприятия по мониторингу качества подготовки кадров.

План мероприятий составлен по основным стратегическим направлениям:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- повышение качества подготовки выпускников колледжа, повышение уровня мастерства, широкая пропаганда рабочих профессий среди молодёжи, повышение их престижа в современных условиях;
- консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования;
- мониторинг качества подготовки кадров.

Предусмотрено внедрение практико-ориентированной модели обучения в колледже, участие в чемпионатах профессионального мастерства, повышение квалификации заместителей руководителя, мастеров производственного обучения, преподавателей колледжа.

Также предусмотрены мероприятия по развитию механизмов оценки и сертификации квалификаций, созданию системы мониторинга качества подготовки кадров.

В плане развития колледжа предусмотрены мероприятия для создания условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация Комплекса мер будет способствовать:

- Подготовке кадров с использованием практико-ориентированных методов обучения (50% учебного времени на предприятиях, полигоне, мастерских, ресурсных центрах).
- Усилению участия работодателей в общественном управлении подготовкой кадров для экономики города, региона, области (совместное планирование приёма в колледж, оценка качества подготовки, содействие трудоустройству):

- развитию системы непрерывной подготовки для населения города;
- развитию системы конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди студентов и работников колледжа.

№ п/п	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Раздел I. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики				
1.1.	Актуализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов			
1.1.1.	Определение перечня компетенций, развитие которых будет приоритетным в 2016 году	Перечень компетенций: – Электромонтажные работы; – Поварское дело; – Парикмахерское искусство, для внесения в ОПОП, одобренный Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Февраль 2016 г.	Зам. директора по УПР - Лепихин Н.И.,
1.1.2.	Определение перечня ОПОП по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов	Перечень программ: – 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; – 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; – 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» – 43.01.02 «Парикмахер», для внесения изменений (дополнений) в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, с учётом передового опыта ворлдскилз и с учётом профессиональных стандартов, а так же с учётом интересов работодателей.	Март 2016 г.	Зам. директора по УР - Марзагульдеева М.В.
1.2.	Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций по приоритетным направлениям			
1.2.1.	Участие в семинарах, курсах повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа на базах:	Повышение квалификации: – в соответствии с регламентами WorldSkills (WS) для реализации обновлённых ОПОП;	В течение 2016 г.	Методисты: Колесникова А.Г., Зиятдинова Р.В.

	<ul style="list-style-type: none"> – образовательного ресурсного центра Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа, – Многофункционального центра прикладных квалификаций Сургутского политехнического колледжа; – Ресурсных центров округа 	– с целью подготовки студентов к участию в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.		
1.2.2.	Стажировка преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на предприятиях, города и ресурсных центрах округа	Овладения новыми технологиями для повышения своего мастерства и организации современного обучения студентов на своих занятиях.	В течение 2016 г.	Зам. директора по УПР – Лепихин Н.И., Старший мастер - Коротаев И.А.
1.3.	Организация дополнительного профессионального образования руководителей (заместителей руководителей) профессиональных образовательных организаций			
1.3.1.	Курсы повышения квалификации, стажировка: Лепихин Н.И. – зам. директора по УПР, Лагун Г.М. – руководитель ресурсного центра, Дунышина О.Н. – заведующая отделом НТИ.	Приобретение практического опыта по организации и проведению конкурсов профмастерства на основе регламентов WorldSkills	В течение 2016г.	Заведующая НТИ - Дунышина О.Н.
Раздел II. Повышение качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций, повышение уровня мастерства, широкая пропаганда рабочих профессий среди молодежи, повышение их престижа в современных условиях				
2.1.	Организация и проведение окружных конкурсов профессионального мастерства, участие в региональном чемпионате профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии». Участие в Национальном чемпионате «Ворлдскиллс Россия»			
2.1.1.	Проведение этапа окружного конкурса профмастерства по компетенциям на базе колледжа: Парикмахерское искусство Секретарь Продавец-кассир	Приобретение и совершенствование опыта организации и проведения конкурсов профессионального мастерства окружного уровня. Обеспечение максимального охвата	20-21.10.2016	М.А. Ахметжанов, директор, Лагун Г.М.
2.2.	Участие обучающихся организаций профессионального образования в конкурсе Уральского федерального округа «Славим человека труда»			Н.Ю. Пахаренко, поварское дело
2.3.	Реализация плана мероприятий Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры			
Раздел III. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования				
3.1.	Внедрение в систему среднего профессионального образования элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения			
3.1.1.	Обучение по профессиям	Повышение уровня освоения практических навыков в	В течение	Я.А. Абдрафикова,

	– «Секретарь» – «Повар» – «Парикмахер»	процессе участия в работе организаций (Секретарь), пищеблоков школьных столовых (Повар), салонов красоты (Парикмахер)	2016	матер п/о Н.Ю. Пахаренко, преподаватель специальных дисциплин Н.Н. Загретдинова, мастер п/о.
3.2.	Проведение процедуры оценки и сертификации квалификаций различных категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре			
3.2.1.	В 2016 году в первом полугодии подано 257 заявлений от выпускников и 3 (три) заявления от преподавателей специальных дисциплин.	Проведение процедуры оценки и сертификации квалификаций различных категорий граждан	В течение 2016	Г.М.Лагун, руководитель Ресурсного центра
Раздел IV. Мониторинг качества подготовки кадров				
4.1.	Проведение процедуры независимой оценки качества деятельности профессиональной образовательной организации (профессионально-общественная аккредитация)			

Целевые индикаторы (показатели) мероприятий, направленные на совершенствование системы среднего профессионального образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение (2015 год)	2016 год	2017 год
1.	Доля профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS) с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	процентов, (%)	52%	71%	65%
2.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов профессиональной образовательной организации	процентов, (%)	57%	72%	64%
3.	Доля административно - управленческих работников профессиональной образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно – управленческих работников профессиональной образовательной организации	процентов, (%)	0%	21%	42%

4.	Доля педагогических работников профессиональной образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе педагогических работников профессиональной образовательной организации	процентов, (%)	20%	50%	82%
5.	Доля студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по перспективным и востребованным профессиям и специальностям	процентов, (%)	0,9%	8,9%	10,3%
6.	Доля выпускников профессиональной образовательной организации, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс»	процентов, (%)	35%	37%	39%

Директор

М.А. Ахметжанов

Приложения

В процессе работы проводились:

1. Анализ современной ситуации и подходов к формированию образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.
2. Анализ федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и российских профессиональных стандартов по профессиям и специальностям реализуемым в колледже.
3. Анализ технических описаний, стандартов WorldSkills различных компетенций, по которым проводились чемпионаты в России.

В результате данных анализов:

1. Разработаны и обоснованы изменения и дополнения в основные образовательные программы по специальностям и профессиям колледжа, в соответствии с требованиями регламентов WorldSkills и российских профессиональных стандартов.
2. Сформированы требования к основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования колледжа, обеспечивающие соответствие регламентов WorldSkills и российских профессиональных стандартов.

Теоретическая и практическая значимость результатов заключается в получении выпускниками дополнительных конкурентных преимуществ на рынке труда и повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства, в частности WorldSkills.

Приложение 1

Определены компетенции, развитие которых будет приоритетным в 2016 году:

- Электромонтажные работы;
- Поварское дело;
- Парикмахерское искусство,

Определение основные образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills с учетом требований профессиональных стандартов в которые будут вноситься изменения и дополнения:

- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
- 43.01.02 «Парикмахер»

Данные определены на основе:

- анализа контингента обучающихся в 2016-2017 учебном году.

№ ОПОП	Код группы	Наименование ОПОП	Кол-во студентов	Курс	Ворлдскилс, компетенция	Кол-во участников	Олимпиады, направление	Кол-во участников	Всего участников
1	ПМЦ-14	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	22	3 курс			Информатика и вычислительная техника	2	2
2	ПБУ-14	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	23	3 курс			Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	2	2

	14-24	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	25	3 курс			Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	2	2
3	16-22	034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	25	1 курс					0
4	15-27	09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	25	2 курс			Информатика и вычислительная техника	2	2
	14-27	09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	23	3 курс			Информатика и вычислительная техника	2	2
5	15-25	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	25	2 курс	Электромонтажные работы	2	Электро-и тепло-энергетика	2	4
	ПЭМ-15	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	17	2 курс	Электромонтажные работы	2	Электро-и тепло-энергетика	2	4
6	13-23	13.02.03 «Электрические станции, системы и сети»	23	4 курс	Электромонтажные работы	2	Электро-и тепло-энергетика	2	4
7	16-23	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	25	1 курс					0
	14-23	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	25	3 курс	Электромонтажные работы	2	Электро-и тепло-энергетика	2	4
8	16-26	131003.02 «Оператор по ремонту скважин»	25	1 курс					0
9	16-25	140407.02 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	25	1 курс					0
10	ПСВ-14	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	16	3 курс					0
11	15-28	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	25	2 курс					0
	14-28	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	25	3 курс					0

		ленного оборудования»							
12	16-28	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	25	1 курс					0
	13-28	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	17	4 курс	Поварское дело	2			2
13	15-26	21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»	25	2 курс			Оператор нефтяных и газовых скважин	2	2
	ПНГ-14	21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»	20	3 курс			Оператор нефтяных и газовых скважин	2	2
14	ПРН-15	21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	23	2 курс					0
	14-29	21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	26	3 курс			Оператор нефтяных и газовых скважин	2	2
	15-29	21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин»	26	2 курс					0
15	16-20	23.01.03 «Автомеханик»	25	1 курс					0
	14-20	23.01.03 «Автомеханик»	25	3 курс			Техника и технологии наземного транспорта	2	2
16	15-21	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	24	2 курс					0
	13-21	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	16	4 курс			Техника и технологии наземного транспорта	2	2
	12-21	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	15	5 курс			Техника и технологии наземного транспорта	2	2
17	16-27	230113 «Компьютерные системы и комплексы»	25	1 курс					0
18	15-24	38.02.04 «Коммерция»	25	2 курс					0

19	14-22	43.01.02 «Парикмахер»	17	3 курс	Парикмахерское искусство	2	Парикмахерское искусство	2	4
20	15-22	46.01.01 «Секретарь»	15	2 курс			Секретарь	2	2
21	ПДП-15	46.01.03 «Делопроизводитель»	20	2 курс			Секретарь	2	2
		Всего обучающихся	743			12		36	48
		Кол-во обучающихся по ОПОП на основе регламентов ВС и ТОП 50	538						
		Кол-во открытых ОПОП	21						
		Кол-во ОПОП на основе регламентов ВС и ТОП 50	15						

– анализа контингента обучающихся в 2017 - 2018 учебном году

№ ОПОП	Код группы	Наименование ОПОП	Кол-во студентов	Курс	Ворлдскилс, компетенция	Кол-во участников	Олимпиады, направление	Кол-во участников	Всего участников
1	16-22	034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	25	2 курс			Секретарь	2	2
2	17-27	09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	25	1 курс					0
	15-27	09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	25	3 курс			Информатика и вычислительная техника	2	2
3	17-22	100124 «Стилистика и искусство визажа»	25	1 курс					0
4	15-25	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	25	3 курс	Электромонтажные работы	2	Электро-и тепло-энергетика	2	4
	ПЭМ-15	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	17	3 курс	Электромонтажные работы	2	Электро-и тепло-энергетика	2	4
5	13-23	13.02.03 «Электрические станции, системы и сети»	23	5 курс	Электромонтажные работы	2	Электро-и тепло-энергетика	2	4
6	16-23	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	25	2 курс					0

	14-23	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	25	4 курс	Электромонтажные работы	2	Электро-и тепло-энергетика	2	4
7	16-26	131003.02 «Оператор по ремонту скважин»	25	2 курс			Оператор нефтяных и газовых скважин	2	2
8	16-25	140407.02 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	25	2 курс	Электромонтажные работы	2	Электро-и тепло-энергетика	2	4
9	17-28	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	25	1 курс					0
	15-28	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	25	3 курс					0
	14-28	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	25	4 курс					0
10	16-28	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	25	2 курс					0
11	17-26	21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»	25	1 курс					0
	15-26	21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»	25	3 курс			Оператор нефтяных и газовых скважин	2	2
12	17-29	21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	25	1 курс					0
	ПРН-15	21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	23	3 курс			Оператор нефтяных и газовых скважин	2	2
	14-29	21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	26	4 курс			Оператор нефтяных и газовых скважин	2	2
	15-29	21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин»	26	3 курс			Оператор нефтяных и газовых скважин	2	2
13	16-20	23.01.03 «Автомеханик»	25	2 курс					0
14	17-21	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	25	1 курс					0

	15-21	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	24	3 курс	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	Техника и технологии наземного транспорта	2	4
15	16-27	230113 «Компьютерные системы и комплексы»	25	2 курс			Информатика и вычислительная техника	2	2
16	17-30	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	25	1 курс					0
17	17-24	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	25	1 курс			Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	2	2
18	15-24	38.02.04 «Коммерция»	25	3 курс	Предпринимательство	2			2
19	15-22	46.01.01 «Секретарь»	15	3 курс			Секретарь	2	2
20	ПДП-15	46.01.03 «Делопроизводитель»	20	3 курс			Секретарь	2	2
		Всего обучающихся	724			14		34	48
		Кол-во обучающихся по ОПОП на основе регламентов ВС и ТОП 50	464						48
		Кол-во открытых ОПОП	20						
		Кол-во ОПОП на основе регламентов ВС и ТОП 50	13						

Приложение 2

Проведён аудит кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных ресурсов для включения компетенций в структуру ОПОП. 2млн.401тыс.415 рублей

Результаты аудита ресурсов

1. Оснащение основных профессиональных образовательных программ **кадровыми ресурсами** составляет 100%.
2. Аудит **учебно-методических, информационных** ресурсов по выбранным компетенциям показал, что необходимо приобрести ресурсов на сумму 154тыс.200 рублей.
 - Парикмахерское искусство оснащение составляет 100%;

- Поварское дело (Необходимо приобрести ресурсов на сумму 64тыс.380руб.)

Необходимые учебно-методические, информационные ресурсы	Объём финансирования
Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий: уч. пособие. – М.: Академия, 2016.	30 уч. * 1100,00 = 33000,00
Татарская Л.Л. Лабораторно-практические работы для поваров и кондитеров: уч. пособие. – М.: Академия, 2015.	30 уч. * 398,00=11940,00
Дубровская Н.И. Кулинария: Лабораторный практикум (4-е изд., стер.) учеб. Пособие. – М.: Академия, 2015	30 уч. * 648,00=19440,00
Итого	64тыс.380руб.

- Электромонтажные работы (Необходимо приобрести ресурсов на сумму 89тыс.880руб.)

Необходимые учебно-методические, информационные ресурсы	Объём финансирования
Кудрин Б.И. Монтаж и наладка электрооборудования / Под ред. Кудрина Б.И. (1-е изд.) учебник. – М.: Академия, 2016.	30*663,00=19890,00
Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций (1-е изд.) учебник	30*667,00=20010,00
Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования / Под ред. Котеленца Н.Ф. (12-е изд., стер.) учебник	30*770,00=23100,00
Киреева Е.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем (4-е изд., стер.) учебник	30*896,00=26880,00
Итого	89тыс.880руб.

3. Аудит материально-технических ресурсов показал, что необходимо приобрести ресурсов на сумму 154тыс.200 рублей.

- Парикмахерское искусство (Необходимо приобрести ресурсов на сумму 201тыс.415 руб.)

№ п/п	Наименование	шт	Цена(руб)	Количество	Сумма(руб)
1	Сумка парикмахера	шт	700	7	4 900
2	Набор ножниц (простые, филировочные)	шт	2 500	7	17 500
3	Набор расчесок	шт	1 300	7	9 100
4	Пеньюар	шт	600	7	4 200
5	Фартук	шт	750	7	5 250

6	Распылитель для воды пластиковый	шт	200	7	1 400
7	Зажим для волос	шт	25	20	500
8	Фен	шт	3 500	7	24 500
9	Одноразовый воротничок	рул	70	7	490
10	Машинка для стрижки волос с пластмассовыми насадками	шт	3 000	7	21 000
11	Щетка брашинг	шт	3 500	7	24 500
12	Выпрямитель для волос	шт	3 500	7	24 500
13	Лак для волос (профессиональный)	шт	300	14	4 200
14	Набор для окрашивания волос (миска, кисточка)	шт	350	7	2 450
15	Фольга	рул	550	7	3 850
16	Шпилька 75 мм	уп	15	7	105
	Шпилька 45 мм	уп	15	7	105
17	Невидимка 50 мм	уп	15	7	105
18	Резинка с двойным крючком	уп	80	7	560
19	Валик для прически	шт	300	7	2 100
20	Сетка для волос	шт	450	7	3 150
21	Расческа начесник натуральный	шт	350	7	2 450
22	Тренировочный манекен (женская голова)	шт	2 500	7	17 500
23	Тренировочный манекен (мужская голова)	шт	4 000	7	28 000
Итого:					201тыс.415 руб.

– Поварское дело (Необходимо приобрести ресурсов на сумму 1 млн руб.)

№ п/п	Имеющиеся материально-технические ресурсы	Необходимые материально-технические ресурсы
Поварское дело		
1	Производственный стол	Производственный стол – 6 шт
2	Плиты	-
3	Моечные ванны	-
4	Микроволновая печь	Микроволновая печь 1шт
5	-	Пароконвектомат – 2 шт
6	-	Конвекционная печь – 5 шт
7	Весы настольные электронные	Весы настольные электронные

8	-	Блендер погружной – 17 шт
9	Холодильник	Холодильник- 2 шт.
10	-	Кухонная машина - 6 шт
11	Сковорода	Сковорода – 6 шт
12	Лопатка деревянная	Лопатка деревянная
13	Лопатка металлическая	Лопатка металлическая – 12 шт
14	-	Венчик – 12 шт
15	Терка для сыра	Терка для сыра – 12 шт
16	-	Кольца кулинарные гарнирные – 15 шт
17	Шумовка	Шумовка – 12 шт.
18	Доски разделочные	Доски разделочные – 8 шт
19	-	Емкость для инструментария – 15 шт
20	Миски нержавеющей разной емкости	Миски нержавеющей разной емкости – 60 шт
21	-	Полотенцедержатель – 15 шт
22	Соусник	Соусник – 15 шт
23	Ножи поварские	Ножи поварские – 8 комплектов
24	-	Силиконовая лопатка – 15 шт
25	-	Фольга - пополнять по мере использования
26	-	Пленка пищевая - пополнять по мере использования
27	-	Перчатки одноразовые - пополнять по мере использования
	Итого	800 тыс. руб.

Перечень продуктов, необходимых для систематической и планомерной подготовки обучающихся по компетенциям «Поварское дело»

Птица охлажденная
Кролик
Мясо говядины
Мясо свинины
Мясо баранины
Печень говяжья мороженая
Сердце говяжье
Бекон

Семга охлажденная
Форель охлажденная
Судак замороженный
Муксун замороженный
Горбуша охлажденная
Молочные и яичные продукты
Сливочное масло

Сыр (твердый)
сыр Пармезан
Сыр маскарпоне
Брынза
Яйца куриные
яйца перепелиные
Сметана 15%
сметана 25%
Молоко 3,2%
Перепелиные яйца
Сливки 22%
Сливки для взбивания 38%
Йогурт
Овощи и зелень
Баклажан свежий
Брокколи (замороз.)
Морковь
Имбирь (корень)
Кабачок
Цукини
Картофель свежий
Петрушка
Укроп
Базилик
Красный перец (чили)
Лук зелёный
Лук красный
Лук шалотт
Лук репчатый
Огурец свежий
Перец сладкий жёлтый
Перец сладкий зелёный
Перец сладкий красный

Помидоры свежие
Томаты черри
Овощной (салатный)микс
Сельдерей стебель
Сельдерей корень
Чеснок
Шампиньоны свежие
Маслины, оливки консерв.
Горошек зелёный (замороз.)
Фасоль (замороз.)
Капуста цветная (замороз.)
Капуста брюссельская (замороз)
Свекла свежая
Тыква свежая
Редис свежий
Шпинат замороженный
Фрукты
Ананас (конс.)
Апельсины
Бананы
Брусника (замороз)
Виноград чёрный
Виноград зелёный
Груша
Зелёные яблоки
Клубника(замороз)
Клюква замороженная
Гранат свежий
Лайм
Лимоны
Малина (замороз)
Персики консервированные
Вишня (замороз)

Мята
Киви
Авокадо
Сухие продукты
Желатин пластины
Изомальт
Белый хлеб
Ванильная пудра
Какао порошок
Картофельный крахмал
Кедровые орехи
Орехи очищенные фундук
Очищенный грецкий орех
Кокосовая стружка
Кофе молотый
Мёд
Миндальные хлопья
Оливковое масло
Растительное масло
Пшеничная мука
Сахарная пудра
Томатная паста
Шоколад 75%
шоколад молочный 55%
Шоколад белый
Сахарный песок
Слоёное тесто

Сода пищевая
Общий стол
Горчица столовая
Вишня коктейльная
Корица порошок
Корица палочки
Корица порошок
Коричневый сахар
Белый кунжут
Черный кунжут
Сухари панировочные
Соль
Пряности (перец черный, красный, белый, розмарин, орегано, базилик)
Паприка молотая
Соевый соус
Вино красное
Вино белое
Уксус бальзамический
Кофе растворимый
Кофе молотый
пищевая пленка
фольга
перчатки разовые
Итого на 200 тыс. руб.

- Электромонтажные работы (Необходимо приобрести ресурсов на сумму 1 млн.200тыс. рублей

Для оснащения цеха электромонтажных работ и лабораторных комплексов по дисциплинам и модулям:

- «Физические основы электротехники»;
- «Электротехника и электроника»;

- «Релейная защита и автоматики в системах электроснабжения»;
- «Распределительные сети систем электроснабжения»;
- «Измерение электрических параметров в однофазных, трёхфазных сетях»;
- «Электрические машины и электропривод»

Необходимо приобрести следующее оборудование:

Необходимые ресурсы
Стенд для выполнения задания (1500ммx2500мм);
Стенд для выполнения задания (1100ммx2500мм);
Стол, стул
Ящик для материалов;
Корзина для мусора
Диэлектрический коврик;
Веник и совок;
Тиски;
Стремянка (2 ступени);
Набор отверток крест VDE (0, 1, 2, 3)
Набор отверток ТХ(звезда) VDE (08; 09; 10; 15; 20)
Прибор для проверки наличия напряжения «Profi» 12-1000В;
Уровень, L= 40см;
Уровень, L= 60см;
Ключ разводной, D= 20мм, СWB6;
Молоток,;
Шуруповерт аккумуляторный;
Набор бит для шуруповерта
Набор сверл, D= 1-10;
Коронка по металлу D=22мм
Стусло поворотное
Ножовка по металлу
Напильник плоский,;
Напильник круглый,;
Напильник треугольный,;
Ящик для инструмента;
Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегаомметр испытательным напряжением 500В.

Прозвонка
Мультиметр (с длинным проводником)
Рулетка
Карандаш
Резинка
Маркер
Рабочая тетрадь
Круглогубцы
Торцовый ключ и сменные головки
Фонарик налобный
Пресс круглый
Набор наконечников 1,5 мм ² ; 2,5 мм ² ; 4,5 мм ² ;
Маркировочное устройство P-touch
Угломер
Клещи обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм ² (квадрат)
Клещи обжимные КО-02 1,5-2,5мм ИЭК
Кусачки арматурные (болторез) КПЛ-14
Авт. выкл. ВА47-29 1Р 6А 4,5кА х-ка С ИЭК
Авт. выкл. ВА47-29 3Р 16А 4,5кА х-ка С ИЭК
АВДТ32М С10 30мА - Автоматический Выключатель Диф. Тока ИЭК
Сигнальная лампа ЛС-47М (красная) (матрица) ИЭК
Таймер ТЭ15 цифровой 16А 230В на DIN-рейку ИЭК
Реле времени с задержкой на включение
Реле времени с задержкой на выключение
Импульсное реле (триггер)
Контактор модульный КМ20-20 АС ИЭК
Бокс ЩРН-П-36 модулей навесн.пластик IP40 ИЭК
Шина соединительная типа PIN (штырь) 3Р 63А (дл.1м) ИЭК

Зажим наборный ЗНИ-4мм2 (JXB35A) серый ИЭК
Ограничитель на DIN-рейку(металл) ИЭК
Кабель-канал 25x16 "ЭЛЕКОР" (50 м)
Кабель-канал 100x60 "ПРАЙМЕР" парпетный
Плоский изменяемый угол для К.К. "Праймер" 100x60
Разделительная перегородка для К.К. высотой 40 мм.
Рамка и суппорт для К.К. универсал. на 2 модуля
Т-угол для К.К. "Праймер" 100x60
Внутренний изменяемый угол для К.К. "Праймер" 100x60
Заглушка для К.К. "Праймер" 100x60
Выключатель проходной (переключатель) одноклавишный на 2 модуля. ВК4-21-00-П
Розетка с з/к 2к, 2 модуля (красная) РКС-20-32-П
Вентилятор проточный Вентс 100 ВКОк
Выключатель одноклавишный на 2 модуля. ВКО-21-00-П
Кабель канал перфорированный 25x60 перф 4x5 "ИМПАКТ"
Держатель с защёлкой CF 16 ИЭК
Труба гофр.ПНД d 16 с зондом (100 м) ИЭК черный
Лоток проволочный 60x60
Соединительный комплект двойной MDS20
Кронштейн настенный осн.100 мм.
Лента LED 5м блистер LSR-3528W60-4.8-IP20-12V
белый цвет IEK-есо
Лента LED 5м блистер LSR-3528R60-4.8-IP20-12V
красный цве IEK-есо
Лента LED 5м блистер LSR-3528B60-4.8-IP20-12V
синий цвет IEK-есо
Блок питания светодиодных лент 10 Вт
Прожектор СДО01-10 светодиодный серый чип IP65 ИЭК
Светильник ЛСП3907 ЭПРА 1x18Вт IP65 ИЭК
Лампа T8/G13
Светильник ДПО 1301 серый круг LED 6x1Вт IP54
Светильник ДПО 1401 серый овал LED 6x1Вт IP54
Датчик движения ДД 008 белый, макс. нагрузка 1100Вт,
угол обзора 180град., дальность 12м, IP44, ИЭК
Наконечник НВИ1,25-3 вилка 0,5-1,5мм (100 шт) ИЭК
Наконечник НВИ2-4 вилка 1,5-2,5мм (100 шт) ИЭК
Наконечник-гильза E1008 1мм2 с изолированным фланцем

(желтый) (100 шт) ИЭК
Наконечник-гильза E1508 1,5мм2 с изолированным фланцем (красный)
(100 шт) ИЭК
Наконечник-гильза НГИ2 1,5-8 с изолированным фланцем
(коричневый) (100 шт) ИЭК
Наконечник-гильза E2508 2,5мм2 с изолированным фланцем (синий)
(100 шт) ИЭК
Наконечник-гильза НГИ2 1,0-8 с изолированным фланцем
(светло-зеленый) (100 шт) ИЭК
Хомут 3,6x100мм нейлон (100шт) ИЭК
Хомут 4,8x160мм нейлон черные (100шт) ИЭК
Площадка самоклеящаяся 25x25 белая под хомуты (20шт)ИЭК
Маркер МКН-"0,1,2,3,4,5,6,7,8,9" 1,5 мм2 (150шт/упак) IEK
Маркер МКН-"0,1,2,3,4,5,6,7,8,9" 2,5 мм2 (100шт/упак) IEK
Маркер МКН-"1" коричневый 1,5 мм2 (150шт/упак) IEK
Маркер МКН-"2" красный 1,5 мм2 (150шт/упак) IEK
Маркер МКН-"3" оранжевый 1,5 мм2 (150шт/упак) IEK
Маркер МКН-"4" желтый 1,5 мм2 (150шт/упак) IEK
Маркер МКН-"5" зеленый 1,5 мм2 (150шт/упак) IEK
Маркер МКН-"6" голубой 1,5 мм2 (150шт/упак) IEK
Маркер МКН-"7" фиолетовый 1,5 мм2 (150шт/упак) IEK
Кабель ВВГ 5x6 (синий; ж-зеленый; белый, коричневый, красный)
Кабель ПВС 3x2,5 (синий; ж-зеленый; белый...)
Кабель ПВС 3x1,0 (синий; ж-зеленый; белый...)
Провод типа ШВВП... 2x0,5 (черный, красный)
Провод ПВ3 1x1,5 (белый)
Провод ПВ3 1x1,5 (синий)
Провод ПВ3 1x1,0 (белый)
Провод ПВ3 1x1,0 (синий)
Саморезы
Корпус металлический ЦРН-24з-1 74 IP54 "UNIVERSAL"
Корпус металлический ЦМП-2-0 36 УХЛ3 IP31
Счетчик 3фазн STAR 301 IEK
Авт. выкл. ВА47-29 3P 16A 4,5кА х-ка С ИЭК
Авт. выкл. ВА47-29 3P 25A 4,5кА х-ка С ИЭК
Авт. выкл. ВА47-29 3P 32A 4,5кА х-ка С ИЭК
Авт. выкл. ВА47-29 1P 6A 4,5кА х-ка С ИЭК
DIN-рейка (25см) оцинкованная

DIN-рейка (30см) оцинкованная
Шины на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) L+PEN 2x7ИЭК
Зажим наборный ЗНИ-4мм2 (JXB35A) серый ИЭК
Сальник PG 21 диаметр проводника 15-18мм IP54 ИЭК
Ограничитель на DIN-рейку(металл) ИЭК
Кабель канал перфорированный 40x60 перф. 7x11 "ИМПАКТ"
Держатель с защёлкой CF 16 ИЭК
Труба гофр.ПНД d 16 с зондом (100 м) ИЭК черный
Контактор КМИ-22510 25А 230В/АС3 1НО ИЭК
Приставка ПКИ-22 доп.контакты 2з+2р ИЭК
Реле РТИ-1314 электротепловое 7-10А ИЭК
Лампа AL-22TE сигнальная d22мм желтый неон/240В
цилиндр ИЭК
Лампа AL-22TE сигнальная d22мм зеленый неон/240В
цилиндр ИЭК
Кнопка ABLFS-22 зеленый d22мм неон/240В 1з+1р ИЭК
Кнопка ANE22 "Грибок"с фикс.крас.d22мм неон/240В
1з+1р ИЭК
Спираль монтажная CM-19-15 10м/упак
Вилка переносная ССИ-025 32А-6ч/200/346-240/415В
ЗР+РЕ+N IP44 MAGNUM ИЭК
Розетка стационарная ССИ-125 32А-6ч/200/346-240/415В
ЗР+РЕ+N IP44 MAGNUM ИЭК
Розетка переносная ССИ-225 32А-6ч/200/346-240/415В
ЗР+РЕ+N IP44 MAGNUM ИЭК
Вилка стационарная ССИ-525 32А-6ч/200/346-240/415В
ЗР+РЕ+N IP44 MAGNUM ИЭК
Держатель маркировки DM 11x25
Кабель ПВС 5x2,5 (синий; ж-зеленый; белый...,
коричневый..., красный...)
Провод ПВ3 1x2,5 (белый)
Провод ПВ3 1x2,5 (желто-зеленый)
Провод ПВ3 1x2,5 (белый)
Провод ПВ3 1x1,0 (белый)
Провод ПВ3 1x1,0 (синий)
Провод ПВ1 1x2,5 (белый)
Саморезы
Саморезы по металлу с пером

Электродвигатель АИР56А4 . 3фазный, Р=120Вт,
n=1500 об/мин.
Компьютер в сборе с монитором
(диагональ не менее 24 дюйма) (или ноутбук + монитор)
не хуже Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или
выше/DDR-3 12 GB/HDD 500Gb
Установленная операционная система не ниже Windows 7
Установленный MS-Office (Word, Excel, PowerPoint)
Широкоформатный монитор (телевизор, видео-панель)
с диагональю не менее 40" с подставкой или набор
проектор + экран
МФУ А3 формата
А4 цветной принтер + запасной картридж к нему
Канцтовары (папки, планшеты, ручки, ластик, ножницы,
скотч бумажный, скотч канцелярский, карандаши простые)
Сетевой удлинитель на 5 розеток (длина 5 метров)
Столы 180x90
Стулья
Планшеты для экспертов
Проектор, экран, флипчарт, з/ колонки
Акустический монитор +микрофон беспроводной
Бумага формата А4, пачка 500л
Набор первой медицинской помощи.
Канцелярский набор;
Кулер с водой;
Наличие WiFi.
Огнетушитель;

Объём финансирования: 1млн.200 тыс. рублей

Директор

М.А. Ахметжанов