

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

И.О. главного инженера, начальник
автомобильного отдела ООО «Мангасасона»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БУ «Лангепасский
политехнический колледж»
от «31» 08 2022 г.
Приказ № 28-р



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта**

(указывается код и наименование специальности/профессии в соответствии с ФГОС)

Квалификация выпускника:

Техник

(указывается квалификация выпускника в соответствии с ФГОС)

Форма обучения - очная

(указывается форма обучения в соответствии с ФГОС)

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев

(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ФГОС)

Лангепас

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Организация-разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский политехнический колледж».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Зарегистрировано в Минюсте России 27.07.2014 N 32878).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	7
4.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	8
5.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	12
6.	Учебный план	25

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Целью реализации программы является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, связанных с организацией и проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организацией деятельности первичных трудовых коллективов.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки разработана на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. Рег.№543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Зарегистрировано в Минюсте России 27.07.2014 N 32878);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ и среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 г. № 06-259 Минобрнауки России;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. № 291. (Зарегистрирован в Минюст России 18.04.2013 г. № 28785) и локальных актов бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасский политехнический колледж»;
- 31.004 Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н (регистрационный N 204);

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК– общая компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

транспорта базовой подготовки вне зависимости от применяемых образовательных технологий при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификации базовой подготовки - Техник.

1.3. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	122
Учебная практика	9
Производственная практика (по профилю специальности)	17
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестации	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34

1.4. Особенности ППССЗ. Общеобразовательная подготовка. Формирование вариативной части

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий парами по 45 мин.

4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются методическими объединениями.

7. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

8. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общеобразовательная подготовка

За 3 года 10 месяцев обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла: общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отводимого на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика» и по дисциплине «Информатика».

Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, предусмотрено использование 900 часов на вариативную часть. Этот объем часов использован на введение профессиональных модулей, позволяющих освоить дополнительные профессиональные компетенции – ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля», ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», ПМ.06 «Эксплуатация оборудования шиномонтажной мастерской и ремонт автомобильных колес», ПМ.07 «Основы диагностики и ремонта электрооборудования автомобиля», а также на введение дисциплин: Астрономия, Экономика отрасли, Основы курсового и дипломного проектирования, Эксплуатация автомобилей и грузоперевозки, Автомобильная промышленность в России, Дорожные машины и технологическое оборудование, Основы работ моториста.

1.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ

Прием обучающихся осуществляется на общедоступной основе. Реализация основной профессиональной образовательной программы предназначена для лиц, имеющих основное общее образование.

Лица, поступающие на очную форму обучения, должны предоставить документ об образовании: Аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - 3.1. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»,
 - 3.2. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.1. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»,

3.2. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации рассматриваются методическими объединениями и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию,

представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной практической или теоретической проблемы.

4.2.1. Цели и задачи

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной квалификационной работе).

4.2.2. Форма проведения, объем времени на подготовку и проведение, график подготовки и проведения ГИА

Количество недель, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию: 6 недель.

Согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и годовому календарному графику учебного процесса устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Этапы подготовки и проведения ИГА	Сроки проведения
Выдача тем дипломного проекта	декабрь 2023
Подготовка ВКР	май 2024
Защита выпускной квалификационной работы	15-28 июня 2024
следующие организационные меры:	
Обсуждение и согласование тем ВКР	до 30.12.2023
Закрепление за выпускниками тем ВКР. Оформление приказа	до 01.02.2024
Выдача студентам индивидуальных заданий для ВКР	до 01.04.2024
Составление графика выполнения выпускниками разделов ВКР	до 01.04.2024
Выполнение выпускниками ВКР	01.04-01.06.2024
Подготовка письменного отзыва руководителем	до 15.06.2024
Предварительная защита ВКР	01.06.-15.06.2024
Защита ВКР	15.06.-28.06.2024

4.2.3. Определение темы выпускной квалификационной работы

Разработка тем ВКР

Разработка тематики ВКР является частью программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы ВКР определяются преподавателями – руководителями дипломного проектирования. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе

предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

Перечень тем по ВКР разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию профессиональных модулей.

Тема ВКР может являться продолжением исследований, проводимых обучающимся в процессе выполнения курсовых работ.

Разработанная и утвержденная тематика доводится до сведения обучающихся не менее, чем за две недели до получения задания перед выходом на производственную (преддипломную) практику.

Структура и содержание ВКР

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций.

Задание студенту на разработку темы выпускной квалификационной работы оформляются на бланке установленной формы.

Проект состоит из пояснительной записки и графической части (чертежи, схемы). Содержание пояснительной записки необходимо излагать технически и стилистически грамотно. Пояснительная записка должна быть краткой и конкретно рассматривать вопросы, предусмотренные заданием. Порядок изложения вопросов в записке должен соответствовать технологии всего комплекса организационных мероприятий и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Обязательным требованием к выполнению ВКР является самостоятельность обучающегося - выпускника в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и рекомендаций.

Выполненная ВКР подписывается студентом, руководителем, консультантами, и вместе с отзывом руководителя передается на нормоконтроль. Нормоконтроль проводится для установления соответствия работы студента предъявляемым требованиям к оформлению выпускной квалификационной работы.

В соответствии с приказом директора колледжа об утверждении рецензентов ВКР студент передает выполненный дипломный проект на рецензию.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку ВКР.

Нормоконтролер имеет право:

1. Возвращать выпускную квалификационную работу автору без рассмотрения в случаях: а) нарушения установленной комплектности; б) отсутствия обязательных подписей; в) небрежного выполнения.

2. Требовать от автора работы и руководителя разъяснений и дополнительных материалов по вопросам, возникшим при проверке.

3. Недостатки в оформлении ВКР указываются в отзыве нормоконтролера. Отзыв нормоконтролера прикладывается к ВКР.

Рецензия вкладывается в работу. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускаются.

Готовая ВКР вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебно-производственной работе для допуска к защите. Заместитель директора колледжа делает запись о допуске студента к защите дипломного проекта на титульном листе.

Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

4.2.4. Условия проведения и процедура проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»). Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия.

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации БУ «Лангепасского политехнического колледжа» по образовательным программам среднего профессионального образования, осваивающих ФГОС СПО создается государственная экзаменационная комиссия.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается из специалистов-представителей работодателей, организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Дата защиты дипломного проекта определяется графиком, утвержденным директором колледжа. Защита проводится на открытом заседании государственной квалификационной комиссии.

На доклад отводится 7-15 мин, затем, зачитывается отзыв и рецензия. Заканчивается защита ответами студента на вопросы членов государственной квалификационной комиссии.

Общее время защиты обучающимся ВКР с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 20 минут.

Результаты защиты дипломного проекта объявляются в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе.

При защите дипломного проекта оцениваются:

- уровень теоретической и практической подготовки выпускника;
- правильность и полнота ответа на поставленные вопросы;
- качество представленного иллюстративного и демонстрационного материала;
- способность аргументировать и отстаивать свою точку зрения; вести дискуссию.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника:

- оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, выполнены

необходимые расчеты. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базирываясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стилль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании стандартов ЕСКД и ЕСТД. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

-оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

-оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

4.2.5. Хранение ВКР

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в образовательной организации. Срок хранения выпускных квалификационных работ – пять лет после выпуска обучающихся из колледжа.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорт в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, педагоги проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100% . Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорт обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В колледже согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5.4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" содержание и организация образовательного процесса реализуемой ППССЗ регламентируется:

- учебным планом специальности;
- календарным учебным графиком;

- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- программами государственной итоговой аттестации;
- контрольно-оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями.

Основанием для составления рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла служат примерные программы, одобренные ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015 года и рекомендованные для использования на практике в образовательных организациях Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

5.5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

ОГСЭ.01 Основы философии

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

ОГСЭ.02 История

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ОГСЭ.04 Иностранный язык

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

ОГСЭ.05 Физическая культура

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет

ЕН.01 Математика

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

знать:

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики,
основные численные методы решения прикладных задач.
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

ЕН.01 Информатика

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

ОП.01 Инженерная графика

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
выполнять детализацию сборочного чертежа;
решать графические задачи;

знать:

основные правила построения чертежей и схем;
способы графического представления пространственных образов;
о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
основные положения конструкторской, технологической документации и нормативных правовых актов;
основы строительной графики.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

ОП 02. Техническая механика

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
основы проектирования деталей и сборочных единиц;
основы конструирования

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

ОП.03. Электротехника и электроника

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

пользоваться измерительными приборами;
производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

компоненты автомобильных электронных устройств;

методы электрических измерений;

устройство и принцип действия электрических машин

Промежуточная аттестация: экзамен

ОП.04. Материаловедение

В результате изучения должен:

уметь:

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

выбирать способы соединения материалов;

обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

строение и свойства машиностроительных материалов;

методы оценки свойств машиностроительных материалов;

области применения материалов;

классификацию и маркировку основных материалов;

методы защиты от коррозии;

способы обработки материалов

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

В результате изучения должен:

уметь:

выполнять метрологическую поверку средств измерений;

проводить испытания и контроль продукции;

применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

знать:

основные понятия, термины и определения;

средства метрологии, стандартизации и сертификации;

профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

показатели качества и методы их оценки;

системы и схемы сертификации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

ОП.06. Правила безопасности дорожного движения

В результате изучения должен:

уметь:

пользоваться дорожными знаками и разметкой;

ориентироваться по сигналам регулировщика;

определять очередность проезда различных транспортных средств;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

причины дорожно-транспортных происшествий;
зависимость дистанции от различных факторов;
дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

особенности перевозки людей и грузов;
влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

основы законодательства в сфере дорожного движения

Промежуточная аттестация: экзамен

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате изучения должен:

уметь:

использовать необходимые нормативные правовые акты;
применять документацию систем качества;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
основы трудового права;
законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

ОП.08. Охрана труда

В результате изучения должен:

уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

использовать экипировку и технику

знать:

воздействие негативных факторов на человека;
нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Профессиональные модули

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

технического контроля эксплуатируемого транспорта;

осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

осуществлять технический контроль автотранспорта;

оценивать эффективность производственной деятельности;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;

базовые схемы включения элементов электрооборудования;

свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

правила оформления технической и отчетной документации;

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

основные положения действующих нормативных правовых актов;

основы организации деятельности организаций и управление ими;

правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной

защиты

Промежуточная аттестация: экзамен

ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка;
проверки качества выполняемых работ;
оценки экономической эффективности производственной деятельности;
обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

планировать работу участка по установленным срокам;
осуществлять руководство работой производственного участка;
своевременно подготавливать производство;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
проверять качество выполненных работ;
осуществлять производственный инструктаж рабочих;
анализировать результаты производственной деятельности участка;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
положения действующей системы менеджмента качества;
методы нормирования и формы оплаты труда;
основы управленческого учета;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
порядок разработки и оформления технической документации;
правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен

ПМ 03. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения текущего, среднего и капитального ремонта, монтажа, проверки, регулировки и испытание средней сложности оборудования, силовых установок, агрегатов автомобилей, ответственных узлов и механизмов;

выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков.

уметь:

производить текущий, средний и капитальный ремонт, монтаж, проверять, регулировать и испытывать средней сложности оборудование, силовые установки, агрегаты, автомобили, ответственные узлы и механизмы;

производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов с точностью по 8-11 квалитетам;

производить ремонт и монтаж крупногабаритного оборудования под руководством слесаря-ремонтника более высокой квалификации;
выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособлений и сверлильных станков;
читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи;
правильно организовывать и содержать рабочее место; экономно расходовать материалы и электроэнергию;
применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда;
выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка;

знать:

устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов автомобилей;
приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;
основные свойства обрабатываемых материалов;
устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности;
правила чтения рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и кинематических схем;
требования безопасности труда и пожарной безопасности;
основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен

ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями;

уметь:

соблюдать Правила дорожного движения;
безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
уверенно действовать в нештатных ситуациях;
управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
соблюдать режим труда и отдыха;
обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов;
получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
принимать возможные меры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
использовать средства пожаротушения.

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые, к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;

приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения.

Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен

ПМ 05. Основы диагностики и ремонта электрооборудования автомобиля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

технического контроля эксплуатируемого транспорта;

технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;

осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

осуществлять технический контроль автотранспорта;

оценивать эффективность производственной деятельности;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;

методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
базовые схемы включения элементов электрооборудования;
свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
правила оформления технической и отчетной документации;
классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Промежуточная аттестация: экзамен.

ПМ 06. Эксплуатация оборудования шиномонтажной мастерской и ремонт автомобильных колес

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

подготовки к работе различных типов оборудования шиномонтажной мастерской;
технического обслуживания оборудования шиномонтажной мастерской;
наладки оборудования шиномонтажной мастерской под различные технологические режимы шиномонтажных работ;

проведения мелкого ремонта оборудования шиномонтажной мастерской;
соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием шиномонтажной мастерской;

планирования работ по обслуживанию оборудования и осуществления контроля их выполнения, исходя из целей и способов деятельности, определенных руководителем;
работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания оборудования;
служебной переписки, оформления первичной документации в сфере своей деятельности;

монтажа и демонтажа колес;

балансировки колес проверки качества шиномонтажа;

соблюдения требований безопасного труда при шиномонтажных работах;
выявления повреждений колес;

подготовки колес к ремонту; вулканизации покрышек и шин;

механической обработки колесных дисков, шин и покрышек;

диагностики качества ремонтных работ в шиномонтажной мастерской;

уметь:

производить работы по техническому обслуживанию оборудования шиномонтажной мастерской;

осуществлять наладку оборудования шиномонтажной мастерской под различные технологические режимы шиномонтажных работ;

выбирать правильный способ устранения типичных дефектов оборудования шиномонтажной мастерской;

производить мелкий ремонт оборудования шиномонтажной мастерской;

выбирать оптимальный способ разрешения проблемы при наличии альтернативы и обосновывать его;

снимать и устанавливать колеса; производить сборку и разборку колес;

производить балансировку колес; проверять качество шиномонтажных работ;

планировать и корректировать собственную деятельность;

выявлять повреждения, определять годность колес к дальнейшей эксплуатации, излагать свою точку зрения клиентам; выбирать оптимальный способ устранения

повреждений колес в зависимости от их вида, аргументировать собственный выбор, предусматривать последствия выбора;

подбирать материалы для ремонта;

устранять повреждения колес;

проводить механическую обработку колесных дисков, шин и покрышек с использованием приспособлений и оборудования; определять качество проведенных ремонтных работ, выбирать критерии оценки и объективно оценивать;

знать:

типы и виды, назначение оборудования шиномонтажной мастерской;

перечень и содержание работ по техническому обслуживанию оборудования шиномонтажной мастерской;

особенности наладки оборудования шиномонтажной мастерской;

правила техники безопасности при работе с оборудованием шиномонтажной мастерской;

нормы и правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности назначение и правила пользования рабочим инструментами и приспособлениями;

содержание технологического процесса и отдельных приемов монтажа и демонтажа колес;

правила и приемы балансировки колес;

конструктивные и технические характеристики колес;

причины повреждений элементов колес;

причины разбалансировки колес;

способы диагностики качества шиномонтажных работ;

правила техники безопасности при проведении работ назначение и правила использования рабочих инструментов и приспособлений;

типы повреждений колес и способы их устранения; последовательность операций при устранении повреждений колес;

назначение, виды и свойства материалов, используемых при ремонте колес;

правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.

Промежуточная аттестация: экзамен.